

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)
41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2017г. №555) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Афонин М.В.

Тимошина Л.М.

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 27.04.2026 ,
протокол № 15

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

| | |
|---|------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1576582219 |
| Номер транзакции | 0000000000FB7AD0 |
| Владелец | Пурге А.Р. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Международное право» является формирование профессиональных компетенций в области международного права.

Задачи освоения дисциплины: сформировать у студента основные знания в области международного права, привить студентам навыки и умения, необходимые им для самостоятельной профессиональной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---|--|--|-----------------------------------|-------------------------|--|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО) | ПКВ-1 : Способен использовать нормы и принципы международного права в качестве регуляторов международных отношений | ПКВ-1.2к : Юридически квалифицирует факты и события | РД1 | Умение | определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации |
| | | | РД1 | Знание | сущности юридических фактов и возникающих на их основе международно-правовых отношений |
| | | | РД1 | Навык | анализа международных отношений |

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| Воспитательные задачи | Формирование ценностей | Целевые ориентиры |
|--|---|---|
| Формирование гражданской позиции и патриотизма | | |
| Развитие патриотизма и гражданской ответственности | Патриотизм Гражданственность | Уважение к другой культуре Любовь к стране |
| Формирование духовно-нравственных ценностей | | |
| Воспитание нравственности, милосердия и сострадания | Милосердие Приоритет духовного над материальным Высокие нравственные идеалы | Доброжелательность и открытость Соблюдение моральных принципов |
| Формирование научного мировоззрения и культуры мышления | | |
| Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики | Справедливость Права и свободы человека | Ответственность Дисциплинированность |

| Формирование коммуникативных навыков и культуры общения | | |
|--|--|---|
| Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей | Достоинство Высокие нравственные идеалы | Гибкость мышления Активная жизненная позиция |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Читается в 3 семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обуче- ния | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо- емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттес- тации | |
|--|------------------------|-------------|---|---------------------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|--------------------------|-----|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеауди- торная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 41.03.05 Международные отношения | ОФО | Б1.В | 3 | 3 | 55 | 18 | 36 | 0 | 1 | 0 | 53 | Э |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Код ре- зультата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|---|--|---------------------------------|-----------------------------|-------|-----|-----|----------------------------|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Понятие и сущность международного права | РД1, РД1, РД1 | 1 | 2 | 0 | 3 | собеседование, кейс-задачи |
| 2 | История развития международного права | РД1, РД1, РД1, РД1 | 1 | 2 | 0 | 3 | собеседование, кейс-задачи |
| 3 | Основные принципы международного права | РД1, РД1, РД1, РД1 | 1 | 2 | 0 | 3 | собеседование, кейс-задачи |
| 4 | Источники международного права и процесс создания норм | РД1, РД1, РД1, РД1 | 1 | 2 | 0 | 3 | собеседование, кейс-задачи |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|--------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------------------------|
| 5 | Субъекты современного международного права | РД1, РД1, РД1, РД1 | 1 | 2 | 0 | 3 | собеседование, кейс-задачи |
| 6 | Территория в международном праве (общие вопросы) | РД1, РД1, РД1, РД1 | 1 | 2 | 0 | 3 | собеседование, кейс-задачи |
| 7 | Институт международно-правовой ответственности | РД1, РД1, РД1, РД1 | 1 | 2 | 0 | 3 | собеседование, кейс-задачи |
| 8 | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | РД1, РД1, РД1, РД1 | 1 | 2 | 0 | 3 | собеседование, кейс-задачи |
| 9 | Мирное разрешение международных споров | РД1, РД1, РД1, РД1 | 1 | 2 | 0 | 3 | собеседование, кейс-задачи |
| 10 | Право международных договоров | РД1, РД1, РД1, РД1 | 1 | 2 | 0 | 3 | собеседование, кейс-задачи |
| 11 | Международные конференции. Право международных организаций | РД1, РД1, РД1, РД1 | 1 | 2 | 0 | 3 | собеседование, кейс-задачи |
| 12 | Право внешних сношений | РД1, РД1, РД1, РД1 | 1 | 2 | 0 | 3 | собеседование, кейс-задачи |
| 13 | Вопросы населения в международном праве. Право прав человека | РД1, РД1, РД1, РД1 | 1 | 2 | 0 | 3 | собеседование, кейс-задачи |
| 14 | Международное гуманитарное право | РД1, РД1, РД1, РД1 | 1 | 2 | 0 | 3 | собеседование, кейс-задачи |
| 15 | Международное воздушное право. Международное космическое право | РД1, РД1, РД1, РД1 | 1 | 2 | 0 | 3 | собеседование, кейс-задачи |
| 16 | Международное морское право | РД1, РД1, РД1, РД1 | 1 | 2 | 0 | 3 | собеседование, кейс-задачи |
| 17 | Право международной безопасности | РД1, РД1, РД1, РД1 | 1 | 2 | 0 | 3 | собеседование, кейс-задачи |
| 18 | Международное экологическое право | РД1, РД1, РД1, РД1 | 1 | 2 | 0 | 2 | собеседование, кейс-задачи |
| Итого по таблице | | | 18 | 36 | 0 | 53 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Понятие и сущность международного права.

Содержание темы: Международная система и международное право. Понятие и предмет международного права. Метод международного права. Его нормативность. Международное право как система договорных и обычных норм, регулирующих отношения субъектов международной межгосударственной системы в процессе их международного общения. Основные особенности международного права. Его соотношение с внутригосударственным правом, нормами международной морали и вежливости. Доктрина о соотношении международного и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая теории. Примат международного права в теории и практике современных международных отношений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 История развития международного права.

