МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ

Направление и направленность (профиль)
38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и финансово-экономическая экспертиза

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практический аудит» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Василенко М.Е.

Смицких К.В.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000F75947
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины являются формирование и конкретизация знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации аудиторских проверок на основе опыта российской аудиторской практики.

Основными задачами курса являются:

- проверка показателей учета и отчетности на достоверность законность и полноту.
- контроль соблюдения положений действующего нормативно-правового законодательства в части учета аудируемого объекта.
- проверка сопоставимости данных в учете аудируемого объекта и отражении его показателей в отчетности.
- выявление резервов более эффективного использования ресурсов аудируемого предприятия.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПКВ-3 : Способен осуществлять аудиторскую проверку и финансово-экономическую экспертизу деятельности предприятия	ПКВ-3.1к : Понимает содержание и методику проведения аудиторской проверки и предлагает варианты решения профессиональных задач	РД1	Умение	выбрать инструментальные данные для обработки хозяйственных операций и проведения финансово-экономической экспертизы деятельности предприятия
			РД2	Навык	владения методикой аудита финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Формирование чувства гордости за достижения России	Созидательный труд	Гибкость мышления

Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Взаимопомощь и взаимоуважение	Дисциплинированность Креативное мышление
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Коллективизм	Коммуникабельность Активная жизненная позиция
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Достоинство	Инициативность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина « Практический Аудит» относится к дисциплинам по выбору учебного плана

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.01 Экономика	ОФО	Б1.В	7	3	49	16	32	0	1	0	59	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Аудит операций с внеоборотными активами	РД1, РД2	2	4	0	7	Реферат и кейс-задачи

2	Аудит операций с материально-производственными запасами (МПЗ).	РД1, РД2	2	4	0	7	Реферат и кейс-задачи
3	Аудит расходов по обычным видам деятельности.	РД1, РД2	2	4	0	7	Реферат и кейс-задачи
4	Аудит готовой продукции и доходов от обычных видов деятельности.	РД1, РД2	2	4	0	7	Реферат и кейс-задачи
5	Аудит прочих доходов и расходов и формирования финансовых результатов.	РД1, РД2	2	4	0	7	Реферат и кейс-задачи
6	Аудит расчетных операций	РД1, РД2	2	4	0	7	
7	Аудит денежных средств	РД1, РД2	2	4	0	7	Реферат и кейс-задачи
8	Аудит собственного капитала	РД1, РД2	2	4	0	10	Реферат и кейс-задачи
Итого по таблице			**16**	**32**	**0**	**59**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Аудит операций с внеоборотными активами.

Содержание темы: Программа аудита операций с внеоборотными активами. Аудит наличия внеоборотных активов. Аудит движения внеоборотных активов. Аудит документального оформления операций с внеоборотными активами. Аудит начисления амортизации по объектам внеоборотных активов. Аудит переоценки внеоборотных активов. Аудит налогообложения в операциях с внеоборотными активами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

Тема 2 Аудит операций с материально-производственными запасами (МПЗ).

Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Программа аудита операций с материально-производственными запасами. Аудит документального отражения движения МПЗ. Аудит правильности оценки МПЗ при заготовлении и использовании. Аудит организации складского хозяйства и учета материалов на складе. Аудит отражения операций по движению МПЗ на счетах бухгалтерского учета. Аудит отражения информации о МПЗ в бухгалтерской отчетности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

Тема 3 Аудит расходов по обычным видам деятельности.

Содержание темы: Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Аудит документального оформления расходов по обычным видам деятельности. Аудит обоснованности включения расходов в себестоимость продукции (работ, услуг). Аудит состава затрат и калькулирования себестоимости продукции. Аудит расходов для целей налогообложения. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

Тема 4 Аудит готовой продукции и доходов от обычных видов деятельности.

Содержание темы: Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Аудит оценки готовой продукции. Аудит документального оформления операций по движению готовой продукции. Аудит движения готовой продукции на складе. Аудит отгрузки готовой продукции и расчетов с покупателями. Аудит доходов от обычных видов деятельности. Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

Тема 5 Аудит прочих доходов и расходов и формирования финансовых результатов.

Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Аудит документального оформления прочих доходов и расходов. Аудит отражения прочих доходов и расходов на счетах бухгалтерского учета. Аудит признания прочих доходов и расходов в целях бухгалтерского и налогового учета.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

Тема 6 Аудит расчетных операций.

Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Аудит расчетов с поставщиками. Аудит расчетов с покупателями. Аудит соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с бюджетом по налогам. Аудит соблюдения предприятием положений ПБУ 18/02. Аудит расчетов с внебюджетными фондами. Аудит расчетов с работниками по прочим операциям. Аудит расчетов с учредителями.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 7 Аудит денежных средств.

Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Аудит документального оформления денежных и кредитных операций. Аудит кассовых операций. Аудит операций по расчетному, валютному и прочим счетам в банках. Аудит кредитов и займов. Аудит финансовых вложений. Проверка правильности расчета резерва под обесценение ценных бумаг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

Тема 8 Аудит собственного капитала.

Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Проверка правильности формирования уставного капитала. Аудит изменений уставного капитала. Аудит использования прибыли. Аудит формирования и изменений добавочного капитала. Аудит формирования и использования резервного капитала.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание реферата, решение кейс-задач, а также самостоятельное изучение некоторых разделов курса. Темы рефератов, кейс-задания, приведены в ФОС. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающиетематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

По результатам каждого из блоков аудита необходимо сделать выводы по всем составляющим. Прокомментировать результаты и сделать выводы какие факторы и как повлияли на полученные данные, подвести итоги аудита, сформулировать рекомендации по улучшению составления бухгалтерской отчетности на предприятии.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика : учебник : в 2 частях. Часть 2. Практический аудит / Л. И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 344 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2051468 (дата обращения: 31.05.2026)

2. Казакова, Н. А. Практический аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под редакцией Н. А. Казаковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582284 (дата обращения: 19.05.2026).

3. Шурчкова, И. Б. Аудит : учебное пособие / И. Б. Шурчкова. — Рязань : РГРТУ, 2024 — Часть 2— 2024. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/439787 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Практический аудит : учебно-методическое пособие / А. М. Юсуфов, З. М. Азракулиев, Э. Б. Мурзагельдиева [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. — 230 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417677 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сафонова, М. Ф. Практический аудит : учебник / М.Ф. Сафонова, И.Н. Калинина, А.В. Петух. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1831578. - ISBN 978-5-16-017218-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1831578 (дата обращения: 31.05.2026)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – http://www.garant.ru/
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор
- Проектор Casio XJ-V1

Программное обеспечение:

- Microsoft OfficeProffessionalPlus 2019 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ

Направление и направленность (профиль)
38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и финансово-экономическая экспертиза

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПКВ-3 : Способен осуществлять аудиторскую проверку и финансово-экономическую экспертизу деятельности предприятия	ПКВ-3.1к : Понимает содержание и методику проведения аудиторской проверки и предлагает варианты решения профессиональных задач

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-3 «Способен осуществлять аудиторскую проверку и финансово-экономическую экспертизу деятельности предприятия»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-3.1к : Понимает содержание и методику проведения аудиторской проверки и предлагает варианты решения профессиональных задач	РД 1	Умение	выбрать инструментальные данные для обработки хозяйственных операций и проведения финансово-экономической экспертизы деятельности предприятия	решения кейс-задач по оценке активов, обязательств и результатов хозяйственной деятельности
	РД 2	Навык	владения методикой аудита финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использо-вать полученные сведения для принятия управленческих решений	корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС

			Текущий контроль	Промежуточная ат тестация
Очная форма обучения				
РД1	Умение : выбрать инстр ументальные данные дл я обработки хозяйствен ных операций и проведе ния финансово-экономи ческой экспертизы деяте льности предприятия	1.1. Аудит операций с в необоротными активами	Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		1.2. Аудит операций с м атериально-производств енными запасами (МПЗ) .	Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		1.3. Аудит расходов по обычным видам деятель ности.	Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		1.4. Аудит готовой прод укции и доходов от обы чных видов деятельност и.	Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		1.5. Аудит прочих доход ов и расходов и формир ования финансовых резу льтатов.	Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		1.6. Аудит расчетных оп ераций	Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		1.7. Аудит денежных ср едств	Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		1.8. Аудит собственного капитала	Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
РД2	Навык : владения метод икой аудита финансовой , бухгалтерской и иной информации, содержащ ейся в отчетности предп риятий различных форм собственности, организа ций, ведомств и т.д. и ис пользо-вать полученные сведения для принятия у правленческих решений	1.1. Аудит операций с в необоротными активами	Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		1.2. Аудит операций с м атериально-производств енными запасами (МПЗ) .	Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		1.3. Аудит расходов по обычным видам деятель ности.	Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		1.4. Аудит готовой прод укции и доходов от обы чных видов деятельност и.	Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		1.5. Аудит прочих доход ов и расходов и формир ования финансовых резу льтатов.	Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		1.6. Аудит расчетных оп ераций	Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		1.7. Аудит денежных ср едств	Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме
		1.8. Аудит собственного капитала	Кейс-задача	Экзамен в письмен ной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Кейс-задачи	Экзамен (тестирование)	Итого
Лекции			
Практические занятия	60		60
Самостоятельная работа	20		20
ЭОС			
Промежуточная аттестация		20	20
Итого	80	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, перенос знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Задания для решения кейс-задачи

Задача 1.

В таблице 1 отметьте знаком «+» предприятия, бухгалтерская отчетность которых подлежит обязательному аудиту.

Наименование предприятия	Вид деятельности	Доход от предпринимательской деятельности за отчётный год., млн руб.	Сумма активов бухгалтерского баланса на отчётный год., млн руб.	Пояснение
АО «Люкс»	торговля	708	390	
ООО «Мир»	производство	410	591	
ПАО «Гарант»	страхование	350	380	
ООО «Авто»	услуги	290	360	

Задача 2.

Из кассы ООО «Золотой век» были похищены денежные средства в размере 45 682 руб. Организация обратилась в органы внутренних дел, но виновные лица не были установлены. В данном случае бухгалтер сделала запись: Дебет 91 Кредит 50 – 45 682 руб.;

Дебет 99 Кредит 91 – 45 682 руб.

Верно ли составила бухгалтер бухгалтерские проводки ?

Задача 3.

При проведении аудита денежных средств, в кассе был установлен фактический остаток денежных средств в размере 125 000 руб., при этом в соответствии с приказом по установке лимитного остатка кассы, лимит кассы утвержден в размере 100 000 руб.

Какой правоустанавливающий документ нарушен (указать номер статьи)?

Экзамен (тестирование)

1. Аудируемые лица – это:

а) только индивидуальные предприниматели;

б) только организации (юридические лица);

в) организации и индивидуальные предприниматели.

2. Аудиторская деятельность – это:

а) деятельность независимых организаций по проверке бухгалтерской отчетности;

б) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами;

в) предпринимательская деятельность аудиторской организации по проверке соблюдения требований законодательства аудируемым лицом

3. Аудит – это:

а) проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица для обеспечения её достоверности;

б) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях устранения обнаруженных ошибок;

в) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

4. Установите правильную последовательность уровней приведённых нормативных документов

а) ФЗ «О саморегулируемых организациях»;

б) ФЗ «Об аудиторской деятельности»;

в) Постановление Правительства РФ «О вопросах государственного регулирования аудиторской деятельности в РФ».

5. Сопоставьте наличие обязательного аудита и суммы активов

1) сумма активов 410 миллионов рублей на конец года

2) сумма активов 380 миллионов рублей на конец года

А) да, организация подлежит обязательной аудиторской проверки

Б) нет, организация подлежит обязательной аудиторской проверки

6. Вправе ли аудиторские организации заниматься какой-либо иной предпринимательской деятельностью, кроме аудита и оказания сопутствующих услуг?

а) да;

б) нет;

в) по своему усмотрению и с разрешения саморегулируемой аудиторской организации.

7. Аудитор – это:

а) физическое лицо, работающее в аудиторской организации;

б) физическое лицо, имеющее квалификационный аттестат аудитора;

в) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.

8. Инициативный аудит проводится:

а) по инициативе государства;

б) по инициативе аудиторской организации;

в) по инициативе аудируемого лица.

9. Цель аудита:

а) определена Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;

б) определена Международным стандартом аудита 200;

в) ничем не регламентирована.

10. Соотнесите типы аудиторских процедур с документами, которые они помогут подтвердить:

1. процедура наблюдения
2. процедура запроса
3. процедура пересчета
4. процедура подтверждения

Возможные документы:

1. ответы на письма-подтверждения
2. расчеты себестоимости продукции
3. заполнение протоколы инвентаризаций
4. письменные объяснения персонала

Краткие методические указания

1. При решении задач по практическому аудиту руководствуйтесь прежде всего Федеральным законом № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» и Международными стандартами аудита (МСА), в частности МСА 200 (основные принципы), МСА 315 (оценка рисков), МСА 500 (аудиторские доказательства), МСА 530 (аудиторская выборка), МСА

