

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Специальность и специализация  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экологическое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утв. приказом Минобрнауки России от 18.08.2020г. №1058) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Верещагина А.В.*

*Тимошина Л.М.*

*Шереметьева Н.В.*

Утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права от 28.04.2026 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                  |
| Сертификат  | 1576582219       |
| Номер транзакции                                  | 0000000000FA17E1 |
| Владелец  | Пурге А.Р.       |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Экологическое право» является формирование у студентов знаний об экологическом праве как отрасли правовой системы России, представляющей совокупность эколого-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования взаимодействия человека и окружающей природной среды.

Задачи курса: изучение предмета, метода, системы, источников и принципов экологического права России, правового статуса лиц, участвующих в экологических отношениях, порядка осуществления экологического контроля и привлечения к ответственности за экологическое правонарушение и преступление.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное                         | Код и формулировка компетенции   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |                         |  |
|---|--|--|-----------------------------------|-------------------------|--|
|   |  |  | Код результата                    | Формулировка результата |  |
| 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД) | ОПК-3 : Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ОПК-3.1к : использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности | РД1                               | Знание                  | давать определение и называть юридические факты, порождающие правоотношения в экологической сфере; описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы правоотношений в экологической сфере; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям по экологической сфере; перечислять документы, в которых отражается результат применения экологического права |
|   |  |  | РД1                               | Умение                  | приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих трудовые правоотношения;  |

|  |  |   |     |   |
|--|--|---|-----|---|
|  |  |   |     | <p>определять, классифицировать, приводить примеры трудовых правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют трудовые отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание трудовых правоотношений</p>  |
|  |  |   | РД1 | <p>Навык</p> <p>Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция</p>  |
|  |  | ОПК-3.2к : моделирует процессуальные отношения в соответствии с действующим законодательством | РД2 | <p>Знание</p> <p>давать определение и называть юридические факты, порождающие процессуальные правоотношения в экологической сфере; описывать правоотношения, к которым применяются процессуальные правовые нормы экологического права; перечислять элементы процессуальных правоотношений экологического права; подбирать процессуальные нормы права к правоотношениям в экологической сфере; перечислять документы, в которых отражается результат применения экологического права; перечислять требования к процессуальным документам</p> |

|  |  |  |     |        |  |
|--|--|--|-----|--------|--|
|  |  |  | РД2 | Умение | приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих процессуальные правоотношения в экологической сфере; определять, классифицировать, приводить примеры процессуальных правоотношений экологического права; выделять элементы предлагаемых для анализа процессуальных правоотношений; подбирать форму (источник) права, процессуальные нормы которого регулируют отношения в экологической сфере; толковать юридические нормы, определяющие содержание процессуальных правоотношений в экологическом праве |
|  |  |  | РД2 | Навык  | принимать участие в разыгрывании процесса по экологическому праву; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается позиция; представлять последствия принятого правоприменительного решения  |

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| Воспитательные задачи  | Формирование ценностей      | Целевые ориентиры          |
|--|-----------------------------|----------------------------|
| <b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>            |                             |                            |
| Развитие патриотизма и гражданской ответственности               | Высокие нравственные идеалы | Активная жизненная позиция |
| Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации | Права и свободы человека    | Любовь к стране            |

| <b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>                           |  |  |
|--|--|--|
| Развитие культуры здорового образа жизни                                     | Служение Отечеству и ответственность за его судьбу | Настойчивость и упорство в достижении цели |
| Воспитание экологической культуры и ценностного отношения к окружающей среде | Гуманизм   | Активная жизненная позиция                 |
| <b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>               |  |  |
| Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям                     | Достоинство  | Доброжелательность и открытость            |
| Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики                | Патриотизм   | Индивидуальность                           |
| <b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>               |  |  |
| Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать                           | Служение Отечеству и ответственность за его судьбу | Самообучение                               |
| Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей         | Единство народов России                            | Жизнелюбие                                 |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Экологическое право относится к обязательной части учебного плана, читается в 6 семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО                              | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                | СРС | Форма аттес-тации |     |
|---|----------------|----------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|-------|------|----------------|-----|-------------------|-----|
|   |                |          |                                    |                      | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-торная |     |                   |     |
|   |                |          |                                    |                      |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА             |     |                   | КСР |
| 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность | ОФО            | С1.Б     | 6                                  | 2                    | 37                            | 18         | 18    | 0    | 1              | 0   | 35                | 3   |

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| №  | Название темы  | Код результата обучения                  | Кол-во часов, отведенное на |       |     |     | Форма текущего контроля                  |
|----|--|--|-----------------------------|-------|-----|-----|--|
|    |  |  | Лек                         | Практ | Лаб | СРС |  |
| 1  | Экологические права и обязанности граждан  | РД1,<br>РД1,<br>РД1,<br>РД2,<br>РД2, РД2 | 1                           | 1     | 0   | 3   | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 2  | Право собственности на природные объекты   | РД1,<br>РД1,<br>РД1,<br>РД2,<br>РД2, РД2 | 2                           | 2     | 0   | 3   | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 3  | Право природопользования   | РД1,<br>РД1,<br>РД1,<br>РД2,<br>РД2, РД2 | 2                           | 2     | 0   | 3   | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 4  | Нормирование в области охраны окружающей среды   | РД1,<br>РД1,<br>РД1,<br>РД2,<br>РД2, РД2 | 1                           | 1     | 0   | 3   | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 5  | Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза                      | РД1,<br>РД1,<br>РД1,<br>РД2,<br>РД2, РД2 | 1                           | 1     | 0   | 3   | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 6  | Государственный экологический мониторинг, экологический контроль и экологический аудит | РД1,<br>РД1,<br>РД1,<br>РД2,<br>РД2, РД2 | 2                           | 2     | 0   | 3   | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 7  | Правовой режим использования и охраны недр   | РД1,<br>РД1,<br>РД1,<br>РД2,<br>РД2, РД2 | 2                           | 2     | 0   | 3   | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 8  | Правовой режим использования и охраны вод  | РД1,<br>РД1,<br>РД1,<br>РД2,<br>РД2, РД2 | 2                           | 2     | 0   | 3   | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 9  | Животный мир как объект охраны и использования   | РД1,<br>РД1,<br>РД1,<br>РД2,<br>РД2, РД2 | 2                           | 2     | 0   | 3   | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 10 | Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления            | РД1,<br>РД1,<br>РД1,<br>РД2,<br>РД2, РД2 | 2                           | 2     | 0   | 4   | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |

|                         |   |                         |           |           |          |           |  |
|-------------------------|---|-------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|--|
| 11                      | Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах | РД1, РД1, РД1, РД2, РД2 | 1         | 1         | 0        | 4         | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| <b>Итого по таблице</b> |   |                         | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>35</b> |  |

