

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

Направление и направленность (профиль)  
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1011) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Омельяненко М.Е.*

*Реховский А.Ф.*

*Щербаков А.В.*

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 28.04.2026 ,  
протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000F9BEDD
Владелец	Пурге А.Р.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, связанных с осуществлением прокурорского надзора за исполнением законов, необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической юридической деятельности.

Задачи курса:

1) овладение обучающимися комплексом знаний об организации прокурорского надзора за исполнением законов;

2) привитие навыков и умений правильного толкования соответствующих норм права и обоснованного правоприменения в конкретных ситуациях;

3) ознакомление обучающихся с порядком проведения прокурорских проверок, проведения анализа состояния законности, выявления нарушений законодательства о противодействии коррупции;

4) ознакомление обучающихся с порядком проведения прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики и экологической сфере;

5) применение полученных знаний в дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПКВ-3 : Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПКВ-3.1к : Выбирает правовые способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права применительно к определенной ситуации	РД3	Знание	характеризовать способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
			РД3	Умение	характеризовать компетенцию и полномочия органов прокуратуры
			РД3	Навык	определять способ реагирования органов прокуратуры на нарушение законодательство РФ
		ПКВ-3.2к : Оценивает возможные последствия нарушения законодательства Российской Федерации субъектами права в	РД4	Знание	Перечислять и характеризовать способы и методы реагирования органов прокуратуры нарушение законодательство РФ
			РД4	Умение	характеризовать последствия выявления органами прокуратуры нарушений



			(ЗФО, ОЗФО)			лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Б1.В	4	4	9	4	0	0	1	4	135	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Сущность, цели и задачи прокурорского надзора	РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4	0.5	0	0	10	собеседование, кейс-задачи, вопросы к экзамену
2	Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4	0.5	0.5	0	10	собеседование, кейс-задачи, вопросы к экзамену
3	Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры	РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4	0.5	0.5	0	10	собеседование, кейс-задачи, вопросы к экзамену
4	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор)	РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4	0.5	1	0	10	собеседование, кейс-задачи, вопросы к экзамену
5	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4	0.5	0.5	0	10	собеседование, кейс-задачи, вопросы к экзамену
6	Надзор за исполнением законов органами, производящими следствие, дознание и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4	0.5	0.5	0	10	собеседование, кейс-задачи, вопросы к экзамену
7	Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и назначаемых судом мер принудительного характера	РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4	0.5	0.5	0	10	собеседование, кейс-задачи, вопросы к экзамену
8	Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами	РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4	0.5	0.5	0	10	собеседование, кейс-задачи, вопросы к экзамену

9	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	РДЗ, РДЗ, РД4, РД4, РД4	0.5	0.5	0	10	собеседование, кейс-задачи, вопросы к экзамену
10	Участие прокурора в рассмотрении гражданских, арбитражных и административных дел	РДЗ, РДЗ, РД3, РД4, РД4, РД4	0.5	0.5	0	10	собеседование, кейс-задачи, вопросы к экзамену
11	Координация деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности	РДЗ, РДЗ, РД3, РД4, РД4, РД4	0.5	0.5	0	10	собеседование, кейс-задачи, вопросы к экзамену
12	Полномочия прокуратуры в сфере противодействия коррупции	РДЗ, РДЗ, РД3, РД4, РД4, РД4	0.5	0.5	0	5	собеседование, кейс-задачи, вопросы к экзамену
13	Иные направления деятельности и функции органов прокуратуры Российской Федерации	РДЗ, РДЗ, РД3, РД4, РД4, РД4	0.5	0.5	0	4	собеседование, кейс-задачи, вопросы к экзамену
14	Международное сотрудничество органов прокуратуры	РДЗ, РДЗ, РД3, РД4, РД4, РД4	0.5	0.5	0	5	собеседование, кейс-задачи, вопросы к экзамену
15	Органы прокуратуры зарубежных стран	РДЗ, РДЗ, РД3, РД4, РД4, РД4	0.5	0.5	0	3	собеседование, кейс-задачи, вопросы к экзамену
<b>Итого по таблице</b>			<b>7.5</b>	<b>7.5</b>	<b>0</b>	<b>127</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

##### *Тема 1 Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.*

Содержание темы: Прокурорский надзор как специфический и самостоятельный вид государственной деятельности. Законодательство, регулирующее деятельность прокуроров по осуществлению надзора; формы, средства и методы его осуществления; закономерности развития осуществления надзора; проблемы эффективности деятельности органов прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как отрасли юридической науки, ее предмет и методы. Структура и основные понятия прокурорского надзора как учебной дисциплины, его соотношение с другими правовыми дисциплинами. Объекты и субъекты прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора и виды актов прокурорского реагирования. Цели прокурорского надзора. Общие, специальные и частные задачи прокурорского надзора.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, путем изучения основной и дополнительной литературы.

##### *Тема 2 Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.*

Содержание темы: История возникновения органов прокуратуры России. Формирование системы и структуры органов прокуратуры. Основные принципы организации и деятельности органов прокуратуры и их законодательное закрепление. Конституция РФ и федеральное законодательство как основные источники прокурорского надзорного законодательства. Система и структура органов прокуратуры РФ. Генеральная прокуратура РФ, ее структура, принципы организации и деятельности, задачи. Полномочия Генерального прокурора РФ в вопросах руководства нижестоящими прокурорами, виды актов, издаваемых Генеральным прокурором. Федеративный и административно-территориальный принципы организации деятельности органов прокуратуры РФ. Полномочия прокуроров субъектов федерации, городских и районных прокуроров. Военные и иные специализированные прокуратуры, их правовое положение, предмет и пределы надзора, субъекты и объекты надзорной деятельности. Порядок назначения на должность прокуроров и освобождения их от должности, классные чины. Ответственность прокурорских работников. Научные и образовательные учреждения прокуратуры, редакции печатных изданий, санатории.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 3 Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры.*

Содержание темы: Понятие основных направлений (отраслей) прокурорского надзора. Их сущность, классификация, законодательное закрепление, методика осуществления прокурорских проверок в каждой отрасли. Отличия основных направлений деятельности от иных направлений прокурорского надзора. Полномочия прокурора, акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Организация работы, методика, планирование, контроль исполнения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 4 Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор).*

Содержание темы: Понятие предмета и пределов надзора за исполнением законов. Субъекты и объекты надзора. Сущность данной отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по вопросам общего надзора. Структура управлений (отделов) общего надзора. Организация и методика общенадзорной работы в органах прокуратуры РФ. Методика проведения прокурорских проверок законности издаваемых правовых актов. Акты прокурорского надзора: протест, представление, постановление, предостережение, исковое заявление; порядок и основания их вынесения, контроль за исполнением требований прокурора.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 5 Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание темы: Понятие и сущность прокурорского надзора за соблюдением законодательства, регламентирующего основные права и свободы человека и гражданина. Предмет надзора и полномочия прокурора в области защиты основных прав и свобод. Методика проведения проверок в области соблюдения социально-политических прав. Надзорная деятельность за соблюдением трудового законодательства в сфере жилищного законодательства. Разграничение полномочий прокуратуры, судов и иных федеральных органов в данной сфере. Правовые средства и акты прокурорского реагирования на нарушение закона.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 6 Надзор за исполнением законов органами, производящими следствие, дознание и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.*

Содержание темы: Понятие и правовые основы оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Предмет и объекты надзора в сфере осуществления надзора за исполнением закона об ОРД. Субъекты, осуществляющие ОРД и их полномочия. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за ОРД и их пределы. Меры прокурорского реагирования на нарушения закона при осуществлении ОРД. Понятие, задачи и сущность прокурорского надзора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Пределы и особенности надзора за следствием. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона в стадии досудебного судопроизводства по уголовным делам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 7 Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и назначаемых судом мер принудительного характера.*

Содержание темы: Сущность и предмет прокурорского надзора в местах содержания задержанных, предварительного заключения и при исполнении наказания. Полномочия прокурора, объекты и субъекты надзора. Структура специализированных прокуратур, осуществляющих надзор в этой сфере. Правовая регламентация деятельности прокуроров, осуществляющих надзор за исполнением закона в местах содержания задержанных, арестованных и лиц, осужденных к лишению свободы. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Методика проведения прокурорских проверок. Контроль за фактическим исполнением принятых решений по результатам проверок.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 8 Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами.*

Содержание темы: Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Правовые основания прокурорского надзора в этой сфере. Объекты и субъекты прокурорского надзора. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений законодательства в деятельности судебных приставов. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами. Методика проведения прокурорских проверок. Виды актов прокурорского реагирования, выносимых при проведении проверок. Контроль за исполнением требований прокурора.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 9 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.*

Содержание темы: Организация работы по поддержанию государственного обвинения и участие прокурора в судебном разбирательстве и рассмотрении дела по существу. Участие прокурора в стадии назначения судебного заседания. Значение и сущность функции поддержания государственного обвинения. Обжалование прокурором судебных решений в апелляционном и кассационном порядке и в порядке надзора. Порядок возобновления прокурором производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открытых обстоятельств. Структура речи государственного обвинителя. Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей и дел в отношении несовершеннолетних. Прения сторон и реплики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решение кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 10 Участие прокурора в рассмотрении гражданских, арбитражных и административных дел.*

Содержание темы: Правовые основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Обязательное участие прокурора в судебном разбирательстве по гражданским делам. Требования, предъявляемые к заключению прокурора по делу. Порядок рассмотрения гражданских дел, инициированных прокурором. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами первой, второй и надзорной инстанций. Участие прокурора при пересмотре дел по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в силу решений, определений суда. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел в арбитражном суде по первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциям. Правовой статус прокурора в арбитражном процессе. Предъявление иска прокурором и поддержание им исковых требований в гражданском и арбитражном процессах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 11 Координация деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности.*

Содержание темы: Организация противодействия преступности, роль государства в этом вопросе. Понятие правоохранительных органов и правоохранительной системы, их место и роль в противодействии преступности. Правовое регулирование координации деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности. Понятие и значение координации в борьбе с преступностью. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов. Формы координации. Взаимодействие прокуратуры с государственными органами и общественными организациями в предупреждение преступности. Международное сотрудничество прокуратуры РФ в области координации. Повестка, решение координационного совещания, контроль его исполнения. Состав координационного совещания, права членов координационного совета.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 12 Полномочия прокуратуры в сфере противодействия коррупции.*

Содержание темы: Полномочия прокурора по выявлению, предупреждению и устранению нарушений законов о противодействии коррупции. Виды проверок об исполнении законодательства о противодействии коррупции, их особенности. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов. Акты прокурорского реагирования в данной отрасли надзора. Организация и методика надзора.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 13 Иные направления деятельности и функции органов прокуратуры Российской Федерации.*

Содержание темы: Участие прокурора в правотворческой деятельности. Проблемы в вопросах законодательной инициативы. Организация работы по правовому просвещению. Работа прокурора по предупреждению правонарушений и преступлений. Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества. Полномочия по формированию государственной ведомственной статистической отчетности (цели и задачи). Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Прием граждан. Защита прав предпринимателей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 14 Международное сотрудничество органов прокуратуры.*

Содержание темы: Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ. Основные направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ. Организация работы органов прокуратуры РФ в сфере оказания правовой помощи, выдачи лиц. Обеспечение генеральной прокуратуры РФ представительства и защиты интересов РФ в международных и иностранных юрисдикционных органах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 15 Органы прокуратуры зарубежных стран.*

Содержание темы: Общая характеристика правового статуса и функций органов прокуратуры в зарубежных странах. Органы прокуратуры, осуществляющие в качестве основной функции уголовное преследование. Органы прокуратуры, осуществляющие несколько функций. Государственно-правовые институты, осуществляющие функции, схожие с деятельностью прокуратуры, в странах, где не созданы такие органы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции- дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины, осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач и тестов, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям, а также выполнение творческих заданий.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;

- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература

1. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник для вузов / В. К. Бобров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20538-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558344> (дата обращения: 01.09.2025).
2. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник для вузов / В. К. Бобров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20538-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582878> (дата обращения: 19.05.2026).
3. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16360-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543168> (дата обращения: 12.03.2025).
4. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А. В. Кикоть, О. В. Химичевой ; под науч. ред. О. В. Мирзоева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2024. — 489 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720495> (дата обращения: 20.05.2026). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03830-8. — Текст : электронный.
5. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21442-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583371> (дата обращения: 19.05.2026).
6. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560939> (дата обращения: 19.05.2026).

### 7.2 Дополнительная литература

1. Гарник, Л. Ю. Прокурорский надзор : учебно-методическое пособие / Л. Ю. Гарник. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/431504> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16639-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536197> (дата обращения: 12.03.2025).
3. Лобачев, Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/25094. - ISBN 978-5-16-018465-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139109> (дата обращения: 31.05.2026)
4. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536866> (дата обращения: 12.04.2024).

5. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21442-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571442> (дата обращения: 01.09.2025).

### ***7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152Т 15"
- Моторизованный экран 300\*401 см
- Натяжной экран, 152\*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

### Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian

- Mozilla Firefox Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

Направление и направленность (профиль)  
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПКВ-3 : Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПКВ-3.1к : Выбирает правовые способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права применительно к определенной ситуации
		ПКВ-3.2к : Оценивает возможные последствия нарушения законодательства Российской Федерации субъектами права в предложенных ситуациях

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-3 «Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип результата	Результат	
ПКВ-3.1к : Выбирает правовые способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права применительно к определенной ситуации	РД 3	Знание	характеризовать способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	корректность и полнота ответа
	РД 3	Умение	характеризовать компетенцию и полномочия органов прокуратуры	корректность и полнота ответа
	РД 3	Навык	определять способ реагирования органов прокуратуры на нарушение законодательство РФ	корректность и полнота ответа
ПКВ-3.2к : Оценивает возможные последствия нарушения законодательства Российской Федерации субъектами права в предложенных ситуациях	РД 4	Знание	Перечислять и характеризовать способы и методы реагирования органов прокуратуры на нарушение законодательство РФ	корректность и полнота ответа
	РД 4	Умение	характеризовать последствия выявления органами прокуратуры нарушений действующего законодательства	корректность и полнота ответа

	РД 4	На вы к	соотносить вид правонарушения и меру реагирования органами прокуратуры на такое правонарушение	корректность и полнота ответа
--	---------	---------------	--	-------------------------------

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очно-заочная форма обучения				
РДЗ	Знание : характеризовать способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	1.1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.3. Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.4. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор)	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.6. Надзор за исполнением законов органами, производящими следствие, дознание и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.7. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и назначаемых судом мер принудительного характера	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.8. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.10. Участие прокурора в рассмотрении граждан	Собеседование	Экзамен в письменной форме

		ских, арбитражных и административных дел		
		1.11. Координация деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.12. Полномочия прокуратуры в сфере противодействия коррупции	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.13. Иные направления деятельности и функции органов прокуратуры Российской Федерации	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.14. Международное сотрудничество органов прокуратуры	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.15. Органы прокуратуры зарубежных стран	Собеседование	Экзамен в письменной форме
РДЗ	Умение : характеризовать компетенцию и полномочия органов прокуратуры	1.1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.3. Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.4. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор)	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.6. Надзор за исполнением законов органами, производящими следствие, дознание и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.7. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и назначаемых судом мер принудительного характера	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		1.8. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.10. Участие прокурора в рассмотрении гражданских, арбитражных и административных дел	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.11. Координация деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.12. Полномочия прокуратуры в сфере противодействия коррупции	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.13. Иные направления деятельности и функции органов прокуратуры Российской Федерации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.14. Международное сотрудничество органов прокуратуры	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.15. Органы прокуратуры зарубежных стран	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме			
РДЗ	Навык : определять способ реагирования органов прокуратуры на нарушение законодательства РФ	1.1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.3. Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.4. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор)	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

1.5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
1.6. Надзор за исполнением законов органами, производящими следствие, дознание и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
1.7. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и назначаемых судом мер принудительного характера	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
1.8. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
1.9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
1.10. Участие прокурора в рассмотрении гражданских, арбитражных и административных дел	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
1.11. Координация деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
1.12. Полномочия прокуратуры в сфере противодействия коррупции	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
1.13. Иные направления деятельности и функции органов прокуратуры Российской Федерации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
1.14. Международное сотрудничество органов прокуратуры	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
1.15. Органы прокуратуры зарубежных стран	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

РД4	Знание : Перечислять и характеризовать способы и методы реагирования органов прокуратуры на нарушение законодательства РФ	1.1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.3. Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.4. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор)	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.6. Надзор за исполнением законов органами, производящими следствие, дознание и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.7. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и назначаемых судом мер принудительного характера	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.8. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.10. Участие прокурора в рассмотрении гражданских, арбитражных и административных дел	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.11. Координация деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.12. Полномочия прокуратуры в сфере противодействия коррупции	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.13. Иные направления деятельности и функции органов прокуратуры Российской Федерации	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.14. Международное сотрудничество органов прокуратуры	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.15. Органы прокуратуры зарубежных стран	Собеседование	Экзамен в письменной форме

РД4	Умение : характеризовать последствия выявления органами прокуратуры нарушений действующего законодательства	1.1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.3. Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.4. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор)	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.6. Надзор за исполнением законов органами, производящими следствие, дознание и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.7. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и назначаемых судом мер принудительного характера	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.8. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.10. Участие прокурора в рассмотрении гражданских, арбитражных и административных дел	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.11. Координация деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		1.12. Полномочия прокуратуры в сфере противодействия коррупции	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме		
		1.13. Иные направления деятельности и функции органов прокуратуры Российской Федерации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме		
		1.14. Международное сотрудничество органов прокуратуры	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме		
		1.15. Органы прокуратуры зарубежных стран	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме		
		РД4	Навык : соотносить вид правонарушения и меру реагирования органами прокуратуры на такое правонарушение	1.1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
					Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
				1.2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
					Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
1.3. Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры	Кейс-задача			Экзамен в письменной форме		
	Разноуровневые задачи и задания			Экзамен в письменной форме		
1.4. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор)	Кейс-задача			Экзамен в письменной форме		
	Разноуровневые задачи и задания			Экзамен в письменной форме		
1.5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Кейс-задача			Экзамен в письменной форме		
	Разноуровневые задачи и задания			Экзамен в письменной форме		
1.6. Надзор за исполнением законов органами, производящими следствие, дознание и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	Кейс-задача			Экзамен в письменной форме		
	Разноуровневые задачи и задания			Экзамен в письменной форме		
1.7. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и назначаемых судом мер принудительного характера	Кейс-задача			Экзамен в письменной форме		
	Разноуровневые задачи и задания			Экзамен в письменной форме		

		1.8. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.10. Участие прокурора в рассмотрении гражданских, арбитражных и административных дел	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.11. Координация деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.12. Полномочия прокуратуры в сфере противодействия коррупции	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.13. Иные направления деятельности и функции органов прокуратуры Российской Федерации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.14. Международное сотрудничество органов прокуратуры	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.15. Органы прокуратуры зарубежных стран	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					
	Собеседование	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен		Итого
Лекции <a href="#">[1]</a>	10					10
Практические занятия		20	30			50
Самостоятельная работа						

Промежуточная аттестация				40			40
Итого	10	20	30	40			100

[1] В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВВГУ от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 10 баллов за семестр).

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Список вопросов к устному собеседованию

#### Тема 1 Прокурорский надзор за исполнением законодательства о труде

1. Соотношение прокурорского надзора и государственного контроля за исполнением трудового законодательства.
2. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства.
3. Анализ современного состояния прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации.
4. Правовые средства органов прокуратуры по надзору за исполнением трудового законодательства.
5. Организация, методика и тактика прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации.

6. Особенности методики и тактики прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства и пути их совершенствования в Российской Федерации.

### **Тема 2 Прокурорский надзор за исполнением законодательства об оказании медицинских услуг государственными и муниципальными организациями системы здравоохранения**

1. Правовое регулирование предоставления медицинских услуг (платных и бесплатных) населению государственными и муниципальными учреждениями (организациями) здравоохранения.
2. Цели, задачи, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законодательства о предоставлении медицинских услуг (платных и бесплатных) населению государственными и муниципальными учреждениями здравоохранения.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов о праве граждан на медицинскую помощь.

### **Тема 3 Прокурорский надзор за исполнением законодательства о образовании**

1. Надзор за исполнением законодательства Российской Федерации в сфере образования, исполнение федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований образовательными учреждениями независимо от форм собственности.
2. Надзор за деятельностью органов местного самоуправления в сфере образования.

### **Тема 4 Прокурорский надзор за исполнением миграционного законодательства**

1. Правовое регулирование и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере миграции.
2. Предмет, цели, задачи, объекты, пределы и основные направления прокурорского надзора за исполнением миграционного законодательства.
3. Практика прокурорского надзора за исполнением миграционного законодательства.

### **Тема 5 Организация прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних**

1. Правовые основы и организация прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.
2. Прокурорский надзор за соблюдением права на образование.
3. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав несовершеннолетних.
4. Прокурорский надзор за соблюдением жилищных прав несовершеннолетних.
5. Прокурорский надзор за исполнением законов о профилактике безнадзорности и социального сиротства.

#### *Краткие методические указания*

При подготовке к собеседованию студент обязан проработать нормативно-правовые источники по теме дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала – при собеседовании с преподавателем студент может использовать свои записи).

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок

4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

## 5.2 Задания для решения кейс-задачи

1. Гражданка В., являющаяся матерью 5 детей, администрацией коммерческой фирмы была уволена с работы по сокращению штатов. Выходное пособие ей не было выплачено ввиду отсутствия у предприятия средств. В., полагая, что ее увольнение было незаконным, обратилась с жалобой в прокуратуру района. Прокурор района поручил своему помощнику С. подготовить исковое заявление в интересах гражданки В. в районный суд. С. подготовил на имя В. письменный ответ, в котором разъяснил ее право самой обратиться с иском в суд, поскольку оснований для вмешательства органов прокуратуры в данной ситуации не имеется.

Оцените ситуацию. Считаете ли вы действия помощника прокурора обоснованными?

2. Доцент кафедры одного из юридических вузов накануне приема экзаменов предложил студентам заплатить ему за получение положительных оценок без реальной проверки знаний. При этом выставление оценки «удовлетворительно» оценивалось им в 3000 рублей, «хорошо» - в 4000 рублей и «отлично» - в 5000 рублей. Студенты обратились с жалобой в прокуратуру.

Дайте правовую оценку ситуации. Как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации?

3. 25 работников шахты «Каменоломенная» обратилась с письмом к прокурору города. Из письма следует, что шахтерам в течение 6 месяцев не выплачивается заработная плата. Руководство шахты объясняет невыплату зарплаты отсутствием денег на счете шахты в банке. Но шахтерам известно, что руководители шахтоуправления и шахты, а также посреднических структур (по сбыту угля) строят для себя дорогостоящие коттеджи, совершают заграничные круизы, приобретают дорогостоящие предметы, в том числе престижные импортные автомобили. Шахтеры просят прокурорского вмешательства.

Дайте правовую оценку ситуации. Как на это письмо следует реагировать прокурору? Какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты?

### *Краткие методические указания*

Студент обязан использовать нормативно-правовую базу и материалы судебной практики.

### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

## 5.3 Пример практических (ситуационных) задач

1. Рабочим, осуществляющим строительные работы на объектах саммита АТЭС на о. Русский в г. Владивостоке, длительное время не выплачивалась заработная плата. В ходе проверки, проведенной прокуратурой Приморского края совместно со специалистами Гострудинспекции, подтвердились факты нарушения прав работников. В частности, было выявлено, что трудовые отношения с рабочими работодатель не оформлял, а заработную плату не выплачивал ввиду непоступления денежных средств за выполненные работы от субподрядчика.

Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

2. Осуществляя проверку соблюдения трудового законодательства на АТП-6, помощник прокурора обнаружил многочисленные нарушения законодательства,

допущенные администрацией при приеме на работу, увольнении, предоставлении отпуска работникам. Помощник прокурора внес в АТП-6 представление об устранении выявленных нарушений, а также вынес постановление о привлечении руководителя к дисциплинарной ответственности.

Соответствуют ли действия помощника прокурора Федеральному закону «О прокуратуре РФ»? Как прокуратура должна отреагировать на выявленные нарушения законодательства? На основе ФЗ РФ "О прокуратуре РФ" дайте обоснованный ответ. Что понимается под прокурорским надзором? О какой отрасли прокурорского надзора идет речь в задаче? Что является критерием деления прокурорского надзора на отрасли (виды) прокурорского надзора?

3. К прокурору района поступила жалоба от Н., обвиняемого в получении взятки. В жалобе Н. указывал, что органы внутренних дел незаконно прослушивали его телефонные переговоры при проведении расследования. В связи с тем, что уголовное дело было направлено для рассмотрения в суд, прокурор района поручил помощнику, в чьи обязанности входило поддержание государственного обвинения в суде, запросить в ОВД и изучить соответствующее дело оперативного учета.

Оцените ситуацию. Правомерно ли указание прокурора?

*Краткие методические указания*

Студент обязан использовать нормативно-правовую базу и материалы судебной практики.

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	46-50	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	38-45	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	31-37	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	менее 30	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

## 5.4 Экзаменационные вопросы

### Тема 1 Прокурорский надзор за исполнением законодательства о труде

1. Соотношение прокурорского надзора и государственного контроля за исполнением трудового законодательства.
2. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства.
3. Анализ современного состояния прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации.
4. Правовые средства органов прокуратуры по надзору за исполнением трудового законодательства.
5. Организация, методика и тактика прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации.
6. Особенности методики и тактики прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства и пути их совершенствования в Российской Федерации.

### Тема 2 Прокурорский надзор за исполнением законодательства об оказании медицинских услуг государственными и муниципальными организациями системы здравоохранения

1. Правовое регулирование предоставления медицинских услуг (платных и бесплатных) населению государственными и муниципальными учреждениями (организациями) здравоохранения.

2. Цели, задачи, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законодательства о предоставлении медицинских услуг (платных и бесплатных) населению государственными и муниципальными учреждениями здравоохранения.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов о праве граждан на медицинскую помощь.

### **Тема 3 Прокурорский надзор за исполнением законодательства о образовании**

1. Надзор за исполнением законодательства Российской Федерации в сфере образования, исполнение федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований образовательными учреждениями независимо от форм собственности.
2. Надзор за деятельностью органов местного самоуправления в сфере образования.

### **Тема 4 Прокурорский надзор за исполнением миграционного законодательства**

1. Правовое регулирование и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере миграции.
2. Предмет, цели, задачи, объекты, пределы и основные направления прокурорского надзора за исполнением миграционного законодательства.
3. Практика прокурорского надзора за исполнением миграционного законодательства.

### **Тема 5 Организация прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних**

1. Правовые основы и организация прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.
2. Прокурорский надзор за соблюдением права на образование.
3. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав несовершеннолетних.
4. Прокурорский надзор за соблюдением жилищных прав несовершеннолетних.
5. Прокурорский надзор за исполнением законов о профилактике безнадзорности и социального сиротства.

#### *Краткие методические указания*

При подготовке к экзамену студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	91-100	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	76-90	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	61-75	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	менее 61	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок