

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ ДАЛЬНЕГО
ВОСТОКА РОССИИ**

Направление и направленность (профиль)
41.03.01 Зарубежное регионоведение. Регионоведение стран АТР

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные внешнеэкономические связи Дальнего Востока России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2017г. №553) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гриванов Р.И.

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и государственного управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Попова И.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1585746727
Номер транзакции	0000000000FBDCDA
Владелец	Попова И.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Международные и внешнеэкономические связи Дальнего Востока России» является формирование у студентов системы знаний о внешнеэкономических связях и внешнеэкономической деятельности предприятия, а также формирование умений и навыков решения практических вопросов и принятия эффективных экономико-управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- определить место и роль внешнеэкономической деятельности (ВЭД) в развитии предприятия и национальной экономики;
- дать теоретические знания о методах и особенностях ВЭД;
- сформировать прикладные знания в области ВЭД;
- сформировать навыки креативной реализации теоретических и прикладных знаний в практической ВЭД и принятии решений экономиста на предприятии.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (Б-ЗР)	ПКВ-2 : Способен вести диалог в рамках проводимых протокольных мероприятий, обеспечивать их подготовку и создание сопроводительных документов в рамках профессиональных задач, в т.ч. на иностранном языке	ПКВ-2.2к : Обеспечивает, под руководством опытного сотрудника, подготовку и проведение протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией	РД1	Знание	методов изучения и анализа экономических процессов и явлений на микроуровне
			РД2	Умение	применять экономические знания при анализе различных процессов и явлений
			РД3	Навык	исследования развития тех или иных экономических явлений на микроуровне
			РД4	Умение	анализировать процессы региональной экономической интеграции

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность Права и свободы человека	Осознание ценности профессии

		Финансовая грамотность Осознание себя членом общества Соблюдение моральных принципов
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Достоинство Созидательный труд	Трудолюбие Активная жизненная позиция Чувство собственного достоинства и самоуважение Инициативность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Жизнь Служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Гибкость мышления Креативное мышление Широкий кругозор Эмоциональный интеллект
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Коллективизм Взаимопомощь и взаимоуважение	Способность находить, анализировать и структурировать информацию Любознательность Сопереживание и эмпатия Коммуникабельность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные и внешнеэкономические связи Дальнего Востока России» является дисциплиной по выбору учебного плана направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
41.03.01 Зарубежное регионоведение	ОФО	Б1.ДВ.В	6	3	55	36	18	0	1	0	53	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности	РД1, РД2, РД4	6	3	0	9	Коллоквиум. Реферат. Эссе.
2	Внешеэкономический комплекс России	РД1, РД2, РД3, РД4	6	3	0	8	Коллоквиум. Реферат. Эссе.
3	Организация регулирования внешнеэкономической деятельности в России	РД1, РД2, РД3, РД4	4	2	0	6	Коллоквиум. Реферат. Эссе.
4	Роль и место ООН в решении вопросов международного экономического сотрудничества	РД1, РД2, РД4	4	2	0	6	Коллоквиум. Реферат. Эссе.
5	Деятельность международных торгово-экономических организаций	РД1, РД2, РД3, РД4	4	2	0	6	Коллоквиум. Реферат. Эссе.
6	Регулирующая роль специализированных экономических и научно-технических международных организаций	РД1, РД2, РД3, РД4	4	2	0	6	Коллоквиум. Реферат. Эссе.
7	Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций	РД1, РД2, РД3, РД4	4	2	0	6	Коллоквиум. Реферат. Эссе.
8	Особенности международных расчетов	РД1, РД2, РД3, РД4	4	2	0	6	Коллоквиум. Реферат. Эссе. Тест.
Итого по таблице			36	18	0	53	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности.

Содержание темы: Современное состояние внешнеэкономических связей России. Основные формы внешнеэкономических связей: торговые отношения. Проблемы торговли российского партнера с зарубежным. Проблемы торговли зарубежного партнера с Россией. Основные формы внешнеэкономических связей: совместное предпринимательство; оказание услуг; сотрудничество; валютно-финансовые и кредитные отношения. Факторы развития ВЭД: неравномерность экономического развития разных стран мира; различия в людских, сырьевых и финансовых ресурсах; характер политических отношений; уровень научно-технического развития; особенности географического положения, природных и климатических условий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция в режиме «обратной связи».

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая работа.

