

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)
УГОЛОВНОЕ ПРАВО МОДУЛЬ ЧАСТЬ ОСОБЕННАЯ

Направление и направленность (профиль)
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Уголовное право модуль Часть особенная» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1011) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Щербаков А.В.

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 28.04.2026 ,
протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000FBD53F
Владелец	Пурге А.Р.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Уголовное право модуль Часть особенная» является ознакомление студентов с комплексом теоретических проблем уголовного права и обучение навыкам и умению самостоятельного применения уголовного закона и положений теории уголовного права в судебно-следственной практике; воспитание уважительного отношения к уголовному закону, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, обязательного соблюдения законности и правопорядка; формирование должного уровня правосознания и правовой культуры.

Задачи курса: формирование у студента навыков по использованию в своей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, связанных общественными отношениями в сфере уголовно-правовых отношений, а также формирование навыков корректного их применения в своей профессиональной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОПК-2 : Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1к : Использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности	РД1	Знание	признаков фактов и обстоятельств
			РД1	Умение	характеризовать значение фактов и обстоятельств по делу
			РД1	Навык	определения фактов и обстоятельств в конкретной ситуации
			РД10	Навык	использовать профессиональную лексику в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника; строить устную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; строить письменную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

			РД11	Знание	характеризовать состав правонарушений, виды ответственности уголовного права
			РД11	Умение	характеризовать критерии разграничения правонарушений, составов правонарушений, их квалифицирующих признаков
			РД11	Навык	определять вид правонарушения и возможную ответственность
			РД12	Знание	характеризовать состав правонарушений, виды уголовной ответственности
			РД12	Умение	характеризовать критерии разграничения правонарушений, составов правонарушений, их квалифицирующих признаков
			РД12	Навык	определять вид правонарушения и возможную ответственность
			РД2	Знание	способов и методов интервьюирования с целью определения спорных правоотношений
			РД2	Умение	определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа документов в конкретны ситуациях
			РД2	Навык	квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи
			РД3	Знание	юридических фактов, порождающих правоотношения в сфере уголовного права
			РД3	Знание	правоотношений, к которым применяются правовые нормы уголовного права

			РД3	Знание	элементов правоотношений в сфере уголовного права
			РД3	Умение	выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм уголовного права
			РД3	Умение	подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют отношения в уголовном праве
			РД3	Умение	толковать юридические нормы, определяющие содержание правоотношений в уголовном праве
			РД3	Навык	принятия участия в разыгрывании правоприменительного процесса
			РД3	Навык	подготовки документов, в которых мотивирована излагается правовая позиция
			РД4	Знание	юридических фактов, порождающие процессуальные правоотношения в уголовном праве
			РД4	Знание	правоотношений, к которым применяются процессуальные правовые нормы в уголовном праве
			РД4	Знание	элементов процессуальных правоотношений в уголовном праве
			РД4	Знание	правил подбора процессуальных норм права к правоотношениям в уголовном праве
			РД4	Знание	документов, в которых отражается результат применения права в уголовном праве
			РД4	Знание	требований к процессуальным документам в уголовном праве
			РД4	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих

					процессуальные правоотношения в уголовном праве
	РД4	Умение			определять, классифицировать, приводить примеры процессуальных правоотношений в уголовном праве
	РД4	Умение			выделять элементы предлагаемых для анализа процессуальных правоотношений
	РД4	Умение			подбирать форму (источник) права, процессуальные нормы которого регулируют отношения в уголовном праве
	РД4	Умение			толковать юридические нормы, определяющие содержание процессуальных правоотношений в уголовном праве
	РД4	Навык			принятия участия в разыгрывании процесса по уголовному праву
	РД4	Навык			подготовки документов, в которых мотивирована излагается позиция
	РД4	Навык			представлять последствия принятого правоприменительного решения
	РД5	Знание			сущности и условий речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи
	РД5	Знание			правил выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов
	РД5	Знание			способов аргументации

			РД5	Умение	объяснять сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи
			РД5	Умение	объяснять правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов
			РД5	Умение	приводить примеры способов аргументации
			РД5	Навык	Использования правила логики в ведении диспута по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике
			РД6	Навык	использования профессиональной лексики в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника
			РД6	Навык	построения устной речи логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
			РД6	Навык	построения письменной речи логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
			РД7	Знание	написания терминов на иностранном языке, эквивалентные русскоязычным

					юридическим терминам
	РД7	Умение			объяснять содержания иностранных юридических терминов на иностранном языке
	РД7	Умение			приводить примеры использования юридической терминологии на иностранном языке
	РД7	Навык			перевода иностранных юридических текстов (устно и письменно) на русский язык, и с русского языка (устно и письменно) на иностранный
	РД7	Навык			излагать (письменно и устно) юридическую позицию на иностранном языке
	РД8	Знание			этапов, принципов правоприменения в судах по уголовным делам
	РД8	Умение			характеризует этапы и принципы правоприменения в судах по уголовным делам
	РД8	Навык			решает ситуационные задачи, связанные с правоприменением в судах по уголовным делам
	РД9	Знание			давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовные правоотношения; описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы правоотношений в уголовном праве; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям в уголовном праве; перечислять

					документы, в которых отражается результат применения уголовного права.
			РД9	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовные правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры уголовных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму уголовного права, нормы которого регулируют отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовных правоотношений.
			РД9	Навык	Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция;
			РД1	Знание	признаков фактов и обстоятельств
	ОПК-5 : Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2к : Аргументирует логически верно правовую позицию в письменной и устной форме с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	РД1	Умение	характеризовать значение фактов и обстоятельств по делу
			РД1	Навык	определения фактов и обстоятельств в конкретной ситуации
			РД10	Навык	использовать профессиональную лексику в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника; строить устную речь

					логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; строить письменную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
	РД11	Знание			характеризовать состав правонарушений, виды ответственности уголовного права
	РД11	Умение			характеризовать критерии разграничения правонарушений, составов правонарушений, их квалифицирующих признаков
	РД11	Навык			определять вид правонарушения и возможную ответственность
	РД12	Знание			характеризовать состав правонарушений, виды уголовной ответственности
	РД12	Умение			характеризовать критерии разграничения правонарушений, составов правонарушений, их квалифицирующих признаков
	РД12	Навык			определять вид правонарушения и возможную ответственность
	РД2	Знание			способов и методов интервьюирования с целью определения спорных правоотношений
	РД2	Умение			определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа документов в конкретны ситуациях

			РД2	Навык	квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи
			РД3	Знание	юридических фактов, порождающих правоотношения в сфере уголовного права
			РД3	Знание	правоотношений, к которым применяются правовые нормы уголовного права
			РД3	Знание	элементов правоотношений в сфере уголовного права
			РД3	Умение	выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм уголовного права
			РД3	Умение	подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют отношения в уголовном праве
			РД3	Умение	толковать юридические нормы, определяющие содержание правоотношений в уголовном праве
			РД3	Навык	принятия участия в разыгрывании правоприменительного процесса
			РД3	Навык	подготовки документов, в которых мотивирована излагается правовая позиция
			РД4	Знание	юридических фактов, порождающие процессуальные правоотношения в уголовном праве
			РД4	Знание	правоотношений, к которым применяются процессуальные правовые нормы в уголовном праве
			РД4	Знание	элементов процессуальных правоотношений в уголовном праве
			РД4	Знание	правил подбора процессуальных норм права к

