

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

Специальность и специализация  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность

Год набора на ОПОП  
2026

Форма обучения  
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Судебная медицина» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утв. приказом Минобрнауки России от 18.08.2020г. №1058) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Верещагина А.В.*

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 28.04.2026 ,  
протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000FB78A6
Владелец	Пурге А.Р.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины является изучение основных теоретических и практических вопросов судебной медицины.

Задачи курса: дать студентам общее представление о судебной медицине и ее значении в системе высшего юридического образования; дать студентам знания по основным разделам судебной медицины, о ее возможностях при судебно-медицинском исследовании конкретных объектов, о правилах изъятия и направления биологических объектов на судебно-медицинскую экспертизу; научить студентов правильно формулировать вопросы при назначении судебно-медицинских экспертиз; ознакомить студентов с происхождением экспертных ошибок и основными принципами оценки заключения судебно-медицинской экспертизы.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ПКВ-2 : способен составлять проекты судебных актов, служебные документы по вопросам деятельности суда и осуществлять кодификационно-справочную работу	ПКВ-2.1к : самостоятельно или в группе подготавливает законные, обоснованные и мотивированные судебные акты	РД1	Знание	критериев допустимости и относимости доказательств в уголовном процессе
			РД1	Умение	определять допустимость и относимость доказательств в уголовном процессе
			РД1	Навык	решения ситуационных задач, связанных с определением допустимости и относимости доказательств в уголовном процессе
			РД2	Знание	перечислять виды судебных актов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности
			РД2	Умение	характеризовать содержание судебных актов, отражающих результаты профессиональной деятельности
			РД2	Навык	решать ситуационные задачи, связанные с составлением проектов судебных актов, отражающих результаты профессиональной деятельности

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

<b>Воспитательные задачи</b>	<b>Формирование ценностей</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Гражданственность	Активная жизненная позиция
<b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>		
Воспитание нравственности, милосердия и сострадания	Взаимопомощь и взаимоуважение	Гуманность
<b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>		
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Гражданственность	Активная жизненная позиция
<b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Гражданственность	Активная жизненная позиция

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Судебная медицина" относится к факультативным дисциплинам, читается в 6 семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	С1.ДВ.Б	6	2	37	18	18	0	1	0	35	3

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Судебная медицина, предмет, содержание, система методов. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	1	0	2	Собеседование, тесты, кейс-задачи
2	Судебно-медицинское учение о смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	1	0	2	Собеседование, тесты, кейс-задачи
3	Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	2	Собеседование, тесты, кейс-задачи
4	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	4	Собеседование, тесты, кейс-задачи
5	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	4	Собеседование, тесты, кейс-задачи
6	Судебно-медицинская экспертиза повреждений от тупых предметов и острых орудий	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1.5	1.5	0	4	Собеседование, тесты, кейс-задачи
7	Судебно-медицинская экспертиза при транспортной травме и падении с высоты	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1.5	1.5	0	3	Собеседование, тесты, кейс-задачи
8	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1.5	1.5	0	3	Собеседование, тесты, кейс-задачи
9	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях и скоропостижной смерти	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1.5	1.5	0	3	Собеседование, тесты, кейс-задачи
10	Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	1	0	3	Собеседование, тесты, кейс-задачи

11	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	РД1, РД1, РД1	1.5	1.5	0	3	Собеседование, тесты, кейс-задачи
12	Судебно-медицинская экспертиза по материалам гражданских и уголовных дел. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	РД1, РД1, РД1	1.5	1.5	0	2	Собеседование, тесты, кейс-задачи
<b>Итого по таблице</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Судебная медицина, предмет, содержание, система методов. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.*

Содержание темы: Определение судебной медицины. Предмет судебной медицины, его содержание. Методология судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины. Судебно-медицинская экспертиза и иные формы использования специальных знаний в области судебной медицины. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском и уголовном процессе. Первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная экспертиза. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к вводной лекции, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 2 Судебно-медицинское учение о смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа.*

