МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Направление и направленность (профиль)
39.03.03 Организация работы с молодежью. Организация работы с молодежью

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы экономики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (утв. приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. №77) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Комиссарова В.В.

Левченко Т.А.

Смицких К.В.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000FBDD5A
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Основы экономики» является формирование у студентов понимания закономерностей экономического развития общества, способности использовать экономические знания для эффективного решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему современных знаний в области общих закономерностей экономического развития общества;
- сформировать умения анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности;
- сформировать умения в сфере личного финансового планирования и взаимодействия с финансовыми организациями;
- воспитать ценностное отношение к труду и профессиональной деятельности в соответствующей области;
- сформировать представление об экономике как фундаменте социально-культурного развития общества;
- сформировать осознание ценности учебно-познавательной деятельности в области в области экономики.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
39.03.03 «Организация работы с молодежью» (Б-ОР)	УК-9 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1в : Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	РД1	Знание	основные экономические понятия (категории), законы и принципы
			РД2	Умение	объяснять причины и последствия отдельных экономических процессов и явлений
		УК-9.2в : Использует экономические инструменты для управления личными финансами	РД3	Умение	проводить расчеты отдельных показателей деятельности организации
			РД4	Умение	использовать экономические знания и умения при управлении личными финансами

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**

Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к истории и культуре России	Гражданственность	Осознание себя членом общества
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Коллективизм Гражданственность Справедливость Взаимопомощь и взаимоуважение	Внимательность к деталям Системное мышление Доброжелательность и открытость Активная жизненная позиция Инициативность Любовь к стране
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Настойчивость и упорство в достижении цели Активная жизненная позиция Инициативность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Высокие нравственные идеалы Созидательный труд	Гибкость мышления Креативное мышление Широкий кругозор Осознание себя членом общества
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Коллективизм Историческая память и преемственность поколений Взаимопомощь и взаимоуважение	Системное мышление Эмоциональный интеллект Доброжелательность и открытость Осознание себя членом общества Коммуникабельность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Основы экономики" реализуется в рамках обязательной части учебного плана программы бакалавриата или специалитета. Для ее освоения необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования по таким дисциплинам, как "Математика", "Обществознание", "История", "Информатика". Кроме того, могут быть использованы знания, умения и навыки, сформированные рядом дисциплин учебного плана.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО		Часть УП	Семестр (ОФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)	СРС	

	Форма обуче-ния		или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			Форма аттес-тации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
39.03.03 Организация работы с молодежью	ЗФО	Б1.Б	1	2	9	4	4	0	1	0	63	З

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в экономическую науку	РД1, РД2	0	0.5	0	7	Собеседование
2	Основы национальной экономики	РД1, РД2	0.5	0.5	0	7	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий
3	Банковский сектор: депозитно-кредитные операции и денежно-кредитная политика	РД1, РД2, РД3	0.5	0.5	0	7	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий
4	Основы налоговой системы	РД1, РД2	0.5	0.5	0	7	Собеседование
5	Ключевые элементы цифровой экономики XXI века	РД1, РД2	0.5	0.5	0	7	Собеседование
6	Предприятие как экономический субъект рынка	РД1, РД2, РД3	0.5	1	0	7	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий
7	Инвестирование как инструмент управления личными финансами	РД1, РД4	0.5	0.5	0	7	Собеседование
8	Теория и практика современного страхования	РД1, РД2, РД4	0.5	0	0	7	Собеседование, решение кейс-задач
9	Личное финансовое планирование и финансовая безопасность индивида	РД1, РД2, РД4	0.5	0	0	7	Собеседование, решение кейс-задач
Итого по таблице			**4**	**4**	**0**	**63**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Введение в экономическую науку.

Содержание темы: Понятие экономики. Потребности общества и экономические ресурсы. Проблемы экономики и главные её вопросы. Экономические агенты (домохозяйства, фирмы, государство). Деньги и их функции. Наличные и безналичные деньги, цифровая валюта – CBDC). Экономическое содержание собственности. Рынок (сущность, функции, спрос/предложение, свойства товара/продукта,). Типы рыночных

структур. «Провалы рынка» или несовершенство рыночного механизма: внешние эффекты (экстерналии), общественные блага, асимметрия информации. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

Тема 2 Основы национальной экономики.