Тема 2 Внешнеэкономический комплекс России.

Содержание темы: Сущность понятия «Внешнеэкономический комплекс страны». Составные части внешнеэкономического комплекса страны. Характеристика тенденций развития экспорта российской продукции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция в режиме «обратной связи».

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая работа.

Тема 3 Организация регулирования внешнеэкономической деятельности в России.

Содержание темы: Цели и принципы регулирования ВЭД. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне государства. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ. Тарифные методы регулирования ВЭД. Нетарифные методы регулирования ВЭД: парттарифные методы; меры ценового контроля; финансовые меры; методы количественного контроля; автоматическое лицензирование; монополистические меры; технические барьеры. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне субъектов РФ. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия. Формы организации внешне-экономической деятельности на уровне предприятия. Исследование рынка во внешнеэкономической деятельности. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция в режиме «обратной связи».

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая работа.

Тема 4 Роль и место ООН в решении вопросов международного экономического сотрудничества.

Содержание темы: Классификация международных экономических организаций. Исторические аспекты со-здания и развития ООН. Структура управления ООН. Основные направления уставной деятельности ООН. Особенности деятельности Экономического и Социального Совета ООН (ЭКОСОС). Работа функциональных комиссий ЭКОСОС. Работа региональных комиссий ЭКОСОС.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемная лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая работа.

Тема 5 Деятельность международных торгово-экономических организаций.

Содержание темы: Особенности создания и функционирования Всемирной Торговой Организации: история возникновения; цель; принципы деятельности; структура управления; направления ра-боты. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): основные задачи; отличие от ВТО; органы управления. Международная таможенная организация (МТО): задачи; органы управления; направления деятельности. Международная торговая палата (МТП): статус, цели.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемная лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая работа.

Тема 6 Регулирующая роль специализированных экономических и научно-технических международных организаций.

Содержание темы: Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО). Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Международная организация труда (МОТ).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция в режиме «обратной связи».

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая работа.

Тема 7 Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций.

Содержание темы: Основные задачи деятельности неправительственных специализированных международных организаций. Характеристика регулирующей роли профессиональных неправительственных специализированных международных организаций. Характеристика регулирующей роли отраслевых неправительственных специализированных международных организаций. Особенности деятельности межотраслевых неправительственных специализированных международных организаций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемная лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая работа.

Тема 8 Особенности международных расчетов.

Содержание темы: Экспортные операции. Импортные операции. Реэкспортные и реимпортные операции. Понятие международных расчетов. Формы международных расчетов: способы платежа; средства расчетов. Аккредитивная форма международных расчетов. Процедурные моменты инкассовой формы международных расчетов. Особенности применения авансовых платежей. Операции по открытому счету. Расчеты с использованием векселей и чеков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемная лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции. При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. Обязательно следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать нормативные документы, рекомендованные по соответствующему вопросу. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует ответить на вопросы, рекомендованные для самостоятельной проверки.

При выполнении индивидуальных заданий в рамках домашнего задания, прежде всего, следует выполнить процедуру подготовки к занятиям.

Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

К оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы предъявляются единые требования в соответствии с СТО ВГУЭС «Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению дипломных, курсовых работ (проектов); контрольных работ, рефератов».

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.В. Карпунина, А.Ю. Карпунин, Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 265 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1870116. - ISBN 978-5-16-017713-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1870116> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Внешнеэкономическая деятельность в Российской Федерации : учебник для вузов / ответственный редактор М. Ф. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21907-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582409> (дата обращения: 19.05.2026).

3. Международная торговля и экономическая дипломатия : учебник для вузов / под общей редакцией А. Р. Бяшаровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17562-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600331> (дата обращения: 19.05.2026).

4. Подбиралина, Г. В. Развитие бизнеса в странах Азиатско-Тихоокеанского региона : учебник / Г.В. Подбиралина, В.А. Ромашкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1978003. - ISBN 978-5-16-018328-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1978003> (дата обращения: 31.05.2026)

5. Сафронов, Б. В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебник для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14488-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568010> (дата обращения: 01.09.2025).

7.2 Дополнительная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность. Сборник задач, ситуаций и тестов : учебное пособие / Е.В. Карпунина, А.Ю. Карпунин, Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 188 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1893881. - ISBN 978-5-16-017862-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1893881> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Внешнеэкономические связи Приморского края : статистический сборник / председатель ред. коллегии Н.Г. Баукова; Территориальный орган Федеральной службы гос. статистики по Приморскому краю - Владивосток : Приморскстат, 2021 - 24 с.