			правоотношениям в уголовном праве
РД4	Знание		документов, в которых отражается результат применения права в уголовном праве
РД4	Знание		требований к процессуальным документам в уголовном праве
РД4	Умение		приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих процессуальные правоотношения в уголовном праве
РД4	Умение		определять, классифицировать, приводить примеры процессуальных правоотношений в уголовном праве
РД4	Умение		выделять элементы предлагаемых для анализа процессуальных правоотношений
РД4	Умение		подбирать форму (источник) права, процессуальные нормы которого регулируют отношения в уголовном праве
РД4	Умение		толковать юридические нормы, определяющие содержание процессуальных правоотношений в уголовном праве
РД4	Навык		принятия участия в разыгрывании процесса по уголовному праву
РД4	Навык		подготовки документов, в которых мотивирована излагается позиция
РД4	Навык		представлять последствия принятого правоприменительного решения
РД5	Знание		сущности и условий речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи

			РД5	Знание	правил выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов
			РД5	Знание	способов аргументации
			РД5	Умение	объяснять сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи
			РД5	Умение	объяснять правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов
			РД5	Умение	приводить примеры способов аргументации
			РД5	Навык	Использования правила логики в ведении диспута по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике
			РД6	Навык	использования профессиональной лексики в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника
			РД6	Навык	построения устной речи логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

			РД6	Навык	построения письменной речи логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
			РД7	Знание	написания терминов на иностранном языке, эквивалентные русскоязычным юридическим терминам
			РД7	Умение	объяснять содержания иностранных юридических терминов на иностранном языке
			РД7	Умение	приводить примеры использования юридической терминологии на иностранном языке
			РД7	Навык	перевода иностранных юридических текстов (устно и письменно) на русский язык, и с русского языка (устно и письменно) на иностранный
			РД7	Навык	излагать (письменно и устно) юридическую позицию на иностранном языке
			РД8	Знание	этапов, принципов правоприменения в судах по уголовным делам
			РД8	Умение	характеризует этапы и принципы правоприменения в судах по уголовным делам
			РД8	Навык	решает ситуационные задачи, связанные с правоприменением в судах по уголовным делам
			РД9	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовные правоотношения; описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы

					правоотношений в уголовном праве; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям в уголовном праве; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовного права.
			РД9	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовные правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры уголовных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму уголовного права, нормы которого регулируют отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовных правоотношений.
			РД9	Навык	Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция;
	ПКВ-4 : Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению	ПКВ-4.1к : Определяет состав и квалифицирует вид правонарушения и определяет	РД1	Знание	признаков фактов и обстоятельств
			РД1	Умение	характеризовать значение фактов и обстоятельств по делу

	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	возможную ответственность	РД1	Навык	определения фактов и обстоятельств в конкретной ситуации
			РД10	Навык	использовать профессиональную лексику в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника; строить устную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; строить письменную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
			РД11	Знание	характеризовать состав правонарушений, виды ответственности уголовного права
			РД11	Умение	характеризовать критерии разграничения правонарушений, составов правонарушений, их квалифицирующих признаков
			РД11	Навык	определять вид правонарушения и возможную ответственность
			РД12	Знание	характеризовать состав правонарушений, виды уголовной ответственности
			РД12	Умение	характеризовать критерии разграничения правонарушений, составов правонарушений, их квалифицирующих признаков
			РД12	Навык	определять вид правонарушения и возможную ответственность

			РД2	Знание	способов и методов интервьюирования с целью определения спорных правоотношений
			РД2	Умение	определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа документов в конкретны ситуациях
			РД2	Навык	квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи
			РД3	Знание	юридических фактов, порождающих правоотношения в сфере уголовного права
			РД3	Знание	правоотношений, к которым применяются правовые нормы уголовного права
			РД3	Знание	элементов правоотношений в сфере уголовного права
			РД3	Умение	выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм уголовного права
			РД3	Умение	подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют отношения в уголовном праве
			РД3	Умение	толковать юридические нормы, определяющие содержание правоотношений в уголовном праве
			РД3	Навык	принятия участия в разыгрывании правоприменительного процесса
			РД3	Навык	подготовки документов, в которых мотивирована излагается правовая позиция
			РД4	Знание	юридических фактов, порождающие процессуальные

					правоотношения в уголовном праве
	РД4	Знание			правоотношений, к которым применяются процессуальные правовые нормы в уголовном праве
	РД4	Знание			элементов процессуальных правоотношений в уголовном праве
	РД4	Знание			правил подбора процессуальных норм права к правоотношениям в уголовном праве
	РД4	Знание			документов, в которых отражается результат применения права в уголовном праве
	РД4	Знание			требований к процессуальным документам в уголовном праве
	РД4	Умение			приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих процессуальные правоотношения в уголовном праве
	РД4	Умение			определять, классифицировать, приводить примеры процессуальных правоотношений в уголовном праве
	РД4	Умение			выделять элементы предлагаемых для анализа процессуальных правоотношений
	РД4	Умение			подбирать форму (источник) права, процессуальные нормы которого регулируют отношения в уголовном праве
	РД4	Умение			толковать юридические нормы, определяющие содержание процессуальных правоотношений в уголовном праве
	РД4	Навык			принятия участия в разыгрывании процесса по уголовному праву
	РД4	Навык			подготовки документов, в которых

					мотивирована излагается позиция
	РД4	Навык			представлять последствия принятого правоприменительного решения
	РД5	Знание			сущности и условий речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи
	РД5	Знание			правил выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов
	РД5	Знание			способов аргументации
	РД5	Умение			объяснять сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи
	РД5	Умение			объяснять правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов
	РД5	Умение			приводить примеры способов аргументации
	РД5	Навык			Использования правила логики в ведении диспута по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно- политической тематике
	РД6	Навык			использования профессиональной лексики в устной и

					письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника
	РД6	Навык			построения устной речи логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
	РД6	Навык			построения письменной речи логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
	РД7	Знание			написания терминов на иностранном языке, эквивалентные русскоязычным юридическим терминам
	РД7	Умение			объяснять содержания иностранных юридических терминов на иностранном языке
	РД7	Умение			приводить примеры использования юридической терминологии на иностранном языке
	РД7	Навык			перевода иностранных юридических текстов (устно и письменно) на русский язык, и с русского языка (устно и письменно) на иностранный
	РД7	Навык			излагать (письменно и устно) юридическую позицию на иностранном языке
	РД8	Знание			этапов, принципов правоприменения в судах по уголовным делам
	РД8	Умение			характеризует этапы и принципы правоприменения в судах по уголовным делам
	РД8	Навык			решает ситуационные задачи, связанные с правоприменением в

					судах по уголовным делам
	РД9	Знание			давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовные правоотношения; описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы правоотношений в уголовном праве; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям в уголовном праве; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовного права.
	РД9	Умение			приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовные правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры уголовных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму уголовного права, нормы которого регулируют отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовных правоотношений.
	РД9	Навык			Принимать участие в разыгрывании правоприменительного

					процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция;
--	--	--	--	--	--

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Гражданственность	Активная жизненная позиция
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом	Высокие нравственные идеалы	Дисциплинированность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики	Историческая память и преемственность поколений	Доброжелательность и открытость
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование культуры письменной речи и делового общения	Высокие нравственные идеалы	Гибкость мышления

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Уголовное право модуль (Часть особенная)", относится к обязательной части учебного плана, читается в 5 и 6 семестрах. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО		Часть УП	Семестр (ОФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)	СРС	
------------------	--	----------	---------------	---------------	-------------------------------	-----	--

	Форма обучения		или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			Форма аттестации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Б1.Б	3	3	8	2	2	0	1	3	100	3
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Б1.Б	3	3	8	2	2	0	1	3	100	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр							
1	Преступления против жизни и здоровья права.	РД9, РД9, РД9, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12	1	1	0	15	Собеседование, тестирование, кейс- задачи
2	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	РД9, РД9, РД9, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12	0.5	0.5	0	15	Собеседование, тестирование, кейс- задачи
3	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	РД9, РД9, РД9, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12	0.5	0.5	0	13	Собеседование, тестирование, кейс- задачи
4	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	РД9, РД9, РД9, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12	0.5	0.5	0	13	Собеседование, тестирование, кейс- задачи

5	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	РД9, РД9, РД9, РД10, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12	0.5	0.5	0	13	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
6	Преступления против собственности.	РД9, РД9, РД9, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12	0.5	0.5	0	15	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
7	Преступления в сфере экономической деятельности	РД9, РД9, РД9, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12	0.5	0.5	0	15	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
2 семестр							
8	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	РД9, РД9, РД9, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12	0.5	0.5	0	12	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
9	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	РД9, РД9, РД9, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12	0.5	0.5	0	12	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
10	Преступления против конституционного строя и безопасности государства.	РД9, РД9, РД9, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12	0.5	0.5	0	12	Собеседование, тестирование, кейс-задачи

11	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	РД9, РД9, РД9, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12	0.5	0.5	0	12	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
12	Преступления против правосудия (глава 31 УК РФ).	РД9, РД9, РД9, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12	0.5	0.5	0	12	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
13	Преступления против порядка управления.	РД9, РД9, РД9, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12	0.5	0.5	0	12	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
14	Преступления против военной службы.	РД9, РД9, РД9, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12	0.5	0.5	0	12	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
15	Преступления против мира и безопасности человечества.	РД9, РД9, РД9, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12	0.5	0.5	0	15	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
Итого по таблице			8	8	0	198	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

1 семестр

Тема 1 Преступления против жизни и здоровья права.

Содержание темы: Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Основные составы преступлений против жизни и здоровья. Квалифицированные и особо квалифицированные составы преступлений против жизни и здоровья. Привилегированные составы преступлений против жизни и здоровья.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Содержание темы: Понятие преступления против личной свободы. Похищение человека (ст. 126). Незаконное лишение свободы (ст. 127). Торговля людьми (ст. 127.1). Использование рабского труда (ст. 127.2). Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.

Содержание темы: Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Посягательства на половую свободу и неприкосновенность личности. Посягательства на половую свободу, неприкосновенность, нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Содержание темы: Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против гражданских прав и свобод. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против трудовых и иных прав и свобод.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Содержание темы: Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних (ст.156). Преступления против семьи. Подмена ребенка (ст.153). Незаконное усыновление (удочерение) (ст.154). Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст.155). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст.157).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Преступления против собственности.

Содержание темы: Общая характеристика преступлений против собственности. Особенности характеристики составов преступлений, связанных с неправомерным извлечением имущественной выгоды. Особенности характеристики составов преступлений, не связанных с неправомерным извлечением имущественной выгоды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Преступления в сфере экономической деятельности.

Содержание темы: Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

2 семестр

Тема 8 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Содержание темы: Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Общие составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Специальные составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 9 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Содержание темы: Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Особенности составов преступлений против общественной безопасности. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 10 Преступления против конституционного строя и безопасности государства.

Содержание темы: Преступления против внешней безопасности государства. Преступления, посягающие на основы политической системы государства. Преступления против экономической безопасности государства. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью. Преступления, нарушающие государственную тайну.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 11 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Содержание темы: Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий, служебный подлог и халатность. Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве. Преступления против исполнения судебных решений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 12 Преступления против правосудия (глава 31 УК РФ).

Содержание темы: Преступления, посягающие на конституционные принципы осуществления правосудия (ст.ст. 294-296, 299-301, 305, 311). Преступления, посягающие на авторитет суда и лиц, участвующих в отправлении правосудия (ст. 297). Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу (ст.ст. 302-304, 306-309). Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений (ст.ст. 310, 316). Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта (ст.ст. 312-315).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 13 Преступления против порядка управления.

Содержание темы: Преступления, против жизни, здоровья, чести и достоинства представителей органов власти и управления. Незаконное пересечение или изменение государственной границы РФ. Приобретение, сбыт, повреждение и подделка документов, государственных наград, штампов, печатей, номеров транспортных средств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 14 Преступления против военной службы.

Содержание темы: Понятие, состав преступления против военной службы. Преступления против порядка подчиненности и воинской чести. Преступления против порядка прохождения военной службы. Преступления против порядка несения специальных видов военной службы. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Преступления против порядка обращения с оружием и эксплуатации военной техники.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 15 Преступления против мира и безопасности человечества.

Содержание темы: Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Военные преступления. Преступления против человечества. Посягательство на принципы правового регулирования вооруженных конфликтов. Посягательство на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Уголовное право модуль Часть особенная», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач, и тестов, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, тестирования, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;

- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20397-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600456> (дата обращения: 19.05.2026).
2. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17219-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535397> (дата обращения: 12.03.2025).
3. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина ; под научной редакцией А. И. Чучаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12079-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580312> (дата обращения: 01.09.2025).

7.2 Дополнительная литература

1. Алиев, В. М. Преступления против личности : учебник для вузов / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08431-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564510> (дата обращения: 19.05.2026).
2. Латыпова, Д. М. Уголовное право. Особенная часть : практикум / Д. М. Латыпова, Д. Н. Соколова, С. В. Бондаренко. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2025. - 125 с. - ISBN 978-5-91612-481-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2244574> (дата обращения: 31.05.2026)
3. Меркурьев, В. В. Уголовное право: гражданская самозащита : учебное пособие для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11174-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542417> (дата обращения: 12.03.2025).
4. Сверчков, В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06703-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537680> (дата обращения: 12.03.2025).
5. Уголовное право. Особенная часть : учебно-методическое пособие / составители Л. А. Попова, А. А. Ашарин. — Сургут : СурГУ, 2025. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/494786> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Уголовное право. Особенная часть. Краткий курс : учебник для вузов / ответственный редактор И. Я. Козаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18051-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560123> (дата обращения: 19.05.2026).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152T 15"
- Моторизованный экран 300*401 см
- Натяжной экран, 152*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО МОДУЛЬ ЧАСТЬ ОСОБЕННАЯ