Содержание темы: Танатология (учение о смерти): определение, основные направления судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть. Новая концепция смерти (смерть мозга). Констатация факта смерти. Вероятные и достоверные признаки смерти. Ранние трупные явления. Поздние трупные явления. Установление давности смерти. Понятие и танатогенезе. Причина смерти: определение, установление причины смерти. Разрушение трупа животными, насекомыми, растениями. Определение давности захоронения трупа по костным останкам. Судебно-медицинская экспертиза трупа: поводы, задачи, основные вопросы, разрешаемые при экспертизе трупа, документация судебно-медицинской экспертизы трупа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 3 Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения.*

Содержание темы: Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Сведения, вносимые в протокол осмотра места

происшествия, при осмотре трупа. Вопросы, на которые врач-специалист в области судебной медицины может ответить следователю на основании данных наружного осмотра трупа и места его обнаружения. Особенности осмотра трупов при различных видах смерти.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 4 Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.*

Содержание темы: Объекты биологического происхождения. Выявление, фиксация, изъятие, упаковка следов биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе. Экспертиза крови, вопросы, разрешаемые при ее производстве. Судебно-медицинская экспертиза спермы, слюны, мочи, пота, потожировых выделений, волос и других объектов биологического происхождения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 5 Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.*

Содержание темы: Общее понятие о механической травме. Повреждающий фактор. Повреждаемая область. Механизм образования повреждений. Классификация механических повреждений. Закономерности изменения морфологической картины повреждений. Исследование механических повреждений. Вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений. Диагностика прижизненных и посмертных повреждений. Установление данности причинения механических повреждений. Установление данности причинения механических повреждений. Способность к активным действиям пострадавших с механическими повреждениями. Причины смерти при механических повреждениях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 6 Судебно-медицинская экспертиза повреждений от тупых предметов и острых орудий.*

Содержание темы: Классификация тупых твердых предметов. Механизм возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика кровоподтеков, ссадин, ран от действия тупых предметов, их судебно-медицинское значение. Переломы, виды деформации, приводящие к образованию переломов. Возможности установления орудия травмы по морфологическим признакам повреждений. Повреждения, причиняемые частями тела человека. Повреждения от острых орудий, механизм образования и морфологическая характеристика. Установление

конструктивных особенностей острых орудий по морфологическим признакам повреждений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 7 Судебно-медицинская экспертиза при транспортной травме и падении с высоты .*

Содержание темы: Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Автомобильная, мотоциклетная, железнодорожная, тракторная, авиационная, водная травма. Повреждения при падении с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений. Применение антропометрически сбалансированного манекена при производстве следственного эксперимента в процессе расследования случаев падения с высоты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 8 Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.*

Содержание темы: Повреждающие факторы выстрела. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений. Пулевые огнестрельные повреждения. Повреждения их охотничьего ружья. Значение осмотра одежды при экспертизе огнестрельных повреждений. Лабораторные методы исследования огнестрельных повреждений. Особенности повреждений, возникающих при выстреле из газового пистолета. Установление конструктивных особенностей огнестрельного оружия по морфологическим признакам повреждений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 9 Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях и скоропостижной смерти.*

Содержание темы: Понятие о яде и отравлениях. Условия действия ядовитых веществ. Классификация ядов. Судебно-медицинская диагностика отравлений едкими, деструктивными, кровяными и функциональными ядами. Отравления ядохимикатами. Пищевые отравления. Исследование трупов лиц, умерших скоропостижно.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 10 Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов.*

Содержание темы: Механическая асфиксия: понятие и классификация. Общеасфиктические признаки, выявляемые при наружном и внутреннем исследовании трупа. Повышение, сдавление петлей, сдавление руками. Закрытие носа и рта, закрытие дыхательных путей инородными телами. Утопление, его виды. Определение давности нахождения трупа в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды. Сдавление груди и живота. Значение лабораторных методов в диагностике механической асфиксии. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур. Признаки прижизненного происхождения ожогов. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 11 Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.*

Содержание темы: Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза в случаях причинения вреда здоровью. Признаки тяжкого вреда здоровью. Признаки средней тяжести вреда здоровью. Признаки легкого вреда здоровью. Установление размера утраты трудоспособности. Экспертиза состояния здоровья, притворных и искусственных болезней. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях. Экспертиза пола, половой зрелости, способности к половому сношению, оплодотворению, зачатию, вынашиванию, родоразрешению. Экспертиза беременности, бывших родов и аборта. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях: изнасилование, мужеложстве, лесбиянстве и иных действиях сексуального характера, при развратных действиях. Установление возраста. Идентификация личности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 12 Судебно-медицинская экспертиза по материалам гражданских и уголовных дел. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.*

Содержание темы: Процессуальные и организационные аспекты судебно-медицинской экспертизы по материалам гражданских и уголовных дел. Общие положения о

правах, обязанностях и ответственности медицинских работников. Вопросы, разрешаемые при экспертизе по делам о правонарушениях медицинских работников.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Судебная медицина», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач, и тестов вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде в разделе. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;

- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;

- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;

- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11122-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541327> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Грицаенко, П. П. Судебная медицина : учебник для вузов / П. П. Грицаенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21749-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583179> (дата обращения: 19.05.2026).

3. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535485> (дата обращения: 12.03.2025).

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Руководство по судебной медицине / под ред. В.Н. Крюкова, И.В. Буромского. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 656 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-420-8. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140533> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Свидерский, О. А. Судебная медицина и судебная психиатрия : учебное пособие / О. А. Свидерский, В. В. Кубанов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИИ России, 2025. - 231 с. - ISBN 978-5-91612-462-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2244563> (дата обращения: 31.05.2026)

3. Судебная медицина : учебное пособие / составитель Г. В. Цебекова. — Элиста : КГУ, 2023. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360965> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Хохлов, В. В. Судебная медицина: учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06261-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516136> (дата обращения: 01.03.2023).

### ***7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

6. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

- Криминалистическая лаборатория
- Система аудиовизуального представления информации

### Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

Специальность и специализация  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность

Год набора на ОПОП  
2026

Форма обучения  
очная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ПКВ-2 : способен составлять проекты судебных актов, служебные документы по вопросам деятельности суда и осуществлять кодификационно-справочную работу	ПКВ-2.1к : самостоятельно или в группе подготавливает законные, обоснованные и мотивированные судебные акты

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-2** «способен составлять проекты судебных актов, служебные документы по вопросам деятельности суда и осуществлять кодификационно-справочную работу»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-2.1к : самостоятельно или в группе подготавливает законные, обоснованные и мотивированные судебные акты	РД 1	Знание	критериев допустимости и относимости доказательств в уголовном процессе	корректность и полнота ответа
	РД 1	Умение	определять допустимость и относимость доказательств в уголовном процессе	корректность и полнота ответа
	РД 1	Навык	решения ситуационных задач, связанных с определением допустимости и относимости доказательств в уголовном процессе	корректность и полнота ответа
	РД 2	Знание	перечислять виды судебных актов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности	корректность и полнота ответа
	РД 2	Умение	характеризовать содержание судебных актов, отражающих результаты профессиональной деятельности	корректность и полнота ответа
	РД 2	Навык	решать ситуационные задачи, связанные с составлением проектов судебных актов, отражающих результаты профессиональной деятельности	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : критериев допустимости и относимости доказательств в уголовном процессе	1.1. Судебная медицина, предмет, содержание, система методов. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.2. Судебно-медицинское учение о смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.3. Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.5. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.6. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от тупых предметов и острых орудий	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.7. Судебно-медицинская экспертиза при транспортной травме и падении с высоты	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.8. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.9. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях и скоропостижной смерти	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.10. Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.11. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Собеседование	Зачет в письменной форме

		1.12. Судебно-медицинская экспертиза по материалам гражданских и уголовных дел. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	Собеседование	Зачет в письменной форме
РД1	Умение : определять допустимость и относимость доказательств в уголовном процессе	1.1. Судебная медицина, предмет, содержание, система методов. Организационные и процессуальные основы судебной экспертизы	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.2. Судебно-медицинское учение о смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.3. Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.5. Общие вопросы судебной-медицинской травматологии	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.6. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от тупых предметов и острых орудий	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.7. Судебно-медицинская экспертиза при транспортно-травме и падении с высоты	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
1.8. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	Кейс-задача	Зачет в письменной форме		
	Тест	Зачет в письменной форме		
1.9. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях и скоропостижной смерти	Кейс-задача	Зачет в письменной форме		
	Тест	Зачет в письменной форме		
1.10. Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов	Кейс-задача	Зачет в письменной форме		
	Тест	Зачет в письменной форме		

