

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Вид практики: учебная
Тип практики: ознакомительная практика

Владивосток 2026

Программа практики «Учебная ознакомительная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №946) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Гайнуллина Ю.И.

Утверждена на заседании кафедры медико-биологических дисциплин от 18.05.2026
, протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гайнуллина Ю.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1695894448
Номер транзакции	000000000F8B32F
Владелец	Гайнуллина Ю.И.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

_____ *фамилия, инициалы*

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью проведения учебной ознакомительной практики является формирование умений, необходимых магистру по адаптивной физической культуре в условиях самостоятельной деятельности в решении профессиональных по восстановлению нарушенных или утраченных функций организма человека.

Задачами практики являются:

- изучение особенностей реабилитационной деятельности в системе здравоохранения и социальной защиты;
- формирование профессиональных навыков организации и планирования реабилитационной деятельности в системе здравоохранения и социальной защиты;
- формирование навыков диагностики и оценки нарушений в физическом развитии лиц с отклонением в состоянии здоровья;
- формирование навыков самостоятельного определения и разработки эффективных средств и методов решения профилактических, коррекционных, компенсаторных и других задач физической реабилитации;
- формирование профессиональных компетенций, обуславливающих устойчивый интерес, исследовательский подход, потребность в самообразовании в реабилитационной деятельности

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (М-ФЗ)	ПКВ-1 : Способен предлагать комплексный индивидуальный маршрут физической реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов	ПКВ-1.1п : Разрабатывает индивидуальные маршруты физической реабилитации в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды, возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и в рамках возможных ресурсов	РД1	Знание	Знает правила и способы планирования индивидуального маршрута реабилитации в соответствии с рекомендациями специалистов, возможностями самого реабилитанта, его окружения и возможных ресурсов
			РД3	Знание	Знает классические и современные методики реабилитации; современные средства, методы, приемы и технические средства для достижения прогнозных показателей реабилитационного случая
	ПКВ-3 : Способен разрабатывать проекты по внедрению	ПКВ-3.1к : Выявляет рыночные ниши для реализации проектов в сфере	РД2	Навык	Умеет составлять программу профилактических мероприятий с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и

	современных технологий в области физической реабилитации в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации	физической реабилитации			противопоказаний, и физической нагрузки
--	--	-------------------------	--	--	---

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Дискретно по периодам проведения практик

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация	ОФО	М02.В.У.1	1	9	6 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная ознакомительная практика является обязательным видом учебной работы магистра и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). «Физическая реабилитация».

На данную дисциплину опираются дисциплины «Производственная преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

4.1 Структура (этапы) прохождения практики

№	Этапы практики	Код результата обучения	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Форма текущего контроля
<i>I</i>	Организационный этап			
1. 1.	Участие в установочной и итоговой конференциях, знакомство студентов с целью, задачами и содержанием практики	<i>РД1 РД2 РД3</i>	Содержание деятельности базы практики.	Собеседование
1. 2.	Ознакомление с материально-технической базой учреждения			
1. 3.	Ознакомление с персоналом учреждения			
1. 4.	Ознакомление с организационной структурой профильной организации, материально-технической базой, а также с условиями профессиональной деятельности		Анализ документации и официального сайта организации.	Собеседование
1. 5.	Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность профильной организации, документами планирования и учета реабилитационной и оздоровительной работы		Анализ документации и официального сайта организации	Собеседование
1. 6.	Составление индивидуального плана прохождения практики, подготовка отчетной документации и сдача материалов практики		Индивидуальный план.	Отчет по практике
	Производственный этап			
1. 2	Документы планирования и контроля. реабилитационной работы	<i>РД1 РД2 РД3</i>	Изучение документов планирования и контроля, порядок ведения делопроизводства на базе практики	Отчет по практике
1. 3	Присутствие на занятиях, проводимых специалистом по физической реабилитации.		Присутствие и анализ занятий, проводимых специалистом по физической реабилитации	Отчет по практике
1.	Составление планов-конспектов занятий по физической реабилитации.		Составление планов-конспектов и проведение занятий лечебной гимнастики. Определение уровня и динамики нагрузки на процедуре лечебной гимнастики по результатам измерения ЧСС. Хронометраж процедуры.	Отчет по практике

Итоговый этап				
1.	Подготовка и проведение зачетного занятия по физической реабилитации.		Проведение 3-х занятий лечебной гимнастики. Определение уровня и динамики нагрузки на процедуре лечебной гимнастики по результатам измерения ЧСС. Хронометраж процедуры. Презентация фрагмента зачетного занятия.	Собеседование Отчет по практике
1.	Анализ качества реабилитационной деятельности практиканта.	<i>РД1 РД2 РД3</i>		
1.	Подготовка отчета по практике			

5.2 Задание на практику

Задание на практику

1. Подготовительный этап.

Знакомство студентов с персоналом учреждения; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; производственный инструктаж.

2. Производственный этап.

2.1. Студент встречается с администрацией, с персоналом, посещает занятия по физической реабилитации руководителя практики от организации.

2.2. Студент знакомится с реабилитантом и/или группой лиц с ограниченными возможностями здоровья, наблюдает занятия по физической реабилитации в этой группе.

2.3. Анализирует тематическое планирование, составляет конспекты первых занятий по физической реабилитации вместе с руководителем практики от организации.

2.4. Проводит первые пробные занятия по физической реабилитации и анализирует их.

2.5. Студент проводит рабочие занятия по физической реабилитации, анализирует их.

2.6. Студент, проводит индивидуальную работу с реабилитантами, продолжает посещать занятия по физической реабилитации руководителя практики от организации, и других практикантов.

2.7. Студент определяет тему зачетного занятия и готовится к их проведению.

2.8. Студент проводит исследовательскую и экспериментальную работу.

2.9. Студент проводит обычные и зачетное занятие, реализуя свой педагогический замысел, анализирует их, отмечая положительные и отрицательные моменты.

2.10. Проводит индивидуальную работу с реабилитантом, продолжает посещать занятия по физической реабилитации руководителя практики от организации и других практикантов.

3. Итоговый этап.

3.1. Студент оформляет документы к защите.

3.2. Студент проводит исследовательскую и экспериментальную работу. Обобщает методический опыт (например, подготовка выступления на МО, конференции, статьи, эссе, саморефлексия).

3.3. Оформление и сдача отчетной документации.

6 Формы отчетности по практике

Формы отчетности по практике

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 8-10-минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Руководитель практики от кафедры назначает срок сдачи отчета по прохождению практики. По окончании практики студент сдает отчет.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Темерева, В.Е. Кинезиология : учеб. пособие / Моск. гос. акад. физ. культуры; В.Е. Темерева .— Малаховка : МГАФК, 2022 .— 174 с. : ил. — ISBN 978-5-00063-086-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/862735> (дата обращения: 04.08.2025)

2. Швыгина Наталия Владимировна. Лечебная физическая культура в ортопедии [Электронный ресурс] , 2021 - 220 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/786539>

9.2 Дополнительная литература

1. Бурякин, Ф. Г., Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. — Москва : КноРус, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-406-12932-6. — URL: <https://book.ru/book/952991> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.

2. Менеджмент. Инновационная деятельность и управление инновациями : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20917-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558984> (дата обращения: 01.09.2025).

3. Нестерец О. Ю., Бомин В. А., Ракоца А. И. Особенности занятий лечебной физической культурой: учеб. пособие : Учебные пособия [Электронный ресурс] : Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского , 2018 - 98 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133376>

4. Нутрициология : учебное пособие : направления подготовки 49.03.01 Физическая культура . направленность Физкультурно-оздоровительная деятельность / А.Ю. Дронь, Ю.А. Дронь, М.Ю. Глухова .— Сургут : РИО СурГПУ, 2023 .— 123 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/881439> (дата обращения: 04.08.2025)

5. Уткин Игорь Викторович. Комплексная реабилитация детей с интеллектуальными нарушениями [Электронный ресурс] - 54 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/758170>

6. Черных, А. В. Лечебные физические упражнения при остеохондрозе шейного отдела позвоночника в остром и подостром периодах : учебно-методическое пособие / А. В. Черных, В. М. Лихачева. — Воронеж : ВГАС, 2024. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462425> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

2. СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. - Владивосток, ВГУЭС, 2015 - 45 - Режим доступа: <https://lib.vvsu.ru/for-authors/literature-list>

3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

6. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

7. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

10. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Монитор облачный 23" LG23CAV42K/мышь Genius Optical Wheel проводная/клавиатура Genius KB110 проводная
- Мультимедийный комплект №1 в составе:проектор Casio XJ-V2, экран
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Standard 2007 Russian
- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (М-ФЗ)	ПКВ-1 : Способен предлагать комплексный индивидуальный маршрут физической реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов	ПКВ-1.1п : Разрабатывает индивидуальные маршруты физической реабилитации в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды, возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и в рамках возможных ресурсов
	ПКВ-3 : Способен разрабатывать проекты по внедрению современных технологий в области физической реабилитации в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации	ПКВ-3.1к : Выявляет рыночные ниши для реализации проектов в сфере физической реабилитации

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-3 «Способен разрабатывать проекты по внедрению современных технологий в области физической реабилитации в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-3.1к : Выявляет рыночные ниши для реализации проектов в сфере физической реабилитации	РД 2	Навык	Умеет составлять программу профилактических мероприятий с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний, и физической нагрузки	Составляет программу комплексной реабилитации с учетом социальных и медицинских аспектов для решения задач эффективного завершения реабилитационного случая

Компетенция ПКВ-1 «Способен предлагать комплексный индивидуальный маршрут физической реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
	Код	Тип	Результат	

	3-та	3-та		
ПКВ-1.1п : Разрабатывает индивидуальные маршруты физической реабилитации в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды, возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и в рамках возможных ресурсов	РД 1	Знание	Знает правила и способы планирования индивидуального маршрута реабилитации в соответствии с рекомендациями специалистов, возможностям и самого реабилитанта, его окружения и возможных ресурсов	Дает характеристику и анализирует возможные траектории реабилитации занимающихся; учитывает особенностей ближайшего окружения реабилитанта и его индивидуальные психофизические ресурсы
	РД 3	Знание	Знает классические и современные методики реабилитации ; современные средства, методы, приемы и технические средства для достижения прогнозных показателей реабилитационного случая	Знает запросы рынка, современные тенденции, методы, приемы и технические средства и возможности для реализации проектов в сфере физической реабилитации

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : Знает правила и способы планирования индивидуального маршрута реабилитации в соответствии с рекомендациями специалистов, возможностями самого реабилитанта, его окружения и возможных ресурсов	Собеседование	Отчет по практике
РД2	Навык : Умеет составлять программу профилактических мероприятий с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний, и физической нагрузки	Собеседование	Отчет по практике
РД3	Знание : Знает классические и современные методики реабилитации; современные средства, методы, приемы и технические средства для достижения прогнозных показателей реабилитационного случая	Собеседование	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Отчет по практике	Итого
Самостоятельная работа	20	20	20		60
Промежуточная аттестация	-	-	-	40	40
Итого	20	20	20	40	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «ОТЛИЧНО»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.
------------	--------------------------------------	---

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

Индивидуальный план.

Составьте индивидуальный план выполнения программы практики, в котором укажите: - Ф.И.О. руководителя практики - Группа, которая закреплена за Вами - Ф.И.О. руководителя практики - расписание Ваших занятий. Составьте план-сетку на период практики, в котором запланируйте сроки выполнения всех заданий практики.

Анализ документов планирования организации.

Ознакомьтесь с рабочей программой, тематическим планированием, учебно-методическим комплектом руководителя практики от предприятия.

Разработка планов-конспектов пробных занятий.

Подготовьте в соответствии с тематическим планированием планы-конспекты пробных занятий. Планы составляются в соответствии с требованиями к конспекту занятий.

Краткие методические указания

Краткие методические указания

Сдайте индивидуальный план выполнения программы практики руководителю в последний день первой недели практики.

Скопируйте часть тематического планирования руководителя от организации на весь период практики. Составьте расширенный тематический план. Согласуйте его с руководителем.

Каждый план-конспект необходимо показать руководителю практики за день до проведения занятия. Руководитель, если нет замечаний, ставит на конспекте допуск к проведению занятия. Если конспект требует доработки, то учтите рекомендации и замечания руководителя и доработайте план.

Шкала оценки

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	15-20	Задание выполнено в полном объеме и методически грамотно.
4	9-14	Задание выполнено полностью, но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.
3	3-8	Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.
2	0-3	Задание не выполнено.

5.2 Собеседование – защита индивидуального задания

Проведение пробных занятий

Проведите по составленным планам-конспектам пробные занятия по физической реабилитации. После каждого проведенного занятия совместно с руководителем от организации, сделайте устный самоанализ занятия.

Самоанализ проведенных занятий.

Выполните письменно не менее 3х самоанализов занятий по физической реабилитации и не менее 3х самоанализов занятий. По одному на первой неделе практики, по одному – на третьей неделе и самоанализы зачетных занятий.

Краткие методические указания

Попросите руководителя от организации сделать устный анализ Вашего занятия. Учитывайте замечания и рекомендации при проведении следующих занятий.

Заполненные бланки самоанализов занятий положите в папку-портфолио.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
--------	-------	----------

5	15-20	Фрагмент занятия проведен методически целесообразно и творчески; материал излагается научно, грамотно, литературным языком. Студент хорошо знает класс и владеет им. Практикантом изготовлены наглядные учебные пособия, необходимый дидактический материал, и последние удачно использовались. Студентом исправлены ошибки, допущенные на предыдущих занятиях. Студент проводит полный критический самоанализ фрагмента занятия.
4	9-14	Фрагмент занятия проведен методически целесообразно и творчески; материал излагается научно, грамотно, литературным языком, но есть незначительные недостатки (в частности, ошибки и оговорки). Студент, в основном, владеет учащимися, исправил основные ошибки, допущенные на предыдущих занятиях. К занятию изготовлены наглядные учебные пособия, необходимое оборудование, которое используется с незначительными погрешностями. При подготовке к проведению фрагмента занятия студент проявляет самостоятельность при наличии направляющих консультаций (методистов, учителей).
3	3-8	При проведении фрагмента занятия лишь в основном достигнуты воспитательные и образовательные задачи, допущены незначительные погрешности. Большая часть учащихся вовлекается в активную работу, основной материал усваивается. К занятию подготовлено необходимое оборудование и использовано на нем. Подготавливается занятие при значительной помощи инструктора. Анализ его проходит правильно.
2	0-3	При проведении фрагмента занятия практикант не достигает образовательных, воспитательных и развивающих целей, допускает грубые фактические ошибки и грубые воспитательные промахи. Неудовлетворительная оценка ставится также за отказ по неуважительной причине проводить занятие.

5.3 Собеседование – защита индивидуального задания

Проведение зачетного занятия.

Определите тему и время вашего зачетного занятия по физической реабилитации. Согласуйте время с групповым руководителем. Разработайте план-конспект занятия. Предоставьте план-конспект в напечатанном виде руководителям.

Краткие методические указания

Подготовьте необходимую наглядность и дидактику. Проведите зачетное занятие по выбранной вами теме. Присутствие группового руководителя обязательно. Проанализируйте своё занятие.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	18-20	На занятии достигается полное и успешное выполнение образовательных, воспитательных и развивающих задач в их единстве; тема занятия раскрыта; материал излагается научно, грамотно, литературным языком; занятие проведено методически целесообразно и творчески. Занятие носит обучающий, воспитывающий, развивающий и высокоэффективный характер. Студент хорошо знает группу и владеет ею. Студентом исправлены ошибки, допущенные на предыдущих уроках. Студент проводит полный критический самоанализ занятия.
4	10-17	На занятии достигается полное и успешное выполнение образовательных, воспитательных и развивающих задач в их единстве. Тема занятия раскрыта, материал излагается научно, грамотно, литературным языком, но есть незначительные недостатки (в частности, ошибки и оговорки). Урок носит обучающий характер, эффективен. Практикант, в основном, владеет студентами, исправил основные ошибки, допущенные на предыдущих занятиях. Занятие оснащено необходимым оборудованием, которое используется с незначительными погрешностями. При подготовке к занятию студент проявляет самостоятельность при наличии направляющих консультаций (методистов, учителей).
3	5-9	На занятии лишь в основном достигнуты воспитательные и образовательные задачи. Тема урока раскрыта научно правильно, допущены незначительные погрешности. Большая часть студентов вовлекается в активную работу, основной материал усваивается. К занятию подготовлено необходимое оборудование и использовано на нем. Подготавливается занятие при значительной помощи преподавателя. Анализ его проходит правильно.
2	0-4	На занятии практикант не достигает образовательных, воспитательных и развивающих целей, допускает грубые фактические ошибки и грубые воспитательные промахи. Своё занятие студент анализирует плохо. Неудовлетворительная оценка ставится также за отказ по неуважительной причине проводить занятие.

КЛЮЧИ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ ПО ПРАКТИКЕ

«УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

5.1 Ключи к собеседованию (защита индивидуального задания) – раздел 5.1

Индивидуальный план (план-сетка)

- *Эталонный ответ:* В индивидуальном плане должны быть указаны: ФИО руководителя практики, закрепленная группа, расписание занятий студента на период практики. План-сетка содержит запланированные сроки выполнения каждого задания (ознакомление с документами, разработка планов-конспектов, проведение пробных занятий, самоанализ, зачетное занятие, оформление отчета). План должен быть согласован с руководителем и сдан в последний день первой недели.

Анализ документов планирования организации

- *Эталонный ответ:* Студент должен продемонстрировать знание структуры рабочей программы, тематического планирования, учебно-методического комплекта. В ответе указываются: цели и задачи программы, распределение часов по темам, формы контроля, используемые методические материалы. Студент делает вывод о соответствии документов требованиям ФГОС и специфике физической реабилитации.

Разработка планов-конспектов пробных занятий

- *Эталонный ответ:* План-конспект занятия по физической реабилитации должен включать: тему, цель, задачи (оздоровительные, образовательные, воспитательные), место проведения, оборудование, продолжительность, содержание частей занятия (подготовительная, основная, заключительная) с дозировкой и организационно-методическими указаниями. План представляется руководителю за день до занятия, после допуска проводится занятие.

5.2 Ключи к собеседованию (защита индивидуального задания) – раздел 5.2

Проведение пробных занятий и устный самоанализ

- *Эталонный ответ:* При самоанализе студент оценивает: достижение поставленных целей, соответствие содержания задачам, правильность подбора средств и методов, эффективность организации занимающихся, соблюдение техники безопасности, временных параметров, собственную педагогическую технику (речь, показ, страховка). Обязательно указываются удачные моменты и выявленные недостатки, пути их устранения.

Письменный самоанализ проведенных занятий

- *Эталонный ответ:* Письменный самоанализ выполняется по схеме: дата, тема занятия, анализ выполнения задач, оценка качества подбора упражнений, эффективность методов, взаимодействие с группой, соблюдение структуры занятия, динамика нагрузки, трудности и ошибки, выводы. Предоставляется не менее 3 самоанализов (по одному на первой и третьей неделях, а также зачетного занятия).

5.3 Ключи к собеседованию (защита индивидуального задания) – раздел 5.3

Проведение зачетного занятия

- *Эталонный ответ:* Зачетное занятие проводится по теме, согласованной с руководителем. Студент предоставляет напечатанный план-конспект, готовит наглядность и дидактические материалы. Занятие оценивается по критериям: достижение цели, логичность структуры, разнообразие средств, дозировка нагрузки, безопасность, умение заинтересовать и управлять группой, качество самоанализа. Присутствие руководителя обязательно.

5.4 Ключи к отчету по практике – раздел 5.4

Критерии оценки отчета (дополнение к шкале оценки)

Оценка	Баллы	Ключевые требования (что должен продемонстрировать студент)
отлично	25–30	Отчет полностью соответствует структуре, оформлен по ГОСТ. Введение содержит все элементы. В основной части представлен полный анализ документов организации, описаны все пробные и зачетные занятия, приложены планы-конспекты и не менее 3 самоанализов. Заключение отражает реальные навыки. При защите – свободное владение материалом, полные ответы на вопросы.
хорошо	19–24	Отчет в основном соответствует требованиям, но есть мелкие недочеты (ошибки в оформлении, неполный анализ, отсутствие одного самоанализа). При защите ответы правильные, но неполные.
удовлетворительно	13–18	Отчет имеет существенные недостатки: нарушена структура, объем менее 15 страниц, отсутствуют приложения или самоанализы, не проведен анализ документов. При защите студент отвечает неуверенно, допускает ошибки.
неудовлетворительно	0–12	Отчет не представлен или не соответствует теме. Защита не проведена.