Содержание темы: Роль государства в современной экономике. Показатели, характеризующие общественное производство (ВВП, национальный доход). Экономический рост и его виды. Макроэкономическая нестабильность. Безработица: сущность, показатели, виды. Инфляция: сущность, измерение виды. Основы государственной экономической политики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие; лекция–презентация, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

Тема 3 Банковский сектор: депозитно-кредитные операции и денежно-кредитная политика.

Содержание темы: Структура банковской системы. Основные понятия. Банковский процент. Банковские вклады (депозиты). Банковские кредиты и их виды (ипотечные, потребительские целевые/нецелевые, овердрафты, POS-кредиты). Интернет-банкинг. Денежно-кредитная политика. Денежная масса, денежные агрегаты. Ключевая ставка. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие; лекция–презентация, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

Тема 4 Основы налоговой системы.

Содержание темы: Понятие налога. Основные виды налогов. НДФЛ: ставки, налоговые вычеты (имущественный, социальный, инвестиционный). Налоговые режимы для бизнеса. Налогообложение самозанятых. Цифровизация налоговых служб (личный кабинет налогоплательщика https://lkfl2.nalog.ru/lkfl/). Налоговые льготы и вычеты как инструмент госполитики. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие; лекция–презентация, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

Тема 5 Ключевые элементы цифровой экономики XXI века.

Содержание темы: Понятие и сущность цифровой экономики. Технологический базис: большие данные (Big Data), интернет вещей (IoT), искусственный интеллект (ИИ), блокчейн, облачные вычисления. Данные как новый фактор производства. Цифровые платформы и экосистемы. Цифровая трансформация государства: «электронное правительство», цифровые публичные услуги. Регуляторные вызовы: цифровой суверенитет, кибербезопасность, защита персональных данных. Функции государства в цифровой экономике. Национальные проекты и государственные программы РФ в области цифровой экономики. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие; лекция–презентация, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятияю и тестированию.

Тема 6 Предприятие как экономический субъект рынка.

Содержание темы: Понятие предприятия. Основные организационно-правовые формы (ООО, ПАО, НАО). Понятие основного и оборотного капитала. Выручка. Издержки и их виды (постоянные, переменные, совокупные, средние, предельные). Прибыль как основной финансовый результат деятельности предприятия. Модели монетизации в условиях цифровизации экономике (подписка, freemium). ESG-трансформация бизнеса. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие; лекция–презентация, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

Тема 7 Инвестирование как инструмент управления личными финансами.

Содержание темы: Инвестиции, доходность, риски. Инструменты для инвестирования: ценные бумаги, производные финансовые инструменты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), ETF, альтернативные инвестиции (драгоценные металлы, иностранная валюта, криптовалюты). Диверсификация. Робо-эдвайзинг, краудфандинг, ESG-инвестирование. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие; лекция–презентация, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

Тема 8 Теория и практика современного страхования.

Содержание темы: Понятие страхования. Классификация по форме (обязательное, добровольное) и отраслям (личное, имущественное, страхование ответственности). Социальное страхование. Роль страхования в управлении рисками: выбор страховой компании и страхового продукта. Big Data в страховании (тарифы на основе стиля вождения). Инструменты для учета личных финансов (приложения). .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, лекция–презентация, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к тестированию.

Тема 9 Личное финансовое планирование и финансовая безопасность индивида.

Содержание темы: Личный бюджет: доходы, расходы, сбережения. Основы финансового планирования (цели, этапы). Финансовое мошенничество в интернете, социальная инженерия, кибермошенничество. Инструменты для учета личных финансов (приложения « Дзен-мани», «1С:Деньги»). Защита прав потребителей финансовых услуг. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, лекция–презентация, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.
В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач. Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателям на лекции и размещенного в ЭОС.
Кейс-задачи, разноуровневые задачи и задания размещены в ФОС и ЭОС.
Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в настоящей РПД.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —

299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599120 (дата обращения: 19.05.2026).

2. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17265-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582485 (дата обращения: 19.05.2026).

3. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16202-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584039 (дата обращения: 19.05.2026).

4. Экономика предприятия: практический курс : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17190-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586673 (дата обращения: 19.05.2026).

7.2 Дополнительная литература

1. Баранова, А. Ю. Финансовая грамотность : учебное пособие / А.Ю. Баранова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1865717. - ISBN 978-5-16-017667-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2205741 (дата обращения: 31.05.2026)

2. Баянова, О. В. Экономика и финансовая грамотность: практикум : учебное пособие / О. В. Баянова. — Пермь : ПГАТУ, 2025. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/464378 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Вымятнина, Ю. В. Макроэкономика : учебник для вузов / Ю. В. Вымятнина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18740-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589249 (дата обращения: 19.05.2026).

4. Ермасов, С. В. Страхование : учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 927 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19442-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589574 (дата обращения: 19.05.2026).

5. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17520-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582887 (дата обращения: 19.05.2026).

6. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20837-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590016 (дата обращения: 19.05.2026).

7. Стародубцева, Е. Б. Банковское дело : учебник / Е.Б. Стародубцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2026. — 464 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0575-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213304 (дата обращения: 31.05.2026)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное

Программное обеспечение:

- Microsoft OfficeProffessionalPlus 2019 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Направление и направленность (профиль)
39.03.03 Организация работы с молодежью. Организация работы с молодежью

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
39.03.03 «Организация работы с молодежью» (Б-ОР)	УК-9 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1в : Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
		УК-9.2в : Использует экономические инструменты для управления личными финансами

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция УК-9 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
УК-9.1в : Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	РД 1	Знание	основные экономические понятия (категории), законы и принципы	правильность ответов на поставленные вопросы
	РД 2	Умение	объяснять причины и последствия отдельных экономических процессов и явлений	аргументированность ответов на поставленные вопросы
УК-9.2в : Использует экономические инструменты для управления личными финансами	РД 3	Умение	проводить расчеты отдельных показателей деятельности организации	правильность проведенных расчетов
	РД 4	Умение	использовать экономические знания и умения при управлении личными финансами	правильность решения практических заданий, аргументированность ответов на поставленные вопросы

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС

			Текущий контроль	Промежуточная ат тестация
Заочная форма обучения				
РД1	Знание : основные экономические понятия (категории), законы и принципы	1.1. Введение в экономическую науку	Собеседование	Тест
		1.2. Основы национальной экономики	Собеседование	Тест
		1.3. Банковский сектор: депозитно-кредитные операции и денежно-кредитная политика	Собеседование	Тест
		1.4. Основы налоговой системы	Собеседование	Тест
		1.5. Ключевые элементы цифровой экономики XXI века	Собеседование	Тест
		1.6. Предприятие как экономический субъект рынка	Собеседование	Тест
		1.7. Инвестирование как инструмент управления личными финансами	Собеседование	Тест
		1.8. Теория и практика современного страхования	Собеседование	Тест
		1.9. Личное финансовое планирование и финансовая безопасность индивида	Собеседование	Тест
РД2	Умение : объяснять причины и последствия отдельных экономических процессов и явлений	1.1. Введение в экономическую науку	Собеседование	Тест
		1.2. Основы национальной экономики	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.3. Банковский сектор: депозитно-кредитные операции и денежно-кредитная политика	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.4. Основы налоговой системы	Собеседование	Тест
		1.5. Ключевые элементы цифровой экономики XXI века	Собеседование	Тест
		1.6. Предприятие как экономический субъект рынка	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.8. Теория и практика современного страхования	Кейс-задача	Тест
		1.9. Личное финансовое планирование и финансовая безопасность индивида	Кейс-задача	Тест
РД3	Умение : проводить расчеты отдельных показателей деятельности организации	1.3. Банковский сектор: депозитно-кредитные операции и денежно-кредитная политика	Разноуровневые задачи и задания	Тест

		1.6. Предприятие как эк ономический субъект р ынка	Разноуровневые за дачи и задания	Тест
РД4	Умение : использовать э кономические знания и умения при управлении личными финансами	1.7. Инвестирование как инструмент управления личными финансами	Кейс-задача	Тест
		1.8. Теория и практика с овременного страховани я	Кейс-задача	Тест
		1.9. Личное финансовое планирование и финанс овая безопасность инди вида	Кейс-задача	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Для очной формы обучения