Направление и направленность (профиль)
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОПК-2 : Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1к : Использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности
	ОПК-5 : Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2к : Аргументирует логически верно правовую позицию в письменной и устной форме с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
	ПКВ-4 : Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПКВ-4.1к : Определяет состав и квалифицирует вид правонарушения и определяет возможную ответственность

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-4 «Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-4.1к : Определяет состав и квалифицирует вид правонарушения и определяет возможную ответственность	РД 1	Знание	признаков фактов и обстоятельств	корректность и полнота характеристики признаков фактов и обстоятельств
	РД 1	Умение	характеризовать значение фактов и обстоятельств по делу	корректность и полнота характеристики
	РД 1	Навык	определения фактов и обстоятельств в конкретной ситуации	корректность определения
	РД 2	Знание	способов и методов интервьюирования с целью определения спорных правоотношений	корректность и полнота характеристики
	РД 2	Умение	определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоот	корректность определения

			ношений, анализа документов в конкретны ситуациях	
	РД 2	На вы к	квалификации правоотношен ий в контексте решаемой про фессиональной задачи	корректность и полнота квали фикации
	РД 3	Зн ан ие	юридических фактов, порожда ющих правоотношения в сфе ре уголовного права	корректность и полнота харак теристики
	РД 3	Зн ан ие	правоотношений, к которым применяются правовые норм ы уголовного права	корректность и полнота ответ а
	РД 3	Зн ан ие	элементов правоотношений в сфере уголовного права	корректность и полнота ответ а
	РД 3	У ме ни е	выбирать из предложенного с писка факты и события, юрид ически важные для выбора но рм уголовного права	корректность и полнота ответ а
	РД 3	У ме ни е	подбирать форму (источник) права, нормы которого регул ируют отношения в уголовно м праве	корректность и полнота ответ а
	РД 3	У ме ни е	толковать юридические норм ы, определяющие содержание правоотношений в уголовном праве	корректность и полнота ответ а
	РД 3	На вы к	принятия участия в разыгрыв ании правоприменительного процесса	корректность и полнота ответ а
	РД 3	На вы к	подготовки документов, в кот орых мотивирована излагаетс я правовая позиция	корректность и полнота ответ а
	РД 4	Зн ан ие	юридических фактов, порожда ющие процессуальные право отношения в уголовном праве	корректность и полнота ответ а
	РД 4	Зн ан ие	правоотношений, к которым применяются процессуальны е правовые нормы в уголовно м праве	корректность и полнота ответ а
	РД 4	Зн ан ие	элементов процессуальных п правоотношений в уголовном праве	корректность и полнота ответ а
	РД 4	Зн ан ие	правил подбора процессуальн ых норм права к правоотноше ниям в уголовном праве	корректность и полнота ответ а
	РД 4	Зн ан ие	документов, в которых отраж ается результат применения п рава в уголовном праве	корректность и полнота ответ а
	РД 4	Зн ан ие	требований к процессуальны м документам в уголовном пр аве	корректность и полнота ответ а
	РД 4	У ме ни е	приводить примеры, выделят ь и определять вид юридичес ких фактов, порождающих пр оцессуальные правоотношени я в уголовном праве	корректность и полнота ответ а
	РД 4	У ме ни е	определять, классифицироват ь, приводить примеры процес суальных правоотношений в уголовном праве	корректность и полнота ответ а

	РД 4	У ме ни е	выделять элементы предлагаемых для анализа процессуальных правоотношений	корректность и полнота ответа
	РД 4	У ме ни е	подбирать форму (источник) права, процессуальные нормы которого регулируют отношения в уголовном праве	корректность и полнота ответа
	РД 4	У ме ни е	толковать юридические нормы, определяющие содержание процессуальных правоотношений в уголовном праве	корректность и полнота ответа
	РД 4	На вы к	принятия участия в разыгрывании процесса по уголовному праву	корректность и полнота ответа
	РД 4	На вы к	подготовки документов, в которых мотивирована излагаемая позиция	корректность и полнота ответа
	РД 4	На вы к	представлять последствия принятого правоприменительного решения	корректность и полнота ответа
	РД 5	Зн ан ие	сущности и условий речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи	корректность и полнота ответа
	РД 5	Зн ан ие	правил выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов	корректность и полнота ответа
	РД 5	Зн ан ие	способов аргументации	корректность и полнота ответа
	РД 5	У ме ни е	объяснять сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи	корректность и полнота ответа
	РД 5	У ме ни е	объяснять правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов	корректность и полнота ответа
	РД 5	У ме ни е	приводить примеры способов аргументации	корректность и полнота ответа
	РД 5	На вы к	Использования правила логики в ведении диспута по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике	корректность и полнота ответа

	РД 6	Навык	использования профессиональной лексики в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника	корректность и полнота ответа
	РД 6	Навык	построения устной речи логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	корректность и полнота ответа
	РД 6	Навык	построения письменной речи логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	корректность и полнота ответа
	РД 7	Знание	написания терминов на иностранном языке, эквивалентные русскоязычным юридическим терминам	корректность и полнота ответа
	РД 7	Умение	объяснять содержания иностранных юридических терминов на иностранном языке	корректность и полнота ответа
	РД 7	Умение	приводить примеры использования юридической терминологии на иностранном языке	корректность и полнота ответа
	РД 7	Навык	перевода иностранных юридических текстов (устно и письменно) на русский язык, и с русского языка (устно и письменно) на иностранный	корректность и полнота ответа
	РД 7	Навык	излагать (письменно и устно) юридическую позицию на иностранном языке	корректность и полнота ответа
	РД 8	Знание	этапов, принципов правоприменения в судах по уголовным делам	корректность и полнота ответа
	РД 8	Умение	характеризует этапы и принципы правоприменения в судах по уголовным делам	корректность и полнота ответа
	РД 8	Навык	решает ситуационные задачи, связанные с правоприменением в судах по уголовным делам	корректность и полнота ответа
	РД 9	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовные правоотношения; описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы правоотношений в уголовном праве; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; по	корректность и полнота ответа

			дбировать нормы права к правоотношениям в уголовном праве; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовного права.	
	РД 9	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовные правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры уголовных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму уголовного права, нормы которого регулируют отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовных правоотношений.	корректность и полнота ответа
	РД 9	Навык	Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция;	корректность и полнота ответа
	РД 10	Навык	использовать профессиональную лексику в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника; строить устную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; строить письменную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	корректность и полнота ответа
	РД 11	Знание	характеризовать состав правонарушений, виды ответственности уголовного права	корректность и полнота ответа
	РД 11	Умение	характеризовать критерии разграничения правонарушений, составов правонарушений, их квалифицирующих признаков	корректность и полнота ответа
	РД 11	Навык	определять вид правонарушения и возможную ответственность	корректность и полнота ответа
	РД 12	Знание	характеризовать состав правонарушений, виды уголовной ответственности	корректность и полнота ответа

	РД 12	У ме ни е	характеризовать критерии разграничения правонарушений, составов правонарушений, их квалифицирующих признаков	корректность и полнота ответа
	РД 12	На вы к	определять вид правонарушения и возможную ответственность	корректность и полнота ответа

Компетенция ОПК-5 «Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Тип ре- з- та	Результат	
ОПК-5.2к : Аргументирует логически верно правовую позицию в письменной и устной форме с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	РД 1	Знание	признаков фактов и обстоятельств	корректность и полнота характеристики признаков фактов и обстоятельств
	РД 1	Умение	характеризовать значение фактов и обстоятельств по делу	корректность и полнота характеристики
	РД 1	Навык	определения фактов и обстоятельств в конкретной ситуации	корректность определения
	РД 2	Знание	способов и методов интервьюирования с целью определения спорных правоотношений	корректность и полнота характеристики
	РД 2	Умение	определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа документов в конкретных ситуациях	корректность определения
	РД 2	Навык	квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи	корректность и полнота квалификации
	РД 3	Знание	юридических фактов, порождающих правоотношения в сфере уголовного права	корректность и полнота характеристики
	РД 3	Знание	правоотношений, к которым применяются правовые нормы уголовного права	корректность и полнота ответа
	РД 3	Знание	элементов правоотношений в сфере уголовного права	корректность и полнота ответа
	РД 3	Умение	выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм уголовного права	корректность и полнота ответа
	РД 3	Умение	подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют отношения в уголовном праве	корректность и полнота ответа

	РД 3	У ме ни е	толковать юридические норм ы, определяющие содержание правоотношений в уголовном праве	корректность и полнота ответ а
	РД 3	На вы к	принятия участия в разыгрыв ании правоприменительного процесса	корректность и полнота ответ а
	РД 3	На вы к	подготовки документов, в кот орых мотивирована излагаетс я правовая позиция	корректность и полнота ответ а
	РД 4	Зн ан ие	юридических фактов, породж ающие процессуальные право отношения в уголовном праве	корректность и полнота ответ а
	РД 4	Зн ан ие	правоотношений, к которым применяются процессуальны е правовые нормы в уголовно м праве	корректность и полнота ответ а
	РД 4	Зн ан ие	элементов процессуальных п равоотношений в уголовном праве	корректность и полнота ответ а
	РД 4	Зн ан ие	правил подбора процессуальн ых норм права к правоотноше ниям в уголовном праве	корректность и полнота ответ а
	РД 4	Зн ан ие	документов, в которых отраж ается результат применения п рава в уголовном праве	корректность и полнота ответ а
	РД 4	Зн ан ие	требований к процессуальны м документам в уголовном пр аве	корректность и полнота ответ а
	РД 4	У ме ни е	приводить примеры, выделят ь и определять вид юридичес ких фактов, порождающих пр оцессуальные правоотношени я в уголовном праве	корректность и полнота ответ а
	РД 4	У ме ни е	определять, классифицироват ь, приводить примеры процес суальных правоотношений в уголовном праве	корректность и полнота ответ а
	РД 4	У ме ни е	выделять элементы предлагае мых для анализа процессуаль ных правоотношений	корректность и полнота ответ а
	РД 4	У ме ни е	подбирать форму (источник) права, процессуальные норм ы которого регулируют отно шения в уголовном праве	корректность и полнота ответ а
	РД 4	У ме ни е	толковать юридические норм ы, определяющие содержание процессуальных правоотноше ний в уголовном праве	корректность и полнота ответ а
	РД 4	На вы к	принятия участия в разыгрыв ании процесса по уголовному праву	корректность и полнота ответ а
	РД 4	На вы к	подготовки документов, в кот орых мотивирована излагаетс я позиция	корректность и полнота ответ а
	РД 4	На вы к	представлять последствия пр инятого правоприменительно го решения	корректность и полнота ответ а

	РД 5	Знание	сущности и условий речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи	корректность и полнота ответа
	РД 5	Знание	правил выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов	корректность и полнота ответа
	РД 5	Знание	способов аргументации	корректность и полнота ответа
	РД 5	Умение	объяснять сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи	корректность и полнота ответа
	РД 5	Умение	объяснять правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов	корректность и полнота ответа
	РД 5	Умение	приводить примеры способов аргументации	корректность и полнота ответа
	РД 5	Навык	Использования правила логики и в ведении диспута по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике	корректность и полнота ответа
	РД 6	Навык	использования профессиональной лексики в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника	корректность и полнота ответа
	РД 6	Навык	построения устной речи логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	корректность и полнота ответа
	РД 6	Навык	построения письменной речи логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	корректность и полнота ответа
	РД 7	Знание	написания терминов на иностранном языке, эквивалентные русскоязычным юридическим терминам	корректность и полнота ответа

	РД 7	У ме ни е	объяснять содержания иностранных юридических терминов на иностранном языке	корректность и полнота ответа
	РД 7	У ме ни е	приводить примеры использования юридической терминологии на иностранном языке	корректность и полнота ответа
	РД 7	На вы к	перевода иностранных юридических текстов (устно и письменно) на русский язык, и с русского языка (устно и письменно) на иностранный	корректность и полнота ответа
	РД 7	На вы к	излагать (письменно и устно) юридическую позицию на иностранном языке	корректность и полнота ответа
	РД 8	Зн ан ие	этапов, принципов правоприменения в судах по уголовным делам	корректность и полнота ответа
	РД 8	У ме ни е	характеризует этапы и принципы правоприменения в судах по уголовным делам	корректность и полнота ответа
	РД 8	На вы к	решает ситуационные задачи, связанные с правоприменением в судах по уголовным делам	корректность и полнота ответа
	РД 9	Зн ан ие	давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовные правоотношения; описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы правоотношений в уголовном праве; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям в уголовном праве; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовного права.	корректность и полнота ответа
	РД 9	У ме ни е	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовные правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры уголовных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму уголовного права, нормы которого регулируют отношения; толковать юридические нормы	корректность и полнота ответа

			, определяющие содержание уголовных правоотношений.	
	РД 9	На вы к	Принимать участие в разыгры вании правоприменительного процесса; подготавливать (уч аствовать в процессе подгото вки) документы, в которых м отивирована излагается право вая позиция;	корректность и полнота ответ а
	РД 10	На вы к	использовать профессиональ ную лексику в устной и пись менной речи на русском язык е, в том числе при характерис тике преступности и личност и преступника; строить устну ю речь логически верно, аргу ментированно и ясно с едино образным и корректным испо льзованием профессионально й юридической лексики; стро ить письменную речь логичес ки верно, аргументированно и ясно с единообразным и кор ректным использованием про фессиональной юридической лексики	корректность и полнота ответ а
	РД 11	Зн ание	характеризовать состав право нарушений, виды ответственн ости уголовного права	корректность и полнота ответ а
	РД 11	У ме ние	характеризовать критерии раз граничения правонарушений, составов правонарушений, их квалифицирующих признаков	корректность и полнота ответ а
	РД 11	На вы к	определять вид правонаруше ния и возможную ответствен ность	корректность и полнота ответ а
	РД 12	Зн ание	характеризовать состав право нарушений, виды уголовной ответственности	корректность и полнота ответ а
	РД 12	У ме ние	характеризовать критерии раз граничения правонарушений, составов правонарушений, их квалифицирующих признаков	корректность и полнота ответ а
	РД 12	На вы к	определять вид правонаруше ния и возможную ответствен ность	корректность и полнота ответ а

Компетенция ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикат ора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результ атов обучения
	Ко д ре з- та	Ти п ре з- та	Результат	

ОПК-2.1к : Использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности	РД 1	Знание	признаков фактов и обстоятельств	корректность и полнота характеристики признаков фактов и обстоятельств
	РД 1	Умение	характеризовать значение фактов и обстоятельств по делу	корректность и полнота характеристики
	РД 1	Навык	определения фактов и обстоятельств в конкретной ситуации	корректность определения
	РД 2	Знание	способов и методов интервьюирования с целью определения спорных правоотношений	корректность и полнота характеристики
	РД 2	Умение	определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа документов в конкретных ситуациях	корректность определения
	РД 2	Навык	квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи	корректность и полнота квалификации
	РД 3	Знание	юридических фактов, порождающих правоотношения в сфере уголовного права	корректность и полнота характеристики
	РД 3	Знание	правоотношений, к которым применяются правовые нормы уголовного права	корректность и полнота ответа
	РД 3	Знание	элементов правоотношений в сфере уголовного права	корректность и полнота ответа
	РД 3	Умение	выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм уголовного права	корректность и полнота ответа
	РД 3	Умение	подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют отношения в уголовном праве	корректность и полнота ответа
	РД 3	Умение	толковать юридические нормы, определяющие содержание правоотношений в уголовном праве	корректность и полнота ответа
	РД 3	Навык	принятия участия в разыгрывании правоприменительного процесса	корректность и полнота ответа
	РД 3	Навык	подготовки документов, в которых мотивирована излагается правовая позиция	корректность и полнота ответа
	РД 4	Знание	юридических фактов, порождающие процессуальные правоотношения в уголовном праве	корректность и полнота ответа
	РД 4	Знание	правоотношений, к которым применяются процессуальные правовые нормы в уголовном праве	корректность и полнота ответа
	РД 4	Знание	элементов процессуальных правоотношений в уголовном праве	корректность и полнота ответа
	РД 4	Знание	правил подбора процессуальных норм права к правоотношениям в уголовном праве	корректность и полнота ответа

	РД 4	Зн ан ие	документов, в которых отражается результат применения права в уголовном праве	корректность и полнота ответа
	РД 4	Зн ан ие	требований к процессуальным документам в уголовном праве	корректность и полнота ответа
	РД 4	У ме ние	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих процессуальные правоотношения в уголовном праве	корректность и полнота ответа
	РД 4	У ме ние	определять, классифицировать, приводить примеры процессуальных правоотношений в уголовном праве	корректность и полнота ответа
	РД 4	У ме ние	выделять элементы предлагаемых для анализа процессуальных правоотношений	корректность и полнота ответа
	РД 4	У ме ние	подбирать форму (источник) права, процессуальные нормы которого регулируют отношения в уголовном праве	корректность и полнота ответа
	РД 4	У ме ние	толковать юридические нормы, определяющие содержание процессуальных правоотношений в уголовном праве	корректность и полнота ответа
	РД 4	На вы к	принятия участия в разыгрывании процесса по уголовному праву	корректность и полнота ответа
	РД 4	На вы к	подготовки документов, в которых мотивирована излагается позиция	корректность и полнота ответа
	РД 4	На вы к	представлять последствия принятого правоприменительного решения	корректность и полнота ответа
	РД 5	Зн ан ие	сущности и условий речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи	корректность и полнота ответа
	РД 5	Зн ан ие	правил выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов	корректность и полнота ответа
	РД 5	Зн ан ие	способов аргументации	корректность и полнота ответа
	РД 5	У ме ние	объяснять сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи	корректность и полнота ответа
	РД 5	У ме ние	объяснять правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных	корректность и полнота ответа

			х речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов	
	РД 5	Умение	приводить примеры способов аргументации	корректность и полнота ответа
	РД 5	Навык	Использования правила логики и в ведении диспута по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике	корректность и полнота ответа
	РД 6	Навык	использования профессиональной лексики в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника	корректность и полнота ответа
	РД 6	Навык	построения устной речи логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	корректность и полнота ответа
	РД 6	Навык	построения письменной речи логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	корректность и полнота ответа
	РД 7	Знание	написания терминов на иностранном языке, эквивалентные русскоязычным юридическим терминам	корректность и полнота ответа
	РД 7	Умение	объяснять содержания иностранных юридических терминов на иностранном языке	корректность и полнота ответа
	РД 7	Умение	приводить примеры использования юридической терминологии на иностранном языке	корректность и полнота ответа
	РД 7	Навык	перевода иностранных юридических текстов (устно и письменно) на русский язык, и с русского языка (устно и письменно) на иностранный	корректность и полнота ответа
	РД 7	Навык	излагать (письменно и устно) юридическую позицию на иностранном языке	корректность и полнота ответа
	РД 8	Знание	этапов, принципов правоприменения в судах по уголовным делам	корректность и полнота ответа
	РД 8	Умение	характеризует этапы и принципы правоприменения в судах по уголовным делам	корректность и полнота ответа
	РД 8	Навык	решает ситуационные задачи, связанные с правоприменением	корректность и полнота ответа

			ем в судах по уголовным делам	
	РД 9	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовные правоотношения; описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы правоотношений в уголовном праве; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям в уголовном праве; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовного права.	корректность и полнота ответа
	РД 9	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовные правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры уголовных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму уголовного права, нормы которого регулируют отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовных правоотношений.	корректность и полнота ответа
	РД 9	Навык	Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция;	корректность и полнота ответа
	РД 10	Навык	использовать профессиональную лексику в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника; строить устную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; строить письменную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием про	корректность и полнота ответа

			фессииональной юридической лексики	
	РД 11	Знание	характеризовать состав правонарушений, виды ответственности уголовного права	корректность и полнота ответа
	РД 11	Умение	характеризовать критерии разграничения правонарушений, составов правонарушений, их квалифицирующих признаков	корректность и полнота ответа
	РД 11	Навык	определять вид правонарушения и возможную ответственность	корректность и полнота ответа
	РД 12	Знание	характеризовать состав правонарушений, виды уголовной ответственности	корректность и полнота ответа
	РД 12	Умение	характеризовать критерии разграничения правонарушений, составов правонарушений, их квалифицирующих признаков	корректность и полнота ответа
	РД 12	Навык	определять вид правонарушения и возможную ответственность	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очно-заочная форма обучения				
РД9	Знание : давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовные правоотношения; описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы правоотношений в уголовном праве; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям в уголовном праве; перечислять документы, в	1.1. Преступления против жизни и здоровья права.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме

	которых отражается результат применения уголовного права.	1.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.6. Преступления против собственности.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.7. Преступления в сфере экономической деятельности	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.10. Преступления против конституционного строя и безопасности государства.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.11. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.12. Преступления против правосудия (глава 31 УК РФ).	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.13. Преступления против порядка управления.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.14. Преступления против военной службы.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.15. Преступления против мира и безопасности человечества.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
РД9	Умение : приводить примеры, выделять и определять		Кейс-задача	Зачет в письменной форме

	елять вид юридических фактов, порождающих уголовные правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры уголовных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму уголовного права, нормы которого регулируют отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовных правоотношений.	1.1. Преступления против жизни и здоровья права.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	Тест	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.6. Преступления против собственности.	Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

		1.7. Преступления в сфере экономической деятельности	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.10. Преступления против конституционного строя и безопасности государства.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.11. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.12. Преступления против правосудия (глава 31 УК РФ).	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.13. Преступления против порядка управления.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме

			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.14. Преступления против военной службы.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.15. Преступления против мира и безопасности человечества.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
РД9	Навык : Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция;	1.1. Преступления против жизни и здоровья права.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.6. Преступления против собственности.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме

		1.7. Преступления в сфере экономической деятельности	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.10. Преступления против конституционного строя и безопасности государства.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.11. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.12. Преступления против правосудия (глава 31 УК РФ).	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.13. Преступления против порядка управления.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.14. Преступления против военной службы.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.15. Преступления против мира и безопасности человечества.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
РД10	Навык : использовать профессиональную лексику в устной и письменной речи на русском языке , в том числе при характеристике преступности и личности преступника ; строить устную речь логически верно, аргументированно и ясно с единым образным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; строить письменную речь логически	1.1. Преступления против жизни и здоровья права.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

и верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	1.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	1.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	1.6. Преступления против собственности.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	1.7. Преступления в сфере экономической деятельности	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	2.8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	2.9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	2.10. Преступления против конституционного строя и безопасности государства.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	2.11. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	2.12. Преступления против правосудия (глава 31 УК РФ).	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	2.13. Преступления против порядка управления.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	2.14. Преступления против военной службы.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		Кейс-задача	Зачет в письменной форме

		2.15. Преступления против мира и безопасности человечества.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
РД11	Знание : характеризовать состав правонарушений, виды ответственности уголовного права	1.1. Преступления против жизни и здоровья права.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.6. Преступления против собственности.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.7. Преступления в сфере экономической деятельности	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.10. Преступления против конституционного строя и безопасности государства.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.11. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме

		2.12. Преступления против правосудия (глава 31 УК РФ).	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.13. Преступления против порядка управления.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.14. Преступления против военной службы.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.15. Преступления против мира и безопасности человечества.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
РД11	Умение : характеризовать критерии разграничения правонарушений, составов правонарушений, их квалифицирующих признаков	1.1. Преступления против жизни и здоровья права.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме

		1.5. Преступления проти в семьи и несовершенно летних.	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
			Тест	Зачет в письменн ой форме
			Тест	Экзамен в письмен ной форме
		1.6. Преступления проти в собственности.	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
			Тест	Зачет в письменн ой форме
			Тест	Экзамен в письмен ной форме
		1.7. Преступления в сфе ре экономической деяте льности	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
			Тест	Зачет в письменн ой форме
			Тест	Экзамен в письмен ной форме
		2.8. Преступления проти в интересов службы в ко ммерческих и иных орга низациях.	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
			Тест	Зачет в письменн ой форме
			Тест	Экзамен в письмен ной форме
		2.9. Преступления проти в общественной безопас ности и общественного порядка.	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
			Тест	Зачет в письменн ой форме
			Тест	Экзамен в письмен ной форме
		2.10. Преступления прот ив конституционного ст роя и безопасности госу дарства.	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
			Тест	Зачет в письменн ой форме
			Тест	Экзамен в письмен ной форме

		2.11. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.12. Преступления против правосудия (глава 31 УК РФ).	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.13. Преступления против порядка управления.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.14. Преступления против военной службы.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.15. Преступления против мира и безопасности человечества.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
РД11	Навык : определять вид правонарушения и возложить ответственность	1.1. Преступления против жизни и здоровья прав а.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

		1.3. Преступления проти в половой неприкоснове нности и половой свобо ды.	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		1.4. Преступления проти в конституционных пра в и свобод человека и гр ажданина.	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		1.5. Преступления проти в семьи и несовершенно летних.	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		1.6. Преступления проти в собственности.	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		1.7. Преступления в сфе ре экономической деяте льности	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		2.8. Преступления проти в интересов службы в ко ммерческих и иных орга низациях.	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		2.9. Преступления проти в общественной безопас ности и общественного порядка.	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		2.10. Преступления прот ив конституционного ст роя и безопасности госу дарства.	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		2.11. Преступления прот ив государственной влас ти, интересов государст венной службы и служб ы в органах местного са моуправления.	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		2.12. Преступления прот ив правосудия (глава 31 УК РФ).	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		2.13. Преступления прот ив порядка управления.	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		2.14. Преступления прот ив военной службы.	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме

			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.15. Преступления против мира и безопасности человечества.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
РД12	Знание : характеризовать состав правонарушений, виды уголовной ответственности	1.1. Преступления против жизни и здоровья прав а.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.6. Преступления против собственности.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.7. Преступления в сфере экономической деятельности	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.10. Преступления против конституционного строя и безопасности государства.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.11. Преступления против государственной влас	Собеседование	Зачет в письменной форме

		ти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.12. Преступления против правосудия (глава 31 УК РФ).	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.13. Преступления против порядка управления.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.14. Преступления против военной службы.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.15. Преступления против мира и безопасности человечества.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
РД12	Умение : характеризовать критерии разграничения правонарушений, составов правонарушений, их квалифицирующих признаков	1.1. Преступления против жизни и здоровья права.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.6. Преступления против собственности.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.7. Преступления в сфере экономической деятельности	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.10. Преступления против конституционного строя и безопасности государства.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.11. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.12. Преступления против правосудия (глава 31 УК РФ).	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.13. Преступления против порядка управления.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.14. Преступления против военной службы.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.15. Преступления против мира и безопасности человечества.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
РД12	Навык : определять вид правонарушения и возмозможную ответственность	1.1. Преступления против жизни и здоровья прав а.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

		1.2. Преступления проти в свободы, чести и дост оинства личности.	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		1.3. Преступления проти в половой неприкоснове нности и половой свобо ды.	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		1.4. Преступления проти в конституционных пра в и свобод человека и гр ажданина.	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		1.5. Преступления проти в семьи и несовершенно летних.	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		1.6. Преступления проти в собственности.	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		1.7. Преступления в сфе ре экономической деяте льности	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		2.8. Преступления проти в интересов службы в ко ммерческих и иных орга низациях.	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		2.9. Преступления проти в общественной безопас ности и общественного порядка.	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		2.10. Преступления прот ив конституционного ст роя и безопасности госу дарства.	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		2.11. Преступления прот ив государственной влас ти, интересов государст венной службы и служб ы в органах местного са моуправления.	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		2.12. Преступления прот ив правосудия (глава 31 УК РФ).	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме
			Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		2.13. Преступления прот ив порядка управления.	Кейс-задача	Зачет в письменн ой форме

			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		2.14. Преступления против военной службы.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.15. Преступления против мира и безопасности человечества.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности в 5 семестре

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Собеседование	Кейс-задача	Тест	Зачёт	Итого
Лекции[1]	10				10
Практические занятия		30			30
Самостоятельная работа			20		20
Промежуточная аттестация				40	40
Итого	10	30	20	40	100

Распределение баллов по видам учебной деятельности в 6 семестре

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Собеседование	Кейс-задача	Тест	Экзамен	Итого
Лекции[2]	10				10
Практические занятия		30			30
Самостоятельная работа			20		20
Промежуточная аттестация				40	40
Итого	10	30	20	40	100

[1] В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 10 баллов за семестр).