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

##### *Тема 1 Экологические права и обязанности граждан.*

Содержание темы: Понятие и виды экологических прав граждан. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Право граждан на обращение с целью охраны окружающей природной среды. Проведение публичных мероприятий. Референдумы об охране окружающей природной среды. Экологические обязанности граждан. Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды. Способы защиты экологических прав граждан.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к вводной лекции, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

##### *Тема 2 Право собственности на природные объекты.*

Содержание темы: Понятие и особенности права собственности на природные объекты. Экологические ограничения права собственности на природные объекты. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные объекты. Право государственной собственности на природные объекты. Субъекты права государственной собственности. Разграничение права государственной собственности на природные объекты. Особенности возникновения и содержания права государственной собственности на природные объекты. Право федеральной собственности на природные объекты. Право собственности субъектов Российской Федерации на природные объекты. Право муниципальной собственности на природные объекты: субъекты, объекты, особенности возникновения и содержания. Право частной собственности на природные объекты. Объекты права частной собственности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

##### *Тема 3 Право природопользования.*

Содержание темы: Понятие права природопользования. Виды права природопользования. Общее и специальное природопользование. Правовые формы использования природных ресурсов. Основания возникновения права природопользования. Лицензии на природопользование. Договоры на пользование природными ресурсами. Основания прекращения права природопользования. Переход права природопользования.

Права и обязанности природопользователей. Правовая охрана природных объектов. Основные требования по рациональному использованию и охране природных объектов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 4 Нормирование в области охраны окружающей среды.*

Содержание темы: Понятие нормирования в области охраны окружающей среды. Критерии и порядок разработки экологических нормативов. Виды нормативов в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей природной среды. Нормативы допустимого вредного воздействия на окружающую природную среду. Государственные стандарты и иные нормативные документы в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 5 Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.*

Содержание темы: Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цели, объекты и принципы ОВОС. Порядок проведения ОВОС. Субъекты ОВОС. Участие общественности в ОВОС. Понятие экологической экспертизы. Цели и принципы экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Виды заключений государственной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 6 Государственный экологический мониторинг, экологический контроль и экологический аудит.*

Содержание темы: Понятие государственного мониторинга окружающей среды. Виды экологического мониторинга. Задачи экологического мониторинга. Органы исполнительной власти, обеспечивающие осуществление экологического мониторинга. Информация о состоянии окружающей среды. Мониторинг источников вредного воздействия. Порядок предоставления экологической информации. Понятие

экологического контроля. Формы экологического контроля. Виды экологического контроля. Государственный экологический контроль. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. Компетенция должностных лиц органов государственного экологического контроля. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду. Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования. Экологический аудит.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 7 Правовой режим использования и охраны недр.*

Содержание темы: Недра как объект использования и охраны. Недра как объект права собственности. Право недропользования. Виды права пользования недрами. Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна. Государственное управления недропользованием. Система органов управления и их компетенция. Государственный учет полезных ископаемых, использования недр и ведение кадастра месторождений полезных ископаемых. Основания возникновения права пользования недрами. Государственная система лицензирования недропользования. Порядок предоставления недр в пользование. Осуществление прав недропользования водными объектами. Права и обязанности пользователей недр. Основания прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами. Правовое обеспечение эффективного и рационального использования недр. Государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр. Соглашения о разделе продукции. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 8 Правовой режим использования и охраны вод.*

Содержание темы: Воды как объект использования и охраны. Понятие и виды водных объектов. Право собственности и иные права на водные объекты. Право пользования водным объектом. Право общего водопользования. Водные объекты общего пользования. Водопользование и его виды. Цели водопользования. Виды водопользования. Основания возникновения права водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование. Договор пользования водным объектом. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. Управление в области использования и охраны водных объектов. Система органов управления и их компетенция. Бассейновые округа. Государственный водный реестр. Основания прекращения права пользования водными объектами. Осуществление прав пользования водными объектами. Права и обязанности водопользователей. Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.

Ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 9 Животный мир как объект охраны и использования.*

Содержание темы: Животный мир как объект охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира. Право пользования животным миром и его виды. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Правовые меры охраны животного мира. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации. Государственное управление использованием животным миром. Система органов управления и их компетенция Государственный контроль за охраной и использованием животного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 10 Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления.*

Содержание темы: Понятие отходов. Цель правового регулирования обращения с отходами производства и потребления. Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами. Общие требования обращения с отходами. Виды отходов. Классификационный каталог. Опасные отходы. Понятие. Лицензирование деятельности в области обращения с особо опасными отходами. Порядок выдачи и аннулирования разрешений на трансграничные (транзитные) перевозки опасных отходов и контроль за ними. Радиационные отходы. Понятие. Государственный учет и контроль. Бытовые отходы. Биологические отходы. Порядок сбора, утилизации, уничтожения. Требования по охране окружающей среды при обращении с особо опасными отходами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 11 Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.*

Содержание темы: Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды. Международное

экологическое право. Принципы и механизм международно-правовой охраны окружающей среды. Источники международно-правовой охраны окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Природные объекты международного значения. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах. Принципы международного взаимодействия в области охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в США, Великобритании, Франции, Канаде, Японии. Международное сотрудничество стран - членов СНГ в области охраны окружающей среды. Международные конвенции по окружающей среде. Международная эколого-правовая ответственность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Экологическое право», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач и тестов, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с

преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;

- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;

- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;

- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;

- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;

- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники,

обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12197-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600226> (дата обращения: 19.05.2026).

2. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18526-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535273> (дата обращения: 12.03.2025).

3. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535446> (дата обращения: 12.03.2025).

4. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582520> (дата обращения: 19.05.2026).

5. Экологическое право : учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535413> (дата обращения: 12.03.2025).

### **7.2 *Дополнительная литература***

1. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544049> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517150> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534998> (дата обращения: 12.03.2025).

### **7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### **Основное оборудование:**

- DIS CM 6090 P Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 P Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- PTZ - Камера

- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см,DIS GM 4424
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Специальность и специализация  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное                         | Код и формулировка компетенции и   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   |
|---|--|--|
| 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД) | ОПК-3 : Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ОПК-3.1к : использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности |
|   |  | ОПК-3.2к : моделирует процессуальные отношения в соответствии с действующим законодательством  |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-3 «Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |        |  | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|--------|--|--|
|  | Код                               | Тип    | Результат  |  |
| ОПК-3.1к : использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности | РД<br>1                           | Знание | давать определение и называть юридические факты, порождающие правоотношения в экологической сфере; описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы правоотношений в экологической сфере; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям по экологической сфере; перечислять документы, в которых отражается результат применения экологического права | корректность и полнота ответа            |
|  | РД<br>1                           | Умение | приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих трудовые правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры трудовых правоотношений; выделять эл   | корректность и полнота ответа            |

|   |      |        |   |                                      |
|---|------|--------|---|--------------------------------------|
|   |      |        | <p>элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют трудовые отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание трудовых правоотношений</p>  |                                      |
|   | РД 1 | Навык  | <p>Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция</p>   | <p>корректность и полнота ответа</p> |
| ОПК-3.2к : моделирует процессуальные отношения в соответствии с действующим законодательством | РД 2 | Знание | <p>давать определение и называть юридические факты, порождающие процессуальные правоотношения в экологической сфере; описывать правоотношения, к которым применяются процессуальные правовые нормы экологического права; перечислять элементы процессуальных правоотношений экологического права; подбирать процессуальные нормы права к правоотношениям в экологической сфере; перечислять документы, в которых отражается результат применения экологического права; перечислять требования к процессуальным документам</p>               | <p>корректность и полнота ответа</p> |
|   | РД 2 | Умение | <p>приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих процессуальные правоотношения в экологической сфере; определять, классифицировать, приводить примеры процессуальных правоотношений экологического права; выделять элементы предлагаемых для анализа процессуальных правоотношений; подбирать форму (источник) права, процессуальные нормы которого регулируют отношения в экологической сфере; толковать юридические нормы, определяющие содержание процессуальных правоотношений в экологическом праве</p> | <p>корректность и полнота ответа</p> |
|   | РД 2 | Навык  | <p>принимать участие в разыгрывании процесса по экологическому праву; подготавливать (участвовать в процессе подго</p>  | <p>корректность и полнота ответа</p> |
|   |      |        |   |                                      |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | товки) документы, в которых мотивирована излагается позиция; представлять последствия принятого правоприменительного решения |  |
|--|--|--|--|

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины  | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС  |                          |                          |
|--|---|---|--------------------------|--------------------------|
|  |   | Текущий контроль  | Промежуточная аттестация |                          |
| Очная форма обучения                           |   |   |                          |                          |
| РД1  | Знание : давать определение и называть юридические факты, порождающие правоотношения в экологической сфере; описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы правоотношений в экологической сфере; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям по экологической сфере; перечислять документы, в которых отражается результат применения экологического права | 1.1. Экологические права и обязанности граждан  | Собеседование            | Зачет в письменной форме |
|  |   | 1.2. Право собственности на природные объекты   | Собеседование            | Зачет в письменной форме |
|  |   | 1.3. Право природопользования   | Собеседование            | Зачет в письменной форме |
|  |   | 1.4. Нормирование в области охраны окружающей среды   | Собеседование            | Зачет в письменной форме |
|  |   | 1.5. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза  | Собеседование            | Зачет в письменной форме |
|  |   | 1.6. Государственный экологический мониторинг, экологический контроль и экологический аудит                         | Собеседование            | Зачет в письменной форме |
|  |   | 1.7. Правовой режим использования и охраны недр   | Собеседование            | Зачет в письменной форме |
|  |   | 1.8. Правовой режим использования и охраны вод  | Собеседование            | Зачет в письменной форме |
|  |   | 1.9. Животный мир как объект охраны и использования   | Собеседование            | Зачет в письменной форме |
|  |   | 1.10. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления                                   | Собеседование            | Зачет в письменной форме |
|  |   | 1.11. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах | Собеседование            | Зачет в письменной форме |

