

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА АРХИТЕКТУРЫ

Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление и направленность (профиль)
07.03.01 Архитектура. Архитектура

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Вид практики: учебная
Тип практики: практика по получению навыков исследовательской работы

Владивосток 2026

Программа практики «Учебная практика по получению навыков исследовательской работы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (утв. приказом Минобрнауки России от 08.06.2017г. №509) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Шеромова И.А.

Утверждена на заседании кафедры архитектуры от 12.05.2026 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Туговикова О.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1577199753
Номер транзакции	0000000000F8B67E
Владелец	Туговикова О.Ф.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью учебной практики по получению навыков исследовательской работы является формирование представления о специфике исследовательской работы, как основы научной работы обучающихся по подготовке публичных выступлений, написанию отчетов, рефератов, статей, исследованию тем курсовых работ и выпускной квалификационной работы. Развитие у обучающихся исследовательских качеств, практических знаний, умений и навыков работы с источниками, анализа нормативной информации, поиска аналогов в мировой проектной практике, систематизации полученных знаний необходимы для решения задач в профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- ознакомление с различными этапами исследовательской деятельности (постановка задачи исследования, проработка проблемы; использование в исследовании современных информационных и компьютерных технологий);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- приобретение навыков индивидуальной и коллективной (групповой) исследовательской работы;
- взаимодействие с другими научными группами и исследователями;
- умение отыскивать, анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую и др. информацию и аналогичные решения (прототипы) в дизайне для решения поставленной задачи;
- применение результатов исследования в профессиональной деятельности;
- формулировка выводов, представление теоретического и практического материалов по итогам исследований, в виде докладов, сообщений, презентаций, рефератов, отчетов.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
07.03.01 «Архитектура» (Б-АР)	УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3в : Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	РД2	Навык	анализировать задачи исследования, выделяя базовые составляющие
		УК-1.7в : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	РД1	Умение	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач в дизайн-проектировании

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению навыков исследовательской работы

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
07.03.01 Архитектура	ОФО	Б2.Б.У.1	2	3	3 (неделя)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика по получению навыков исследовательской работы входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура и проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Входными требованиями, необходимыми для освоения программы практики, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Информатика модуль 1 (Основы информационных технологий)», «Архитектурная композиция», «Основы архитектурного проектирования», «История архитектуры и градостроительства». На данную практику опираются дисциплины «Основы архитектурного проектирования», «История искусств».

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	1. Знакомство студентов с программой, ФОС, с целью и задачами практики по получению навыков исследовательской работы. 2. Получение индивидуального задания на исследовательские работы. Прохождение инструктажа по технике безопасности. 3. Получение рабочего графика (плана) прохождения практики.	Посещение собрания по практике. Ознакомление с заданием на практику. Ознакомление с рабочим графиком (планом) прохождения практики.	Отметка руководителя рабочего графика (плана) практики о качестве выполненной работы
2	Исследовательский этап	1. Знакомство студентов с организацией исследовательской работы; проектирование этапов и содержание	Консультация с руководителем практики.	Отметка руководителя рабочего графика

		<p>опытно-экспериментальной работы; организация поисково-исследовательской работы, анализ и обобщение результатов работы и т.д.</p> <p>2. Изучение современных методов и средств исследований приоритетных направлений в области науки, техники и технологий, связанных с архитектурной деятельностью.</p> <p>3. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; сбор, анализ теоретического материала, сбор данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных.</p> <p>4. Участие в научно-исследовательской деятельности образовательного учреждения.</p> <p>5. Изучение возможности внедрения результатов исследований в образовательный процесс.</p>	<p>Ознакомление с печатным и электронным библиотечным фондом ВВГУ.</p> <p>Ознакомление с технологиями сбора и анализа информации в ходе исследования.</p> <p>Ознакомление с правилами цитирования и оформления используемых источников.</p> <p>Сбор и анализ информации для подготовки к докладу.</p> <p>Выступление на конференции ВВГУ с докладом и презентацией;</p> <p>Подготовка публикации (статьи) в сборник материалов конференции</p>	<p>(плане) практики о качестве выполненной исследовательской работы.</p>
3	Заключительный этап	<p>Подготовка и оформление отчетной документации по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание на практику; – рабочий график (план) прохождения практики; – текст отчета по практике с результатом проделанной исследовательской работы. 	<p>Консультация с руководителем практики.</p> <p>Самоанализ выполненных работ.</p>	<p>Отчет по практике об итогах исследовательской работы. Рабочий график (план) прохождения практики с отметкой руководителя практики о полноте выполненных исследовательских работ при прохождении каждого этапа практики.</p>

5.2 Задание на практику

Индивидуальные задания на практику развивают у студента активность в исследованиях для решения конкретных задач, способствуют развитию навыков самостоятельной работы в поиске, анализе и представлении результатов исследований при решении поставленных задач в следующих областях:

1. Художественно- графические;
2. Проектно-аналитические;
3. Общеинженерные;
4. Информационно-коммуникационные и цифровые технологии.

6 Формы отчетности по практике

После завершения учебной практики по получению навыков исследовательской работы студенты оформляют результаты исследования, связанные с анализом и поиском решений поставленных задач в виде отчета по практике, состоящего из текстового отчета, доклада с презентацией и подготовленной статьи для публикации.

Содержание текстовой части отчета по учебной практике по получению навыков исследовательской работы:

Титульный лист

Задание на практику

Рабочий график (план) прохождения практики

Содержание

Введение

Основной текст отчета, в который входят разделы:

1 Характер задания

2 Авторские разработки

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Во Введении определяются цели и задачи практики.

В разделе 1 «Характер задания» студенты приводят методы исследовательской работы по поиску и анализу данных для решения задач исследования.

В разделе 2 «Авторские разработки» студенты описывают ход работы, способы, средства и результаты решения задач.

В Приложениях (их может быть несколько) приводятся графические материалы (прототипы, фотографии, рисунки, чертежи, схемы, таблицы и др.), иллюстрирующие этапы и результаты исследовательской работы обучающихся.

В списке использованной литературы приводятся источники (текстовые и электронные), которыми студент исследовал, проанализировал и использовал при решении поставленных задач. В тексте отчета обязательно приводятся ссылки на используемые источники.

В отчете должны быть отражены все этапы прохождения практики и исследовательские работы, которые студент должен выполнить за период прохождения практики.

К отчету предъявляются следующие требования:

- соответствие тематике задания на практику;
- наличие структурного перечня разделов;
- указание цели и задач практики;
- научный стиль написания;
- целостность структуры отчета, системность, связность;
- логическая последовательность изложения материала в соответствии со структурным перечнем;
- обеспечение академической культуры и необходимой совокупности методологических представлений и методических навыков в данной области исследовательской деятельности;
- корректное изложение материала с учетом принятой профессиональной терминологии;
- описание методов сбора, анализа исследуемой информации;
- оформление работы в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015;
- объем раздела 2 должен быть достаточным для изложения результатов выполнения задания;
- грамотно сформулированные выводы в заключении.

Объем отчета по учебной практике по получению навыков исследовательской работы – не менее 5-10 страниц печатного текста с приложениями; включающий список не менее 8-10 используемых источников;

Весь иллюстративный материал, собранный в ходе исследовательской работы должен быть включен в отчет по учебной практике.

К иллюстративному материалу как визуальному итогу выполненного задания, размещенному в приложениях отчета, предъявляются следующие требования:

- соответствие теме исследования и заданию на практику;

– визуализация исследовательской работы для решений поставленных задач.

Весь иллюстративный материал, собранный в ходе исследовательской работы, должен быть включен в презентацию с краткими текстовыми пояснениями. Презентация сопровождается докладом, отражающим итоги исследования.

Текст публикации (статьи) по итогам исследования должен быть оформлен в соответствии с требованиями редакции.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Перед началом практики руководителями практики проводится общее собрание, объясняются задачи и программа практики, происходит ознакомление с рабочим графиком (планом) практики, требованиями к составлению и оформлению отчета. Проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда.

Учебная практика по получению навыков исследовательской работы является логическим началом изучения профессиональных дисциплин. Студенты используют умения и навыки, сформированные в процессе прохождения практики, для дальнейшего применения в профессиональной деятельности при изучении дисциплин, связанных с архитектурным проектированием.

Исследовательские работы, предусмотренные заданием на практику, студенты могут выполнять как индивидуально, так и в малых группах. Работа в группах формирует навыки распределения работ между студентами и ответственность за их выполнение. Руководитель практики оказывает организационную помощь и проводит консультации при выполнении программы практики.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Борблик, К. Э. Основы научных исследований : учебное пособие / К.Э. Борблик. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2200681. - ISBN 978-5-16-020863-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2200681> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Прыткова, Ж. И. История строительства и архитектуры = History of Construction and Architecture : учебное пособие / Ж. И. Прыткова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2025. — 135

с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/519335> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шумилкин, С. М. Архитектурное проектирование : учебно-методическое пособие / С. М. Шумилкин, М. С. Шумилкин. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2024. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472490> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2 Дополнительная литература

1. Беляков Г. И. ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ 4-е изд. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 360 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-490057>

2. Волосухин, В. А. Планирование научного эксперимента : учебник / В. А. Волосухин, А. И. Тищенко. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/11543>. - ISBN 978-5-369-01229-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937178> (дата обращения: 06.09.2023).

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142822> (дата обращения: 31.05.2026)

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education
- Adobe Acrobat Reader
- Flash Player
- Microsoft Office 2010 Standard Russian

- □ Microsoft Windows 7 Russian
- □ WinRAR
- □ КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА АРХИТЕКТУРЫ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль)
07.03.01 Архитектура. Архитектура

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
07.03.01 «Архитектур» (Б-АР)	УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3в : Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.7в : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
УК-1.3в : Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	РД 2	Навык	анализировать задачи исследования, выделяя базовые составляющие	может ставить перед собой и анализировать задачи исследования; выделяет базовые составляющие в исследовании
УК-1.7в : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	РД 1	Умение	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач в дизайн-проектировании	демонстрирует умение находить информацию, необходимую для решения задач исследований в профессиональной деятельности; умеет критически и анализировать информацию; производит отбор и систематизацию необходимой информации

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

РД1	Умение : находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач в дизайн-проектировании	Отчет по практике	Отчет по практике
РД2	Навык : анализировать задачи исследования, выделяя базовые составляющие	Отчет по практике	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Отчет по практике (на этапе выполнения НИР)	Отчет по практике (итоговый)	Итого
Текущая аттестация	80		80
Промежуточная аттестация		20	20
Итого			100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 отчет по практике

Краткие методические указания

Отчет по учебной практике по получению навыков исследовательской работы выполняется по итогам научного исследования, указанного в индивидуальном задании по практике и должен содержать:

- Титульный лист
- Задание на практику
- Рабочий график-план
- Содержание

Введение

Основная часть:

1 Характер задания

2 Авторские разработки

Заключение

Список использованных источников

Приложения

В отчете должны быть отражено:

- решение задачи практики, указанных в индивидуальном задании,
- этапы прохождения практики и соответствующие им научно-исследовательские работы, определенные в календарном графике-плане.

К отчету по учебной практике по получению навыков исследовательской работы предъявляются следующие требования:

- соответствие теме исследования и индивидуальному заданию на практику;
- четкая целевая направленность, актуальность;
- наличие структурного перечня разделов;
- грамотная постановка цели и задач практики;
- научный стиль написания;
- целостность структуры отчета, системность, связность;
- логическая последовательность изложения материала в соответствии со структурным перечнем;
- обеспечение академической культуры и необходимой совокупности методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности;
- корректное изложение материала с учетом принятой профессиональной терминологии;
- описание анализа проектных решений и авторских разработок и приемов, технологий и принципов их реализации;
- оформление работы в соответствии с требованиями стандарта ВВГУ по написанию текстовых работ;
- наличие ссылок на используемые источники;
- грамотно сформулированные выводы;
- объем отчета по производственной творческой практике – не менее 8-10 страниц печатного текста с приложениями;
- список не менее 10 используемых источников.

К иллюстративному материалу, размещенному в приложениях отчета, предъявляются следующие требования:

- соответствие теме научного исследования;
- профессиональное оформление графических материалов (аналоги, прототипы, таблицы, чертежи, эскизы, рисунки и др.).

Краткие методические указания

По окончании практики студент представляет отчет руководителю практики от кафедры. Отчет не должен быть не менее 14-16 страниц (без учета списка литературы). Отчет предоставляется на проверку руководителю практики не позднее, чем за 5 дней до окончания практики.

Форма защиты отчета по практике: публичная защита на кафедре (с презентационным материалом).

Руководитель на основании критериев, представленных в ФОС практики, проводит промежуточную аттестацию и выставляет результат в аттестационную ведомость и зачетную книжку студента.

Шкала оценки

Основные критерии оценки исследовательской работы:
 способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем;
 сформированность предметных знаний и способов действий;
 сформированность компетенций;
 сформированность коммуникативных действий;
 оформление работы.

Критерий	Баллы	Уровни сформированности навыков исследовательской деятельности	
		Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	20	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.
Знание предмета	20	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продemonстрировано свободное владение предметом исследовательской деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные действия	20	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Коммуникация	20	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.
Оформление работы	20	Отчет в целом соответствует требованиям к оформлению, принятым в ВВГУ Презентация оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями	Отчет полностью соответствует требованиям к оформлению, принятым во ВВГУ. Презентация полностью оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.