		1.11. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.12. Судебно-медицинская экспертиза по материалам гражданских и уголовных дел. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
РД1	Навык : решения ситуационных задач, связанных с определением допустимости и относимости доказательств в уголовном процессе	1.1. Судебная медицина, предмет, содержание, система методов. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.2. Судебно-медицинское учение о смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.3. Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.5. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.6. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от тупых предметов и острых орудий	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.7. Судебно-медицинская экспертиза при транспортной травме и падении с высоты	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.8. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.9. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях и скоропостижной смерти	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.10. Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.11. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.12. Судебно-медицинская экспертиза по матер	Кейс-задача	Зачет в письменной форме

		иалам гражданских и уголовных дел. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников		
РД2	Знание : перечислять виды судебных актов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности	1.1. Судебная медицина, предмет, содержание, система методов. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.2. Судебно-медицинское учение о смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.3. Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.5. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.6. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от тупых предметов и острых орудий	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.7. Судебно-медицинская экспертиза при транспортной травме и падении с высоты	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.8. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.9. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях и скоропостижной смерти	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.10. Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов	Собеседование	Зачет в письменной форме
РД2	Умение : характеризовать содержание судебных актов, отражающих результаты профессиональной деятельности	1.1. Судебная медицина, предмет, содержание, система методов. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.2. Судебно-медицинское учение о смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.3. Работа врача-специалиста в области судебно	Кейс-задача	Зачет в письменной форме

		й медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения	Тест	Зачет в письменной форме
		1.4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.5. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.6. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от тупых предметов и острых орудий	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.7. Судебно-медицинская экспертиза при транспортной травме и падении с высоты	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.8. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.9. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях и скоропостижной смерти	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.10. Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
РД2	Навык : решать ситуационные задачи, связанные с составлением проектов судебных актов, отражающих результаты профессиональной деятельности	1.1. Судебная медицина, предмет, содержание, система методов. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.2. Судебно-медицинское учение о смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.3. Работа врача-специалиста в области судебно-медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.5. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	Кейс-задача	Зачет в письменной форме

		1.6. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от тупых предметов и острых орудий	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.7. Судебно-медицинская экспертиза при транспортной травме и падении с высоты	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.8. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.9. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях и скоропостижной смерти	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.10. Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов	Кейс-задача	Зачет в письменной форме

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					Итого
	Собеседование	Кейс-задача	Тест	Зачёт		
Лекции <sup>[1]</sup>						
Практические занятия	10	20	20			50
Самостоятельная работа		10				10
Промежуточная аттестация				40		40
Итого	10	30	20	40		100

[1] В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВВГУ от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 10 баллов за семестр).

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Вопросы к зачету

1. Понятие «Судебная медицина», «Судебно-медицинская экспертиза»
2. История развития судебной медицины (основные этапы).
3. Судебно-медицинские учреждения (отделы и отделения), объекты судебно-медицинской экспертизы.
4. Основания и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы.
5. Понятие об эксперте и специалисте, сходство и отличие, обязанности и права.
6. Виды судебно-медицинских экспертиз.
7. Заключение эксперта (структура, значение), допрос эксперта (в каких случаях), участие эксперта в следственных действиях (функции, права).
8. Основные понятия и определения, используемые в судебно-медицинской токсикологии (термины).
9. Отравления этиловым спиртом и его суррогатами (какие органы и системы поражают, что такое суррогаты, примеры).
10. Отравления нейротропными ядами (как действуют, примеры).
11. Отравления едкими ядами (способ действия, примеры).
12. Отравления деструктивными ядами (способ действия, примеры).
13. Отравления гемотропными ядами (классификация, способ действия, примеры).
14. Отравления ядами общефункционального действия (способ действия, примеры).
15. Пищевые отравления (виды, примеры).
16. Особенности осмотра места происшествия и исследования трупа при подозрении на отравление.
17. Действие высоких температур.
18. Действие низких температур.
19. Действие технического и атмосферного электричества.
20. Умирание и смерть, стадии умирания.
21. Классификация смерти.
22. Классификация причин смерти.
23. Суправитальные реакции.
24. Ранние посмертные изменения.
25. Поздние посмертные изменения.
26. Установление давности наступления смерти.
27. Общий порядок изъятия, направления и исследования материала в отделениях судебно-медицинской лаборатории.
28. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупов плодов и новорожденных.
29. Порядок осмотра трупа на месте происшествия

30. Вопросы, разрешаемые производством судебно-медицинской экспертизы трупа (общие и специальные).
31. Скоропостижная смерть детей и взрослых
32. Первичный осмотр трупа, имеющего внешние признаки насильственной смерти.
33. Особенности осмотра фрагментированного и скелетированного трупа
34. Судебно-медицинская травматология
35. Виды механического воздействия
36. Виды механических повреждений
37. Причины смерти при механических повреждениях
38. Классификация тупых твердых предметов
39. Механизм образования, признаки и оценка механических повреждений - кровоподтеки -ссадины-раны-переломы
40. Повреждения, причиняемые частями тела человека или животных
41. Особенности повреждений, образующихся при падении
42. Классификация острых предметов.
43. Резаные раны и колотые раны, особенности, отличие.
44. Колото-рубленые раны и колото-резаные раны особенности и отличие.
45. Повреждения пилящими орудиями и рубленые повреждения.
46. Множественные комбинированные повреждения острыми предметами.
47. Определение огнестрельных повреждений, конструкция травмирующего снаряда.
48. Механизм выстрела.
49. Механизм образования огнестрельного повреждения.
50. Установление дистанции выстрела.
51. Повреждения из атипичных видов оружия.
52. Основание назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
53. Организация судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
54. Экспертиза тяжести вреда здоровью. Экспертиза побоев, мучений, истязаний.
55. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.
56. Экспертиза половых состояний и в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
57. Экспертизы по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.
58. Виды ответственности медицинских работников, виды правонарушений.
59. Врачебная ошибка, несчастный случай, ятрогения.
60. Дефекты оказания медицинской помощи.
61. Медицинское свидетельство о смерти.

#### *Краткие методические указания*

При подготовке к зачёту студент обязан проработать основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	91-100	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	76-90	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	61-75	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	менее 61	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

### **5.2 Примеры тестовых заданий**

1. Огнестрельные повреждения образуются в результате:
  - а) Выстрела из огнестрельного оружия
  - б) Выстрела из пневматического оружия
  - в) Взрыва пороха
  - г) Взрыва "истинных" взрывчатых веществ
  - д) Взрыва горючих веществ

- е) Верно все
  - ж) Верно а), в), г)
  - з) Верно а), б), д)
2. Виды огнестрельного оружия:
- а) Боевое
  - б) Спортивное
  - в) Охотничье
  - г) Атипичное (переделанное)
  - д) Самодельное
  - е) Верно все
3. Калибр оружия определяется по:
- а) Диаметру патронника
  - б) Диаметру канала ствола
  - в) Расстоянию между противоположными нарезами
  - г) Расстоянию между противоположными полями нарезов
  - д) Верно б), г)
  - е) Верно а), б)
  - ж) Верно все
4. Основными компонентами сгорания дымного пороха являются:
- а) Азот
  - б) Пары воды
  - в) Сажа
  - г) Окись углерода
  - д) Двуокись углерода
  - е) Верно а), в), д)
  - ж) Верно все
  - з) Верно а), б), в)
5. Основными компонентами сгорания бездымного пороха являются:
- а) Водород
  - б) Пары воды
  - в) Сажа
  - г) Окись углерода
  - д) Двуокись углерода
  - е) Верно все
  - ж) Верно б), в), г)
  - з) Верно а), б), г), д)
6. Пуля с высокой кинетической энергией оказывает воздействие на преграду:
- а) Разрывное
  - б) Гидродинамическое
  - в) Пробивное
  - г) Клиновидное
  - д) Контузионное
  - е) Верно все
  - ж) Верно а), б)
  - з) Верно б), в)
7. Пуля со средней кинетической энергией оказывает воздействие на преграду:
- а) Разрывное
  - б) Гидродинамическое
  - в) Пробивное
  - г) Клиновидное
  - д) Контузионное
  - е) Верно б), в)