Содержание темы: Возникновение международного права. Международное право рабовладельческого общества. Международное право феодального общества. Международное право нового времени. Современное международное право к тенденции его развития. Современная наука международного права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Основные принципы международного права.

Содержание темы: Понятие и классификация основных принципов международного права. Система основных принципов права и их закрепление в важнейших документах: Уставе ООН, Заключительном акте СБСЕ 1975 г. Роль и значение Декларации о принципах международного права Генеральной Ассамблеи ООН 1970 г.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Источники международного права и процесс создания норм.

Содержание темы: Становление современного международного права. Его особенности. Общий характер современного международного права. Процесс создания норм международного права. Источники международного права. Международный договор. Международный обычай. Общие принципы права. Вспомогательные средства для определения правовых норм. Решения и консультативные заключения Международного Суда ООН. Доктрина международного права. Резолюции международных организаций. Национальное законодательство и решения национальных судов. Система современного международного права. Общее международное право и локальные международно-правовые нормы. Иерархия норм международного права. Основные принципы, отрасли и институты современного международного права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Субъекты современного международного права.

Содержание темы: Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Государства – основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета. Суверенитет и внутренняя компетенция государства. Возможность передачи части прав государств международным организациям. Виды государств – субъектов международного права, «ложные» государства в международном праве. Особенности нейтральных государств как субъектов

международного права. Признание государств: де – юре, де – факто, ad hoc. Конститутивная и декларативная теории признания. Признание правительств, воюющей и восставшей стороны, борющейся нации, организации сопротивления и др. Вопрос о признании эмигрантских правительств, правительств в изгнании, временных правительств. Фактические отношения и признание. Правопреемство государств: основания возникновения вопроса о правопреемстве. Виды правопреемства. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. Нации и народы, борющиеся за свою независимость. Особенности их международной правосубъектности. Способы осуществления права на самоопределение. Правосубъектность современных международных межправительственных организаций. Производный характер их правосубъектности, ее правовые основы и пределы. Проблема международной правосубъектности юридических и физических лиц.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Территория в международном праве (общие вопросы).

Содержание темы: Значение территории в международных отношениях. Виды территории: государственная территория, территория с международным режимом, территория со смешанным режимом. Государственная территория: понятие, составные части (сухопутная, водная, воздушная, недра), территориальное верховенство государства. Разграничение государственной территории, правовые основания и способы изменения государственной территории. Государственные границы. Делимитация и демаркация границ. Договоры о режиме границ. Пограничные реки и озера. Режим Каспийского моря. Закон о государственной границе Российской Федерации 1993 г. Международный режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г. Проблема территориальных притязаний в Антарктике. Правовой режим Арктики. Арктические сектора. Правовой режим Северного морского пути.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Институт международно-правовой ответственности.

Содержание темы: Понятие международно-правовой ответственности. Возникновение и развитие института международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Международное правонарушение: понятие, классификация (международное преступление, уголовное преступление международного характера, другие международные правонарушения – деликты). Вина. Причинная связь. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Политическая ответственность государств. Санкции. Материальная ответственность государств (репарации, реституции, субституции). Реторсии, репрессалии, сатисфакция, ресторация. Ответственность за правомерную деятельность как особый вид ответственности. Обстоятельства, исключаящие ответственность государств. Ответственность международных организаций.

Международные организации как субъекты международной ответственности и как субъекты международных претензий. Международная уголовная ответственность физических лиц. Статус и компетенция Международного уголовного суда.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Содержание темы: Факторы, обуславливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью, и основные правовые формы сотрудничества государств в этой области. Вопрос о «международном уголовном праве». Понятие и виды международных уголовных преступлений. Основные виды обязательств государств по международным договорам о борьбе с преступностью. Отдельные виды уголовных преступлений международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников: рабство и работорговля, другие формы торговли людьми; незаконное производство и распространение наркотических и психотропных веществ; пиратство на море и незаконный захват воздушных судов; международный терроризм, хищение ядерных материалов и др. Правовая помощь по уголовным делам. Двусторонние договоры о правовой помощи. Многосторонняя Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются 1978 г. Выдача преступников. Преступления, влекущие выдачу. Правовые основания выдачи или отказа в выдаче. Борьба с преступностью и международные организации. Международные конференции по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, задачи, деятельность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 9 Мирное разрешение международных споров.

Содержание темы: Мирные средства – единственно правомерный способ разрешения споров и разногласий между государствами. Вопрос о политических и юридических спорах. Устав ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Непосредственные переговоры и консультации, в том числе на высшем уровне, как основные средства решения международных споров. Переговоры в рамках международных организаций. Международная примирительная процедура. Добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии. Международные конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1899 и 1907 г. Международные третейские суды (арбитраж). История развития и процедура деятельности третейских судов. Постоянная палата третейского суда в Гааге. Разрешение споров в международных организациях. ООН и особая роль Совета Безопасности ООН. Рассмотрение споров в региональных организациях. Международная судебная процедура. Международный Суд ООН: состав, компетенция, юрисдикция, процедура рассмотрения дел, решения и консультативные заключения, практическая деятельность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 10 Право международных договоров.

