

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ"

Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
09.04.03 Прикладная информатика. Интеллектуальный анализ данных

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Вид практики: учебная
Тип практики: ознакомительная практика

Владивосток 2026

Программа практики «Учебная ознакомительная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №916) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Кригер А.Б.

Шахгельдян К.И.

Утверждена на заседании научно-образовательный центр "искусственный интеллект" от 27.05.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кригер А.Б.

| | |
|---|-----------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1582918206 |
| Номер транзакции | 000000000F7B402 |
| Владелец | Кригер А.Б. |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Направление подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», профиль «Искусственный интеллект и машинное обучение в управлении и принятии решений» формирует комплексные компетенции в области интеллектуальных методов обработки информации, построения и использования баз данных, методов извлечения знаний из данных, современных программных систем и методов программирования для анализа данных, методов искусственного интеллекта и машинного обучения, систем управления знаниями, а также использование этих инструментов для эффективного управления современным предприятием с использованием современных ИТ.

Целью учебной ознакомительной практики является приобретение первичного профессионального опыта. Для интеграции приобретённых в процессе обучения в вузе универсальных, общепрофессиональных и профессиональных знаний, умений и навыков важен опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами учебной ознакомительной практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков;
- умение анализировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники;
- овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы;
- подготовка к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин;
- сопоставление своих ожиданий и реалий будущей профессиональной деятельности;
- развитие умений самоорганизации, самоконтроля;
- формирование стремления к самосовершенствованию и повышению культурного уровня.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------------------|--|
| | | | Код результ тата | Формулировка результата | |
| 09.04.03 «Прикладная информатика» (М-ПИ) | ОПК-3 : Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными | ОПК-3.1к : Анализирует требования и создает сценарии использования технических и программных систем | РД1 | Знание | базовых методов планирования ИТ проектов |
| | | | РД4 | Умение | разрабатывать план и стратегию реализации НИР |
| | | | РД5 | Навык | самоорганизации и самообразования при решении задач практики |
| | | ОПК-3.2к : Формулирует обоснованные выводы и | РД2 | Знание | методов управления ИТ проектами |
| | | | РД3 | Умение | искать, анализировать профессиональную |

| | | | | |
|--|--|-----|--------|---|
| выводами и рекомендациями | рекомендации по предлагаемому техническим и программным решениям по профилю деятельности | | | информацию, применять ее в практической работе |
| | | РД5 | Навык | самоорганизации и самообразования при решении задач практики |
| УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1к : Осуществляет критический анализ результатов исследования и разрабатывает стратегию проведения исследований | РД1 | Знание | базовых методов планирования ИТ проектов |
| | | РД3 | Умение | искать, анализировать профессиональную информацию, применять ее в практической работе |
| | | РД5 | Навык | самоорганизации и самообразования при решении задач практики |
| | УК-1.3к : Устанавливает причинно-следственные связи и определяет наиболее значимые среди них; ставит цели и определяет способы ее достижения | РД2 | Знание | методов управления ИТ проектами |
| | | РД4 | Умение | разрабатывать план и стратегию реализации НИР |
| | | РД5 | Навык | самоорганизации и самообразования при решении задач практики |
| УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1к : Разрабатывает и анализирует варианты проектов для достижения намеченных результатов | РД2 | Знание | методов управления ИТ проектами |
| | | РД4 | Умение | разрабатывать план и стратегию реализации НИР |
| | | РД5 | Навык | самоорганизации и самообразования при решении задач практики |
| | УК-2.3к : Оценивает эффективность проекта и формирует итоговую отчетность | РД1 | Знание | базовых методов планирования ИТ проектов |
| | | РД4 | Умение | разрабатывать план и стратегию реализации НИР |
| | | РД5 | Навык | самоорганизации и самообразования при решении задач практики |
| УК-6 : Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1к : Выстраивает эффективную стратегию профессионального и личностного роста с учетом меняющихся условий | РД2 | Знание | методов управления ИТ проектами |
| | | РД4 | Умение | разрабатывать план и стратегию реализации НИР |
| | | РД5 | Навык | самоорганизации и самообразования при решении задач практики |
| | УК-6.2к : Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала | РД2 | Знание | методов управления ИТ проектами |
| | | РД4 | Умение | разрабатывать план и стратегию реализации НИР |
| | | РД5 | Навык | самоорганизации и самообразования при решении задач практики |

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная практика

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно по периодам проведения практик