|     |  |   |             |                          |
|-----|--|---|-------------|--------------------------|
| РД1 | Умение : приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих трудовые правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры трудовых правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют трудовые отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание трудовых правоотношений | 1.1. Экологические права и обязанности граждан  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |  |   | Тест        | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.2. Право собственности на природные объекты   | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |  |   | Тест        | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.3. Право природопользования   | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |  |   | Тест        | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.4. Нормирование в области охраны окружающей среды   | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |  |   | Тест        | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.5. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |  |   | Тест        | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.6. Государственный экологический мониторинг, экологический контроль и экологический аудит                         | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |  |   | Тест        | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.7. Правовой режим использования и охраны недр   | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |  |   | Тест        | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.8. Правовой режим использования и охраны вод  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |  |   | Тест        | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.9. Животный мир как объект охраны и использования   | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |  |   | Тест        | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.10. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления                                   | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |  |   | Тест        | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.11. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |  |   | Тест        | Зачет в письменной форме |
| РД1 | Навык : Принимать участие в разыгрывании пра   | 1.1. Экологические права и обязанности граждан  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | воприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция | 1.2. Право собственности и на природные объекты   | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме                       |
|   |  | 1.3. Право природопользования   | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме                       |
|   |  | 1.4. Нормирование в области охраны окружающей среды   | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме                       |
|   |  | 1.5. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза  | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме                       |
|   |  | 1.6. Государственный экологический мониторинг, экологический контроль и экологический аудит                         | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме                       |
|   |  | 1.7. Правовой режим использования и охраны недр   | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме                       |
|   |  | 1.8. Правовой режим использования и охраны вод  | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме                       |
|   |  | 1.9. Животный мир как объект охраны и использования   | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме                       |
|   |  | 1.10. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления                                   | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме                       |
|   |  | 1.11. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме                       |
|   |  | РД2   | Знание : давать определение и называть юридические факты, порождающие процессуальные правоотношения в экологической сфере; описывать правоотношения, к которым применяются процессуальные правовые нормы экологического права; перечислять элементы процессуальных правоотношений экологического права; подбирать процессуальные нормы права к правоотношениям в экологической сфере; перечислять документы, в которых отражается результат применения экологического права; перечислять требования к | 1.1. Экологические права и обязанности граждан |
| 1.2. Право собственности и на природные объекты   | Собеседование  | Зачет в письменной форме  |   |  |
| 1.3. Право природопользования   | Собеседование  | Зачет в письменной форме  |   |  |
| 1.4. Нормирование в области охраны окружающей среды   | Собеседование  | Зачет в письменной форме  |   |  |
| 1.5. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза                      | Собеседование  | Зачет в письменной форме  |   |  |
| 1.6. Государственный экологический мониторинг, экологический контроль и экологический аудит | Собеседование  | Зачет в письменной форме  |   |  |
| 1.7. Правовой режим использования и охраны недр   | Собеседование  | Зачет в письменной форме  |   |  |

|     |   |   |               |                          |                          |
|-----|---|---|---------------|--------------------------|--------------------------|
|     | процессуальным документам   | 1.8. Правовой режим использования и охраны вод  | Собеседование | Зачет в письменной форме |                          |
|     |   | 1.9. Животный мир как объект охраны и использования   | Собеседование | Зачет в письменной форме |                          |
|     |   | 1.10. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления                                   | Собеседование | Зачет в письменной форме |                          |
|     |   | 1.11. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах | Собеседование | Зачет в письменной форме |                          |
| РД2 | Умение : приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих процессуальные правоотношения в экологической сфере; определять, классифицировать, приводить примеры процессуальных правоотношений экологического права; выделять элементы предлагаемых для анализа процессуальных правоотношений; подбирать форму (источник) права, процессуальные нормы которого регулируют отношения в экологической сфере; толковать юридические нормы, определяющие содержание процессуальных правоотношений в экологическом праве | 1.1. Экологические права и обязанности граждан  | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме |                          |
|     |   |   | Тест          | Зачет в письменной форме |                          |
|     |   | 1.2. Право собственности на природные объекты   | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме |                          |
|     |   |   | Тест          | Зачет в письменной форме |                          |
|     |   | 1.3. Право природопользования   | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме |                          |
|     |   |   | Тест          | Зачет в письменной форме |                          |
|     |   | 1.4. Нормирование в области охраны окружающей среды   | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме |                          |
|     |   |   | Тест          | Зачет в письменной форме |                          |
|     |   | 1.5. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза  | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме |                          |
|     |   |   | Тест          | Зачет в письменной форме |                          |
|     |   | 1.6. Государственный экологический мониторинг, экологический контроль и экологический аудит                         | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме |                          |
|     |   |   | Тест          | Зачет в письменной форме |                          |
|     |   | 1.7. Правовой режим использования и охраны недр   | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме |                          |
|     |   |   | Тест          | Зачет в письменной форме |                          |
|     |   | 1.8. Правовой режим использования и охраны вод  | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме |                          |
|     |   |   | Тест          | Зачет в письменной форме |                          |
|     |   |   |               | Кейс-задача              | Зачет в письменной форме |

|     |   |   |             |                          |
|-----|---|---|-------------|--------------------------|
|     |   | 1.9. Животный мир как объект охраны и использования   | Тест        | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.10. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления                                   | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |   |   | Тест        | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.11. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |   |   | Тест        | Зачет в письменной форме |
| РД2 | Навык : принимать участие в разыгрывании процесса по экологическому праву; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается позиция; представлять последствия принятого правоприменительного решения | 1.1. Экологические права и обязанности граждан  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.2. Право собственности и на природные объекты   | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.3. Право природопользования   | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.4. Нормирование в области охраны окружающей среды   | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.5. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.6. Государственный экологический мониторинг, экологический контроль и экологический аудит                         | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.7. Правовой режим использования и охраны недр   | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.8. Правовой режим использования и охраны вод  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.9. Животный мир как объект охраны и использования   | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.10. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления                                   | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.11. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство |             |      |       |       |
|--------------------------|--------------------|-------------|------|-------|-------|
|                          | Собеседование      | Кейс-задача | Тест | Зачёт | Итого |
| Лекции[1]                | 10                 |             |      |       | 10    |
| Практические занятия     |                    | 20          | 10   |       | 30    |
| Самостоятельная работа   |                    | 20          |      |       | 20    |
| Промежуточная аттестация |                    |             |      | 40    | 40    |
| Итого                    | 10                 | 40          | 10   | 40    | 100   |

[1] В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 10 баллов за семестр).

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенции   |
|----------------------------|--------------------------------------|--|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всесторонним, систематическим и глубоким знанием учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.  |
| от 41 до 60                | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.  |
| от 0 до 40                 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.  |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

#### Тема 1 Экологические права и обязанности граждан

1. Понятие и виды экологических прав граждан.
2. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
3. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
4. Право граждан на обращение с целью охраны окружающей природной среды.
5. Проведение публичных мероприятий.
6. Референдумы об охране окружающей природной среды.
7. Экологические обязанности граждан.

8. Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия.
9. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.
10. Способы защиты экологических прав граждан.

## **Тема 2 Право собственности на природные объекты**

1. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
2. Экологические ограничения права собственности на природные объекты.
3. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы.
4. Субъекты права собственности на природные объекты.
5. Формы и виды права собственности на природные объекты.
6. Право государственной собственности на природные объекты. Субъекты права государственной собственности. Разграничение права государственной собственности на природные объекты. Особенности возникновения и содержания права государственной собственности на природные объекты.
7. Право федеральной собственности на природные объекты.
8. Право собственности субъектов Российской Федерации на природные объекты.
9. Право муниципальной собственности на природные объекты: субъекты, объекты, особенности возникновения и содержания.
10. Право частной собственности на природные объекты. Объекты права частной собственности.

## **Тема 3 Право природопользования**

1. Понятие права природопользования. Виды права природопользования. Общее и специальное природопользование.
2. Правовые формы использования природных ресурсов.
3. Основания возникновения права природопользования.
4. Лицензии на природопользование.
5. Договоры на пользование природными ресурсами.
6. Основания прекращения права природопользования. Переход права природопользования.
7. Права и обязанности природопользователей.
8. Правовая охрана природных объектов.
9. Основные требования по рациональному использованию и охране природных объектов.

## **Тема 4 Нормирование в области охраны окружающей среды**

1. Понятие нормирования в области охраны окружающей среды.
2. Критерии и порядок разработки экологических нормативов. Виды нормативов в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей природной среды. Нормативы допустимого вредного воздействия на окружающую природную среду.
3. Государственные стандарты и иные нормативные документы в области охраны окружающей среды.
4. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
5. Экологическая сертификация.

## **Тема 5 Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза**

1. Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цели, объекты и принципы ОВОС. Порядок проведения ОВОС. Субъекты ОВОС. Участие общественности в ОВОС.
2. Понятие экологической экспертизы. Цели и принципы экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Виды заключений государственной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения государственной экологической экспертизы.
3. Общественная экологическая экспертиза. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы.

## **Тема 6 Государственный экологический мониторинг, экологический контроль и экологический аудит**

1. Понятие государственного мониторинга окружающей среды. Виды экологического мониторинга. Задачи экологического мониторинга. Органы исполнительной власти, обеспечивающие осуществление экологического мониторинга.
2. Информация о состоянии окружающей среды.
3. Мониторинг источников вредного воздействия.
4. Порядок предоставления экологической информации.
5. Понятие экологического контроля. Формы экологического контроля. Виды экологического контроля. Государственный экологический контроль. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. Компетенция должностных лиц органов государственного экологического контроля.
6. Производственный экологический контроль.
7. Общественный экологический контроль.
8. Муниципальный экологический контроль.
9. Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.
10. Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
11. Экологический аудит.

## **Тема 7 Правовой режим использования и охраны недр**

1. Недра как объект использования и охраны.
2. Недра как объект права собственности.
3. Право недропользования. Виды права пользования недрами.
4. Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна.
5. Государственное управление недропользованием.
6. Система органов управления и их компетенция.
7. Государственный учет полезных ископаемых, использования недр и ведение кадастра месторождений полезных ископаемых.
8. Основания возникновения права пользования недрами. Государственная система лицензирования недропользования. Порядок предоставления недр в пользование.
9. Осуществление прав недропользования водными объектами. Права и обязанности пользователей недр. Основания прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами. Правовое обеспечение

эффективного и рационального использования недр. Государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр.

10. Соглашения о разделе продукции.
11. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

### **Тема 8 Правовой режим использования и охраны вод**

1. Воды как объект использования и охраны. Понятие и виды водных объектов. Право собственности и иные права на водные объекты. Право пользования водным объектом. Право общего водопользования. Водные объекты общего пользования.
2. Водопользование и его виды. Цели водопользования. Виды водопользования. Основания возникновения права водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование.
3. Договор пользования водным объектом.
4. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. Управление в области использования и охраны водных объектов. Система органов управления и их компетенция.
5. Бассейновые округа.
6. Государственный водный реестр.
7. Основания прекращения права пользования водными объектами. Осуществление прав пользования водными объектами. Права и обязанности водопользователей.
8. Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. Ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.

### **Тема 9 Животный мир как объект охраны и использования**

1. Животный мир как объект охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира. Право пользования животным миром и его виды.
2. Правовое регулирование охоты.
3. Правовое регулирование рыболовства.
4. Правовые меры охраны животного мира.
5. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации.
6. Государственное управление использованием животным миром. Система органов управления и их компетенция Государственный контроль за охраной и использованием животного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
7. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира.

### **Тема 10 Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления**

1. Понятие отходов. Цель правового регулирования обращения с отходами производства и потребления. Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами.
2. Общие требования обращения с отходами. Виды отходов. Классификационный каталог. Опасные отходы. Понятие. Лицензирование деятельности в области обращения с особо опасными отходами.

3. Порядок выдачи и аннулирования разрешений на трансграничные (транзитные) перевозки опасных отходов и контроль за ними. Радиационные отходы. Понятие. Государственный учет и контроль.
4. Бытовые отходы.
5. Биологические отходы. Порядок сбора, утилизации, уничтожения. Требования по охране окружающей среды при обращении с особо опасными отходами.

**Тема 11 Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.  
Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах**

1. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Международное экологическое право.
3. Принципы и механизм международно-правовой охраны окружающей среды.
4. Источники международно-правовой охраны окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Природные объекты международного значения.
5. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.
6. Принципы международного взаимодействия в области охраны окружающей среды.
7. Правовая охрана окружающей природной среды в США, Великобритании, Франции, Канаде, Японии.
8. Международное сотрудничество стран - членов СНГ в области охраны окружающей среды.
9. Международные конвенции по окружающей среде. Международная эколого-правовая ответственность.

*Краткие методические указания*

При подготовке к собеседованию студент обязан проработать нормативно-правовые источники по теме дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала – при собеседовании с преподавателем студент может использовать свои записи).