- ж) Верно все  
 з) Верно г), д)  
 8. Пуля с малой кинетической энергией оказывает воздействие на преграду:  
 а) Разрывное  
 б) Гидродинамическое  
 в) Пробивное  
 г) Клиновидное  
 д) Контузионное  
 е) Верно все  
 ж) Верно г), д)  
 з) Верно а), б)  
 9. Элементами огнестрельного повреждения на теле являются:  
 а) Входное отверстие  
 б) Стенки раневого канала  
 в) Просвет раневого канала  
 г) Кран раневого канала  
 д) Выходное отверстие  
 б2  
 е) Верно все  
 ж) Верно а), б), в), д)  
 з) Верно б), в), г), д)  
 10. Элементами раневого канала являются:  
 а) Входное отверстие  
 б) Зона разрушения (собственно раневой канал)  
 в) Стенки раневого канала  
 г) Зона бокового ушиба тканей  
 д) Зона молекулярного сотрясения тканей  
 е) Верно все  
 ж) Верно б), в), г), д)  
 з) Верно а), б), г), д)

*Краткие методические указания*

Вопрос содержит один или несколько вариантов ответов, которые не могут быть все без исключения правильные либо неправильные. Студент обязан выбрать все правильные ответы и написать их номера напротив номеров вопросов на листе ответа.

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	количество верных ответов составляет более 90% от общего числа тестовых заданий
4	4	количество верных ответов составляет от 75% до 89% от общего числа тестовых заданий
3	3	количество верных ответов составляет от 60% до 74% от общего числа тестовых заданий
2	0	количество верных ответов составляет менее 60% от общего числа тестовых заданий

**5.3 Задания для решения кейс-задачи**

1: Обстоятельства случая: труп гр-на А. обнаружен в подвальном помещении жилого дома. Рядом с трупом найдены пустая бутылка из-под водки и три флакона из-под одеколona. При исследовании трупа в морге: повреждений и заболеваний не обнаружено. Отмечено полнокровие внутренних органов, темная жидкая кровь и свертки крови в правой половине сердца и крупных сосудах, точечные кровоизлияния под висцеральной плеврой, на слизистой оболочке желудка. В мочевом пузыре около 600мл прозрачной светло-желтой мочи. Результаты лабораторных исследований: При гистологическом исследовании обнаружено полнокровие всех внутренних органов, отек мозга и очаговый отек легких. При судебно-химическом исследовании обнаружен этиловый спирт в концентрации: в крови – 4,8%, в моче – 5,8%.

1. От чего наступила смерть гр-на А.?
2. Чем подтверждается Ваш вывод о причине смерти.
3. Каков механизм наступившей смерти и соответствуют ли ему изменения органов, обнаруженных при вскрытии?

2: Обстоятельства случая: труп гр-на В. Обнаружен в салоне легкового автомобиля. При исследовании трупа в морге отмечено необычная окраска (малиново-красная) трупных пятен, крови и внутренних органов.

3: Обстоятельства случая: в собственной квартире обнаружен труп гр-ки Е. В этой же комнате обнаружена пустая бутылка без этикетки, вблизи трупа и на одежде следы рвотных масс. На губах и подбородке трупа видны ожоги кожи и слизистой оболочки в виде линейных потеков, идущих книзу. При исследовании трупа в морге отмечен колликвационный некроз слизистых оболочек глотки, пищевода, желудка и 12-типерстной кишки, темно-бурое их окрашивание.

1. Как правильно изъять и какие объекты для направления в судебно-химическую лабораторию?

2.

Накакую группу веществ должны исследоваться в лаборатории направленные объекты?

4: Обстоятельства случая: гр-ка К. дома, с целью самоубийства, выпила карбофос. В тот же день в тяжелом состоянии она доставлена в больницу, где на 4-й день наступил смертельный исход. При вскрытии трупа обнаружено: сужение зрачков, большое количество слизи в дыхательных путях, участки спастически сокращенных отделов кишечника, явления катарального гастроэнтероколита. При судебно-химическом исследовании крови и внутренних органов яд не обнаружен.

1. Причина смерти?

2. Чем она подтверждается?

3. В полном ли объеме произведено судебно-химическое исследование?

5: Местом обнаружения трупа является небольшая комната. В ней на кровати лежит труп молодой женщины с множественными колото-резаными ранами. Постельное белье и одежда пропитаны кровью. Следы крови обнаружены на стене у кровати, на полу. Мазки крови – на скатерти стола.

1. Изложите план работы эксперта на месте происшествия.

2. Какие вещественные доказательства и как следует изъять с места происшествия?

6: Гр-н Н. подозревался в убийстве своей жены, об исчезновении которой сам сообщил в полицию. При осмотре его дома в печке обнаружены части обгоревших костей и мышечной ткани.

1. Каковы задачи и действия судебно-медицинского эксперта на месте происшествия?

7: На чердаке нежилого дома обнаружен мумифицированный труп новорожденного ребенка.

1. Сколько времени находился труп на чердаке?

8: При исследовании трупа судебно-медицинский эксперт обнаружил резко выраженное трупное окоченение во всех мышцах за исключением левой руки.

1. Чем можно это объяснить?

*Краткие методические указания*

При выполнении кейс-задач стоит учитывать сложность и трудоёмкость отдельных заданий. Посещение занятий и выполнение заданий значительно упрощает самостоятельную работу. Кроме того, для выполнения отдельных заданий студент может получить рекомендации от практических работников.

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков

#### 5.4 собеседование

Тема 1 Судебная медицина, предмет, содержание, система методов. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы

1. Определение судебной медицины.
2. Предмет судебной медицины, его содержание.
3. Методология судебной медицины.
4. Краткая история развития судебной медицины.
5. Судебно-медицинская экспертиза и иные формы использования специальных знаний в области судебной медицины.
6. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском и уголовном процессе.
7. Первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная экспертиза.
8. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.

Тема 2 Судебно-медицинское учение о смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа

1. Танатология (учение о смерти): определение, основные направления судебно-медицинской танатологии.
2. Умирание и смерть.
3. Новая концепция смерти (смерть мозга).
4. Констатация факта смерти.
5. Вероятные и достоверные признаки смерти.
6. Ранние трупные явления.
7. Поздние трупные явления.
8. Установление давности смерти.
9. Понятие танатогенеза.
10. Причина смерти: определение, установление причины смерти.
11. Разрушение трупа животными, насекомыми, растениями.
12. Определение давности захоронения трупа по костным останкам.
13. Судебно-медицинская экспертиза трупа: поводы, задачи, основные вопросы, разрешаемые при экспертизе трупа, документация судебно-медицинской экспертизы трупа.

Тема 3 Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения

1. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения.
2. Сведения, вносимые в протокол осмотра места происшествия, при осмотре трупа.
3. Вопросы, на которые врач-специалист в области судебной медицины может ответить следователю на основании данных наружного осмотра трупа и места его обнаружения.
4. Особенности осмотра трупов при различных видах смерти.

Тема 4 Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств

1. Объекты биологического происхождения.
2. Выявление, фиксация, изъятие, упаковка следов биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе.

3. Экспертиза крови, вопросы, разрешаемые при ее производстве.
4. Судебно-медицинская экспертиза спермы, слюны, мочи, пота, потожировых выделений, волос и других объектов биологического происхождения.

#### Тема 5 Общие вопросы судебно-медицинской травматологии

1. Общее понятие о механической травме.
2. Повреждающий фактор.
3. Повреждаемая область.
4. Механизм образования повреждений.
5. Классификация механических повреждений.
6. Закономерности изменения морфологической картины повреждений. Исследование механических повреждений.
7. Вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений.
8. Диагностика прижизненных и посмертных повреждений.
9. Установление данности причинения механических повреждений.
10. Установление данности причинения механических повреждений.
11. Способность к активным действиям пострадавших с механическими повреждениями.
12. Причины смерти при механических повреждениях.

#### Тема 6 Судебно-медицинская экспертиза повреждений от тупых предметов и острых орудий

1. Классификация тупых твердых предметов.
2. Механизм возникновения повреждений от тупых твердых предметов.
3. Морфологическая характеристика кровоподтеков, ссадин, ран от действия тупых предметов, их судебно-медицинское значение.
4. Переломы, виды деформации, приводящие к образованию переломов.
5. Возможности установления орудия травмы по морфологическим признакам повреждений.
6. Повреждения, причиняемые частями тела человека.
7. Повреждения от острых орудий, механизм образования и морфологическая характеристика.
8. Установление конструктивных особенностей острых орудий по морфологическим признакам повреждений.

#### Тема 7 Судебно-медицинская экспертиза при транспортной травме и падении с высоты

1. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти.
2. Виды транспортной травмы.
3. Автомобильная, мотоциклетная, железнодорожная, тракторная, авиационная, водная травма.
4. Повреждения при падении с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений.
5. Применение антропометрически сбалансированного манекена при производстве следственного эксперимента в процессе расследования случаев падения с высоты.

#### Тема 8 Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений

1. Повреждающие факторы выстрела.
2. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений.
3. Пулевые огнестрельные повреждения.
4. Повреждения их охотничьего ружья.
5. Значение осмотра одежды при экспертизе огнестрельных повреждений.
6. Лабораторные методы исследования огнестрельных повреждений.
7. Особенности повреждений, возникающих при выстреле из газового пистолета.
8. Установление конструктивных особенностей огнестрельного оружия по морфологическим признакам повреждений.

#### Тема 9 Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях и скоропостижной смерти

1. Понятие о яде и отравлениях.
2. Условия действия ядовитых веществ.
3. Классификация ядов.
4. Судебно-медицинская диагностика отравлений едкими, деструктивными, кровяными и функциональными ядами.
5. Отравления ядохимикатами.
6. Пищевые отравления.
7. Исследование трупов лиц, умерших скоропостижно.

#### Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов

1. Механическая асфиксия: понятие и классификация.
2. Общеасфиктические признаки, выявляемые при наружном и внутреннем исследовании трупа.
3. Повышение, сдавление петлей, сдавление руками.
4. Закрывание носа и рта, закрытие дыхательных путей инородными телами.
5. Утопление, его виды.
6. Определение давности нахождения трупа в воде.
7. Повреждения на трупах, извлеченных из воды.
8. Сдавление груди и живота.
9. Значение лабораторных методов в диагностике механической асфиксии.
10. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур.
11. Признаки прижизненного происхождения ожогов.
12. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока.
13. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления.
14. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии.

#### Тема 11. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц

1. Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.
2. Судебно-медицинская экспертиза в случаях причинения вреда здоровью.
3. Признаки тяжкого вреда здоровью.
4. Признаки средней тяжести вреда здоровью.
5. Признаки легкого вреда здоровью.
6. Установление размера утраты трудоспособности.
7. Экспертиза состояния здоровья, притворных и искусственных болезней.

8. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях.
9. Экспертиза пола, половой зрелости, способности к половому сношению, оплодотворению, зачатию, вынашиванию, родоразрешению.
10. Экспертиза беременности, бывших родов и аборта.
11. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях: изнасилование, мужеложстве, лесбиянстве и иных действиях сексуального характера, при развратных действиях.
12. Установление возраста.
13. Идентификация личности.

Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза по материалам гражданских и уголовных дел. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников

1. Процессуальные и организационные аспекты судебно-медицинской экспертизы по материалам гражданских и уголовных дел.
2. Общие положения о правах, обязанностях и ответственности медицинских работников.
3. Вопросы, разрешаемые при экспертизе по делам о правонарушениях медицинских работников.

#### *Краткие методические указания*

При подготовке к собеседованию студент обязан проработать нормативно-правовые источники по теме дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала – при собеседовании с преподавателем студент может использовать свои записи).

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок