

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЙ РИСУНОК

Направление и направленность (профиль)
54.03.01 Дизайн. Дизайн среды

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Начертательная геометрия и технический рисунок» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1015) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Щекалева М.А.

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 12.05.2026 , протокол №

8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Суржик Е.В.

| | |
|---|------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1575470942 |
| Номер транзакции | 0000000000F9A8AB |
| Владелец | Суржик Е.В. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Начертательная геометрия и технический рисунок» является:

- развитие у студентов профессионального пространственного представления и воображения;
- конструктивно-геометрического мышления;
- способности к анализу и синтезу представления пространственных форм и их отношений;
- получение теоретических и практических знаний применения чертежных навыков при проектировании объектов дизайна среды.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы в процессе обучения и в будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение способов получения и чтения чертежей, основанных на ортогональном и центральном проецировании;
- приобретение навыков и умений решения задач, связанных с пространственными формами и отношениями;
- приобретение навыков выполнения и оформления чертежей.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|-------------------------------|--|---|-----------------------------------|-------------------------|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 54.03.01 «Дизайн» (Б-ДЗ) | ОПК-4 : Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, | ОПК-4.1к : Использует актуальные графические средства и техники линейно-конструктивного построения изображений в проектировании архитектурно-дизайнерской среды | РД1 | Знание | Актуальных графических средств и техники линейно-конструктивного построения изображений |
| | | | РД2 | Умение | разработки чертежей |
| | | | РД3 | Навык | проектировать и конструировать в дизайне среды |
| | | ОПК-4.3к : Осуществляет разработку эскизных дизайн-проектов, включая чертежи, модели, макеты, анимацию | РД1 | Знание | правил разработки эскизных дизайн-проектов, включая чертежи, модели, макеты |
| | | | РД2 | Умение | разработки эскизных дизайн-проектов, включая чертежи, модели, макет |
| | | | РД3 | Навык | разработки эскизных дизайн-проектов |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | современную шрифтовую культуру и способы проектной графики | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| Воспитательные задачи | Формирование ценностей | Целевые ориентиры |
|--|---|---|
| Формирование гражданской позиции и патриотизма | | |
| Развитие патриотизма и гражданской ответственности | Патриотизм Высокие нравственные идеалы | Любознательность Активная жизненная позиция |
| Формирование духовно-нравственных ценностей | | |
| Воспитание нравственности, милосердия и сострадания | Историческая память и преемственность поколений Приоритет духовного над материальным | Гибкость мышления Креативное мышление |
| Формирование научного мировоззрения и культуры мышления | | |
| Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления | Приоритет духовного над материальным Созидательный труд | Настойчивость и упорство в достижении цели Гибкость мышления |
| Формирование коммуникативных навыков и культуры общения | | |
| Формирование культуры письменной речи и делового общения | Достоинство Высокие нравственные идеалы | Внимательность к деталям Доброжелательность и открытость |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Начертательная геометрия и технический рисунок" является составной частью основной образовательной программы, входит в базовую часть учебной программы, реализуется в очной и очно-заочной форме обучения в 1-ом модуле

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|------------------|-------------------|-------------------------------|-----|--|
| | | Часть УП | Семестр (ОФО) | Трудо- емкость | Объем контактной работы (час) | СРС | |
|--|--|-------------|------------------|-------------------|-------------------------------|-----|--|

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | | или курс (ЗФО, ОЗФО) | (З.Е.) | Всего | Аудиторная | | | Внеауди-торная | | | Форма аттес-тации |
|------------------|----------------|------|----------------------|--------|-------|------------|-------|------|----------------|-----|----|-------------------|
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | КСР | | |
| 54.03.01 Дизайн | ОФО | Б1.Б | 1 | 4 | 55 | 0 | 0 | 54 | 1 | 0 | 89 | Э |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Код ре-зультата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|-------------------------|---|--------------------------|-----------------------------|----------|-----------|-----------|-------------------------|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Тема 1 Введение. Основы начертательной геометрии | РД1, РД2 | 0 | 0 | 7 | 11 | графические работы |
| 2 | Проекция отрезка и прямой линии. Взаимное положение прямых | РД1 | 0 | 0 | 7 | 12 | графические работы |
| 3 | Плоскость, линии и точки в плоскости. | РД1, РД1 | 0 | 0 | 7 | 11 | графические работы |
| 4 | Взаимное положение прямых и плоскостей. | РД1, РД1 | 0 | 0 | 7 | 11 | графические работы |
| 5 | Аксонметрические проекции. | РД1, РД2, РД2, РД3, РД3 | 0 | 0 | 7 | 11 | графические работы |
| 6 | Преобразование проекций. Развертки поверхностей. | РД2, РД2, РД3 | 0 | 0 | 7 | 11 | графические работы |
| 7 | Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями | РД2, РД3, РД3 | 0 | 0 | 6 | 11 | графические работы |
| 8 | Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел. Частные случаи пересечения поверхностей геометрических тел. | РД3, РД3 | 0 | 0 | 6 | 11 | графические работы |
| Итого по таблице | | | 0 | 0 | 54 | 89 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Тема 1 Введение. Основы начертательной геометрии.

Содержание темы: Основные положения. Символы и обозначения. Методы проецирования. Центральное и параллельное проецирование. Ортогональный (прямоугольный) метод проецирования. Проецирование точки и прямой.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторные занятия. Использование мультимедийного оборудования, презентаций, демонстрационных материалов и литературы для проведения лабораторных занятий; выполнение практикоориентированных заданий в тесном творческом контакте преподавателя со студентом с обсуждением результатов на всех его стадиях.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение графических заданий в тетради.

Тема 2 Проекция отрезка и прямой линии. Взаимное положение прямых.

Содержание темы: Проекция отрезка и прямой линии. Взаимное положение прямых. Следы прямых. Прямые частного положения. Взаимное положение точки и прямой. Деление отрезка в заданном отношении.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторные занятия. Использование мультимедийного оборудования, презентаций, демонстрационных материалов и литературы для проведения лабораторных занятий; выполнение практикоориентированных заданий в тесном творческом контакте преподавателя со студентом с обсуждением результатов на всех его стадиях.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение графических заданий в тетради.

Тема 3 Плоскость, линии и точки в плоскости.

Содержание темы: Плоскость, линии и точки в плоскости. Плоскости частного положения. Главные линии плоскости.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторные занятия. Использование мультимедийного оборудования, презентаций, демонстрационных материалов и литературы для проведения лабораторных занятий; выполнение практикоориентированных заданий в тесном творческом контакте преподавателя со студентом с обсуждением результатов на всех его стадиях.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение графических заданий в тетради.

Тема 4 Взаимное положение прямых и плоскостей.

Содержание темы: Взаимное положение прямых и плоскостей. Параллельные и пересекающиеся плоскости. Определение линии пересечения плоскостей. Определение точки пересечения прямой с плоскостью. Прямая параллельная плоскости.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторные занятия. Использование мультимедийного оборудования, презентаций, демонстрационных материалов и литературы для проведения лабораторных занятий; выполнение практикоориентированных заданий в тесном творческом контакте преподавателя со студентом с обсуждением результатов на всех его стадиях.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение графических заданий в тетради.

Тема 5 Аксонометрические проекции.

Содержание темы: Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Аксонометрические проекции плоских фигур и геометрических тел. Построение окружности в аксонометрии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторные занятия. Использование мультимедийного оборудования, презентаций, демонстрационных материалов и литературы для проведения лабораторных занятий; выполнение практикоориентированных заданий в тесном творческом контакте преподавателя со студентом с обсуждением результатов на всех его стадиях.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение графических заданий в тетради.

Тема 6 Преобразование проекций. Развертки поверхностей.

Содержание темы: Способ замены плоскостей проекций. Способ вращения. Построение разверток поверхностей. Определение натуральной величины отрезка, плоской

фигуры. Развертки поверхностей призмы, пирамиды, конуса, цилиндра. Метод нормального сечения. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторные занятия. Использование мультимедийного оборудования, презентаций, демонстрационных материалов и литературы для проведения лабораторных занятий; выполнение практикоориентированных заданий в тесном творческом контакте преподавателя со студентом с обсуждением результатов на всех его стадиях.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение графических заданий в тетради.

Тема 7 Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями.

Содержание темы: Сечение тел вращения проецирующими плоскостями. Пересечение прямой линии с поверхностью вращения. Построение натуральной величины сечения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторные занятия. Использование мультимедийного оборудования, презентаций, демонстрационных материалов и литературы для проведения лабораторных занятий; выполнение практикоориентированных заданий в тесном творческом контакте преподавателя со студентом с обсуждением результатов на всех его стадиях.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение графических заданий в тетради.

Тема 8 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел. Частные случаи пересечения поверхностей геометрических тел.

Содержание темы: Пересечение многогранников. Пересечение многогранников с поверхностью вращения. Взаимное пересечение тел вращения. Метод вспомогательных сфер. Частные случаи пересечения поверхностей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторные занятия. Использование мультимедийного оборудования, презентаций, демонстрационных материалов и литературы для проведения лабораторных занятий; выполнение практикоориентированных заданий в тесном творческом контакте преподавателя со студентом с обсуждением результатов на всех его стадиях.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение графических заданий в тетради.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лабораторных занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку материала лабораторных занятий, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение графических работ, задач в рабочих тетрадях, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Задания выполняются в соответствии с пояснениями к соответствующим темам в практикуме,

а также в соответствии с основной и дополнительной учебной литературой

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Сальков, Н. А. Начертательная геометрия: базовый курс : учебное пособие / Н. А. Сальков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-110144-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861975> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Сальков, Н. А. Начертательная геометрия: практикум : учебное пособие / Н.А. Сальков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 131 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1989227. - ISBN 978-5-16-018375-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1989227> (дата обращения: 31.05.2026)

3. Супрун, Л. И. Начертательная геометрия : учебник / Л. И. Супрун, Е. Г. Супрун. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 292 с. - ISBN 978-5-7638-4594-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2092916> (дата обращения: 31.05.2026)

7.2 Дополнительная литература

1. Жданович, С. А. Начертательная геометрия и инженерная графика : методические указания / С. А. Жданович. — Калининград : БГАРФ, 2022 — Часть 1 : Раздел «Начертательная геометрия» — 2022. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406343> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чекмарев А. А. НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 147 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/nachertatel'naya-geometriya-491223>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор
- мультимедийный проектор Cfsio XJ-V2
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Проектор Casio XJ-V1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЙ РИСУНОК

Направление и направленность (профиль)
54.03.01 Дизайн. Дизайн среды

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции и | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|-------------------------------|--|---|
| 54.03.01 «Дизайн» (Б-ДЗ) | ОПК-4 : Способен проектировать , моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики | ОПК-4.1к : Использует актуальные графические средства и техники линейно-конструктивного построения изображений в проектировании архитектурно-дизайнерской среды |
| | | ОПК-4.3к : Осуществляет разработку эскизных дизайн-проектов, включая чертежи, модели, макеты, анимацию |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-4 «Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|--------|---|--|
| | Код | Тип | Результат | |
| ОПК-4.1к : Использует актуальные графические средства и техники линейно-конструктивного построения изображений в проектировании архитектурно-дизайнерской среды | РД 1 | Знание | Актуальных графических средств и техники линейно-конструктивного построения изображений | Определяет графические средства и техники |
| | РД 2 | Умение | разработки чертежей | умеет выполнять чертежи в ортогональных проекциях и аксонометрии |
| | РД 3 | Навык | проектировать и конструировать в дизайне среды | моделирует, конструирует предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы |

| | | | | |
|--|------|--------|---|--|
| ОПК-4.3к : Осуществляет разработку эскизных дизайн-проектов, включая чертежи, модели, макеты, анимацию | РД 1 | Знание | правил разработки эскизных дизайн-проектов, включая чертежи, модели, макеты | разрабатывает эскизные дизайн-проекты, включая чертежи, модели, макеты |
| | РД 2 | Умение | разработки эскизных дизайн-проектов, включая чертежи, модели, макеты | умеет выполнять эскизные дизайн-проекты, включая чертежи, модели, макеты |
| | РД 3 | Навык | разработки эскизных дизайн-проектов | разрабатывает эскизные дизайн-проекты, включая чертежи, модели, макеты |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|---|---|--|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Очная форма обучения | | | |
| РД1 Знание : Актуальных графических средств и техники линейно-конструктивного построения изображений | 1.2. Проекция отрезка и прямой линии. Взаимное положение прямых | Рабочая тетрадь | Практическая работа |
| | | Рабочая тетрадь | Экзамен в устной форме |
| | 1.3. Плоскость, линии и точки в плоскости. | Рабочая тетрадь | Практическая работа |
| | | Рабочая тетрадь | Экзамен в устной форме |
| | 1.4. Взаимное положение прямых и плоскостей. | Рабочая тетрадь | Практическая работа |
| | | Рабочая тетрадь | Экзамен в устной форме |
| РД1 Знание : правил разработки эскизных дизайн-проектов, включая чертежи, модели, макеты | 1.1. Тема 1 Введение. Основы начертательной геометрии | Рабочая тетрадь | Практическая работа |
| | | Рабочая тетрадь | Экзамен в устной форме |
| | 1.3. Плоскость, линии и точки в плоскости. | Рабочая тетрадь | Практическая работа |
| | | Рабочая тетрадь | Экзамен в устной форме |
| | 1.4. Взаимное положение прямых и плоскостей. | Рабочая тетрадь | Практическая работа |
| | | Рабочая тетрадь | Экзамен в устной форме |
| | 1.5. Аксонометрические проекции. | Рабочая тетрадь | Практическая работа |

| | | | | |
|-----|---|--|-----------------|------------------------|
| | | | Рабочая тетрадь | Экзамен в устной форме |
| РД2 | Умение : разработки чертежей | 1.1. Тема 1 Введение. Основы начертательной геометрии | Рабочая тетрадь | Практическая работа |
| | | | Рабочая тетрадь | Экзамен в устной форме |
| | | 1.5. Аксинометрические проекции. | Рабочая тетрадь | Практическая работа |
| | | | Рабочая тетрадь | Экзамен в устной форме |
| | | 1.6. Преобразование проекций. Развертки поверхностей. | Рабочая тетрадь | Практическая работа |
| | | | Рабочая тетрадь | Экзамен в устной форме |
| РД2 | Умение : разработки эскизных дизайн-проектов, включая чертежи, модели, макеты | 1.5. Аксинометрические проекции. | Рабочая тетрадь | Практическая работа |
| | | | Рабочая тетрадь | Экзамен в устной форме |
| | | 1.6. Преобразование проекций. Развертки поверхностей. | Рабочая тетрадь | Практическая работа |
| | | | Рабочая тетрадь | Экзамен в устной форме |
| | | 1.7. Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями | Рабочая тетрадь | Практическая работа |
| | | | Рабочая тетрадь | Экзамен в устной форме |
| РД3 | Навык : проектировать и конструировать в дизайне среды | 1.5. Аксинометрические проекции. | Рабочая тетрадь | Практическая работа |
| | | | Рабочая тетрадь | Экзамен в устной форме |
| | | 1.7. Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями | Рабочая тетрадь | Практическая работа |
| | | | Рабочая тетрадь | Экзамен в устной форме |
| | | 1.8. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел. Частные случаи пересечения поверхностей геометрических тел. | Рабочая тетрадь | Практическая работа |
| | | | Рабочая тетрадь | Экзамен в устной форме |
| РД3 | Навык : разработки эскизных дизайн-проектов | 1.5. Аксинометрические проекции. | Рабочая тетрадь | Практическая работа |
| | | | Рабочая тетрадь | Экзамен в устной форме |
| | | 1.6. Преобразование проекций. Развертки поверхностей. | Рабочая тетрадь | Практическая работа |
| | | | Рабочая тетрадь | Экзамен в устной форме |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------|------------------------|
| | | 1.7. Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями | Рабочая тетрадь | Практическая работа |
| | | | Рабочая тетрадь | Экзамен в устной форме |
| | | 1.8. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел. Частные случаи пересечения поверхностей геометрических тел. | Рабочая тетрадь | Практическая работа |
| | | | Рабочая тетрадь | Экзамен в устной форме |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | | |
|--------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------|---|-------|
| | Рабочая тетрадь по темам 1-9 | практическая работа №1 | практическая работа №2 | Контрольное тестирование по всем пройденным темам (20 вопросов) | Итого |
| Практические занятия | 30 | 25 | 25 | | 80 |
| Промежуточная аттестация | | | | 20 | 20 |
| Итого | | | | | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|--------------------------------------|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Образец рабочей тетради

Рабочая тетрадь «Ортогональные проекции»

Задачи. Основы начертательной геометрии. Плоскость, линии и точки в плоскости. Взаимное положение прямых и плоскостей. Аксонометрические проекции. Преобразование проекций. Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел. Частные случаи пересечения поверхностей геометрических тел

Краткие методические указания

Краткие методические указания

Закрепления теоретических знаний и практических навыков оформления чертежей, выполнения чертежных шрифтов, используемых при дизайн проектировании. Работу выполняют на листе чертежной бумаги формата А4 (210x297 мм) карандашом. На листе должна быть выполнена разметка для построения букв, сохранены все построения, выполняемые тонкой сплошной линией твердым карандашом. Все надписи выполнить шрифтом («Светлый гротеск» или «архитектурный»). Работа оформляется рамкой на расстоянии 20 мм от линии обрезки формата с левой стороны и 5 мм с остальных сторон. Рамку и надписи обводят сплошными основными линиями толщиной. Для построений применяют сплошные тонкие линии толщиной

Шкала оценки

Шкала оценки для рабочей тетради

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---|
| 5 | 25-30 | Все графические задачи выполнены на высоком профессиональном уровне. Чертежи выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ. Предоставлена рабочая тетрадь |
| 4 | 18-24 | Все графические задачи выполнены на хорошем профессиональном уровне. Чертежи выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ. Допущены незначительные ошибки при выполнении основных заданий. Предоставлены чертежи графических работ и рабочая тетрадь. |
| 3 | 10-17 | Графические задачи выполнены не в полном объеме на среднем профессиональном уровне. Чертежи выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ. Допущены ошибки и при выполнении основных заданий. Предоставлены чертежи графических работ и рабочая тетрадь. |
| 2 | 5-9 | Графические задачи выполнены не в полном объеме на низком профессиональном уровне. Чертежи выполнены с нарушением требований ГОСТ. Основные задания выполнены с ошибками. Предоставлены чертежи графических работ, рабочая тетрадь. |

5.2 Примеры заданий для выполнения практических работ

Практическая работа 1 «Пересечение поверхности плоскостью». Варианты заданий представлены в практикуме «Ортогональные проекции».

Предусматривает изучение теоретических положений по темам: пересечение поверхности плоскостью, построение разверток, построение изометрических проекций. Приобретение практических навыков в построении ортогональных и аксонометрических проекций геометрических тел. Работа выполняется на двух форматах А3 (пересечение многогранника проецирующей плоскостью на формате А3, пересечение поверхности вращения проецирующей плоскостью на формате А3).

Графическая работа №2 «Взаимное пересечение поверхностей». Варианты заданий представлены в практикуме «Ортогональные проекции».

Предусматривает изучение основных теоретических положений по теме: построение линий пересечения поверхностей геометрических тел в ортогональных и изометрических проекциях. Приобретение практических навыков в построении линий пересечения

поверхностей геометрических тел в ортогональных и аксонометрических проекциях. Работа выполняется на формате А3.

В состав работы входит: построение трех проекций гранной поверхности и поверхности вращения; построение изометрии геометрического тела, построение развертки и построение сечения проецирующей плоскостью.

Краткие методические указания

Чертежи выполнить на листе чертежной бумаги формата А3 (297 x 420) карандашом. На листе должны быть сохранены все построения, выполняемые тонкой сплошной линией твердым карандашом.

Работу оформить рамкой: 20 мм с левой стороны от линии обрезки формата и 5 мм с остальных сторон. Подпись, размещается в правом нижнем углу с наименованием работы.

Рамку и основную подпись обвести сплошными основными линиями. Видимый контур обвести основной сплошной линией. Невидимый контур - вспомогательными штриховыми линиями. Для построений применяются сплошные тонкие линии.

Графические работы предназначены для презентации индивидуального образовательного движения студентов. Защита графических работ представляет собой процесс презентации студентом всех выполненных графических работ по дисциплине с устными комментариями.

Шкала оценки

Шкала оценки для практических работ

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---|
| 5 | 20-25 | Все практические работы выполнены на высоком профессиональном уровне. Чертежи выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ. Предоставлены чертежи графических работ |
| 4 | 15-19 | Все практические работы выполнены на хорошем профессиональном уровне. Чертежи выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ. Допущены незначительные ошибки при выполнении основных заданий. Предоставлены чертежи графических работ |
| 3 | 10-15 | практические работы выполнены не в полном объеме на среднем профессиональном уровне . Чертежи выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ. Допущены ошибки и при выполнении основных заданий. Предоставлены чертежи графических работ |
| 2 | 5-9 | Практические работы выполнены не в полном объеме на низком профессиональном уровне. Чертежи выполнены с нарушением требований ГОСТ. Основные задания выполнены с ошибками. Предоставлены чертежи графических работ, |