

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ**

Направление и направленность (профиль)

23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП

2025

Форма обучения

очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Исследование механизма возникновения дорожно-транспортных происшествий» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №908) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гриванова О.В.

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 14.04.2026 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванова О.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575905743
Номер транзакции	0000000000F98B16
Владелец	Гриванова О.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Исследование механизма возникновения дорожно-транспортных происшествий» преследует цель овладения студентами профессиональными знаниями в области экспертизы и анализа дорожно-транспортных происшествий.

Задачами изучения дисциплины является усвоение знаний об организационных аспектах проведения автотехнической экспертизы, направленной на обеспечение безопасности движения транспортных потоков на автомобильных дорогах и в городах.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
23.04.01 «Технология транспортных процессов» (М-ТТ)	ПКВ-3 : Способен решать задачи комплексного подхода к реализации транспортных задач в системе управления перевозками	ПКВ-3.2к : Применяет технологий и научные принципы при планировании и эксплуатации транспорта для обеспечения совместимости безопасного и экологически чистого его передвижения		Умение	применять комплексный подход при исследовании механизма дорожно-транспортных происшествий
			РД1	Знание	технологий и научные принципы при планировании и эксплуатации транспорта

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к истории и культуре России	Высокие нравственные идеалы	Активная жизненная позиция
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание нравственности, милосердия и сострадания	Взаимопомощь и взаимоуважение	Активная жизненная позиция

Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Высокие нравственные идеалы	Трудолюбие
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей	Взаимопомощь и взаимоуважение	Внимательность к деталям

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Исследование механизма возникновения дорожно-транспортных происшествий» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Для изучения экспертного анализа технического состояния транспортных средств требуется качественное знание курсов: динамика автомобиля; организация дорожного движения; техническая эксплуатация автомобилей; автотранспортное право и безопасность дорожного движения.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
23.04.01 Технология транспортных процессов	ОФО	М01.В	4	4	21	4	16	0	1	0	123	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	

1	Проблемы и причины дорожно-транспортных происшествий		1	4	0	31	устный опрос на лекциях
2	Общие принципы расследования дорожно-транспортных происшествий		1	4	0	31	устный опрос на лекциях
3	Организация и производство экспертизы дорожно-транспортных происшествий	РД1	1	4	0	30	устный опрос на лекциях
4	Общие принципы исследования технической возможности предотвратить наезд транспортного средства на пешехода, велосипедиста, мотоциклиста при неограниченной видимости и обзорности		1	4	0	31	устный опрос на лекциях
Итого по таблице			4	16	0	123	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Проблемы и причины дорожно-транспортных происшествий.

Содержание темы: Понятие безопасности дорожного движения, его основные проблемы. Причины и виды дорожно-транспортных происшествий. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Правовые проблемы, возникающие при дорожно-транспортных происшествиях, связанных с влиянием дорожных условий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой.

Тема 2 Общие принципы расследования дорожно-транспортных происшествий.

Содержание темы: Уголовно-правовая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Действия следователя (дознавателя) по проверке сообщений о дорожно-транспортном происшествии. Действия участников следственно-оперативной группы на месте дорожно-транспортного происшествия. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия. Осмотр следов транспортных средств. Особенности исследования дорожных условий. Осмотр транспортных средств. Осмотр трупа на месте дорожно-транспортного происшествия. Розыск водителя и транспортного средства, скрывшихся с места дорожно-транспортного происшествия. Освидетельствование участников дорожно-транспортного происшествия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой.

Тема 3 Организация и производство экспертизы дорожно-транспортных происшествий.

Содержание темы: Цели и задачи экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Виды судебных экспертиз. Компетенция, права и обязанности судебного эксперта-автотехника. Исходные материалы для экспертизы. Этапы экспертизы. Заключение судебного эксперта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой.

Тема 4 Общие принципы исследования технической возможности предотвратить наезд транспортного средства на пешехода, велосипедиста, мотоциклиста при неограниченной видимости и обзорности.

Содержание темы: Наезд транспортного средства на пешехода, перемещающегося в поперечном направлении. Наезд транспортного средства на пешехода, перемещающегося в попутном или встречном направлении. Наезд автомобиля на велосипедиста или мотоциклиста.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Основным источником для изучения дисциплины является книга Балакина В.Д. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. Автором подробно рассмотрены вопросы расследования и экспертизы дорожно-транспортных происшествий, влекущих за собой ответственность за нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Приведены методики экспертного анализа основных видов дорожно-транспортных происшествий, правовые акты, регламентирующие действия сотрудников ГИБДД МВД России, судебных экспертов-автотехников и участников дорожного движения при совершении дорожно-транспортных происшествий. Автотехнической экспертизе придаётся большое значение в расследовании и судебном рассмотрении дел о дорожно-транспортных происшествиях. В книге рассмотрены как уже известные методики производства автотехнических экспертиз и отдельных разделов этих экспертиз, так и новые. Предложен анализ для их выбора по имеющимся исходным данным и для проверки правильности применения выбранной методики путём сравнения результатов исследований. Введены поправки в методики с целью построения логической последовательности исследований и понимания процессов взаимодействия объектов ДТП. Методики по производству автотехнических экспертиз изложены на основе полномочий автотехнического эксперта. Пособие посвящено важному аспекту экспертных исследований: установлению расчётным путём основных параметров движения транспортных средств, влияющих на механизм дорожно-транспортного происшествия, позволяющий установить виновность или не виновность участников происшествия. Отличие данного пособия заключается в комплексности методического подхода. В одном месте собраны наиболее известные методики производства автотехнических экспертиз, нормативные и справочно-информационные материалы. Показаны методы установления основных параметров движения транспортных средств на основе законов физики и механики. Методики изложены в последовательности выполнения автотехнической экспертизы. Даны новые подходы для решения экспертных задач при манёврах транспортных средств, при установлении лиц, находящихся в салоне транспортного средства в момент ДТП.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Андрейчиков, А. В. Интеллектуальные цифровые технологии концептуального проектирования инженерных решений : учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 511 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cde57b7228885.60898513. - ISBN 978-5-16-014884-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1964976> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Киселевич, И. В. Транспортно-трассологическая экспертиза : учебник для вузов / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10120-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561448> (дата обращения: 01.09.2025).

3. Кузьмин, Н. А. Диагностика современных автомобилей : учебное пособие / Н.А. Кузьмин, А.Д. Кустиков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 229 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1078766. - ISBN 978-5-16-016042-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133107> (дата обращения: 31.05.2026)

7.2 Дополнительная литература

1. Балакин, В. Д. Реконструкция и исследование дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / В. Д. Балакин, С. М. Порхачева. — Омск : СибАДИ, 2020. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170796> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Набоких, В. А. Испытания автомобильной электроники : учебник / В.А. Набоких. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22769. - ISBN 978-5-16-018432-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1861936> (дата обращения: 31.05.2026)
3. Нагорный, В. В. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / В. В. Нагорный, Я. А. Мотренко. — Краснодар : КубГТУ, 2024. — 243 с. — ISBN 978-5-8333-1359-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478331> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Остренко, Сергей Александрович. Биомеханика дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по специальности 190702 (240400.01) "Организация и безопасность движения (Автомобильный транспорт)"] / С. А. Остренко ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса - Владивосток : Изд-во ВГУЭС , 2009 - 156 с. : ил.
5. Тишин, Б. М. Автотехническая экспертиза : справочно-методическое пособие по производству судебных экспертиз : [16+] / Б. М. Тишин. — 2-е изд. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 252 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725814> (дата обращения: 20.05.2026). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9729-2501-8. — Текст : электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- ЛТК-ЗП-СП-11 стационарный полнокомплектный стенд технологического контроля
- Многофункциональное устройство Canon i-SENSYS MF-4018 (1483B065) 3-in-1
- Мультимедийный комплект №2 в составе: проектор Casio XJ-M146, экран 180*180, крепление потолочное
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь

Программное обеспечение:

- ▣ ABBYY Fine Reader 12 Professional Russian
- ▣ Adobe Photoshop 7.0 CE Russian
- ▣ Horizon
- ▣ АСКОН Компас-3D V13 Russian
- ▣ КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ**

Направление и направленность (профиль)
23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.04.01 «Технология транспортных процессов» (М-ТТ)	ПКВ-3 : Способен решать задачи комплексного подхода к реализации транспортных задач в системе управления перевозками	ПКВ-3.2к : Применяет технологий и научные принципы при планировании и эксплуатации транспорта для обеспечения совместимости безопасного и экологически чистого его передвижения
		ПКВ-3.2к : Применяет технологий и научные принципы при планировании и эксплуатации транспорта для обеспечения совместимости безопасного и экологически чистого его передвижения

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-3 «Способен решать задачи комплексного подхода к реализации транспортных задач в системе управления перевозками»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-3.2к : Применяет технологий и научные принципы при планировании и эксплуатации транспорта для обеспечения совместимости безопасного и экологически чистого его передвижения		Умение	применять комплексный подход при исследовании механизма дорожно-транспортных происшествий	системные знания технологий и научных принципов
	РД1	Знание	технологий и научные принципы при планировании и эксплуатации транспорта	

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Очная форма обучения				
РД1	Знание : технологий и научные принципы при планировании и эксплуатации транспорта	1.3. Организация и производство экспертизы дорожно-транспортных происшествий	Тест	Экзамен в письменной форме
РД2	Навык : решения задач в системе определения основных параметров движения транспортных средств	1.4. Общие принципы и следования технической возможности предотвратить наезд транспортного средства на пешехода , велосипедиста, мотоциклиста при неограниченной видимости и обзорности	Тест	Экзамен в письменной форме
РД3	Навык : решения задач в системе определения основных параметров движения транспортных средств	1.4. Общие принципы и следования технической возможности предотвратить наезд транспортного средства на пешехода , велосипедиста, мотоциклиста при неограниченной видимости и обзорности	Практическая работа	Экзамен в письменной форме
РД4	Умение : применять комплексный подход при исследовании механизма дорожно-транспортных происшествий	1.3. Организация и производство экспертизы дорожно-транспортных происшествий	Тест	Экзамен в письменной форме
РД5	Умение : применять комплексный подход при исследовании механизма дорожно-транспортных происшествий	1.3. Организация и производство экспертизы дорожно-транспортных происшествий	Практическая работа	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Собеседование	Опрос	Практическая работа	Экзамен в письменной форме	Итого
Практические занятия			20		20
Самостоятельная работа	30	30			60
Промежуточная аттестация				20	20
Итого					100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
--------------	------------------------------------	--

по дисциплине		
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Итоговый тест

1. В чем сущность определения понятия «безопасность дорожного движения, каковы его основные проблемы?

А. состояние защищенности участников движения (водителей, пешеходов, пассажиров) от ДТП и их последствий, а также комплекс мер, направленных на предотвращение аварий и минимизацию ущерба

Б. состояние защищенности водителей от ДТП

В. избежание дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий.

Г. состояние защищенности пешеходов от ДТП

2. Каковы причины и виды ДТП?

А. Нарушения ПДД

Б. Неблагоприятные внешние факторы

В. Человеческий фактор

Г. Все вышеперечисленное

3. Каково влияние дорожных условий на безопасность дорожного движения?

А. Высокое

Б. Низкое

В. Не оказывает влияние

Г. Зависит от водителя

4. Как устанавливается виновность дорожных организаций в совершении ДТП?

А. в ходе гражданского судопроизводства на основании материалов ГИБДД, автотехнических, дорожно-транспортных экспертиз и фиксации нарушений государственных стандартов. Окончательное решение о виновности принимает исключительно суд

Б. с помощью ИИ

В. со слов свидетеля

Г. Со слов водителя

5. Приведите уголовно-правовую характеристику ДТП

А. Уголовно-правовая характеристика ДТП — это совокупность юридических признаков, определяющих дорожно-транспортное происшествие как преступление.

Б. Уголовно-правовая характеристика ДТП — это совокупность юридических признаков, определяющих дорожно-транспортное происшествие как преступление. Она включает 4 обязательных элемента состава преступления согласно ст. 264 УК РФ: объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону

В. Деяния, квалифицируемые по статье 264 Уголовного кодекса РФ

Г. Верно все вышеперечисленное

6. Каковы действия участников СОГ на месте ДТП?

А. Действия участников следственно-оперативной группы (СОГ) на месте ДТП регламентируются ведомственными инструкциями МВД и направлены на фиксацию обстановки, изъятие вещественных доказательств и установление механизма происшествия.

Б. Участники СОГ действуют по обстоятельствам

В. Обеспечивают безопасность дорожного движения на участке,

Г. Проводят оперативно-розыскные мероприятия

7. Каковы основные правила осмотра места ДТП?

А. Основные правила осмотра места ДТП включают обеспечение безопасности, фиксацию обстановки и составление процессуальных документов. Порядок действий и правила осмотра регламентируются ПДД РФ и Уголовно-процессуальным кодексом

Б. Оформление результатов

В. Фиксация обстановки и доказательств

Г. Все вышеперечисленное

8. Каковы основные правила осмотра ТС и их следов, дорожных условий на месте ДТП?

А. Осмотр места ДТП — это неотложное следственное действие, призванное объективно зафиксировать обстановку, повреждения транспорта, состояние дороги и следы до их изменения или уничтожения

Б. Осмотр транспортных средств

В. Поиск контактных следов

Г. Все вышеперечисленное

9. Какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия предпринимаются для розыска водителя и ТС, скрывшихся с места ДТП?

А. Для розыска водителя и транспортного средства (ТС), скрывшихся с места ДТП, полиция незамедлительно вводит план «Перехват», задействуя ГИБДД, уголовный розыск и патрульно-постовую службу. Поиск базируется на следах с места аварии и делится на комплекс оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) и следственных действий

Б. Сбор видеозаписей

В. Осмотр места происшествия

Г. Все вышеперечисленное

10. Как определяют износ ТС?

А. Износ транспортного средства (ТС) — это количественная мера потери его первоначальной стоимости из-за возраста и пробега. В России он рассчитывается по Единой методике ЦБ РФ на основе двух главных показателей: возраста автомобиля и фактического пробега

Б. Возраст ТС (календарный срок эксплуатации)

В. Фактический пробег

Г. Все вышеперечисленное

Краткие методические указания

Тестовые задания предусматривают выбор одного или нескольких правильных ответов. Задания, предполагающие выбор нескольких правильных ответов, имеют пометки . Студент указывает на отдельно взятом листе бумаги номер вопроса и рядом с ним вариант(ы) правильного (ых) с его точки зрения ответа (ов). Студенту выставляется количество баллов в соответствии с количеством правильных ответов, при этом каждый правильный ответ оценивается 1 балл. Максимально возможное число баллов –10 за один тест.

Шкала оценки

Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	19–20	«зачтено» / «отлично»
4	16–18	«зачтено» / «хорошо»
3	13–15	«зачтено» / «удовлетворительно»
2	9–12	«не зачтено» / «неудовлетворительно»
1	0–8	«не зачтено» / «неудовлетворительно»

5.2 Примеры заданий для выполнения практических работ

1. Изучение документации, используемой при проведении автотранспортной экспертизы.

2. Определение безопасных скоростей движения пешеходов и анализ наезда на пешехода при равномерном движении автомобиля в условиях неограниченной видимости и обзорности

Краткие методические указания

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить основную и дополнительную литературу

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	20	Студент демонстрирует систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой

4	14	Студент демонстрирует на среднем уровне знание учебного материала, усвоил основную литературу, рекомендованной программой
3	5 10	Студент демонстрирует базовые знания учебного материала, усвоил основную литературу, недостаточно раскрыта тема
2	6	Студент демонстрирует поверхностное знание учебного материала
1	1-3	Тема не раскрыта

5.3 Вопросы к экзамену

1. Комплекс условий и факторов, влияющих на БДД на АТ.
2. Классификация технических средств регулирования.
3. Типы светофоров. Размещение и установка светофоров.
4. Управление движением по направлениям
5. Светофорное регулирование пешеходного движения
6. Назначение и классификация дорожных знаков
7. Установка и зоны действия знаков
8. Принципы расстановки дорожных знаков
9. Дорожная разметка и ее назначение
10. Условия применения горизонтальной и вертикальной дорожной разметки

Краткие методические указания

При подготовке к экзамену необходимо изучить основную и дополнительную литературу

Шкала оценки

№	Баллы*	Описание
5	20	Количество верных ответов 5
4	15	Количество верных ответов 4
3	10	Количество верных ответов 3
2	7	Количество верных ответов 2
1	5	Количество верных ответов 1