

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ТАМОЖЕННОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

Специальность и специализация
38.05.02 Таможенное дело. Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенное товароведение непродовольственных товаров» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. №1453) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Тилиндис Т.В.

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 20.05.2026 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Тилиндис Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575455645
Номер транзакции	000000000F9A528
Владелец	Тилиндис Т.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Таможенное товароведение непродовольственных товаров» является подготовка высококвалифицированных бакалавров, имеющих знания теоретических основ и практические навыки по вопросам усвоения знаний о товаре как объекте коммерческой деятельности, основных методах оценки его качества, и обеспечения сохранности на всех этапах товародвижения; усвоения теоретических знаний о товаре как объекте таможенной деятельности и формирование первоначальных умений и навыков по определению видовой принадлежности товаров, признаков идентификации и классификации товаров.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных категорий товароведения;
- усвоение основополагающих товароведческих характеристик товаров;
- изучение ассортимента, классификации и кодирования товаров;
- изучение качества и безопасности товаров;
- изучение основ технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров;
- изучение средств информации о товаре в таможенных целях

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.05.02 «Таможенное дело» (ТД)	ОПК-4 : Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.2к : применяет принципы и методы идентификации и классификации товаров в практической деятельности	РД1	Знание	Методов идентификации и классификации непродовольственных товаров
			РД2	Умение	Применять методы идентификации и классификации товаров
			РД3	Навык	Владения основными методами идентификации и классификации товаров

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность	Внимательность к деталям

Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Достоинство	Доброжелательность и открытость
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Достоинство	Гибкость мышления
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей	Взаимопомощь и взаимоуважение	Доброжелательность и открытость

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Таможенное товароведение непродовольственных товаров» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.05.02 Таможенное дело	ОФО	С1.Б	3	6	109	36	72	0	1	0	107	Э
38.05.02 Таможенное дело	ОФО	С1.Б	4	6	109	36	72	0	1	0	107	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы		Кол-во часов, отведенное на	Форма
---	---------------	--	-----------------------------	-------

		Код ре- зультата обучения	Лек	Практ	Лаб	СРС	текущего контроля
1 семестр							
1	Товароведение - наука о товаре.	РД1	2	8	0	10	доклад
2	Классификация и кодирование товаров	РД1	4	8	0	12	доклад
3	Машины и аппараты для хранения и обработки продуктов, а также приготовления пищевого льда.	РД2, РД3	4	8	0	12	анализ и разбор конкретных ситуаций
4	Бельевые и бельеобрабатывающие машины и приборы.	РД2, РД3	4	8	0	12	анализ и разбор конкретных ситуаций
5	Бытовые уборочные машины	РД2, РД3	4	8	0	12	анализ и разбор конкретных ситуаций
6	Бытовые нагревательные электроприборы для приготовления и подогрева пищи и напитков и для кипячения воды.	РД2, РД3	4	8	0	12	анализ и разбор конкретных ситуаций
7	Машины и приборы для поддержания микроклимата в помещениях.	РД2, РД3	4	8	0	12	анализ и разбор конкретных ситуаций
8	Бытовая видео- и аудиоаппаратура	РД2, РД3	6	8	0	11	анализ и разбор конкретных ситуаций
9	Бытовая фототехника и офисная оргтехника.	РД2, РД3	4	8	0	12	анализ и разбор конкретных ситуаций
2 семестр							
10	Особенности формирования качества и цены непродовольственных товаров.	РД2, РД3	2	8	0	10	анализ и разбор конкретных ситуаций
11	Древесина и лесоматериалы	РД2, РД3	4	8	0	12	анализ и разбор конкретных ситуаций
12	Синтетические смолы, пластмассы и изделия из них	РД2, РД3	4	8	0	12	анализ и разбор конкретных ситуаций
13	Силикатные товары	РД2, РД3	4	8	0	12	анализ и разбор конкретных ситуаций
14	Текстильные товары	РД2, РД3	6	8	0	12	анализ и разбор конкретных ситуаций
15	Кожевенно-обувные товары	РД2, РД3	4	8	0	12	анализ и разбор конкретных ситуаций
16	Пушно-меховые и овчинно-шубные товары	РД2, РД3	4	8	0	12	анализ и разбор конкретных ситуаций
17	Металлы, сплавы и изделия из них	РД2, РД3	6	8	0	11	анализ и разбор конкретных ситуаций
18	Ювелирные изделия и антиквариат	РД2, РД3	2	8	0	12	анализ и разбор конкретных ситуаций
Итого по таблице			72	144	0	210	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

1 семестр

Тема 1 Товароведение - наука о товаре.

Содержание темы: Предмет, цели и задачи товароведения Предмет, цели и задачи товароведения. Межпредметные связи товароведения с другими дисциплинами. Состояние и перспективы развития потребительского рынка России. Роль товароведения в повышении и сохранении качества, сокращении потерь товаров и сырья при хранении и

транспортировании. Значение товароведения в совершенствовании работы таможенных органов .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 2 Классификация и кодирование товаров.

Содержание темы: Классификация товаров, основные понятия, цели, задачи, виды. Принципы построения. Кодирование товаров, основные понятия, разновидности методов кодирования. Классификаторы, назначение, структура, категории классификаторов. Общероссийский классификатор продукции (ОКП). Построение и содержание классификационных группировок (ВКГ ОКП). Классификация товаров и сырья по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) Товарная классификация товаров, классификационные группировки потребительских товаров .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 3 Машины и аппараты для хранения и обработки продуктов, а также приготовления пищевого льда.

Содержание темы: Основные типы холодильных машин. Холодильные агрегаты компрессорного типа. Конструкция и ассортимент показателей качества. Холодильные агрегаты абсорбционного типа. Конструкция и ассортимент показателей качества. Термоэлектрические холодильники. Область применения. Классификация, ассортимент показателей качества. Классификация и характеристика ассортимента компрессионных и абсорбционных холодильников. Требования, предъявляемые к качеству различных видов холодильников. Современные теплоизоляционные и конструкционные материалы, применяемые в холодильниках. Конструкция, ассортимент и показатели качества льдогенераторов и бытовых термостатов. Особенности контроля качества, маркировки, упаковки, условия транспортирования и хранения .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 4 Бельевые и бельеобрабатывающие машины и приборы.

Содержание темы: Характеристика процессов, происходящих при стирке, отжиге, сушке и глажения белья. Особенности конструкции стиральных машин различных типов Принцип работы полуавтоматических и автоматических стиральных машин барабанного типа. Принцип работы стиральных машин активаторного типа. Классификация и характеристика ассортимента и показатели качества бытовых стиральных машин. Новые типы стиральных машин с гидродинамическим способом активации и бережными режимами стирки белья. Перспективы их развития. Машины для отжима белья. Ассортимент, конструкции и показатели качества. Машины для сушки белья. Ассортимент, конструкции и показатели качества. Машины и приборы для глажения. Ассортимент, конструкции и показатели качества.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 5 Бытовые уборочные машины.

Содержание темы: Основы вакуумной пылеуборки. Ее преимущества перед другими видами уборки. Характеристика состава загрязнений и описание процесса отрыва и перемещения частиц пыли по воздушному тракту пылесоса. Изучение конструкции основных узлов пылесоса. Устройства и назначения воздуховсасывающего агрегата. Особенности конструкции и внешнего вида прямоочных и вихревых пылесосов. Виды насадок и особенности их применения. Назначение гибкого воздуховода и приспособлений, повышающих уровень комфортности этих приборов. Ассортимент пылесосов. Их классификация: по назначению, по принципу организации воздушного потока, по условиям эксплуатации и по степени комфортности. Типы и модели пылесосов, их основные параметры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 6 Бытовые нагревательные электроприборы для приготовления и подогрева пищи и напитков и для кипячения воды.

Содержание темы: Нагревательные элементы как основной элемент конструкции БЭНП. Понятия о видах электрического нагрева. Эксплуатационные возможности и особенности, достоинства и недостатки в эксплуатации, области применения нагревательных элементов. Элементы управления и автоматики нагревательных элементов. Принцип действия и функции регуляторов мощности, термоограничителей, терморегуляторов, световых и звуковых сигнальных устройств. Классификация и характеристика ассортимента БЭНП. БЭНП общего назначения (электроплиты, электроплитки, микроволновые печи). Особенности конструкции. Материал и нагревательные элементы, применяемые для их изготовления. Условия, повышающие комфортность. БЭНП для жарки, тушения и выпечки (жарочные электрошкафы, электросковороды, электротостеры, электрогрили и т.д.). Особенности конструкции. Материал и нагревательные элементы, применяемые для их изготовления. Условия, повышающие комфортность. БЭНП для варки пищи и приготовления напитков (электрочайники, электросамовары, электрокофеварки, электрокастрюли). Особенности конструкции. Материал и нагревательные элементы, применяемые для их изготовления. Условия, повышающие комфортность. БЭНП для подогрева и сохранения пищи в разогретом виде (мармиты, подогреватели детского питания, электростаканы). Особенности конструкции. Материал и нагревательные элементы, применяемые для их изготовления. Условия, повышающие комфортность. Характеристика потребительских свойств БЭНП. Оценка качества, маркировка, упаковка, условия транспортирования и хранения, гарантийные сроки эксплуатации БЭНП.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 7 Машины и приборы для поддержания микроклимата в помещениях.

Содержание темы: Характеристика комфортных условий для отдыха и трудовой деятельности человека. Оценка комфортных условий: по температуре, влажности воздуха, скорости его движения, газовому составу, запыленности, ионизации и атмосферному давлению. Характеристика ассортимента электроприборов отопительных бытовых. Особенности конструкций, принципы действия и эксплуатационные возможности. Особенности приемки, маркировки, упаковки, условий транспортирования и хранения

отопительных бытовых электроприборов. Ассортимент и показатели качества приборов для поддержания микроклимата: кондиционеров, увлажнителей воздуха, ионизаторов, вентиляторов, воздухоохладителей, воздухоочистителей. Конструкция и принцип действия этих приборов. Особенности приемки, маркировки, упаковки, условий транспортирования и хранения приборов для поддержания микроклиматов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 8 Бытовая видео- и аудиоаппаратура.

Содержание темы: Физические основы телевидения. Основы передачи и приема телевизионной информации. Классификация, структурные схемы (телевизоры черно-белого, цветного изображения). Особенности конструкции и работы функциональных узлов и блоков. Классификация ассортимента телевизоров. Потребительские характеристики и оценка качества современных телевизоров. История развития звукозаписи. Виды бытовой аудио техники. Характеристика основных блоков основной аудио техники. Проигрыватели компакт-дисков. Особенности записи и воспроизведения информации оптическим способом. Классификация, основные функциональные блоки и узлы, их назначение и особенности. Характеристика ассортимента. Факторы, влияющие на качество. Компакт-диски: разновидности, конструкция, параметры, потребительские характеристики. Комбинированная аудиотехника. Классификация, способы компоновки отдельных блоков и потребительские свойства. Отличительные свойства техники класса Hi-Fi, Hi-End от других видов аудиотехники. Усилители и акустические системы. Назначение, конструктивные особенности, принцип работы, потребительские свойства, факторы, влияющие на качество. Видеокамеры. Структурные схемы. Особенности конструкции. Принцип действия функциональных блоков и узлов. Классификация и характеристика ассортимента современных видеокамер. Потребительские характеристики. Современный ассортимент видеокамер.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 9 Бытовая фототехника и офисная оргтехника.

Содержание темы: Основы теории получения фотографического изображения. Принципы фотографии. Фотоаппараты. Классификация, основные конструктивные узлы, принципы их работы. Фотографическая оптика. Фотографические объективы, их классификация. Основные характеристики объективов. Области применения различных типов объективов. Фотографические затворы. Их классификация и основные характеристики. Электронные устройства, применяемые в фотоаппаратах. Назначение, классификация, принцип работы. Характеристика ассортиментов фотоаппаратов и их потребительские свойства. Фотокамеры, классификация, конструктивные особенности. Копировально-множительная офисная оргтехника. Классификация, характеристика ассортимента. Функциональные возможности. Вычислительные машины. Их классификация. Функционально-структурная организация ПК. Основные блоки и их назначение.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

2 семестр

Тема 10 Особенности формирования качества и цены непродовольственных товаров.

Содержание темы: Номенклатура показателей качества непродовольственных товаров. Жизненный цикл продукции. Факторы, формирующие качество продукции. Общий порядок формирования цены. Методы оценки уровня качества продукции. Методы ценообразования. Рыночные методы установления цены на товар .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 11 Древесина и лесоматериалы.

Содержание темы: Общие сведения об использовании лесных ресурсов России. Строение и свойства древесины, их применение в идентификации видов. Характеристика основных видов хвойных и лиственных пород. Дефекты древесины. Качественная и количественная приемка древесины. Классификация лесоматериалов. Характеристика основных видов лесоматериалов, особенности приемки, маркировки, транспортирования и хранения. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля древесины и изделий из нее. Классификация древесины и изделий из нее по ТН ВЭД.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 12 Синтетические смолы, пластмассы и изделия из них.

Содержание темы: Синтетические смолы. Понятие о синтетических смолах, их получение, строение, основные свойства. Пластические массы. Понятие, состав, классификация пластмасс. Характеристика основных видов полимеризационных, поликонденсационных пластмасс и пластмасс на основе природных полимеров. Переработка пластмасс в изделия и их декорирование. Классификация ассортимента изделий из пластмасс. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение изделий из пластмасс. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля синтетических смол, пластмасс и изделий из них. Классификация синтетических смол, пластических масс и изделий по ТН ВЭД. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 13 Силикатные товары.

Содержание темы: Керамические товары. Классификация керамики, состав керамических масс, основы технологии производства. Виды керамики, особенности их состава, строение, основные свойства, признаки распознавания, применение. Классификация и групповая характеристика ассортимента изделий из керамики. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение керамики. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля керамических изделий. Стекланные товары. Химический состав стекла, его влияние на свойства. Виды стекла, особенности состава, основные свойства, признаки распознавания, применение. Основы технологии производства стеклоизделий. Классификация и групповая характеристика ассортимента стеклоизделий. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение стеклоизделий.

Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля стеклотоваров. Классификация силикатных товаров по ТН ВЭД. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 14 Текстильные товары.

Содержание темы: Текстильные волокна. Классификация текстильных волокон. Получение, состав, строение, основные свойства, признаки распознавания основных видов природных и химических волокон. Текстильные пряжа и нити. Получение, строение, свойства, классификация текстильных нитей и пряжи. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение текстильного волокнистого сырья. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля текстильных волокон, пряжи и нитей. Ткани. Строение тканей, основы технологии производства, основные свойства. Классификация и групповая характеристика ассортимента тканей. Ковры, ковровые изделия и напольные покрытия. Строение, основы технологии производства, основные свойства. Классификация и групповая характеристика ассортимента ковров, ковровых изделий и напольных покрытий. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение ковров и ковровых изделий. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля текстильных материалов и изделий. Классификация текстильных товаров по ТН ВЭД. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 15 Кожевенно-обувные товары.

Содержание темы: Кожевенное сырье. Классификация кожевенного сырья, методы консервирования, строение, топография шкур. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение кожевенного сырья, особенности приемки, экспертиза. Кожа. Основы технологии производства, виды кож, свойства, признаки распознавания, применение. Классификация и групповая характеристика ассортимента. Искусственные, синтетические и композиционные кожи, особенности строения, свойства, применение, признаки распознавания. Изделия из кожи. Классификация и групповая характеристика ассортимента обуви и кожаной галантереи. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение кожи и изделий из нее. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля кож и кожизделий. Классификация кожевенных товаров по ТН ВЭД. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 16 Пушно-меховые и овчинно-шубные товары.

Содержание темы: Классификация пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Строение и топография пушных и меховых шкур, виды изменчивости. Товарные свойства пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, их применение в экспертизе видов. Сортировка пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Особенности определения цены пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Классификация и групповая характеристика ассортимента пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Классификация пушно-меховых и овчинно-шубных товаров по ТН ВЭД. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 17 Металлы, сплавы и изделия из них.

Содержание темы: Понятие о металлах и сплавах, классификация металлов. Черные металлы. Железо и его сплавы: чугуны, стали, их получение, классификация, виды, марки, свойства, применение. Цветные металлы, классификация, получение. Алюминий, медь, цинк, никель, свинец, олово: свойства, сплавы, применение. Драгоценные, редкоземельные, рассеянные и радиоактивные металлы, групповая характеристика видов, свойства, применение. Металлоизделия, классификация, групповая характеристика ассортимента. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение металлов, сплавов и металлоизделий. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля металлов, сплавов и изделий из них. Классификация металлов, сплавов и изделий из них по ТН ВЭД.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 18 Ювелирные изделия и антиквариат.

Содержание темы: Ювелирные изделия. Понятие о ювелирных товарах. Материалы ювелирного производства. Металлы и сплавы, их виды, свойства, пробы. Ювелирные камни, их свойства, классификация, виды огранки. Производство ювелирных товаров, виды декорирования. Клеймение ювелирных изделий. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение ювелирных изделий. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля ювелирных товаров. Антиквариат. Понятие об антиквариате. Классификация и групповая характеристика ассортимента. Нормативная база, регламентирующая деятельность с антикварными изделиями. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля антикварных изделий. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

В ходе изучения данного курса студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Практические занятия предполагают, как индивидуальное, так и групповое выполнение поставленных задач, коллективное обсуждение полученных результатов.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе по изучению литературы, электронных изданий, работе с библиотечными и поисковыми системами.

Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы;

- внимательно разобраться в структуре курса, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом.
- Информационные технологии: Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза : учебник и практикум для вузов / В. П. Карагодин, С. В. Золотова ; под редакцией В. П. Карагодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15992-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537275> (дата обращения: 12.03.2025).
2. Панова, А. В. Товароведение в таможенном деле : учебное пособие / А.В. Панова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 214 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1134545. - ISBN 978-5-16-016396-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2102666> (дата обращения: 31.05.2026)

7.2 Дополнительная литература

1. Калачев С. Л. ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ЛИЧНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 220 - Режим доступа:

<https://urait.ru/book/tovarovedenie-i-ekspertiza-transportnyh-sredstv-lichnogo-polzovaniya-495768>

2. Лесное товароведение : методические указания / составитель Л. Л. Леонтьев , под редакцией А. В. Селиховкина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171348> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - URL: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional w/SP3 32-bit Russian
- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ТАМОЖЕННОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

Специальность и специализация
38.05.02 Таможенное дело. Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.05.02 «Таможенное дело» (ТД)	ОПК-4 : Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.2к : применяет принципы и методы идентификации и классификации товаров в практической деятельности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-4 «Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-4.2к : применяет принципы и методы идентификации и классификации товаров в практической деятельности	РД 1	Знание	Методов идентификации и классификации непродовольственных товаров	правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии
	РД 2	Умение	Применять методы идентификации и классификации товаров	самостоятельность решения поставленных задач
	РД 3	Навык	Владения основными методами идентификации и классификации товаров	самостоятельность решения поставленных задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС
--	--------------------------------	--

				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения					
РД1	Знание : Методов идентификации и классификации непродовольственных товаров	1.1. Товароведение - наука о товаре.	Доклад, сообщение	Тест	
		1.2. Классификация и кодирование товаров	Доклад, сообщение	Тест	
РД2	Умение : Применять методы идентификации и классификации товаров	1.3. Машины и аппараты для хранения и обработки продуктов, а также приготовления пищевого льда.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме	
			Реферат	Экзамен в устной форме	
		1.4. Бельевые и бельеобрабатывающие машины и приборы.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме	
			Реферат	Экзамен в устной форме	
		1.5. Бытовые уборочные машины	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме	
			Реферат	Экзамен в устной форме	
		1.6. Бытовые нагревательные электроприборы для приготовления и подогрева пищи и напитков и для кипячения воды.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме	
			Реферат	Экзамен в устной форме	
		1.7. Машины и приборы для поддержания микроклимата в помещениях.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме	
			Реферат	Экзамен в устной форме	
		1.8. Бытовая видео- и аудиоаппаратура	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме	
			Реферат	Экзамен в устной форме	
1.9. Бытовая фототехника и офисная оргтехника.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме			
	Реферат	Экзамен в устной форме			
2.10. Особенности формирования качества и цены непродовольственных товаров.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме			
	Реферат	Экзамен в устной форме			
2.11. Древесина и лесоматериалы	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме			
	Реферат	Экзамен в устной форме			

		2.12. Синтетические смолы, пластмассы и изделия из них	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме
			Реферат	Экзамен в устной форме
		2.13. Силикатные товары	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме
			Реферат	Экзамен в устной форме
		2.14. Текстильные товары	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме
			Реферат	Экзамен в устной форме
		2.15. Кожевенно-обувные товары	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме
			Реферат	Экзамен в устной форме
		2.16. Пушно-меховые и овчинно-шубные товары	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме
			Реферат	Экзамен в устной форме
		2.17. Металлы, сплавы и изделия из них	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме
			Реферат	Экзамен в устной форме
		2.18. Ювелирные изделия и антиквариат	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме
			Реферат	Экзамен в устной форме
РДЗ	Навык : Владения основными методами идентификации и классификации товаров	1.3. Машины и аппараты для хранения и обработки продуктов, а также приготовления пищевого льда.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме
		1.4. Бельевые и бельеобрабатывающие машины и приборы.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме
		1.5. Бытовые уборочные машины	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме
		1.6. Бытовые нагревательные электроприборы для приготовления и подогрева пищи и напитков и для кипячения воды.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме
		1.7. Машины и приборы для поддержания микроклимата в помещениях.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме
		1.8. Бытовая видео- и аудиоаппаратура	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме

		1.9. Бытовая фототехника и офисная оргтехника.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме
		2.10. Особенности формирования качества и цены непродовольственных товаров.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме
		2.11. Древесина и лесоматериалы	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме
		2.12. Синтетические смолы, пластмассы и изделия из них	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме
		2.13. Силикатные товары	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме
		2.14. Текстильные товары	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме
		2.15. Кожевенно-обувные товары	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме
		2.16. Пушно-меховые и овчинно-шубные товары	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме
		2.17. Металлы, сплавы и изделия из них	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме
		2.18. Ювелирные изделия и антиквариат	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в устной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

ной деятельности	Оценочное средство					
	тест	Доклад	Реферат	Ситуационные задачи	Вопросы к экзамену	Итого
Лекции	10	10				20
Практические занятия				40		40
Самостоятельная работа			20			20
Промежуточная аттестация					20	20
Итого	10	10	20	40	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекоме

		ндованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Перечень тем докладов, сообщений

1. ТН ВЭД ЕАЭС как инструмент классификации обувных товаров: сложные случаи и практические аспекты.

2. Особенности идентификации и классификации текстильных материалов в ТН ВЭД ЕАЭС. 3. Влияние страны происхождения на таможенное регулирование обувных и текстильных товаров.

3. Влияние страны происхождения на таможенное регулирование обувных и текстильных товаров.

4. Маркировка обувных и текстильных товаров: требования технических регламентов ЕАЭС и их роль в таможенном контроле.

5. Таможенная экспертиза обувных товаров: методы определения потребительских свойств и соответствия заявленным кодам ТН ВЭД.

6. Оценка рисков при таможенном контроле текстильных товаров: основные схемы недостоверного декларирования и способы их выявления.

7. Современные тенденции в производстве текстиля (умные ткани, экоматериалы) и challenges их классификации в ТН ВЭД ЕАЭС.

8. Особенности таможенного декларирования и контроля партий обуви и текстиля, перемещаемых в рамках e-commerce.

9. Защита прав интеллектуальной собственности на таможенной границе в отношении обувных и текстильных товаров.

10. Обувь и спецодежда как средства индивидуальной защиты (СИЗ): разграничение классификации в группе 64 и группе 62 ТН ВЭД ЕАЭС.

Краткие методические указания

Самостоятельная работа выполняется в виде доклада, подготовленного в форме презентации по выбранной тематике. Презентация должна состоять из слайдов, последовательно раскрывающих тему доклада. При подготовке презентации приветствуется использование мультимедийных технологий, улучшающих оформление и представление материала. Оценивание самостоятельной работы происходит в виде семинара, на котором студенты выступают с докладами.

Преподаватель дает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	10	Студент демонстрирует систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой
хорошо	7	Студент демонстрирует на среднем уровне знание учебного материала, усвоил основную литературу, рекомендованной программой
удовлетворительно	5	Студент демонстрирует базовые знания учебного материала, усвоил основную литературу, недостаточно раскрыта тема
плохо	3	Студент демонстрирует поверхностное знание учебного материала
неудовлетворительно	0-2	Тема не раскрыта

5.2 анализ и разбор конкретных ситуаций

Задача 1: Классификация и стоимость ювелирного изделия

Ситуация:

На таможенную территорию ЕАЭС ввозится партия ювелирных изделий для последующей продажи. В партии присутствуют:

1. Золотые кольца 585 пробы, изготовленные методом литья.
2. Серебряные серьги с вставками из фианитов (искусственные камни), где масса серебра составляет 90% от массы всего изделия.
3. Отдельно упакованные цепочки из недрагоценного металла (мельхиор), покрытые тонким слоем золота методом гальваники.

- Таможенный инспектор требует предоставить:
- а) Коды ТН ВЭД ЕАЭС для каждого вида товаров.
 - б) Обоснование применяемых методов определения таможенной стоимости для всей партии.

Задача 2: Классификация древесных материалов и соблюдение фитосанитарного контроля

Ситуация:

Компания ввозит партию пиломатериалов из бразильского красного дерева (*Swietenia macrophylla*). Товар представляет собой:

- Доски радиальной распиловки, толщиной 30 мм, необработанные антисептиками.
- Древесина не является окоренной (с корой).

При подаче декларации декларант заявил код ТН ВЭД **4407 29** — «Пиломатериалы тропических пород». Таможенный орган приостановил выпуск товара.

Задание:

1. Правильно ли проведена классификация?
2. Какие дополнительные документы и разрешения потребуются для выпуска товара?
3. В чем причина приостановки выпуска?

Задача 3: Идентификация товара и вставок из драгоценных камней

Ситуация:

На таможенный пост прибывает товар, задекларированный как «Сувенирные статуэтки» с кодом ТН ВЭД **3926 40 000 0** — «Статуэтки и прочие украшения из пластмасс». При проведении физического осмотра таможенный инспектор обнаруживает, что это изделия из резной слоновой кости с небольшими вставками из нефрита и рубинов. Стоимость ввозимой партии очень высока.

Задание:

1. Какой код ТН ВЭД ЕАЭС должен быть присвоен товару?
2. Какие правовые последствия повлечет за собой неправильная классификация?

3. Какие дополнительные меры регулирования могут быть применены к данному товару?

Краткие методические указания

Общий алгоритм решения практической задачи:

- 1) анализ условия - определить какой теоретический материал необходим для решения, повторить материал, собрать необходимую информацию, дополнительные сведения, определить необходимые методики для решения;
- 2) поиск пути решения — выдвижение гипотез — составление плана решения;
- 3) реализация полученного плана - представить расчеты, ход решения задачи и пояснения, а также выводы;
- 4) исследование полученного решения — «взгляд назад», данный этап необходим для понимания, как можно использовать полученный опыт, при каких ситуациях можно применять используемые методики и как они работают на практике.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	40	Оценка «отлично» выставляется, если студент решил задачу, правильно применил методы необходимые для ее решения.
хорошо	25	Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил задачу, правильно применил методы, но совершил логические или арифметические ошибки.
удовлетворительно	15	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил задачу, но применил методы не все необходимые методы для ее решения.
неудовлетворительно	0-10	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не решил задачу и/или неверно применил методы необходимые для решения задачи.

5.3 Вопросы к экзамену

1. Раскройте цели и задачи таможенного товароведения в процессе таможенного контроля и оформления непродовольственных товаров.
2. Опишите структуру и принципы построения Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (ТН ВЭД ЕАЭС). Для чего нужны Основные правила интерпретации (ОПИ)?
3. Назовите основные критерии классификации товаров в различных разделах ТН ВЭД ЕАЭС. Приведите примеры для товаров легкой промышленности и машиностроения.
4. Что такое таможенная экспертиза? Перечислите ее основные виды (товароведческая, материаловедческая и др.) и задачи при контроле непродовольственных товаров.
5. Опишите общий порядок проведения таможенной экспертизы. Каковы права и обязанности эксперта и декларанта?
6. Раскройте понятие «таможенная стоимость товара». Опишите методы ее определения, закрепленные в законодательстве ЕАЭС.
7. В чем заключаются особенности классификации текстильных материалов и изделий в ТН ВЭД ЕАЭС (Раздел XI)? Каковы критерии отличия тканых материалов от трикотажных?
8. Опишите особенности классификации обуви в группе 64 ТН ВЭД ЕАЭС. Как материал верха и подошвы влияет на код товара?
9. Каковы основные принципы классификации изделий из пластмасс (группа 39) и резины (группа 40)? Приведите примеры сложных случаев.
10. Как классифицируются в ТН ВЭД ЕАЭС мебель и изделия из древесины? В чем разница между классификацией в группе 44 и группе 94?
11. Раскройте особенности таможенного контроля бытовой электротехники и электроники (раздел XVI). Какие технические регламенты ЕАЭС регулируют их ввоз?

12. Что такое страна происхождения товара? Опишите критерии достаточной переработки для непродовольственных товаров и значение сертификата о происхождении. Как осуществляется классификация и таможенный контроль парфюмерно-косметической продукции и товаров бытовой химии?
13. Опишите особенности товароведческого анализа и таможенного оформления ювелирных изделий, драгоценных камней и металлов (группа 71).
14. Каковы цели и задачи системы управления рисками (СУР) в таможенном деле? Приведите примеры профилей рисков для непродовольственных товаров.
15. Что такое маркировка товаров? Как проводится таможенный контроль маркировки на соответствие требованиям технических регламентов ЕАЭС (на примере ТР ТС 017/2011, 008/2011)?
16. Раскройте роль таможенного товароведения в защите прав интеллектуальной собственности. Что такое Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности (РОИС)?
17. Опишите особенности классификации игрушек в ТН ВЭД ЕАЭС. Какие требования к безопасности предъявляет ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»?
18. В чем заключаются особенности таможенного оформления культурных ценностей и предметов коллекционирования (группа 97)?
19. Назовите современные тенденции и вызовы в таможенном товароведении, связанные с развитием электронной торговли и появлением новых видов товаров (умные устройства, гаджеты).

Краткие методические указания

Экзамен в устной форме проводится как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством выборочного опроса по разделам дисциплины.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	20	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, используя профессиональную терминологию
хорошо	18	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, но затрудняется в формулировке профессиональных терминов
удовлетворительно	15	Студент правильно, но неполно и нечетко отвечает на поставленный вопрос и затрудняется в формулировке профессиональных терминов
плохо	12	Студент неправильно отвечает на поставленный вопрос
неудовлетворительно	0-8	Студент не отвечает на поставленный вопрос

5.4 Перечень тем рефератов

1. Роль и задачи таможенного товароведения в системе таможенного регулирования непродовольственных товаров.
2. ТН ВЭД ЕАЭС как основной инструмент классификации непродовольственных товаров: структура, принципы и практика применения.
3. Особенности таможенного товароведения товаров легкой промышленности (текстиль, обувь, одежда).
4. Таможенная экспертиза непродовольственных товаров: виды, методы и порядок проведения.
5. Классификация и идентификация мебели и изделий из древесины в ТН ВЭД ЕАЭС.
6. Товароведческая характеристика и особенности таможенного контроля бытовой электронной аппаратуры.
7. Таможенное регулирование и товароведческая оценка товаров бытовой химии и парфюмерно-косметической продукции.

8. Проблемы идентификации и классификации изделий из пластмасс и резины.
9. Особенности таможенного оформления и контроля ювелирных изделий, драгоценных камней и металлов.
10. Товароведческая характеристика игрушек и особенности их таможенного контроля в рамках ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек».
11. Критерии классификации машин и оборудования в ТН ВЭД ЕАЭС.
12. Таможенная стоимость непродовольственных товаров: методы определения и контроль.
13. Маркировка как объект таможенного контроля непродовольственных товаров.
14. Товароведческие аспекты контроля качества и безопасности непродовольственных товаров.
15. Особенности таможенного оформления культурных ценностей (на примере антиквариата, произведений искусства).
16. Влияние страны происхождения на таможенно-тарифное регулирование непродовольственных товаров.
17. Товароведческая характеристика и классификация оптических приборов и аппаратуры (фотоаппараты, микроскопы).
18. Роль таможенного товароведения в защите прав интеллектуальной собственности на таможенной границе.
19. Особенности товароведческого анализа и классификации современных гаджетов и умных устройств (смарт-часы, фитнес-трекеры).
20. Перспективы развития таможенного товароведения в условиях цифровизации и роста объема e-commerce.

Краткие методические указания

Студентам предлагается выполнить самостоятельную работу в виде реферата с представлением презентации по одной из предложенных тем. Текст реферата набирается на компьютере и оформляется на листах формата А4, количество слайдов в презентации не менее 15. Для успешного освоения предложенных тем или отдельных вопросов следует ознакомиться с рекомендованной литературой и нормативно-технической документацией по дисциплине. При оценке реферата учитывается степень проработки темы, наличие развернутого плана, степень проработки основных вопросов по плану, наличие аргументированного заключения, а также наличие соответствующего списка информационных источников (не менее 20); презентации.

Шкала оценки

20 баллов выставляется студенту, если в работе продемонстрировано полное понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано глубокое владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность, культура письма, прослеживается творческий подход и оригинальность;

12 баллов, если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность.

8 балла, если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение материалом.

5.5 Контрольный тест

Тестовые задания (с выбором одного правильного ответа)

1. Основным критерием классификации обуви в группе 64 ТН ВЭД ЕАЭС является:

- | | | |
|----|----------|---------------|
| а) | Страна | происхождения |
| б) | материал | обуви |

- в) Размер обуви
г) Бренд обуви

2. К текстильным товарам, классифицируемым в группе 63 ТН ВЭД ЕАЭС, относятся:

- а) Хлопок-сырец
б) Готовые швейные изделия (например, постельное белье)
в) Синтетические нити
г) Ткани хлопчатобумажные

3. Обувь, designed для занятий баскетболом, с верхом из натуральной кожи будет классифицирована в товарной позиции:

- а) 6401
б) 6402
в) 6403
г) 6404

4. Для точного определения вида текстильного волокна и его процентного содержания при таможенном контроле назначается:

- а) Химическая экспертиза
б) Товароведческая экспертиза
в) Физическая экспертиза
г) Экологическая экспертиза

5. Знак ЕАС на этикетке обувного товара свидетельствует о:

- а) Высоком качестве товара
б) Соответствии товара требованиям технических регламентов ЕАЭС
в) Национальном происхождении товара
г) Экологической чистоте товара

6. Трикотажное полотно классифицируется в разделе ТН ВЭД ЕАЭС:

- а) IX (Древесина и изделия из нее)
б) XI (Текстильные материалы и текстильные изделия)
в) XV (Недрагоценные металлы)
г) XX (Разные промышленные товары)

7. Обувь с верхом, более 90% площади внешней поверхности которого составляет текстильный материал, классифицируется в субпозиции:

- а) 6404 19
б) 6405 20
в) 6404 20
г) 6403 99

8. Основной документ, подтверждающий безопасность обувных товаров для рынка ЕАЭС, – это сертификат соответствия:

- а) ISO 9001
б) ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»
в) ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»
г) ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции для детей»

9. Если текстильная куртка имеет подкладку из пластика, основным критерием для классификации будет:

- а) материал подкладки
б) материал верха
в) Страна производства
г) Назначение изделия

10. К искусственным волокнам согласно ТН ВЭД ЕАЭС относятся волокна, полученные из:

- а) Нефти и газа
б) Целлюлозы или других природных полимеров

- в) Минерального сырья
г) Растительного сырья (хлопка, льна)

11. Таможенная стоимость партии текстильных товаров НЕ включает:

- а) Цену, фактически уплаченную за товары
б) Стоимость упаковки
в) Лицензионные платежи за использование бренда
г) Таможенные пошлины и сборы

12. Защитные перчатки текстильные, пропитанные резиной, будут классифицированы в группе:

- а) 39 (Пластмассы и изделия из них)
б) 40 (Каучук, резина и изделия из них)
в) 62 (Предметы одежды и принадлежности к одежде)
г) 63 (Прочие готовые текстильные изделия)

13. Для классификации текстильных товаров в группах 50-55 ТН ВЭД ЕАЭС первостепенное значение имеет:

- а) Фасон и цвет изделия
б) Вид волокна, составляющего основу материала
в) Способ производства (тканый/трикотажный)
г) Страна происхождения

14. Обувные бахилы, предназначенные для одноразового использования, классифицируются в субпозиции:

- а) 6402 99
б) 6404 19
в) 6405 20
г) 6406 10

15. Основная цель таможенного контроля товароведческих характеристик товара это:

- а) Проверка моды и дизайна
б) Обеспечение правильности исчисления таможенных платежей
в) Определение потребительского спроса
г) Проверка условий хранения на складе

16. Ткань, состоящая на 50% из хлопка и на 50% из полиэстера, будет классифицирована:

- а) По материалу, который указан первый в наименовании
б) По материалу, который имеет наибольшую долю по массе
в) В позиции для хлопка, так как он натуральный
г) В позиции для смешанных тканей

17. К запрещающим знакам маркировки обуви по ТР ТС 017/2011 относится:

- а) Стирать
б) Отбеливать
в) Барабан сушики
г) Знак «ЕАС»

18. Решение о классификации товара, принимаемое таможенным органом, можно оспорить:

- а) Только в вышестоящем таможенном органе
б) Только в суде
в) В вышестоящем таможенном органе и/или в суде
г) Никак нельзя оспорить

19. Шерстяной костюм (пиджак и брюки), поставляемый как набор для розничной продажи, будет классифицирован:

- а) Как пиджак в группе 62
б) Как брюки в группе 62

в) Как костюм в группе 62

г) В группе 63 как прочее готовое изделие

20. Основная функция ТН ВЭД ЕАЭС в таможенном регулировании – это:

а) Определение страны происхождения

б) Определение размера таможенных платежей

в) Унификация и кодирование товаров для применения мер тарифного и нетарифного регулирования

г) Проверка качества товара

Краткие методические указания

При подготовке к тестированию студенту целесообразно повторить разделы пройденной дисциплины, построить логические связи теоретического материала дисциплины с практическими ситуациями, которые решали на практических занятиях и в ходе выполнения самостоятельной работы. Рекомендуется при подготовке к тесту использовать список основной литературы, профильные журналы по теории и практике управления маркетингом. Если в ходе к подготовке к тесту у студента остаются вопросы, на которые он не смог ответить, то обязательно следует посетить консультацию ведущего преподавателя и выяснить эти вопросы.

Шкала оценки

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	10	выставляется студенту, если студент не допустил ошибок в ответах на вопросы теста
4	7	выставляется студенту, если студент допустил не более 1-2 ошибок в ответах на вопросы теста
3	5	выставляется студенту, если студент допустил не более 3-5 ошибок в ответах на вопросы теста
2	1	выставляется студенту, если студент допустил более 6 ошибок в ответах на вопросы теста