[2] В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-

2019 (введен в действие приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 10 баллов за семестр).

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов в по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Список вопросов к устному собеседованию

Тема 1. Применение норм Особенной части уголовного права.

1. Понятие, система, задачи Особенной части уголовного права.
2. Основные направления взаимодействия уголовного и международного права по проблемам ответственности за преступления.
3. Понятие, система и классификация преступлений против личности в уголовном праве России.
4. Квалификационные ошибки и их виды.

Краткие методические указания

При подготовке к собеседованию студент обязан проработать нормативно-правовые источники по теме дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала – при собеседовании с преподавателем).

Шкала оценки

5.2 Примеры тестовых заданий

1. Основу структуризации Особенной части УК РФ составляют
 - a. различные научные уголовно-правовые понятия и категории
 - b. законодательно оформленные уголовно-правовые запреты
 - c. объекты посягательства
 - d. гуманизм общественных отношений, охраняемых уголовным законом

Краткие методические указания

Вопрос содержит один или несколько вариантов ответов, которые не могут быть все без исключения правильные либо неправильные. Студент обязан выбрать все правильные ответы и написать их номера напротив номеров вопросов на листе ответа.

Шкала оценки

5.3 Задания для решения кейс-задачи

Командир взвода лейтенант В. приказал рядовым Г., П. и Ш. расчистить боевую позицию для зенитно-ракетного комплекса. Однако последние отказались повиноваться и остались лежать на кроватях. При объявлении боевой тревоги комплексы не смогли участвовать в учениях, в результате чего не было выполнено поставленная Кейс-задача. Деяние рядовых Г., П. и Ш. Квалифицируйте содеянное.

Краткие методические указания

Студент обязан использовать нормативно-правовую базу и материалы судебной практики.

Шкала оценки

5.4 Вопросы к зачету

1. [Понятие и основные правила квалификации преступлений.](#)
2. [Убийство и его виды, убийство при отягчающих обстоятельствах.](#)
3. [3. Убийство, совершенное при смягчающих обстоятельствах.](#)
4. [Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.](#)
5. [Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.](#)
6. [Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.](#)
7. [Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.](#)
8. [Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному.](#)
9. [Оставление в опасности.](#)
10. [Похищение человека.](#)
11. [Незаконное лишение свободы.](#)
12. [Торговля людьми. Использование рабского труда.](#)
13. [Изнасилование.](#)
14. [Насильственные действия сексуального характера.](#)
15. [Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.](#)
16. [Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина \(ст.ст.138-139 УК РФ\).](#)
17. [Преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина. \(ст.ст.143-146 УК РФ\).](#)
18. [Преступления против несовершеннолетних \(ст.ст. 150-152 УК РФ\).](#)
19. [Преступления против семьи \(ст.ст. 156-157 УК РФ\).](#)
20. [Хищение чужого имущества: понятие, признаки, состав, виды и формы.](#)
21. [Кража.](#)
22. [Мошенничество.](#)
23. [Присвоение и растрата.](#)
24. [Грабеж, его отличие от кражи и разбоя.](#)
25. [Разбой. Его отличие от грабежа и вымогательства.](#)
26. [Вымогательство. Его отличие от грабежа и разбоя.](#)
27. [Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищениями \(ст.ст. 165-166 УК РФ\).](#)
28. [Уничтожение и повреждение чужого имущества.](#)
29. [Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, состав, виды.](#)

30. [Преступления, посягающие на порядок ведения предпринимательской и банковской деятельности \(ст.ст. 171-173 УК РФ\).](#)
31. [Преступления, связанные с оборотом имущества, приобретенного преступным путем \(ст.ст. 174-175 УК РФ\).](#)
32. [Незаконное получение кредита](#)
33. [Преступления, посягающие на экономическую свободу рыночных отношений \(ст.ст. 180, 183 УК РФ\).](#)
34. [Преступления, посягающие на порядок обращения денег, ценных бумаг и платежных документов \(ст.ст. 186-187 УК РФ\).](#)
35. [Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей \(ст. 190 УК РФ\).](#)
36. [Валютные преступления \(ст.ст. 191-194 УК РФ\).](#)
37. [Преступления в сфере предпринимательства, выражающиеся в нарушении законодательства о банкротстве \(ст.ст. 195-197 УК РФ\).](#)

Краткие методические указания

При подготовке к зачету студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Шкала оценки

5.5 Экзаменационные вопросы

1. [Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.](#)
2. [Коммерческий подкуп \(ст.204 УК РФ\).](#)
3. [Террористический акт.](#)
4. [Захват заложника.](#)
5. [Бандитизм.](#)
6. [Массовые беспорядки.](#)
7. [Хулиганство. Вандализм.](#)
8. [Преступления против общественной безопасности, связанные с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывчатыми устройствами \(ст.ст. 222-226 УК РФ\).](#)
9. [Преступления против здоровья, связанные с незаконным оборотом наркотических средств \(ст.ст. 228-233 УК РФ\).](#)
10. [Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности \(ст.238 УК РФ\).](#)
11. [Преступления против общественной нравственности \(ст.ст.240-242 УК РФ\).](#)
12. [Экологические преступления, посягающие на животный и растительный мир \(ст.ст.246, 256-258 УК РФ\).](#)
13. [Транспортные преступления, выражающиеся в нарушении правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта \(ст.ст. 263-268 УК РФ\).](#)
14. [Преступления в сфере компьютерной информации \(ст.ст.272-274 УК РФ\).](#)
15. [Государственная измена. Шпионаж.](#)
16. [Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды.](#)
17. [Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.](#)
18. [Понятие, состав и виды должностных преступлений. Понятие и виды должностных лиц.](#)
19. [Злоупотребление должностными полномочиями.](#)
20. [Превышение должностных полномочий.](#)

21. [Получение взятки. Дача взятки.](#)
22. [Служебный подлог. Халатность.](#)
23. [Преступления против правосудия, выражающиеся в дезорганизации правосудия работниками органов правосудия \(ст.ст. 299-305 УК РФ\).](#)
24. [Преступления против правосудия, выражающиеся в дезорганизации правосудия иными лицами \(ст.ст. 306-309 УК РФ\).](#)
25. [Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на жизнь, здоровье, честь и достоинство работников органов управления \(ст.ст. 317-318 УК РФ\).](#)
26. [Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества \(ст.321 УК РФ\).](#)
27. [Организация незаконной миграции \(ст.322.1 УК РФ\).](#)
28. [Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на порядок обращения с государственными наградами, документами, штампами, печатями, бланками \(ст.ст. 324-327 УК РФ\).](#)
29. [Понятие и виды военных преступлений.](#)
30. [Понятие и виды преступлений против мира \(ст.ст. 353-356 УК РФ\).](#)
31. [Преступления против безопасности человечества \(ст.ст. 357-360 УК РФ\).](#)

[Особые условия освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК РФ.](#)

Краткие методические указания

При подготовке к экзамену студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Шкала оценки