

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление и направленность (профиль)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Вид практики: учебная
Тип практики: практика по получению навыков исследовательской работы

Владивосток 2026

Программа практики «Учебная практика по получению навыков исследовательской работы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №942) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Журавская Н.С.

Утверждена на заседании кафедры медико-биологических дисциплин от 19.05.2026
, протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Маркин В.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1705675656
Номер транзакции	0000000000FDD44D
Владелец	Маркин В.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью учебной практики по получению навыков исследовательской работы является формирование у студентов необходимых компетенций, связанных с научно-исследовательской и методической деятельностью в сфере адаптивной физической культуры.

Задачи дисциплины:

- формировать умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных педагогических задач;
- развивать способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений;
- формировать первичные профессиональные умения и навыки научно-исследовательской деятельности в организациях и учреждениях образования, здравоохранения, физической культуры и спорта.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФЗ)	УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3в : Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	РД1	Знание	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника
		УК-1.7в : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	РД2	Умение	Владеет способами декомпозиции цели на педагогические и воспитательные задачи, выделяя их основные и второстепенные аспекты

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению навыков исследовательской работы

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация	ОФО	Б2.Б.У.1	2	3	3 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика по получению навыков исследовательской работы является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). «Физическая реабилитация».

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся знаний, сформированных на предыдущем уровне образования. На данную дисциплину опираются дисциплины «Курсовое проектирование», «Производственная педагогическая практика», «Производственная преддипломная практика».

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Формы работ, в т.ч. контактные	Трудоемкость в часах
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по практике	2
		Инструктаж по технике безопасности.	1
		Согласование рабочего графика с руководителем практики от образовательного учреждения и университета.	1
		Экскурсия по образовательному учреждению. Определение рабочего места, распорядка дня и служебных обязанностей студента-практиканта.	2
		Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации.	3
		Составление плана работы.	2
		Первичный инструктаж на рабочем месте.	1
2	Исследовательский (эмпирический)	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, наблюдения, измерения.	38
		Консультации с руководителем практики от предприятия.	4
		Выполнение производственных заданий.	20
3	Аналитический	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения, аналитическая и проектная работа.	10

		Контактная работа с руководителем практики от предприятия и университета.	3
4	Заключительный	Анализ, обработка и систематизации полученных данных.	10
		Оформление отчета о практике.	22
		Защита отчета по практике.	2
	ИТОГО		108

5.2 Задание на практику

№ задания	Название задания	Перечень задач по заданию	Форма отчетности	Планируемые результаты
1	Задание Знакомство с образовательным учреждением	Ознакомление со спецификой функционирования образовательного учреждения в целом.	Предоставить общие сведения об образовательном учреждении в виде оформленной таблицы.	Умение находить актуальную информацию, систематизировать, оформлять составляющие компоненты в соответствии требованиями
		Ознакомление организацией и содержанием учебно-воспитательного процесса в учреждении.	Предоставить сведения об учебно-воспитательном процессе в виде оформленной таблицы.	
		Дать подробную характеристику системе физического воспитания в учреждении.	Предоставить развернутые сведения о структуре и содержании физического воспитания в учреждении в виде оформленной таблицы.	
2	Задание Педагогическое наблюдение	Наблюдение и анализ урока по физической культуре в разрезе применения различных видов учебной деятельности	Предоставить заполненные бланки (протоколы) наблюдения в соответствии требованиями отчетной документации	Умение наблюдать элемент педагогической реальности в разрезе ее дидактических компонентов. Умение анализировать, оценивать адекватность средств и методов решаемым педагогическим задачам.
		Наблюдение и анализ урока по физической культуре в разрезе нагрузочных параметров		
		Наблюдение и анализ урока по физической культуре в разрезе соответствия применяемых средств		