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание   |
|--------|-------|--|
| 5      | 5     | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок            |
| 4      | 4     | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3      | 3     | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков                    |
| 2      | 0     | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок      |

**5.2 Вопросы к зачету (письменная форма)**

**Тема 1 Экологические права и обязанности граждан**

1. Понятие и виды экологических прав граждан.
2. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
3. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
4. Право граждан на обращение с целью охраны окружающей природной среды.
5. Проведение публичных мероприятий.
6. Референдумы об охране окружающей природной среды.
7. Экологические обязанности граждан.
8. Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия.
9. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.
10. Способы защиты экологических прав граждан.

## **Тема 2 Право собственности на природные объекты**

1. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
2. Экологические ограничения права собственности на природные объекты.
3. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы.
4. Субъекты права собственности на природные объекты.
5. Формы и виды права собственности на природные объекты.
6. Право государственной собственности на природные объекты. Субъекты права государственной собственности. Разграничение права государственной собственности на природные объекты. Особенности возникновения и содержания права государственной собственности на природные объекты.
7. Право федеральной собственности на природные объекты.
8. Право собственности субъектов Российской Федерации на природные объекты.
9. Право муниципальной собственности на природные объекты: субъекты, объекты, особенности возникновения и содержания.
10. Право частной собственности на природные объекты. Объекты права частной собственности.

## **Тема 3 Право природопользования**

1. Понятие права природопользования. Виды права природопользования. Общее и специальное природопользование.
2. Правовые формы использования природных ресурсов.
3. Основания возникновения права природопользования.
4. Лицензии на природопользование.
5. Договоры на пользование природными ресурсами.
6. Основания прекращения права природопользования. Переход права природопользования.
7. Права и обязанности природопользователей.
8. Правовая охрана природных объектов.
9. Основные требования по рациональному использованию и охране природных объектов.

## **Тема 4 Нормирование в области охраны окружающей среды**

1. Понятие нормирования в области охраны окружающей среды.
2. Критерии и порядок разработки экологических нормативов. Виды нормативов в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей природной среды. Нормативы допустимого вредного воздействия на окружающую природную среду.
3. Государственные стандарты и иные нормативные документы в области охраны окружающей среды.
4. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
5. Экологическая сертификация.

## **Тема 5 Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза**

1. Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цели, объекты и принципы ОВОС. Порядок проведения ОВОС. Субъекты ОВОС. Участие общественности в ОВОС.

2. Понятие экологической экспертизы. Цели и принципы экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Виды заключений государственной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения государственной экологической экспертизы.
3. Общественная экологическая экспертиза. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы.

### **Тема 6 Государственный экологический мониторинг. экологический контроль и экологический аудит**

1. Понятие государственного мониторинга окружающей среды. Виды экологического мониторинга. Задачи экологического мониторинга. Органы исполнительной власти, обеспечивающие осуществление экологического мониторинга.
2. Информация о состоянии окружающей среды.
3. Мониторинг источников вредного воздействия.
4. Порядок предоставления экологической информации.
5. Понятие экологического контроля. Формы экологического контроля. Виды экологического контроля. Государственный экологический контроль. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. Компетенция должностных лиц органов государственного экологического контроля.
6. Производственный экологический контроль.
7. Общественный экологический контроль.
8. Муниципальный экологический контроль.
9. Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.
10. Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
11. Экологический аудит.

### **Тема 7 Правовой режим использования и охраны недр**

1. Недра как объект использования и охраны.
2. Недра как объект права собственности.
3. Право недропользования. Виды права пользования недрами.
4. Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна.
5. Государственное управления недропользованием.
6. Система органов управления и их компетенция.
7. Государственный учет полезных ископаемых, использования недр и ведение кадастра месторождений полезных ископаемых.
8. Основания возникновения права пользования недрами. Государственная система лицензирования недропользования. Порядок предоставления недр в пользование.
9. Осуществление прав недропользования водными объектами. Права и обязанности пользователей недр. Основания прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами. Правовое обеспечение эффективного и рационального использования недр. Государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр.
10. Соглашения о разделе продукции.
11. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

### **Тема 8 Правовой режим использования и охраны вод**

1. Воды как объект использования и охраны. Понятие и виды водных объектов. Право собственности и иные права на водные объекты. Право пользования водным объектом. Право общего водопользования. Водные объекты общего пользования.
2. Водопользование и его виды. Цели водопользования. Виды водопользования. Основания возникновения права водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование.
3. Договор пользования водным объектом.
4. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. Управление в области использования и охраны водных объектов. Система органов управления и их компетенция.
5. Бассейновые округа.
6. Государственный водный реестр.
7. Основания прекращения права пользования водными объектами. Осуществление прав пользования водными объектами. Права и обязанности водопользователей.
8. Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. Ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.

### **Тема 9 Животный мир как объект охраны и использования**

1. Животный мир как объект охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира. Право пользования животным миром и его виды.
2. Правовое регулирование охоты.
3. Правовое регулирование рыболовства.
4. Правовые меры охраны животного мира.
5. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации.
6. Государственное управление использованием животным миром. Система органов управления и их компетенция Государственный контроль за охраной и использованием животного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
7. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира.

### **Тема 10 Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления**

1. Понятие отходов. Цель правового регулирования обращения с отходами производства и потребления. Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами.
2. Общие требования обращения с отходами. Виды отходов. Классификационный каталог. Опасные отходы. Понятие. Лицензирование деятельности в области обращения с особо опасными отходами.
3. Порядок выдачи и аннулирования разрешений на трансграничные (транзитные) перевозки опасных отходов и контроль за ними. Радиационные отходы. Понятие. Государственный учет и контроль.
4. Бытовые отходы.
5. Биологические отходы. Порядок сбора, утилизации, уничтожения. Требования по охране окружающей среды при обращении с особо опасными отходами.

## **Тема 11 Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах**

1. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Международное экологическое право.
3. Принципы и механизм международно-правовой охраны окружающей среды.
4. Источники международно-правовой охраны окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Природные объекты международного значения.
5. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.
6. Принципы международного взаимодействия в области охраны окружающей среды.
7. Правовая охрана окружающей природной среды в США, Великобритании, Франции, Канаде, Японии.
8. Международное сотрудничество стран - членов СНГ в области охраны окружающей среды.
9. Международные конвенции по окружающей среде. Международная эколого-правовая ответственность.

### *Краткие методические указания*

При подготовке к зачёту студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы    | Описание   |
|--------|----------|--|
| 5      | 91-100   | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок            |
| 4      | 76-90    | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3      | 61-75    | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков                    |
| 2      | менее 61 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок      |

### **5.3 Примеры тестовых заданий**

1. Предмет экологического права образуют отношения
  - а) правовые
  - б) общественные
  - в) социальные
  - г) государственные
2. Предмет экологического права образуют общественные отношения:
  - а) собственности на природные объекты и ресурсы
  - б) по природопользованию
  - в) по охране окружающей среды от деградации
  - г) по защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц
  - д) обеспечения национальной безопасности
3. Методы экологического права:
  - а) императивный
  - б) административно-правовой
  - в) диспозитивной
  - г) гражданско-правовой
  - д) экологизации
  - е) коллизионный
4. Цель правового регулирования отношений в области охраны окружающей среды
  - а) сохранение окружающей среды как основы жизни и деятельности человека

- б) рациональное использование окружающей среды
- в) приумножение природных ресурсов
- г) обеспечение национальной безопасности государства

5. Императивный метод правового регулирования представляет собой метод

- а) властных предписаний, за нарушение которых следуют установленные санкции
- б) желаемых предписаний, за нарушение которых могут последовать санкции
- в) рекомендуемых предписаний
- г) обязательных предписаний

6. Основными свойствами компонентов окружающей среды как объектов экологических правоотношений являются:

- а) искусственное происхождение
- б) естественное происхождение
- в) неразрывная связь с природой
- г) связь с природой

7. Нормы, принятые с целью охраны и использования окружающей среды в целом – это нормы

- а) отраслевые
- б) комплексные
- в) экологизированные
- г) общие

8. Нормы, посредством которых осуществляется правовое регулирование охраны и использования отдельных природных объектов (земли, недр, вод, лесов, атмосферного воздуха, растительного и животного мира), – это нормы

- а) отраслевые
- б) комплексные
- в) экологизированные
- г) общие

9. Нормы иных отраслей права, чем экологическое, отражающие требования в области охраны окружающей среды, – это нормы

- а) отраслевые
- б) комплексные
- в) экологизированные
- г) общие

10. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов составляет среду

- а) обитания
- б) экологическую
- в) окружающую
- г) природную

11. Нормы, регулирующие отношения в области охраны окружающей среды как единого целого, устанавливающие общие требования к субъектам хозяйственной деятельности, составляют право

- а) экологическое
- б) природоохранное
- в) природоресурсное
- г) хозяйственное

12. Нормы, регулирующие отношения в области использования и охраны отдельных компонентов окружающей среды (земель, вод, животного мира, континентального шельфа и др.), составляют право

- а) экологическое
- б) природоохранное
- в) природоресурсное

г) земельное

13. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов составляет среду

- а) обитания
- б) экологическую
- в) окружающую
- г) природную

14. Процесс включения норм, направленных на охрану окружающей среды, в иные отрасли права, имеет название

- а) имплементация экологических норм
- б) экологизация права
- в) инкорпорация
- г) экологическая ассимиляция

15. Состав экологических правоотношений формируют:

- а) участники
- б) объекты
- в) цель
- г) содержание правоотношения

16. Участниками экологических правоотношений являются

- а) общественные организации
- б) физические лица
- в) юридические лица
- г) государство

17. Участники экологических правоотношений выступают в них в качестве:

- а) носителей экологических прав и обязанностей
- б) субъектов хозяйственной и иной деятельности, к которым предъявляются природоохранные требования

в) природопользователей и собственников природных ресурсов

г) лиц, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды и защиты экологических прав

д) равноправных партнеров

18. Государство в лице специально уполномоченных органов государственной власти, органов местного самоуправления выступает в экологических правоотношениях в качестве:

- а) надзорного органа
- б) собственника природных ресурсов
- в) правоприменителя
- г) судебного органа

19. Объектами экологических правоотношений являются:

- а) предметы нематериального мира
- б) предметы материального мира
- в) действия субъектов, по поводу которых возникают и осуществляются экологические правоотношения

г) события, являющиеся основанием возникновения экологических правоотношений

20. К объектам экологических правоотношений относятся:

- а) компоненты окружающей среды
- б) действия субъектов экологических правоотношений
- в) поведение субъектов экологических правоотношений
- г) предметы нематериального мира (идеи, планы, проекты)

*Краткие методические указания*

Вопрос содержит один или несколько вариантов ответов, которые не могут быть все без исключения правильные либо неправильные. Студент обязан выбрать все правильные ответы и написать их номера напротив номеров вопросов на листе ответа.

#### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание  |
|--------|-------|---|
| 5      | 5     | количество верных ответов составляет более 90% от общего числа тестовых заданий     |
| 4      | 4     | количество верных ответов составляет от 75% до 89% от общего числа тестовых заданий |
| 3      | 3     | количество верных ответов составляет от 60% до 74% от общего числа тестовых заданий |
| 2      | 0     | количество верных ответов составляет менее 60% от общего числа тестовых заданий     |

### **5.4 Задания для решения кейс-задачи**

#### **Задача № 1.**

Согласно ст. 9 Конституции Российской Федерации *земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.*

Означает ли это положение, что исключительное право собственности на природные ресурсы, расположенные в пределах территории конкретного субъекта Российской Федерации, принадлежит этому субъекты Российской Федерации?

При подготовке ответа проанализируйте положения постановлений Конституционного суда РФ от 9 января 1998 г. №1-П «По делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации» и от 7 июня 2000 г. №10-П «По делу о проверке отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона “Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации”».

#### **Задача № 2.**

Администрация Приморского края обратилась к юридической фирме «Экоэксперт» за консультацией и изложила следующую ситуацию.

В состав объектов внешнего благоустройства входят берегоукрепительные дамбы и зеленые насаждения (скверы, газоны и т. д.) городских округов и сельских поселений.

Указанные объекты числятся в качестве основных средств в городских округах на балансе организаций жилищно-коммунального хозяйства, а в сельских поселениях – на балансе органов местного самоуправления.

В соответствии с подп. 1 п. 4 ст. 374 Налогового кодекса РФ не признаются объектами налогообложения земельные участки и иные объекты природопользования (водные объекты и другие природные ресурсы).

Согласно ст. 1 Федерального закона «Об охране окружающей среды» под природными ресурсами подразумеваются компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность. При этом природно-антропогенными объектами являются природные объекты, измененные в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объекты, созданные человеком, обладающие свойствами природного объекта и имеющие рекреационное и защитное значение.

Учитывая, что берегоукрепительные дамбы и зеленые насаждения изменяют природные объекты в защитных целях, просим разъяснить правомерность их отнесения к природно-антропогенным объектам и исключения из объектов налогообложения налогом на имущество организаций.

Какой мотивированный ответ должны дать юристы фирмы «Экоэксперт»?

#### **Задача № 3.**

На земельном участке, переданном гражданину В. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях.

Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба.

Гражданин В. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда.

В чём особенность правового режима такой растительности в отличие от леса.

Решите дело.

#### **Задача № 4.**

Акчурин М.К. обратился в юридическую консультацию с просьбой о разъяснении следующего вопроса: ежегодно он производит сбор грибов в лесном массиве своего района с целью их последующей продажи на рынке.

Требуется ли ему разрешение на осуществление подобных действий? К какому виду лесопользования можно отнести данные действия?

Решите дело.

#### **Задача № 5.**

Статья 14 Федерального закона «Об охране окружающей среды» предусматривает возможность предоставления налоговых и иных льгот при внедрении наилучших существующих технологий, нетрадиционных видов энергии, использовании вторичных ресурсов и переработке отходов, а также при осуществлении иных эффективных мер по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации. В свою очередь ст. 24 Федерального закона «Об отходах производства и потребления» также содержит нормы об экономическом стимулировании деятельности в области обращения с отходами.

Проанализируйте положения Налогового кодекса РФ на предмет наличия в нем норм, корреспондирующих вышеприведенным, то есть устанавливающих конкретные налоговые льготы, призванные стимулировать экологическую активность субъектов хозяйственной и иной деятельности.

#### **Задача № 6.**

Крестьянско-фермерское хозяйство «Приморский винодел» в течение ряда лет выращивало уникальный сорт винограда и производило из него вино. Вино пользовалось большим спросом среди потребителей и получило признание на Всероссийской выставке виноделов «ВинаРоссии».

Однако вблизи хозяйства «Приморский винодел» начал осуществлять свою хозяйственную деятельность завод по производству строительных материалов «ДС-материалы».

В воздухе данного региона постоянно ощущался запах лакокрасочных продуктов.

В конечном итоге сократилась урожайность и качество винограда.

Каким образом крестьянско-фермерское хозяйство может защитить свои законные права?

Какие нормы загрязнения атмосферного воздуха предусмотрены для данного вида деятельности?

Как доказать вину завода в причинении ущерба крестьянско-фермерскому хозяйству?

#### **Задача № 7.**

Вблизи жилых домов микрорайона Снеговая падь активно велось строительство деревоперерабатывающего комбината, причем шумовые вибрации были большой силы.

В результате у многих жителей возникло расстройство слуха и участились стрессовые ситуации.

Граждане подали в суд иск о возмещении вреда здоровью.

Администрация искивые требования отказалась удовлетворить, так как считала, что не виновна в расстройствах здоровья граждан.

Какое решение может принять суд?

Какие нормативы шумов предусмотрены российским законодательством?

### **Задача № 8.**

Председатель комитета по охране природных ресурсов Приморского края гражданин Гулиев предложил администрации АО «Дальхимия» остановить строительство завода по производству пластмасс в связи с тем, что новая технология, используемая в процессе производства может оказать воздействие на окружающую среду, и с тем, что проект не получил положительного заключения государственной экологической экспертизы.

Руководство АО «Дальхимия» возражало, так как под строительство завода был арендован земельный участок на законных основаниях со всей необходимой документацией.

Комитет по охране природных ресурсов обратился с иском о расторжении договора аренды земельного участка без прохождения экологической экспертизы.

Суд в иске отказал, мотивируя это тем, что Комитет по охране природных ресурсов не является надлежащим истцом по данному делу, так как не наделен правами юридического лица, а значит, и не может быть истцом и ответчиком в суде.

Укажите требования законодательства по охране окружающей среды при проектировании объектов регионального уровня.

Правомерно ли, на ваш взгляд, решение арбитражного суда?

### **Задача № 9.**

Правозащитная организация «Экоэксперт» обратилась в Арбитражный суд Приморского края с иском к АО «Дальхимия» о возмещении ущерба, причиненного биоразнообразию в результате сброса неочищенных сточных вод в Амурский залив, в результате которого погибло большое количество рыбных ресурсов.

Руководство фирмы «Дальхимия» утверждало, что оно не обязано возмещать ущерб, так как на предприятии исправно работают очистные сооружения, а за лимитные и сверхлимитные сбросы сточных вод они регулярно перечисляют соответствующие платежи.

Нарушают ли действия данного предприятия законодательство об охране окружающей среды?

Что такое правомерное причинение вреда окружающей среде и чем оно отличается от неправомерного?

### **Задача № 10.**

ОАО «Артемуголь» получило лицензию на добычу каменного угля.

У руководства предприятия возник вопрос: какие существуют платежи за добычу каменного угля и исходя из чего они рассчитываются?

За разъяснениями они обратились в районную налоговую службу.

Дайте мотивированный ответ на поставленный вопрос, как если бы вы находились на месте инспектора районной налоговой службы.

*Краткие методические указания*

Студент обязан использовать нормативно-правовую базу и материалы судебной практики.

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание   |
|--------|-------|--|
| 5      | 5     | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок            |
| 4      | 4     | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3      | 3     | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков                    |
| 2      | 0     | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок      |