

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ"

Рабочая программа практики  
**УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
09.04.03 Прикладная информатика. Искусственный интеллект и машинное обучение в  
управлении и принятии решений

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очная

Вид практики: учебная  
Тип практики: ознакомительная практика

Владивосток 2026

Программа практики «Учебная ознакомительная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №916) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Кригер А.Б.*

*Шахгельдян К.И.*

Утверждена на заседании научно-образовательный центр "искусственный интеллект" от 27.05.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кригер А.Б.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1582918206
Номер транзакции	000000000F7B402
Владелец	Кригер А.Б.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

*подпись*

*фамилия, инициалы*

## 1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Направление подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», профиль «Искусственный интеллект и машинное обучение в управлении и принятии решений» формирует комплексные компетенции в области интеллектуальных методов обработки информации, построения и использования баз данных, методов извлечения знаний из данных, современных программных систем и методов программирования для анализа данных, методов искусственного интеллекта и машинного обучения, систем управления знаниями, а также использование этих инструментов для эффективного управления современным предприятием с использованием современных ИТ.

Целью учебной ознакомительной практики является приобретение первичного профессионального опыта. Для интеграции приобретённых в процессе обучения в вузе универсальных, общепрофессиональных и профессиональных знаний, умений и навыков важен опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами учебной ознакомительной практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков;
- умение анализировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники;
- овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы;
- подготовка к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин;
- сопоставление своих ожиданий и реалий будущей профессиональной деятельности;
- развитие умений самоорганизации, самоконтроля;
- формирование стремления к самосовершенствованию и повышению культурного уровня.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результ тата	Формулировка результата	
09.04.03 «Прикладная информатика» (М-ПИ)	ОПК-3 : Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными	ОПК-3.1к : Анализирует требования и создает сценарии использования технических и программных систем	РД1	Знание	базовых методов планирования ИТ проектов
			РД4	Умение	разрабатывать план и стратегию реализации НИР
			РД5	Навык	самоорганизации и самообразования при решении задач практики
		ОПК-3.2к : Формулирует обоснованные выводы и	РД2	Знание	методов управления ИТ проектами
			РД3	Умение	искать, анализировать профессиональную

выводами и рекомендациями	рекомендации по предлагаемому техническим и программным решениям по профилю деятельности			информацию, применять ее в практической работе
		РД5	Навык	самоорганизации и самообразования при решении задач практики
УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1к : Осуществляет критический анализ результатов исследования и разрабатывает стратегию проведения исследований	РД1	Знание	базовых методов планирования ИТ проектов
		РД3	Умение	искать, анализировать профессиональную информацию, применять ее в практической работе
		РД5	Навык	самоорганизации и самообразования при решении задач практики
	УК-1.3к : Устанавливает причинно-следственные связи и определяет наиболее значимые среди них; ставит цели и определяет способы ее достижения	РД2	Знание	методов управления ИТ проектами
		РД4	Умение	разрабатывать план и стратегию реализации НИР
		РД5	Навык	самоорганизации и самообразования при решении задач практики
УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1к : Разрабатывает и анализирует варианты проектов для достижения намеченных результатов	РД2	Знание	методов управления ИТ проектами
		РД4	Умение	разрабатывать план и стратегию реализации НИР
		РД5	Навык	самоорганизации и самообразования при решении задач практики
	УК-2.3к : Оценивает эффективность проекта и формирует итоговую отчетность	РД1	Знание	базовых методов планирования ИТ проектов
		РД4	Умение	разрабатывать план и стратегию реализации НИР
		РД5	Навык	самоорганизации и самообразования при решении задач практики
УК-6 : Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1к : Выстраивает эффективную стратегию профессионального и личностного роста с учетом меняющихся условий	РД2	Знание	методов управления ИТ проектами
		РД4	Умение	разрабатывать план и стратегию реализации НИР
		РД5	Навык	самоорганизации и самообразования при решении задач практики
	УК-6.2к : Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала	РД2	Знание	методов управления ИТ проектами
		РД4	Умение	разрабатывать план и стратегию реализации НИР
		РД5	Навык	самоорганизации и самообразования при решении задач практики

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная практика

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно по периодам проведения практик

## 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
09.04.03 Прикладная информатика. Искусственный интеллект и машинное обучение в управлении и принятии решений	ОФО	М02.Б.У.1	1	3	2 (неделя)

## 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающихся, по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», является обязательной и включена в Блок 2 «Практики» обязательной профессиональной образовательной программы магистратуры.

