

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ

Специальность и специализация
38.05.01 Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Валютное регулирование и валютный контроль» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (утв. приказом Минобрнауки России от 14.04.2021г. №293) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Андреев В.А.

Филичева Т.П.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	М_1576159920
Номер транзакции	0000000000FEAAB5
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» является изучение и закрепление студентами знаний валютного регулирования и валютного контроля, как способа государственного управления внешнеэкономической деятельностью.

Задачи дисциплины:

- получение студентами целостного, систематизированного, комплексного знания о валютном регулировании как целенаправленной деятельности государства (или группы государств) в валютной сфере;
- рассмотреть валютный контроль как механизм практической реализации требований валютного регулирования и его влияние на экономическую безопасность;
- развитие у студентов навыков выработки самостоятельных управленческих решений в сфере валютного регулирования и валютного контроля.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.05.01 «Экономическая безопасность» (ЭБ)	ПКВ-1 : Способен осуществлять внешнюю и внутреннюю аудиторскую проверку и экспертизу деятельности предприятия	ПКВ-1.3к : Описывает систему внутреннего и внешнего контроля организации	РД1	Знание	теоретических, методических и нормативно-правовых основ валютного регулирования и валютного контроля
			РД5	Умение	Анализировать документы и сведения для целей валютного и таможенного контроля

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Созидательный труд	Дисциплинированность
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Дисциплинированность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		

Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Созидательный труд	Трудолюбие
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование культуры письменной речи и делового общения	Созидательный труд	Дисциплинированность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой образовательным учреждением. Входными требованиями являются знания принципов организации финансового рынка, аналитические навыки и умение корректно обосновывать правильность выбора аналитических инструментов.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.05.01 Экономическая безопасность	ОФО	С1.В	8	5	55	18	36	0	1	0	125	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Валютная система и ее элементы	РД1, РД4	3	6	0	25	Реферат
2	Валютные отношения и валютное регулирование в РФ	РД1	3	6	0	20	Реферат
3	Международный валютный рынок	РД2, РД4	3	6	0	20	Решение кейс-задач

4	Международные расчеты и их формы	РД2, РД5	3	6	0	20	Решение кейс-задач
5	Платежный баланс	РД3, РД5, РД6	3	6	0	20	Решение кейс-задач
6	Международные финансовые операции.	РД3, РД6	3	6	0	20	Решение кейс-задач
Итого по таблице			18	36	0	125	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Валютная система и ее элементы.

Содержание темы: Понятие валютной системы. Характеристика основных элементов валютной системы. Национальная валютная система. Мировая валютная система. Этапы развития мировой валютной системы. Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Роль золота в эволюции мировой валютной системы. Проекты реорганизации мировой валютной системы. Региональная валютная система. Европейская валютная система, основные принципы и этапы формирования. Современное состояние Европейской валютной системы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-беседа, "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск и анализ информации по теме занятия.

Тема 2 Валютные отношения и валютное регулирование в РФ.

Содержание темы: Валютные отношения, валютное регулирование и открытость экономики. Международный валютный рынок и состояние национальных хозяйств. Открытость и уязвимость национальной экономики. Показатели открытой экономики. Основные черты валютных отношений в мировом хозяйстве. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемые в различных странах мира. Валютная политика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-беседа, "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск и анализ информации по теме занятия.

Тема 3 Международный валютный рынок.

Содержание темы: Сущность валютного рынка. Классификация валютных рынков. Основные участники валютных рынков. Классификация участников валютного рынка. Особенности функционирования рынка FOREX. Современные тенденции развития валютных рынков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-беседа, "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск и анализ информации по предмету.

Тема 4 Международные расчеты и их формы.

Содержание темы: Понятие «международные валютные расчеты». Факторы, влияющие на эффективность международных валютных расчетов. Классификация валютных расчетов на расчеты в форме валютного платежа и клиринговые расчеты. Деление валютных расчетов на наличные и кредит.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-беседа, "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск и анализ информации по предмету.

