

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа практики
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)
23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Вид практики: производственная
Тип практики: технологическая (производственно-технологическая) практика

Владивосток 2026

Программа практики «Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №908) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Гриванова О.В.

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 14.04.2026 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванова О.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575905743
Номер транзакции	0000000000FA21DF
Владелец	Гриванова О.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

_____ *фамилия, инициалы*

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью практики является формирование у студентов профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Задачами практики являются:

- закрепление и развитие знаний, умений, владений в сфере профессиональной деятельности, полученных студентами в процессе обучения;
- приобретение студентами опыта профессиональной деятельности в процессе выполнения конкретных задач, определенных руководителем практики от предприятия (организации);
- сбор, обработка и анализ фактического материала для выполнения отчета

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
23.04.01 «Технология транспортных процессов» (М-ТТ)	ПКВ-1 : Способен к контролю ключевых операционных и финансовых показателей эффективности логистической деятельности по перевозке пассажиров и груза	ПКВ-1.2к : Определяет потребность и разрабатывает нормативную и методическую документацию	РД13	Знание	основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности; технические регламенты и стандарты ; виды управленческих решений и методы их принятия
			РД5	Умение	обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчетов, тезисов, презентаций, научных статей и т.д.)
			РД7	Знание	автоматизированные системы управления движения, отчетность и документации отдела эксплуатации АТП
			РД9	Навык	методами определения транспортных процессов в системах производства и потребления, способами достижения наибольшей эффективности эксплуатации транспорта
	ПКВ-2 : Способен осуществлять оптимизацию логистических	ПКВ-2.2к : Обеспечивает разработку планов развития подразделения в	РД15	Навык	навыками интегрирования знаний разных наук, оценки и демонстрации эффективности выбора решения поставленной задачи

	процессов в организации на основе применения новых технологий и инновационных разработок в данной области	соответствии со стратегическими целями организации на основе применения новых технологий и инновационных разработок в данной области	РД5	Умение	обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчетов, тезисов, презентаций, научных статей и т.д.)
			РД7	Знание	автоматизированные системы управления движения, отчетность и документации отдела эксплуатации АТП

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: технологическая (производственно-технологическая) практика

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики:

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг	ОФО	М02.В.П.1	2	9	6 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана

«Входные» знания, умения и навыки обучающихся, необходимые для успешного прохождения практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин, включают:

- готовность к саморазвитию, использованию творческого потенциала;
- умение формулировать четкие выводы
- владение навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования, оценки актуальности проблемы исследования, определения объекта и предмета исследования;
- владение навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности	Отметка в календарный план-график
2	Исследовательский и практический этап	Знакомство с предприятием, его организационной структурой, видами деятельности, изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием руководителя Сбор фактического и аналитического материала Выполнение поручений руководителя практики на предприятии (в организации)	Отметки в календарный план-график
3	Аналитический этап	Подготовка отчета по практике	Отметка в календарный план-график
4	Сдача и защита отчета по практике	Сдача отчета руководителю практики от кафедры, защита отчета	Дифференцированный зачет

5.2 Задание на практику

Индивидуальное задание на практику выдается руководителем.

Индивидуальное задание должно соответствовать области исследования по основной образовательной программе магистратуры 23.04.01 Технология транспортных процессов профиль подготовки Транспортный инжиниринг.

В процессе проведения практики:

- изучается технологический процесс предприятия
- изучаются современные проблемы конкретной отрасли, предприятия
- решаются задачи по разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте предприятий и организаций с применением новых методов исследований;
- решаются задачи реализации стратегии предприятия и достижения наибольшей эффективности производства и качества работ
- проводится работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, в том числе осуществляется поиск необходимой информации в сети Интернет

6 Формы отчетности по практике

Аттестация по практике проводится на основании защиты отчета. По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации обучающихся.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- введение (место и сроки прохождения практики, актуальность работы, цели и задачи);
- текст отчета
- - заключение (выводы);

- список использованных источников.

Рекомендации по оформлению отчета по практике даны в СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 ВГУЭС.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

При оценке качества отчета учитывается:

- соответствие оформления отчета предъявляемым требованиям;
- актуальность, социальная значимость и новизна выбранной ранее темы исследования;
- умение логично и аргументировано излагать подготовленный материал;
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1147418> (Дата обращения - 05.09.2025)

2. Емельянова И. Н. ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА. МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 115 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-455367>

3. Тузиков, А. Р. Инжиниринговые программы технических направлений магистратуры : учебное пособие / Р. И. Зинурова; А. Р. Тузиков. — Казань : КНИГУ, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-3211-9. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/870410> (дата обращения: 16.02.2024)

9.2 Дополнительная литература

1. Гончарова (Составитель); Грачева (Составитель); Попова (Составитель). Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : Воронеж: Издательский дом ВГУ , 2016 - 19 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/636880>

2. Зайцев В.В. (Составитель); Карамаев С.В. (Составитель). Подготовка выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс] : Самара: РИЦ СГСХА , 2018 - 36 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/676549>

3. Луговой О.Ю.(Первый автор). МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ [Электронный ресурс] , 2018 - 45 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/675512>
4. Луговой О.Ю.(Первый автор). НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (Производственная практика) [Электронный ресурс] , 2018 - 18 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/675555>
5. Спицын Иван Алексеевич. Основы технологии производства и ремонта автомобилей [Электронный ресурс] - 54 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/715709>