Содержание темы: Право договоров, его источники и кодификация. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г., Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах. Право на участие в договоре. Виды договоров. Договор и третьи государства. Заключение договоров. Полномочия. Стадии заключения договоров: принятие текста, установление аутентичности текста, подписание договора и его виды, ратификация, принятие, присоединение, регистрация, опубликование. Оговорки и их юридические последствия. Приложения и их юридическая сила. Консенсус, ревизия договоров, пролонгации. Вступление договора в силу. Депозитарии и его функции. Форма и структура договоров (письменная и устная), преамбула, основная часть, заключительная (протокольная) часть. Языки договоров, альтернат, наименование договоров. Действие договора. Принцип «договоры должны соблюдаться», его юридическое содержание. Внутригосударственное право и соблюдение международных договоров. Примат международного договора. Действие договора во времени и в пространстве. Договоры и третьи государства. Договоры с участием международных организаций. Толкование договоров: официальное, неофициальное, внутригосударственное. Приемы толкования: грамматическое, логическое, систематическое, историческое. Основные принципы толкования: добросовестности, единства, эффективности, максимального использования разноязычных текстов, равной достоверности и др. Условия действительности и недействительности международных договоров. Оспоримость договоров. Последствия недействительности договора. Прекращение и приостановление действия договора. Основания прекращения действия договоров. Истечение срока, исполнение, денонсация, аннулирование, наступление отменительных условий, прекращение существования субъекта договора, возникновение новой императивной нормы, коренное изменение обстоятельств. Последствия прекращения и приостановления действия договоров. Влияние войны на договоры: прекращение действия договоров, приостановление действия, восстановление действия договоров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 11 Международные конференции. Право международных организаций.

Содержание темы: Международные организации: понятие, классификация, роль и значение в современном мире, социальная природа. История возникновения международных организаций. Международные административные союзы, Лига наций, Организация Объединенных Наций. Юридическая природа международных организаций, их компетенция и функции. Международная правосубъектность и договорная правоспособность. Представительство государств при международных организациях. Членство в международных организациях, порядок вступления и выхода, исключение из членства и его приостановление. Органы международных организаций, их формирование,

компетенция и деятельность. Организация Объединенных Наций. История создания ООН, Устав ООН, цели и принципы ООН, членство в ООН. Главные органы ООН, ее региональные отделения, экономические комиссии, постоянные представительства при ООН. Специализированные учреждения ООН и МАГАТЭ. Уставы, порядок создания, связь с ООН, направления и характер деятельности. Региональные международные организации: Лига арабских государств, Организация африканского единства, Организация американских государств, Организация исламской конференции, Совет Европы. Военные блоки западных стран: НАТО и др. Хельсинский объединительный процесс, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Международные экономические организации: Европейский Союз, АСЕАН и др. Международные конференции: понятие, круг участников, порядок работы, юридическое значение принимаемых решений. Международные конференции и международные организации. Международные неправительственные организации: понятие, роль и значение в современном мире.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 12 Право внешних сношений.

Содержание темы: Органы внешних сношений государств: внутригосударственные органы внешних сношений, зарубежные органы внешних сношений. Структура и функции ведомства иностранных дел. Понятие дипломатического и консульского права, его источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г., Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. и др. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Глава дипломатического представительства. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования. Агреман. Верительные и отзывные грамоты. Иммунитет дипломатического представительства. Личные дипломатические привилегии и иммунитеты сотрудников дипломатического представительства. Обязанности дипломатов в отношении страны пребывания. Объявление сотрудников дипломатического представительства «персоной нон грата». Классы дипломатических работников и ранги дипломатических работников. Дипломатический корпус, его состав и значение. Дуайен дипломатического корпуса. Постоянные представительства государств при ООН и других международных организациях. Их функции, привилегии и иммунитеты. Специальные миссии: понятие и виды, привилегии и иммунитеты специальных миссий и их сотрудников. Консульские представительства: понятие и функции. Классы консулов, порядок назначения и отзыва консулов, консульский патент и экзекватура. Иммунитет консульства. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников консульства. Консульские отделы в дипломатических представительствах. Почетные (нештатные) консулы Консульский округ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 13 Вопросы населения в международном праве. Право прав человека.

Содержание темы: Понятие населения и гражданства. Способы приобретения, изменения и утраты гражданства. Оптация, трансферт, переселенцы, беженцы,

репатриация. Двойное гражданство и лица, не имеющие гражданства. Правовое положение иностранцев. Основные виды режима иностранцев. Разрешительный порядок въезда для иностранцев. Виды виз. Органы, выдающие визы. Право убежища. Декларация о праве убежища 1967 г. Территориальное и дипломатическое убежища. Международное право и права человека: основания и способы регулирования. Международная защита общих прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Пакты о правах человека 1966 г., Конвенции о запрещении и пресечении геноцида, апартеида, расовой дискриминации. Региональные международные акты о защите прав человека. Специальная защита прав женщин и детей в международном праве. Международный контроль за реализацией универсальных и региональных нормативных актов о правах человека. Договорные и институциональные контрольные и судебные органы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 14 Международное гуманитарное право.

Содержание темы: Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Возможность правомерного применения вооруженных сил (самооборона от агрессии, национально – освободительные войны, использование вооруженных сил ООН). Цели, задачи и источники международно-правовой регламентации международных отношений во время вооруженных конфликтов. Начало войны и ее правовые последствия. Театр войны и изъятия из театра войны. Участники войны (комбатанты и некомбатанты, военные и санитарные корабли, суда и летательные аппараты, разведчики, парламентареры, лазутчики – шпионы, наемники), инструкторы и советники. Средства и методы ведения войны и критерии их оценки. Запрещенные, частично запрещенные и ограниченные средства и методы ведения войны. Особенности правил ведения морской войны (использование подводных лодок, морского минного оружия, морская блокада и т.д.). Нейтралитет в войне (понятие и виды нейтралитета, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу), нейтралитет и невоюющие государства (понятия, различия). Военная контрабанда (абсолютная и условная), призы, трофеи. Воплощение идей Гуго Гроция, Жан Жака Руссо, Анри Дюнана, Франсиса Либера в международном гуманитарном праве. Международно-правовая защита жертв войны (понятие жертв войны, общие требования к их защите, международно-правовые источники). Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений. Эмблемы и отличительные знаки санитарной службы армий. Режим военного плена. Интернирование. Защита гражданского населения и невоенных объектов. Режим военной оккупации. Защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов, Окончание войны и его международно-правовые последствия. Перемирие (местное и общее), капитуляция (простая или обычная, общая, почетная, безоговорочная). Прекращение состояния войны: мирный договор, односторонняя или двусторонняя декларация.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 15 Международное воздушное право. Международное космическое право.

Содержание темы: Возникновение и развитие международного воздушного права. Признание исключительного и полного суверенитета государств на их воздушное пространство. Понятие международного воздушного права. Основные международные соглашения по вопросам международного воздушного права; Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г., двусторонние соглашения. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств (порядок и условия предоставления права пролета, требования к воздушным судам и экипажу, радиосветотехнические правила), правила полетов в воздушном пространстве за пределами территориальных вод прибрежных государств (в международном воздушном пространстве). Регулирование коммерческой деятельности иностранных авиакомпаний (порядок и условия выдачи разрешений на эксплуатацию международных воздушных линий, условия пролета, посадки на аэродромах, перевозки пассажиров, грузов и багажа и др.) Международная организация гражданской авиации (ИКАО) Высшие органы ИКАО, ее правила и стандарты. Деятельность ИКАО по обеспечению безопасности международных полетов. Понятие и источники международного космического права. Субъекты международного космического права. Основные международные договоры. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Специальные принципы международного космического права: свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел; запрещение национального присвоения космического пространства и небесных тел; ответственность государств за космическую деятельность; ненанесение ущерба космическому пространству и небесным телам и др. Проблема высотной границы государственного суверенитета. Международно-правовой режим космических объектов и правовое положение космонавтов. Понятие «космического объекта», регистрация космических объектов, право собственности на космические объекты и юрисдикция государств. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов и космических объектов. Основания международно-правовой ответственности за космическую деятельность. Понятие абсолютной ответственности. Солидарная ответственность, ответственность международных организаций за космическую деятельность. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 16 Международное морское право.

Содержание темы: Понятие, принципы и источники международного морского права. Кодификации норм международного морского права. Конференции ООН по морскому праву. Женевские конвенции по морскому праву 1958 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Внутренние морские воды, «исторические воды»: понятие, правовой режим. Правовой режим морского порта. Территориальные воды: понятие, отсчет ширины территориальных вод. Правовой режим. Право мирного прохода через территориальные воды. Архипелажные воды: понятие, правовой режим, право архипелажного прохода. Международные проливы: понятие, виды, режим транзитного прохода. Режим Черноморских и Балтийских проливов. Прилежащая зона: понятие, правовой режим. Исключительная экономическая зона: история возникновения, понятие, ширина, правовой режим. Континентальный шельф: понятие, отсчет, внешние границы, правовой режим. Зоны безопасности вокруг искусственных сооружений. Правовой режим Международного района морского дна. Международный орган по морскому дну. Открытое

море: понятие, свободы открытого моря. Замкнутые и полузамкнутые моря. Международно-правовой режим морских научных исследований. Предотвращение загрязнения морской среды. Международные каналы. Правовой режим Суэцкого и Панамского каналов. Международные реки. Правовой режим Дуная, Амура и др. Правовые вопросы оказания помощи и спасания на море. Правовое положение военных кораблей: понятие, права и обязанности военного корабля в открытом море: остановка, задержание, осмотр и преследование иностранных торговых судов. Иммунитет военных кораблей. Международные морские организации: ИМО, Международная океанографическая комиссия ЮНЕСКО, Комитет по судоходству ЮНКТАД, Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) и др. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды. Понятие международного экологического права, его становление и развитие. Международная экологическая безопасность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 17 Право международной безопасности.

Содержание темы: Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Общая характеристика международно-правовых средств обеспечения безопасности. Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений. Нераспространение ядерного оружия. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Запрещение испытаний ядерного оружия. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах 1963 г. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия массового уничтожения 1971 г. Безъядерные зоны. Меры по предотвращению ядерной войны и укреплению доверия между государствами. Демилитаризация (полная и частичная) и нейтрализация территорий. Неприсоединение и безопасность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 18 Международное экологическое право.

Содержание темы: Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды. Понятие международного экологического права, его становление и развитие. Международная экологическая безопасность. Специальные принципы и источники международного экологического права. Многосторонние конвенции по охране окружающей среды и ее составных частей. Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Венский итоговый документ 1989 г. и др. Международные организации в области охраны окружающей среды. ООН и ее специализированные учреждения (ПМО, ФЛО, ЮНЕСКО и др.). Программа ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП). Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Многосторонние конвенции по охране морской среды от загрязнения: Конвенция о предотвращении загрязнения с судов 1973г., Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г., Конвенция о вмешательстве в открытом море... 1969 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Конвенции об оперативном оповещении о ядерной аварии и о помощи в случае ядерной

аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г. Атмосфера Земли, околоземное и космическое пространство. Защита озонового слоя Земли. Защита животного и растительного мира. Многосторонние конвенции (Конвенция о торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения 1973 г. и др.). .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции, собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Международное право», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Конкретная тематика творческих заданий, примерные образцы кейс-задач, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям, а также выполнение творческих заданий.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и семинарскому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащемся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

Перечень вопросов для подготовки к собеседованию и решению кейс-задач определен рабочей программой.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В

случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538646> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Богатырев, В. В. Право международных договоров : учебник для вузов / В. В. Богатырев, Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12477-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541166> (дата обращения: 12.03.2025).

3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Завьялова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18831-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551768> (дата обращения: 19.05.2026).

4. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21625-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581842> (дата обращения: 19.05.2026).

7.2 Дополнительная литература

1. Ищенко, Н. Г. Международное право : практикум / Н. Г. Ищенко, Н. Н. Мазаева, М. Р. Салия. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 68 с. — (Магистр). - ISBN 978-5-16-021079-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2236167> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 228 с. + Дополнительные материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895502> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Европейский суд по правам человека. - Режим доступа: <https://www.echr.coe.int>
2. Международный трибунал по морскому праву. - Режим доступа: <http://www.itlos.org>
3. Министерство иностранных дел Российской Федерации. - Режим доступа: www.mid.ru
4. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
5. Организация Объединенных Наций. - Режим доступа: <http://www.un.org>
6. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
8. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>
9. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор
- Натяжной экран, 152*203 см
- Ноутбук Honor MagicBook 14"

Программное обеспечение:

- □ VMware Horizon ViewStandard

- □ Adobe Reader
- □ Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian
- □ Microsoft Windows 7 Ultimate Russian
- □ VMware vSphere 4 Enterprise Plus

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)
41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции и | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|--|--|
| 41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО) | ПКВ-1 : Способен использовать нормы и принципы международного права в качестве регуляторов международных отношений | ПКВ-1.2к : Юридически квалифицирует факты и события |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен использовать нормы и принципы международного права в качестве регуляторов международных отношений»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|--------|--|---|
| | Код | Тип | Результат | |
| ПКВ-1.2к : Юридически квалифицирует факты и события | РД 1 | Умение | определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации | полнота определения круга обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации |
| | РД 1 | Знание | сущности юридических фактов и возникающих на их основе международно-правовых отношений | корректность и полнота характеристики юридических фактов и возникающих на их основе международно-правовых отношений |
| | РД 1 | Навык | анализа международных отношений | полнота и аргументированность анализа |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|--|--------------------------------|--|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |

Очная форма обучения

| | | | | |
|-----|--|--|---------------|----------------------------|
| РД1 | Умение : определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации | 1.1. Понятие и сущность международного права | Собеседование | Тест |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.2. История развития международного права | Собеседование | Тест |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.3. Основные принципы международного права | Собеседование | Тест |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.4. Источники международного права и процесс создания норм | Собеседование | Тест |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.5. Субъекты современного международного права | Собеседование | Тест |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.6. Территория в международном праве (общие вопросы) | Собеседование | Тест |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.7. Институт международно-правовой ответственности | Собеседование | Тест |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | Собеседование | Тест |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.9. Мирное разрешение международных споров | Собеседование | Тест |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.10. Право международных договоров | Собеседование | Тест |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.11. Международные конференции. Право международных организаций | Собеседование | Тест |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.12. Право внешних сношений | Собеседование | Тест |

| | | | | | |
|-----|---|--|---------------|----------------------------|------|
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме | |
| | | 1.13. Вопросы населения в международном праве. Право прав человека | Собеседование | Тест | |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме | |
| | | 1.14. Международное гуманитарное право | Собеседование | Тест | |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме | |
| | | 1.15. Международное воздушное право. Международное космическое право | Собеседование | Тест | |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме | |
| | | 1.16. Международное морское право | Собеседование | Тест | |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме | |
| | | 1.17. Право международной безопасности | Собеседование | Тест | |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме | |
| | | 1.18. Международное экологическое право | Собеседование | Тест | |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме | |
| РД1 | Знание : сущности юридических фактов и возникающих на их основе международно-правовых отношений | 1.1. Понятие и сущность международного права | Собеседование | Тест | |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме | |
| | | 1.2. История развития международного права | Собеседование | Тест | |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме | |
| | | 1.3. Основные принципы международного права | Собеседование | Тест | |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме | |
| | | 1.4. Источники международного права и процесс создания норм | Собеседование | Тест | |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме | |
| | | 1.5. Субъекты современного международного права | Собеседование | Тест | |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме | |
| | | | | Собеседование | Тест |

| | | | | |
|--|--|--|---------------|----------------------------|
| | | 1.6. Территория в международном праве (общие вопросы) | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.7. Институт международно-правовой ответственности | Собеседование | Тест |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | Собеседование | Тест |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.9. Мирное разрешение международных споров | Собеседование | Тест |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.10. Право международных договоров | Собеседование | Тест |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.11. Международные конференции. Право международных организаций | Собеседование | Тест |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.12. Право внешних сношений | Собеседование | Тест |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.13. Вопросы населения в международном праве. Право прав человека | Собеседование | Тест |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.14. Международное гуманитарное право | Собеседование | Тест |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.15. Международное воздушное право. Международное космическое право | Собеседование | Тест |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.16. Международное морское право | Собеседование | Тест |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.17. Право международной безопасности | Собеседование | Тест |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме |

| | | | | |
|-------------|---|---|----------------------------|----------------------------|
| | | 1.18. Международное экологическое право | Собеседование | Тест |
| | | | Собеседование | Экзамен в письменной форме |
| РД1 | Навык : анализа международных отношений | 1.1. Понятие и сущность международного права | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.2. История развития международного права | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме | |
| | | 1.3. Основные принципы международного права | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме | |
| | | 1.4. Источники международного права и процесс создания норм | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме | |
| | | 1.5. Субъекты современного международного права | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме | |
| | | 1.6. Территория в международном праве (общие вопросы) | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| Кейс-задача | Экзамен в письменной форме | | | |
| Кейс-задача | Экзамен в письменной форме | | | |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------|----------------------------|
| | | 1.7. Институт международно-правовой ответственности | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме | |
| | | 1.8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме | |
| | | 1.9. Мирное разрешение международных споров | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме | |
| | | 1.10. Право международных договоров | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме | |
| | | 1.11. Международные конференции. Право международных организаций | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме | |
| | | 1.12. Право внешних сношений | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме | |

| | | | | |
|--|-------------|--|----------------------------|----------------------------|
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | 1.13. Вопросы населения в международном праве. Право прав человека | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | Кейс-задача | | Экзамен в письменной форме | |
| | | 1.14. Международное гуманитарное право | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | Кейс-задача | | Экзамен в письменной форме | |
| | | 1.15. Международное воздушное право. Международное космическое право | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | Кейс-задача | | Экзамен в письменной форме | |
| | | 1.16. Международное морское право | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | Кейс-задача | | Экзамен в письменной форме | |
| | | 1.17. Право международной безопасности | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | Кейс-задача | | Экзамен в письменной форме | |
| | | 1.18. Международное экологическое право | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | Кейс-задача | | Экзамен в письменной форме | |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | | Итого |
|--------------------------|--------------------|-------------|-----------------|----------------------------|-------|
| | Собеседование | Кейс-задача | Тест на экзамен | Экзамен в письменной форме | |
| Лекции[1] | | | | | |
| Практические занятия | 10 | 20 | | | 30 |
| Самостоятельная работа | | 10 | | | 10 |
| Промежуточная аттестация | | | 20 | 40 | 60 |
| Итого | 10 | 30 | 20 | 40 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|--------------------------------------|--|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всесторонним, систематическим и глубоким знанием учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерный перечень вопросов по темам

Тема 8 Право международной безопасности.

1. Всеобъемлющий подход к международной безопасности
2. Общая характеристика международно-правовых средств обеспечения безопасности
3. Коллективная безопасность
4. Разоружение и ограничение вооружений
5. Нераспространение ядерного оружия
6. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г
7. Запрещение испытаний ядерного оружия
8. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах 1963 г

9. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия массового уничтожения 1971 г
10. Безъядерные зоны
11. Меры по предотвращению ядерной войны и укреплению доверия между государствами
12. Делимитаризация (полная и частичная) и нейтрализация территорий
13. Неприсоединение и безопасность.

Краткие методические указания

При подготовке к собеседованию студент обязан проработать нормативно-правовые источники по теме дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала – при собеседовании с преподавателем студент может использовать свои записи).

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|--|
| 5 | 5 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 4 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 3 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 0 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |

5.2 Задания для решения кейс-задачи

Является ли Россия продолжателем или правопреемником СССР? Черниченко С.В. Доктор юридических наук, профессор.

1. Поставленный вопрос относится в значительной степени к тому, как следует рассматривать Россию в сфере межгосударственных отношений. У нас на официальном и неофициальном уровнях часто смешивают понятия «продолжатель» и «правопреемник». Термин «продолжатель» не совсем удачен. Его трудно перевести на другие языки. В международном праве «продолжательство» обозначают термином «континуитет». Он употребляется в отношении двух явлений — непрерывности государства как субъекта международного права и непрерывности международных обязательств государства, в первую очередь, договорных. Во втором случае речь идет о сохранении международных обязательств при исчезновении одного государства и появлении на его месте другого или других государств, т.е. об автоматическом переходе таких обязательств от одного государства к другому (или другим). В связи с рассматриваемым вопросом интерес представляет первый случай — непрерывность государства как субъекта международного права. Обычно никаких проблем в этом плане не возникает, если государственность данного народа существует длительный период. Испания времен Филиппа II, Франкистская Испания и нынешняя монархическая Испания — один и тот же субъект международного права. Может меняться политика государства, его структура и т.п., но как участник межгосударственных отношений, носитель прав и обязанностей, вытекающих из распространения на него норм международного права, оно продолжает существовать. Проблема континуитета может возникнуть в некоторых чрезвычайных ситуациях, например, в случае временной гибели государства как социального организма в результате оккупации его территории, отделения от него каких-то частей и образования на них новых государств. Сами по себе социальные потрясения в обществе, коренная ломка социально-экономических и политических структур не влекут за собой автоматического исчезновения государства как субъекта международного права.

2. Континуитет (продолжательство) государства и правопреемство государств — разные явления. Континуитет государства — непрерывность его существования как субъекта международного права даже в случае временного его исчезновения как социального организма (например, в результате временной оккупации его территории, как это произошло с Польшей в период 1939-1945 г.г.). Правопреемство — переход прав и обязанностей от одного субъекта права к другому. В международном праве правопреемство

— переход прав и обязанностей от одного субъекта международного права к другому, обычно — от государства к государству. Правопреемство возможно в том случае, если есть определенная общность между государством-предшественником и государством-правопреемником — территории, населения, собственности и т. п. Эту общность иногда называют идентичностью. Она может быть относительно полной или частичной. Например, при распаде Чехословакии одну часть ее территории и граждан «унаследовала» Чехия, а другую — Словакия. Континуитет не может быть в отличие от идентичности частичным. Он либо есть, либо отсутствует. Нельзя быть одновременно частично правопреемником по отношению к какому-либо государству и частично продолжателем. Нельзя быть наследником по отношению к самому себе. Наследник и наследодатель — разные лица. К этому следует добавить и то, что нет универсального автоматического правопреемства. Государство-правопреемник в принципе самостоятельно решает, какие международные обязательства государства-предшественника для себя сохранить и от каких отказаться. Исключения составляют лишь некоторые обязательства (например, договорные обязательства, касающиеся государственных границ, особых территориальных режимов). Автоматизм в большей степени существует в сфере так называемого внутреннего правопреемства, в отношении территории, населения, архивов.