		и методов поставленным задачам		
3	Задание	Хронометрирование	Подготовить и провести процедуру хронометрирования урока по физической культуре На основе полученных данных дать аналитическую и оценочную характеристику моторной плотности урока	Предоставить заполненные протоколы хронометрирования с приложением аналитической и оценочной характеристики урока Умение измерять исследовать педагогические процессы, формулировать оценивать результаты измерений
4	Задание	Пульсометрия	Подготовить и провести процедуру пульсометрии урока по физической культуре На основе полученных данных дать аналитическую и оценочную характеристику динамики нагрузки	Предоставить заполненные протоколы пульсометрии с приложением аналитической и оценочной характеристики урока Умение применять измерительные инструменты исследования педагогических процессов, формулировать оценивать результаты измерений
5	Задание	Познавательные интересы учащихся	Подготовить и провести исследование познавательных интересов учащихся на уроке физической культуры На основе полученных данных дать аналитическую и оценочную характеристику видам учебной деятельности	Предоставить заполненные протоколы наблюдения познавательных интересов учащихся с приложением аналитической и оценочной характеристики видам учебной деятельности Умение наблюдать интерпретировать рефлексивные состояния учащихся во время учебного процесса, формулировать оценивать результаты наблюдений
6	Задание	Педагогическое тестирование	Подготовить и провести исследование уровня физической подготовленности (УФП) учащихся На основе полученных данных дать аналитическую и оценочную характеристику	Предоставить заполненные протоколы тестирования УФП с приложением графической интерпретацией полученных результатов (гистограммы процентного Умение измерять исследовать результаты педагогического воздействия соотносить оценивать физическую подготовленность учащихся

		физкультурно-оздоровительной работы	соотношения учащихся с различным УФП)		
7	Задание	Групповое проектирование	Организовать и провести с учащимися старших классов разработку и защиту групповых проектов на тему «Физкультурно-оздоровительная среда школы»	Предоставить документацию алгоритмом разработки, создания и презентации готовых проектов в условиях общеобразовательной школы в формате творческого проекта и защитить данный проект	Умение составить формулировать исследовательские педагогические задачи, организовывать мотивировать учащихся исследовать деятельность
			Составить алгоритм разработки, создания и презентации готовых проектов в условиях общеобразовательной школы		
8	Задание	Отчет по практике	Составить (заполнить) отчетную документацию в соответствии с требованиями	Предоставить документацию отчетную документацию. Выступить на итоговой конференции с сообщением о ходе, особенностях и результатах прохождения учебной практики	Умение декомпозировать поставленные задачи, находить способы решения, интерпретировать, оформлять и репрезентировать результаты решения.
			Подготовиться выступить с сообщением о ходе, особенностях и результатах прохождения учебной практики		

6 Формы отчетности по практике

Руководитель практики назначает срок сдачи отчета по прохождению практики. По окончании практики студент сдает отчет руководителю практики.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 8-10-минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики.

По итогам защиты практики выставляется оценка.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания.

К отчету также прилагается:

1. Задание на учебную практику.
2. Календарный план-график.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от предприятия и университета.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

За время учебной практики студенту необходимо выполнить задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы. Задания студентов оформляются в виде календарного плана-графика. Календарный план-график характеризует примерное распределение времени студентов на выполнение отдельных разделов задания практики. Задание определяется научным руководителем с учетом интересов студентов и должно учитывать направления деятельности студентов во время учебной практики.

Тематика заданий на практику

1. Специфика функционирования образовательного учреждения в современных условиях.
2. Особенности современного урока по физической культуре в разрезе его дидактических компонентов;
3. Оценочные характеристики моторной плотности урока;
4. Измерение и исследование динамики нагрузки;
5. Рефлексивные состояния учащихся в процессе учебно-воспитательного воздействия;
6. Аналитические и оценочные характеристики уровня физической подготовленности учащихся;
7. Технология группового проектирования аспектов физкультурно-оздоровительной деятельности;
8. Творческая репрезентация результатов учебной практики.

Основной частью самостоятельной работы студента является написание отчета по практике. Отчет по учебной практике по получению навыков исследовательской работы в нижеприведенной последовательности должен содержать:

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть отчета;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении должны быть отражены:

- цель и время прохождения практики (недель);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

Основная часть должна включать:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы в обобщенном виде;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики.

Заключение должно содержать:

- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывали студенту руководители практики.

Объем отчета должен составлять 20-25 страниц (без приложений) текста. Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Научно-исследовательская работа: методические указания / Долгошева Е.В., Баймишев Р.Х., Романова Т.Н., Кашина Д.Ш. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2024. — 24 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/871276> (дата обращения: 04.08.2025)
2. Яркова, Т. М. Научно-исследовательская работа : методические рекомендации / Т. М. Яркова. — Пермь : ПГАТУ, 2023. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325823> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2 Дополнительная литература

1. Буланкина Е.В. (Составитель); Капп Т.О. (Составитель); Пекарш Н.Н. (Составитель). Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы : методические указания [Электронный ресурс] : Самара: РИЦ СГСХА , 2018 - 23 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/675569>
2. Данилов А.В., Юламанова Г.М., Емельёва Т.Ф. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие : Учебные пособия [Электронный ресурс] : Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы , 2019 - 70 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129825>
3. Неумоева-Колчеданцева Е. В. ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА. КУРСОВАЯ РАБОТА. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2019 - 119 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kursovaya-rabota-442021>

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Мульт. медийный комплект № 2: Проектор Panasonic PT-LX26HE, потолочное крепление Tuarex Corsa, клеммный модуль Kramer WX -1N, коннектор VGA, экран Lumien Escopicture

Программное обеспечение:

- □ Adobe Connect Lic General 9.0 MUL SERVER V9
- □ ESRI ArcReader
- □ iSpring Suite 6.2 Russian
- □ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная
физическая культура). Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФЗ)	УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3в : Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.7в : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
УК-1.3в : Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	РД 1	Знание	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника	Осуществляет поиск, систематизацию и анализ информации о передовых педагогических технологиях, научных подходах в физическом воспитании, дает критическую оценку знаниям полученным из различных источников
УК-1.7в : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	РД 2	Умение	Владеет способами декомпозиции цели на педагогические и воспитательные задачи, выделяя их основные и второстепенные аспекты	Выстраивает иерархию образовательных, развивающих (образовательных) и воспитательных задач относительно ведущих компонентов и способов их реализации

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представлени е его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттеста ция
РД1	Знание : выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника	Собеседование	Отчет по практике
РД2	Умение : Владеет способами декомпозиции цели на педагогические и воспитательные задачи, выделяя их основные и второстепенные аспекты	Разноуровневые задачи и задания	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование	Отчет по практике	Итого
Практика	20	20	-	40
Промежуточная аттестация	-	-	60	60
Итого	20	20	60	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

Тематика заданий на практику:

1. Специфика функционирования образовательного учреждения в современных условиях.
2. Особенности современного урока по физической культуре в разрезе его дидактических компонентов.
3. Оценочные характеристики моторной плотности урока.
4. Измерение и исследование динамики нагрузки.
5. Рефлексивные состояния учащихся в процессе учебно-воспитательного воздействия.
6. Аналитические и оценочные характеристики уровня физической подготовленности учащихся.
7. Технология группового проектирования аспектов физкультурно-оздоровительной деятельности.
8. Творческая репрезентация результатов учебной практики.

Краткие методические указания

За время учебной практики студенту необходимо выполнить задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы. Задания студентов оформляются в виде календарного плана-графика. Календарный план-график характеризует примерное распределение времени студентов на выполнение отдельных разделов задания практики.

Задание определяется научным руководителем с учетом интересов студентов и должно учитывать направления деятельности студентов во время учебной практики.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	19–20	Задание по практике выполнено. Подобран и обработан материал для отчета. Выполнены указания руководителя. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему плану-графику проведения практики. Студент овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки.
4	16–18	Задание по практике выполнено. Материал для отчета подобран, но не весь обработан. Выполнены указания руководителя практики. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему плану-графику проведения практики. Студент овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки.
3	13–15	Задание по практике выполнено не в полном объеме. Материал для отчета подобран, но не весь обработан. Выполнены указания руководителя практики. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему плану-графику проведения практики. Студент частично овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки.
2	9–12	Задание по практике выполнено не в полном объеме. Материал для отчета подобран, но не весь обработан. Не выполнены все указания руководителя практики. Выполнены в установленные сроки не все виды работ согласно рабочему плану-графику проведения практики. Студент частично овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки.
1	0–17	Студент не выполнил задание в установленные сроки.

5.2 Пример разноуровневых задач и заданий

Примерные вопросы на защите (в зависимости от выбранной тематики индивидуального задания на практику).

Какие задачи ставятся на подготовительном этапе научного исследования?

Что составляет фактическую область исследования?

Дайте характеристику основным методам научного исследования.

Что в себя включает методологическая основа научного исследования?

Что входит в структуру исследовательской работы?

Краткие методические указания

Руководитель практики от кафедры назначает срок защиты отчета по прохождению практики в течение первых двух недель семестра. По окончании практики студент сдает отчет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят минимум 3 человека: заведующий кафедрой, руководитель практики и ведущие преподаватели кафедры.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета о прохождении практики.

Защита отчета по практике представляет собой краткий, 8-10-минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики.

По итогам защиты практики выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	19–20	Студент в полном объеме выполнил программу практики, представил полный правильно оформленный отчет и успешно его защитил, ответив на все вопросы комиссии с приведением примеров и/или пояснений
4	16–18	Студент в полном объеме выполнил программу практики, представил полный правильно оформленный отчет и защитил его, в целом ответил на все вопросы, но в ответах допустил незначительные неточности, ответы на вопросы полные и/или частично полные
3	13–15	Студент не в полном объеме выполнил программу практики, представил не вполне правильно оформленный отчет, при защите отчета не продемонстрировал достаточное владение материалом, не ответил на 1-2 вопроса и / или в ответах допущены существенные ошибки
2	9–12	Студент не в полном объеме выполнил программу практики, подготовил отчет, при этом многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены, при защите отчета не продемонстрировал владение материалом, не ответил на вопросы или дал ответ на один вопрос, при этом ответ содержит грубые ошибки

5.3 Типовая структура отчета по практике

При защите практики оценивается правильность оформления документов: отчета по практике и календарного плана-графика. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания. К отчету также прилагается путевка на учебную практику и календарный план-график. Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики от института.

Краткие методические указания

Отчет по учебной практике по получению навыков исследовательской работы в нижеприведенной последовательности должен содержать:

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть отчета;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении должны быть отражены:

- цель и время прохождения практики (недель);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

Основная часть должна включать:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы в обобщенном виде;

- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики.

Заключение должно содержать:

- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывал студенту руководитель практики.

Объем отчета должен составлять 20-25 страниц (без приложений) текста. Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	48-60	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, графически работа оформлена правильно
4	35-47	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, допущены одна-две ошибки в оформлении работы
3	22-34	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, но допущены существенные ошибки в оформлении работы
2	9-21	выставляется студенту, если имеются незначительные фактические ошибки, а также допущены существенные ошибки в оформлении работы
1	0-8	выставляется студенту, если имеются значительные фактические ошибки, а также допущены существенные ошибки в оформлении работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика по получению навыков исследовательской
работы

Студент
гр. БПО-22-

И.И. Иванов

Руководитель
д.мед.н., профессор

Н.С. Журавская

Владивосток, 2026

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Особенности ... (<i>указать проблему по которой вы пишете ВКР</i>) по результатам анализа литературных источников	5
Раздел 2. Представления респондентов по результатам анкетирования (опроса, тестирования) по ...(<i>указать название анкеты, опросника или теста</i>)	8
Раздел 3. Анализ и характеристика процедуры лечебной гимнастики при ... (<i>указать заболевание</i>)	10
Выводы	17
Список литературы	17
Приложения	17

Введение

Назначением учебной практики по получению навыков исследовательской работы является приобретение студентами компетенций позволяющей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Данная компетенция предполагает овладение обучающимися базовыми методами исследовательской деятельности, а именно: способами работы с научно-методической литературой; социологическим опросом; наблюдением; методами математической обработки результатов и их графической интерпретацией. Учебная практика является связующим звеном между теоретическими знаниями, полученными на дисциплинах учебного плана ОПОП и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность на данном этапе формирования компетенции.

Итоговым документом, позволяющим квалифицировать качество и объем исследовательской работы, является «Отчет по учебной практике». В данном Отчете представлены результаты выполнения следующих заданий:

- анализ литературных источников по выбранной проблеме (*сформулировать тему исследования и представить в приложении А раздел введение (3-5 страниц) + литературный обзор по проблеме исследования в приложении Б (не менее 20 страниц) + приложение В - список литературы - не менее 15 литературных источников за последние 5 лет*);
- проведение опроса в форме анкетирования, опроса или тестирования (*указать тему (название) анкеты опросника или теста. Нужно брать стандартизированные опросники или тесты по заболеванию, с которым будут пациенты в Вашем исследовании*);
- проведение педагогического наблюдения, анализ и характеристики процедуры лечебной гимнастики при ... (*указать заболевание*).

В самом Отчете должны будут представлены результаты перечисленных выше заданий по теме, которую Вы должны будете формулировать как тему своей выпускной квалификационной работы (ВКР).

Актуальность выбранной темы исследования заключается в том, что (*сформулировать своевременность и необходимость данного научного исследования*).

Проблема исследования (*сформулировать проблему исследования (чаще всего проблемой является противоречие между спросом на какой-либо реабилитационный / результат и недостаточной разработанностью соответствующего практического учебно-методического материала и/или практического опыта, имеющегося в профессиональной среде)*).

Цель исследования: *систематизировать, проанализировать и обобщить информацию, полученную в результате исследования по проблеме ... (указать Тему исследования).*

Задачи исследования: (*сформулировать три задачи по трем Заданиям – см.1, 2, 3, Разделы*)

- 1) *по анализу литературных источников;*
- 2) *по опросу (анкетированию или тестированию);*

3) по наблюдению за процедурой ЛФК.

Практическая значимость исследования: *(сформулировать практическую значимость исследования – ответить на вопрос «где можно применить полученные знания»).*

Методы исследования: *(перечислить, в столбик методы, которые вы использовали в рамках учебной практики.*

1. Анализ литературных источников по теме *(указать тему ВКР)*
2. *Опрос (обследование)* в форме ... *(опрос, анкета тест)* по ...*(указать название анкеты, опросника или теста... Нужно брать стандартизированные опросники или тесты по заболеванию, с которым будут пациенты в Вашем исследовании)*
3. Анализ и характеристика процедуры лечебной гимнастики при ... *(указать заболевание)*

Раздел 1 Особенности реабилитации ... (указать проблему, по которой вы пишете литературный обзор в рамках ВКР) по результатам анализа литературных источников

Для выполнения Задания по анализу литературных источников мы использовали электронные и библиотечные ресурсы (указать название ресурсов без библиографических подробностей. Например: Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ; «iprbooks»; «Лань»; ZNANIUM.COM; и т.п.).

Целью анализа литературы являлось: обосновать ... (обобщенно сформулировать проблему, связанную с реабилитационным процессом).

Задачи исследования:

- 1) провести анализ литературных источников по проблеме (обобщенно сформулировать проблему, связанную с реабилитационным процессом);
- 2) составить список литературных источников (не менее 15 источников за последние 5 лет - публикации, монографии, учебные и методические пособия, патенты т.п.) по проблеме ... (указать проблему) исследования.

Для решения первой задачи нами были проанализированы источники по следующим тематическим направлениям ... (например: по проблеме «Комплексной физической реабилитации при плоскостопии» – 2 источника; «Причины, проявления, классификация плоскостопия» – 2 источника; «Особенности реабилитации при плоскостопии младших школьников» – 1 источник)

Написаны введение и литературный обзор по проблеме исследования..., состоящий из 3 (указать сколько подглав написано в литературном обзоре). Обзор литературы (сформулировать проблему (тему) исследования и представить разделы: введение (2-3 страницы) и Глава 1. Обзор литературы.. Например: «Обзор литературы по проблеме реабилитации детей с детским церебральным параличом». Обзор литературы - не менее 20 страниц + не менее 15 литературных источников. Список литературных источников размещается не в алфавитном порядке, а по мере встречаемости в тексте)

В приложении Б размещен список литературы

Приложение Б. (здесь дать перечень и библиографические данные тех источников, которые помогли Вам актуализировать проблему, связанную с реабилитационным процессом (15 источников в порядке упоминания в тексте литературного обзора).

Раздел 2 Представления респондентов по результатам анкетирования (опроса или тестирования) по проблеме ... (указать цель (тему) или название анкеты (опросника или теста))

Анкетирование (опрос, тестирование) было организовано и проведено на базе / способом (указать учреждение и/или способ анкетирования онлайн / офлайн) в опросе (анкетировании, тестировании) принимали участие ... (указать количество, социологические, гендерные, демографические особенности респондентов).

Цель: оценить показатели (указать процессы или показатели здоровья, связанные с темой анкетирования, опроса, тестирования) респондентов.

Задачи исследования:

1) разработать (выбрать тест или опросник) для проведения опроса (анкетирования, тестирования) по теме (указать анкету, опросник, тест. Нужно брать стандартизированные опросники или тесты по заболеванию, с которым будут пациенты в Вашем исследовании. Например: Шкала Борга – субъективный способ определения уровня нагрузки во время занятий лечебной физкультурой / Визуально-аналоговая шкала (ВАШ) боли / Поведенческая шкала боли Behavioral Pain Scale (BPS) / Шкала равновесия Берга) / Ориентированная на выполнение задания шкала оценки мобильности Тимотти / Индекс самообслуживания и мобильности Бартела / опросник MOS SF-36 для оценки степени независимости в повседневной жизни и др.);

2) организовать и провести опрос (анкета, тест) по теме (указать тему или название анкеты (опросника или теста));

3) выполнить математическую обработку показателей опроса (анкетирования, тестирования) и предоставить графическую и пояснительную интерпретацию результатов.

Решение первой задачи мы начали с определения целей, задач, и форм проведения анкетирования (опроса, тестирования). Затем была разработана (выбрана) анкета и ключи интерпретации результатов (Приложение В) (в приложении разместить не заполненные бланки анкеты, опросника или теста и дать методику интерпретации (оценки) результатов).

Для решения второй задачи нами был подготовлен и проведен анкетирование (опрос/тестирование), который состоял из следующих этапов (действий): (здесь необходимо кратко перечислить последовательность и содержание действий по организации и проведения анкетирования (опроса/тестирования)).

В рамках третьей задачи нами была произведена обработка показателей анкетирования (опроса/тестирования) методами математической статистики (Таблица 2) и выполнена графическая интерпретация результатов (Рисунок 1).

(Здесь вам необходимо: 1) предоставить табличную форму обработанных результатов анкетирования; 2) дать графическое изображение соотношения ответов респондентов на вопросы анкеты (%) или результаты оценки опроса (тестирования), представленной в виде диаграммы).

В заключении дадим комментарии к результатам анкетирования (опроса или тестирования) по теме *(указать анкету (опросник/тест) и дать пояснения к наиболее значимым результатам, представленным на рисунке 1)*.

Список литературы по разделу (не обязателен и может быть включен в общий список литературы) *(здесь необходимо дать перечень и библиографические данные тех источников, которые помогли Вам в разработке и организации анкетирования (опрос/тестирование) и математической статистики, 3-4 источника в алфавитном порядке)*.

Раздел 3 Педагогическая оценка занятия по лечебной физической культуре при... (указать заболевание)

Педагогическое наблюдение процедуры лечебной гимнастики (ЛГ) было проведено по (электронным ресурсам с видеоматериалом или в учреждении – назвать лечебное учреждение). Выбрана наиболее профессиональная и полная версия одной процедуры ЛГ при (указать заболевание). При выборе процедуры ЛГ руководствовались следующим условием: ЛГ включала в себя все части занятия (подготовительную, основную и заключительную часть).

Цель педагогического наблюдения: обосновать состав и нагрузочные параметры процедуры ЛГ при... (указать заболевание, при котором проводилась ЛГ).