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- ЛТК-ЗП-СП-11 стационарный полнокомплектный стенд технологического контроля
- Многофункциональное устройство Canon i-SENSYS MF-4018 (1483B065) 3-in-1
- Монитор облачный 23" LG23CAV42K/мышь Genius Optical Wheel проводная/клавиатура Genius KB110 проводная
- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное
- Мультимедийный проектор №3 Casio XJ-M146
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- ПК №1Corei3-3225/2X2048/500/клав/мышь/монитор Beng GW2250M
- Принтер HP LaserJet P1018
- Принтер HP LaserJet P1505
- Тренажер оператора автозаправочной станции Шельф АЗС
- Шкаф настенный 19", 6U,312x600x400,со стеклянной дверью

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Suites and Apps Russian
- Компас-3D
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)
23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.04.01 «Технология транспортных процессов» (М-ТТ)	ПКВ-1 : Способен к контролю ключевых операционных и финансовых показателей эффективности логистической деятельности по перевозке пассажиров и груза	ПКВ-1.2к : Определяет потребность и разрабатывает нормативную и методическую документацию
	ПКВ-2 : Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации на основе применения новых технологий и инновационных разработок в данной области	ПКВ-2.2к : Обеспечивает разработку планов развития подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основе применения новых технологий и инновационных разработок в данной области

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен к контролю ключевых операционных и финансовых показателей эффективности логистической деятельности по перевозке пассажиров и груза»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-1.2к : Определяет потребность и разрабатывает нормативную и методическую документацию	РД 5	Умение	обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчетов, тезисов, презентаций, научных статей и т.д.)	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений
	РД 7	Знание	автоматизированные системы управления движения, отчетность и документации отдела эксплуатации АТП	правильность ответов на поставленные вопросы, правильность формулировки и анализа принципов работы
	РД 9	Навык	методами определения транспортных процессов в системах производства и потребления, способами достижения наибольшей эффективности эксплуатации транспорта	самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов
	РД 13	Знание	основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональ	правильность ответов на поставленные вопросы, правильно

			ной деятельности; технические регламенты и стандарты ; виды управленческих решений и методы их принятия	сть формулировки и анализа принципов работы
--	--	--	---	---

Компетенция ПКВ-2 «Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации на основе применения новых технологий и инновационных разработок в данной области»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-2.2к : Обеспечивает разработку планов развития под разделением в соответствии со стратегическими целями организации на основе применения новых технологий и инновационных разработок в данной области	РД 5	Умение	обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчетов, тезисов, презентаций, научных статей и т.д.)	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений
	РД 7	Знание	автоматизированные системы управления движением, отчетность и документации отдела эксплуатации АТП	правильность ответов на поставленные вопросы, правильность формулировки и анализа принципов работы
	РД 15	Навык	навыками интегрирования знаний разных наук, оценки и демонстрации эффективности выбора решения поставленной задачи	самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД5	Умение : обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчетов, тезисов, презентаций, научных статей и т.д.)	Собеседование	Отчет по практике
РД6	Навык : технологиями поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке	Собеседование	Отчет по практике

РД7	Знание : автоматизированные системы управления движения, отчетность и документация отдела эксплуатации АТП	Собеседование	Отчет по практике
-----	--	---------------	-------------------

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Отметка в календарный план-график	Защита отчета	Итого
Подготовительный этап	5		
Исследовательский и практический этап	35		
Аналитический этап	40		
Промежуточная аттестация		20	
Итого			100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всесторонним, систематическим и глубоким знанием учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную технологическую (производственно-технологическую) практику

Студент: ФИО группа МТТ-25-01;

Наименования направления подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов.

Профиль: Транспортный инжиниринг

Место прохождения практики: ООО «

Срок прохождения практики: 08.06.2026 г. по 18.07.2026 г.

Целью индивидуального задания является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, профессиональных компетенций на основе изучения работы организаций, в которых студенты проходят практику, сбор материала для подготовки и написания отчета по практике.

Задание:

№	Содержание	Формируемые компетенции
1	Пройти инструктаж по технике безопасности и требованиям охраны труда на предприятии. Составить характеристику предприятия. Описать ключевые направления деятельности и их соответствие с уставными документами. Проанализировать организационную и производственную структуру фирмы	ПКВ-1, ПКВ-2
2	Осуществить сбор данных о работе предприятия: организационная структура предприятия, характеристика предприятия, технико-экономические показатели деятельности предприятия за 3-5 лет. Проанализировать существующий производственный процесс.	
3	Составить перечень используемого оборудования и его характеристику на исследуемом производственном участке, включая метрологическое обеспечение и технический контроль	
4	Сформировать выводы о возможностях и перспективах совершенствования технологического процесса на предприятии	
5	Провести анализ мероприятий и нормативной документации по охране труда и защите окружающей среды	
6	Освоить одну из рабочих специальностей. В отчет приложить должностную инструкцию	
7	Получить навыки по разработке и правильному оформлению технической документации. Получить навыки для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности. Систематизировать и обобщить материалы для включения в отчет по практике	

Вид отчетности: отчет с использованием информационных технологий и средств аналитической работы (при подготовке отчета использовать методы табличного и графического анализа).

Руководитель от кафедры

О.В.Гриванова

Краткие методические указания

Рекомендации по оформлению отчета по практике даны в СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 ВВГУ

Шкала оценки

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5.2 Собеседование – защита индивидуального задания

1. Структура предприятия
2. Технологический процесс?
3. Инновации на предприятии
4. Какой приоритет у бизнеса?
5. Что эффективнее: организационные изменения или автоматизация?
6. Какие цифровые инструменты выбрать?
7. Как интегрировать системы?
8. Как внедрить изменения?
9. Как закрепить результат?
10. Как контролировать устойчивость?

Краткие методические указания

При подготовке к собеседованию необходимо изучение специальной литературы

Шкала оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 2 дополнительных балла