Вид учебной деятельн ости	Собеседование	Решение разно уровневых зада ч и заданий	Решение кейс-з адач	Тест	Итого
Практические занятия	18	20	8		46
Самостоятельная раб ота		10	8		18
Промежуточная аттест ация				36	36
Итого	18	30	16	36	100

Для заочной и очно-заочной формы обучения

Вид учебной деятельн ости	Собеседование	Решение разно уровневых зада ч и заданий	Решение кейс-з адач	Тест	Итого
Практические занятия	6	14	4		24
Самостоятельная рабо та		12	4		16
Промежуточная аттест ация				60	60
Итого	6	26	8	60	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма балло в по дисципли не	Оценка по промеж уточной аттестаци и	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обна руживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала , усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекоме

		ндованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, пред усмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, уме ниями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: осно вные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточн ости, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на н овые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворитель но»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в хо де контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется о тсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным к омпетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировани и знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворите льно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недос таточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворите льно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или прак тически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

1. Расположите типы рыночных структур в порядке уменьшения количества продавцов на рынке:

1) совершенная конкуренция
2) олигополия
3) монополистическая конкуренция
4) монополия

2. Каждому примеру подберите соответствующую функцию денег

1) покупка книги в магазине
2) предоставление кредита правительству другой страны
3) внесение очередного платежа по кредиту
4) внесение денег на депозит сроком 1 год

А) средство накопления
Б) средство платежа
В) средство обращения
Г) мировые деньги

3. Естественные монополии основаны на

1) владении особыми правами, подтвержденными лицензией
2) владении уникальной технологией
3) решении правительственных органов
4) экономии на масштабах производства

4. Формами собственности в современной экономике являются

1) частная
2) государственная
3) международная
4) индивидуальная

5. К основным рыночным субъектам относят

1) государство
2) домашние хозяйства
3) органы местного самоуправления
4) фирмы

5. К национальным целям развития России относят

1) сохранение населения, здоровье и благополучие людей
2) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство

3) цифровая трансформация

4) минимальная зависимость от процессов, происходящих в мировой экономике

5) мировая гегемония

6. К прямым мерам государственного регулирования территориального развития относят

1) социальные выплаты

2) нормативно-правовые акты в сфере экономики

3) налоговая политика

4) кредитно-денежная политика

7. К косвенным мерам государственного регулирования территориального развития относят

1) социальные выплаты

2) нормативно-правовые акты в сфере экономики

3) налоговая политика

4) кредитно-денежная политика

8. Ключевыми аспектами цифровой трансформации являются

1) рост спроса на цифровые технологии

2) демографические проблемы

3) сокращение жизненного цикла технологий

4) социальные риски

5) политические решения

9. Установите соответствие между технологией и её характеристикой в современных платежных системах:

1) Блокчейн

2) Open Banking

3) Смарт-контракты

4) Биометрия

А) Автоматическое исполнение контрактов при выполнении условий

Б) Децентрализованная система транзакций без посредников

В) Обмен финансовыми данными между банками через API

Г) Идентификация по отпечатку пальца или лицу

10. Установите соответствие между платежной системой и ее характеристикой в условиях санкций:

1) SWIFT

2) Visa / Mastercard

3) СПФС (Система передачи финансовых сообщений)

4) Мир

А) Российская система для внутренних переводов, активно развиваемая после санкций

Б) Используется для международных расчетов, но отключение от нее ограничивает доступ к глобальным транзакциям

В) Отключение российских банков от нее привело к сложностям в международных расчетах

Г) Западные системы, прекратившие работу в России, что привело к переходу на альтернативы

11. Признаком сдерживающей политики Банка России является

1) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке

2) увеличение норматива обязательных резервов

3) повышение ключевой ставки ЦБ РФ

4) покупка иностранной валюты

12. Расположите в правильной последовательности этапы экономического цикла:

1) кризис

2) оживление
3) подъём
4) спад
5) стагнация
13. Дефицит государственного бюджета – это
1) превышение доходов государства над его расходами
2) увеличение расходов государства
3) превышение расходов государства над его доходами
4) уменьшение налоговых поступлений в бюджет
14. Сопоставьте вид предприятия и соответствующий ему критерий
1) численность персонала до 15 человек
2) численность персонала от 16 до 100 человек
3) численность персонала от 101 до 250 человек
А) малое предприятие
Б) среднее предприятие
В) микропредприятие
15. Главным документом акционерного общества является
1) протокол общего собрания участников
2) решение общего собрания акционеров
3) учетная политика
4) устав
16. Юридическим лицом признается
1) материально ответственное лицо
2) любая организация
3) организация, преследующая цели извлечения прибыли
4) организация, имеющая в своей собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом
17. Установите правильную последовательность стадий движения продукта:
1) производство
2) распределение
3) обмен
4) потребление
5) ресурсы
18. В состав основных производственных фондов включаются следующие ценности
1) здания, сооружения, производственные запасы, рабочие машины и оборудование, транспортные средства
2) здания, сооружения, рабочие и силовые машины и оборудование, передаточные устройства, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, незавершенное производство, инструменты и приспособления
3) здания, сооружения, силовые и рабочие машины и оборудование, передаточные средства, готовая продукция на складе, транспортные средства, многолетние насаждения
4) здания, сооружения, рабочие и силовые машины и оборудование, передаточные устройства, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, инструменты и приспособления, многолетние насаждения
19. Расположите в правильной последовательности этапы формирования рыночной цены:
1) определение издержек производства
2) анализ спроса и предложения
3) установление базовой цены
4) корректировка цены с учётом конкуренции
5) финальное ценообразование

20. Срок службы основных средств превышает
1) 1 год
2) 2 года
3) 3 года
4) 5 лет
21. Размер минимальной заработной платы
1) устанавливается законодательно
2) зависит от субъекта РФ
3) устанавливается распоряжением руководителя предприятия
22. Установите правильную последовательность этапов принятия экономического решения:
1) определение цели
2) сбор информации
3) анализ альтернатив
4) выбор решения
5) реализация
6) оценка результатов
23. К постоянным издержкам фирмы относятся
1) заработная плата работников управления
2) амортизация
3) стоимость сырья
4) заработная плата основных рабочих
24. К переменным издержкам фирмы относят
1) амортизационные отчисления
2) расходы на технологическое топливо
3) заработную плату основных рабочих
4) оплату аренды склада
25. Установите соответствие между примерами и типами экономических систем:
А) Производители конкурируют за выгодные условия производства
Б) Государство централизованно распределяет ресурсы
В) Экономика основана на сельском хозяйстве и общинной собственности
Г) Потребители имеют широкий выбор товаров
Д) Частное предпринимательство запрещено
Типы экономических систем:
1. Традиционная
2. Командная
3. Рыночная
26. Совокупные издержки равны
1) разности постоянных и переменных издержек
2) сумме постоянных и переменных издержек
3) произведению постоянных и переменных издержек
27. Установите соответствие между видами издержек и их характеристиками:
Виды издержек:
А) Постоянные издержки
Б) Переменные издержки
Характеристики:
1. Не зависят от объема производства
2. Изменяются пропорционально объему производства
3. Включают арендную плату
4. Включают затраты на сырье
5. Остаются неизменными при любом объеме производства

28. Показатели, характеризующие характеризуют эффективность работы предприятия в целом, доходность различных направлений деятельности, окупаемость затрат

1) показатели эффективности использования основных средств

2) показатели рентабельности

3) показатели финансовой устойчивости

4) показатели эффективности использования оборотных средств

29. Установите соответствие между видами налогов и их примерами:

Виды налогов:

А) Прямые налоги

Б) Косвенные налоги

Примеры:

1. Налог на доходы физических лиц

2. Акцизы

3. Налог на прибыль

4. Таможенные пошлины

5. Налог на имущество

30. Вы решили начать копить на важную цель (например, отпуск). Расположите этапы в порядке, который повысит вероятность успеха:

А) Автоматически откладываю 10% от зарплаты на отдельный счет

Б) Анализирую ежемесячные расходы и нахожу, на чем можно сэкономить

В) Ставлю четкую сумму и срок («150 000 ₽ за 6 месяцев»)

Г) Регулярно проверяю прогресс и корректирую траты при необходимости

Краткие методические указания

При тестировании используются вопросы (задания) различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один или несколько правильных вариантов ответа из представленных (студент указывает их номера), задания на сопоставление (даны два столбца – для каждого варианта из первого столбца необходимо указать соответствующий вариант из второго), открытые тесты (необходимо самостоятельно дать ответ, вписав слово или число). Тестирование может осуществляться в электронной среде или бланковым методом.

Шкала оценки

Для очной формы обучения

Оценка	Баллы	Описание
5	32,4-36,0	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает все стороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную лит ературу и знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует приобретенными з наниями
4	27,3-32,4	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания о своены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
3	21,6-27,2	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольны х мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных зн аний
2	0-21,5	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний

Для заочной и очно-заочной формы обучения

Оценка	Баллы	Описание
5	54.6-60,0	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает все стороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную лит ературу и знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует приобретенными з наниями
4	45.6-54.5	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания о своены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
3	36.6-45.5	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольны х мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных зн аний
2	0-36.5	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний

5.2 Список вопросов к устному собеседованию

1. Собственность: сущность, объекты, субъекты.
2. Функции рынка.
3. Основные черты совершенной конкуренции.
6. ВВП как основной макроэкономический показатель.
7. Государственная региональная политика и ее цель.
8. Прямые и косвенные меры государственного регулирования территориального развития.
9. Сущность и формы кредита.
10. Сущность банковской системы.
11. Основные инструменты и методы кредитно-денежной политики ЦБ.
12. Ключевая ставка и возможности ее использования.
13. Налог и его функции.
14. Основные налоги и сборы в РФ.
15. Структура цифровой экономики.
16. Цифровая трансформация и ее ключевые аспекты.
17. Признаки предпринимательской деятельности.
18. Порядок создания и регистрации предприятия.
19. Виды капитала.
20. Состав и структура основных фондов.
21. Понятие амортизации.
22. Понятие оборотных средств.
23. Основные формы оплаты труда.
24. Постоянные и переменные издержки.
25. Группировка расходов по экономическим элементам.
26. Виды прибыли по составу формирующих элементов.
27. Личный бюджет и его функции.
28. Понятие кредитной истории.
29. Финансовая подушка безопасности: формирование, расчет, использование.

Краткие методические указания

Ответы на вопросы предполагают хорошее владение теоретическим и методологическим материалами, включая знание формул, умение пользоваться таблицами и графиками. Для успешного ответа на вопросы необходимо ознакомиться с соответствующим теоретическим материалом (лекциями, презентациями, дополнительными материалами), знать все понятия по изучаемой теме. Ответы на вопросы могут даваться как в аудитории преподавателю, так и в письменном виде, на основе проделанной самостоятельной работы. Ответы должны быть развернутыми.

Шкала оценки

Для очной формы обучения

Оценка	Баллы	Описание
5	16,4-18,0	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает все стороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную лит ературу и знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует приобретенными з наниями
4	13,7-16,3	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания о своены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
3	11,9–13,6	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольны х мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных зн аний
2	0-11,8	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний

Для заочной и очно-заочной формы обучения

Оценка	Баллы	Описание
5	5,4-6,0	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает все стороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную лит

		ературу и знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует приобретенными з наниями
4	4,3-5,3	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания о своены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
3	3,3–4,2	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольны х мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных зн аний
2	0-3,2	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний

5.3 Задания для решения кейс-задачи

Кейс-задача

1. Сформулируйте финансовую цель. 2. Определите бюджет на 1 год. При формировании бюджета необходимо учесть доходы от труда, государства и доходы от активов, а также расходы текущего характера, на приобретение товаров длительного пользования, выплаты по кредитам и налогам. 3. Определите сумму для инвестирования, учитывая разницу между доходами и расходами. Вы можете часть свободных средств вложить в банковский депозит, а часть инвестировать в ценные бумаги или обезличенные металлические счета. При формировании инвестиционного портфеля используйте специальные приложения. 4. Рассчитайте (спрогнозируйте) годовой доход от банковского депозита и инвестиционного портфеля. На сколько будет достигнута личная финансовая цель за 1 год?

Краткие методические указания

Сформулированная цель должна иметь четкие критерии по срокам и сумме (с учетом прогнозируемого уровня инфляции). Бюджет должен содержать доходную и расходную части. В доходной части необходимо указать основные статьи доходов с разбивкой по месяцам. В расходной части необходимо учесть основные статьи текущих расходов. Положительная разница между доходами и расходами – это сумма для инвестирования. Сумму для инвестирования необходимо разделить на 2 части: банковский вклад и инвестиции в ценные бумаги. Доход по банковским вкладам определяется исходя из текущих предложений ведущих банков. Доход по инвестициям определяется с помощью инвестиционных приложений ведущих российских банков. Срок вложения – 1 год. В конце определяется накопленная за год сумма и делается вывод о степени достижения поставленной цели. Работа может быть предоставлена в распечатанном или электронном виде. В ходе защиты работы студенты должны аргументированно отвечать на вопросы преподавателя.

Шкала оценки

Для очной формы обучения

Оценка	Баллы	Описание
5	14,6-16,0	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает вс естороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно вып олнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяе т их в нестандартных ситуациях
4	12,2-14,5	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответах на вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
3	9,8–12,1	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольн ых мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и п ри их переносе на новые ситуации
2	0-9,7	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений

Для заочной и очно-заочной форм обучения

Оценка	Баллы	Описание
5	7,3-8,0	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает вс естороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно вып

		олнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяе т их в нестандартных ситуациях
4	6,1-7,2	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответах на вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
3	4,9–6,0	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольн ых мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и п ри их переносе на новые ситуации
2	0-4,8	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений

5.4 Пример разноуровневых задач и заданий

1. В экономике страны заработная плата составляет 250 млрд. руб., арендная плата – 10 млрд. руб., доходы собственников – 40 млрд. руб., пенсии – 5 млрд. руб., прибыль корпораций – 50 млрд. руб., амортизация – 30 млрд. руб., косвенные налоги – 20 млрд. руб., прямые налоги – 35 млрд. руб. Чему равен ВВП данной страны (в млрд. руб.)?

2. Для условной экономической системы известны следующие макроэкономические показатели: потребительские расходы – 6000 ден. ед., валовые инвестиции – 4000 ден. ед., государственные закупки – 1000 ден. ед., экспорт – 290 ден. ед., импорт – 150 ден. ед. Чему равен ВВП (в ден.ед)?

3. Уровень цен в экономической системе вырос за первый год на 8%, за второй – на 10%, за третий – на 15%. На сколько процентов выросли цены за 3 года? Ответ дайте с точностью до 0,1.

4. Уровень цен в экономической системе вырос за первый год на 5%, за второй – на 7%, за третий – на 10%. На сколько процентов выросли цены за 3 года? Ответ дайте с точностью до 0,1.

5. Уровень цен в экономической системе вырос за предыдущий год на 150%, за текущий – 120%. Во сколько раз выросли цены в стране за 2 года?

6. При изготовлении 10 шт. товара фирма имела совокупные издержки 1 000 ден. ед. и переменные издержки 200 ден. ед. Чему равны средние постоянные издержки?

7. Фирма за отчетный период получила прибыль 30 тыс. ден. ед., совокупные издержки были равны 300 тыс. ден. ед. Чему равна рентабельность продукции?

8. Объем выпуска предприятия – 25 шт. Средние переменные издержки составляют 10 руб., средние постоянные – 6 руб. Чему равна величина совокупных издержек предприятия?

9. В краткосрочном периоде фирма производит 18 единиц товара А. Совокупные издержки производства равны 450 руб. Постоянные издержки равны 90 руб. Чему равны средние переменные издержки фирмы на производство товара А?

10. Работа предприятия за истекший период характеризовалась следующими показателями: средние переменные издержки – 30 ден.ед., средние постоянные издержки – 20 ден.ед., объем производства – 1000 шт., прибыль (на весь выпуск) – 8000 ден.ед. Чему равна цена реализации продукции?

11. Предприятием приобретен станок за 450 тыс. руб. Расходы по доставке и установке составляют 150 тыс. руб. Срок службы принимается равным пять годам. Рассчитайте величину годовых амортизационных отчислений.

12. Предприятие устанавливает цену на новое изделие. Прогнозируемый годовой объем производства 20 тыс. шт., предполагаемые переменные затраты на единицу продукции - 150 руб., общая сумма постоянных затрат – 1,8 млн. руб.

Проект потребует дополнительного финансирования (кредита) в размере 4 млн. руб. под 20% годовых.

Рассчитать цену одного изделия исходя из того, что норма прибыли составляет 27%.

13. Предприятие по производству предметов домашнего обихода планирует изменить установить цену на новое изделие. Прогнозируемый годовой объем производства

5000 шт. Предположительно прямые затраты составят: на сырье и материалы на единицу продукции 300 руб.; на оплату труда (при сдельной системе оплаты труда) 80 руб. за единицу продукции.

Запланированная сумма постоянных затрат составит 1 млн. руб., а запланированная сумма прибыли - 4 млн. руб. Чему равна цена изделия?

14. Работа предприятия за истекший год характеризовалась следующими показателями: выручка от реализации – 1500 ден.ед., совокупные переменные издержки – 1050 ден.ед., совокупные постоянные издержки – 300 ден.ед.

Сколько процентов прибыли удастся сохранить в текущем году, если ожидается снижение выручки от реализации на 25% за счет снижения объемов производства?

15. Работа предприятия за истекший год характеризовалась следующими показателями: Объем выпуска и продаж = 2000 изделий; Постоянные издержки = 4000 ден.ед.; Прибыль = 2000 ден.ед.; Цена единицы продукции = 5 ден.ед.

В текущем периоде в связи с ростом цен на сырье и энергоносители средние переменные издержки выросли на 50%. Предприятие, не желая снижать объем прибыли и не имея возможности увеличить выпуск, решает поднять цену на свою продукции. На сколько процентов она должна быть повышена?

16. Готовится издание книги, ориентировочная цена которой будет 10 ден.ед. Совокупные постоянные издержки на издание данной книги (редактирование, набор, оформление, управленческие расходы, аренда помещений и оборудования, амортизационные отчисления) составят 200 тыс. ден.ед. Переменные издержки в расчете на один экземпляр (бумага, материал на обложку, типографские расходы, переплетные работы, авторский гонорар, сбыт) составят 6 ден.ед. При каком тираже издательство сможет окупить свои расходы?

17. Фирма за прошедший год выпустила 1500 изделий, получив при этом прибыль 50 тыс. ден.ед. Рентабельность продукции составила 20% при постоянных издержках 25 тыс. ден.ед. Определите средние переменные издержки.

18. Выручка компании «Х» составляет 250 тыс. рублей, переменные затраты равны 150 тыс. рублей, а постоянные затраты равны 80 тыс. рублей. Определите точку безубыточности (в стоимостном выражении) для компании.

Краткие методические указания

Студент должен записать решение каждой задачи, приведя формулы, использованные для расчетов, и сами расчеты. Можно использовать стандартные обозначения. В конце решения должен быть указан окончательный ответ и сделан вывод.

Шкала оценки

Для очной формы обучения

Оценка	Баллы	Описание
5	27,3-30,0	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает вс естороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно вып олнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяе т их в нестандартных ситуациях
4	22,8-27,2	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответах на вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
3	18,3–22,7	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольн ых мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и п ри их переносе на новые ситуации
2	0-18,2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений

Для заочной и очно-заочной форм обучения

Оценка	Баллы	Описание
5	23,6-26,0	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает вс естороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно вып олнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяе т их в нестандартных ситуациях

4	19,8-23,5	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответах на вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
3	15,9–19,7	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольн ых мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и п ри их переносе на новые ситуации
2	0-15,8	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений