

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Программа государственной итоговой аттестации

**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль) подготовки
54.03.01 Дизайн. Дизайн среды

Год набора на ОПОП
2026

Квалификация
бакалавр

Для всех форм обучения

Владивосток 2026

Программа государственной итоговой аттестации (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) по ОПОП ВО "54.03.01 Дизайн. Дизайн среды" составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (утвержден приказом Минобрнауки России от 1015 № 13.08.2020г.).

Составитель(и):

Вознесенская Т.В.

Иванова О.Г.

Туговикова О.Ф.

Щекалева М.А.

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 12.05.2026 , протокол №

8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Туговикова О.Ф.

| | |
|---|------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1577199753 |
| Номер транзакции | 0000000000FA19A4 |
| Владелец | Туговикова О.Ф. |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования "54.03.01 Дизайн. Дизайн среды" соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1015 № 13.08.2020г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.5 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе:

10.010 Ландшафтный архитектор 11.013 Графический дизайнер 40.059 Промышленный дизайнер

- анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли.

Таблица 1 – Результаты обучения

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|----------------------------------|--|
| Универсальные компетенции | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

| | |
|---|--|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1 | Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода |
| ОПК-2 | Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях |
| ОПК-3 | Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления) |
| ОПК-4 | Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики |
| ОПК-5 | Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-7 | Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования |
| ОПК-8 | Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации |
| Профессиональные компетенции, предложенные вузом | |
| ПКВ-1 | Способен формировать архитектурно-дизайнерскую среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных |

| | |
|-------|---|
| | (ландшафт) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества, взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, при разработке проектных решений |
| ПКВ-2 | Способен проектировать и конструировать в соответствии с функциональными, эстетическими, конструктивно-техническими, экономическими и другими требованиями, нормативами и законодательством Российской Федерации |
| ПКВ-3 | Способен выполнять проектную (рабочую) документацию к элементам визуальной среды, предметам, товарам, промышленным образцам и коллекциям, интерьерам зданий и сооружений, объектам ландшафтного дизайна в графических программах, в увязке с типовыми этапами, сроками и технологическими процессами на всех стадиях разработки проекта |

3 Формы государственной итоговой аттестации и сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования "54.03.01 Дизайн. Дизайн среды" проводится в форме:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3.2 Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4.1 Выбор темы ВКР

Кафедра ежегодно обновляет перечень тем ВКР, утверждает его на заседании кафедры и доводит до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Перечень тем ВКР должен быть актуальным, соответствовать направленности (профилю) подготовки обучающихся.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы и руководителя ВКР по предложенному выпускающей кафедрой перечню тем. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих одну ВКР совместно) кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема, руководитель и, если есть, консультанты ВКР закрепляются за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими одну ВКР совместно) приказом ректора на основании личного заявления (Приложение А), поданного не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную преддипломную практику.

Если образовательной программой не предусмотрена преддипломная практика, то заявление обучающегося подается не позднее, чем за 2 недели до периода выполнения ВКР.

4.2 Руководство и консультирование

Руководитель ВКР:

- разрабатывает и выдает обучающемуся задание (техническое задание) на ВКР по утвержденной теме (Приложение Б), подписанное заведующим кафедрой, руководителем и обучающимся;

- совместно с обучающимся разрабатывает календарный график (план) работы (Приложение В) на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов;

- оказывает помощь в подборе материала, информационных источников;

- проводит систематические консультации в соответствии с расписанием консультаций;

- осуществляет контроль за выполнением календарного графика;

- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

- проверяет работу на объем заимствований;

- составляет отзыв на выполненную ВКР (Приложение Г). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

- оказывает помощь в подготовке к процедуре защиты ВКР.

Ответственность за содержание ВКР, достоверность приведенных в ней данных несет обучающийся – автор ВКР.

Консультант (при наличии) проверяет соответствующий раздел ВКР и на титульном листе ставит свою подпись.

4.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию и оформлению

4.3.1 Структура ВКР

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;

- задание руководителя;

- аннотация на русском и английском языках;

- введение: 2-3 стр.;

- в научно-исследовательской главе: систематизация подходов к пониманию теоретических основ объекта исследования и методологии дизайн-проектирования: 35-40 стр.

- практическая часть: глава авторского проектирования пояснительной записки включает в себя следующие разделы (для проектов по разработке интерьеров): 25-35 стр.

- практическая часть: глава авторского проектирования пояснительной записки включает в себя следующие разделы (для проектов по разработке ландшафта): 25-35 стр.

- практическая часть: глава авторского проектирования пояснительной записки включает в себя следующие разделы (для проектов по разработке фирменного стиля): 25-35 стр.

- заключение: 2-3 стр.;

- список использованных источников;

- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый общий объем ВКР (без приложений) составляет 40 печатных страниц.

4.3.2 Оформление выпускной работы

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, изложенным в стандарте ВВГУ СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ,

отчетов по практикам, лабораторным работам» (с изменениями, утвержденными приказом от 14.04.2020 № 315).

4.3.3 Методические рекомендации по выполнению ВКР

ВКР состоит из аннотации, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений (при необходимости). Объем приложений не ограничивается.

Аннотация должна отражать краткое содержание текстовой части проекта. В аннотации должны излагаться краткие сведения о выполненной работе и представляются сведения об объеме пояснительной записки, количестве иллюстраций и таблиц и об объеме экспозиционного материала. Во введении необходимо обосновать актуальность, новизну и инновационность выбранной темы. Кратко изложить цель и задачи бакалаврской выпускной квалификационной работы.

В научно-исследовательской главе пояснительной записки проводится:

- извлечение из нормативных источников и справочных материалов требований к проектированию объектов данного типа;
- анализ объемно-пространственных и художественно-образных решений объектов данного типа на примере российских и зарубежных аналогов;
- анализ современных строительных материалов (покрытие пола, отделка стен и потолка, несущие и ограждающие конструкции (по необходимости); их преимущества и недостатки);
- требования к естественному освещению и инсоляции помещений данного типа (извлечения из нормативных источников и справочных материалов);
- анализ современного инженерно-технического оборудования (санитарно-технического, вентиляционного и отопительного, электротехнического);
- выбор и обоснование авторской концепции.

Материалы для научно-исследовательской главы пояснительной записки собираются в ходе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и представляют собой предпроектный анализ, позволяющий сформировать авторскую концепцию бакалаврской выпускной квалификационной работы.

- архитектурно – пространственное решение среды и его обоснование;
 - а) функциональное зонирование (обоснование и описание);
 - б) объемно-планировочное решение;
 - в) художественно-образное решение;
- инженерно-технологическое решение пространственной среды и его обоснование;
 - а) строительные материалы и конструкции, используемые в проекте (обоснование и описание);

б) предлагаемое инженерно-техническое оборудование (описание санитарно-технического, вентиляционного, отопительного, электротехнического оборудования).

- архитектурно – пространственное решение среды и его обоснование;

а) функциональное зонирование (обоснование и описание);

б) объемно-планировочное решение;

в) художественно-образное решение;

- инженерно-технологическое решение пространственной среды и его обоснование;

а) строительные материалы и конструкции, используемые в проекте (обоснование и описание);

б) предлагаемое инженерно-техническое оборудование

- графическая часть (знака/логотип, шрифт, цвет и т.д.);

- полиграфическая продукция, брендбук (деловая, рекламная, специальная);

- предметные носители (элементы интерьера, фасада; фирменная одежда, упаковка; сувенирная продукция и т.д.)

- цифровые носители (сайт, соц. сети, приложения, видеоролик и т.д.)

В заключении представляется глубокое и хорошо аргументированное обоснование выполненной работы на заданную тему; четкая формулировка и понимание изученной проблемы; оригинальность, принципиальная новизна используемых материалов, фундаментальность, глубина теоретической разработки проблемы. Какими средствами достигнута поставленная цель Минимальное количество использованных источников в ВКР - 50-55 наименований. В тексте ПЗ обязательно должны быть ссылки на литературу. Приложения формируются последовательно, согласно порядка изложения текста ПЗ. Каждое новое приложение обозначается заглавной буквой (А;Б;В...) и должно иметь свое название, рисунки этого приложения пронумерованы цифрами. Оформляется приложения по правилам СТО. В тексте ПЗ обязательно должны быть ссылки на приложения. Количество страниц приложений не должно превышать 1/3 от общего количества страниц всей ПЗ

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

1. ВКР должна быть выполнена самостоятельно.

2. ВКР должна иметь теоретическую, эмпирическую (если применимо) и практическую части.

3. Вопросы теории должны быть тесно увязаны с предметом исследования.

4. Эмпирическая часть ВКР базируется на всестороннем анализе статистического и фактического материала по исследуемой теме. Работа может содержать анализ показателей, отражающих сущность, структуру и динамику явлений, обобщение собранных данных, а также конкретные примеры сложившейся практики.

5. Практическая часть может содержать предложения и рекомендации по сути исследуемой в работе проблемы.

6. В ВКР отражаются различные точки зрения на исследуемую проблему и позиция

автора. Авторские предложения и выводы в ВКР должны быть аргументированы, иметь теоретическую и практическую значимость.

7. ВКР включает таблицы и (или) иные демонстрационные формы (схемы, графики, диаграммы), характеризующие сущность, структуру, динамику исследуемых явлений, процессов, видов деятельности.

8. ВКР должна демонстрировать знание автором актуальной научной литературы (монографий, статей в периодических изданиях). В зависимости от тематики и поставленных задач в работе используются статистические данные, нормативно-правовые акты, отраслевые документы и т.п.

9. ВКР оформляется в папку с прозрачной обложкой и брошюруется.

10. Готовая ВКР в обязательном порядке предоставляется автором руководителю для проверки текста на объем заимствований (оригинальность).

Рекомендованные пороговые значения объема оригинального текста, без включения в объем проверяемого текста библиографических источников, устойчивых словосочетаний и оборотов составляют:

- для выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата / специалитета/ магистратуры – в соответствии с решением, принятым на заседании кафедры/института и оформленным протоколом, но не менее значений, установленных «Положением о порядке проверки работ на наличие неправомерных заимствований текстов выпускных квалификационных работ, научных докладов, учебных и научных текстов ФГБОУ ВО «ВВГУ»» (2025, редакция 02) (далее – Положение о порядке проверки работ). В случае, если порог оригинальности текста ВКР ниже рекомендованных значений, ВКР решением кафедры может быть возвращена автору на доработку.

11. После защиты ВКР обучающийся подписывает лицензионный договор на размещение электронной версии материалов ВКР в базах данных.

Следует обратить особое внимание, что обучающийся самостоятельно проверяет грамотность написания текста, качество собранной и анализируемой информации, достоверность сведений, содержащихся в ВКР, контролирует своевременность предоставления результатов работы научному руководителю.

При необходимости рекомендации могут быть дополнены кафедрой с учетом специфики направления подготовки/специальности и профиля/специализации.

4.3.4 Предварительная защита и представление ВКР на кафедре

Обучающийся проходит процедуру предзащиты ВКР. Цель предварительной защиты ВКР заключается в проверке готовности выпускной работы к защите на государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок предзащиты определяется кафедрой. На предзащиту обучающийся обязан представить предварительный вариант ВКР, а также (при необходимости) дополнительные материалы, подтверждающие или демонстрирующие ее результаты (опытные образцы, справка о внедрении и т.п.). Предзащита должна выявить конкретные результаты написания выпускной работы, фактическую степень готовности работы, степень соответствия работы необходимым требованиям по структуре и оформлению, а также выявить присущие работе недостатки и предложить обучающемуся способы их устранения.

После предварительной защиты обучающиеся устраняют все недостатки, согласно сделанным замечаниям, и завершают работу над ВКР.

После прохождения процедуры проверки на объем заимствований и их корректность работа подлежит проверке на нормоконтроль. Нормоконтроль – это проверка ВКР на соответствие стандартам и нормам оформления, принятым в университете. Для проведения нормоконтроля заведующий кафедрой назначает определенное должностное лицо, которое будет ответственным за этот процесс, либо нормоконтролером выступает научный руководитель ВКР. Нормоконтролер проверяет правильность титульного листа,

оформления заголовков, содержания, текстовой части, рисунков, таблиц, приложений, списка использованных источников, ссылок и сносок. При наличии замечаний к оформлению, ВКР возвращается обучающемуся для исправлений и доработок. После исправления ВКР необходимо предоставить для проведения повторного (итогового) нормоконтроля.

Обучающийся обязан за 7 календарных дней до даты защиты представить полностью оформленную, подписанную и сброшюрованную ВКР руководителю.

В работу вшиваются последовательно:

- титульный лист;
- задание (техническое задание);
- аннотация (реферат);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

В работу обучающийся вкладывает:

- ВКР на электронном носителе;
- календарный график;
- графический материал (чертежи, схемы, плакаты) (при наличии);
- раздаточный материал;
- отзыв руководителя ВКР;
- справку о результатах проверки ВКР на объем заимствований, подписанную руководителем (Приложение 1 к Положению о порядке проверки работ);
- акт о внедрении (при наличии);
- лицензионный договор.

Папка должна иметь плотную (например, картонную или пластиковую обложку), надежно удерживать подшитые в нее листы.

4.4 Подготовка к процедуре защиты ВКР

Обучающемуся следует уделить серьезное внимание подготовке к защите ВКР в связи с тем, что итоговая оценка зависит не только от качества работы, но и от ее защиты. Для подготовки к защите следует подготовить тезисы доклада. Работу над тезисами доклада следует начинать сразу же после предоставления работы на кафедру и продолжать после ознакомления с отзывом руководителя.

Доклад должен быть рассчитан на выступление продолжительностью не более 15 минут. Как правило, доклад строится в той же последовательности, в какой выполнена ВКР, однако, основную часть выступления должны составлять наиболее важные и значимые выводы исследования, конструктивные разработки (при наличии), конкретные предложения автора. Более полно освещаются аспекты, связанные с внедрением в практику (при наличии).

Для защиты рекомендуется подготовить иллюстративный материал, кратко и емко отражающий цели, задачи, выводы исследования, разработки и предложения автора. Формат такого материала согласовывается с членами ГЭК: он может быть представлен как раздаточным материалом на бумаге, так и электронной презентацией. В случае, если используется раздаточный материал, то он готовится в количестве, соответствующем количеству членов ГЭК. Таблицы и рисунки раздаточного материала должны быть пронумерованы и иметь названия.

По завершении подготовки тезисов необходимо согласовать текст выступления с научным руководителем. Перед защитой обучающемуся целесообразно провести тренировочное выступление.

4.5 Процедура защиты ВКР (СК-СТО-ПО-04-1.112-2020)

Полностью готовый и прошедший проверку на объем заимствований, нормоконтроль вариант ВКР, подписанный автором и руководителем, с письменным отзывом руководителя представляется на кафедру на подпись заведующему кафедрой за 7 дней до начала заседания ГЭК. Одновременно ответственный по направлению делает график защиты, в котором указывается ФИО обучающегося и даты их защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в составе не менее двух третей членов комиссии по приказу при обязательном присутствии председателя ГЭК и секретаря. Защита ВКР одного обучающегося должна длиться не более 30 минут. Процедура непосредственной защиты выпускных работ включает в себя следующие этапы:

- 1) обучающийся делает доклад по проведенному исследованию (не более 15 минут);
- 2) присутствующие члены ГЭК задают вопросы, на которые обучающийся дает краткие, четко аргументированные ответы;
- 3) секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя (замечания и резолютивную часть);
- 4) После завершения защит ВКР, предусмотренных приказом на это заседание, объявляется закрытое заседание ГЭК, на котором ГЭК обсуждает результаты защит ВКР и выставляет итоговую оценку каждому выпускнику;
- 5) Председатель ГЭК объявляет результаты защит ВКР и решение ГЭК о выдаче документа о высшем образовании и о квалификации – диплома бакалавра (специалиста, магистра) по направлению подготовки (специальности) образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации России.

4.6 Апелляция

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВВГУ СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении Д.

6 Перечень нормативных документов, литературы и ресурсов сети «Интернет»

6.1 Нормативные документы

1. ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности "54.03.01 Дизайн. Дизайн среды" (утвержденным приказом Минобрнауки России от 1015 № 13.08.2020г.);
2. СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры);
3. Профессиональный(е) стандарт(ы):
10.010 Ландшафтный архитектор 11.013 Графический дизайнер 40.059 Промышленный дизайнер

6.2 Литература документа и интернет-ресурсы

6.2.1 Основная литература

1. Демиденко, Г. А. Дизайн среды : учебное пособие / Г. А. Демиденко. — Красноярск : КрасГАУ, 2024. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516104> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Киреева, Т. В. Архитектурно-ландшафтный анализ в ландшафтном проектировании : учебное пособие / Т. В. Киреева. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2025. — 107 с. — ISBN 978-5-528-00601-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472610> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Корякина, Г. М. Специальный рисунок: методология проектной деятельности в дизайне : учебное пособие / Г. М. Корякина, Ю. О. Ширеева. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-907655-12-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355880> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Смородина, Е. И. Компьютерная и проектная графика. Программный пакет Adobe Photoshop : учебное пособие / Е. И. Смородина. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-8149-3473-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343658> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.2 Дополнительная литература

1. Воронова И. В. ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ 2-е изд. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Кемеровский государственный институт культуры (г. Кемерово) , 2022 - 119 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-kompozicii-495498>
2. Драгунова, Е. П. Цветоведение и колористика : учебное пособие / Е. П. Драгунова, О. А. Зябнева, Е. И. Попов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182584> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Одегов Ю. Г., Кулапов М. Н., Сидорова В. Н. ЭРГОНОМИКА. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 157 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ergonomika-490120>
4. Пендикова, И. Г. Графический дизайн: стилевая эволюция : монография / под ред. проф. Л.М. Дмитриевой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. - ISBN 978-5-9776-0373-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1859023> (дата обращения: 31.05.2026)

6.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7 Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Мультимедийный комплект LEDTEHNOLOGY
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Проектор Casio XJ-V1

Программное обеспечение:

- □ AutoCAD
- □ V-Ray 3.0 для 3ds Max

Приложение А

Примерная форма заявления студента на закрепление темы ВКР

Руководитель учебного подразделения
(наименование кафедры/института)

И.О. Фамилия

от студента гр. _____

И.О. Фамилия

Заявление

Прошу закрепить за мной (указать вид ВКР – бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация.) на тему

рабочее полное название темы

Руководитель темы _____

фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание

дата

личная подпись студента

Руководитель

личная подпись

И.О. Фамилия

дата

Зав. кафедрой

личная подпись

И.О. Фамилия

дата

Примерная форма бланка задания на ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ _____

наименование института

КАФЕДРА _____

наименование кафедры

ЗАДАНИЕ

на бакалаврскую работу

Студенту _____

1. Тема ВКР _____

утверждена приказом № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

2. Срок сдачи ВКР: _____

3. Структура работы и содержание работы:

| Структурный элемент работы | Требования к выполнению | Код компетенции |
|----------------------------|-------------------------|-----------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Дата выдачи задания: " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____

Студент _____

Примечание:

Форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной.

Руководитель ВКР может при необходимости корректировать и дополнять структуру и содержание задания самостоятельно.

Задание прилагается к ВКР и помещается после титульного листа

Приложение В

Примерная форма бланка календарного графика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ _____
наименование института
КАФЕДРА _____
наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ И.О.Фамилия
личная подпись

дата подписи

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК выполнения выпускной квалификационной работы

Тема _____

Студент _____

Группа _____

| Наименование раздела | Объем в % от объема ВКР | Срок исполнения | Подпись руководителя |
|----------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Руководитель ВКР _____
подпись

_____ И.О. Фамилия

Студент _____
подпись

_____ И.О. Фамилия

Примечание – форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной

Приложение
к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств

Государственная итоговая аттестация
**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль) подготовки
54.03.01 Дизайн. Дизайн среды

Год набора на ОПОП
2026

Квалификация
бакалавр

Для всех форм обучения

Владивосток 2026

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОПОП ВО "54.03.01 Дизайн. Дизайн среды" (утвержден приказом Минобрнауки России от 1015 № 13.08.2020г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВВГУ.

Составитель(и):

Вознесенская Т.В.

Иванова О.Г.

Туговикова О.Ф.

Щекалева М.А.

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 12.05.2026 , протокол №

8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Туговикова О.Ф.

| | |
|---|------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1577199753 |
| Номер транзакции | 0000000000FA19A4 |
| Владелец | Туговикова О.Ф. |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Результаты освоения ОПОП ВО

Таблица 1 – Перечень результатов освоения образовательной программы и применяемых контрольно-измерительных материалов

| Оцениваемые компетенции | | Наименования контрольно-измерительных материалов |
|-------------------------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к устному докладу Требования к электронной презентации |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Требования к ВКР |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации |
| ОПК-1 | Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно- | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы |

| | | |
|-------|--|--|
| | историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода | членов ГЭК Требования к устному докладу |
| ОПК-2 | Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях | Требования к ВКР Требования к устному докладу Требования к электронной презентации |
| ОПК-3 | Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления) | Требования к ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу |
| ОПК-4 | Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики | Требования к ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к электронной презентации |
| ОПК-5 | Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях | Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к электронной презентации |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Требования к ВКР Требования к устному докладу Требования к электронной презентации |
| ОПК-7 | Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования | Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к электронной презентации |
| ОПК-8 | Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР |
| ПКВ-1 | Способен формировать архитектурно-дизайнерскую среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (ландшафт) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества, взаимно согл | Требования к ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к электронной презентации |
| ПКВ-2 | Способен проектировать и конструировать в соответствии с функциональными, эстетическими, конструктивно-техническими, экономическими и другими требованиями, нормативами и законодательством Российской Федерации | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к оригинальности ВКР |

| | | |
|-------|--|---|
| ПКВ-3 | Способен выполнять проектную (рабочую) документацию к элементам визуальной среды, предметам, товарам, промышленным образцам и коллекциям, интерьерам зданий и сооружений, объектам ландшафтного дизайна в графических программах, в увязке с типовыми этапами, с | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР |
|-------|--|---|

2 Критерии оценки результатов освоения образовательной программы

Таблица 2 – Описание критериев оценки

| Код контролируемой компетенции | Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат) | Степень сформированности компетенции | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| | | Полностью сформирована | Частично сформирована | Не сформирована |
| УК-1 | Использование системности при аргументации и решении поставленных задач, умение делать выводы | При устном докладе, сопровождаемом электронной презентацией, показывает навыки системного представления материала, структуризации рассмотрения темы ВКР, приводит аргументацию принятых решений, делает чёткие, обоснованные выводы и обобщения по своей теме исследования. Собственная точка зрения студента при изложении доклада и ответах на вопросы обоснована, аргументирована. | При устном докладе, сопровождаемом электронной презентацией, показывает навыки системного представления материала, структуризации рассмотрения темы ВКР, приводит аргументацию принятых решений, делает логичные выводы и обобщения по теме ВКР. Собственная точка зрения студента при изложении доклада и ответах на вопросы обоснована. | При устном докладе, сопровождаемом электронной презентацией, показывает основы навыков систематизации представляемого материала по теме ВКР, приводит принятые им решения по теме ВКР. Собственная точка зрения студента при изложении доклада и ответах на вопросы не выражена и/или не обоснована, аргументирована. |
| УК-1 | Поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий | Точно формулирует актуальность темы и представляет степень ее разработанности, адекватно ставит цели и задачи исследования, раскрывает теоретическую и практическую значимость исследования, приводит список использованных источников содержащий ссылки на | Точно сформулирована актуальность темы и представлена степень ее разработанности, адекватно поставлены цели и задачи исследования, не в полной мере раскрыта теоретическая и/или практическая значимость исследования, приводится список использованных источников, | В целом сформулирована актуальность темы, поставлены цели и/или задачи исследования, в работе не достигнуты; поставленные цели и/или задачи не согласуются с целями выпускной работы; не в полной мере раскрыта теоретическая и/или практическая значимость исследования; приводится краткий список |

| | | | | |
|------|--|---|--|---|
| | | электронные ресурсы; студент использует анализ способов (методов, подходов, алгоритмов) при решении поставленных задач, точно формулирует используемые им методы исследования; работа выполнена и оформлена студентом с применением актуальных информационно-коммуникационных технологий. | содержащий ссылки на электронные ресурсы; студент подробно описывает используемые им методы исследования; работа выполнена и оформлена студентом с применением актуальных информационно-коммуникационных технологий. | использованных источников (менее 7); студент не использует анализ способов (методов, подходов, алгоритмов) при решении поставленных задач, приводит общие сведения об используемых им методах исследования. |
| УК-2 | Формулирует цель исследования и в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение | Демонстрирует полную способность определять цель исследования и соотносить задачи с поставленной целью. Выводы соответствуют поставленным задачам | Демонстрирует частичную способность определять цель исследования и соотносить задачи с поставленной целью. Выводы не вполне соответствуют поставленным задачам | Не демонстрирует способность определять цель исследования и соотносить задачи с поставленной целью (поставленные задачи не соотносятся с поставленной целью); выводы не соответствуют поставленным задачам |
| УК-2 | Характеризует правоотношения, возникающие при реализации проекта, по отраслевому признаку | Демонстрирует полную способность определять характер правоотношений, исследуемых в работе (правильно определены предмет и объект исследования) | Демонстрирует частичную способность определять характер правоотношений, исследуемых в работе (не точно определены предмет и объект исследования) | Не демонстрирует способность определять характер правоотношений, исследуемых в работе (неверно определены предмет и объект исследования) |
| УК-3 | Осуществляет социальное взаимодействие в процессе выполнения задания на ВКР, реализует определенную роль в этом взаимодействии | Определяет цель исследования и соотносит задачи с поставленной целью. Выводы соответствуют поставленным задачам | Определяет цель исследования, но не все задачи направлены на достижение поставленной цели. Выводы частично соответствуют поставленным задачам | Определяет цель исследования, но не все задачи направлены на достижение поставленной цели. Выводы частично соответствуют поставленным задачам |
| УК-4 | Использование источников на иностранном(ых) языке(ах) | Список литературы ВКР содержит не менее 3 источников на иностранном(ых) языке(ах), в тексте ВКР имеются отсылки к иностранным источникам | Список литературы ВКР содержит менее 3 источников на иностранном(ых) языке(ах), в тексте ВКР имеются единичные отсылки к иностранным источникам | Список литературы ВКР не содержит источников на иностранном(ых) языке(ах), в тексте ВКР отсутствуют отсылки к иностранным источникам |
| УК-4 | Логичность, связность и композиционная завершенность письменного текста, | Письменный текст отличается логичностью связностью, и | Письменный текст, в целом, отличается логичностью, связностью и | Письменный текст характеризуется отсутствием логичности, |

| | | | | |
|------|--|---|--|---|
| | соответствие нормам современного русского / иностранного языков | композиционной завершенностью, соответствует нормам современного русского языка, ошибки всех типов отсутствуют. | композиционной завершенностью, соответствует нормам современного русского / иностранного языков, присутствуют отдельные погрешности в логике изложения материала, имеются ошибки разных типов в незначительном количестве | связности, композиционной завершенности, не соответствует нормам современного русского / иностранного языков, отсутствуют связи между композиционными частями текста, отдельные композиционные части отсутствуют, имеются ошибки разных типов в большом количестве |
| УК-4 | Соответствие коммуникативного поведения заданной ситуации (условия официального академического общения) | Соблюдает правила поведения в условиях официального академического общения | В целом соблюдает правила поведения в условиях официального академического общения, имеются отдельные замечания | Не соблюдает правила поведения в условиях официального академического общения |
| УК-4 | Соответствие текста устного выступления на защите ВКР и (при наличии) текста электронной презентации нормам русского / иностранного языков | Устное выступление на защите ВКР соответствует нормам русского / иностранного языка. Текст электронной презентации не содержит ошибок | Устное выступление на защите ВКР в целом соответствует нормам русского / иностранного языков, имеются отдельные ошибки. Текст электронной презентации содержит отдельные ошибки | Устное выступление на защите ВКР не соответствует нормам русского / иностранного языков. Текст электронной презентации содержит большое количество ошибок |
| УК-5 | Логичность мышления, критический анализ направлений научного дискурса | В тексте ВКР обоснована практическая значимость исследования для решения актуальных проблем общества. Показана включенность данного исследования в контекст мировых исследований. Представлен реферативный обзор основных отечественных и зарубежных источников по исследуемой проблеме и адекватно сформулированы актуальность, новизна и перспективы исследования | В тексте ВКР представлена, но не обоснована практическая значимость исследования для решения актуальных проблем общества. Фрагментарно показана включенность данного исследования в контекст мировых исследований. Представлен реферативный обзор отдельных отечественных и зарубежных источников по исследуемой проблеме, сформулированы не все элементы работы (актуальность, новизна, перспективы исследования) | В тексте ВКР не обоснована практическая значимость исследования для решения актуальных проблем общества. Не показана включенность данного исследования в контекст мировых исследований. Реферативный обзор основных отечественных и зарубежных источников не дает представления об исследуемой проблеме; актуальность, новизна и перспективы исследования не сформулированы |

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| УК-5 | Осуществляет межличностное общение с соблюдением этических норм | Активно и свободно участвует в беседе и адекватно выстраивает научную дискуссию. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы | Участвует в беседе, реагирует на вопросы и замечания членов ГЭК в ходе научной дискуссии, при этом самостоятельное выстраивание дискуссии вызывает у студента явные затруднения. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК в целом соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы, но имеются отдельные замечания | Не участвует в межличностном общении либо общение провоцирует конфликты. Не может выстроить научную дискуссию и не реагирует/неадекватно реагирует на вопросы и замечания членов ГЭК. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК не соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы |
| УК-7 | Знает научно-практические основы физической культуры | В сопроводительных документах (графике, задании) отражена полноценная деятельность выпускника по разработке и применению средств физической культуры для реализации комплекса мер по профилактике и снижению негативных последствий умственного труда | В сопроводительных документах (графике, задании) отражена деятельность выпускника по разработке и применению средств физической культуры для реализации комплекса мер по профилактике и снижению негативных последствий умственного труда | В сопроводительных документах (графике, задании) не отражена деятельность выпускника по разработке и применению средств физической культуры по профилактике негативных последствий умственного труда; в отзыве научного руководителя не отмечены действия студента по использованию методов укрепления индивидуального здоровья |
| УК-8 | В ВКР рассмотрены опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации на предприятии и учтены требования к безопасности в случае возникновения чрезвычайной ситуации | Учтены требования в сфере профессиональной деятельности и к безопасности в случае возникновения чрезвычайной ситуации для намечаемой деятельности. Изложены: требования нормативной документации в сфере профессиональной деятельности, инструкции по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему при несчастных случаях в рамках осуществляемой деятельности; | В работе учтены отдельные требования в сфере профессиональной деятельности и к безопасности в случае возникновения чрезвычайной ситуации для намечаемой деятельности. Изложены отдельные аспекты: требования инструкций по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему при несчастных случаях в рамках осуществляемой деятельности; последовательности действий при оказании первой | В работе не учтены требования в сфере профессиональной деятельности и к безопасности в случае возникновения чрезвычайной ситуации для намечаемой деятельности. Отсутствует изложение: требований инструкций по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему при несчастных случаях в рамках осуществляемой деятельности; последовательности действий при оказании первой помощи пострадавшему; признаков для |

| | | | | |
|-------|--|--|---|---|
| | | Рассмотрена последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему; признаки для определения состояния здоровья пострадавшего, комплекс доврачебных мероприятий при различных видах повреждений | помощи пострадавшему; признаков для определения состояния здоровья пострадавшего, комплекса доврачебных мероприятий при различных видах повреждений | определения состояния здоровья пострадавшего, комплекса доврачебных мероприятий при различных видах повреждений |
| УК-8 | При характеристике объекта и метода исследований учтены требования соответствующих нормативных документов | Полностью учтены требования соответствующих нормативных документов | Частично учтены требования соответствующих нормативных документов | Не учтены требования соответствующих нормативных документов |
| УК-10 | Использует экономические знания для изучения процессов, происходящих в профессиональной сфере, и обоснования экономических решений | Использует экономическую лексику, обосновывает предлагаемое решение в соответствии с представленными экономическими данными, характеризующими развитие предприятия, отрасли, региона, государства, мировой экономики, их текущее состояние и перспективы развития. | Использует экономическую лексику, показывает способность использования экономических данных для обоснования предлагаемого решения. Отвечает на заданные в рамках проверки компетенции вопросы. | Не использует экономическую лексику, обосновывает предлагаемого решения без учета экономических данных. Не отвечает на заданные в рамках проверки компетенции вопросы. |
| УК-11 | Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок | Представленные к защите материалы соответствуют требованиям предъявляемым к оригинальности текста, установленными данной рабочей программой | Представленные к защите материалы не в полной мере соответствуют требованиям предъявляемым к оригинальности текста, установленными данной рабочей программой (оригинальность ниже 70%, но не менее 60%) | Представленные к защите материалы не соответствуют требованиям предъявляемым к оригинальности текста, установленными данной рабочей программой (оригинальность ниже 60%) |
| ОПК-1 | Анализирует и использует опыт создания объектов дизайна и искусства в архитектурно-дизайнерской и цифровой среде в разработке собственных дизайнерских решений | полностью сформирована способность анализировать и использовать опыт создания объектов дизайна и искусства в архитектурно-дизайнерской и цифровой среде в разработке собственных | частично сформирована способность анализировать и недостаточно используется опыт создания объектов дизайна и искусства в архитектурно-дизайнерской и цифровой среде в разработке собственных | не сформирована способность анализировать и применять опыт создания объектов дизайна и искусства в архитектурно-дизайнерской и цифровой среде в разработке собственных дизайнерских решений |

| | | дизайнерских решений | дизайнерских решений | |
|-------|--|--|---|---|
| ОПК-2 | Представляет результаты анализа полученных знаний в научно-исследовательской деятельности академическому и профессиональному сообществам | полностью сформирована способность работы с научной литературой и представление результатов в письменной и устной формах | частично сформирована способность работы с научной литературой и представление результатов в письменной и устной формах | не сформирована способность работы с научной литературой и представление результатов |
| ОПК-3 | Оценивает и научно обосновывает итоги разработки проектной идеи | полностью сформирована способность выполнять поисковые эскизы различными способами, оценивать и обосновывать итоги разработки идеи | частично сформирована способность выполнять поисковые эскизы, оценивать и обосновывать итоги разработки идеи | не сформирована способность выполнять, оценивать и обосновывать поисковые эскизы и не сформированы итоги разработки идеи |
| ОПК-4 | Использует актуальные методы наглядного компьютерного изображения и 3D моделирования объектов архитектурно-дизайнерской и цифровой среды | полностью сформирована способность проектировать, моделировать и конструировать на заданную тему, используя актуальные методы наглядного компьютерного изображения и 3D моделирования объектов | частично сформирована способность проектировать, моделировать и конструировать на заданную тему, не достаточно используя актуальные методы наглядного компьютерного изображения и 3D моделирования объектов | не сформирована способность проектировать, моделировать и конструировать на заданную тему. нет способности применять актуальные методы наглядного компьютерного изображения и 3D моделирования объектов |
| ОПК-5 | Использует методы профессиональных коммуникаций (получения и подачи информации, презентации проекта) | полностью сформирована способность в организации и проведении творческих мероприятий, используя методы профессиональной коммуникации | частично сформирована способность в организации и проведении творческих мероприятий на основе методов профессиональной коммуникации | не сформированы методы профессиональной коммуникации для организации и проведения творческих мероприятий |
| ОПК-6 | Использует основные программные средства в научных и экспериментальных исследованиях в дизайне среды и цифровом дизайне | полностью сформировано понимание принципов работы современных информационных технологий для применения их в научных и экспериментальных исследованиях в дизайне среды и цифровом дизайне | частично сформировано понимание принципов работы современных информационных технологий и применение их в научных и экспериментальных исследованиях в дизайне среды и цифровом дизайне | не сформировано понимание принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач |
| ОПК-7 | Применяет современные образовательные технологии, использует интерактивные формы и методы воспитания и обучения | полностью сформирована способность применять современные образовательные технологии для передачи информации в | частично сформирована способность применять современные образовательные технологии для передачи информации в | не сформирована способность применять современные образовательные технологии для передачи информации |

| | | | | |
|-------|--|--|---|---|
| | | профессиональной среде и воспитании и обучении | профессиональной среде и воспитании и обучении | |
| ОПК-8 | Определяет значение накопленного прошлыми поколениями культурного опыта как необходимого условия для индивидуального и общественного развития | полностью сформирована способность ориентироваться и определять значение накопленного прошлыми поколениями культурного опыта для индивидуального и общественного развития | частично сформирована способность определять значение накопленного прошлыми поколениями культурного опыта для индивидуального и общественного развития | не сформирована способность ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации для индивидуального и общественного развития |
| ПКВ-1 | ВКР должна отражать различные точки зрения на исследуемую проблему и содержать позицию автора. Все авторские предложения и выводы в ВКР должны быть аргументированы, научно обоснованы и иметь практическую и научную ценность. Устный доклад сопровождается презентацией, выполненной по определенным требованиям | При устном докладе, сопровождаемом электронной презентацией, показывает навыки представления проектной идеи материала по теме ВКР, основанной на интегрированном подходе к использованию комплексов материалов, предметов и оборудования в интерьерах и городской среде, обеспечивающих высокий уровень благоустройства и комфортные условия жизнедеятельности людей Собственная точка зрения студента при изложении доклада и ответах на вопросы аргументирована и обоснована | При устном докладе, сопровождаемом электронной презентацией, показывает навыки представления проектной идеи материала по теме ВКР, основанной на интегрированном подходе к использованию комплексов материалов, предметов и оборудования в интерьерах и городской среде, обеспечивающих хороший уровень благоустройства и условий жизнедеятельности людей Собственная точка зрения студента при изложении доклада и ответах на вопросы обоснована | При устном докладе, сопровождаемом электронной презентацией, не внятно представляет проектную идею материала по теме ВКР, не обосновывает подход к использованию комплексов материалов, предметов и оборудования в интерьерах и городской среде, обеспечивающих уровень благоустройства и условий жизнедеятельности людей Собственная точка зрения студента при изложении доклада и ответах на вопросы не выражена и/или не обоснована. |
| ПКВ-2 | Практическая часть работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа статистического, фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, содержать предложения и рекомендации по улучшению социально - экономической | Полностью сформировано понимание при определении требований и параметров проектирования, представления и обоснования перед заказчиком и в других инстанциях решения в проектировании и адаптации предметов, объектов, комплексов архитектурно- | Частично сформировано понимание при определении требований и параметров проектирования, представления и обоснования перед заказчиком и в других инстанциях решения в проектировании и адаптации предметов, объектов, комплексов архитектурно- | Не сформировано понимание при определении требований и параметров проектирования, представления и обоснования перед заказчиком и в других инстанциях решения в проектировании и адаптации предметов, объектов, комплексов архитектурно-дизайнерской среды |

| | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| | <p>ситуации и решению исследуемой в работе проблемы. ВКР должна демонстрировать знания законодательных и нормативных актов по теме, статистики, монографической литературы и статей периодической печати. ВКР в обязательном порядке проходит проверку на плагиат</p> | <p>дизайнерской среды</p> | <p>дизайнерской среды</p> | |
| <p>ПКВ-3</p> | <p>1. ВКР должна быть выполнена самостоятельно. 2. ВКР должна иметь теоретическую, аналитическую и практическую части. 3. Вопросы теории должны быть тесно увязаны с предметом исследования. 4. ВКР может содержать анализ показателей, отражающих сущность, структуру, динамику исследуемых в работе явлений, обобщать собранный фактический материал, включать конкретные примеры сложившейся практики по исследуемой проблеме. 5. Практическая часть работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа статистического, фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, содержать предложения и рекомендации по улучшению социально - экономической ситуации и решению исследуемой в работе проблемы.</p> | <p>В полной мере выполняет проектную (рабочую) документацию, включая, техническое задание, архитектурно-дизайнерские чертежи, и пояснительную записку в соответствии со сроками, этапами и технологическими процессами выполнения проектных работ</p> | <p>Не в полной мере выполняет проектную (рабочую) документацию, включая, техническое задание, архитектурно-дизайнерские чертежи, и пояснительную записку. Сроки, этапы и технологические процессы выполнения проектных работ не соответствуют графику</p> | <p>Не выполняет проектную (рабочую) документацию, техническое задание, архитектурно-дизайнерские чертежи, и пояснительную записку в полном объеме. Сроки, этапы и технологические процессы выполнения проектных работ нарушены и не соответствуют графику</p> |

3 Описание процедуры оценивания

Во время проведения "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для каждого выпускника по каждой из компетенций, выносимых на аттестацию, оценивают степень ее сформированности. При отсутствии несформированных компетенций, если число полностью сформированных компетенций превышает 80% - выпускнику ставится оценка «отлично», превышает 60% - «хорошо», не превышает 60% - удовлетворительно. Если одна или несколько компетенций выпускника членами ГЭК оценены как несформированные – выпускнику ставится оценка «неудовлетворительно».

4 Примеры контрольно-измерительных материалов

4.1 ВКР Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)

Пример номер 4.1.1

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

(бакалаврскую работу)

Студенту(ке): _____

Группы БДЗ _____

Направление **54.03.01** Дизайн **профиль** Дизайн среды

Форма обучения очная (очно-заочная)

Тема ВКР _____

Утверждена приказом по университету № _____ от _____

Срок сдачи работы: _____

Исходные данные по работе: информация о деятельности предприятия, требования заказчика

Вопросы, подлежащие разработке в соответствии с темой работы (исследования)

1. Введение (ОК-7, ОК-6, ОК-9, ОПК-5):

1.1 определить актуальности темы, цели и задач работы (исследования), практическую значимость работы (исследования), новизну и инновационность дизайнерских решений (ОК-7);

1.2 проанализировать деятельность предприятия заказчика работы (исследования), структуру предприятия, виды работ, услуг или изделий, выпускающих или предоставляющих предприятием (ОК-6);

1.3 проанализировать свою роль в производственном процессе и осознание характера своей работы на предприятии (ОПК-5);

1.4 предоставить итоги прохождения инструктажа по технике безопасности в организации и на трудовом месте (ОК-9)

Теоретическая часть

2. Раздел 1. Систематизация подходов к пониманию теоретических основ объекта исследования и методологии дизайн-проектирования:

2.1 Анализ научных исследований по разрабатываемой проблеме (ОК-1, ОК-2):

2.1.1 раскрыть своеобразие различных подходов к разработке изучаемой проблемы и определить значение и место проблемы среди общей проблематики (ОК-1);

2.1.2 представить анализ и интерпретацию работ отечественных и зарубежных авторов по теме исследования в историческом, общекультурном аспектах и/или с точки зрения исследователей, принадлежащих к различным направлениям (ОК-2).

2.2 Анализ нормативной документации, регламентирующей проектные работы (ОК-4, ОК-3):

2.2.1 представить анализ актуальной нормативно-правовой информации, нормативных актов технического и правового характера, требований и стандартов по исходно-разрешительной и проектно-сметной документации, стадийности проектирования, составе и оформлении проектной документации (ОК-4);

2.2.2 представить анализ актуальной нормативно-правовой информации, нормативных актов экономического характера, требований и стандартов проектно-сметной и исполнительной документации (ОК-3).

2.3 Анализ аналогичных решений объектов данного типа (российский и зарубежный опыт) (ОПК-6):

2.3.1 проанализировать, выявить особенности и представить результаты анализа объемно-пространственных решений объектов в соответствии с темой работы (исследования) (ОПК-6);

2.3.2 проанализировать художественно-образных решений объектов в соответствии темой работы (исследования) (ОПК-6);

2.3.3 проанализировать, выявить особенности и представить результаты анализа современных строительных материалов, их преимуществ и недостатков, применяемых в проектных решениях объектов данного типа (ОПК-6);

2.3.4 проанализировать, выявить особенности и представить результаты анализа современных технических и инженерно-технологических решений, применяемых при проектировании объектов данного типа (ОПК-6).

2.4 Выбор и обоснование авторской концепции (ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-5, ПК-4):

2.4.1 провести предпроектный анализ объекта проектирования (ознакомление с объектом, с ситуацией, выполнения фото фиксации, обмеров объекта на местности) (ОК-8);

2.4.2 сформулировать авторскую концепцию на основе сбора, анализа и обобщения информации (ОК-10);

2.4.3 обосновать выбор образа разрабатываемого дизайн-проекта (ОК-11);

2.4.4 предоставить и согласовать концептуальное решение с заказчиком, согласно его запросам и требованиям (ОК-5);

2.4.5 составить техническое задание на проектирование, в соответствии с обоснованным и согласованным авторским концептуальным решением (ПК-4).

Практическая часть

3. Раздел 2. Разработка архитектурно-пространственного и художественно-образного решения объекта проектирования и его обоснование.

3.1 Обоснование функционального решения среды объекта проектирования (ОПК-1):

3.1.1 дать общую характеристику функционального решения объекта в соответствии с авторской концепцией и требованиями заказчика (ОПК-1).

3.2 Обоснование объемно-пространственного и художественно-образного решения объекта проектирования (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4):

3.2.1 дать общую характеристику и обосновать выбранное композиционное и объемно-пространственное решение объекта в соответствии с авторской концепцией и требованиями заказчика (ОПК-3);

3.2.2 дать общую характеристику и обосновать выбранное художественно-образное решение объекта в соответствии с авторской концепцией и требованиями заказчика (ОПК-4);

3.2.3 дать общую характеристику и обосновать выбранное цвето-фактурное решение объекта в соответствии с авторской концепцией и требованиями заказчика (ОПК-2).

4. Раздел 3. Выбор и обоснование технических и инженерно-технологических решений объекта проектирования.

4.1 Строительные материалы и конструкции, применяемые в проекте (ПК-5):

4.1.1 обосновать выбор и применение строительных материалов и конструктивных решений для объекта проектирования (ПК-5).

4.2 Технические и инженерно-технологические решения и оборудование в проекте (ПК-6):

4.2.1 обосновать применение современных технических и инженерно-технологических решений и выбор оборудования для объекта проектирования (ПК-6).

5. Заключение: Общие выводы по работе (ПК-4):

5.1 определить, каким образом решены задачи для достижения поставленной цели в ходе выполнения работы (ПК-4);

5.2 представить особенности разработанного дизайн-проекта (ПК-4);

5.3 определить эффективность предложенных решений (ПК-4).

6. Список использованных источников по тематике исследования (40 источников не старше 2015г. выпуска) (ОПК-7):

6.1 оформить список источников по теме исследования из учебников, состоящий из учебных пособий, справочной и нормативной литературы, статей, монографий, периодических и непериодических изданий, в том числе на иностранных языках, с использованием интернет-источников, справочных систем и профессиональных баз данных (ОПК-7);

6.2 соблюдать правила внутри текстового цитирования авторов (ОПК-7).

7. Приложения (ПК-7, ПК-8):

7.1 разместить в качестве иллюстративного материала исходную информацию об объекте проектирования; информацию о выбранном и обоснованном концептуальном решении; образцы готовых изделий; элементов объекта проектирования; макетов; компоновку демонстрационного планшета (ПК-7);

7.2 разместить в качестве демонстрационного материала технических чертежей планов, узлов; разверток; видовых кадров (ПК-8).

8. Оформить работу в соответствии со стандартами ВГУЭС (ОПК-7).

Перечень графических материалов - раздаточные материалы для членов ГЭК (3 распечатки демонстрационного планшета формата А3, портфолио дипломника).

Рабочий график (план) выполнения ВКР:

| № этапа | Наименование этапов дипломного проектирования | Сроки окончания выполнения этапов | | Примечание (готовность ВКР) |
|---------|---|-----------------------------------|--|--------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|----|--|----------------------------|--|----------------------------|
| 1 | Корректировка предшествующих материалов | 11.02.2025 | | |
| 2 | Оформление Введения к ВКР | 25.02.2025 | | 10% |
| 3 | Оформление Теоретической части (Раздел 1) | 12.03.2025 | | 30% |
| 4 | Оформление Практической части (Раздел 2, Раздел 3 и Раздел 4) | 29.04.2025 | | 70% |
| 5 | Оформление Заключения и Списка использованных источников | 26.05.2025 | | 80% |
| 6 | Предоставление завершенной ПЗ к ВКР и графических иллюстративных материалов (презентация, планшет, видеоматериалы) руководителю на проверку. | 03.06.2025 | | 90% |
| 7 | Предзащита ВКР | 21.06.2025 | | 99% Допуск к защите |
| 8 | Проверка работы на антиплагиат, Прохождение нормоконтроля, Получение допуска к защите (подпись у директора ИКИ) | 23.06.2025 - 05.07.2025 | | |
| 9. | Защита ВКР | 07.07.2025- 19.07.2025 | | |

Срок предоставления завершенной ВКР:

Консультант по нормоконтролю _____

(ученая степень, должность, ФИО)

Дата выдачи задания:

Руководитель: _____

(ученая степень, должность, ФИО)

(подпись, дата)

Задание получил: _____

подпись, дата, ФИО студента

4.2 ВКР Требования к ВКР

Пример номер 4.2.1

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание руководителя;
- аннотация на русском и английском языках;
- введение: 2-3 стр.;
- в научно-исследовательской главе: систематизация подходов к пониманию теоретических основ объекта исследования и методологии дизайн-проектирования: 35-40 стр.
- практическая часть: глава авторского проектирования пояснительной записки включает в себя следующие разделы (для проектов по разработке интерьеров): 25-35 стр.
- практическая часть: глава авторского проектирования пояснительной записки включает в себя следующие разделы (для проектов по разработке ландшафта): 25-35 стр.
- практическая часть: глава авторского проектирования пояснительной записки включает в себя следующие разделы (для проектов по разработке фирменного стиля): 25-35 стр.
- заключение: 2-3 стр.;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый общий объем ВКР (без приложений) составляет 70-80 печатных страниц.

4.3 ВКР Требования к оригинальности ВКР

Пример номер 4.3.1

Рекомендованные пороговые значения объема оригинального текста, без включения в объем проверяемого текста библиографических источников, нормативных правовых актов, устойчивых словосочетаний и оборотов составляют:

- для выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата – в соответствии с решением, принятым на заседании кафедры/института и оформленным протоколом, но не менее 60% (для бакалавриата)

4.4 ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК

Пример номер 4.4.1

После доклада выпускника по проведенному исследованию, присутствующие члены ГЭК задают вопросы, на которые обучающийся дает краткие, четко аргументированные ответы

4.5 ВКР Требования к устному докладу

Пример номер 4.5.1

обучающийся делает доклад по проведенному исследованию в течение 10-15 минут четко и аргументированно, демонстрируя весь подготовленный материал

4.6 ВКР Требования к электронной презентации

Пример номер 4.6.1

Устный доклад выпускника сопровождается презентацией, оформленной по определенным правилам. 15-20 слайдов, где раскрыто последовательное изложение раскрываемой темы. слайды должны содержать, в основном визуализации, текста должно быть минимум.