

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Управление в отраслях
экономики

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Вид практики: учебная
Тип практики: научно-исследовательская практика

Владивосток 2026

Программа практики «Учебная научно-исследовательская практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1000) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Андреев В.А.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000FEADE2
Владелец	Ослопова М.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью учебной научно-исследовательской практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научно - исследовательской работы.

Задачами практики являются:

- получение первичных навыков анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;
- овладение знаниями диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;
- обобщения и систематизация методов анализа, планирования и организации профессиональной деятельности в выбранной сфере исследования.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (М-ГУ)	ОПК-7 : Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.2к : Использует основные методы научно-исследовательской работы	РД1	Знание	Основ социально-экономического анализа
			РД2	Умение	Анализировать экономические показатели
	ОПК-8 : Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-8.2к : Участвует в межличностной и внутриорганизационной коммуникации	РД3	Умение	участвовать в межличностной коммуникации

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская практика

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Управление в отраслях экономики	ОФО	М02.Б.У.1	1	9	6 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная научно-исследовательская практика является компонентом дисциплин учебного плана направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль Государственное регулирование экономики. Входные требования - владение навыками аналитической работы, работы с информационными источниками, знание основ законодательства в рассматриваемой сфере, умения по формированию аналитической отчетности.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Учебная научно-исследовательская практика включает подготовительный, исследовательский, аналитический и оценочно-результативный этапы.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)
1	Подготовительный	Консультирование руководителем по вопросам прохождения практики, получение индивидуального задания на выполнение отчета по практике, рабочего графика (плана)	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности
2	Исследовательский	Изучить методы анализа социально-экономических проблем государственного регулирования в выбранной сфере исследования.	Сформулировать варианты управленческих решений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в выбранной сфере
3	Аналитический	Обосновывать актуальность темы исследования через апробацию научных, практических, методических результатов разработки проблемного поля. Систематизация условия реализации	Сбор и обработка фактического, статистического и литературного материала. Систематизировать

		государственного инструментария регулирования и институциональной поддержки предмета исследования.	основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и выделить авторскую точку зрения на раскрытие их содержания.
4	Оценочно-результативный	Подготовка отчета Сдача отчета по практике с сопроводительными документами на кафедру	Подготовка отчета Сдача отчета по практике с сопроводительными документами на кафедру

5.2 Задание на практику

Тематика ИДЗ на практику по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профиль Государственное регулирование экономики определяется совместно с руководителем сформулированной тематикой диссертационного исследования. Индивидуальное задание определяется научным руководителем в соответствии со сферой исследования. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретной задачи, предлагаемой для решения студенту. К числу общих задач, решаемых студентами в период прохождения учебной научно-исследовательской практики и выполнения индивидуального задания, можно отнести:

- изучение методов анализа социально-экономических проблем государственного регулирования в выбранной сфере исследования ;
- обоснование актуальности темы исследования через апробацию научных, практических, методических результатов разработки проблемного поля.
- систематизация условий реализации государственного инструментария регулирования и институциональной поддержки предмета исследования.

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики.

6 Формы отчетности по практике

По окончании практики студенты должны разместить отчет по практике на проверку в системе дэлектронного документооборота для проверки руководителем практики от кафедры, также в системе электронного документооборота размещаются все сопроводительные документы с подписями и печатями с базы практики. После утверждения отчета в системе электронного документооборота руководителем практики от кафедры, распечатанный вариант отчета сдается на кафедру. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики.

Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики от организации до ее окончания.

К отчету также прилагаются сопроводительные документы:

- 1 индивидуальное задание на учебную научно-исследовательскую практику;
 - 2 рабочий график (план) прохождения учебной научно-исследовательской практики;
 - 3 характеристика руководителя от базы практики о работе студента-практиканта.
- титульный лист;
 - сопроводительные документы, которые не нумеруются (индивидуальное задание, рабочий график (план), характеристика);
 - содержание;
 - введение;
 - основную часть отчета;
 - заключение;
 - список использованных источников;

- приложения.

Шаблон титульного листа находится на сайте кафедры документ [Шаблон титульного листа на отчет.docx](#)

Шаблон рабочего графика (плана) находится на сайте кафедры в разделе Обучающимся - Магистрам: https://mgt.vvsu.ru/for_students/planmaster/ документ: [Рабочий график \(план\) практики.docx](#)

Пример оформления отчета по практике представлен на сайте кафедры в разделе Обучающимся - Магистрам: https://mgt.vvsu.ru/for_students/planmaster/ документ: [СТО образец оформления требования кафедры ЭУ.docx](#)

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете по результатам практики:

Титульный лист - первая страница работы, на нем необходимо указать наименование вида и места прохождения практики.

