

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации

ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление и направленность (профиль) подготовки
**41.03.01 Зарубежное регионоведение. Политическая, правовая и деловая культура
стран Азии**

Год набора на ОПОП
2024

Квалификация
бакалавр

Для всех форм обучения

Владивосток 2026

Программа государственной итоговой аттестации (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы) по ОПОП ВО "41.03.01 Зарубежное регионоведение. Политическая, правовая и деловая культура стран Азии" составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (утвержден приказом Минобрнауки России от 553 № 15.06.2017г.).

Составитель(и):

Гриванов Р.И.

Котляр Н.В.

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и государственного управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Попова И.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1585746727
Номер транзакции	0000000000F8C4AA
Владелец	Попова И.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

_____ *фамилия, инициалы*

1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования "41.03.01 Зарубежное регионоведение. Политическая, правовая и деловая культура стран Азии" соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 553 № 15.06.2017г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.5 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе:

07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года N333н); 11.005 «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 года N811н;

- анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли.

Таблица 1 – Результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции, предложенные вузом	
ПКВ-1	Способен применять принципы и нормы международного права для понимания важнейших направлений политики Российской Федерации в АТР
ПКВ-2	Способен применять теоретические подходы к анализу региональных и глобальных тенденций развития международных отношений
ПКВ-3	Способен составлять комплексную характеристику Азиатско-Тихоокеанского региона, выделяя ключевые политико-географические, социально-политические, социально-экономические, культурно-религиозные аспекты современных международных отношений

3 Формы государственной итоговой аттестации и сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования "41.03.01 Зарубежное регионоведение. Политическая, правовая и деловая культура стран Азии" проводится в форме:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку (английскому)
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3.2 Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4.1 Выбор темы ВКР

Кафедра ежегодно обновляет перечень тем ВКР, утверждает его на заседании кафедры и доводит до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Перечень тем ВКР должен быть актуальным, соответствовать направленности (профилю) подготовки обучающихся.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы и руководителя ВКР по предложенному выпускающей кафедрой перечню тем. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих одну ВКР совместно) кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема, руководитель и, если есть, консультанты ВКР закрепляются за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими одну ВКР совместно) приказом ректора на основании личного заявления (Приложение А), поданного не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную преддипломную практику.

Если образовательной программой не предусмотрена преддипломная практика, то заявление обучающегося подается не позднее, чем за 2 недели до периода выполнения ВКР.

4.2 Руководство и консультирование

Руководитель ВКР:

- разрабатывает и выдает обучающемуся задание (техническое задание) на ВКР по утвержденной теме (Приложение Б), подписанное заведующим кафедрой, руководителем и обучающимся;
- совместно с обучающимся разрабатывает календарный график (план) работы (Приложение В) на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов;
- оказывает помощь в подборе материала, информационных источников;

- проводит систематические консультации в соответствии с расписанием консультаций;
 - осуществляет контроль за выполнением календарного графика;
 - проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
 - проверяет работу на объем заимствований;
 - составляет отзыв на выполненную ВКР (Приложение Г). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.
 - оказывает помощь в подготовке к процедуре защиты ВКР.
- Ответственность за содержание ВКР, достоверность приведенных в ней данных несет обучающийся – автор ВКР.
- Консультант (при наличии) проверяет соответствующий раздел ВКР и на титульном листе ставит свою подпись.

4.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию и оформлению

4.3.1 Структура ВКР

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание руководителя;
- аннотация на русском и английском языках;
- введение: 2-3 стр.;
- первая глава: 15-20 стр.
- вторая глава: 20-25 стр.
- заключение: 2-3 стр.;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый общий объем ВКР (без приложений) составляет 40 печатных страниц.

4.3.2 Оформление выпускной работы

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, изложенным в стандарте ВВГУ СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам» (с изменениями, утвержденными приказом от 14.04.2020 № 315).

4.3.3 Методические рекомендации по выполнению ВКР

ВКР состоит из аннотации, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений (при необходимости). Объем приложений не ограничивается.

Введение ВКР является ее теоретическим обоснованием: выявляет актуальность - т.е. необходимость проведения исследования именно по данной теме; формирует цель и задачи исследования, при этом цель - это конечный результат исследования, а задачи - это частные вопросы, решение которых способствует достижению этой цели); определяет объект и предмет изучения; описывает методы исследования; показывает степень изученности темы - насколько широко и подробно она освещена в различных источниках; новизну работы и ее структуры; указывает на достигнутый результат работы. Во введении также могут быть приведены пояснения к содержанию работы: чем обусловлена принятая структура, почему ограничен круг исследуемых вопросов, с чем связаны временные границы исследуемой проблемы, на каких фактических материалах строится работа и др.

Основная часть ВКР состоит из глав, разделяемых на подпункты. Рекомендуется посвятить первую главу теоретическим вопросам по выбранной теме. Однако, излагая вопросы теории, необходимо пояснить, что эта часть работы не самоцель, а всего лишь средство для более полного исследования и всестороннего освещения избранной темы. В первой главе рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, но при этом обязательно следует излагать собственную позицию, не ограничиваться простым пересказом существующих в профессиональной литературе точек зрения. Необходимо творчески осмысливать прочитанное, обосновывая собственную позицию, для того чтобы написать бакалаврскую работу, характеризующуюся достаточно высоким теоретическим уровнем.

Вторую главу рекомендуется посвятить практическим вопросам выбранной темы. Важно продемонстрировать навыки экспертно-аналитической работы по выбранной теме, умение анализировать информационно-аналитические и научно-исследовательские материалы на глобальном, региональном, национальном и отраслевом уровнях. В качестве дополнительных материалов для обоснования собственных выводов целесообразно использовать фактологические данные, полученные в результате выполнения Курсовых проектов, учебных и производственных практик.

Заключение должно содержать выводы, обобщенное изложение основных рассмотренных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в работе, данные о практической эффективности внедрения рекомендаций. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Выводы в заключении должны строго соотноситься с общей целью и конкретными задачами, обозначенными во введении. Важно доказать, что поставленные задачи решены и цель достигнута. Если проведенное исследование не достигло цели, необходимо отметить, насколько автору удалось приблизиться к решению данных задач, и имеется ли возможность решить их полностью или частично. Вывод в заключении не должен представлять собой механического суммирования резюме, содержащихся в конце разделов и параграфов. В заключении должен содержаться общий итог всего исследования, его конечный результат. Список используемых источников включает в себя перечень научных и учебных материалов (монографий, статей, учебников, материалов СМИ и официальных сайтов), действительно использованных при подготовке работы. Список источников ВКР, включает в себя не менее 40 наименований, в том числе на иностранном языке, расположенных в порядке появления источников в тексте (а не по алфавиту). При этом не менее 90% источников должны быть не старше 5 лет. Приложения должны содержать любую информацию, относящуюся к теме и более полно раскрывающую ее содержание: копии документов, выдержки из нормативных актов, статистические показатели в виде таблиц, графиков либо диаграмм, схемы изучаемых процессов, фотографии и другой материал. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

1. ВКР должна быть выполнена самостоятельно.
2. ВКР должна иметь теоретическую, эмпирическую (если применимо) и практическую части.
3. Вопросы теории должны быть тесно увязаны с предметом исследования.
4. Эмпирическая часть ВКР базируется на всестороннем анализе статистического и фактического материала по исследуемой теме. Работа может содержать анализ показателей, отражающих сущность, структуру и динамику явлений, обобщение собранных данных, а также конкретные примеры сложившейся практики.
5. Практическая часть может содержать предложения и рекомендации по сути

исследуемой в работе проблемы.

6. В ВКР отражаются различные точки зрения на исследуемую проблему и позиция автора. Авторские предложения и выводы в ВКР должны быть аргументированы, иметь теоретическую и практическую значимость.

7. ВКР включает таблицы и (или) иные демонстрационные формы (схемы, графики, диаграммы), характеризующие сущность, структуру, динамику исследуемых явлений, процессов, видов деятельности.

8. ВКР должна демонстрировать знание автором актуальной научной литературы (монографий, статей в периодических изданиях). В зависимости от тематики и поставленных задач в работе используются статистические данные, нормативно-правовые акты, отраслевые документы и т.п.

9. ВКР оформляется в папку с прозрачной обложкой и брошюруется.

10. Готовая ВКР в обязательном порядке предоставляется автором руководителю для проверки текста на объем заимствований (оригинальность).

Рекомендованные пороговые значения объема оригинального текста, без включения в объем проверяемого текста библиографических источников, устойчивых словосочетаний и оборотов составляют:

- для выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата / специалитета/ магистратуры – в соответствии с решением, принятым на заседании кафедры/института и оформленным протоколом, но не менее значений, установленных «Положением о порядке проверки работ на наличие неправомерных заимствований текстов выпускных квалификационных работ, научных докладов, учебных и научных текстов ФГБОУ ВО «ВВГУ»» (2025, редакция 02) (далее – Положение о порядке проверки работ). В случае, если порог оригинальности текста ВКР ниже рекомендованных значений, ВКР решением кафедры может быть возвращена автору на доработку.

11. После защиты ВКР обучающийся подписывает лицензионный договор на размещение электронной версии материалов ВКР в базах данных.

Следует обратить особое внимание, что обучающийся самостоятельно проверяет грамотность написания текста, качество собранной и анализируемой информации, достоверность сведений, содержащихся в ВКР, контролирует своевременность предоставления результатов работы научному руководителю.

При необходимости рекомендации могут быть дополнены кафедрой с учетом специфики направления подготовки/специальности и профиля/специализации.

4.3.4 Предварительная защита и представление ВКР на кафедре

Обучающийся проходит процедуру предзащиты ВКР. Цель предварительной защиты ВКР заключается в проверке готовности выпускной работы к защите на государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок предзащиты определяется кафедрой. На предзащиту обучающийся обязан представить предварительный вариант ВКР, а также (при необходимости) дополнительные материалы, подтверждающие или демонстрирующие ее результаты (опытные образцы, справка о внедрении и т.п.). Предзащита должна выявить конкретные результаты написания выпускной работы, фактическую степень готовности работы, степень соответствия работы необходимым требованиям по структуре и оформлению, а также выявить присущие работе недостатки и предложить обучающемуся способы их устранения.

После предварительной защиты обучающиеся устраняют все недостатки, согласно сделанным замечаниям, и завершают работу над ВКР.

После прохождения процедуры проверки на объем заимствований и их корректность работа подлежит проверке на нормоконтроль. Нормоконтроль – это проверка ВКР на соответствие стандартам и нормам оформления, принятым в университете. Для проведения нормоконтроля заведующий кафедрой назначает определенное должностное лицо, которое

будет ответственным за этот процесс, либо нормоконтролером выступает научный руководитель ВКР. Нормоконтролер проверяет правильность титульного листа, оформления заголовков, содержания, текстовой части, рисунков, таблиц, приложений, списка использованных источников, ссылок и сносок. При наличии замечаний к оформлению, ВКР возвращается обучающемуся для исправлений и доработок. После исправления ВКР необходимо предоставить для проведения повторного (итогового) нормоконтроля.

Обучающийся обязан за 7 календарных дней до даты защиты представить полностью оформленную, подписанную и сброшюрованную ВКР руководителю.

В работу вшиваются последовательно:

- титульный лист;
- задание (техническое задание);
- аннотация (реферат);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

В работу обучающийся вкладывает:

- ВКР на электронном носителе;
- календарный график;
- графический материал (чертежи, схемы, плакаты) (при наличии);
- раздаточный материал;
- отзыв руководителя ВКР;
- справку о результатах проверки ВКР на объем заимствований, подписанную руководителем (Приложение 1 к Положению о порядке проверки работ);
- акт о внедрении (при наличии);
- лицензионный договор.

Папка должна иметь плотную (например, картонную или пластиковую обложку), надежно удерживать подшитые в нее листы.

4.4 Подготовка к процедуре защиты ВКР

Обучающемуся следует уделить серьезное внимание подготовке к защите ВКР в связи с тем, что итоговая оценка зависит не только от качества работы, но и от ее защиты. Для подготовки к защите следует подготовить тезисы доклада. Работу над тезисами доклада следует начинать сразу же после предоставления работы на кафедру и продолжать после ознакомления с отзывом руководителя.

Доклад должен быть рассчитан на выступление продолжительностью не более 15 минут. Как правило, доклад строится в той же последовательности, в какой выполнена ВКР, однако, основную часть выступления должны составлять наиболее важные и значимые выводы исследования, конструктивные разработки (при наличии), конкретные предложения автора. Более полно освещаются аспекты, связанные с внедрением в практику (при наличии).

Для защиты рекомендуется подготовить иллюстративный материал, кратко и емко отражающий цели, задачи, выводы исследования, разработки и предложения автора. Формат такого материала согласовывается с членами ГЭК: он может быть представлен как раздаточным материалом на бумаге, так и электронной презентацией. В случае, если используется раздаточный материал, то он готовится в количестве, соответствующем количеству членов ГЭК. Таблицы и рисунки раздаточного материала должны быть пронумерованы и иметь названия.

По завершении подготовки тезисов необходимо согласовать текст выступления с

научным руководителем. Перед защитой обучающемуся целесообразно провести тренировочное выступление.

4.5 Процедура защиты ВКР (СК-СТО-ПО-04-1.112-2020)

Полностью готовый и прошедший проверку на объем заимствований, нормоконтроль вариант ВКР, подписанный автором и руководителем, с письменным отзывом руководителя представляется на кафедру на подпись заведующему кафедрой за 7 дней до начала заседания ГЭК. Одновременно ответственный по направлению делает график защиты, в котором указывается ФИО обучающегося и даты их защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в составе не менее двух третей членов комиссии по приказу при обязательном присутствии председателя ГЭК и секретаря. Защита ВКР одного обучающегося должна длиться не более 30 минут. Процедура непосредственной защиты выпускных работ включает в себя следующие этапы:

- 1) обучающийся делает доклад по проведенному исследованию (не более 15 минут);
- 2) присутствующие члены ГЭК задают вопросы, на которые обучающийся дает краткие, четко аргументированные ответы;
- 3) секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя (замечания и резолютивную часть);
- 4) После завершения защит ВКР, предусмотренных приказом на это заседание, объявляется закрытое заседание ГЭК, на котором ГЭК обсуждает результаты защит ВКР и выставляет итоговую оценку каждому выпускнику;
- 5) Председатель ГЭК объявляет результаты защит ВКР и решение ГЭК о выдаче документа о высшем образовании и о квалификации – диплома бакалавра (специалиста, магистра) по направлению подготовки (специальности) образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации России.

4.6 Апелляция

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВВГУ СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении Д.

6 Перечень нормативных документов, литературы и ресурсов сети «Интернет»

6.1 Нормативные документы

1. ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности "41.03.01 Зарубежное регионоведение. Политическая, правовая и деловая культура стран Азии" (утвержденным приказом Минобрнауки России от 553 № 15.06.2017г.);
2. СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры);

3. Профессиональный(е) стандарт(ы):

07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года N333н); 11.005 «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 года N811н;

6.2 Литература документа и интернет-ресурсы

6.2.1 Основная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583013> (дата обращения: 19.05.2026).

2. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598403> (дата обращения: 19.05.2026).

3. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583686> (дата обращения: 19.05.2026).

4. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598448> (дата обращения: 19.05.2026).

5. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18708-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583460> (дата обращения: 19.05.2026).

6. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583484> (дата обращения: 19.05.2026).

7. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебник для вузов / под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587608> (дата обращения: 19.05.2026).

8. Теория международных отношений : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583177> (дата обращения: 19.05.2026).

6.2.2 Дополнительная литература

1. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для вузов / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3432-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583016> (дата обращения: 19.01.2026).
2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16204-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568493> (дата обращения: 01.09.2025).
3. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. А. Ковалев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20903-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585933> (дата обращения: 19.05.2026).
4. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2025. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2192095> (дата обращения: 31.05.2026)
5. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598888> (дата обращения: 19.05.2026).
6. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584579> (дата обращения: 19.05.2026).
7. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебник для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561573> (дата обращения: 12.03.2025).
8. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560520> (дата обращения: 01.09.2025).
9. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21625-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581842> (дата обращения: 19.05.2026).
10. Митрошенков, О. А. Деловое общение: эффективные переговоры : практическое пособие / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10704-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455770> (дата обращения: 01.03.2023).

11. Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты : учебное пособие / О.С. Пустошинская. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2228066> (дата обращения: 31.05.2026)

12. Регионоведение : учебник для вузов / под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562851> (дата обращения: 19.05.2026).

13. Сафронов, Б. В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебник для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14488-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568010> (дата обращения: 01.09.2025).

14. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17875-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583082> (дата обращения: 19.05.2026).

15. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582933> (дата обращения: 19.05.2026).

6.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы_БЗР-24-25_26_41.03.01. Кафедра МОГУ. ФГОС 3++ (оформление) / Н.В. Котляр. - Владивосток, ВВГУ, 2026. – URL: <https://portfolio.vvsu.ru/presentation/details/tid/8067/material/2154273949>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7 Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- АBBYY Lingvo 12 Multi-languages
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian
- ГАРАНТ-Максимум
- КонсультантПлюс

Приложение А

Примерная форма заявления студента на закрепление темы ВКР

Руководитель учебного подразделения
(наименование кафедры/института)

И.О. Фамилия

от студента гр. _____

И.О. Фамилия

Заявление

Прошу закрепить за мной (указать вид ВКР – бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация.) на тему

рабочее полное название темы

Руководитель темы _____

фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание

дата

личная подпись студента

Руководитель

личная подпись

И.О. Фамилия

дата

Зав. кафедрой

личная подпись

И.О. Фамилия

дата

Примерная форма бланка задания на ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ _____

наименование института

КАФЕДРА _____

наименование кафедры

ЗАДАНИЕ

на бакалаврскую работу

Студенту _____

1. Тема ВКР _____

утверждена приказом № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

2. Срок сдачи ВКР: _____

3. Структура работы и содержание работы:

Структурный элемент работы	Требования к выполнению	Код компетенции

Дата выдачи задания: " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____

Студент _____

Примечание:

Форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной.

Руководитель ВКР может при необходимости корректировать и дополнять структуру и содержание задания самостоятельно.

Задание прилагается к ВКР и помещается после титульного листа

Приложение В

Примерная форма бланка календарного графика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ _____
наименование института
КАФЕДРА _____
наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ И.О.Фамилия
личная подпись

дата подписи

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК выполнения выпускной квалификационной работы

Тема _____

Студент _____

Группа _____

Наименование раздела	Объем в % от объема ВКР	Срок исполнения	Подпись руководителя

Руководитель ВКР _____
подпись

_____ И.О. Фамилия

Студент _____
подпись

_____ И.О. Фамилия

Примечание – форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной

Приложение
к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

Государственная итоговая аттестация
ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление и направленность (профиль) подготовки
**41.03.01 Зарубежное регионоведение. Политическая, правовая и деловая культура
стран Азии**

Год набора на ОПОП
2024

Квалификация
бакалавр

Для всех форм обучения

Владивосток 2026

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОПОП ВО "41.03.01 Зарубежное регионоведение. Политическая, правовая и деловая культура стран Азии" (утвержден приказом Минобрнауки России от 553 № 15.06.2017г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВВГУ.

Составитель(и):

Гриванов Р.И.

Котляр Н.В.

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и государственного управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Попова И.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1585746727
Номер транзакции	000000000F8C4AA
Владелец	Попова И.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

_____ *фамилия, инициалы*

1 Результаты освоения ОПОП ВО

Таблица 1 – Перечень результатов освоения образовательной программы и применяемых контрольно-измерительных материалов

Оцениваемые компетенции		Наименования контрольно-измерительных материалов
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу

		Требования к электронной презентации
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР

		Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
ПКВ-1	Способен применять принципы и нормы международного права для понимания важнейших направлений политики Российской Федерации в АТР	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
ПКВ-2	Способен применять теоретические подходы к анализу региональных и глобальных тенденций развития международных отношений	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
ПКВ-3	Способен составлять комплексную характеристику Азиатско-Тихоокеанского региона, выделяя ключевые политико-географические, социально-политические, социально-экономические, культурно-религиозные аспекты современных международных отношений	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
ПКВ-4	Способен осуществлять взаимодействие с зарубежной аудиторией на основе коммуникационных и информационных технологий	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации

2 Критерии оценки результатов освоения образовательной программы

Таблица 2 – Описание критериев оценки

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции		
		Полностью сформирована	Частично сформирована	Не сформирована
УК-1	Поиск, критический анализ и синтез информации,	Точно формулирует актуальность темы и представляет степень ее	Точно сформулирована актуальность темы и представлена степень ее	В целом сформулирована актуальность темы и поставлены цели

	необходимой для решения проблемных ситуаций и выработка стратегии действий	разработанности, адекватно ставит цели и задачи исследования, раскрывает теоретическую и практическую значимость исследования; студент использует анализ способов (методов, подходов, алгоритмов) при решении проблемных ситуаций, точно формулирует используемые им методы исследования; структура работы логична и соответствует сформулированной цели и поставленным задачам	разработанности, адекватно поставлены цели и задачи исследования, не в полной мере раскрыта теоретическая и/или практическая значимость исследования, студент подробно описывает используемые им методы исследования; структура работы не в полной мере соответствует сформулированной цели и поставленным задачам	задачи исследования в работе не достигнуты; поставленные цели задачи не согласуются с целями выпускной работы; не в полной мере раскрыта теоретическая и/или практическая значимость исследования; студент использует аналогичные методы, подходы, алгоритмы при решении проблемных ситуаций; приводит общие сведения об используемых методах исследования; структура работы не соответствует сформулированной цели и поставленным задачам
УК-2	Формулирует цель, задачи исследования и в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Демонстрирует полную способность определять цель исследования и соотносить задачи с поставленной целью. Выводы соответствуют поставленным задачам	Демонстрирует частичную способность определять цель исследования и соотносить задачи с поставленной целью. Выводы не вполне соответствуют поставленным задачам	Не демонстрирует способность определять цель исследования и соотносить задачи с поставленной целью (поставленные задачи не соотносятся с поставленной целью); выводы не соответствуют поставленным задачам
УК-3	Осуществляет социальное взаимодействие в процессе выполнения задания на ВКР, реализует определенную роль в этом взаимодействии	Определяет цель исследования и соотносит задачи с поставленной целью. Выводы соответствуют поставленным задачам	Определяет цель исследования, но не все задачи направлены на достижение поставленной цели. Выводы частично соответствуют поставленным задачам	Определяет цель исследования, но задачи направлены на достижение поставленной цели. Выводы частично соответствуют поставленным задачам
УК-4	Логичность, связность и композиционная завершенность письменного научного текста, соответствие нормам современного русского / иностранного языков	Письменный научный текст отличается логичностью, связностью, и композиционной завершенностью, соответствует нормам современного русского языка, ошибки всех типов отсутствуют	Письменный научный текст, в целом, отличается логичностью, связностью и композиционной завершенностью, соответствует нормам современного русского / иностранного языков, присутствуют отдельные погрешности в логике изложения материала, имеются ошибки разных типов в незначительном количестве	Письменный текст соответствует нормам научного стиля, характеризуется отсутствием логической связности, композиционной завершенности, соответствует в целом нормам современного русского / иностранного языков, отсутствуют связи между композиционными частями текста, отдельные композиционные отсутствуют, имеются ошибки разных типов в большом количестве
УК-5	Осуществляет межличностное общение с соблюдением этических норм	Активно и свободно участвует в беседе и адекватно выстраивает научную дискуссию. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК соблюдает нормы	Участвует в беседе, реагирует на вопросы и замечания членов ГЭК в ходе научной дискуссии, при этом самостоятельное выстраивание дискуссии вызывает у студента явные	Не участвует в межличностном общении, либо общении провоцирует конфликт. Не может выстроить научную дискуссию, реагирует/неадекватно

		речевого этикета, этические нормы	затруднения. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК в целом соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы, но имеются отдельные замечания	реагирует на вопросы замечания членов. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов не соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы
УК-6	Своевременно выполняет календарный график ВКР, указывает на возможности применения полученных результатов, оценивает практическую значимость проведенного исследования	Придерживается сроков, указанных в календарном графике, указывает на возможности применения полученных результатов, описывает уровень практической значимости проведенного исследования	Нарушает сроки, обозначенные в календарном графике, указывает на возможности применения полученных результатов, отмечает практическую значимость проведенного исследования	Календарный график студентом не выполнен, не указаны возможности применения полученных результатов, не указывает на практическую значимость проведенного исследования
УК-7	Знает научно-практические основы физической культуры	В сопроводительных документах (графике, задании) отражена полноценная деятельность выпускника по разработке и применению средств физической культуры для реализации комплекса мер по профилактике и снижению негативных последствий умственного труда	В сопроводительных документах (графике, задании) отражена деятельность выпускника по разработке и применению средств физической культуры для реализации комплекса мер по профилактике и снижению негативных последствий умственного труда	В сопроводительных документах (графике, задании) не отражена деятельность выпускника по разработке и применению средств физической культуры для профилактики негативных последствий умственного труда. В отзыве научного руководителя отмечены действия студента по использованию методов укрепления индивидуального здоровья
УК-8	При характеристике объекта и метода исследований учтены требования соответствующих нормативных документов	Полностью учтены требования соответствующих нормативных документов	Частично учтены требования соответствующих нормативных документов	Не учтены требования соответствующих нормативных документов
УК-9	Использует экономические знания для изучения процессов, происходящих в профессиональной сфере, и обоснования экономических решений	Использует экономическую лексику, обосновывает предлагаемое решение в соответствии с представленными экономическими данными, характеризующими развитие предприятия, отрасли, региона, государства, мировой экономики, их текущее состояние и перспективы развития.	Использует экономическую лексику, показывает способность использования экономических данных для обоснования предлагаемого решения. Отвечает на заданные в рамках проверки компетенции вопросы.	Не использует экономическую лексику, обосновывает предлагаемое решение без учета экономических данных. Не отвечает на заданные в рамках проверки компетенции вопросы.
УК-10	В процессе выполнения ВКР и апробации результатов исследования соблюдены требования Федеральных и локальных нормативных актов,	В теоретической части ВКР дано описание Федеральных и локальных нормативных актов регламентирующих антикоррупционное поведение в организациях. Список использованных источников содержит перечень основных Федеральных и локальных	В теоретической части ВКР дано описание Федеральных или локальных нормативных актов регламентирующих антикоррупционное поведение в организациях. Список использованных источников Федеральные или локальные	В теоретической части ВКР описание Федеральных или локальных нормативных актов регламентирующих антикоррупционное поведение в организациях отсутствует. Список

	регламентирующих антикоррупционное поведение	нормативных актов, регламентирующих антикоррупционное поведение	нормативные акты, регламентирующие антикоррупционное поведение	использованных источников не содержится перечень основных Федеральных, локальных нормативных актов регламентирующих антикоррупционное поведение
ОПК-2	Использование информационно-коммуникационных технологий и программных средств для оформления графических материалов (таблиц, графиков, схем, диаграмм, рисунков, карт). Четкость, наглядность графического материала. Соответствие информационной и библиографической культуры и требованиям информационной безопасности	При оформлении ВКР выбраны и успешно применены информационно-коммуникационные технологии и программные средства: таблицы, графики, схемы, диаграммы, рисунки ВКР имеют четкие и ясные контуры, масштабирование без потери качества. Графические изображения наглядны и упрощают восприятие данных. Карты соответствуют географическим контурам. Графические материалы сформированы на основе информационной и библиографической культуры и требованиям информационной безопасности	При оформлении ВКР выбраны и применены информационно-коммуникационные технологии и программные средства: изображения, рисунки, таблицы, диаграммы ВКР имеют нечеткие и неясные контуры, масштабирование имеет погрешности. Графические изображения не упрощают восприятие данных, применены для материала, не требующего графической наглядности. Карты соответствуют географическим контурам. Графические материалы сформированы на основе информационной и библиографической культуры и требованиям информационной безопасности	При оформлении ВКР выбраны неподходящие информационно-коммуникационные технологии и программные средства для создания наглядности изображения. Сформированные элементы (таблицы, диаграммы, рисунки, карты) для нечитаемым весь материал (таблицы, диаграммы, рисунки) или их часть. Карты имеют погрешности географических контуров. Графические материалы сформированы без учета требований библиографической культуры и требований информационной безопасности
ОПК-3	Соответствие смысловых конструкций, полученных из оригинальных текстов и источников, тематике ВКР. Содержательная значимость эмпирических данных (анкет, опросов, интервью, личных наблюдений, экспериментов). Степень систематизации и самостоятельность интерпретации эмпирических данных	Смысловые конструкции, полученные из оригинальных текстов и источников, полностью соответствуют тематике ВКР. Логичность, полнота изложения. Эмпирические данные приводятся в соответствующих логике темы частях ВКР. Приведенные эмпирические данные содержательно значимы и способствуют раскрытию темы. Продемонстрирована высокая степень систематизации эмпирических данных. Данные самостоятельно обработаны, интерпретированы, приведены в соответствующей логике изложения части ВКР	Смысловые конструкции, полученные из оригинальных текстов и источников, полностью соответствуют тематике ВКР. Эмпирические данные приводятся в соответствующих логике темы частях ВКР. Присутствует 1-2 незначительных ошибки, неточности, недочета в подходе к графической подаче эмпирического материала. Приведенные эмпирические и способствуют раскрытию темы, систематизированы на высоком профессиональном уровне. Данные самостоятельно обработаны, интерпретированы, приведены в соответствующей логике изложения части ВКР.	Смысловые конструкции, полученные из оригинальных текстов и источников, полностью соответствуют тематике ВКР. Эмпирические данные приводятся в хаотичном порядке, увязки с логикой изложения. Большая часть приведенных эмпирических данных содержательно значима или не способствует раскрытию темы. Эмпирические данные интерпретируются, систематизированы, размещены в различных частях текста, не увязаны с логикой изложения
ОПК-4	Наличие объяснения причинно-следственной связи. Наличие характеристики и оценки общественно-политических и социально-	Дана подробная, всесторонняя, глубокая характеристика и сделаны оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в рамках тематики ВКР. Во введении	Дана достаточно полная характеристика и сделаны оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в рамках тематики ВКР. Во введении (актуальность) не выявлены	Характеристика и оценка общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в рамках тематики ВКР отсутствуют.

	экономических событий и процессов. Наличие выявления связи названных событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	(актуальность) выявлены связи названных событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Содержание ВКР последовательно, ясно, логично. Текст ВКР выстроен согласно причинно-следственной связи между уже изложенным и последующим материалом. Заключение ВКР имеет четкую связь между изложенным в тексте ВКР, содержит главные выводы.	связи названных событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Содержание ВКР последовательно, ясно, логично. Текст ВКР достаточно последователен, прослеживается причинно-следственная связь между уже изложенным и последующим материалом. Заключение содержит главные выводы.	введении (актуальность) не выявлены связи названных событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Содержание ВКР нарушена причинно-следственная связь между изложенным и последующим материалом. Заключение имеет значительные расхождения с текстом ВКР.
ОПК-5	Наличие публикации (публикаций) в научных журналах и средствах массовой информации. Опубликованные материалы имеют общественно-политическую направленность	Публикации в научных журналах и средствах массовой информации имеют общественно-политическую направленность, отражая основные выводы ВКР	Публикация частично соответствует тематике ВКР, не отражая основные выводы ВКР	Текст публикации прилагается к ВКР
ОПК-6	Соблюдение организационного порядка защиты ВКР, исполнение управленческих решений	Соблюдает установленный организационный порядок защиты ВКР. Исполняет все необходимые требования к подготовке, принятию и исполнению и документов, раздаточных материалов, презентации доклада с позиций достижения поставленной цели	Соблюдает установленный организационный порядок защиты ВКР. Исполняет необходимые требования к подготовке документов. Предоставлены не в полном объеме раздаточные материалы, презентация доклада.	Соблюдает установленный организационный порядок защиты ВКР. Предоставлены документы, раздаточные материалы, презентация доклада. Созданы управленческие проблемы, нарушен организационный порядок защиты ВКР.
ОПК-7	Соответствие оформления ВКР установленным требованиям ВВГУ. Полнота списка использованных источников для раскрытия темы ВКР. Правила цитирования текста.	Оформление соответствует требованиям ВВГУ. Общее количество используемых источников значительно больше необходимого минимума 40, включая литературу на иностранных языках (более 10 наименований). Подобраны периодические и так и непериодические издания по тематике исследования. Соблюдаются правила внутритекстового цитирования.	Оформление соответствует требованиям ВВГУ. Количество используемых источников около 40. Количество источников на иностранных языках менее 8. Используется литература в основном давних лет издания. Соблюдаются правила внутритекстового цитирования	Оформление соответствует требованиям ВВГУ. Изучено количество литературы значительнее 40. Нет присутствия не более 2 наименований источников на иностранных языках. Нарушены правила внутритекстового цитирования. Имеются серьезные ошибки в оформлении источников.
ПКВ-1	Применяет принципы и нормы международного права для понимания важнейших направлений политики Российской Федерации в АТР	Подробно, всесторонне характеризует принципы и нормы международного права, регулирующие международные отношения. Свободно применяет профессиональную лексику, в том числе язык дипломатии, объясняя	Подробно характеризует принципы и нормы международного права, регулирующие международные отношения. Применяет профессиональную лексику, в том числе язык дипломатии, объясняя	Дает краткую характеристику основным принципам международного права, регулирующим международные отношения. Допущены ошибки в применении профессиональной

		<p>правовой статус и деятельность дипломатических представительств Российской Федерации. Применяет принципы и нормы международного права для объяснения важнейших направлений политики Российской Федерации. Свободно владеет основными положениями концептуальных документов РФ во внешнеполитической сфере. Последовательно поясняет базовые принципы, стратегические цели, основные задачи и приоритетные направления внешней политики РФ. Ответ развернутый, глубокий, выстроен логично и грамотно. Собственные оценки и суждения корректны</p>	<p>правовой статус и деятельность дипломатических представительств Российской Федерации. Применяет принципы и нормы международного права для объяснения важнейших направлений политики Российской Федерации, однако затрудняется дать необходимые пояснения, допускает незначительные неточности. Ответ выстроен логично и грамотно. Собственные оценки и суждения корректны. Допускает 1-2 незначительные ошибки</p>	<p>терминологии объяснении правового статуса и деятельности дипломатических представительств. Ответ краткий, собственные суждения не формирует</p>
ПКВ-2	<p>Применяет теоретические подходы к анализу региональных и глобальных тенденций развития международных отношений</p>	<p>Анализирует логику развития международных отношений, применяя теоретические подходы к анализу глобальных и региональных тенденций развития международных отношений. Обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание теорий. Верно выбирает термины, необходимые для точной передачи сути теории. Свободно ориентируется в классические и неотрефовки теории. Объясняет соотношение глобальных и региональных процессов, находит признаки взаимосвязи и различия. Ответ развернутый, выстроен логично и грамотно, сопровождается собственными пояснениями и уточнениями</p>	<p>Анализирует логику развития международных отношений, применяя теоретические подходы к анализу глобальных и региональных тенденций развития международных отношений, допуская незначительные ошибки при применении теоретических подходов к анализу международных отношений. Верно выбирает термины, необходимые для точной передачи сути теории, допуская незначительные неточности. Свободно ориентируется в классические и неотрефовки теории. Объясняет соотношение глобальных и региональных процессов, находит признаки взаимосвязи и различия. Ответ выстроен логично и грамотно, сопровождается собственными пояснениями и уточнениями.</p>	<p>Анализирует логику развития международных отношений, применяя теоретические подходы к анализу глобальных и региональных тенденций развития международных отношений. Не то в выборе терминов необходимых для разъяснения сути теории. Путает элементы классических теорий и неотрефовки. Затрудняется в объяснении соотношения глобальных и региональных процессов, находит множественные ошибки в трактовке логики развития международных отношений на региональном и глобальном уровнях. Ответ краткий, теоретические пояснения отсутствуют</p>
ПКВ-3	<p>Составляет комплексную характеристику Азиатско-Тихоокеанского региона, выделяя ключевые политико-географические, социально-политические, социально-</p>	<p>Формирует комплексный, всесторонний, глубокий анализ Азиатско-Тихоокеанского региона. Применяет профессиональную лексику, грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения. Свободно перечисляет и</p>	<p>Формирует комплексный анализ характеристики Азиатско-Тихоокеанского региона. Применяет профессиональную лексику, грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения, допуская незначительные ошибки, неточности. Способен</p>	<p>Называет региональные и страновые особенности АТР без анализа географических, социально-политических, социально-экономических, культурно-религиозных аспектов современных международных отношений. Испокон профессионально</p>

	экономические, культурно-религиозные аспекты современных международных отношений	систематизирует страновые и региональные особенности АТР, анализирует географические, социальнополитические, социальноэкономические, культурнорелигиозные аспекты современных международных отношений, формируя собственные оценки. Ответ развернутый. Суждения корректны	перечислить и страновые и региональные особенности АТР. Анализирует географические, социальнополитические, социальноэкономические, культурнорелигиозные аспекты современных международных отношений, затрудняясь при формировании аналитических оценок. Ответ развернутый. Суждения корректны	лексику в ограниченном количестве. Не способ перечислить страновые и региональные особенности АТР. Затрудняется в формировании собственных суждений
ПКВ-4	Анализирует особенности зарубежной аудитории, с целью осуществления взаимодействия на основе коммуникационных и информационных технологий	Формирует комплексный всесторонний, глубокий анализ особенностей зарубежной аудитории. Перечисляет коммуникационные и информационные технологии, обеспечивающие эффективное решение взаимодействия с зарубежной аудиторией. Самостоятельно выбирает лучший, для заданных условий, вид технологии. Применяет профессиональную лексику, грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения. Выбирает оптимальный способ построения информационного поля для отражения особенностей развития международнополитической ситуации и культурноисторических процессов в АТР. Свободно ориентируется в материалах СМИ, новых медиа, социальных сетях, блогах и тому подобных медиаплощадок в сети Интернет обрабатывая и суммируя информацию, выстраивая логические заключения	Применяет профессиональную лексику, грамотно, логично, допуская незначительные ошибки, неточности. В целом аргументировано формирует собственные суждения. Перечисляет коммуникационные и информационные технологии, обеспечивающие эффективное решение взаимодействия с зарубежной аудиторией. Выбирает приемлемый способ построения информационного поля для отражения особенностей развития международнополитической ситуации и культурноисторических процессов в АТР, незначительно затрудняясь при формировании аналитических обобщений. Достаточно свободно ориентируется в материалах СМИ, новых медиа, социальных сетях, блогах и тому подобных медиаплощадок в сети Интернет, способен суммировать обрабатываемую информацию.	Анализ особенностей зарубежной аудитории выполнен корректно. Ответ краткий, выявлены причинно-следственные связи в ситуации или проблеме. Перечисляет коммуникационные и информационные технологии, обеспечивающие эффективное решение взаимодействия с зарубежной аудиторией. Затрудняется в выборе необходимого для заданных условий технологии. Допускает ошибки в применении профессиональной терминологии, способен сформулировать собственные суждения. Слабо ориентируется в материалах СМИ, новых медиа, социальных сетях, блогах и тому подобных медиаплощадок в сети Интернет выстраивая логические суждения. Значительно отстает от оригинального текста

3 Описание процедуры оценивания

Во время проведения "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для каждого выпускника по каждой из компетенций, выносимых на аттестацию, оценивают степень ее сформированности. При отсутствии несформированных компетенций, если число полностью сформированных компетенций превышает 80% - выпускнику ставится оценка «отлично», превышает 60% - «хорошо», не превышает 60% - удовлетворительно. Если одна или несколько компетенций выпускника членами ГЭК оценены как несформированные –

выпускнику ставится оценка «неудовлетворительно».

4 Примеры контрольно-измерительных материалов

4.1 ВКР Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)

Пример номер 4.1.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

ЗАДАНИЕ

на бакалаврскую работу

Студенту _____

Группы _____

Тема ВКР:

Срок сдачи: _____ 20__ г.

Содержание бакалаврской работы (УК-4):

Введение: актуальность темы; цель и задачи исследования; объект и предмет изучения; методы исследования, использованные в процессе написания ВКР; степень изученности темы; практическая и теоретическая значимость работы; достигнутый(е) результат(ы) работы (УК-2).

1. Теоретические аспекты проблемного поля темы ВКР (посвящается исследованию теоретических вопросов по выбранной теме) (УК-4)

1.1 ... С точки зрения системного подхода проанализировать историю и современный этап международных отношений в АТР, роль изучаемой проблемы, аргументировать суждение, вывести общие закономерности (УК-1).

1.2 ... Объяснить причинно-следственную общественно-политических, социально-экономических, культурно-исторических событий применительно к изучаемой тематике, связать с уже изложенным материалом (ОПК-4).

1.3 ...

2. Анализ практической части темы исследования на основе:

- международной правовой документации (УК-2);
- смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3), в т.ч. в письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4) – на английском и восточном языках (указать, какой);
- эмпирических данных, собранных в ходе деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- данных о выполнении практической общественно-политической, социальной и/или экономической деятельности предприятия (организации) в сфере зарубежного регионоведения, внешних связей и международного культурного сотрудничества стран Азии;
- материалов средств массовой информации, связанных с освещением проблематики публичной политики, а также периодических изданий, общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе;
- данных, собранных в ходе взаимодействия с зарубежной аудиторией на цифровых площадках, в том числе социальных медиа, блогинг-платформах, веб-медиа и других медиаплатформах в глобальной сети;
- **материалов, сформированных с помощью** информационных технологий и прикладного программного обеспечения для решения поставленных задач **(ОПК-2), а также верифицированных данных**, в том числе, графически представленных в форме таблиц, графиков, схем, диаграмм, рисунков, карт и т.д., полученных на основании оригинальных текстов и источников.

2.1 ... Выявить главное в динамике исследуемой проблемы и ее международно-правового аспекта, синтезировать полученную информацию в целое, вывести общие закономерности (УК-1). Объяснить причинно-следственную связь изучаемых процессов, связать с уже изложенным материалом (ОПК-4).

2.2 ... Осуществлять необходимую для сбора информации по теме исследования коммуникацию; изучить собранные эмпирические данные по теме исследования (анкеты, опросы, интервью, личные наблюдения), воспринимая межкультурное разнообразие общества, а также культурные особенности и традиции различных социальных групп (УК-5).

2.3....

Заключение: описание результатов ВКР и основные полученные в работе выводы в соответствии с поставленными задачами и целью ВКР (УК-1). Сформировать собственную позицию относительно рассматриваемой в ВКР проблематики с учетом изученного теоретического и практического материала.

Бриф на исследование. Сформулировать актуальность темы, цель и задачи, теоретическую, практическую значимость, результаты исследования (заключение) на английском языке (УК-4).

Список использованных источников (не менее 40 источников не старше 5 лет с момента издания), включая нормативно-правовые акты, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях (в т.ч. на иностранном языке), статистическую информацию, бухгалтерскую отчетность и внутренние источники информации организации (составляется в порядке появления ссылок на источник в тексте ВКР) (УК-4).

Приложения (вспомогательные информационно-справочные материалы) (УК-1).

Перечень графических материалов - раздаточные материалы для членов ГЭК (8-12 схем, рисунков, таблиц и т.п. формата А4, иллюстрирующих основные результаты ВКР) (УК-4).

Текст ВКР необходимо оформить в соответствии с требованиями университета СТО-2015 (ОПК-5, ОПК-6).

Оригинальность текста ВКР с учетом цитирования должна составлять не менее 60%. (УК-1, ОПК-2, ОПК-6)

Календарный график выполнения ВКР (УК-2, УК-3, УК-6):

1 глава: до _____ 20__ г.

2 глава: до _____ 20__ г.

Предзащита: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. (на 5й неделе календарного графика выполнения ВКР)

Прохождение нормоконтроля: : с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. (6 и 7 недели календарного графика выполнения ВКР) (УК-3)

Срок предоставления ВКР на кафедру: до _____ 20__ г. (8 неделя календарного графика выполнения ВКР)

Консультант по нормоконтролю – _____

Дата выдачи задания: _____ 20__ г.

Руководитель ВКР

канд. экон. наук, доцент кафедры
МОГУ

_____ ФИО

Задание получил:

_____ ФИО

4.2 ВКР Требования к ВКР

Пример номер 4.2.1

Экспертиза содержания текста ВКР выявляет наличие / отсутствие следующих признаков:

1. По структуре: 1) в первом разделе выдержана принятая последовательность представления методов исследования: - анализ научных исследований по разрабатываемой проблеме; - анализ нормативной документации по теме исследования; - анализ исторически предшествовавших примеров (российский и зарубежный опыт); 2) выполнен выбор и обоснование авторской концепции; 3) интерпретация результатов исследовательских методов представлена в соответствующем разделе ВКР и оформлена в соответствии с требованиями РПД.
2. По содержанию: 1) раскрыто своеобразие различных подходов к разработке изучаемой проблемы и определено значение и место проблемы среди общей проблематики; 2) представлен анализ и интерпретация работ отечественных и зарубежных авторов по теме исследования в историческом, общекультурном аспектах и/или с точки зрения исследователей, принадлежащих к различным направлениям; 3) представлен анализ актуальной нормативно-правовой информации, нормативных актов технического и правового характера; 4) проанализированы, выявлены особенности и представлены результаты анализа.

4.3 ВКР Требования к оригинальности ВКР

Пример номер 4.3.1

При защите выпускных квалификационных работ особое внимание уделяется недопущению нарушения студентами правил профессиональной этики. К таким нарушениям относятся в первую очередь плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование. Под плагиатом понимается наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций. Под фальсификацией данных понимается подделка или изменение исходных данных с целью доказательства правильности вывода (гипотезы и т.д.), а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа. Под ложным цитированием понимается наличие ссылок на источник, когда данный источник такой информации не содержит. Обнаружение указанных нарушений профессиональной этики является основанием для снижения оценки, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».

4.4 ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК

Пример номер 4.4.1

Ответы на вопросы членов Государственной Экзаменационной Комиссии должны быть правильными, уверенными, четкими и полными. Погрешности ответа, исправленные после дополнительных вопросов членов ГЭК, снижают оценку. При использовании в ответе положений нормативно-правовых документов, норм и принципов международного права, формулировки и толкование документов должны быть верными. При применении терминологии международно-политической науки необходимо демонстрировать свободное владение всем спектром терминологии, в полном соответствии с их значением. Характеризуя изучаемый регион, демонстрировать уверенное, глубокое, всестороннее владение его характеристиками. Необходимо четко понимать связь между ВКР и собственной практической/проектной работой в профессиональной деятельности по

направлению подготовки, используя в ответе все знания, умения и навыки, полученные в ходе подготовки. Магистрант должен соблюдать этические нормы в процессе общения, проявлять вежливость, эмпатию, толерантность и уважительное отношение к окружающим; - вести себя в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией (условия официального академического общения), в том числе отбирать адекватные ситуации языковые средства и соблюдать нормы речевого этикета.

4.5 ВКР Требования к устному докладу

Пример номер 4.5.1

Ответы на вопросы членов Государственной Экзаменационной Комиссии должны быть правильными, уверенными, четкими и полными. Погрешности ответа, исправленные после дополнительных вопросов членов ГЭК, снижают оценку. При использовании в ответе положений нормативно-правовых документов, норм и принципов международного права, формулировки и толкование документов должны быть верными. При применении терминологии международно-политической науки необходимо демонстрировать свободное владение всем спектром терминологии, в полном соответствии с их значением. Характеризуя изучаемый регион, демонстрировать уверенное, глубокое, всестороннее владение его характеристиками. Магистрант должен соблюдать этические нормы в процессе общения, проявлять вежливость, эмпатию, толерантность и уважительное отношение к окружающим; - вести себя в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией (условия официального академического общения), в том числе отбирать адекватные ситуации языковые средства и соблюдать нормы речевого этикета.

4.6 ВКР Требования к электронной презентации

Пример номер 4.6.1

Презентация выполняется в программе Power Point рекомендуемый объем презентации: 7-15 слайдов; способы визуализации и структурирования информации могут быть различными (схемы, таблицы, иллюстрации, графики, диаграммы и т.п.) и полностью соответствовать заявленной теме; иллюстрации должны быть дополнены комментариями; количество текста, картинок, фотографий, схем, таблиц и диаграмм должно быть адекватно поставленной цели; использовано минимальное количество шрифтов, шрифты легко читаемого размера. Важно понимать, что с экрана лучше всего читается темный шрифт на светлом фоне; рекомендовано использование минимального количества средств графического дизайна, оформление всей презентации выдержано в едином стиле.

Текст презентации должен содержать: - титульный слайд с указанием вуза, института/кафедры, темы, сведений об авторе и научном руководителе, а также года выпуска; заключительный слайд; - определение объекта, предмета, целей и задач исследования; - обоснование актуальности и новизны выбранной темы; - характеристику основных теоретических положений, на которых базируется магистерская работа; - основные результаты, полученные в ходе исследования; - выводы и перспективы исследования.