Тема 5 Платежный баланс.

Содержание темы: Платежный баланс страны и валютные отношения. Сущность и структура платежного баланса. Методика составления платежного баланса. Различные подходы к достижению сбалансированности платежного баланса для валютного регулирования: кейнсианский и монетаристский. Воздействие платежного баланса на уровень валютного регулирования страны. Государственное регулирование платежного баланса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-беседа, "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск и анализ информации по предмету.

Тема 6 Международные финансовые операции.

Содержание темы: Общая характеристика международных валютно-финансовых и кредитных организаций. Международный валютный фонд (МВФ). Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Банк международных расчетов (БМР).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-беседа, "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск и анализ информации по предмету.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Для самостоятельного освоения расчетных навыков рекомендуется выполнить аналитические расчеты по установлению взаимозависимости сопоставимых валютных пар, и формированию сбалансированного портфеля валют для инвестиций. Рекомендуется использование аналитических порталов Трейдинг Экономикс и Банка России, а также правовых баз данных Консультант + и Гарант.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Валютное право : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19804-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559605> (дата обращения: 01.09.2025).

2. Валютное регулирование и валютный контроль : учебное пособие / составитель В. С. Степанова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2023. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433538> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Юрченко, О. А. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник / О. А. Юрченко, С. В. Шкляев. — Москва : РИО Российской таможенной академии, 2024. - 257 с. — ISBN 978-5-9590-1329-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2203121> (дата обращения: 31.05.2026)

7.2 Дополнительная литература

1. Дирксен, Т. В. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Т. В. Дирксен, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16596-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531352> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А. А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 502 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126511> (дата обращения: 31.05.2026)

3. Щеголева, Н. Г. Валютный рынок и валютные операции : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14687-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520231> (дата обращения: 01.03.2023).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Банк России: официальный сайт. - Режим доступа: <https://cbr.ru>
2. ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ: ПОДРОБНОСТИ ДЛЯ БУХГАЛТЕРА: сайт. - Режим доступа: https://www.audit-it.ru/terms/accounting/valyutnye_operatsii.html
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
4. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
7. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
8. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
9. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- □ ABBYY Lingvo 12 Multi-languages

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ

Специальность и специализация
38.05.01 Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.05.01 «Экономическая безопасность» (ЭБ)	ПКВ-1 : Способен осуществлять внешнюю и внутреннюю аудиторскую проверку и экспертизу деятельности предприятия	ПКВ-1.3к : Описывает систему внутреннего и внешнего контроля организации

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен осуществлять внешнюю и внутреннюю аудиторскую проверку и экспертизу деятельности предприятия»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-1.3к : Описывает систему внутреннего и внешнего контроля организации	РД 1	Знание	теоретических, методических и нормативно-правовых основ валютного регулирования и валютного контроля	полнота освоения материала по позициям подготовки и правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии
	РД 5	Умение	Анализировать документы и сведения для целей валютного и таможенного контроля	Достаточная для принятия управленческих решений глубина анализа документов и сведений

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения			

РД1	Знание : теоретических, методических и нормативно-правовых основ валютного регулирования и валютного контроля	1.1. Валютная система и ее элементы	Кейс-задача	Доклад, сообщение
		1.2. Валютные отношения и валютное регулирование в РФ	Кейс-задача	Доклад, сообщение
РД2	Умение : применять нормативные и законодательные акты в области валютного регулирования и валютного контроля, оценивать их влияния на развитие внешнеэкономических связей и экономическую безопасность	1.3. Международный валютный рынок	Кейс-задача	Доклад, сообщение
		1.4. Международные расчеты и их формы	Кейс-задача	Доклад, сообщение
РД3	Навык : владеть методами анализа и контроля	1.5. Платежный баланс	Кейс-задача	Доклад, сообщение
		1.6. Международные финансовые операции.	Кейс-задача	Доклад, сообщение
РД4	Знание : Правовых норм, регулирующих процессы валютного и таможенного контроля	1.1. Валютная система и ее элементы	Кейс-задача	Доклад, сообщение
		1.3. Международный валютный рынок	Кейс-задача	Доклад, сообщение
РД5	Умение : Анализировать документы и сведения для целей валютного и таможенного контроля	1.4. Международные расчеты и их формы	Кейс-задача	Доклад, сообщение
		1.5. Платежный баланс	Кейс-задача	Доклад, сообщение
РД6	Навык : Методами доказательной политики для обоснования управленческих решений в сфере валютного и таможенного контроля	1.5. Платежный баланс	Кейс-задача	Доклад, сообщение
		1.6. Международные финансовые операции.	Кейс-задача	Доклад, сообщение

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Доклад, сообщение	Кейс-задачи	Итого
Лекции	50		50
Лабораторные занятия			
Практические занятия		50	50
Самостоятельная работа			
ЭОС			
Промежуточная аттестация			
Итого	50	50	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов в по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Задания для решения кейс-задачи

Инструкция	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Текст задания	Банк России установил коридор колебания национальной валюты и меры по снижению уровня инфляции в среднесрочный период, направленные на стабилизацию экономической ситуации в Российской Федерации. Дайте оценку обоснованности принятых решений. Применить метод экстраполяционного прогнозирования на основе многофакторной модели, либо метод статистического анализа на основе данных Банка России. В ходе выполнения кейс-задания рекомендуется придерживаться консервативных оценок прогнозных данных. Уровень инфляции в годовом исчислении составит: 1) 7,5% 2) не выше 2,0-2,5% 3) в пределах 4,0-4,5% 4) курс национальной валюты будет колебаться в границах 80,0-82,00 за доллар США
Поле для ответа	Ответ: Обоснование:

Кейс 2

Инструкция	Ознакомьтесь с графиком ниже, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Текст задания	Сравните объем денежной М2 в начале и конце 2022 года, во сколько раз увеличился её объем? Как влияет изменение М2 на состояние внешней торговли?
Поле для ответа	Ответ: Обоснование:

Кейс 3

Инструкция	На основании того же графика, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Текст задания	Сравните объем денежной М2 в 2022 году с объемом ВВП. Является ли критичным данное соотношение для внешнеторговой деятельности?
Поле для ответа	Ответ: Обоснование:

Краткие методические указания

Обучающийся самостоятельно определяет методику выполнения задания. Студент может применить метод экстраполяционного прогнозирования на основе многофакторной модели, либо метод статистического анализа на основе данных Банка России. В ходе выполнения кейс-задания рекомендуется придерживаться консервативных оценок прогнозных данных.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
1	45-50	Студент корректно выполнил 80 процентов заданий. Умения сформированы.
2	25-44	Студент корректно выполнил от 60 до 79 процентов заданий. Умения в целом сформированы.
3	0-24	Студент допустил значительные ошибки при выполнении заданий. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

5.2 Перечень тем докладов, сообщений

1. Влияние проинфляционных рисков на устойчивость курса рубля в среднесрочный период;
2. Прогноз волатильности курса рубля в условиях санкционного давления на экономику Российской Федерации;
3. Эффективность ограничительных действия Банка России по операциям, связанным с переводом денежных средств за рубеж;
4. Перспективы применения цифрового рубля в системе расчетов в Российской Федерации;
5. Сравнительная характеристика монетарной политики центральных банков Российской Федерации и Китайской Народной Республики;

Краткие методические указания

Обучающийся самостоятельно определяет источники информации, последовательность и содержание доклада, формирует выводы по итогам доклада. Продолжительность рекомендуется не более 10-12 минут, наличие презентации приветствуется. Поощряется групповая работа по подготовке доклада и самостоятельный выбор тем, по согласованию с преподавателем.

Шкала оценки

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
47 до 50	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 36 до 47	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 21 до 36	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 6 до 21	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 5	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.