320 (существенность), МСА 700 (аудиторское заключение), а также МСА 705 (модифицированное мнение) и МСА 706 (разделы «Важные обстоятельства» и «Прочие сведения») .
2. Оценивайте каждое выявленное отклонение через категории существенности (МСА 320), аудиторского риска (МСА 200, МСА 315) и достаточности надлежащих аудиторских доказательств (МСА 500), помня, что задача аудитора — не исправить учет, а выразить профессиональное мнение о его достоверности в соответствии с требованиями МСА 700 .
3. В выводах обоснуйте свое решение ссылкой на конкретный пункт МСА (например, «согласно МСА 500 аудиторские доказательства должны быть достаточными и надлежащими» или «в нарушение МСА 530 выборка не была репрезентативной»), опишите примененную аудиторскую процедуру (пересчет, подтверждение, наблюдение, аналитические процедуры) и сформулируйте итог: достаточно ли получено доказательств для выражения мнения (немодифицированное / модифицированное с оговоркой / отрицательное / отказ от мнения в соответствии с МСА 705) .

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	5	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает вс естороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно вып олнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяе т их в ситуациях повышенной сложности.
4	4	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналити ческих операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	3	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольн ых мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и п ри их переносе на новые ситуации.
2	2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляетс я недостаточность умений.
1	1	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умен ий.

5.2 экзамен в форме теста

1. Аудит состояния бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля
2. Аудит учредительных документов
3. Аудит формирования уставного капитала
4. Аудит расчетов с учредителями
5. Типичные ошибки, выявляемые при аудите формирования уставного капитала и расчетов с учредителями
6. Классификация основных средств и хозяйственных операций с ними. Содержание и общий план аудита операций с основными средствами
7. Аудит поступления и наличия основных средств
8. Аудит выбытия основных средств
9. Аудит аренды основных средств
10. Аудит начисления амортизации основных средств
11. Аудит ремонта основных средств
12. Аудит модернизации и реконструкции основных средств
13. Типичные ошибки в совершении, налогообложении и бухгалтерском учете операций с основными средствами
14. Классификация материально-производственных запасов и хозяйственных операций с ними. Содержание и общий план аудита материально-производственных запасов
15. Аудит наличия и движения материальных ресурсов
16. Аудит выпуска и продаж готовой продукции

17. Аудита товаров в розничной торговле
18. Аудит товаров в оптовой торговле
19. Типичные ошибки в совершении, налогообложении и бухгалтерском учете операций с материально-производственными запасами
20. Аудит операций с финансовыми вложениями
21. Типичные ошибки в совершении, налогообложении и бухгалтерском учете операций с финансовыми вложениями
22. Содержание и общий план аудита расходов на производство и продажу продукции, работ, услуг
23. Аудит материальных расходов на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг
24. Аудит расходов на оплату труда
25. Аудит прочих расходов на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг
26. Типичные ошибки в совершении и бухгалтерском учете расходов на производство и продажу продукции, работ, услуг
27. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
28. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
29. Аудит расчетов с подотчетными лицами
30. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
31. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям
32. Аудит расчетов по налогу на прибыль
33. Аудит расчетов по НДС
34. Аудит расчетов с по кредитам и займам
35. Типичные ошибки в совершении, налогообложении и бухгалтерском учете расчетных операций.
36. Содержание и общий план аудита доходов организации
37. Содержание и общий план аудита расходов организации
38. Типичные ошибки в налогообложении и бухгалтерском учете доходов и расходов
39. Аудит формирования бухгалтерского баланса
40. Аудит формирования отчета о финансовых результатах

5.4Тесты для промежуточной оценки знаний

1)общего плана

2)общего плана и договора

3)свободной программы аудита и свободного общего плана аудита экономического субъекта

4)программы аудита

2 Аудит движения ОС и НМА осуществляется на основе

1)приобретения за плату, безвозмездно, в качестве вклада в уставный капитал, в порядке выкупа арендованных основных средств, возврата имущества

2)приобретения за плату, безвозмездно, в качестве вклада в уставный капитал, в порядке выкупа арендованных основных средств

3)приобретения за плату, безвозмездно, в порядке выкупа арендованных основных средств, возврата имущества

4)приобретения за плату, в качестве вклада в уставный капитал, в порядке выкупа арендованных основных средств, возврата имущества

3 Аудитор при проверке ОС при безвозмездном поступлении отразил в учете следующую запись

1)Дт 01 Кт 08

2)Дт 01 Кт 91

3)Дт 08 Кт 98

4)Дт 01 Кт 80

4 Аудитор при проверке начисления амортизации на здание цеха обнаружил списание ее на счет основное производство

1)Дт 26 Кт 02

2)Дт 23 Кт 02

3)Дт 25 Кт 02

4)Дт 44 Кт 02

5 Нормативный документ определяющий порядок признания к учету НМА

1)Закон о Бухгалтерском учете в РФ

2)Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ

3)ПБУ 6/01

4)ПБУ 14/07

6 За грузовой автомобиль поставщику уплачено 590 ООО руб) (в т)ч) НДС 18%) На счете 01 «Основные средства» при оприходовании транспортного средства будет отражена сумма

1)590 000 руб)

2)500 000 руб)

3)536 000 руб)

4)560 000 руб)

7 Переоценка основных средств производственного назначения на начало года оформляется бухгалтерскими проводками

1)Д01 К 83, Д83 К 02

2)Д 01 К 02, Д 82 К 02

3)Д01 К 80, Д 80 К 02

4)Д08 К01,Д80 К01

8 Предприятие передало право на использование товарного знака по неисключительной лицензии на три года) Данный объект нематериальных активов будет списан

1)с баланса в связи с реализацией

2) числиться на балансе

3)с баланса на три года

4)числиться за балансом

9 Начисление амортизации основных средств производственного назначения в учете отражается

1)Д 26 К 02

2)Д 80 К 02

3)Д 99 К 02

4)Д40 К 02

10 Расходы по аренде объектов основных средств производственного назначения у других предприятий списываются в дебет счета

1)26,44

2)91)2

3)99

4)20

11 Приобретенное предприятием программное обеспечение отражается в учете

1)по фактическим затратам на приобретение, включая расходы по доведению до состояния готовности к использованию

2)по фактическим затратам на приобретение с отнесением расходов до доведения до состояния готовности на текущие издержки

3)экспертной оценке с учетом возможной выгоды от использования

4)только по фактическим затратам на приобретение

12 Стоимость объектов незавершенного капитального строительства до их ввода в постоянную эксплуатацию в отчетности отражаются по статье

1)вложения во внеоборотные активы

2)прочие внеоборотные активы;

3)основные средства)

4)нематериальные активы

13 Ввод основных средств в эксплуатацию отражается на счетах бухгалтерского учета записью

1)Дт 01 Кт 26

2)Дт 01 Кт 08

3)Дт 26 Кт 08

4)Дт 01 Кт 76

14 В качестве вклада в уставный капитал организацией был получен объект основных средств) Затраты, связанные с доведением полученного объекта до состояния возможного использования

1)увеличивают первоначальную стоимость указанного объекта

2) не увеличивают первоначальную стоимость указанного объекта

3) увеличивают добавочный капитал организации)

4) уменьшают добавочный капитал организации

15 Бухгалтерская проводка составляемая при безвозмездном получении основных средств

1)Дт 01 Кт 08

2)Дт 01 Кт 91

3)Дт 08 Кт 98

4)Дт 01 Кт 80

16 Амортизация после полного погашения стоимости объектов основных средств

1)начисляется

2)начисляется в ускоренном размере

3)не начисляется

4)начисляется в пониженном размере

17 Амортизация не начисляется на следующие объекты основных средств

1)объекты жилого фонда, которые используются организацией для извлечения дохода и учитываются на счете учета доходных вложений в имущество

2)объекты основных средств некоммерческих организаций

3)объекты основных средств, внесенных в качестве вклада в уставный капитал

4) объекты основных средств используемых в производстве

18 При аудите бухгалтерская запись Дт 02 Кт 01 означает

1)продажу основных средств

2)начисление амортизации по основным средствам

3списание начисленной амортизации при выбытии основных средств

4)приобретение основных средств

19 Начисление амортизации по зданию, переданному в аренду (право собственности сохранено за арендодателем) оформляется бухгалтерской записью

1)Дт 99 Кт 02

2)Дт 26 Кт 02

3)Дт 91/2 Кт 02

4)Дт 26 Кт 91

20 Расходы по модернизации и реконструкции объектов основных средств списывают

1)на увеличение первоначальной стоимости объектов

2)на общехозяйственные расходы

3)на общепроизводственные расходы

4)на расходы основного производства)

21 Начисление амортизации основных средств производится

1)независимо от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде

2)в зависимости от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде

3)по усмотрению организации

4)по решению правительства

Краткие методические указания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практический аудит» проходит в виде экзамена - тестирования. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	16–20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает вс естороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную ли тературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свобод но оперирует приобретенными знаниями.
4	12–15	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания о своены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	8–11	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольны х мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных зн аний.
2	4–7	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–3	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знани й.