3. Приведенные выше общие рассуждения были необходимы для того, чтобы ответить на заданный нами вопрос: является ли Россия правопреемником или продолжателем Советского Союза? Жизнь на него ответила. Бывшие союзные республики. Европейский Союз и ООН признали, что Россия — продолжатель членства Советского Союза в ООН и, в частности, в Совете Безопасности, а также в других международных организациях. В законе о международных договорах Российской Федерации (в статье 3) сказано, что он распространяется на договоры, в которых Россия участвует как продолжатель СССР. Если бы Россия была правопреемником СССР, она не могла бы в порядке автоматического правопреемства, как Украина и Белоруссия, «унаследовать» место в ООН, так как РСФСР не была членом ООН. Россию пришлось бы принимать в члены ООН и, кроме того, необходимо было бы вносить поправку в Устав ООН, предусматривающую, что Россия, новый субъект международного права, должна занять место СССР в Совете Безопасности. Это породило бы юридические трудности. Россия продолжила членство СССР в Совете Безопасности как тот же самый субъект международного права, сменивший свое наименование, от которого, к тому же, отделились некоторые части. Таким образом, она уже не может в каких-либо сферах межгосударственных отношений рассматриваться как правопреемник СССР. Некоторые международные обязательства бывшего СССР не могли сохранить для России силу или претерпели изменения в связи с тем, что они относились к тем частям его территории, которые отделились. От других можно было бы отказаться, ссылаясь на коренные изменения обстоятельств, на неизменность которых они были рассчитаны (так называемая доктрина *rebus sic stantibus*). Но основная масса обязательств субъекта международного права, именовавшегося СССР, сохранила для России свою силу, поскольку она — тот же самый субъект.

4. Возникает вопрос, как совместить сказанное выше с Минским соглашением от 8 декабря 1991г., в котором говорилось, что Советский Союз прекращает свое существование как субъект международного права и геополитическая реальность. Более того, еще 4 декабря 1991г. 9 республик СССР подписали Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР, в котором СССР объявляется государством-предшественником, а все союзные республики, включая РСФСР — государствами-правопреемниками. В дальнейшем бы было заключено еще три соглашения между большинством бывших союзных республик. Соглашение о дополнениях к Договору о правопреемстве в отношении — внешнего государственного долга и активов Союза ССР от 13 марта 1992 г. Соглашение глав государств СНГ о собственности бывшего Союза ССР за рубежом от 30 декабря 1991г. и Соглашение о распределении всей собственности

бывшего Союза ССР за рубежом от 6 июля 1992г. Соглашение от 13 марта 1992г. подтвердило обязательства, вытекающие из Договора 1991г. В Соглашениях от 30 декабря 1991г. и от 6 июля 1992г. повторяется положение Минского соглашения о прекращении существования СССР как субъекта международного права. Кроме того, в Соглашении от 6 июля 1992г. Российская Федерация вновь названа правопреемником СССР. Однако в Указе Президента Российской Федерации «О государственной собственности бывшего Союза ССР за рубежом» от 8 февраля 1993г.. содержащем ссылку на Соглашение от 6 июля 1992г.. говорится, что Российская Федерация как продолжатель СССР принимает на себя все права на недвижимую и движимую собственность бывшего СССР, находящуюся за рубежом. Создается впечатление, что Россия может в одних вопросах рассматриваться как продолжатель СССР, а в других — как правопреемник.

5. В действительности все противоречивые формулировки указанных правовых актов свидетельствуют о том, что в период радикальных социальных изменений нередко пренебрегают точностью юридических дефиниций в угоду политическим соображениям и даже эмоциям, иногда не предвидя последствий допущенных неточностей. Если Россия была признана международным сообществом в качестве продолжателя СССР, т.е. тем же самым субъектом международного права, она не может в каком-то отношении рассматриваться как новый субъект международного права, правопреемник бывшего СССР. Положение Минского соглашения, повторенное потом в соглашениях от 30 декабря 1991г. и от 6 июля 1992 г. о том, что СССР прекращает свое существование как субъект международного права, в свете хотя бы продолжения Россией членства СССР в Совете Безопасности должно толковаться как указывающее лишь на изменение организационной, территориальной, а также социальной структуры и наименования субъекта международного права, называвшегося СССР, а не на исчезновение этого субъекта. Ряд положений Договора от 4 декабря 1991г. выглядят просто нелепыми с юридической точки зрения. Договор не является международным. Он был заключен между юридически еще существовавшим СССР и союзными республиками, между федерацией и ее частями. Поскольку СССР еще существовал, его никак нельзя было считать государством-предшественником, а членов федерации, его подписавших — правопреемниками. Просто речь шла о распределении долгов и активов федерации между членами федерации. В связи с этим непонятной выглядит ссылка в преамбуле Договора на принципы международного права и Венскую конвенцию 1983г. о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов (и потому, что Договор не является международным, и потому, что по своему существу он не относится к правопреемству). Помимо всего прочего, Венская конвенция в силу не вступила. Бессмысленным представляется также определение правопреемства, приведенное в пункте «в» статьи 1 Договора, согласно которому правопреемство государств означает смену одного государства другим в несении ответственности за международные отношения какой-либо территории. Во-первых, это определение является слишком узким. Во-вторых, оно заимствовано из Венской конвенции 1983 г. к данной ситуации не относящейся. В-третьих, нельзя было говорить о смене ответственности за международные отношения субъектов федерации, поскольку СССР еще не прекратил своего существования. Распределение внешнего государственного долга и активов СССР, предусмотренное Договором от 4 декабря 1991г., было подтверждено уже на международно — правовой основе после ликвидации СССР Соглашением от 13 марта 1992г. Здесь никаких проблем, связанных с континуитетом России, не возникает. Не создает проблем в этом отношении и Соглашение от 30 декабря 1991 г. Однако включение России в перечень государств-правопреемников СССР в Соглашении от 6 июля 1992г. вызывает возражения по изложенным выше причинам. Это подтверждает и уже упоминавшийся Указ Президента от 8 февраля 1993г.. в котором Россия вновь названа продолжателем СССР. Единственный вывод практического характера, который можно сделать на основе анализа упомянутых документов (Договора и Соглашения), заключается в том, что все они могли бы быть

приняты без каких-либо ссылок на правопреемство и прекращение существования СССР как субъекта международного права. Соответствующие их положения, очевидно, следует просто игнорировать как юридическую нелепость, противоречащую реальностям межгосударственных отношений.

