

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.01 Экономика. Экономика

Год набора на ОПОП  
2026

Форма обучения  
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономический анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Ослопова М.В.*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000F8D59A
Владелец	Ослопова М.В.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель - формирование и конкретизация у студентов представлений о методиках исследования экономических процессов и явлений, для выявления в практической деятельности резервов повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, улучшения показателей использования трудовых, материальных ресурсов и основных фондов, улучшения финансовых результатов и финансового состояния предприятия.

Задачи :

- изучение методов и методик экономического анализа хозяйственной деятельности;
- определение последовательности аналитических расчетов;
- проведение анализа влияния факторов на важнейшие экономические показатели работы предприятий;
- выявление резервов повышения эффективности деятельности;
- использование результатов анализа при стратегическом и текущем управлении.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПКВ-1 : Способен осуществлять анализ информации для прогнозирования и разработки возможных решений на микроуровне и макроуровне	ПКВ-1.1к : Рассчитывает показатели хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности и интерпретирует полученные результаты	РД1	Знание	методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия
		ПКВ-1.2к : Использует результаты экономического анализа для расчета прогнозных показателей хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности	РД2	Умение	рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
			РД3	Навык	владеет навыком анализа и оценки полученных результатов

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

<b>Воспитательные задачи</b>	<b>Формирование ценностей</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность	Ответственность
<b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>		
Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом	Жизнь	Активная жизненная позиция
<b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Коллективизм	Гибкость мышления
<b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>		
Формирование культуры письменной речи и делового общения	Права и свободы человека	Индивидуальность

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Экономический анализ деятельности предприятия является важнейшим фактором обеспечения устойчивых темпов экономического роста, модернизации и интенсификации производительных сил предприятий и организаций всех форм собственности. Дисциплина «Экономический анализ» относится к базовой части. Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Информационно-правовое обеспечение бизнеса», «Экономика организаций (предприятий)». На данную дисциплину опираются «Финансовый анализ».

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ОФО	Б1.В	5	4	55	18	36	0	1	0	89	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Роль экономического анализа в управлении предприятием и его содержание	РД1	2	2	0	10	решение задач, тест
2	Анализ технико-организационного уровня производства	РД2, РД3	2	2	0	10	решение задач, тест
3	Анализ объема производства и продаж.	РД2, РД3	2	6	0	16	решение задач, тест
4	Анализ основных средств	РД2, РД3	2	6	0	12	решение задач, тест
5	Анализ оборотных средств	РД2, РД3	2	6	0	10	решение задач, тест
6	Анализ трудовых ресурсов	РД2, РД3	4	6	0	10	решение задач, тест
7	Анализ затрат и себестоимости продукции	РД2, РД3	2	4	0	8	решение задач, тест
8	Анализ финансовых результатов	РД2, РД3	2	4	0	13	решение задач, тест
<b>Итого по таблице</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Роль экономического анализа в управлении предприятием и его содержание.*

Содержание темы: Цель и задачи экономического анализа. Место и роль анализа в управлении предприятием. Содержание и этапы анализа. Информационная база к анализу хозяйственной деятельности. Основные методы анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

*Тема 2 Анализ технико-организационного уровня производства.*

Содержание темы: Цель и задачи комплексного анализа ТОО, элементы, показатели анализа. Оценка технического уровня развития производства. Анализ эффективности уровня управления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

*Тема 3 Анализ объема производства и продаж.*

Содержание темы: Цель, задачи анализа производства и продаж. Показатели выпуска продукции и продаж. Анализ динамики, структуры и выполнения плана

производства и продажи продукции. Анализ ассортимента продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ факторов и резервов роста объемов выпуска и продажи продукции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

#### *Тема 4 Анализ основных средств.*

Содержание темы: Содержание , задачи анализа основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ движения основных средств. Анализ технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