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр/ курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|---|----------------|-----------|---------------|---------------------|----------------------------|
| 09.04.03 Прикладная информатика. Интеллектуальный анализ данных | ОФО | М02.Б.У.1 | 1 | 3 | 2 (неделя) |

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающихся, по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», является обязательной и включена в Блок 2 «Практики» обязательной профессиональной образовательной программы магистратуры.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Содержание выполняемых работ (основные действия) |
|-------|--------------------------|---|---|
| 1. | Подготовительный | Семинар | Определение и обсуждение темы исследования |
| | | | Формулирование рабочей гипотезы выпускной квалификационной работы |
| 2. | Аналитический | Самостоятельная работа студентов по поиску, сбору, обработке и подготовке данных для проведения исследований. Самостоятельная работа с учебными материалами и научными публикациями | Поиск источников информации по выбранной тематике |
| | | | Структуризация и анализ информации, полученной из разных источников |
| | | | Определение проблем исследуемой области |
| | | | Постановка задач дальнейших исследований и разработок |

| | | | |
|----|-----------|---|--------------------------------------|
| 3. | Оценочный | Оформление результатов проведенной работы | Подготовка отчета по практике (эссе) |
|----|-----------|---|--------------------------------------|

5.2 Задание на практику

В процессе прохождения учебной ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

1. Студент вместе с научным руководителем формулирует тему выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Студент вместе с научным руководителем составляет индивидуальное задание (календарный план-график работы): примерный список вопросов для изучения; задачи, которые следует решить для выполнения научно-исследовательской работы и в дальнейшем написания ВКР и срок их исполнения. Индивидуальное задание подписывает студент и руководитель. Копия индивидуального задания, плана работы и отчет по Учебной ознакомительной практике предоставляется в НОЦ.

3. В соответствии с темой научно-исследовательской работы (НИР), студент магистратуры пишет бриф, содержащий следующую информацию:

- цель работы, для кого предназначения разработка, актуальность;
- научная гипотеза (прикладная задача), которой посвящается ВКР;
- существующие методы решения;
- инструментальные средства (методологии, методы, модели, информационная инфраструктура) для решения задачи.

6 Формы отчетности по практике

Отчет по учебной ознакомительной практике включает бриф, список литературы и источников, перечень информационных баз и прикладного программного обеспечения (ППО) на тему выбранной научно-исследовательской работы. Отчет сдается в НОЦ для проверки. Магистрат делает доклад на научном семинаре.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Рекомендации по оформлению отчета приведены в СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 ВГУЭС.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- календарный план-график выполнения ВКР
- бриф, раскрывающий план НИР;
- список, литературы и источников
- перечень информационных баз и прикладного программного обеспечения (ППО)

По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации обучающихся.

При аттестации учитывается:

- соответствие требований к оформлению отчета;
- актуальность и новизна предлагаемой темы;
- умение логично и аргументировано излагать материал;
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников;

- готовность к коммуникации в устной форме по теме НИР.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Анализ данных : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19964-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583032> (дата обращения: 19.05.2026).

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 12.03.2025).

3. Загорулько, Ю. А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний : учебное пособие для вузов / Ю. А. Загорулько, Г. Б. Загорулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07198-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540987> (дата обращения: 19.05.2026).

9.2 Дополнительная литература

1. Артамонов, Е. И. Учебная практика : методические указания / Е. И. Артамонов. — Самара : СамГАУ, 2023. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324764> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Калугин, В. Е. Организация учебной, производственных и преддипломной практик : методические указания / В. Е. Калугин. - Омск : СибАДИ, 2022. - 34 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/2112486> (дата обращения: 31.05.2026)

3. Костко, И. Г. Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) : учебно-методическое пособие / И. Г. Костко, А. М. Спиридонов. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340088> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Ист.бесп.эл.питания Smart-UPS 3000VA
- Мульт проектор №1 Panasonic PT-LX26HE
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Сетевой монитор:Нулевой клиент Samsung SyncMaster NC240
- Усилитель-распределитель VGA/XGA Kramer VP-200

Программное обеспечение:

- Microsoft OfficeProfessionalPlus 2019 Russian
- Microsoft Windows Professional 8.1 Russian
- Python

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ"

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
09.04.03 Прикладная информатика. Интеллектуальный анализ данных

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции и | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| 09.04.03 «Прикладная информатика» (М-ПИ) | ОПК-3 : Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями | ОПК-3.1к : Анализирует требования и создает сценарии использования технических и программных систем |
| | | ОПК-3.2к : Формулирует обоснованные выводы и рекомендации по предлагаемым техническим и программным решениям по профилю деятельности |
| | УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1к : Осуществляет критический анализ результатов исследования и разрабатывает стратегию проведения исследований |
| | | УК-1.3к : Устанавливает причинно-следственные связи и определяет наиболее значимые среди них; ставит цели и определяет способы ее достижения |
| | УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1к : Разрабатывает и анализирует варианты проектов для достижения намеченных результатов |
| | | УК-2.3к : Оценивает эффективность проекта и формирует итоговую отчетность |
| УК-6 : Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1к : Выстраивает эффективную стратегию профессионального и личностного роста с учетом меняющихся условий | |
| | УК-6.2к : Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала | |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-3 «Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|--------|---|---|
| | Код | Тип | Результат | |
| ОПК-3.1к : Анализирует требования и создает сценарии использования технических и программных систем | РД1 | Знание | базовых методов планирования ИТ проектов | сформированное знание методов планирования ИТ проектов |
| | РД4 | Умение | разрабатывать план и стратегию реализации НИР | сформировавшееся умение разрабатывать план и стратегию реализации НИР |

| | | | | |
|--|---------|--------------------|---|---|
| | | ни е | | |
| | РД 5 | На вы к | самоорганизации и самообраз ования при решении задач пр актики | сформировавшиеся навыки са моорганизации и самообразов ания при решении задач прак тики |
| ОПК-3.2к : Формулирует обо снованные выводы и рекомен дации по предлагаемым техн ическим и программным реш ениям по профилю деятельно сти | РД 2 | Зн ан ие | методов управления ИТ прое ктами | сформированное знание мето дов управления ИТ проектам и |
| | РД 3 | У ме ни е | искать, анализировать профес сиональную информацию, пр именять ее в практической ра боте | сформировавшееся умение иск ать, анализировать професси ональную информацию, приме нять ее в практической работ е |
| | РД 5 | На вы к | самоорганизации и самообраз ования при решении задач пр актики | сформировавшиеся навыки са моорганизации и самообразов ания при решении задач прак тики |

Компетенция УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикат ора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результ атов обучения |
|---|-----------------------------------|---------------------------|--|--|
| | Ко д ре з- та | Ти п ре з- та | Результат | |
| УК-6.1к : Выстраивает эффек тивную стратегию професси онального и личного роста с учетом меняющихся услови й | РД 2 | Зн ан ие | методов управления ИТ прое ктами | сформированное знание мето дов управления ИТ проектам и |
| | РД 4 | У ме ни е | разрабатывать план и стратег ию реализации НИР | сформировавшееся умение ра зрабатывать план и стратегию реализации НИР |
| | РД 5 | На вы к | самоорганизации и самообраз ования при решении задач пр актики | сформировавшиеся навыки са моорганизации и самообразов ания при решении задач прак тики |
| УК-6.2к : Реализует современ ные технологии самоорганиза ции и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциа ла | РД 2 | Зн ан ие | методов управления ИТ прое ктами | сформированное знание мето дов управления ИТ проектам и |
| | РД 4 | У ме ни е | разрабатывать план и стратег ию реализации НИР | сформировавшееся умение ра зрабатывать план и стратегию реализации НИР |
| | РД 5 | На вы к | самоорганизации и самообраз ования при решении задач пр актики | сформировавшиеся навыки са моорганизации и самообразов ания при решении задач прак тики |

Компетенция УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|--------|---|---|
| | Код | Тип | Результат | |
| УК-1.1к : Осуществляет критический анализ результатов исследования и разрабатывает стратегию проведения исследований | РД 1 | Знание | базовых методов планирования ИТ проектов | сформированное знание методов планирования ИТ проектов |
| | РД 3 | Умение | искать, анализировать профессиональную информацию, применять ее в практической работе | сформировавшееся умение искать, анализировать профессиональную информацию, применять ее в практической работе |
| | РД 5 | Навык | самоорганизации и самообразования при решении задач практики | сформировавшиеся навыки самоорганизации и самообразования при решении задач практики |
| УК-1.3к : Устанавливает причинно-следственные связи и определяет наиболее значимые среди них; ставит цели и определяет способы ее достижения | РД 2 | Знание | методов управления ИТ проектами | сформированное знание методов управления ИТ проектами |
| | РД 4 | Умение | разрабатывать план и стратегию реализации НИР | сформировавшееся умение разрабатывать план и стратегию реализации НИР |
| | РД 5 | Навык | самоорганизации и самообразования при решении задач практики | сформировавшиеся навыки самоорганизации и самообразования при решении задач практики |

Компетенция УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

Таблица 2.4 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|--------|--|--|
| | Код | Тип | Результат | |
| УК-2.1к : Разрабатывает и анализирует варианты проектов для достижения намеченных результатов | РД 2 | Знание | методов управления ИТ проектами | сформированное знание методов управления ИТ проектами |
| | РД 4 | Умение | разрабатывать план и стратегию реализации НИР | сформировавшееся умение разрабатывать план и стратегию реализации НИР |
| | РД 5 | Навык | самоорганизации и самообразования при решении задач практики | сформировавшиеся навыки самоорганизации и самообразования при решении задач практики |
| УК-2.3к : Оценивает эффективность проекта и формирует итоговую отчетность | РД 1 | Знание | базовых методов планирования ИТ проектов | сформированное знание методов планирования ИТ проектов |
| | РД 4 | Умение | разрабатывать план и стратегию реализации НИР | сформировавшееся умение разрабатывать план и стратегию реализации НИР |

| | | | |
|--|---------|---------------|--|
| | ни е | | |
| | РД 5 | На вы к | самоорганизации и самообразования при решении задач практики сформировавшиеся навыки самоорганизации и самообразования при решении задач практики |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|--|--|--|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| РД1 | Знание : базовых методов планирования ИТ проектов | Отчет по практике | Доклад, сообщение |
| РД2 | Знание : методов управления ИТ проектами | Отчет по практике | Доклад, сообщение |
| РД3 | Умение : искать, анализировать профессиональную информацию, применять ее в практической работе | Отчет по практике | Доклад, сообщение |
| РД4 | Умение : разрабатывать план и стратегию реализации НИР | Отчет по практике | Доклад, сообщение |
| РД5 | Навык : самоорганизации и самообразования при решении задач практики | Отчет по практике | Доклад, сообщение |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Отчет по практике | Доклад, сообщение | Итого |
|--------------------------|-------------------|-------------------|-------|
| Практическая работа | | 5 | 5 |
| Самостоятельная работа | 70 | | 70 |
| Промежуточная аттестация | | 25 | 25 |
| Итого | 70 | 30 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

| | | |
|-------------|--------------------------------------|---|
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Перечень тем докладов, сообщений

Доклад - публичное выступление, представляющее собою развернутое изложение результатов исследования по ранее выбранной теме; содержит фактические материалы, обоснованные выводы.

Тема доклада должна соответствовать области исследования по основной образовательной программе магистратуры 09.04.03 «Прикладная информатика» профиль «Искусственный интеллект и машинное обучение в управлении и принятии решений». Тема доклада должна дублировать выбранную тему для научно-исследовательской деятельности студента, либо быть ее составляющей.

Краткие методические указания

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике проходит в форме Доклада на тему научно-исследовательской работы. В процессе выступления студента и ответов на вопросы на тему НИР, оценивается степень сформированности компетенций. Усвоенные знания, умения и владения проверяются комиссией, созданной из преподавателей кафедры ИТС, задействованных в реализации основной профессиональной образовательной программы. Оценка усвоения компетенций определяется путем индивидуальной защиты доклада по итогам практики.

Доклад может сопровождаться презентацией, на усмотрение студента и его руководителя. Критерии оценивания доклада:

- актуальность проблемы и темы
- научная новизна и практическая значимость выбранной темы
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы

Шкала оценки

| оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---|
| 5 | 24-30 | Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на высоком уровне, обнаруживает понимание проблемы, задач и методов научного исследования, свободно оперирует научными категориями, применяет их при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности, обладает способностью порождать новые идеи; владеет навыками системного и аналитического мышления, для формирования научного мировоззрения |
| 4 | 17-23 | Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности |
| 3 | 10-16 | Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, студент испытывает значительные затруднения |

| | | |
|---|-----|---|
| | | я при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности. |
| 2 | 0-9 | Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |

5.2 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

1. Произвести сбор и анализ информации по теме выбранной научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным заданием (выдает научный руководитель).
2. Произвести систематизацию собранного материала, выявить проблемные области.
3. Изучить специальную литературу, научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей индивидуальному заданию области знаний.
4. Произвести обработку, анализ и систематизацию информации по теме индивидуального задания; определить способы решения выявленной проблемы; выработать обоснованные предложения по решению проблемы.
5. Подготовить отчет по практике.
6. Подготовить доклад на научный семинар.

Краткие методические указания

Отчет по практике - практическая (аналитическая) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения учебно-ознакомительной, производственной или преддипломной практики на предприятии.

Отчет по учебной исследовательской практике должен содержать:

- титульный лист;
- эссе (рассуждения на тему ВКР, рабочая гипотеза ВКР (цели, задачи, определение проблемной зоны, возможные методы решения));
- список использованных источников.

Студент выступает с докладом на научном семинаре. По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации обучающихся.

При аттестации учитывается:

- соответствие требований к оформлению отчета;
- актуальность, социальная значимость и новизна предлагаемой темы;
- умение логично и аргументировано излагать материал;
- готовность к коммуникации в устной форме по проведенному исследованию.

Шкала оценки

| оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---|
| 5 | 56-70 | Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на высоком уровне, обнаруживает понимание проблемы, задач и методов научного исследования, свободно оперирует научными категориями, применяет их при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности, обладает способностью порождать новые идеи; владеет навыками системного и аналитического мышления, для формирования научного мировоззрения |
| 4 | 41-55 | Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности. |
| 3 | 26-40 | Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности. |

| | | |
|---|------|---|
| 2 | 0-25 | Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
|---|------|---|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ
КАФЕДРА

ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Студент
гр.

Руководитель практики
от кафедры
степень
должность

Владивосток 2026

Содержание

| | |
|---------------------------------------|---|
| Введение..... | 4 |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| Заключение..... | |
| Список использованных источников..... | |
| Приложение А..... | |
| Приложение Б..... | |
| Приложение В..... | |

Введение

Производственная (учебная ознакомительная, педагогическая, исследовательская) практика – это форма обучения, целью которой является развитие у студентов навыков и компетенций, необходимых для их будущей профессиональной деятельности. В рамках практики студенты выполняют конкретные работы, связанные с их будущей профессией, с целью закрепления и развития практических навыков [1].

Практика была пройдена в

Руководителем практики от предприятия

Целью данной практики является

Возможности, которые можно получить в ходе прохождения производственной проектно-технологической практики:

1

2

3

Задачами _____ практики являются:

- 1 Описание деятельности предприятия
- 2 Характеристика информационной инфраструктуры предприятия
- 3 Задачи, реализованные на практике

Заключение

Производственная проектно-технологическая практика была сфокусирована на

Результаты

Список использованных источников

Не позднее 2023

Приложение А
(Обязательное)

Приложение Б
(Обязательное)

Приложение В
(Обязательное)

Ключи для ФОС

Шаблон ключей для докладов, сообщений

| Критерий | Описание |
|--|---|
| Качество подобранной литературы и источников, для проведения исследований | Соответствие теме научных исследований, полнота |
| Качество анализа публикаций (из обзора «предшественников») | Умение выделить основные результаты исследований, оценить возможность использования полученных ранее результатов для реализации собственных исследований (в том числе для верификации и валидации) |
| Выбор инструментальных средств для реализации исследования | Соответствие инструментальных средств задачам исследования, возможность реализации с учетом экономической эффективности, требований безопасности, морально-этических норм. |
| Презентация результатов исследования и защита магистерской диссертации | Аргументированные выводы о качестве презентации / о новизне полученных результатов/ о корректности выдвинутых гипотез/ о соответствии полученных результатов заявленной цели/ |
| Выбор метода / модели МО соответствующей задаче (получение новых «знаний» ?) | Выбор модели МО, соответствующий практической задаче, типу данных |
| Использование инструментария | Выбор инструментального средства, позволяющего реализовать модель на основе ИИ |
| Достигнутые результаты | Умение студента реализовать полный цикл исследования <i>построения интеллектуальной модели / обучения интеллектуальной модели / оценки значимости полученных новых знаний соответствующих практической задаче, типу данных</i> |

Шкала оценки для докладов, сообщений (суммарные, количество подготовленных выступлений от 2 до 4)

| № | Баллы | Описание |
|---|-------|--|
| 5 | 55-70 | Студент выполнил проектное задание в полном соответствии с требованиями. Студент демонстрирует знания на высоком уровне. Демонстрирует способность создавать модели ИИ |
| 4 | 39-54 | Студент выполнил проектное задание не в полном соответствии с требованиями. Студент демонстрирует знания на среднем уровне. Демонстрирует способность использовать модели ИИ |
| 3 | 23-38 | Студент выполнил проектное задание частично. Студент демонстрирует знания на базовом уровне. |
| 2 | 10-22 | Студент демонстрирует знания на уровне ниже базового. |
| 1 | 0-9 | Студентом проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений, но присутствовал на занятиях и пытался выполнять задание. |