3. Кривошеин, Н. В. Национальная инвестиционная экосистема : монография / Н.В. Кривошеин, Н.А. Патутина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 194 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2160987. - ISBN 978-5-16-020134-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2160987> (дата обращения: 31.05.2026)

4. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебник для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587533> (дата обращения: 19.05.2026).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Корпорация развития Дальнего Востока [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://erdc.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Таможенная статистика Дальневосточного таможенного управления [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://dvtu.customs.gov.ru/statistic>

4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- □ Гарант
- □ КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ ДАЛЬНЕГО
ВОСТОКА РОССИИ**

Направление и направленность (профиль)
41.03.01 Зарубежное регионоведение. Регионоведение стран АТР

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (Б-ЗР)	ПКВ-2 : Способен вести диалог в рамках проводимых протокольных мероприятий, обеспечивать их подготовку и создание сопроводительных документов в рамках профессиональных задач, в т.ч. на иностранном языке	ПКВ-2.2к : Обеспечивает, под руководством опытного сотрудника, подготовку и проведение протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-2 «Способен вести диалог в рамках проводимых протокольных мероприятий, обеспечивать их подготовку и создание сопроводительных документов в рамках профессиональных задач, в т.ч. на иностранном языке»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-2.2к : Обеспечивает, под руководством опытного сотрудника, подготовку и проведение протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией	РД 1	Знание	методов изучения и анализа экономических процессов и явлений на микроуровне	активно включается в работу над проектом в рамках поставленных задач
	РД 2	Умение	применять экономические знания при анализе различных процессов и явлений	корректно систематизирует данные полученные в результате исследования
	РД 3	Навык	исследования развития тех и иных экономических явлений на микроуровне	оформление результатов исследования согласно установленным стандартам
	РД 4	Умение	анализировать процессы региональной экономической интеграции	успешный сбор и структурирование информации по заданной тематике

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : методов изучения и анализа экономических процессов и явлений на микроуровне	1.1. Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
		1.2. Внешнеэкономический комплекс России	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
		1.3. Организация регулирования внешнеэкономической деятельности в России	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
		1.4. Роль и место ООН в решении вопросов международного экономического сотрудничества	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
		1.5. Деятельность международных торгово-экономических организаций	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
		1.6. Регулирующая роль специализированных экономических и научно-технических международных организаций	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
		1.7. Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
		1.8. Особенности международных расчетов	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
РД2	Умение : применять экономические знания при анализе различных процессов и явлений	1.1. Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности	Дебаты	Групповой проект
		1.2. Внешнеэкономический комплекс России	Дебаты	Групповой проект
		1.3. Организация регулирования внешнеэкономической деятельности в России	Дебаты	Групповой проект
		1.4. Роль и место ООН в решении вопросов международного экономического сотрудничества	Дебаты	Групповой проект
		1.5. Деятельность международных торгово-экономических организаций	Дебаты	Групповой проект
		1.6. Регулирующая роль специализированных экономических и научно-технических международных организаций	Дебаты	Групповой проект

		1.7. Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций	Дебаты	Групповой проект
		1.8. Особенности международных расчетов	Дебаты	Групповой проект
РД3	Навык : исследования развития тех или иных экономических явлений на микроуровне	1.2. Внешнеэкономический комплекс России	Доклад, сообщение	Защита проекта
		1.3. Организация регулирования внешнеэкономической деятельности в России	Доклад, сообщение	Защита проекта
		1.5. Деятельность международных торгово-экономических организаций	Доклад, сообщение	Защита проекта
		1.6. Регулирующая роль специализированных экономических и научно-технических международных организаций	Доклад, сообщение	Защита проекта
		1.7. Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций	Доклад, сообщение	Защита проекта
		1.8. Особенности международных расчетов	Доклад, сообщение	Защита проекта
РД4	Умение : анализировать процессы региональной экономической интеграции	1.1. Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности	Доклад, сообщение	Кейс-задача
		1.2. Внешнеэкономический комплекс России	Доклад, сообщение	Кейс-задача
		1.3. Организация регулирования внешнеэкономической деятельности в России	Доклад, сообщение	Кейс-задача
		1.4. Роль и место ООН в решении вопросов международного экономического сотрудничества	Доклад, сообщение	Кейс-задача
		1.5. Деятельность международных торгово-экономических организаций	Доклад, сообщение	Кейс-задача
		1.6. Регулирующая роль специализированных экономических и научно-технических международных организаций	Доклад, сообщение	Кейс-задача
		1.7. Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций	Доклад, сообщение	Кейс-задача
		1.8. Особенности международных расчетов	Доклад, сообщение	Кейс-задача

