

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Вид практики: производственная (преддипломная)
Тип практики: преддипломная практика

Владивосток 2026

Программа практики «Производственная преддипломная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №922) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Богданова О.Б.

Кийкова Е.В.

Утверждена на заседании кафедры информационных технологий и систем от 28.05.2026 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кийкова Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575633692
Номер транзакции	0000000000FFBE90
Владелец	Кийкова Е.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью производственной преддипломной практики является закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения; приобретение студентами опыта в решении реальных профессиональных задач и исследовании актуальных научных проблем, связанных с темой будущей квалификационной работой бакалавра; сбор, анализ, систематизация и обобщение необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (ВКР) в области выбранного направления; выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной преддипломной практики заключаются в углубленном изучении вопросов, связанных с темой ВКР бакалавров:

- изучение нормативных документов, инструкций, методик, связанных с деятельностью предприятия в условиях рынка;
- ознакомление со структурой предприятия с указанием его подразделений и их функций;
- изучение технологии обработки информации на предприятии;
- изучение прикладных программ, используемых на предприятии;
- ознакомление с уровнем автоматизации производственно-хозяйственной деятельности с анализом результатов этой автоматизации и предложение вариантов ее улучшения;
- приобретение практических навыков разработки, внедрения, адаптации программного обеспечения;
- приобретение практических навыков проектирования и разработки информационных систем;
- исследование опыта создания и применения информационных технологий для решения реальных задач организационной, управленческой и научной деятельности в условиях конкретной организации;
- приобретение профессиональных умений, навыков и компетенций посредством выполнения индивидуальных заданий по производственной практике;
- приобщение студента к социальной среде организации для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- подготовка первичных материалов для выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра;
- подготовка и написание выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
09.03.03 «Прикладная	ОПК-2 : Способен понимать	ОПК-2.2к : Использует	РД1	Умение	проводить сравнительный анализ и

информатика» (Б-ПИ)	принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности			выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС, разрабатывать и проектировать web-сайты, формировать предложения по реорганизации бизнес-процессов при выходе компании в он-лайн, разрабатывать направления рекламной компании по продвижению корпоративного сайта, адаптировать предметно-ориентированные экономические информационные системы к решению практических задач, определять комплекс необходимых для решения задачи подзадач и решать их с использованием современных информационно-коммуникационных технологий предметной области
	ОПК-3 : Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.2к : Использует навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	РД2	Умение	использовать методы научного познания в профессиональной области, применять методы выявления проблем, постановки целей и задач для профессионального развития, планировать свою деятельность, приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии
	ОПК-4 : Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1к : Применяет стандарты, нормы и правила оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	РД3	Знание	экономико-правовых основ разработки программных продуктов, правовых основ защиты интеллектуальной собственности и процедур правоприменительной практики, вопросов правового обеспечения, регламентирующих работы на всех стадиях жизненного цикла ИС, законодательства РФ в информационной сфере

	ОПК-4.2к : Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	РД4	Умение	документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК-6 : Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.2к : Осуществляет применение современного программного обеспечения для анализа и разработки различных процессов	РД7	Знание	методов анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, сущности и методов построения информационной модели предприятия, методов обследования организации, информационных потребностей организации
		РД8	Умение	проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, выступать постановщиком задач и создавать информационную модель предприятия, выявлять влияние ИС на организацию
ПКВ-4 : Способен проектировать ИС по видам обеспечения	ПКВ-4.2к : Осуществляет проектирование баз данных	РД11	Умение	формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения
	ПКВ-4.3к : Осуществляет проектирование программных интерфейсов	РД12	Навык	владения технологиями построения и сопровождения информационных систем и сетей
ПКВ-5 : Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПКВ-5.1к : Выполняет разработку прототипа ИС на базе типовой ИС в соответствии с требованиями	РД13	Навык	работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, обеспечения целостности БД и защиты информации в них
	ПКВ-5.2к : Осуществляет	РД14	Знание	основных сред для разработки