Задачи исследования:

- 1) провести педагогическое наблюдение за процедурой ЛГ с использованием (фото/кино-съемки или скриншотов видеоматериалов);
- 2) определить состав и нагрузочные параметры в каждой части процедуры ЛГ и зафиксировать нагрузочные параметры (объем и интенсивность);
- 3) выполнить обработку показателей наблюдения и предоставить пояснительную интерпретацию результатов наблюдения.

Решение первой задачи мы начали с определения целей, задач процедуры ЛГ. Затем результаты анализа были внесены в протокол наблюдения (Приложение В) (в приложении разместить не заполненные бланки протокола наблюдения).

Для решения второй задачи нами был проанализирован состав каждой части процедуры ЛГ и зафиксированы нагрузочные параметры (объем, интенсивность, интервалы отдыха) (Таблица 3). (Здесь вам необходимо предоставить заполненный протокол педагогического наблюдения. Примерный образец протокола представлен ниже).

Так же, была проведена фотосъемка (скриншоты) наиболее значимых фрагментов ЛГ и даны комментарии к фотоматериалам (Приложение Г) (В приложении разместить 2-3 страницы документа Word с импортированными и подписанными фотоснимками. Так же, дать пояснительные комментарии к ним).

Протокол педагогического наблюдения процедуры лечебной гимнастики.

Место проведения ЛГ (интернет-ресурсы, лечебное учреждение) _____

Ф.И.О. проводящего ЛГ _____

Заболевание _____

Цель ЛГ _____

Задачи

ЛГ _____

Используемый инвентарь _____

Ф.И.О. студента, наблюдающего ЛГ _____
Группа _____

Таблица 2 – Состав процедуры и нагрузочные параметры лечебной гимнастики

	Состав ЛГ (средства)	Объем (время воздействия)	Интенсивность (темп, напряженность)	Примерная интенсивность (%)
	Количество упражнений ____	Сумма (мин) 3.40	Средний результат интенсивности в % - 52,5	
	Подготовительная часть			
1*	Строевые упражнения	2 мин	низкий	30
2	Ходьба	30 сек	средний	60
3	Упражнения в ходьбе	40 сек	средний	60
4				
...				
Количество упражнений ____		Сумма (мин) 3.40	Средний результат интенсивности в % - 52,5	
	Основная часть			
...	Специальные корригирующие упражнения			
7	Специальные дыхательные упражнения			
8	Упражнения на расслабление			
...				
Количество упражнений ____		Сумма (мин) ____	Преимущественная интенсивность ____	
	Заключительная часть			
...				
11				
12				
...				
Количество упражнений ____		Сумма (мин) ____	Преимущественная интенсивность ____	
Общее количество упражнений		Общая сумма (мин)	Общая преимущественная интенсивность	

* Нумерация упражнений учебных заданий в протоколе - сквозная

В рамках *третьей задачи* нами был произведен анализ процедуры лечебной гимнастики. В заключении дадим комментарии к результатам педагогического наблюдения ЛГ при (*указать заболевание и дать пояснения к наиболее значимым результатам, представленным в процедуре ЛГ*).

Выводы

За время прохождения Учебной практики по получению навыков исследовательской работы мы исследовали **вопросы...по проблеме...** . На основании результатов наших исследований можно сделать следующие выводы: *(далее дать короткие комментарии по каждому из трех Заданий: **ТРИ Задания – ТРИ Вывода. Выводы это отчет по задачам**)*.

1. В процессе анализа литературных источников нами были сделаны следующие обобщения ... *(2-3 предложения)*
2. В результате анкетирования (опроса, тестирования) удалось выяснить что ...*(2-3 предложения)*
3. Педагогическое наблюдение за процедурой ЛГ показало ...*(2-3 предложения)*

Приложения

Для получения высокой оценки необходимо создать и разместить все приложения (Приложения А, Б, В, Г) в соответствии с содержанием Вашей работы и Отчета. Каждое приложение начинается с новой страницы

Каждый раздел Отчета начинается с новой страницы!!!