## 5 Содержание практики

### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)
1.	Подготовительный	Семинар	Определение и обсуждение темы исследования
			Формулирование рабочей гипотезы выпускной квалификационной работы
2.	Аналитический	Самостоятельная работа студентов по поиску, сбору, обработке и подготовке данных для проведения исследований. Самостоятельная работа с учебными материалами и научными публикациями	Поиск источников информации по выбранной тематике
			Структуризация и анализ информации, полученной из разных источников
			Определение проблем исследуемой области

			Постановка задач дальнейших исследований и разработок
3.	Оценочный	Оформление результатов проведенной работы	Подготовка отчета по практике (эссе)

## 5.2 Задание на практику

В процессе прохождения учебной ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

1. Студент вместе с научным руководителем формулирует тему выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Студент вместе с научным руководителем составляет индивидуальное задание (календарный план-график работы): примерный список вопросов для изучения; задачи, которые следует решить для выполнения научно-исследовательской работы и в дальнейшем написания ВКР и срок их исполнения. Индивидуальное задание подписывает студент и руководитель. Копия индивидуального задания, плана работы и отчет по Учебной ознакомительной практике предоставляется в НОЦ.

3. В соответствии с темой научно-исследовательской работы (НИР), студент магистратуры пишет бриф, содержащий следующую информацию:

- цель работы, для кого предназначения разработка, актуальность;
- научная гипотеза (прикладная задача), которой посвящается ВКР;
- существующие методы решения;
- инструментальные средства (методологии, методы, модели, информационная инфраструктура) для решения задачи.

## 6 Формы отчетности по практике

Отчет по учебной ознакомительной практике включает бриф, список литературы и источников, перечень информационных баз и прикладного программного обеспечения (ППО) на тему выбранной научно-исследовательской работы. Отчет сдается в НОЦ для проверки. Магистрат делает доклад на научном семинаре.

## 7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Рекомендации по оформлению отчета приведены в СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 ВГУЭС.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- календарный план-график выполнения ВКР
- бриф, раскрывающий план НИР;
- список, литературы и источников
- перечень информационных баз и прикладного программного обеспечения (ППО)

По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации обучающихся.

При аттестации учитывается:

- соответствие требований к оформлению отчета;
- актуальность и новизна предлагаемой темы;

- умение логично и аргументировано излагать материал;
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников;
- готовность к коммуникации в устной форме по теме НИР.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Анализ данных : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19964-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583032> (дата обращения: 19.05.2026).

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 12.03.2025).

3. Загоруйко, Ю. А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний : учебное пособие для вузов / Ю. А. Загоруйко, Г. Б. Загоруйко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07198-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540987> (дата обращения: 19.05.2026).

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Артамонов, Е. И. Учебная практика : методические указания / Е. И. Артамонов. — Самара : СамГАУ, 2023. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324764> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Калугин, В. Е. Организация учебной, производственных и преддипломной практик : методические указания / В. Е. Калугин. - Омск : СибАДИ, 2022. - 34 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2112486> (дата обращения: 31.05.2026)

3. Костко, И. Г. Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) : учебно-методическое пособие / И. Г. Костко, А. М. Спиридонов. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340088> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Ист.бесп.эл.питания Smart-UPS 3000VA
- Мультипроектор №1 Panasonic PT-LX26HE
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Сетевой монитор:Нулевой клиент Samsung SyncMaster NC240
- Усилитель-распределитель VGA/XGA Kramer VP-200

Программное обеспечение:

- Microsoft OfficeProfessionalPlus 2019 Russian
- Microsoft Windows Professional 8.1 Russian
- Python

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ"

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
09.04.03 Прикладная информатика. Искусственный интеллект и машинное обучение в  
управлении и принятии решений

