

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Специальность и специализация
38.05.02 Таможенное дело. Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенная экспертиза» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. №1453) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Глухоманова А.А.

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 20.05.2026 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000F9C31A
Владелец	Юрченко Н.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Таможенная экспертиза» является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих глубокие знания в области товароведения и экспертизы товаров в таможенном деле, по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности и владеющих основными методическими приемами в практическом приложении.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретических знаний в области организации и проведения таможенной экспертизы;

- овладение практическими навыками по основным вопросам экспертной оценки и испытаний, работы с необходимыми нормативными и техническими документами

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.05.02 «Таможенное дело» (ТД)	ОПК-3 : Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.2к : обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	РД1	Знание	теоретические основы по оценке (подтверждению) соответствия товаров установленным требованиям (ТР, ГОСТ и др.). Основные методы идентификации, оценки качества, безопасности непродовольственных товаров, диагностики дефектов. Требования к товарам (качество и безопасность), установленные законодательством РФ
			РД2	Умение	применять алгоритм проведения таможенной экспертизы
			РД7	Навык	оценивать соответствие товарной информации требованиям международной нормативной документации
	ОПК-4 : Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.2к : применяет принципы и методы идентификации и классификации товаров в практической деятельности	РД4	Знание	требований международной нормативной документации
			РД8	Умение	определять соответствия маркировки товаров требованиям международной нормативной документации
			РД9	Навык	использовать требования к процессу проведения идентификационной и товарной экспертизы в профессиональной деятельности. Проводить

					аудит товаров на основании действующих законодательных и нормативных документов
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Служение Отечеству и ответственность за его судьбу Созидательный труд	Дисциплинированность Любовь к стране Уважение традиций
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Дисциплинированность Мотивированность Самообучение
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Созидательный труд	Гибкость мышления Способность находить, анализировать и структурировать информацию Любознательность Самообучение
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Взаимопомощь и взаимоуважение	Системное мышление Способность находить, анализировать и структурировать информацию Самообучение
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Взаимопомощь и взаимоуважение	Доброжелательность и открытость Осознание себя членом общества

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Таможенная экспертиза» относится к элективным дисциплинам и ее введение в учебный план определено необходимостью создания фундамента для изучения других дисциплин

Дисциплина «Таможенная экспертиза» к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.05.02 Таможенное дело	ОФО	С1.Б	9	4	65	32	32	0	1	0	79	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Цели и задачи таможенного дела, основные понятия и определения	РД1, РД4, РД7	6	2	0	19	Собеседование
2	Таможенный контроль и экспертиза	РД2, РД7, РД8	4	6	0	19	Собеседование, кейс-задачи, реферат
3	Таможенная экспертиза и ее виды	РД1, РД2, РД9	3	6	0	19	Собеседование, реферат
4	Методика проведения таможенных экспертиз	РД1, РД8, РД9	3	6	0	19	Собеседование, кейс-задачи
5	Порядок назначения таможенной экспертизы. Порядок и срок проведения таможенной экспертизы	РД1, РД4, РД9	6	8	0	11	Собеседование, кейс-задачи
Итого по таблице			22	28	0	87	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Цели и задачи таможенного дела, основные понятия и определения.

Содержание темы: История возникновения и развития таможенного дела в России и за рубежом. Экономические предпосылки создания таможенных границ и таможни. Законодательные акты РФ в области таможенного дела. Экономические цели таможенного дела и их значение в развитии национальной экономики. Фискальная и регулятивная функции таможенного дела. Правоохранительные цели таможенного дела и их роль в обеспечении безопасности страны, жизни, здоровья и нравственности людей, охраны окружающей среды и общественного порядка. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 2 Таможенный контроль и экспертиза.

Содержание темы: Понятие, цели и задачи таможенного контроля, порядок проведения и формы. Таможенная лаборатория, ее структура, функции, виды деятельности. Понятие, цели и задачи экспертизы. Специалист и эксперт как субъекты экспертизы. Основные требования, предъявляемые к экспертам. Порядок привлечения экспертов и специалистов к таможенному контролю. Объекты экспертизы: материальные, нематериальные, логические. Общие и конкретные критерии экспертизы. Методы проведения экспертизы: метод ведущего эксперта, комиссии, комплексный. Экспертная комиссия: структура, порядок проведения опроса экспертов, основные операции при экспертной оценке качества продукции. Шкалы экспертной оценки. Приемы, используемые при проведении экспертизы: общенаучные методологические; конкретные, научные методологические; расчетно-аналитические; документальные методические. Содержание практических занятий: Изучение цели и задачи таможенного контроля, видов экспертизы и приемов используемые при ее проведении.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим работам.

Тема 3 Таможенная экспертиза и ее виды.

Содержание темы: Виды экспертизы: товарная, технологическая, экологическая, экономическая, судебно-правовая. Их цели и основные задачи. Предмет таможенной экспертизы. Объекты таможенных экспертиз Экспертизы, связанные с исследованием объектов интеллектуальной собственности, в том числе информационных продуктов. Трасологические (исследование следов рук, исследование следов обуви, исследование следов транспортных средств, исследование следов орудий взлома и инструментов, исследование следов производственных механизмов и инструментов на изделиях (документах)). Экспертизы пломб и запорно-пломбировочных устройств; экспертизы замков и иных запирающих устройств; почерковедческая экспертиза; технико-криминалистическое исследование документов: исследование оттисков печатей и штампов; исследование подписей от имени определенных лиц (при технической подделке подписей); исследование машинописных текстов; установление изменений в тексте документа; установление содержания документа; исследование способа изготовления и материала документа. Содержание практических занятий: Изучение нормативных документов на конкретный товар или однородную группу и выявление признаков ассортиментной (видовой) и квалитетической (качественной) идентификации товара. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим работам.

Тема 4 Методика проведения таможенных экспертиз.

Содержание темы: Методы экспертизы. Измерительный метод определения значений показателей качества продукции. Органолептический- метод определения качества продукции на основе анализа восприятия органами чувств внешнего вида. Инструментальный основан на показаниях технических средств, с помощью которых определяются функционально-химические свойства и различные признаки

(диагностические, идентификационные) материалов. Приспособления, приборы, аппаратура, применяемая в ходе исследования. Оценка среднестатистической рыночной цены исследуемых товаров или аналогов по ТН ВЭД РФ. Оценка наличия товаров в продуктах переработки. Оценка и согласование норм выхода продуктов переработки, с учетом технологии используемой на таможенных территориях и других территориях. Определение наличия в товаре запрещенных наркотических средств или средств для изготовления наркотиков, которые подлежат контролю. Определение художественной и культурной ценности товаров. Содержание практических занятий: Изучение порядка взятия проб и образцов товаров при проведении таможенной экспертизы. Определение достаточности состава информации для классификации товаров, определение классификационного кода. Определение полноты описания и классификации кода непродовольственных товаров в примерах декларирования. Проведение экспертной оценки стоимости товара для определения свободной (рыночной) цены).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим работам, написание рефератов.

Тема 5 Порядок назначения таможенной экспертизы. Порядок и срок проведения таможенной экспертизы.

Содержание темы: Назначение таможенной экспертизы. Таможенная экспертиза, особенности ее проведения. Порядок отбора проб при таможенной экспертизе. Этапы назначения таможенной экспертизы: таможенное оформление и таможенный контроль; рассмотрение дел о нарушениях и преступлениях в таможенном деле; операции с товарами, обращенными в федеральную собственность. Приемы, используемые при проведении экспертизы: общенаучные методологические; конкретные, научные методологические; расчетно-аналитические; документальные методические. Постановления (определения), решение о назначении экспертизы. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление. Документы, предоставляемые для проведения экспертизы. Объекты исследования (пробы или образцы, транспортные средства, документы, вещественные доказательства по уголовному делу и т.д). Образцы для сравнительного исследования. Порядок проведения таможенной экспертизы на территории таможенного союза. Сроки проведения экспертизы. Сроки временного хранения товаров, находящихся на экспертизе. Продление и приостановление сроков проведения экспертизы. Содержание практических занятий: Изучение порядка прохождения через таможенную границу импортных товаров, для получения сертификата соответствия. Изучение критериев происхождения товара и определение страны происхождения, заполнение заключения эксперта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим работам.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Программой дисциплины предусмотрены лекционные и практические занятия. На лекциях, проводимых в интерактивном и электронном режимах, излагаются теоретические

вопросы таможенной экспертизы. Во время лабораторных занятий студенты проходят тестирование по различным характеристикам ввозимых товаров для дальнейшего проведения таможенной экспертизы и заполнения заключения эксперта.

Студентам предлагается выполнить самостоятельную работу по курсу в виде индивидуального задания (реферата) по одной из предложенных тем. Текст задания набирается на компьютере и оформляется на листах формата А4.

Усвоение теоретического материала лекционных занятий базируется на использовании презентаций, учебников основной литературы и раздаточном материале, расположенных в хранилище цифровых учебно-методических материалах ВВГУ для подготовки к аттестации.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О.Ю. Бакаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 592 с. - ISBN 978-5-91768-641-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2175117> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров : учебник для вузов / С. Л. Калачев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19757-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582558> (дата обращения: 19.05.2026).

3. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589030> (дата обращения: 19.05.2026).

7.2 Дополнительная литература

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» — <http://www.consultant.ru/>

2. Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза : учебник и практикум для вузов / В. П. Карагодин, С. В. Золотова ; под редакцией В. П. Карагодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15992-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537275> (дата обращения: 12.03.2025).

3. Криштафович, Д. В. Товароведение и экспертиза в таможенном деле зерномучных товаров : практикум / Д. В. Криштафович. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-9590-1174-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844624> (дата обращения: 31.05.2026)

4. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2022 - 368 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399993>

5. Праздничкова, Н. В. Товароведение и таможенная экспертиза товаров растительного происхождения : методические указания / Н. В. Праздничкова, О. А. Блинова, А. П. Троц. — Самара : СамГАУ, 2025. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/488921> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568231> (дата обращения: 01.09.2025).

7. Якубова О. С., Бекешева А. А., Жебелева И. А. Таможенная экспертиза: практикум : Учебные пособия [Электронный ресурс] : Астраханский государственный технический университет , 2021 - 156 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/261224>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Образовательная платформа «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - URL: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
7. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
8. Электронно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
9. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор
- Ноутбук Dell G3 3590
- Экран рулонный

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Специальность и специализация
38.05.02 Таможенное дело. Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.05.02 «Таможенное дело» (ТД)	ОПК-3 : Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.2к : обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)
	ОПК-4 : Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.2к : применяет принципы и методы идентификации и классификации товаров в практической деятельности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-3 «Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения	
	Код	Тип	Результат		
ОПК-3.2к : обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	РД 1	Знание	теоретические основы по оценке (подтверждению) соответствия товаров установленным требованиям (ТР, ГОСТ и др.) . Основные методы идентификации, оценки качества, безопасности непродовольственных товаров, диагностики дефектов. Требования к товарам (качество и безопасность), установленные законодательством РФ	Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии	
	РД 2	Умение	применять алгоритм проведения таможенной экспертизы		Самостоятельность решения поставленных задач
	РД 7	Навык	оценивать соответствие товарной информации требованиям		Самостоятельность решения поставленных задач

			м международной нормативной документации	
--	--	--	------------------------------------------	--

Компетенция ОПК-4 «Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-4.2к : применяет принципы и методы идентификации и классификации товаров в практической деятельности	РД 4	Знание	требований международной нормативной документации	Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии
	РД 8	Умение	определять соответствия маркировки товаров требованиям международной нормативной документации	Самостоятельность решения поставленных задач
	РД 9	Навык	использовать требования к процессу проведения идентификационной и товарной экспертизы в профессиональной деятельности. Проводить аудит товаров на основании действующих законодательных и нормативных документов	Самостоятельность решения поставленных задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : теоретические основы по оценке (подтверждению) соответствия товаров установленным требованиям (ТР, ГОСТ и др.). Основные методы идентификации, оценки качества, безопасности непродовольственных товаров, диагностик и дефектов. Требования	1.1. Цели и задачи таможенного дела, основные понятия и определения	Собеседование	Тест
		1.3. Таможенная экспертиза и ее виды	Собеседование	Тест
		1.4. Методика проведения таможенных экспертиз	Собеседование	Тест
		1.5. Порядок назначения таможенной экспертизы	Собеседование	Тест

	к товарам (качество и безопасность), установленные законодательством РФ	. Порядок и срок проведения таможенной экспертизы		
РД2	Умение : применять алгоритм проведения таможенной экспертизы	1.2. Таможенный контроль и экспертиза	Собеседование	Тест
		1.3. Таможенная экспертиза и ее виды	Реферат	Тест
РД4	Знание : требований международной нормативной документации	1.1. Цели и задачи таможенного дела, основные понятия и определения	Собеседование	Тест
		1.5. Порядок назначения таможенной экспертизы . Порядок и срок проведения таможенной экспертизы	Кейс-задача	Тест
РД7	Навык : оценивать соответствие товарной информации требованиям международной нормативной документации	1.1. Цели и задачи таможенного дела, основные понятия и определения	Собеседование	Тест
		1.2. Таможенный контроль и экспертиза	Кейс-задача	Тест
РД8	Умение : определять соответствие маркировки товаров требованиям международной нормативной документации	1.2. Таможенный контроль и экспертиза	Реферат	Тест
		1.4. Методика проведения таможенных экспертиз	Кейс-задача	Тест
РД9	Навык : использовать требования к процессу проведения идентификационной и товарной экспертизы в профессиональной деятельности. Проводить аудит товаров на основании действующих законодательных и нормативных документов	1.3. Таможенная экспертиза и ее виды	Реферат	Тест
		1.4. Методика проведения таможенных экспертиз	Кейс-задача	Тест
		1.5. Порядок назначения таможенной экспертизы . Порядок и срок проведения таможенной экспертизы	Кейс-задача	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство										
	Собеседование	Тесты	Рефераты	Кейс-задачи							Итого
Лекции											
Практические занятия	20			26							46
Самостоятельная работа			20								20
ЭОС		20		14							34
Промежуточная аттестация											
Итого	20	20	20	40							100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования

Список вопросов к устному собеседованию

К теме 1 Цели и задачи таможенного дела, основные понятия и определения

1. История возникновения и развития таможенного дела в России и за рубежом.
2. Экономические предпосылки создания таможенных границ и таможни. Таможенная политика Российского государства в XVI-XIX вв. и ее значение в защите экономических интересов страны и развитии международных торговых отношений.
3. Протекционистский тариф таможенных пошлин как средство политического и экономического воздействия.
4. Понятие таможенного дела в Российской Федерации, цели и задачи на современном этапе развития общества. Законодательные акты РФ в области таможенного дела.
5. Экономические цели таможенного дела и их значение в развитии национальной экономики. Фискальная и регулятивная функции таможенного дела.
6. Правоохранительные цели таможенного дела и их роль в обеспечении безопасности страны, жизни, здоровья и нравственности людей, охраны окружающей среды и общественного порядка.
7. Таможенная территория и таможенные границы Российской Федерации. Понятие свободных экономических зон и свободных складов.

К теме 2 Таможенный контроль и экспертиза

1. Понятие, цели и задачи таможенного контроля, порядок проведения и формы. Таможенная лаборатория, ее структура, функции, виды деятельности.

2. Понятие, цели и задачи экспертизы. Специалист и эксперт как субъекты экспертизы. Основные требования, предъявляемые к экспертам. Порядок привлечения экспертов и специалистов к таможенному контролю.
3. Объекты экспертизы: материальные, нематериальные, логические. Общие и конкретные критерии экспертизы.
4. Методы проведения экспертизы: метод ведущего эксперта, комиссии, комплексный. Экспертная комиссия: структура, порядок проведения опроса экспертов, основные операции при экспертной оценке качества продукции. Шкалы экспертной оценки.
5. Приемы, используемые при проведении экспертизы: общенаучные методологические; конкретные, научные методологические; расчетно-аналитические; документальные методические.

К теме 3 Экспертиза и ее виды

1. Виды экспертизы: товарная, технологическая, экологическая, экономическая, судебно-правовая. Их цели и основные задачи.
2. Предмет таможенной экспертизы. Объекты таможенных экспертиз.
3. Экспертизы, связанные с исследованием объектов интеллектуальной собственности, в том числе информационных продуктов.
4. Трасологические (исследование следов рук, исследование следов обуви, исследование следов транспортных средств, исследование следов орудий взлома и инструментов, исследование следов производственных механизмов и инструментов на изделиях (документах)).
5. Экспертизы пломб и запорно-пломбировочных устройств; экспертизы замков и иных запирающих устройств; почерковедческая экспертиза; технико-криминалистическое исследование документов: исследование оттисков печатей и штампов; исследование подписей от имени определенных лиц (при технической подделке подписей); исследование машинописных текстов; установление изменений в тексте документа; установление содержания документа; исследование способа изготовления и материала документа.

К теме 4 Методика проведения таможенных экспертиз

1. Методы экспертизы.
2. Измерительный метод определения значений показателей качества продукции.
3. Органолептический- метод определения качества продукции на основе анализа восприятия органами чувств внешнего вида.
4. Инструментальный основан на показаниях технических средств, с помощью которых определяются функционально-химические свойства и различные признаки (диагностические, идентификационные) материалов.
5. Приспособления, приборы, аппаратура, применяемая в ходе исследования.
6. Оценка среднестатистической рыночной цены исследуемых товаров или аналогов по ТН ВЭД РФ. Оценка наличия товаров в продуктах переработки. Оценка и согласование норм выхода продуктов переработки, с учетом технологии используемой на таможенных территориях и других территориях.
7. Определение наличия в товаре запрещенных наркотических средств или средств для изготовления наркотиков, которые подлежат контролю.
8. Определение художественной и культурной ценности товаров.

К теме 5 Порядок назначения и сроки проведения таможенной экспертизы

1. Назначение таможенной экспертизы. Таможенная экспертиза, особенности ее проведения.
2. Порядок отбора проб при таможенной экспертизе.
3. Этапы назначения таможенной экспертизы: таможенное оформление и таможенный контроль; рассмотрение дел о нарушениях и преступлениях в таможенном деле; операции с товарами, обращенными в федеральную собственность.
4. Приемы, используемые при проведении экспертизы: общенаучные методологические; конкретные, научные методологические; расчетно-аналитические; документальные методические.
5. Постановления (определения), решение о назначении экспертизы
6. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление. Документы, предоставляемые для проведения экспертизы.
7. Объекты исследования (пробы или образцы, транспортные средства, документы, вещественные доказательства по уголовному делу и т.д).
8. Образцы для сравнительного исследования. Порядок проведения таможенной экспертизы на территории таможенного союза.
9. Сроки проведения экспертизы. Сроки временного хранения товаров, находящихся на экспертизе. Продление и приостановление сроков проведения экспертизы.
10. Определение и понятие таможенного эксперта. Права таможенного эксперта. Обязанности таможенного эксперта.
11. Административная ответственность, применяемая к таможенным экспертам при нарушении правил проведения экспертизы.
12. Порядок прохождения через таможенную границу импортных товаров, для которых требуется подтверждение безопасности.
13. Сертификация импортных товаров в международной, зарубежной системах сертификации, в системе сертификации, в стране члене Межгосударственного соглашения по стандартизации, метрологии и сертификации.
14. Особенности оформления и подтверждения зарубежных сертификатов, порядок таможенного контроля. Сертификация товаров, поступающих из стран СНГ.
15. Понятие гигиенического, фитосанитарного, ветеринарного сертификата, сертификата о происхождении товара.

Краткие методические указания

Во время собеседования студенты активно отвечают на вопросы, предварительно подготовившись по каждой теме.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	20	выставляется студенту, если четко и правильно отвечал на все вопросы, давал развернутый и аргументированный ответ по каждому вопросу, показывая широту и глубину знаний, в ответах умело использовал нормативные и правовые документы
хорошо	16	если правильно отвечал на большинство вопросов и подкреплял ответ знаниями нормативных и правовых документов
удовлетворительно	12	если хорошо отвечал на вопросы (не менее 40 %) , при ответах на некоторые использовал нормативные и правовые документы
неудовлетворительно	0–8	если отвечал на вопросы (менее 10 %)

5.2 Примеры тестовых заданий

Задание 1. Каков срок производства таможенной экспертизы:

- а) 3 дня;
- б) 10 рабочих дней;

в) 20 рабочих дней

г) 1 год.

Задание 2. Какое количество проб отбирается для назначения таможенной экспертизы:

а) 1 проба;

б) 2 пробы;

в) 3 пробы;

г) 4 пробы;

Задание 3. Основанием проведения таможенной экспертизы является:

а) направление на таможенную экспертизу;

б) решение о назначении таможенной экспертизы;

в) постановление о назначении таможенной экспертизы;

г) определение о назначении таможенной экспертизы.

Задание 4. Кто может вскрывать упаковку с образцами товара, представленными на таможенную экспертизу?

а) начальник экспертно-криминалистической службы (ЭКС);

б) должностное лицо ЭКС, отвечающее за делопроизводство и регистрацию поступивших образцов;

в) эксперт, которому поручено производство таможенной экспертизы;

г) начальник экспертного отдела, в котором будет производиться таможенная экспертиза.

Задание 5. Документ, который готовит эксперт по результатам проведенной таможенной экспертизы, называется:

а) заключение таможенного эксперта;

б) акт таможенной экспертизы;

в) справка специалиста;

г) экспертное заключение.

Задание 6. Какую из перечисленных экспертиз должностное лицо таможенного органа не вправе назначить:

а) материаловедческую;

б) технологическую;

в) классификационную;

г) криминалистическую.

Задание 7. Для установления наличия сильнодействующих компонентов в составе представленного на таможенную экспертизу вещества проводится:

а) химическая экспертиза;

б) экспертиза наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;

в) материаловедческая экспертиза;

г) идентификационная экспертиза

Краткие методические указания

Тестирование сдается при изучении соответствующих тем в рамках плана дисциплины с целью выявления остаточных знаний с учетом самостоятельной подготовки студентов.

За тест можно набрать максимально 20 баллов, по 1 баллу за каждый правильно отвеченный вопрос.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	20	даны правильные ответы на 20 вопросов теста
4	16	даны правильные ответы на 14 вопроса теста
3	12	даны правильные ответы на 11 вопроса теста
2	8	даны правильные ответы на 4 вопроса теста

5.3 Перечень тем рефератов

Темы рефератов

- 1 Структура Государственного таможенного комитета России.
- 2 Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу.
- 3 Основные понятия, цели и задачи таможенных экспертиз.
- 4 Основные виды таможенных товарных экспертиз.
- 5 Идентификация экспертизы. Цели и задачи.
- 6 Технологическая экспертиза.
- 7 Классификационная экспертиза.
- 8 Товароведческая экспертиза.
- 9 Организация экспертной деятельности в системе ФТС России.
- 10 Таможенные лаборатории. Структура, область деятельности.
- 11 Порядок назначения таможенных экспертиз.
- 12 Порядок производства таможенных экспертиз.
- 13 Заключение по таможенной экспертизе, его структура, требования изложения разделов.
- 14 Этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли.
- 15 Гармонизированная система описание и кодирование товаров. Структура построения ГС.
- 16 ТН ВЭД, структура построения, значение при кодировании товаров.
- 17 Определение и регулирование качества товаров в международных сделках купли-продажи.

Краткие методические указания

Написание реферата является частью самостоятельной познавательной деятельности студента в процессе обучения и способствует формированию у него самостоятельности.

Для успешного выполнения задания следует ознакомиться с рекомендованной литературой по дисциплине и углубленно ее изучить.

Текст рефератов набирается на компьютере и оформляется на листах формата А4. Оформление реферата в соответствии с требованиями ВВГУ.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	20	выставляется студенту, если тема детально проработана; имеется развернутый план; выделены основные вопросы рассматриваемой проблемы и подробно раскрыты; имеется аргументированное заключение, список используемых информационных источников (литературы) (не менее 20)
хорошо	16	тема достаточно проработана; имеется подробный план; выделены основные вопросы рассматриваемой проблемы и достаточно полно раскрыты; имеется заключение и список используемых информационных источников (литературы) (не менее 15)
удовлетворительно	12	тема проработана недостаточно полно, имеется план, вопросы недостаточно полно раскрыты; имеется заключение и список используемых информационных источников (литературы) (не менее 10)
неудовлетворительно	0–8	реферат имеется в неполном объеме, тема не полностью проработана и раскрыта; имеется список литературы (не менее 7).

5.4 Задания для решения кейс-задачи

Задача 4. Решение задач по отбору проб и образцов товаров в соответствии с Приказом ФТС РФ 396 от 25.02.11

Заполнить акт взятия проб и образцов товаров в соответствии с заданием преподавателя.

II. Порядок отбора проб и образцов товаров

2. При отборе проб и образцов товаров должностное лицо таможенного органа оформляет акт отбора проб и образцов в двух экземплярах по форме, установленной

Решением Комиссии Таможенного союза от 20 мая 2010 года N 260 "О формах таможенных документов".

В случае привлечения к отбору проб и образцов товара для таможенной экспертизы специалистов и экспертов из других государственных органов их действия регламентируются статьями 101, 102 ТК ТС и статьей 173 Федерального закона. Первый экземпляр акта направляется в таможенный орган или иную уполномоченную организацию для проведения таможенной экспертизы. Копия первого экземпляра акта остается в таможенном органе, назначившем таможенную экспертизу, и хранится вместе с первым экземпляром таможенной декларации и документами к ней.

Второй экземпляр акта подлежит вручению (направлению) декларанту, иному лицу, обладающему полномочиями в отношении товаров, или их представителям, если они установлены.

3. Количество проб и образцов товара (в массе, объеме, штуках и т.д.) определяется минимальным количеством, обеспечивающим возможность их исследований, в соответствии с приложением N 1 к Порядку.

4. При отборе пробы таможенными органами ее разделяют на три равные части, маркируют (нумеруют) в соответствии с актом отбора проб и образцов, упаковывают и снабжают номером пломбы (ярлыком обеспечения сохранности) по образцу, приведенному в приложении N 2 к Порядку. 5. При направлении таможенным органом проб и образцов товаров на исследование их упаковывают в одну тару, накладывают средства таможенной идентификации (пломбируют). Сопроводительные документы, заверенные таможенным органом в установленном порядке, помещают в отдельный пакет и опечатывают.

Если товаром является химическое вещество, то пробы должны сопровождаться копиями сопроводительных документов, содержащих сведения о свойствах, токсичности, мерах безопасности, индивидуальных средствах защиты.

6. Для проведения исследований таможенный орган или иная уполномоченная организация для проведения таможенной экспертизы использует одну из трех представленных проб и образцов товара.

7. В случае установления таможенной экспертизой несоответствия сведений о товаре пробы и образцы товара хранятся в таможенном органе, назначившем таможенную экспертизу, для проведения повторной экспертизы в рамках дела об административном правонарушении, уголовного дела или по поручению арбитражного суда.

8. По окончании проведения таможенной экспертизы заключение таможенного эксперта (эксперта), материалы, документы, пробы и образцы товара возвращаются должностному лицу таможенного органа, назначившего таможенную экспертизу, с обязательным заполнением журнала ведения записей о возврате заключения таможенного эксперта (эксперта), материалов, документов, проб и образцов после проведения таможенной экспертизы (приложение N 3 к Порядку).

По результатам таможенной экспертизы таможенный орган, назначивший таможенную экспертизу, направляет в таможенный орган, проводивший таможенную экспертизу, сведения по образцу, приведенному в приложении N 4 к Порядку.

Приложение N 1к Порядку отбора проб и образцов товара для проведения таможенной экспертизы **СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ (ОБЪЕМЕ) ПРОБ ИЛИ ОБРАЗЦОВ РАЗЛИЧНЫХ ТОВАРОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Товар, расфасованный для розничной торговли в упаковках от 100 до 1000 г, предоставляется для проведения исследований в количестве 3-х упаковок. Товар, расфасованный для розничной торговли в упаковках свыше 1000 г, предоставляется для проведения исследований в количестве 3-х проб по 300 г с образцом упаковки. Количество (объем) проб или образцов товаров, необходимых для проведения экспертных исследований, представлено в таблице.

N п/п	Наименование товара	Количество (объем) проб или образцов по решению о назначении таможенной экспертизы
1	2	3
1.	Молоко в порошке, гранулах или др. твердых формах	3 пробы x 300 г и образец упаковки
2.	Кофе, чай, готовые продукты для розничной торговли и на их основе	3 упаковки x 100 г
3.	Растительные масла - жидкие	3 пробы x 250 мл и образец упаковки
4.	Жиры и жировые смеси - твердые	3 пробы x 200 г и образец упаковки
5.	Сахар, продукция мукомольно- крупяной промышленности	3 пробы x 500 г и образец упаковки
6.	Какао-паста, какао-масло, какао-жир	3 пробы x 300 г и образец упаковки
7.	Готовые пищевые продукты, не расфасованные для розничной торговли	3 пробы x 100 г, ярлык упаковки
8.	Соки, воды и безалкогольные напитки	3 упаковки, не менее 500 г каждая
9.	Порошки пекарные	3 пробы x 100 г и образец упаковки
10	Продукты винодельческой промышленности (вина наливом, коньяки, коньячные спирты, винные напитки и винные коктейли, транспортируемые в железнодорожных или автомобильных железнодорожных или автомобильных цистернах, бочках, флекситанках)	3 пробы x 1,5 дм ³ каждая из массы объединенной пробы, отобранной из железнодорожных или автомобильных цистерн, бочек, флекситанков в соответствии с ГОСТ Р 51144-2009 "Продукция винодельческая. Правила приемки и методы отбора проб"
11	Спирт, растворители и разбавители, антиобледенительная жидкость	3 емкости не менее 500 мл каждая
12	Готовые вино-водочные изделия	3 емкости заводской упаковки в соответствии с ГОСТ Р 51144-2009 "Продукция винодельческая. Правила приемки и методы отбора проб"
13	Табак и табачные отходы, табачные изделия	3 пробы x 300 г и образец упаковки или 3 блока сигарет
14	Нефть и нефтепродукты, транспортируемые в железнодорожных или автомобильных цистернах, нефтеналивных судах, бочках, бидонах и других средствах транспортирования и хранения	3 пробы x 2 дм ³ - масса объединенной пробы в соответствии с ГОСТ 2517-85 "Нефть и нефтепродукты. Методы отбора проб"
15	Неорганические и органические химические соединения	3 пробы x 500 г объединенной пробы и образец упаковки
16	Лекарственные средства	3 упаковки
17	Смеси душистых веществ	3 емкости x 100 мл каждая и образец упаковки
18	Косметические средства	3 упаковки для розничной торговли
19	Декстрины и крахмал	3 пробы x 100 г и образец упаковки
20	Полимеры в первичных формах	3 пробы x 100 г и образец упаковки или ярлыка
21	Составы для подготовки поверхностей	3 пробы x 100 г и образец упаковки или ярлыка
22	Плиты, листы, пленка, фольга из полимерных материалов	3 образца формата А4 (297 x 210 мм) и образец упаковки или ярлыка
23	Бумага и картон	3 образца формата А4 (297 x 210 мм) и образец упаковки или ярлыка, измерить и указать размер рулона
24	Санитарно-гигиенические полотенца	3 упаковки или 3 рулона и образец упаковки
25	Изделия из бумажной массы, нерасфасованные	3 образца x 100 г или 3 образца 25 x 15 см и образец упаковки
26	Шины (покрышки) резиновые	1 штука (для крупногабаритных - фотография)
27	Каучук, резина	3 образца x 500 г и образец упаковки или ярлыка
28	Лаки, краски	3 образца x 500 г и образец упаковки или ярлыка
29	Нити высокопрочные, монопнити	3 образца x 10 м нити (или 2 бобины весом не более 500 г)
30	Ткани различных видов	3 образца размером 20 x 35 см
31	Линолеум, напольные покрытия	3 образца формата А4 (297 x 210 мм)

32	Металлы, изделия из них	3 образца х 100 г либо в соответствии с методами отбора проб, указанными нормативно-техническими документами на конкретный вид продукции
33	Штучные малогабаритные изделия	3 шт.

Краткие методические указания

Кейс-задача представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и предполагают самостоятельные исследования под конкретную поставленную задачу и подготовку презентации по результатам исследования. Кейс-задачи представляют собой ситуационные задания, выполняемые индивидуально или группой студентов - временным творческим коллективом в составе нескольких студентов (2-3 человека).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	39–40	если достигнуты все цели и задачи работы; результаты полностью соответствуют задачам работы; имеются аргументированные выводы по всем результатам; материал полностью обработан; оформление соответствующее
хорошо	36–38	если достигнуты все цели работы; результаты в достаточной мере соответствуют задачам работы; имеются выводы по результатам; материал обработан и оформлен
удовлетворительно	33–35	если достигнуты некоторые цели и задачи работы (не менее 70 %); имеются выводы по результатам; оформление неполное
неудовлетворительно	29–32	если работа имеется; цели и задачи некоторые достигнуты (не менее 50 %), имеются некоторые выводы; оформление неполное