#### *Тема 5 Анализ оборотных средств.*

Содержание темы: Понятие и состав оборотных средств. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материалов. Анализ оборачиваемости готовой продукции. Анализ дебиторской задолженности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

#### *Тема 6 Анализ трудовых ресурсов.*

Содержание темы: Содержание и задачи анализа трудовых ресурсов. Анализ численности персонала, его состава и движения. Анализ использования рабочего времени. Анализ эффективности использования персонала. Анализ заработной платы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

#### *Тема 7 Анализ затрат и себестоимости продукции.*

Содержание темы: Понятие и классификация затрат. Анализ динамики и структуры себестоимости. Анализ прямых и косвенных затрат. Анализ затрат на 1 рубль продукции. Определение путей снижения себестоимости.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

#### *Тема 8 Анализ финансовых результатов.*

Содержание темы: Понятие и виды финансовых результатов. Оценка динамики и структуры финансовых результатов. Анализ показателей рентабельности. Маржинальный анализ, расчет точки безубыточности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы : лекциях, практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, решения ситуационных задач.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает самостоятельное углубленное изучение тем курса, связанное с поиском и привлечением основных и дополнительных источников информации. Целью самостоятельной работы студентов (СРС) является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, опытом исследовательской деятельности. СРС способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. СРС реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий- на лекциях и практических занятиях;
- при личном контакте с преподавателем и вне рамок расписания- на консультациях.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 133 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018640-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136795> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Иванов, И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия : учебник / И.Н. Иванов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 348 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005608-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2094502> (дата обращения: 31.05.2026)

3. Казакова, Р. П. Теория экономического анализа : учебное пособие / под ред. Р.П. Казаковой, С.В. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 238 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003838-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2054223> (Дата обращения - 05.09.2025)

4. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559961> (дата обращения: 01.09.2025).

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Басовский, Л. Е. Теория экономического анализа : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 222 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-000293-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891975> (дата обращения: 31.05.2026)

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. ЭБС Консультант студента ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru))
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.01 Экономика. Экономика

Год набора на ОПОП  
2026

Форма обучения  
очная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПКВ-1 : Способен осуществлять анализ информации для прогнозирования и разработки возможных решений на микроуровне и макроуровне	ПКВ-1.1к : Рассчитывает показатели хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности и интерпретирует полученные результаты
		ПКВ-1.2к : Использует результаты экономического анализа для расчета прогнозных показателей хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-1** «Способен осуществлять анализ информации для прогнозирования и разработки возможных решений на микроуровне и макроуровне»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-1.1к : Рассчитывает показатели хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности и интерпретирует полученные результаты	РД 1	Знание	методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия	соотносит методики и имеющиеся исходные данные, характеризующие деятельность предприятия, аргументирует выбор методики, исходя из объекта исследования,
ПКВ-1.2к : Использует результаты экономического анализа для расчета прогнозных показателей хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности	РД 2	Умение	рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Определяет систему показателей, характеризующих различные аспекты деятельности хозяйствующих субъектов Рассчитывает показатели, характеризующие наличие и использование ресурсов хозяйствующего субъекта, объема производства и продаж, затрат, его финансовых результатов
	РД 3	Навык	владеет навыком анализа и оценки полученных результатов	На основе рассчитанных показателей делает выводы о результатах деятельности хозяйствующего субъекта

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия	1.1. Роль экономического анализа в управлении предприятием и его содержание	Тест	Тест
РД2	Умение : рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1.2. Анализ технико-организационного уровня производства	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.3. Анализ объема производства и продаж.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.4. Анализ основных средств	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.5. Анализ оборотных средств	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.6. Анализ трудовых ресурсов	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.7. Анализ затрат и себестоимости продукции	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.8. Анализ финансовых результатов	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД3	Навык : владеет навыком анализа и оценки полученных результатов	1.2. Анализ технико-организационного уровня производства	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.3. Анализ объема производства и продаж.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.4. Анализ основных средств	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.5. Анализ оборотных средств	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.6. Анализ трудовых ресурсов	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.7. Анализ затрат и себестоимости продукции	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.8. Анализ финансовых результатов	Разноуровневые задачи и задания	Тест

### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки,

выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

#### Процедура оценивания для ОФО, ОЗФО

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Решение задач	Тест	Итого
Практические занятия	70	10	80
Промежуточная аттестация		20	20
<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всесторонним, систематическим и глубоким знанием учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примеры тестовых заданий

#### ТЕСТЫ К ТЕМЕ 1.

##### Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какова основная цель экономического анализа в управлении предприятием?

- а) Увеличение числа сотрудников
- б) Повышение эффективности использования ресурсов
- в) Увеличение количества филиалов
- г) Уменьшение ассортимента продукции

Ответ:

##### Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Относительная величина динамики рассчитывается

- а) как отношение показателя, характеризующего  $i$ -ю часть совокупности на показатель, характеризующий часть совокупности, выбранную за базу сравнения
- б) как отношение показателя, характеризующего объект А на показатель, характеризующий объект Б

в) как отношение текущего показателя на предшествующий или базисный показатель;

Ответ:

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа**

Какие задачи решает экономический анализ в управлении предприятием?

- а) оценка макроэкономических показателей
- б) выявление резервов снижения затрат
- в) оценка эффективности использования ресурсов
- г) прогнозирование оплаты труда

Ответ:

**Задание 4. Прочитайте текст и впишите основные этапы проведения экономического анализа**

Ответ

---

**Задание 5. Прочитайте текст и впишите какие основные источники информации используются в экономическом анализе предприятия?**

Ответ

---

**Задание 6. Установите соответствие между методами анализа с их описанием.**

Методы

- 1. Факторный анализ
- 2. Сравнительный анализ
- 3. Трендовый анализ

Описание

- а) Сопоставление данных за разные периоды или с конкурентами
- б) Выявление влияния отдельных факторов на результат
- в) Изучение динамики показателей за определенный период

Ответ

**Задание 7. Прочитайте текст и расположите этапы экономического анализа в правильном порядке:**

- |    |                     |              |
|----|---------------------|--------------|
| а) | Интерпретация       | результатов  |
| б) | Сбор                | данных       |
| в) | Разработка          | рекомендаций |
| г) | Проведение расчетов |              |

Ответ

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

.На какие группы делятся показатели по признаку причинно-следственной связи:

- а) количественные, качественные
- б) общие, специфические
- в) факторные, результативные

Ответ

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Принцип – анализ должен быть эффективным означает:

- а) В результате аналитических процедур выявляются недостатки работы организации
- б) Затраты на проведение анализа не должны превышать эффект от аналитических процедур
- в) В результате аналитических процедур предприятие улучшит свою деятельность

Ответ

### Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К внешним пользователям информации, полученной в результате экономического анализа, относятся

- а) работники предприятия
- б) кредиторы
- в) ревизор контрольно-ревизионного отдела предприятия

Ответ

*Краткие методические указания*

Каждый правильно отвеченный тест оценивается на 1 балл. Неправильные варианты ответа оцениваются в 0 баллов. В тесте 10 вопросов. Максимальное количество баллов, которое может получить студент при тестировании - 10 баллов.

#### Сценарии выполнения тестов

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li><li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.</li><li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li><li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li></ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li><li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li><li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li><li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135)</li></ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li><li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li><li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li><li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li></ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li><li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li><li>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</li><li>4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).</li></ol>

#### Шкала оценки

10	При правильном выполнении тестовых заданий на 100%
9	При правильном выполнении тестовых заданий на 90%
7-8	При правильном выполнении тестовых заданий на 70-80%
5-6	При правильном выполнении тестовых заданий на 50-60%
0-4	При правильном выполнении тестовых заданий на 0-40%

### 5.2 Пример практических (ситуационных) задач

#### Задание 1. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты

Рассчитав недостающие показатели, определить эффективность управления предприятием

	Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение	К изменения
1	Выручка	72000	78000		
2	Переменные расходы	34000	36800		
3	Расходы на содержание АУП	19500	20300		
4	Итого(2+3)	53500	57100		
5	Численность ППП	71	82		
6	Численность АУП	28	36		
7	ФЗП ППП, в том числе	23800	27600		
8	- АУП	13200	17500		
9	Выручка на одного АУП (1/6)				
10	Численность ППП на 1 АУП (5/6)				

1 1	Управленческие расходы на 1 А УП (3/6)				
1 2	Средняя з/п 1 АУП (8/6)				
1 3	К эффективности управления (п о выручке) (1/3)				
1 4	Управленческие расходы на 1 в ыручки (3/1)				
1 5	К эффективности управления (п о прибыли) ((1-4)/3))				

**Задание 2. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты**

Осуществите факторный анализ изменения выручки от продажи. Сформулируйте **ВЫВОДЫ**.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение
Количество реализованной , продукции , тонн (а)	123	138	+15
Стоимость одной тонны , тыс. руб. (в)	78	75	- 3
Общий объем продаж, тыс. руб. (у)	9594	10350	+756

**Задание 3. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты**

В течение года компания приобрела оборудования на сумму 200 тыс. рублей и продала старое оборудование на сумму 60 тыс. рублей. На начало года балансовая стоимость имущества составляла 500 тыс. рублей, на конец года 600 тыс. рублей. Рассчитайте:

1. Коэффициент обновления.
2. Коэффициент выбытия.

Сделайте вывод

**Задание 4. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты**

Рассчитать и проанализировать показатели эффективности использования материальных ресурсов предприятия. Сформулировать выводы.

Таблица 1 - Исходные данные для анализа

	Обозначение	Предыдущий год	Отчетный год	Абсолютное изменение
1. Стоимость выпущенной продукции, млн.руб.	ВП	730	876	+146
2. Материальные расходы, млн.руб.	М	200	220	+20

**Задание 5. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты**

На основании данных, приведенных в таблице, провести анализ влияния указанных факторов на формирование фонда заработной платы. Сделайте выводы.

Показатели	Базовый период	Отчетный период	Отклонения
1. Среднесписочная численность рабочих, чел.	32	34	
2. Количество дней, отработанных 1-им человеком	220	210	
3. Средняя продолжительность рабочего дня, час.	7,5	8	
4. Среднечасовая заработная плата, руб.	250	300	
5. Фонд заработной платы, руб.			

**Задание 6. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты**

Определить себестоимость товарной продукции в планируемом месяце, если в отчётном месяце себестоимость товарной продукции в цехе составила 35000 тыс.р. Это определило затраты на 1 рубль товарной продукции - 0,89 руб. В планируемом месяце затраты на 1 рубль установлены в размере 0,85 руб. Объём товарной продукции будет увеличен на 8%.

### **Задание 7. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты**

Рассчитать резерв снижения себестоимости изделия за счет увеличения объема выпуска продукции, если известны следующие данные:

Выпуск изделия в отчетном периоде – 5040 шт. Резерв увеличения выпуска продукции – 160 шт.

Фактическая сумма затрат на весь выпуск – 22680 тыс. руб. Фактическая сумма переменных затрат на ед. продукции – 3100 руб.

Резерв сокращения общих затрат – 816 тыс. руб.

*Краткие методические указания*

Решение задач – выполнение набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения. Решение задач выполняется в при последовательном изучении тем дисциплины. Решение задач осуществляется на практическом занятии. По каждой теме студент должен решить не менее одной задачи. Важным условием решения задачи является наличие выводов. Вывод предполагает оценку результатов расчетов, а также рекомендации по улучшению показателей деятельности предприятия.

Порядок проведения практического занятия:

1. Постановка целей и задач работы, демонстрация и разбор примера. Преподаватель описывает ход решения типовой задачи, записывает необходимые для решения формулы, совместно с обучающимися решает типовую задачу.