6. Исходя из сказанного, можно утверждать, что Российская империя, РСФСР, СССР и Российская Федерация — один и тот же участник межгосударственных отношений, один и тот же субъект международного права, не прекращавший своего существования, непрерывный.

По-видимому, иначе обстоит дело во внутригосударственной сфере. Радикальные изменения в обществе, влекущие за собой ломку политических структур (то, что обычно называлось социальной революцией), приводят к гибели государства как субъекта внутригосударственного права и появлению на его месте нового государства, нового субъекта внутригосударственного права. Иногда этот процесс затягивается и установить момент гибели прежнего государства и возникновения нового трудно. Во всяком случае, одним из характерных признаков исчезновения старого и появления нового государства может быть изменение отношения государства и армии. В принципе либо создается новая армия, обязанная защищать новое государство, либо часть старой армии присягает на верность новому государству (такая ситуация встречается в случае гражданской войны). Естественно, гибель одного государства как социального организма и личности в юридическом смысле и замена его другим во внутригосударственной сфере влечет за собой постановку вопроса о правопреемстве (например, в отношении долгов, не выплаченных гражданам и т.п.). Вместе с тем, плавные, эволюционные социальные изменения и постепенное реформирование политических институтов, как правило, не приводят к возникновению проблемы правопреемства между старым и новым государствами как субъектами внутригосударственного права, поскольку по крайней мере внешне, формально-юридически, новое государство не появляется, а продолжает существовать старое.

Черниченко С.В. Доктор юридических наук, профессор. Заслуженный деятель науки Российской Федерации. Директор Центра международного права и гуманитарных проблем Дипломатической академии МИД России.

Краткие методические указания

Студенту необходимо изучить кейс-задачу и сопутствующие международные документы. На основе изученного необходимо подготовить аналитическую записку по плану: 1) характеристика международно-правовых обстоятельств, наличие/отсутствие юридического факта; 2) нормы и источники международного права, которые применяются к рассматриваемым международно-правовым отношениям; 3) полнота и мотивированность аргументации, представленной в кейс-задаче; 4) собственная позиция по кейс-задаче; 5) аргументация позиции

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|--|
| 5 | 5 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 4 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 3 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 0 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |

5.3 Вопросы к экзамену

Тема 1 Международное право как правовая система.

1. Понятие и предмет международного права
2. Метод международного права
3. Его нормативность
4. Система международного права

5. Особенности международного правотворчества и применения норм международного права
6. Роль международного права для современных международных отношений
7. Основные особенности международного права
8. Его соотношение с внутригосударственным правом, нормами международной морали и вежливости
9. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств
10. Недопустимость ссылок государств на свое внутригосударственное право в целях оправдания несоблюдения норм международного права
11. Влияние внутригосударственного права на международное право
12. Воздействие международного права на внутригосударственное право
13. Трансформация норм международного права во внутригосударственное право
14. Инкорпорация и отсылка
15. Понятие и содержание международного и национального механизмов имплементации норм международного права
16. Конституция Российской Федерации о соотношении международного права и внутригосударственного права России
17. Международное публичное и международное частное право
18. Возникновение международного права
19. Международное право рабовладельческого общества
20. Международное право феодального общества
21. Международное право нового времени
22. Современное международное право к тенденции его развития
23. Современная наука международного права.

Краткие методические указания

При подготовке к экзамену студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|--------|--|
| 5 | 91-100 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 76-90 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 61-75 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 0 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |

5.4 Примеры тестовых заданий

1. Международное право – это _____ права, которая состоит из принципов и норм, регулирующих отношения между его субъектами
*система
2. Норма международного права создает права и обязанности для
 - 1)*субъектов международного права
 - 2)официальных органов государства
 - 3)международных организаций
 - 4)физических и юридических лиц
3. Нормы международного права
 - 1)*создаются путем согласования позиций участников международных отношений
 - 2)*обеспечиваются в случае необходимости коллективным принуждением
 - 3)*обеспечиваются в случае необходимости индивидуальным принуждением
 - 4)создаются наднациональным международным органом
4. Особенность системы международного права
 - 1)*особый объект регулирования - общественные отношения, складывающиеся между актерами международной системы

2)*отношения между субъектами носят не субординационный, а координационный характер

3)*отсутствие единого законодательного, судебных и исполнительных органов

4)*нормы международного права воплощаются в международных договорах или обычаях

5)*факультативная судебная юрисдикция

б)наличие механизма принуждения

Краткие методические указания

При подготовке к экзамену студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|--------|---|
| 5 | 91-100 | количество верных ответов составляет более 90% от общего числа тестовых заданий |
| 4 | 76-90 | количество верных ответов составляет от 75% до 89% от общего числа тестовых заданий |
| 3 | 61-75 | количество верных ответов составляет от 60% до 74% от общего числа тестовых заданий |
| 2 | 0 | количество верных ответов составляет менее 60% от общего числа тестовых заданий |