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
09.04.03 «Прикладная информатика» (М-ПИ)	ОПК-3 : Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1к : Анализирует требования и создает сценарии использования технических и программных систем
		ОПК-3.2к : Формулирует обоснованные выводы и рекомендации по предлагаемым техническим и программным решениям по профилю деятельности
	УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1к : Осуществляет критический анализ результатов исследования и разрабатывает стратегию проведения исследований
		УК-1.3к : Устанавливает причинно-следственные связи и определяет наиболее значимые среди них; ставит цели и определяет способы ее достижения
	УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1к : Разрабатывает и анализирует варианты проектов для достижения намеченных результатов
		УК-2.3к : Оценивает эффективность проекта и формирует итоговую отчетность
УК-6 : Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1к : Выстраивает эффективную стратегию профессионального и личностного роста с учетом меняющихся условий	
	УК-6.2к : Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала	

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-3 «Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-3.1к : Анализирует требования и создает сценарии использования технических и программных систем	РД1	Знание	базовых методов планирования ИТ проектов	сформированное знание методов планирования ИТ проектов
	РД4	Умение	разрабатывать план и стратегию реализации НИР	сформировавшееся умение разрабатывать план и стратегию реализации НИР

		ни е		
	РД 5	На вы к	самоорганизации и самообраз ования при решении задач пр актики	сформировавшиеся навыки са моорганизации и самообразов ания при решении задач прак тики
ОПК-3.2к : Формулирует обо снованные выводы и рекомен дации по предлагаемым техн ическим и программным реш ениям по профилю деятельно сти	РД 2	Зн ан ие	методов управления ИТ прое ктами	сформированное знание мето дов управления ИТ проектам и
	РД 3	У ме ни е	искать, анализировать профес сиональную информацию, пр именять ее в практической ра боте	сформировавшееся умение иск ать, анализировать професси ональную информацию, приме нять ее в практической работ е
	РД 5	На вы к	самоорганизации и самообраз ования при решении задач пр актики	сформировавшиеся навыки са моорганизации и самообразов ания при решении задач прак тики

**Компетенция УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»**

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикат ора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результ атов обучения
	Ко д ре з- та	Ти п ре з- та	Результат	
УК-6.1к : Выстраивает эффек тивную стратегию професси онального и личного роста с учетом меняющихся услови й	РД 2	Зн ан ие	методов управления ИТ прое ктами	сформированное знание мето дов управления ИТ проектам и
	РД 4	У ме ни е	разрабатывать план и стратег ию реализации НИР	сформировавшееся умение ра зрабатывать план и стратегию реализации НИР
	РД 5	На вы к	самоорганизации и самообраз ования при решении задач пр актики	сформировавшиеся навыки са моорганизации и самообразов ания при решении задач прак тики
УК-6.2к : Реализует современ ные технологии самоорганиза ции и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциа ла	РД 2	Зн ан ие	методов управления ИТ прое ктами	сформированное знание мето дов управления ИТ проектам и
	РД 4	У ме ни е	разрабатывать план и стратег ию реализации НИР	сформировавшееся умение ра зрабатывать план и стратегию реализации НИР
	РД 5	На вы к	самоорганизации и самообраз ования при решении задач пр актики	сформировавшиеся навыки са моорганизации и самообразов ания при решении задач прак тики

**Компетенция УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»**

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
УК-1.1к : Осуществляет критический анализ результатов исследования и разрабатывает стратегию проведения исследований	РД 1	Знание	базовых методов планирования ИТ проектов	сформированное знание методов планирования ИТ проектов
	РД 3	Умение	искать, анализировать профессиональную информацию, применять ее в практической работе	сформировавшееся умение искать, анализировать профессиональную информацию, применять ее в практической работе
	РД 5	Навык	самоорганизации и самообразования при решении задач практики	сформировавшиеся навыки самоорганизации и самообразования при решении задач практики
УК-1.3к : Устанавливает причинно-следственные связи и определяет наиболее значимые среди них; ставит цели и определяет способы ее достижения	РД 2	Знание	методов управления ИТ проектами	сформированное знание методов управления ИТ проектами
	РД 4	Умение	разрабатывать план и стратегию реализации НИР	сформировавшееся умение разрабатывать план и стратегию реализации НИР
	РД 5	Навык	самоорганизации и самообразования при решении задач практики	сформировавшиеся навыки самоорганизации и самообразования при решении задач практики

**Компетенция УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»**

Таблица 2.4 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
УК-2.1к : Разрабатывает и анализирует варианты проектов для достижения намеченных результатов	РД 2	Знание	методов управления ИТ проектами	сформированное знание методов управления ИТ проектами
	РД 4	Умение	разрабатывать план и стратегию реализации НИР	сформировавшееся умение разрабатывать план и стратегию реализации НИР
	РД 5	Навык	самоорганизации и самообразования при решении задач практики	сформировавшиеся навыки самоорганизации и самообразования при решении задач практики
УК-2.3к : Оценивает эффективность проекта и формирует итоговую отчетность	РД 1	Знание	базовых методов планирования ИТ проектов	сформированное знание методов планирования ИТ проектов
	РД 4	Умение	разрабатывать план и стратегию реализации НИР	сформировавшееся умение разрабатывать план и стратегию реализации НИР

	ни е		
	РД 5	На вы к	самоорганизации и самообразования при решении задач практики сформировавшиеся навыки самоорганизации и самообразования при решении задач практики

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : базовых методов планирования ИТ проектов	Отчет по практике	Доклад, сообщение
РД2	Знание : методов управления ИТ проектами	Отчет по практике	Доклад, сообщение
РД3	Умение : искать, анализировать профессиональную информацию, применять ее в практической работе	Отчет по практике	Доклад, сообщение
РД4	Умение : разрабатывать план и стратегию реализации НИР	Отчет по практике	Доклад, сообщение
РД5	Навык : самоорганизации и самообразования при решении задач практики	Отчет по практике	Доклад, сообщение

### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Отчет по практике	Доклад, сообщение	Итого
Практическая работа		5	5
Самостоятельная работа	70		70
Промежуточная аттестация		25	25
Итого	70	30	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Перечень тем докладов, сообщений

Доклад - публичное выступление, представляющее собою развернутое изложение результатов исследования по ранее выбранной теме; содержит фактические материалы, обоснованные выводы.

Тема доклада должна соответствовать области исследования по основной образовательной программе магистратуры 09.04.03 «Прикладная информатика» профиль «Искусственный интеллект и машинное обучение в управлении и принятии решений». Тема доклада должна дублировать выбранную тему для научно-исследовательской деятельности студента, либо быть ее составляющей.

#### *Краткие методические указания*

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике проходит в форме Доклада на тему научно-исследовательской работы. В процессе выступления студента и ответов на вопросы на тему НИР, оценивается степень сформированности компетенций. Усвоенные знания, умения и владения проверяются комиссией, созданной из преподавателей кафедры ИТС, задействованных в реализации основной профессиональной образовательной программы. Оценка усвоения компетенций определяется путем индивидуальной защиты доклада по итогам практики.

Доклад может сопровождаться презентацией, на усмотрение студента и его руководителя. Критерии оценивания доклада:

- актуальность проблемы и темы
- научная новизна и практическая значимость выбранной темы
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы

#### *Шкала оценки*

оценка	Баллы	Описание
5	24-30	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на высоком уровне, обнаруживает понимание проблемы, задач и методов научного исследования, свободно оперирует научными категориями, применяет их при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности, обладает способностью порождать новые идеи; владеет навыками системного и аналитического мышления, для формирования научного мировоззрения
4	17-23	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности
3	10-16	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, студент испытывает значительные затруднения

		я при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности.
2	0-9	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

## 5.2 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

1. Произвести сбор и анализ информации по теме выбранной научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным заданием (выдает научный руководитель).
2. Произвести систематизацию собранного материала, выявить проблемные области.
3. Изучить специальную литературу, научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей индивидуальному заданию области знаний.
4. Произвести обработку, анализ и систематизацию информации по теме индивидуального задания; определить способы решения выявленной проблемы; выработать обоснованные предложения по решению проблемы.
5. Подготовить отчет по практике.
6. Подготовить доклад на научный семинар.

### *Краткие методические указания*

Отчет по практике - практическая (аналитическая) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения учебно-ознакомительной, производственной или преддипломной практики на предприятии.

Отчет по учебной исследовательской практике должен содержать:

- титульный лист;
- эссе (рассуждения на тему ВКР, рабочая гипотеза ВКР (цели, задачи, определение проблемной зоны, возможные методы решения));
- список использованных источников.

Студент выступает с докладом на научном семинаре. По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации обучающихся.

При аттестации учитывается:

- соответствие требований к оформлению отчета;
- актуальность, социальная значимость и новизна предлагаемой темы;
- умение логично и аргументировано излагать материал;
- готовность к коммуникации в устной форме по проведенному исследованию.

### *Шкала оценки*

оценка	Баллы	Описание
5	56-70	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на высоком уровне, обнаруживает понимание проблемы, задач и методов научного исследования, свободно оперирует научными категориями, применяет их при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности, обладает способностью порождать новые идеи; владеет навыками системного и аналитического мышления, для формирования научного мировоззрения
4	41-55	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности.
3	26-40	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности.

2	0-25	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
---	------	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА

# ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Студент  
гр.

---

Руководитель практики  
от кафедры  
степень  
должность

---

Владивосток 2026



## Содержание

Введение.....	4
1	
2	
3	
Заключение.....	
Список использованных источников.....	
Приложение А.....	
Приложение Б.....	
Приложение В.....	

## Введение

Производственная (учебная ознакомительная, педагогическая, исследовательская) практика – это форма обучения, целью которой является развитие у студентов навыков и компетенций, необходимых для их будущей профессиональной деятельности. В рамках практики студенты выполняют конкретные работы, связанные с их будущей профессией, с целью закрепления и развития практических навыков [1].

Практика была пройдена в

Руководителем практики от предприятия

Целью данной практики является

Возможности, которые можно получить в ходе прохождения производственной проектно-технологической практики:

1

2

3

Задачами \_\_\_\_\_ практики являются:

- 1 Описание деятельности предприятия
- 2 Характеристика информационной инфраструктуры предприятия
- 3 Задачи, реализованные на практике

### Заключение

Производственная проектно-технологическая практика была сфокусирована на .....

## *Результаты*

## Список использованных источников

*Не позднее 2023*

Приложение А  
(Обязательное)

Приложение Б  
(Обязательное)

Приложение В  
(Обязательное)

## Ключи для ФОС

### Шаблон ключей для докладов, сообщений

Критерий	Описание
Качество подобранной литературы и источников, для проведения исследований	Соответствие теме научных исследований, полнота
Качество анализа публикаций (из обзора «предшественников»)	Умение выделить основные результаты исследований, оценить возможность использования полученных ранее результатов для реализации собственных исследований (в том числе для верификации и валидации)
Выбор инструментальных средств для реализации исследования	Соответствие инструментальных средств задачам исследования, возможность реализации с учетом экономической эффективности, требований безопасности, морально-этических норм.
Презентация результатов исследования и защита магистерской диссертации	Аргументированные выводы о качестве презентации / о новизне полученных результатов/ о корректности выдвинутых гипотез/ о соответствии полученных результатов заявленной цели/
Выбор метода / модели МО соответствующей задаче (получение новых «знаний» ?)	Выбор модели МО, соответствующий практической задаче, типу данных
Использование инструментария	Выбор инструментального средства, позволяющего реализовать модель на основе ИИ
Достигнутые результаты	Умение студента реализовать полный цикл исследования <i>построения интеллектуальной модели /</i> <i>обучения интеллектуальной модели /</i> <i>оценки значимости полученных новых знаний</i> соответствующих практической задаче, типу данных

### Шкала оценки для докладов, сообщений (суммарные, количество подготовленных выступлений от 2 до 4)

№	Баллы	Описание
5	55-70	Студент выполнил проектное задание в полном соответствии с требованиями. Студент демонстрирует знания на высоком уровне. Демонстрирует способность создавать модели ИИ
4	39-54	Студент выполнил проектное задание не в полном соответствии с требованиями. Студент демонстрирует знания на среднем уровне. Демонстрирует способность использовать модели ИИ
3	23-38	Студент выполнил проектное задание частично. Студент демонстрирует знания на базовом уровне.
2	10-22	Студент демонстрирует знания на уровне ниже базового.
1	0-9	Студентом проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений, но присутствовал на занятиях и пытался выполнять задание.