2. Выдача заданий. Обучающимся раздается условие задачи, определяется необходимое время для их решения.

3. Выполнение работы и по истечении отведенного времени проверка преподавателем готовности студентов.

4. Демонстрация результатов выполнения работы и разбор ошибок. В случае необходимости, объясняется решение задач преподавателем либо студентом (под контролем преподавателя), успешно решившим данные задачи.

5. Устранение ошибок и оценивание выполненной работы.

Приступая к решению практических задач, необходимо изучить соответствующие конспекты лекций, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой. Необходимо знать методики и формулы, предложенные в каждой теме. В ходе практического занятия каждому студенту надо стараться давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

*Шкала оценки*

Шкала оценки для ОФО, ОЗФО

Баллы	Описание
60-70	Выставляется, если студент решает задачи правильно, верно применяет методы необходимые для ее решения. Делает глубокие, обоснованные выводы, дает оценку и рекомендации по результатам анализа
50-59	Выставляется, если студент решает задачи, правильно применяет методы, но не всегда делает глубокие и обоснованные выводы выводы большей частью имеют констатирующий характер
11-49	Выставляется, если студент решает задачи, но применяет методы не все необходимые для ее решения, со вершает логические или арифметические ошибки. Не делает выводов по результатам анализа
0-10	Выставляется в случае, если студент приступил к решению задач, но не решил задачи и/или неверно применил методы необходимые для решения задач.

### **5.3 Итоговый тест**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Оперативный анализ проводится на основе данных:  
а) финансовой отчетности;  
б) статистической отчетности;  
в) управленческой отчетности.

Ответ

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Для определения абсолютных и относительных отклонений значения исследуемого показателя от его базового значения используется способ анализа:

- а) горизонтальный;
- б) трендовый;
- в) вертикальный

Ответ

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа**

Под движением рабочей силы понимается:

- а) изменение численности персонала вследствие приема
- б) изменение численности персонала вследствие увольнения
- в) изменение численности персонала командировки
- г) изменение численности персонала в связи с уходом в отпуск

Ответ

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Прирост какого из нижеперечисленных показателей деятельности предприятия является экстенсивным:

- а) оборачиваемости оборотных активов;
- б) коэффициента фондоотдачи основных средств;
- в) остатков материально-производственных запасов.

**Задание 5. Прочитайте текст и впишите какой показатель рассчитывается как отношение прибыли к выручке?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6. Установите соответствие между показателем и его формулой.**

- |   |                 |                  |
|---|-----------------|------------------|
| Показатель                                |                 |                  |
| 1.  | Материалоотдача |                  |
| 2.  |                 | Материалоемкость |
| 3. Коэффициент оборачиваемости материалов |                 |                  |

Формула

- а) Стоимость израсходованных материалов / объем выпуска
- б) Объем выпуска / стоимость израсходованных материалов
- в) Выручка/средняя величина материалов

Ответ 1 -    2 -    3 -

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

При факторном анализе прибыли от продаж не учитывают:

- а) количество проданной продукции
- б) проценты к уплате
- в) себестоимость продукции

Ответ

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа**

При анализе влияния факторов на фондоотдачу основных средств факторами 1-го уровня являются:

- а) фондовооруженность,
- б) среднегодовая стоимость пассивной части основных средств,
- в) структура фондов
- г) доля активной части ОС,
- д) объем продукции,

е) фондоотдача активной части ОС

ж) стоимость ОПФ

ответ

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Трудоемкость показывает

а) производство затрат рабочего времени на единицу выпуска продукции;

б) затраты рабочего времени на единицу изготовленной продукции

в) общий фонд рабочего времени на весь объем изготовленной продукции;

Ответ

**Задание 10. Решите тест по имеющимся данным, рассчитав значение выработки в стоимостном выражении. Ответ запишите в тысячах рублей с округлением до целых**

Объем выпуска за период составил – 200 млн. руб. Среднесписочная численность персонала – 35 человек.

Ответ

**Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Показатель рентабельности активов рассчитывают как отношение:

а) прибыли до налогообложения к выручке от продаж;

б) выручки от продаж к совокупным активам;

в) чистой прибыли к совокупным активам

с) чистой прибыли к величине внеоборотных активов

Ответ

**Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Рост фондоотдачи будет наблюдаться в следующем случае:

а) темпы роста стоимости основных средств опережают темпы роста объемов производства продукции;

б) темпы роста объемов производства продукции опережают темпы роста стоимости основных средств;

в) темпы роста стоимости основных средств опережают темпы роста фондоотдачи;

г) темпы роста объемов производства продукции соответствуют темпам роста стоимости основных средств.

Ответ

**Задание 13. Прочитайте текст и напишите как определяется влияние изменения количественного показателя на изменение обобщающего?**

Ответ

---

**Задание 14. Прочитайте текст, сделайте расчет и выберите один правильный вариант ответа**

Определите оборачиваемость оборотных средств в запасах на основе следующих данных. Выручка от продаж – 14,3 млн руб., величина оборотных средств в товарно-материальных ценностях на начало периода – 6,1 млн руб., на конец периода – 9,7 млн руб.:

а) 1,47 оборота;

б) 1,81 оборота;

в) 0,55 оборота;

г) 2,34 оборота.

Ответ

**Задание 15. Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа**

Какие факторы могут влиять на выработку персонала?

а) Квалификация работников

- б) Уровень механизации труда
- в) Себестоимость продукции
- г) Величина кредиторской задолженности

Ответ

**Задание 16. Расположите этапы факторного анализа прибыли от продаж в правильном порядке:**

1. Расчет влияния изменения объема продаж
2. Определение базовой и отчетной прибыли
3. Расчет влияния изменения себестоимости
4. Расчет влияния изменения цен
5. Обобщение результатов

Ответ

**Задание 17. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

К показателям, используемым при анализе обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами относят:

- а) численность работников по основным категориям по плану и фактически;
- б) непроизводительные затраты рабочего времени и номинальный фонд рабочего времени;
- в) уровень квалификации и стаж работы рабочих.

Ответ

**Задание 18. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

В экономическом анализе по связи с объемом выпуска продукции затраты делятся на:

- а) простые и комплексные;
- б) прямые и косвенные;
- в) постоянные и переменные.

Ответ

**Задание 19. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

- Валовую прибыль рассчитывают как:
- а) сумму себестоимости продаж и коммерческих расходов;
  - б) разницу между себестоимостью продаж и управленческими расходами;
  - в) разницу между выручкой от продаж и себестоимостью продаж.

Ответ

**Задание 20. Прочитайте текст и впишите ответ**

За 1 квартал численность принятых работников составила 25 человек. Данный показатель относится к показателям движения: \_\_\_\_\_

*Краткие методические указания*

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки. Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для формирования заданий использована как закрытая, так и открытая форма, а также практические задания с возможностью выбора правильного ответа. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников. Кроме того, студент должен выполнять практические задания. Контрольный тест выполняется студентами самостоятельно во время промежуточной аттестации. Студент имеет возможность самостоятельно в режиме обучения готовиться к тестированию. Итоговый тест для одного студента включает 20 тестовых вопросов. Каждый правильно отвеченный тест оценивается в 1 балл, остальные варианты ответов в 0 баллов. Тестовые вопросы построены на основе изучаемых тем.

Сценарии выполнения тестов

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</li> <li>4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).</li> </ol>

### *Шкала оценки*

Баллы	Описание
19-20	При правильном выполнении тестовых заданий от 95 до 100%
16-18	При правильном выполнении тестовых заданий от 80 до 90%
13-15	При правильном выполнении тестовых заданий от 65 до 75%
9-12	При правильном выполнении тестовых заданий от 45 до 60%
0-8	При правильном выполнении тестовых заданий от 0 до 40%