		разработку кода ИС и баз данных ИС			программного обеспечения
		ПКВ-5.3к : Осуществляет разработку интерфейсов обмена данными	РД15	Знание	современных программных средств анализа больших объемов информации
	ПКВ-7 : Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	ПКВ-7.1к : Проводит описание объекта, автоматизируемого системой	РД16	Навык	выявления потребности организации в автоматизации ее деятельности, построения моделей прикладных и информационных процессов организации
			РД17	Знание	методов и принципов математического и имитационного моделирования систем, методов и этапов исследования моделей систем, методов и подходов к оценке и снижению риска
		ПКВ-7.2к : Осуществляет описание общих требований к системе	РД18	Умение	использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации, применять экономические термины, законы и теории, рассчитывать экономические показатели, выбирать методы моделирования систем
			РД19	Навык	владения экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями, экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства, моделирования систем, построения оптимизационных моделей экономических процессов, моделирования математических моделей

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная (преддипломная)

Тип практики: преддипломная практика
Способ проведения практики: стационарная и выездная
Форма проведения практики: Непрерывно

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
09.03.03 Прикладная информатика	ОФО	Б2.Б.П.2	8	18	12 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана.

Производственная преддипломная практика направлена на закрепление студентами умений и навыков по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и написанию выпускной квалификационной работы. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

Производственная преддипломная практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Для успешного прохождения производственной преддипломной практики студент должен успешно пройти теоретическое и практическое обучение программы обучения, освоить разделы ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Производственная преддипломная практика способствует закреплению общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретенных студентом, т.е. его способности применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Производственная преддипломная практика является неотъемлемой составной частью учебного плана для студентов направления 09.03.03 «Прикладная информатика»; способствует органическому соединению теоретических знаний с практическими навыками в процессе профессиональной подготовки специалистов в области информационных технологий.

Практика организуется и проводится на предприятиях различных форм собственности. Выбор объекта прохождения практики студент осуществляет самостоятельно, руководствуясь знаниями, возможностями получения необходимой информации и т.д. Ни отраслевая принадлежность, ни размеры, ни организационно-правовые формы не должны

выступать ограничителями при выборе объекта прохождения практики; им могут быть самые разные организации: промышленные предприятия, банки, страховые агентства, торгово-посреднические фирмы, государственные и муниципальные предприятия. В качестве мест прохождения практики могут быть выбраны подразделения Владивостокского государственного университета. По мере прохождения производственной преддипломной практики программа предусматривает решение возрастающих по сложности практических задач. Таким образом, преддипломная практика закрепляет полученные за все время обучения теоретические знания и переводит их в форму профессиональных навыков. Содержание производственной преддипломной практики может заключаться в решении следующих задач:

- изучение нормативных документов, инструкций, методик, связанных с деятельностью предприятия в условиях рынка;
- ознакомление со структурой предприятия с указанием его подразделений и их функций;
- изучение технологии обработки информации на предприятии;
- изучение прикладных программ, используемых на предприятии;
- ознакомление с уровнем автоматизации производственно-хозяйственной деятельности с анализом результатов этой автоматизации и предложение вариантов ее улучшения;
- приобретение практических навыков разработки, внедрения, адаптации программного обеспечения;
- приобретение практических навыков проектирования и разработки информационных систем;
- исследование опыта создания и применения информационных технологий для решения реальных задач организационной, управленческой и научной деятельности в условиях конкретной организации;
- приобретение профессиональных умений, навыков и компетенций посредством выполнения индивидуальных заданий по производственной практике;
- приобщение студента к социальной среде организации для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- подготовка первичных материалов для выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра.

Целью преддипломной практики являются выбор или уточнение темы ВКР, сбор материалов для ВКР, практическая работа совместно с разработчиками-профессионалами по созданию информационных систем, программных продуктов, которые будут являться одной из основных частей завершенной ВКР. В период практики студенты наряду со сбором материалов для ВКР должны по возможности участвовать в решении текущих производственных задач. Они могут занимать рабочие места разработчиков задач информационных систем, постановщиков и программистов задач, специалистов по информационным технологиям.

Продолжительность производственной преддипломной практики составляет 12 недель. В течение первой и второй недели студент должен ознакомиться со структурой предприятия, его основными подразделениями, работой закрепленного за ним подразделения и изучением своих должностных обязанностей. Изучить технологии работы с информацией в этом подразделении и определить направление, нуждающееся в автоматизации.

Недели с третьей по десятую (включительно) должны быть посвящены решению задачи автоматизации выбранного направления, заключающемуся в разработке подходов к

внедрению автоматизированных операций в информационную технологическую цепочку на предприятии и создании или модернизации соответствующего программного продукта. Студенту также необходимо собрать материал и провести анализ литературы, согласно выбранного направления для ВКР. Одиннадцатая и двенадцатая недели – подготовка и оформление отчета о прохождении производственной преддипломной практики и написание пояснительной записки ВКР. Защита практики. При выполнении задания студент должен выполнить следующие технологические операции:

- выполнять практическую работу на предприятии;
- овладеть методикой проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации отдельных задач и подсистем информационных систем,
- развить навыки самостоятельного решения задач по управлению информационными ресурсами предприятия.

Основной круг изучаемых студентом вопросов для формирования тематики дипломной работы следующий:

- ознакомление с основными принципами и методами управления, существующими на предприятии, предложения по их совершенствованию;
- ознакомление со структурой и функциональными возможностями экономических информационных систем;
- изучение существующей на предприятии технологии сбора, передачи и обработки экономической информации;
- изучение перспективных разработок, направленных на совершенствование экономической информационной системы;
- изучение передовых методов проектирования подсистем информационной системы;
- ознакомление с техническими характеристиками и функциональными возможностями новой техники в информационной системе;
- патентная проработка разрабатываемых систем и программного обеспечения;
- изучение методов расчета экономической эффективности информационной системы.

Помимо сбора материалов по перечисленным вопросам в отделах и службах предприятия, студентам необходимо изучить специальную литературу и руководящие материалы, которые могут быть использованы при выполнении ВКР. Задание на ВКР с примерной формулировкой темы ВКР разрабатывается в течение первой недели практики с учетом потребностей предприятия и в соответствии с профилем подготовки. Тема ВКР должна быть реальной и актуальной для предприятия. Независимо от места прохождения практики тема ВКР должна быть утверждена на заседании выпускающей кафедры.

5.2 Задание на практику

Распределение студентов по объектам практики и назначение руководителей практики производится в соответствии с приказом по вузу.

Производственная преддипломная практика проводится на 4 курсе после окончания теоретических занятий и промежуточной аттестации.

Конкретный вид предприятия-базы практики утверждается персонально для каждого студента приказом по университету с учетом тематики курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, а также предполагаемого места работы по окончании университета.

Возможны различные организации в качестве баз практик по направлениям деятельности:

- предприятия-производители;
- финансовые учреждения;
- банки и биржи ценных бумаг;
- фонды;
- коммерческие фирмы;
- государственные и муниципальные органы управления и учреждения.

Производственная преддипломная практика студентов должна соответствовать основным принципам организации обучения по системе «вуз – производство» и развивать навыки научного, творческого подхода к решению профессиональных задач.

Производственная преддипломная практика организуется в сроки, соответствующие графику учебного процесса, и является завершающим этапом практической работы студента в период обучения. Местом прохождения этой практики является предприятие (учреждение, организация), компания или фирма, экономическая и управленческая информация о которой должна стать базой для написания ВКР.

Конечная цель производственной преддипломной практики является сбор и аналитическая обработка материала для написания ВКР по утвержденной теме.

6 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчёта по практике на последней неделе практики. Студенты защищают отчеты о выполнении программы производственной преддипломной практики и индивидуального задания перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой, и в случае успешной защиты получают дифференцированный зачет.

Формы аттестации	Вариант представления результатов	Время проведения аттестации
Составление и защита отчета	Отчет предоставляется в бумажном варианте	последняя неделя

Отчетные материалы включают в себя документы текущего и итогового контроля прохождения производственной преддипломной практики, а именно: календарный план-график прохождения производственной преддипломной практики и отчет.

В календарном плане-графике, форма которого приведена в Приложении 2, кратко перечисляется запланированная работа, сроки ее выполнения и заключение руководителя практики о качестве ее выполнения. После окончания практики календарный план-график подшивается за титульным листом отчета по практике.

Отчет составляется в ходе прохождения практики по мере изучения и выполнения работ по настоящей программе, он должен быть построен в соответствии с разработанным индивидуальным планом.

Отчет по практике представляется руководителю практики на проверку на последней неделе практики. При положительном отзыве руководителя назначается защита отчета. Защита отчетов по прохождению практики проводится перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой, в установленные кафедрой «Информационных технологий и систем» сроки при наличии положительной характеристики и отзыва консультанта и руководителя практики.

На защите отчета студент должен показать глубокие знания в области прикладной информатики и информационных технологий по всем вопросам, предусмотренным

программой практики. Защита оценивается в соответствии с рейтинговой системой учета успеваемости студентов ВВГУ.

Студент получает оценку за производственную преддипломную практику на основании выполненной практической работы в соответствии с темой ВКР. Задание для работы формируется совместно руководителями практики и ВКР. По окончании практики студент должен предоставить календарный план.

При получении отрицательных отзывов со стороны руководства практикой и неудовлетворительной оценки на защите студент направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчетов. Студент, не аттестованный по одному из видов практики, не допускается к защите ВКР и может быть отчислен за невыполнение учебного плана.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Оформление отчета по практике производится на основе стандарта Владивостокского государственного университета СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Структура и правила оформления отчета.

Отчет по практике оформляется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- аннотация, содержащей краткую формулировку поставленной задачи и перечень полученных результатов;
- содержание;
- введение, в котором дается краткая характеристика предприятия и определяются цели и задачи практики;
- первая часть;
- вторая часть;
- заключение, в котором описывается полученный и (или) ожидаемый эффект от проделанной работы и излагаются соображения относительно дальнейшего продолжения работ в данном направлении.

Текстовая часть отчета должна содержать следующую информацию:

- в первой части дается технико-экономическая характеристика предметной области (организации, предприятия, фирмы): описывается структура предприятия для которого решается задача и функциональное назначение его основных подразделений. Анализ предметной области производится на основе построенной модели «КАК ЕСТЬ» (структурно – функциональная модель). Также дается характеристика комплекса задач, решаемых в предметной области, выбирается задача для дипломного проектирования, делается обоснование необходимости автоматизации задачи и излагаются пути ее решения.
- во второй части должен быть проведен анализ существующих разработок по автоматизации выбранной задачи и выбор стратегии автоматизации: построена модель «КАК ДОЛЖНО БЫТЬ» (нотации IDEF0, DFD). Кроме того, должна быть сформулирована развернутая постановка задачи для выполнения ВКР и цели и задачи автоматизации, а также пути и критерии их достижения цели. В отчете должны быть представлены полученные результаты в ходе производственной практики (структуры баз данных, приложения баз данных, архитектура ИС, описание полученных программных средств);

- в заключении описывается полученный и (или) ожидаемый эффект от проделанной работы и излагаются соображения относительно дальнейшего продолжения работ в данном направлении.

Отчет оформляется на бумажном носителе согласно установленным требованиям и к нему прилагается на магнитном носителе вместе с созданными программными разработками.

Ниже приведен список государственных, международных и внутривузовских стандартов, которые могут быть использованы при прохождении практики, оформлении отчета по практике, подготовке и оформлении ВКР.

ГОСТ 19.001-77 ЕСПД. Общие положения.

ГОСТ 19.005-85 ЕСПД. Схемы алгоритмов и программ. Обозначения условные графические и правила выполнения.

ГОСТ 19.101-77 ЕСПД. Виды программ и программных документов.

ГОСТ 19.102-77 ЕСПД. Стадии разработки.

ГОСТ 19.103-77 ЕСПД. Обозначение программ и программных документов.

ГОСТ 19.104-78 ЕСПД. Основные надписи.

ГОСТ 19.105-78 ЕСПД. Общие требования к программным документам.

ГОСТ 19.106-78 ЕСПД. Требования к программным документам, выполненным печатным способом.

ГОСТ 19.201-78 ЕСПД. Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению.

ГОСТ 19.202-78 ЕСПД. Спецификация. Требования к содержанию и оформлению.

ГОСТ 19.301-79 ЕСПД. Порядок и методика испытаний.

ГОСТ 19.401-78 ЕСПД. Текст программы. Требования к содержанию и оформлению.

ГОСТ 19.402-78 ЕСПД. Описание программы.

ГОСТ 19.403-79 ЕСПД. Ведомость держателей подлинников.

ГОСТ 19.404-79 ЕСПД. Пояснительная записка. Требования к содержанию и оформлению.

ГОСТ 19.501-78 ЕСПД. Формуляр. Требования к содержанию и оформлению.

ГОСТ 19.502-78 ЕСПД. Описание применения. Требования к содержанию и оформлению.

ГОСТ 19.503-79 ЕСПД. Руководство системного программиста. Требования к содержанию и оформлению.

ГОСТ 19.504-79 ЕСПД. Руководство программиста. Требования к содержанию и оформлению.

ГОСТ 19.505-79 ЕСПД. Руководство оператора. Требования к содержанию и оформлению.

ГОСТ 19.506-79 ЕСПД. Описание языка. Требования к содержанию и оформлению.

ГОСТ 19.507-79 ЕСПД. Ведомость эксплуатационных документов.

ГОСТ 19.508-79 ЕСПД. Руководство по техническому обслуживанию. Требования к содержанию и оформлению.

ГОСТ 19.601-78 ЕСПД. Общие правила дублирования, учета и хранения.

ГОСТ 19.602-78 ЕСПД. Правила дублирования, учета и хранения программных документов, выполненных печатным образом.

ГОСТ 19.603-78 ЕСПД. Общие правила внесения изменений.

ГОСТ 19.604-78 ЕСПД. Правила внесения изменений в программные документы, выполняемые печатным способом.

ГОСТ 19.701-90 ЕСПД. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Условные обозначения и правила выполнения.

ГОСТ 19781-90. Обеспечение систем обработки информации программное. Термины и определения.

ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания.

ГОСТ 34.602-89. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы.

ГОСТ 34.603-92. Информационная технология. Виды испытаний автоматизированных систем.

MIL-STD-498. Разработка и документирование программного обеспечения.

ISO 9126:1991. Информационная технология. Оценка программного продукта. Характеристики качества и руководство по их применению.

IEEE 1074-1995. Процессы жизненного цикла для развития программного обеспечения.

ANSI/IEEE 829-1983. Документация при тестировании программ.

ANSI/IEEE 1008-1986. Тестирование программных модулей и компонентов ПС.

ANSI/IEEE 983-1986. Руководство по планированию обеспечения качества программных средств.

ГОСТ Р ИСО/МЭК 9294-93. Информационная технология. Руководство по управлению документированием программного обеспечения.

ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126-93. Информационная технология. Оценка программной продукции. Характеристики качества и руководство по их применению.

ГОСТ Р ИСО/МЭК 9127-94. Системы обработки информации. Документация пользователя и информация на упаковке для потребительских программных пакетов.

ГОСТ Р ИСО/МЭК 8631-94. Информационная технология. Программные конструктивы и условные обозначения для их представления.

ГОСТ Р ИСО/МЭК 12119:1994. Информационная технология. Пакеты программных средств. Требования к качеству и испытания.

ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Процессы жизненного цикла программных средств.

СТО 1.112-2009 Итоговая государственная аттестация выпускников высшего профессионального образования

СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчётов по практикам, лабораторным работам – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2015

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Агальцов, В. П. Базы данных : в 2 книгах. Книга 2. Распределенные и удаленные базы данных : учебник / В.П. Агальцов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 271 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0959-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138458> (дата обращения: 31.05.2026)
2. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0707-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149181> (дата обращения: 31.05.2026)
3. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 319 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-001825-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090699> (дата обращения: 31.05.2026)
4. Карминский, А. М. Методология создания информационных систем : учебное пособие / А.М. Карминский, Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0494-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514899> (дата обращения: 31.05.2026)
5. Скворцова, Л. А. Структуры и алгоритмы обработки данных : учебное пособие / Л. А. Скворцова, К. В. Гусев, А. С. Филатов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023 — Часть 1 : Линейные структуры данных в алгоритмах — 2023. — 255 с. — ISBN 978-5-7339-1971-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386186> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2 Дополнительная литература

1. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17841-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536901> (дата обращения: 12.03.2025).
2. Зыков, С. В. Программирование. Объектно-ориентированный подход : учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00850-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512425> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Исаев, Г. Н. Управление качеством информационных систем : учебное пособие / Г.Н. Исаев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19428. - ISBN 978-5-16-011794-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2087268> (дата обращения: 31.05.2026)
4. Лежебоков А.А. Программные средства и механизмы разработки информационных систем : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Южный федеральный университет , 2016 - 86 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=330782>
5. Мартишин, С. А. Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench : учебное пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0517-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1815962> (дата обращения: 31.05.2026)
6. Пальмов, С. В. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий : методические указания / С. В. Пальмов. — Самара : ПГУТИ, 2025. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/517402> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. TechNet-ресурсы по администрированию, виртуализации, облачным вычислениям. URL: <https://technet.microsoft.com/ru-ru/>
2. Библиотека стандартов ГОСТ URL: <http://www.gost.ru>
3. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010. Информационная технология. Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла программных средств. Дата введения 2012-03-01. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-iso-mek-12207-2010>
4. Интернет-издание о высоких технологиях URL: <http://www.cnews.ru/>
5. Колтунова Е. Требования к информационной системе и модели жизненного цикла [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://siliconsigma.ru/home.asp?artId=2142>
6. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
7. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
8. Основы организационного бизнес-моделирования [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.iso-9001.ru/index.php3?mode=&id=331>
9. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
10. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
11. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
12. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
13. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
14. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian
- Microsoft Windows Professional 7 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
09.03.03 «Прикладная информатика» (Б-ПИ)	ОПК-2 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2к : Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-3 : Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.2к : Использует навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-4 : Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1к : Применяет стандарты, нормы и правила оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
		ОПК-4.2к : Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы
	ОПК-6 : Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.2к : Осуществляет применение современного программного обеспечения для анализа и разработки различных процессов
	ПКВ-4 : Способен проектировать ИС по видам обеспечения	ПКВ-4.2к : Осуществляет проектирование баз данных
		ПКВ-4.3к : Осуществляет проектирование программных интерфейсов
	ПКВ-5 : Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПКВ-5.1к : Выполняет разработку прототипа ИС на базе типовой ИС в соответствии с требованиями
		ПКВ-5.2к : Осуществляет разработку кода ИС и баз данных ИС
		ПКВ-5.3к : Осуществляет разработку интерфейсов обмена данными
	ПКВ-7 : Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	ПКВ-7.1к : Проводит описание объекта, автоматизируемого системой
		ПКВ-7.2к : Осуществляет описание общих требований к системе

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-4 «Способен проектировать ИС по видам обеспечения»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-4.2к : Осуществляет проектирование баз данных	РД 11	Умение	формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения	сформировавшееся умение формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения
ПКВ-4.3к : Осуществляет проектирование программных интерфейсов	РД 12	Навык	владения технологиями построения и сопровождения информационных систем и сетей	сформировавшееся владение технологиями построения и сопровождения информационных систем и сетей

Компетенция ПКВ-5 «Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-5.1к : Выполняет разработку прототипа ИС на базе типовой ИС в соответствии с требованиями	РД 13	Навык	работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, обеспечения целостности БД и защиты информации в них	сформировавшееся владение навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, обеспечения целостности БД и защиты информации в них
ПКВ-5.2к : Осуществляет разработку кода ИС и баз данных ИС	РД 14	Знание	основных средств для разработки и программного обеспечения	сформировавшееся знание основных средств для разработки программного обеспечения
ПКВ-5.3к : Осуществляет разработку интерфейсов обмена данными	РД 15	Знание	современных программных средств анализа больших объемов информации	сформировавшееся знание современных программных средств анализа больших объемов информации

Компетенция ПКВ-7 «Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	

	3- та	3- та		
ПКВ-7.1к : Проводит описание объекта, автоматизируемого системой	РД 16	На вы к	выявления потребности организации в автоматизации ее деятельности, построения моделей прикладных и информационных процессов организации	сформировавшееся владение навыками выявления потребности организации в автоматизации ее деятельности, построения моделей прикладных и информационных процессов организации
	РД 17	Зн ан ие	методов и принципов математического и имитационного моделирования систем, методов и этапов исследования моделей систем, методов и подходов к оценке и снижению риска	сформировавшееся знание методов и принципов математического и имитационного моделирования систем, методов и этапов исследования моделей систем, методов и подходов к оценке и снижению риска
ПКВ-7.2к : Осуществляет описание общих требований к системе	РД 18	У ме ние	использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации, применять экономические термины, законы и теории, рассчитывать экономические показатели, выбирать методы моделирования систем	сформировавшееся умение использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации, применять экономические термины, законы и теории, рассчитывать экономические показатели, выбирать методы моделирования систем
	РД 19	На вы к	владения экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями, экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства, моделирования систем, построения оптимизационных моделей экономических процессов, моделирования математических моделей	сформировавшееся владение экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями, экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства, моделирования систем, построения оптимизационных моделей экономических процессов, моделирования математических моделей

Компетенция ОПК-2 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности»

Таблица 2.4 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Ко д ре з- та	Ти п ре з- та	Результат	
ОПК-2.2к : Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	РД 1	У ме ние	проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС, разрабатывать и проектировать web-сайты, формировать предложения по реорганизации бизнес-процессов при выходе компании в он-лайн, разрабатывать направления рекламной компании по продвиж	сформировавшееся умение проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС, разрабатывать и проектировать web-сайты, формировать предложения по реорганизации бизнес-процессов при выходе компании в он-лайн, разрабатывать направления рек

		ению корпоративного сайта, а даптировать предметно-ориентированные экономические и информационные системы к решению практических задач, определять комплекс необходимых для решения задачи подзадач и решать их с использованием современных информационно-коммуникационных технологий предметной области	ламной компании по продвижению корпоративного сайта, а даптировать предметно-ориентированные экономические и информационные системы к решению практических задач, определять комплекс необходимых для решения задачи подзадач и решать их с использованием современных информационно-коммуникационных технологий предметной области
--	--	---	---

Компетенция ОПК-3 «Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»

Таблица 2.5 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-3.2к : Использует навыки и подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	РД 2	Умение	использовать методы научного познания в профессиональной области, применять методы выявления проблем, постановки целей и задач для профессионального развития, планировать свою деятельность, приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии	сформировавшееся умение использовать методы научного познания в профессиональной области, применять методы выявления проблем, постановки целей и задач для профессионального развития, планировать свою деятельность, приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии

Компетенция ОПК-4 «Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью»

Таблица 2.6 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-4.1к : Применяет стандарты, нормы и правила оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	РД 3	Знание	экономико-правовых основ разработки программных продуктов, правовых основ защиты интеллектуальной собственности и процедур правоприменительной практики, вопросов правового обеспечения, рег	сформировавшееся знание экономико-правовых основ разработки программных продуктов, правовых основ защиты интеллектуальной собственности и процедур правоприменительной практики, вопросов пр

			ламентирующих работы на всех стадиях жизненного цикла ИС, законодательства РФ в информационной сфере	авового обеспечения, регламентирующих работы на всех стадиях жизненного цикла ИС, законодательства РФ в информационной сфере
ОПК-4.2к : Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	РД 4	Умение	документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	сформировавшееся умение документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Компетенция ОПК-6 «Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования»

Таблица 2.7 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-6.2к : Осуществляет применение современного программного обеспечения для анализа и разработки различных процессов	РД 7	Знание	методов анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, сущности и методов построения информационной модели предприятия, методов обследования организации, информационных потребностей организации	сформировавшееся знание методов анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, сущности и методов построения информационной модели предприятия, методов обследования организации, информационных потребностей организации
	РД 8	Умение	проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, выступать постановщиком задач и создавать информационную модель предприятия, выявлять влияние ИС на организацию	сформировавшееся умение проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, выступать постановщиком задач и создавать информационную модель предприятия, выявлять влияние ИС на организацию

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Умение : проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС, разрабатывать и	Отчет по практике	Собеседование

	проектировать web-сайты, формировать предложения по реорганизации бизнес-процессов при выходе компании в он-лайн, разрабатывать направления рекламной компании по продвижению корпоративного сайта, адаптировать предметно-ориентированные экономические информационные системы к решению практических задач, определять комплекс необходимых для решения задачи подзадач и решать их с использованием современных информационно-коммуникационных технологий предметной области		
РД2	Умение : использовать методы научного познания в профессиональной области, применять методы выявления проблем, постановки целей и задач для профессионального развития, планировать свою деятельность, приобретать новые знания, и используя современные информационные и образовательные технологии	Отчет по практике	Собеседование
РД3	Знание : экономико-правовых основ разработки программных продуктов, правовых основ защиты интеллектуальной собственности и процедур правоприменительной практики, вопросов правового обеспечения, регламентирующих работы на всех стадиях жизненного цикла ИС, законодательства РФ в информационной сфере	Отчет по практике	Собеседование
РД4	Умение : документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Отчет по практике	Собеседование
РД5	Навык : документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Отчет по практике	Собеседование
РД6	Умение : выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	Отчет по практике	Собеседование
РД7	Знание : методов анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, сущности и методов построения информационной модели предприятия, методов обследования организации, информационных потребностей организации	Отчет по практике	Собеседование
РД8	Умение : проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, выступать постановщиком задач и создавать информационную модель предприятия, выявлять влияние ИС на организацию	Отчет по практике	Собеседование
РД9	Навык : владения методами внедрения, адаптации и настройки современных информационно-коммуникационных технологий и систем	Отчет по практике	Собеседование
РД10	Умение : использовать международные и отечественные стандарты при создании и информационного ресурса, ПО, анализировать, правильно толковать и применять содержащиеся в нормативно-правовых	Отчет по практике	Собеседование

	х документах нормы к конкретным практическим ситуациям		
РД11	Умение : формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения	Отчет по практике	Собеседование
РД12	Навык : владения технологиями построения и сопровождения информационных систем и сетей	Отчет по практике	Собеседование
РД13	Навык : работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, обеспечения целостности БД и защиты информации в них	Отчет по практике	Собеседование
РД14	Знание : основных сред для разработки программного обеспечения	Отчет по практике	Собеседование
РД15	Знание : современных программных средств анализа больших объемов информации	Отчет по практике	Собеседование
РД16	Навык : выявления потребности организации в автоматизации ее деятельности, построения моделей прикладных и информационных процессов организации	Отчет по практике	Собеседование
РД17	Знание : методов и принципов математического и имитационного моделирования систем, методов и этапов исследования моделей систем, методов и подходов к оценке и снижению риска	Отчет по практике	Собеседование
РД18	Умение : использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации, применять экономические термины, законы и теории, рассчитывать экономические показатели, выбирать методы моделирования систем	Отчет по практике	Собеседование
РД19	Навык : владения экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями, экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства, моделирования систем, построения оптимизационных моделей экономических процессов, моделирования математических моделей	Отчет по практике	Собеседование

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Собеседование	Отчет по практике	Итого
Промежуточная аттестация	40		40
Самостоятельная работа		60	60
Итого	40	60	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов в по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерный перечень вопросов по темам

1. CASE-технологии, используемые на предприятии.
2. Архитектура ИС используемая на предприятии.
3. Организация сопровождения программного обеспечения на предприятии.
4. Оценка эффективности применения ИС на предприятии.
5. Организация информационной безопасности на предприятии.
6. Методы и средства защиты информации, используемые на предприятии.
7. Комплекс технического обеспечения ИС предприятия.
8. Использование корпоративных ИС на предприятии.
9. Использование OLAP и OLTP систем на предприятии.
10. Использование локальных вычислительных сетей (ЛВС) на предприятии.
11. Возможности использования глобальной сети Интернет на предприятии.

Использование электронной цифровой подписи на предприятии.

Краткие методические указания

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	от 32 до 40	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на высоком уровне, обнаруживает понимание проблемы, задач и методов научного исследования, практической производственной задачи, свободно оперирует профессиональной терминологией, применяет ее при постановке и обосновании целей работы, ее актуальности, обладает способностью порождать новые идеи; владеет навыками системного и аналитического мышления; демонстрирует способность к самостоятельной работе, способность применять свои знания, умения и владения к решению проблем в производственной среде
4	от 23 до 31	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при постановке и обосновании целей научной работы (практической производственной задачи), ее актуальности, обосновании итогов выполненных профессиональных задач.
3	от 16 до 22	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, студент испытывает значительные затруднения

		днения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, при постановке и обосновании целей научной работы (практической производственной задачи), ее актуальности, обосновании итогов выполненных профессиональных задач.
2	от 8 до 15	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
1	от 0 до 8	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5.2 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

Отчет по практике оформляется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- аннотация, содержащей краткую формулировку поставленной задачи и перечень полученных результатов;
- содержание;
- введение, в котором дается краткая характеристика предприятия и определяются цели и задачи практики;
- первая часть;
- вторая часть;
- заключение, в котором описывается полученный и (или) ожидаемый эффект от проделанной работы и излагаются соображения относительно дальнейшего продолжения работ в данном направлении;
- список используемых источников;
- приложения

Краткие методические указания

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	от 50 до 60	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на высоком уровне, обнаруживает понимание проблемы, задач и методов научного исследования, практической производственной задачи, свободно оперирует профессиональной терминологией, применяет ее при постановке и обосновании целей работы, ее актуальности, обладает способностью порождать новые идеи; владеет навыками системного и аналитического мышления; демонстрирует способность к самостоятельной работе, способность применять свои знания, умения и владения к решению проблем в производственной среде
4	от 38 до 49	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при постановке и обосновании целей научной работы (практической производственной задачи), ее актуальности, обосновании итогов выполненных профессиональных задач.
3	от 25 до 37	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, при постановке и обосновании целей научной работы (практической производственной задачи), ее актуальности, обосновании итогов выполненных профессиональных задач.
2	от 11 до 23	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
1	от 0 до 10	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.