Содержание. Перечисление информационных блоков отчёта с указанием соответствующих страниц.

Во введении должны быть отражены цель и задачи практики, основные методы, необходимые для их достижения, следует аргументировать актуальность темы исследования..

Основная часть должна включать:

- описание методов анализа социально-экономических проблем государственного регулирования в выбранной сфере исследования ;
- обоснование актуальности темы исследования через апробацию научных, практических, методических результатов разработки проблемного поля.
- систематизация условий реализации государственного инструментария регулирования и институциональной поддержки предмета исследования.

В заключении необходимо сформулировать основные выводы по итогам проведенного исследования, сделать заключение о достижении поставленной цели и решении обозначенных задач.

Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Все приложения должны быть пронумерованы. В текстовой части отчета по учебной научно-исследовательской практике должны быть ссылки на соответствующие приложения.

Отчет по учебной научно-исследовательской практики, должен быть представлен руководителю от кафедры сразу после окончания практики. Защита отчетов проводится на кафедре экономики и управления ВВГУ под руководством преподавателей кафедры.

По итогам защиты практики выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в аттестационной ведомости. Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому об окончании Университета.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики; правильность ответов на заданные вопросы

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Курнышев В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учебное пособие / Курнышев В., В., Глушкова В., Г.— Москва : КноРус, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-406-11074-4. — URL: <https://book.ru/book/947717> (дата обращения: 08.03.2023). — Текст : электронный.

3. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512482> (дата обращения: 01.03.2023).

4. Орехов А. М. Методы экономических исследований : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 344 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=355585>

5. Салова Л.В. Экономический анализ : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2020 - 219 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355482>

9.2 Дополнительная литература

1. Байлук В.В. Научная деятельность студентов: системный анализ : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 145 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=349299>

2. Мамай О.В. Практики : методические указания [Электронный ресурс] - 23 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/714499>

3. Новиков, А. И. Исследование операций в экономике : учебник / А. И. Новиков. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 352 с. : ил., табл., граф. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622062> (дата обращения: 03.05.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04810-4. — Текст : электронный.

4. Практики : методические указания [Электронный ресурс] - 44 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/712340>

5. Реализация программ практик : метод. рекомендации для обучающихся заочной формы обучения / Е. С. Коваль, Р. А. Зоткин, С. С. Дрига .— Сургут : РИО СурГПУ, 2020 .— 41 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/715627> (дата обращения: 03.05.2023)

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
3. Портал государственного и муниципального аудита <https://portal.audit.gov.ru/>
4. Портал Правительства РФ <http://government.ru/rugovclassifier/727/events/>
5. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
7. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" - Режим доступа: <https://book.ru/>
9. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>
10. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
11. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"
12. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
13. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- □ Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

УЧЕБНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Управление в отраслях
экономики

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (М-ГУ)	ОПК-7 : Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.2к : Использует основные методы научно-исследовательской работы
	ОПК-8 : Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-8.2к : Участвует в межличностной и внутриорганизационной коммуникации

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-7 «Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-7.2к : Использует основные методы научно-исследовательской работы	РД 1	Знание	Основ социально-экономического анализа	Корректность и обоснованность методов социально-экономического анализа
	РД 2	Умение	Анализировать экономические показатели	Корректность и обоснованность применения методов анализа экономических показателей

Компетенция ОПК-8 «Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения
--	-----------------------------------	--

	Ко д ре з- та	Ти п ре з- та	Результат	
ОПК-8.2к : Участвует в межличностной и внутриорганизационной коммуникации	РД 3	У ме ни е	участвовать в межличностной коммуникации	Корректность оформления и представления отчета в рамках электронного документооборота

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : Основ социально-экономического анализа		Отчет по практике
РД2	Умение : Анализировать экономические показатели		Отчет по практике
РД3	Умение : участвовать в межличностной коммуникации		Отчет по практике
РД4	Навык : Составления и согласования отчетности		Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Оценочное средство		Итого
Отчет по практике	Защита отчета	
80		80
	20	20

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.

		ости, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную научно-исследовательскую практику

Студент:

Группа:

Тематика исследования:

Срок сдачи: _____ 20__ г.

Содержание отчета по учебной научно-исследовательской практике:

Введение: определить цель и задачи практики, основные методы, необходимые для их достижения

Задание 1 Обосновывать актуальность темы исследования через апробацию научных, практических, методических результатов разработки проблемного поля. Изучить условия реализации государственного инструментария регулирования и институциональной поддержки объекта исследования (ОПК-8)

Задание 2 Индивидуальное задание в соответствии с выбранной тематикой исследования:

Изучить методы социально-экономического анализа в рамках выбранной темы исследования. Предложить варианты управленческих решений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в выбранной сфере (ОПК-8)

Заключение: сделать выводы и предложения

Список использованных источников (не менее 15 позиций не старше 5-и лет): Составить список литературы с использованием профессиональных баз данных и профессиональных Интернет-ресурсов.

Руководитель

канд. социол. наук, доцент кафедры ЭУ

Задание получил: «__» _____ 202__ г.

_____ ФИО

_____ ФИО

Краткие методические указания

Общими требованиями к отчету по практике являются: соответствие индивидуальному заданию, целевая направленность, актуальность темы исследования, логичность изложения материала, полнота освещения вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием, доказательность выводов, грамотность оформления. Отчет должен быть четким, убедительным, кратким, логически последовательным.

Индивидуальное задание на практику оформляется руководителем практики от кафедры совместно со студентом с учетом специфики выбранной темы исследования и базы прохождения практики. Индивидуальное задание прикладывается к готовому отчету и сдается вместе с ним.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
---	-------	----------

5	61–80	Обучающийся в полном объеме владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет, который содержит описание методов анализа, планирования и организации профессиональной деятельности в выбранной сфере государственного регулирования. Выводы сопровождаются иллюстрационным материалом, представленные в отчеты таблицы сопровождаются выводами автора. В отчете автором представлены варианты управленческих решений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в выбранной сфере.
4	46–60	Обучающийся владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет, который содержит описание методов анализа, планирования и организации профессиональной деятельности в выбранной сфере государственного регулирования, выводы сопровождаются иллюстрационным материалом, представленные в отчеты таблицы сопровождаются выводами автора. В отчете автором выявлены проблемы в области исследования, представлены варианты их решения.
3	49–45	Обучающийся представил оформленный отчет, который содержит описание методов анализа, планирования и организации профессиональной деятельности в выбранной сфере государственного и муниципального управления. В отчете автором выявлены проблемы в области исследования, представлены варианты их решения.
2	33–48	Обучающийся представил отчет в сформированном виде, но со значительными ошибками.
1	0–32	Обучающийся не представил отчет в сформированном виде.

5.2 Примерные вопросы к защите отчета по практике

- 1 Какую методику вы взяли за основу при изложении первого раздела отчета?
- 2 Какие теоретические положения исследовались в ходе прохождения практики и послужили основой для написания отчета по практике?
- 3 Какие основные социально-экономические проблемы по теме исследования выявлены в ходе прохождения практики и подготовки отчета по практике?
- 4 Охарактеризуйте варианты управленческих решений, направленные на решение выявленных проблем угроз и рисков в выбранной сфере исследования
- 5 Охарактеризуйте угрозы и риски наиболее влияющие на развитие сферы исследования.
- 6 Дайте оценку степени влияния предлагаемых управленческих решений на развитие сферы исследования
- 7 Укажите наиболее важные решения, принимаемые Правительством РФ в направленные на совершенствование системе государственного и муниципального управления в выбранной сфере исследования
- 8 Перечислите нормативно-правовые акты регулирующие сферы исследования.
- 9 Перечислите программные мероприятия направленные на решение в выбранной сфере.
- 10 Дайте оценку эффективности правового регулирования в выбранной сфере исследования.

Краткие методические указания

Защита отчета о прохождении практики может осуществляться публично, то есть на нее могут быть приглашены представители из профессорско-преподавательского состава, работодатели, с участием руководителя практики и в присутствии обучающихся, допущенных к защите. Обучающийся кратко характеризует в виде доклада выполнение индивидуального задания, цель и основное содержание отчета практики, последовательно и отвечает на замечания и дополнительные вопросы руководителя.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	11-20	Обучающийся в полном объеме владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет и успешно его защитил, уверенно ответив на все вопросы комиссии
4	8-10	Обучающийся владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет и защитил его, но не показал уверенное владение материалом
3	6-7	Обучающийся представил не вполне полный и правильно оформленный отчет, при защите отчета показал неуверенное владение материалом
2	3-5	Обучающийся представил отчет в сформированном виде, но со значительными ошибками, при защите отчета показал неуверенное владение материалом

1	0-2	Обучающийся не представил отчет в сформированном виде, слабо отвечал на вопросы комиссии, не сумел подтвердить знание материала.
---	-----	--