

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (НИР)

Направление и направленность (профиль)
41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное
сотрудничество

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Вид практики: производственная
Тип практики: научно-исследовательская практика (НИР)

Владивосток 2026

Программа практики «Производственная научно-исследовательская практика (НИР)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 12.07.2017г. №649) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Котляр Н.В.

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и государственного управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Попова И.В.

| | |
|---|------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1585746727 |
| Номер транзакции | 0000000000F8AF51 |
| Владелец | Попова И.В. |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

_____ *фамилия, инициалы*

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Основная цель прохождения производственной научно-исследовательской практики (НИР): закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения учебных дисциплин; формирование компетенций, необходимых для получения навыков научно-исследовательской работы; формирование навыков составления промежуточных и итоговых отчетов, выработки стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

1. закрепить и приобрести профессиональные навыки, необходимые в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры);
2. ознакомиться с условиями работы предприятия; обеспечением, организацией производственного процесса; корпоративным стилем; выполнять поручения руководителя практики от профильной организации в рамках профессиональной деятельности;
3. осуществить подбор, систематизацию и анализ исследований по профилю деятельности; совершенствовать навыки научного исследования.
4. выработать стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы, составления промежуточных и итоговых отчетов.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---|---|---|-----------------------------------|-------------------------|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 41.04.05 «Международные отношения» (М-МО) | ОПК-3 : Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического | ОПК-3.2к : Использует методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и | РД10 | Знание | методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно- |

| | | | | | |
|--|---|---|------|--------|--|
| | исследования и прикладного анализа | общественно-политических процессов | | | политических процессов и особенностей их применения для решения практических задач (ОПК - 3.2К) |
| | | | РД11 | Навык | применять набор методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, регио-нальных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов (ОПК - 3.2К) |
| | ОПК-4 : Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | ОПК-4.1к : Анализирует результаты исследований по профилю деятельности, устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях | РД12 | Знание | критериев и показателей оценки промежуточных и конечных результатов исследования по профилю деятельности; принципы анализа информации и причинно-следственных связей между отдельными процессами и показателями; алгоритмы выявления тенденций и закономерностей, в том числе в междисциплинарных областях (ОПК - 4.1К) |
| | | | РД13 | Навык | анализировать результаты исследований по профилю деятельности, устанавливать причинно-следственные связи |

| | | | | |
|---|---|------|--------|--|
| | | | | между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях на промежуточном и конечном этапе исследования (ОПК - 4.1К) |
| | ОПК-4.2к : Самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность | РД14 | Знание | правил формулировки научных гипотез и инновационных идей, особенностей проверки их достоверности, их критической оценки степени подтверждения и опровержения гипотез и идей (ОПК - 4.2К) |
| | | РД15 | Навык | самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, критически оценивать подтверждение опровержение гипотез и идей (ОПК - 4.2К) |
| ОПК-5 : Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента | ОПК-5.3к : Осуществляет процесс медиапланирования по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации | РД16 | Знание | ключевых принципов медиапланирования по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, определения наилучших каналов для коммуникации с аудиторией, мест, времени, бюджета размещения публикации (ОПК-5.3к) |
| | | РД17 | Умение | планирует продвижение публикаций по профилю деятельности, выбирает наилучший канал для коммуникации с |

| | | | | | |
|---|---|------|--------|---|--|
| | | | | аудиторией, ме-сто, время, бюджет размещения публикации (ОПК-5.3к) | |
| | | | РД18 | Навык | составляет стратегию продвижения публикации по профилю деятельности в средствах массовой информации с целью достижения максимальной эффективности (ОПК-5.3к) |
| ОПК-7 : Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | ОПК-7.3к : Оценивает соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации, выстраивая стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате | РД19 | Знание | основных информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации, принципов выстраивания стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате (ОПК 7.3К) | |
| | | РД20 | Умение | публично представлять результаты своей профессиональной деятельности и научно исследовательской работы; оценивать соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации с целью планирования (ОПК 7.3К) | |
| УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.4к : Вырабатывает стратегию действий в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности | РД1 | Знание | принципов планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы, формирования стратегии в научно-исследовательской и экспертно- | |

| | | | | |
|---|--|-----|--------|---|
| | | | | аналитической деятельности (УК-1.4В) |
| | | РД2 | Навык | формировать стратегию действий в науч-но-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, применять на практике стратегию планирования и проведения исследования в целом (УК-1.4В) |
| УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.3к : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык | РД3 | Знание | методов и особенностей перевода академических текстов с иностранного на государственный язык, с максимальным сохранением стилистических особенностей оригинала (УК-4.3К) |
| | | РД4 | Навык | использовать для решения практических задач перевод академический текстов с иностранного на государ-ственный язык в рамках уровня практических задач (УК-4.3К) |
| УК-5 : Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.3к : Соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия | РД8 | Знание | культурные традиции различных национальных и социальных групп, особенности процесса межкультурного взаимодействия (УК-5.3К) |
| | | РД9 | Навык | выявляет особенности культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая требования уважительного |

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская практика (НИР)

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Непрерывно

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр/ курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|---|----------------|-----------|---------------|---------------------|----------------------------|
| 41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество | ОФО | М02.Б.П.1 | 2 | 12 | 8 (неделя) |

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная научно-исследовательская практика (НИР) входит в блок «Практики» учебного плана ОПОП по направлению 41.04.05. «Международные отношения»

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики (НИР) магистрант осуществляет подбор, систематизацию и обобщение информационных источников для написания магистерской диссертации; обобщает и критически оценивает результаты исследований российских и зарубежных ученых; формирует текст 1-й главы магистерской диссертации, используя принципы планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы на подготовительном этапе исследовательского процесса; осуществляет подготовку публикации в научном журнале по материалам исследования.

5.2 Задание на практику

Ознакомиться с условиями работы предприятия; выполнять поручения руководителя практики от профильной организации, в рамках профессиональной деятельности. В ходе прохождения практики выстраивать взаимодействие с учетом

уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.3к).

Осуществлять подбор, систематизацию и анализ исследований по профилю деятельности; совершенствовать навыки научного исследования, используя методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности (ОПК - 3.2к). Использовать принципы планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы на подготовительном этапе исследовательского процесса (УК-1.4в). Привлекая литературу на иностранном языке, переводить академические тексты с иностранного на государственный язык (УК-4.3к). Формировать промежуточные и итоговые отчеты о реализации проекта (УК-2.2к).

Проводить научные исследования по профилю деятельности (ОПК-4.1к, ОПК-4.2к). Обязательно: обобщение результатов в публичном формате и специальных научных изданий (ОПК 7.2к), в т.ч. методом компиляции дайджестов и аналитических материалов; самостоятельно публиковать в научных журналах и средствах массовой информации дайджесты и аналитические материалы по профилю деятельности (ОПК - 5.2к). Составить стратегию продвижения публикации по профилю деятельности в средствах массовой информации с целью достижения максимальной эффективности (ОПК -5.3к); стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате с целью достижения максимальной эффективности (ОПК 7.3к).

6 Формы отчетности по практике

Отчет о прохождении производственной научно-исследовательской практике (НИР) по направлению 41.04.05 «Международные отношения» составляется на основе результатов самостоятельной работы магистранта по изучению информации согласно заданию на практику.

Отчет составляется в печатном виде с выполнением требований нормоконтроля и состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- содержание
- путевка (только для внешних мест практики; для прохождения практики в ВВГУ путевку оформлять не нужно)
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)
- отзв
- приложения 1) результаты поиска, отбора, анализа и систематизации материалов и написание 1-й главы магистерской диссертации в соответствии с индивидуальным заданием; 2) текст статьи по материалам проведенного исследования для публикации в научном издании)

Текст работы распечатывается на листах формата А4, размер шрифта -12, межстрочный интервал – полуторный.

Объем отчета должен составлять около 10 страниц (без приложений). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Все приложения должны быть пронумерованы. В текстовой части отчета по практике должны быть ссылки на соответствующие приложения.

Отчет по производственной практике должен быть представлен руководителю от кафедры не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов проводится на выпускающей кафедре под руководством преподавателей кафедры.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики. Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому об окончании Университета.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Обязанности магистранта на практике (на предприятии)

Магистранты при прохождении производственной научно-исследовательской практики обязаны:

- ежедневно выполнять работы согласно полученному индивидуальному заданию;
- в случае невозможности выхода на практику или продолжения ее прохождения по уважительным и иным причинам сообщать об этом либо руководителю практики на кафедре, либо руководителю практики на рабочем месте;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

Организация производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра-международника.

Магистрант обязан добросовестно и качественно выполнять порученную работу на любом этапе практики, активно участвовать в общественной деятельности производственных подразделений, способствуя успеху выполнения работ. Во время прохождения производственной практики магистрант максимально глубоко изучает, и исследует производственные процессы проведения мероприятий в современных условиях.

В ходе прохождения практики магистрант должен изучить и понять структуру и принципы работы предприятия/организации, в которой он планирует проходить стажировку. Понимание специфики данной деятельности является необходимыми знаниями при аттестации магистранта после прохождения практики.

Руководство практикой

Методическое руководство и контроль за прохождением практики от кафедры международных отношений и государственного управления ВВГУ осуществляют профессор, доценты и преподаватели кафедры, а от базы практики – начальники структурных подразделений или ведущие специалисты, закрепленные приказом руководителя предприятия (организации).

Обязанности руководителей практики магистрант от кафедры МОГУ ВВГУ и от предприятий (организаций) определяются разработанным положением и договором между ними.

Обязанности руководителя практики от университета

- Руководитель практики от кафедры МОГУ ВВГУ обязан:
- проверять выполнение программы практики;
 - консультировать магистрантов по вопросам прохождения практики, составлению отчетов;
 - проверить отчет по практике;
 - провести защиту отчета.

Обязанности руководителя практики от предприятия

- Руководитель практики от предприятия обязан:
- 1 проследить оформление приказом зачисление магистрантов на практику;
 - 2 обеспечить магистрантов необходимыми нормативно-справочными материалами в соответствии с видом практики;
 - 3 консультировать магистрантов;
 - 4 отслеживать своевременное продвижение магистрантов по рабочим местам в соответствии с рекомендациями программы практики;

5 оказывать содействие в изучении действующего нормативного материала, в подборе и анализе материала;

6 контролировать выполнение программы практики;

7 по окончании практики проверить отчеты, отметить: своевременность явки на практику, овладение навыками практической работы, соблюдение трудовой дисциплины и др.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583013> (дата обращения: 19.05.2026).

2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598448> (дата обращения: 19.05.2026).

3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583484> (дата обращения: 19.05.2026).

4. Теория международных отношений : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583177> (дата обращения: 19.05.2026).

9.2 Дополнительная литература

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583831> (дата обращения: 19.05.2026).

2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583686> (дата обращения: 19.05.2026).

3. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584134> (дата обращения: 19.05.2026).

4. МИД РФ: заявления, материалы брифингов, ежедневные обзоры СМИ. URL: <https://www.mid.ru/>

5. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598854> (дата обращения: 19.05.2026).

6. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583459> (дата обращения: 19.05.2026).

7. Пыж, В. В. Геополитика : учебник для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586076> (дата обращения: 19.05.2026).

8. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебник для вузов / под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587608> (дата обращения: 19.05.2026).

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Международная жизнь: новости, аналитика, события. URL: <https://interaffairs.ru/>
2. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/>
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
4. Отчеты по практике. М-МО-24, 25, 26_ 41.04.05. Кафедра МОГУ. ФГОС 3++. – URL: <https://portfolio.vvsu.ru/presentation/details/tid/8067/material/2154237222>
5. Россия в глобальной политике: новости, аналитика, события. URL: <http://globalaffairs.ru/>
6. Система веб-аналитики Яндекс.Метрика (<http://metrika.yandex.ru/>)
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- АBBYY Lingvo 12 Multi-languages
- Гарант
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (НИР)

Направление и направленность (профиль)

41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное
сотрудничество

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции и | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|--|--|
| 41.04.05 «Международные отношения» (М-МО) | ОПК-3 : Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | ОПК-3.2к : Использует методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов |
| | ОПК-4 : Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | ОПК-4.1к : Анализирует результаты исследований по профилю деятельности, устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях ОПК-4.2к : Самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность |
| | ОПК-5 : Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации и на основе базовых принципов медиаменеджмента | ОПК-5.3к : Осуществляет процесс медиапланирования по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации |
| | ОПК-7 : Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | ОПК-7.3к : Оценивает соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации, выстраивая стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате |
| | УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.4к : Вырабатывает стратегию действий в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности |
| | УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.3к : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык |
| | УК-5 : Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.3к : Соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-7 «Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|--------|---|--|
| | Код | Тип | Результат | |
| ОПК-7.3к : Оценивает соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации, выстраивая стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате | РД 19 | Знание | основных информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации, принципов выстраивания стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате (ОПК 7.3К) | сформированы систематические знания основных информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации, принципов выстраивания стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате. Знания информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации, мест, времени, бюджета размещения публикации, статуса, преимуществ и недостатков достаточно широкого круга изданий по профилю деятельности |
| | РД 20 | Умение | публично представлять результаты своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы; оценивать соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации с целью планирования (ОПК 7.3К) | сформированное умение публично представлять результаты своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы. Самостоятельно осуществляет отбор и анализ материала, грамотно излагает обратную информацию; материал соответствует научной тематике и стилю изложения подобного рода текстов. Самостоятельно оценивает соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации с целью планирования |

Компетенция ОПК-3 «Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и

локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|--------|---|---|
| | Код | Тип | Результат | |
| ОПК-3.2к : Использует методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов | РД 10 | Знание | методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов и особенностей их применения для решения практических задач (ОПК - 3.2К) | сформированы систематические знания методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности. Выбирает не-обходимый метод для оценки и моделирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов. Выявляет особенности их применения для решения практических задач |
| | РД 11 | Навык | применять набор методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов (ОПК - 3.2К) | Сформировавшийся систематический навык применять набор методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; выбирать при планировании работы необходимый метод оценки и моделирования теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности |

Компетенция ОПК-4 «Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|--------|-----------|--|
| | Код | Тип | Результат | |
| | РД | Знание | | |

| | 3-та | 3-та | | |
|---|-------|--------|---|---|
| ОПК-4.1к : Анализирует результаты исследований по профилю деятельности, устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях | РД 12 | Знание | критериев и показателей оценки промежуточных и конечных результатов исследования по профилю деятельности; принципы анализа информации и причинно-следственных связей между отдельными процессами и показателями; алгоритмы выявления тенденций и закономерностей, в том числе в междисциплинарных областях (ОПК - 4.1К) | сформированы систематические знания критериев и показателей оценки промежуточных результатов исследования по профилю деятельности. Выбирает необходимый принцип анализа информации и причинно-следственных связей между отдельными процессами и показателями. Самостоятельно устанавливает алгоритм выявления тенденций и закономерностей, в том числе в междисциплинарных областях, критически оценивает критерии и показатели конечных результатов исследования |
| | РД 13 | Навык | анализировать результаты исследований по профилю деятельности, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях на промежуточном и конечном этапе исследования (ОПК - 4.1К) | сформированы навыки анализировать результаты исследований по профилю деятельности, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями. Выделяет базовые составляющие поставленной задачи, тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях на промежуточном этапе исследования, критически оценивает полученные результаты, в том числе сопоставляя с данными междисциплинарных областей |
| ОПК-4.2к : Самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность | РД 14 | Знание | правил формулировки научных гипотез и инновационных идей, особенностей проверки их достоверности, их критической оценки степени подтверждения и опровержения гипотез и идей (ОПК - 4.2К) | сформированы систематические знания основных правил формулировки научных гипотез и инновационных идей, особенностей проверки их достоверности, их критической оценки. Материал освоен полностью, отвечает на все поставленные вопросы. |
| | РД 15 | Навык | самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, критически оценивать подтверждение опровержение гипотез и идей (ОПК - 4.2К) | сформированы навыки формулировать предварительное объяснение научной задачи в форме первичных научных гипотез и инновационных идей, выделять базовые составляющие научной задачи. Самостоятельно критически оценивает возможности анализа научной задачи, выбирает оптимальный вариант первичных научных гипотез и инновационных идей, четко структурирует и критически оценивает подтверждение опровержение гипотез и идей |

Компетенция ОПК-5 «Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента»

Таблица 2.4 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|--------|--|---|
| | Код | Тип | Результат | |
| ОПК-5.3к : Осуществляет процесс медиапланирования по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации | РД 16 | Знание | ключевых принципов медиапланирования по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, определения наилучших каналов для коммуникации с аудиторией, мест, времени, бюджета размещения публикации (ОПК-5.3к) | сформированы систематические знания ключевых принципов медиапланирования по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации. Знания наилучших каналов для коммуникации с аудиторией, мест, времени, бюджета размещения публикации, статуса, преимуществ и недостатков достаточно широкого круга изданий по профилю деятельности |
| | РД 17 | Умение | планирует продвижение публикаций по профилю деятельности, выбирает наилучший канал для коммуникации с аудиторией, место, время, бюджет размещения публикации (ОПК-5.3к) | сформированное умение планировать продвижение публикаций по профилю деятельности; выбирать наилучший канал для коммуникации с аудиторией, место, время, бюджет размещения публикации отбирать и анализировать материалы, необходимые для обобщения результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публицистическом формате. |
| | РД 18 | Навык | составляет стратегию продвижения публикации по профилю деятельности в средствах массовой информации с целью достижения максимальной эффективности (ОПК-5.3к) | сформированный систематический навык самостоятельно составлять стратегию продвижения публикации по профилю деятельности в средствах массовой информации с целью достижения максимальной эффективности. Самостоятельно осуществлена публикация результатов своей работы в средствах массовой информации; соблюдены все требования издания; материал опубликован своевременно |

Компетенция УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»

Таблица 2.5 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|--------|--|---|
| | Код | Тип | Результат | |
| УК-1.4к : Вырабатывает стратегию действий в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности | РД 1 | Знание | принципов планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы, формирования стратегии в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности (УК-1.4В) | сформировавшееся систематическое знание принципов планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы. Материал освоен полностью, отвечает на все поставленные вопросы. Самостоятельно формирует стратегию работы, определяет круг данных, необходимых для выполнения планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы |
| | РД 2 | Навык | формировать стратегию действий в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, применять на практике стратегию планирования и проведения исследования в целом (УК-1.4В) | сформировавшееся систематический навык использовать принципы планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы. Самостоятельно формирует и применяет на практике стратегию действий в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, использует стратегию планирования и проведения исследования в целом |

Компетенция УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»

Таблица 2.6 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|--------|--|---|
| | Код | Тип | Результат | |
| УК-4.3к : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык | РД 3 | Знание | методов и особенностей перевода академических текстов с иностранного на государственный язык, с максимальным сохранением стилистических особенностей оригинала (УК-4.3К) | сформированы систематическое знание методов перевода академических текстов с иностранного на государственный язык с максимальным сохранением стилистических особенностей оригинала. Материал освоен полностью, отвечает на все поставленные вопросы |
| | РД 4 | Навык | использовать для решения практических задач перевод академических текстов с иностранного на государственный язык | сформировавшийся систематический навык переводить академические тексты с иностранного на государственный язык |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | ык в рамках уровня практических задач (УК-4.3К) | язык. Самостоятельно выбирает необходимый для применения в конкретной ситуации метод переводы, использует навыки перевода академических текстов в рамках уровня практических задач |
|--|--|---|--|

Компетенция УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»

Таблица 2.7 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|----------------|--|---|
| | Код результата | Тип результата | Результат | |
| УК-5.3к : Соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия | РД 8 | Знание | культурные традиции различных национальных и социальных групп, особенности процесса межкультурного взаимодействия (УК-5.3К) | сформированы систематические знания культурных традиций различных национальных и социальных групп, принципы построения межкультурного взаимодействия. Материал освоен полностью, отвечает на все поставленные вопросы |
| | РД 9 | Навык | выявляет особенности культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая требования уважительного отношения (УК-5.3К) | сформированы систематические навыки выстраивать взаимодействие с учетом уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия. В процессе межкультурного взаимодействия выявляет особенности культурных традиций различных национальных и социальных групп, соблюдая на практике требования уважительного отношения |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|--|--|--|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| РД1 | Знание : принципов планирования и проведения научного исследования и экспе | Собеседование | Отчет по практике |

| | | | |
|------|---|---------------|-------------------|
| | ртно-аналитической работы, формирования стратегии в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности (УК-1.4В) | Собеседование | Собеседование |
| РД2 | Навык : формировать стратегию действий в науч-но-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, применять на практике стратегию планирования и проведения исследования в целом (УК-1.4В) | Собеседование | Отчет по практике |
| | | Собеседование | Собеседование |
| РД3 | Знание : методов и особенностей перевода академических текстов с иностранного на государственный язык, с максимальным сохранением стилистических особенностей оригинала (УК-4.3К) | Собеседование | Отчет по практике |
| | | Собеседование | Собеседование |
| РД4 | Навык : использовать для решения практических задач перевод академических текстов с иностранного на государственный язык в рамках уровня практических задач (УК-4.3К) | Собеседование | Отчет по практике |
| | | Собеседование | Собеседование |
| РД5 | Знание : принципов формирования промежуточных и итоговых отчетов о реализации проекта (УК-2.2К) | Собеседование | Отчет по практике |
| | | Собеседование | Собеседование |
| РД6 | Умение : выбирать при планировании промежуточных и итоговых отчетов необходимые данные о реализации проекта (УК-2.2К) | Собеседование | Отчет по практике |
| | | Собеседование | Собеседование |
| РД7 | Навык : формировать промежуточные и итоговые отчеты о реализации проекта (УК-2.2К) | Собеседование | Отчет по практике |
| | | Собеседование | Собеседование |
| РД8 | Знание : культурные традиции различных национальных и социальных групп, особенности процесса межкультурного взаимодействия (УК-5.3К) | Собеседование | Отчет по практике |
| | | Собеседование | Собеседование |
| РД9 | Навык : выявляет особенности культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая требования уважительного отношения (УК-5.3К) | Собеседование | Отчет по практике |
| | | Собеседование | Собеседование |
| РД10 | Знание : методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов и особенностей их применения для решения практических задач (ОПК - 3.2К) | Собеседование | Отчет по практике |
| | | Собеседование | Собеседование |
| РД11 | Навык : применять набор методов теоретического и эмпирического исследования | Собеседование | Отчет по практике |

| | | | |
|------|--|---------------|-------------------|
| | я и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов (ОПК - 3.2К) | Собеседование | Собеседование |
| РД12 | Знание : критериев и показателей оценок промежуточных и конечных результатов исследования по профилю деятельности; принципы анализа информации и причинно-следственных связей между отдельными процессами и показателями; алгоритмы выявления тенденций и закономерностей, в том числе в междисциплинарных областях (ОПК - 4.1К) | Собеседование | Отчет по практике |
| | | Собеседование | Собеседование |
| РД13 | Навык : анализировать результаты исследований по профилю деятельности, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях на промежуточном и конечном этапе исследования (ОПК - 4.1К) | Собеседование | Отчет по практике |
| | | Собеседование | Собеседование |
| РД14 | Знание : правил формулировки научных гипотез и инновационных идей, особенностей проверки их достоверности, их критической оценки степени подтверждения и опровержения гипотез и идей (ОПК - 4.2К) | Собеседование | Отчет по практике |
| | | Собеседование | Собеседование |
| РД15 | Навык : самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, критически оценивать подтверждение опровержение гипотез и идей (ОПК - 4.2К) | Собеседование | Отчет по практике |
| | | Собеседование | Собеседование |
| РД16 | Знание : ключевых принципов медиапланирования по продвижению публикации по профилю деятельности в средствах массовой информации, определения наилучших каналов для коммуникации с аудиторией, мест, времени, бюджета размещения публикации (ОПК-5.3к) | Собеседование | Отчет по практике |
| | | Собеседование | Собеседование |
| РД17 | Умение : планирует продвижение публикаций по профилю деятельности, выбирает наилучший канал для коммуникации с аудиторией, место, время, бюджет размещения публикации (ОПК-5.3к) | Собеседование | Отчет по практике |
| | | Собеседование | Собеседование |
| РД18 | Навык : составляет стратегию продвижения публикации по профилю деятельности в средствах массовой информации с целью достижения максимальной эффективности (ОПК-5.3к) | Собеседование | Отчет по практике |
| | | Собеседование | Собеседование |
| РД19 | Знание : основных информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации, принципов выстраивания стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате (ОПК 7.3К) | Собеседование | Отчет по практике |
| | | Собеседование | Собеседование |

| | | | |
|------|---|---------------|-------------------|
| РД20 | Умение : публично представлять результаты своей профессиональной деятельности и научно исследовательской работы; оценивать соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации с целью планирования (ОПК 7.3К) | Собеседование | Отчет по практике |
| | | Собеседование | Собеседование |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | |
|--|--|---|---|-------|
| | Выполнение обязанностей руководителя в ходе прохождения практики | Сбор фактического и литературного материала | Оформление отчета по практике и его защита. Собеседование и представление доклада о тематике научной работы | Итого |
| Подготовительный этап. Исследовательский этап | | 40 | | - |
| Выполнение обязанностей в ходе прохождения производственной практики | 40 | | - | |
| Подготовка отчета по практике | | | | |
| Защита практики у руководителя практики от кафедры | | | 20 | - |
| Итого | | | | 100 |

Шкала оценки

| Сумма баллов | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
|--------------|------------------------------------|--|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Магистрант демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен и оформлен верно и отражает все этапы учебной практики. Защита отчета демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Речь свободная, уверенная, в устной речи и в тексте свободно оперирует необходимой терминологией, исследовательская часть работы выполнена на высоком уровне. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Магистрант демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен верно, есть незначительные неточности оформления, в целом отражены все этапы учебной практики. Защита отчета демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Речь достаточно уверенная, в устной речи и в тексте использует терминологию, исследовательская часть работы выполнена с незначительными ошибками в логике и оформлении. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Магистрант в целом демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен в целом верно, есть серьезные погрешности оформления, не все этапы практики отражены в полной мере. Защита отчета демонстрирует фрагментарное знание учебного материала, усвоение основной литературы; не использована дополнительная литература. Речь не уверенная, пугается в терминах, исследовательская часть работы выполнена со значительными ошибками в логике и оформлении. |

| | | |
|-------------|--------------------------------------|---|
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Магистрант не продемонстрировал сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен с ошибками в каждой его части. Оформление не соответствует стандартам. Защита отчета демонстрирует полное незнание учебного материала. Речь не уверенная, исследовательская часть работы выполнена со значительными ошибками в логике и оформлении или не выполнена. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

Содержание практики и критерии оценивания

| № | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике | Критерии оценивания (кратко) | Формы и критерии оценивания (кратко) |
|---|--|---|--|--------------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | <p>Ознакомление с программой практики;</p> <p>назначение руководителя практики;</p> <p>составление плана прохождения практики; получение индивидуального задания</p> | Изучена и понята структура и принципы работы предприятия / организации. Понимание специфики деятельности предприятия / организации. | Защита отчета по практике |
| 2 | Исследовательский этап | Знакомство с предприятием, его организационной структурой, видами деятельности. Изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием на практику | <p>Осуществлять подбор, систематизацию и анализ исследований по профилю деятельности; сформированы навыки научного исследования, используя методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности. Использовать принципы планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы на подготовительном этапе исследовательского процесса. Привлекая литературу на иностранном языке, переводить академические тексты с иностранного на государственный язык</p> <p>Выстроить стратегию продвижения публикации по профилю деятельности в средствах массовой информации; стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате</p> | Защита отчета по практике |
| 3 | Выполнение обязанностей в ходе прохождения производственной практики | Включаются в реализацию проекта, выполнять и исполнительскую работу под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта | Выполнение поручений руководителей в рамках профессиональных обязанностей | Защита отчета по практике |
| 4 | Подготовка отчета по практике | Составление отчета в соответствии с требованиями ВГУ к оформлению текстового материала | Прилагаемые документы снабжены необходимыми подписями и печатями организации | Защита отчета по практике |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|--------------------------------------|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение отчета по производственной научно-исследовательской практике (НИР)

Студент:

Группы:

Тема ВКР:

Срок сдачи отчета:

Содержание отчета по практике:

Введение Цель, задачи практики. Используемые подходы и методы исследования. Информационная база написания отчета.

Раздел 1. Систематизировать и обобщить информационные источники. Обобщить и критически оценить результаты исследований российских и зарубежных ученых в области выбранной темы ВКР

1.1 Осуществить подбор, систематизацию и обобщение информационных источников.

1.2 Обобщить и критически оценить результаты исследований российских ученых в области выбранной темы ВКР.

1.3 Обобщить и критически оценить результаты исследований зарубежных ученых в области выбранной темы ВКР.

Раздел 2. Представить содержание теоретической части (1й главы) магистерской диссертации в текстовом изложении

2.1 Сформировать текст 1-й главы магистерской диссертации, используя принципы планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы на подготовительном этапе исследовательского процесса.

2.2 Подготовить текст для публикации по материалам научного исследования для публикации в научном издании.

Заключение: сформулировать основные выводы по итогам проведенного исследования, сделать заключение о достижении поставленной цели и решении обозначенных задач.

Список использованных источников (не менее 30-ти позиций не ранее 2022 года издания).

Приложение А. Текст статьи по материалам проведенного исследования для публикации в научном издании

Оригинальность текста работы не менее 70% с учётом цитирования. При возникновении подозрения на использование ИИ работа возвращается на доработку.

Научный руководитель

канд. истор. наук доцент кафедры МОГУ _____ Котляр Н.В.

Задание получил:

Магистрант _____ группы _____ ММО-

25 _____ Иванов А.Ю.

Дата _____

Краткие методические указания

Индивидуальное задание практики заполняется непосредственно перед началом практики и является непосредственно перечнем и характеристикой выполненных работ на практике.

Шкала оценки

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

5.2 Примерный перечень вопросов по темам

1. Какие обязанности выполнены в ходе прохождения производственной практики?
2. Каковы основные направления деятельности профильной организации, в которой проходили практику?
3. Как проходил поиск и критический анализа информации для решения поставленной задачи (какой задачи)?
4. Как проводили критический анализ поставленной задачи (какой задачи)?
5. С какими проблемами сталкивались в ходе проведения систематизации данных?
6. Какие использовали способы нахождения информации, необходимой для решения поставленной задачи?

7. Правильно ли оформлен отчет и его исследовательские материалы в приложении (при наличии приложения)?
8. Каковы основные направления деятельности профильной организации, в которой проходили практику?
9. Какие данные были занесены в портфолио по результатам практики?

Краткие методические указания

Отчет по практике, должен быть представлен руководителю от кафедры не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов проводится на выпускающей кафедре под руководством преподавателей кафедры.

По окончании производственной научно-исследовательской практики руководитель практики от организации составляет на студента отзыв характеристику и подписывает ее у руководства организации, заверяет печатью.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Руководитель практики от кафедры в течение 10 дней обеспечивает организацию ее защиты в форме зачета.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 5-7 - минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. По итогам защиты практики выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Шкала оценки

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Время предоставления отчета оценивается следующим образом

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| С У М М А Б А Л Л О В П О Д И С Ц И П Л И Н Е | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня достижения результатов обучения |
| 6 | «зачтено» | В период второй повторной аттестации согласно графику |
| 7 | «зачтено» | В период первой повторной аттестации согласно графику |

| | | |
|--------|-----------------|---|
| 9 1 | «зачтено» | В сроки, установленные графиком |
| 0 | «не аттестован» | Непредоставление отчета в сроки, установленные графиком |

Оформление отчета

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| С У М М А Б А Л Л О В П О Д И С Ц И П Л И Н Е | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня достижения результатов обучения |
| 6 1 - 7 6 | «зачтено» | Отчет оформлен с учетом СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам (с изменениями 2020 г.). Структура и правила оформления, утвержденные Ректором ВВГУ. |
| 7 6 - 9 0 | «зачтено» | Отчет в целом оформлен в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам (с изменениями 2020 г.). Структура и правила оформления, утвержденные Ректором ВВГУ. |
| 9 1 - 1 0 0 | «зачтено» | Отчет оформлен в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам (с изменениями 2020 г.). Структура и правила оформления, утвержденные Ректором ВВГУ. |
| 0 | «не аттестован» | Отчет оформлен без учета СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам (с изменениями 2020 г.). Структура и правила оформления, утвержденные Ректором ВВГУ. |

Защита практики

Защита практики осуществляется непосредственно перед руководителем практики от ВВГУ.

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| С У М М А Б А Л Л О В П О Д И С | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня достижения результатов обучения |
|--|------------------------------------|---|

| | | |
|---------------------------------|-----------------|---|
| Ц и п л и н е | | |
| 6 1 - 7 6 | «зачтено» | дает неполный ответ точно на поставленный вопрос или дает ответ не на заданный вопрос |
| 7 6 - 9 0 | «зачтено» | дает недостаточно полный и развернутый ответ точно на заданный вопрос |
| 9 1 - 1 0 0 | «зачтено» | дает полный, развернутый отвечает точно на заданный вопрос |
| 0 - 6 0 | «не аттестован» | не может дать ответ на заданный вопрос |

Критерии оценки результатов НИР

| № | Оцениваемые данные | Критерии оценки | | |
|---|---|---|---|---|
| | баллы: | 3-4 | 5-7 | 8-10 |
| 1 | Предоставление к моменту защиты отчета по практике результатов НИР (подтвержденного документами об апробации) | Результат предоставлен, документов, подтверждающих апробацию изученной темы нет | Результат предоставлен в форме текста, документов, подтверждающих апробацию изученной темы. Информация об апробации не четко оформлена, не дает исчерпывающего полное представления о месте, времени, выходных данных публикации. | Результат предоставлен в форме текста, документы, подтверждающие апробацию изученной темы представлены. Информация об апробации четко оформлена, дает полное представление о месте, времени, выходных данных публикации. |
| 2 | Научно-методологическая часть. (Задачи, методологию и методы исследования; теоретическую и практическую значимость). При необходимости предоставляется проект автореферата магистерской диссертации | Испытывает трудности с докладом, отсутствуют научно-методологические формулировки, отсутствует презентация доклада. | Свободно ориентируется в тексте, однако допускает некоторые затруднения. Не отвечает на 1-2 вопроса. Использована презентация, научно-методологические формулировки на достаточно высоком уровне | Свободно ориентируется в тексте, без затруднений докладывает о результатах, отвечает на все дополнительные вопросы. Использована презентация, научно-методологические формулировки на высоком научном уровне, объяснение доходчивое |
| 3 | Описание результатов (выводов) НИР, обоснование рабочей гипотезы, научной новизны исследования, положений, выносимые на защиту | Описание результатов (выводов) исследовательского проекта нечеткое, путаница в выводах, научной значимости и новизны исследования, авторская научная гипотеза непонятна | Описание результатов (выводов) исследовательского проекта достаточно четкое. Авторская научная гипотеза доказана. Присутствуют неточности – нет одного-двух показателей научности текста | Описание результатов (выводов) исследовательского проекта четкое, исчерпывающее. Авторская научная гипотеза доказана. Формулировки точные, сделаны на высоком научном уровне |
| 4 | Оформление НИР в соответствии с требованиями нормоконтроля ВГУЭС. Оформление публикации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам | Оформление исследовательского проекта серьезно нарушает требования нормоконтроля ВГУЭС, значительные ошибки. Список литературы имеет нарушения | Оформление исследовательского проекта в целом соответствует требованиям нормоконтроля ВГУЭС, однако присутствуют 3-4 незначительные ошибки в оформлении | Оформление исследовательского проекта в соответствии с требованиями нормоконтроля ВГУЭС. Оформление публикации точно в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такому |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | ботам. Нороконтроль в системе «Антиплагиат» ВГУЭС | ушения в более чем 4 наименований. Оформление публикации имеет множество неточностей. Нороконтроль в системе «Антиплагиат» ВГУЭС около 50% | ормлении, не снижающих общий высокий уровень исследования. Нороконтроль в системе «Антиплагиат» ВГУЭС 60-70%. 0%. Оформление публикации в целом в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам, присутствуют 1-2 неточности | ого рода работам. Нороконтроль в системе «Антиплагиат» ВГУЭС выше 70% |
| 5 | Качество собранного практического материала, привлеченной литературы (наличие отечественных и зарубежных публикаций, использование нормативно-правовой базы, статистических данных, материалов опросов/анкетирования). | Качество собранного материала низкое, присутствуют данные сомнительных источников. Охвачен не достаточно широкий спектр необходимых публикаций, не привлечены иностранные источники. Нет данных о самостоятельно собранной информации | Качество собранного материала достаточно высокое. Охвачен широкий спектр необходимых публикаций, привлеченная литература отечественной и зарубежной практики имеет высокий научный статус. Не проведены дополнительные самостоятельные исследования, присутствуют незначительные неточности | Качество собранного материала отличное. Охвачен широкий спектр необходимых публикаций, привлеченная литература отечественной и зарубежной практики имеет высокий научный статус. Проведены дополнительные самостоятельные исследования, в т.ч. в смежных областях, собран весь необходимый материал |
| Защита исследовательского проекта. Общая сумма баллов: | | | | 10 |

0 баллов – результат исследовательского проекта не предоставлен по окончании практики.

Критерии презентации доклада (сообщения)

| | Минимальный ответ | Изложенный, раскрытый ответ | Законченный, полный ответ | Образцовый, примерный ответ |
|--------------------|--|--|---|---|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление | Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации |
| Ответы | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично полные | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений |
| Оценка | 2-3 | 4-5 | 6-7 | 8-10 |

0 – сообщение (доклад) не подготовлены, отсутствует презентация для проведения защиты.