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Работа на лекциях	Собеседование	доклад	творческое задание	Итого
Лекции[1]	1				10
Практические занятия		3	3	3	9
Самостоятельная работа		2	2	2	6
Промежуточная аттестация					100
Итого	10	30	30	30	100

[1] В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 10 баллов за семестр).

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов в по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Перечень тем докладов, сообщений

1. Понятие, предмет и виды ВЭД
2. Источники правового регулирования ВЭД
3. Цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности
4. Участники внешнеторговой деятельности

5. Основные методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности
6. Режимы осуществления внешнеторговой деятельности
7. Общее понятие таможенно-тарифного регулирования ВЭД.
8. Назначение и виды таможенных режимов
9. Ставки таможенных пошлин и порядок их установления
10. РНБ и его роль в процессе таможенно-тарифного регулирования ВЭД
11. Тарифные льготы. Тарифные преференции
12. Понятие и виды нетарифных методов регулирования ВЭД.
13. Меры финансового воздействия.
14. Методы административного регламентирования.
15. Запрещения.
16. Количественные ограничения (лицензирование, контингентирование, квотирование)
17. Добровольное самоограничение поставок
18. Нормы, стандарты, правила
19. Антидемпинговые меры
20. Предписания таможенных органов

Краткие методические указания

При подготовке к зачету студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	91-100	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	76-90	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	61-75	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.2 Задания для решения кейс-задачи

Анализ практики применения инструментов торговой защиты в рамках ЕАЭС (<http://www.eurasiancommission.org/ru/act/trade/podm/rassledovaniya/Pages/default.aspx>)

Краткие методические указания

(1) Для выполнения задания необходимо самостоятельно или в группе по 2-3 человека подобрать по 1 решению Евразийской экономической комиссии на применение компенсационных, специальных защитных и антидемпинговых мер. По каждому решению необходимо составить аналитическую записку по плану:

- 1) участники расследования, предмет расследования
- 2) основание начала расследования
- 3) какие импортеры приняли участие в расследовании, какие - проигнорировали расследование
- 4) охарактеризуйте ограничительные меры (вид, содержание), основание для введения мер
- 5) нарушили ли меры положения соглашений ВТО.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.3 Примерное задание для зачета

1. Понятие, предмет и виды ВЭД

2. Источники правового регулирования ВЭД
3. Цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности
4. Участники внешнеторговой деятельности
5. Основные методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности
6. Режимы осуществления внешнеторговой деятельности
7. Общее понятие таможенно-тарифного регулирования ВЭД.
8. Назначение и виды таможенных режимов
9. Ставки таможенных пошлин и порядок их установления
10. РНБ и его роль в процессе таможенно-тарифного регулирования ВЭД
11. Тарифные льготы. Тарифные преференции
12. Понятие и виды нетарифных методов регулирования ВЭД.
13. Меры финансового воздействия.
14. Методы административного регулирования.
15. Запрещения.
16. Количественные ограничения (лицензирование, контингентирование, квотирование)
17. Добровольное самоограничение поставок
18. Нормы, стандарты, правила
19. Антидемпинговые меры
20. Предписания таможенных органов

Краткие методические указания

При подготовке к зачету студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	91-100	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	76-90	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	61-75	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.4 Задание для выполнения проекта

Анализ практики рассмотрения споров между РФ и другими участниками ВТО в ОРС ВТО.

Краткие методические указания

Для выполнения задания необходимо самостоятельно или в группе по 2-3 человека проанализировать торговые споры между РФ и другими участниками ВТО и применение средств мирного разрешения споров в рамках ВТО и вне ВТО. По каждому спору необходимо составить аналитическую записку по плану:

- 1) участники и предмет спора
- 2) причина спора, позиции и аргументы сторон
- 3) какие средства мирного разрешения спора были использованы и с каким результатом
- 4) охарактеризуйте ограничительные меры (вид, содержание), основание для введения мер
- 5) нарушили ли меры положения соглашений ВТО.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок