МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ТРАНСПОРТНО-ТЕРМИНАЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ

Направление и направленность (профиль)
38.04.06 Торговое дело. Управление логистическими системами

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление международными транспортно-терминальными системами» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №982) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Лайчук О.В.

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 20.05.2026 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000F782A7
Владелец	Юрченко Н.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью изучения дисциплины «Управление международными транспортно-терминальными системами» является изучение специфики управления международными транспортно-терминальными системами, которая возникает при движении товаров от поставщика к потребителю

В ходе достижения цели решаются следующие основные задачи:

- в формировании у магистров понимания сущности управления транспортной логистикой;

- в ознакомлении обучающихся с особенностями управления в транспортными системами; принципами государственного регулирования международной транспортно-логистической деятельности.

- в овладении многообразными комбинациями методов и технологий, позволяющих значительно повысить эффективность бизнеса за счет снижения затрат в транспортно-терминальных системах.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
38.04.06 «Торговое дело» (М-ТД)				

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Достоинство Патриотизм Гражданственность	Дисциплинированность Коммуникабельность Активная жизненная позиция
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Достоинство Гражданственность Историческая память и преемственность поколений	Жизнелюбие Стремление к познанию и саморазвитию Любовь к стране
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		

Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Достоинство Высокие нравственные идеалы Взаимопомощь и взаимоуважение	Настойчивость и упорство в достижении цели Внимательность к деталям Системное мышление
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Коллективизм Справедливость Взаимопомощь и взаимоуважение	Умение рефлексировать Креативное мышление Доброжелательность и открытость

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление международными транспортно-терминальными системами» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.04.06 Торговое дело	ОЗФО	М01.В	2	3	11	2	8	0	1	0	97	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Рекомендации по изучению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение рефератов, выполнение контрольной работы (при необходимости) и самостоятельное изучение некоторых вопросов курса.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов (СРС) - это деятельность обучающихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

В рамках подготовки к практическим занятиям студенты сначала прорабатывают лекционный материал, презентации, знакомятся с целью, задачами и информационными источниками. При необходимости подбирают дополнительные информационные материалы, необходимую литературу, нормативные и законодательные документы, знакомятся с ними.

Студентам предлагается выполнить самостоятельную работу в виде реферата с представлением презентации по одной из предложенных тем. Текст реферата набирается на компьютере и оформляется на листах формата А4, количество слайдов в презентации не менее 12. Оформление реферата и презентации в соответствии с требованиями ВГУЭС.

Для успешного освоения предложенных тем или отдельных вопросов следует ознакомиться с рекомендованной литературой и нормативно-технической документацией по дисциплине.

При оценке реферата (доклада) учитывается степень проработки темы, наличие развернутого плана, степень проработки основных вопросов по плану, наличие аргументированного заключения, а также наличие соответствующего списка информационных источников (не менее 20); презентации.

Перечень и тематика рефератов:

1. Зеленая логистика.
2. Основные экологические проблемы мировой транспортной системы и пути их решения. Российский рынок логистических провайдеров: проблемы и тенденции развития.
3. Научно-технический прогресс и инновации международного транспортного процесса
4. Охрана окружающей среды при международных перевозках грузов.
5. Характеристика показателей качества транспортных услуг согласно ГОСТ Р 51005-96.
6. Глобализация бизнеса и роль логистических систем в этом процессе.
7. Глобальные коммуникации – система международных транспортных коридоров

8. «Общая авария» - древнейший институт морского права.

9. Транспортное страхование в РФ.

10. Характеристика особорежимных грузов (с примерами).

11. Характеристика средств пакетирования.

12. Характеристика манипуляционных знаков.

13. Источники данных для анализа грузопотоков.

14. Моделирование грузопотоков.

15. Какие дополнительные преимущества получают грузовладельцы и транспортные операторы

при правильной организации работы в терминальной системе?

16. Особенности перевозки в системе «ступица-спица»

17. Характеристика международных транспортных коридоров

18. Примеры структуризации транспортного сектора.

19. Особенности взаимодействия клиента и поставщика услуг при различных формах обслуживания.

20. Применение цифровых платформ провайдерами транспортных услуг.

21. Механизмы государственного управления на транспорте.

22. Ассоциации и союзы транспортных операторов в регулировании транспортной деятельности.

23. Международные транспортные конвенции.

24. Российское транспортное законодательство.

25.Примеры торгового обычая применительно к транспорту.

26. Характеристика различных видов транспорта в транспортной системе РФ (железнодорожный; морской; автомобильный; воздушный; внутренний водный; трубопроводный транспорт).

27.Роль различных видов транспорта в экономике различных стран мира.

28. Проект создания глобальной железнодорожной сети планеты.

29. Современные тенденции совершенствования транспортно-экспедиторского обслуживания.

30. Основные тенденции развития международных контейнерных перевозок.

31. Особенности реализации «континентальной» модели в Европе и в Северной Америке.

32. Характеристика контейнеров наиболее широко применяемых в России, в экономическом регионе ЕС, в Северной Америке.

Перечень вопросов для самоконтроля:

1. В чем состоит основная суть логистической концепции?

2. Как связаны понятия логистики и управления цепями поставок?

3. Охарактеризуйте основные этапы развития логистики с точки зрения изменений в транспортной отрасли.

4. Укажите основные различия между «традиционными» и современными цепями поставок.

5. Перечислите современные требования к транспортному обеспечению логистики.

6. Каковы основные направления структурной перестройки в мировой транспортной системе?

7. Какую роль играют в современной логистике транспортные коридоры и терминалы?

8. Каковы основные особенности транспортной системы РФ в аспекте требований транспортного обеспечения логистики?

9. Дайте характеристику основных положений транспортной стратегии РФ.

10. Что называется транспортной системой?

11. Какую роль в транспортной системе выполняют порталы и хабы?

12. Что такое транспортный терминал?

13. Что такое хинтерланд транспортного узла или терминала?

14. Какие основные группы операций составляют транспортный процесс? Почему важно различие между этими группами?

15. Перечислите основные типы транспортных систем.

16. Что понимается под мировой транспортной системой? Каковы основные проблемы ее развития?

17. По каким признакам могут обособляться региональные транспортные системы?

18. Сохраняют ли свое значение национальные транспортные системы в странах ЕС?

19. С какими целями создаются зональные транспортные системы? Приведите примеры.

20. По каким признакам группируются виды транспорта?

21. Какие основные характеристики транспортных систем вы знаете?

22. Какую роль играет бенчмаркетинг в анализе состояния транспортных систем?

23. В чем особенности проектного управления? Как оно применяется на транспорте?

24. Охарактеризуйте основные особенности транспорта как объекта управления.

25. Что называется транспортными издержками? Как определяются транспортные издержки для экономики в целом, для производственных и торговых предприятий, для транспортных предприятий?

26. В каких ситуациях возникает необходимость выполнения оценочных экономических расчетов в транспортных системах?

27. Назовите основные способы группировки транспортных издержек.

28. В чем принципиальное различие постоянных и переменных издержек?

29. Что такое прямые и распределяемые издержки?

30. Как можно ранжировать различные виды транспорта по величине средних издержек на тонно-километр?

31. Что такое «экономически предпочтительные расстояния перевозок?

32. Что такое управление издержками?

33. Что называется эффектом масштаба? Каковы основные направления его достижения в транспортных системах?

34. Почему нарастание эффекта масштаба не может быть неограниченным?

35. Какие понятия определяются термином «транспортный тариф»?

36. Каковы основные функции транспортных тарифов?

37. Перечислите факторы, влияющие на формирование тарифов.

38. Как учитываются при построении расстояние перевозки, вид и транспортные свойства грузов, размер грузовой партии?

39. С какими целями осуществляется страхование грузов и страхование ответственности перевозчика? Как соотносятся между собой эти два вида страхования?

40. Что такое «оговорки лондонского института страховщиков»?

41. Какова средняя величина страховых тарифов при использовании оговорок A, B и C?

42. Чем отличаются друг от друга страховой полис и страховой сертификат?

43. Что такое «общая авария»?

44. В чем экономический смысл ограничения ответственности перевозчика?

45. Как связаны между собой транспортные и рыночные характеристики грузов?

46. Каковы наиболее употребительные классификации грузов и цели их применения?

47. Что такое холодовая цепь? Назовите основные факторы конкурентоспособности транспортных операторов при обслуживании холодовых цепей.

48. Как трактуются понятия крупногабаритных и тяжеловесных грузов на разных видах транспорта?

49. Какой международный документ является основой для разработки правил перевозок опасных грузов?

50. В чем заключается различие между весовыми и объемными грузами?

51. Как учитывается удельный погрузочный объем при расчете стоимости перевозки?

52. Как учитывается удельный погрузочный объем при расчете стоимости перевозки?

53. Являются ли доставляемые к месту продажи новые легковые автомобили объемным или весовым грузом?

54. Являются ли синонимами понятия партии груза и отправки?

55. Является ли партия груза массой 8 т мелкой? Поясните.

56. Как влияет партионность перевозок на логистические издержки?

57. Каковы основные способы укрупнения грузовых единиц?

58. В чем главное преимущество укрупнения грузовых единиц?

59. Чем отличается сертифицированный европоддон от аналогичного производимого без соответствующей сертификации?

60. Каково назначение маркировки грузов? Какие виды информации содержит маркировка?

61. Охарактеризуйте системы автоматической идентификации грузов применяемые на транспорте.

62. Каковы преимущества и недостатки использования данных официальной статистики для анализа грузопотоков?

63. Назовите основные характеристики грузопотоков.

64. Какие способы изучения грузопотоков вам известны и каковы их особенности?

65. В каких значениях используется в экономике и логистике понятие «инфраструктура»?

66. Каковы основные особенности современной транспортной инфраструктуры?

67. По каким характеристикам можно судить о степени развития транспортной инфраструктуры?

68. Какие типы транспортных коридоров существуют?

69. Перечислите основные элементы международных транспортных коридоров?

70. Какие системы международных транспортных коридоров существуют в Евразии?

71. Назовите основные российские международные транспортные коридоры.

72. В чем особенности экономического положения транзитных стран в международных транспортных коридорах?

73. Какова общая идея терминальной технологии?

74. Почему и когда разбиение прямой перевозки «от двери до двери» двумя перевалками на терминалах оказывается экономически оправданным?

75. Какие функции выполняют терминалы в современных логистических системах?

76. Какие технологические операции выполняются на транспортных терминалах?

77. В чем заключается идея схемы «ступица-спица»?

78. Какие дополнительные услуги могут получать на терминалах грузовладельцы и логистические операторы?

79. Можно ли считать синонимами понятия «терминал» и «склад»? Почему?

80. Какие компании являются операторами терминалов и какие цели они при этом преследуют?

81. Каковы основные принципы планировки терминалов различного назначения?

82. Что такое логистический центр?

83. Как соотносятся между собой понятия «логистический цент» и «терминал»?

84. Каковы основные предпосылки структуризации сферы транспортной деятельности?

85. По каким основным признакам осуществляется структуризация сферы транспортной деятельности?

86. Что такое рынок транспортных услуг? Какие основные виды операторов действуют на нем?

87. Назовите и охарактеризуйте основные типы посредников рынка транспортных услуг.

88. В чем экономический смысл разделения сегментов наемного транспорта и транспортировки для собственных нужд?

89. В чем причины роста востребованности экспедиторских услуг и расширения профиля деятельности экспедиторов?

90. Какие функции выполняют 3PL –провайдеры? В чем их отличие от экспедиторов?

91. Как классифицируются перевозные услуги транспорта?

92. Что такое value-added services? Приведите примеры.

93. Объясните разницу между разовым и долговременным транспортным обслуживанием.

94. Каким образом цифровые платформы используются на современном рынке транспортных услуг?

95. Назовите основные группы показателей качества транспортных услуг.

96. Какими прикладными инструментами обеспечивается качество транспортных услуг?

97. В каких аспектах время транспортировки оказывает влияние на издержки в цепи поставок?

98. Чем вызвана необходимость участия государства в развитии транспортной системы?

99. Какие механизмы государственного управления применяются на транспорте?

100. В каких случаях и форме может быть представлена государственная целевая финансовая поддержка на транспорте?

101. Каким организациям государство может делегировать отдельные функции, связанные с осуществлением государственного регулирования?

102. Каково назначение системы лицензирования транспортной деятельности?

103. Какую роль играют ассоциации и союзы транспортных операторов в регулировании транспортной деятельности?

104. Каково соотношение рыночного регулирования и саморегулирования на транспорте?

105. Каковы цели государственно-частного партнерства на транспорте?

106. Приведите примеры проектов ГЧП на транспорте.

107. Перечислите базовые принципы устойчивого развития транспортной системы.

108. Что означает принцип «загрязнитель платит» применительно к транспорту?

109. Назовите основные органы государственного управления транспортном в РФ.

110. Какие нормы транспортного права наиболее существенны с точки зрения транспортного обеспечения логистики?

111. Перечислите источники международного и российского транспортного права.

112. какие вопросы регламентируются международными транспортными конвенциями?

113. Каково соотношение норм международного и национального транспортного права?

114. Что такое торговый обычай? Приведите пример торгового обычая применительно к транспорту.

115. Какие виды договоров, связанных с перевозками грузов, вы знаете?

116. Чем отличается договор фрахтования от договора перевозки?

117. Какие виды ответственности может нести перевозчик по договору перевозки?

118. В чем экономический смысл ограничения ответственности перевозчика?

119. Какие основные функции выполняют перевозочные документы?

120. В чем принципиальное отличие накладной от коносамента?

121. Что такое домашний коносамент.

122. Какую роль играют перевозочные документы во взаиморасчетах по торговым сделкам?

123. Какой международной конвенцией закреплена система INCOTERMS?

124. Какие условия договора поставки определяются выбором базиса?

125. Какие базисы называются «базисами отгрузки», а какие – «базисами поставки» и почему?

126. В чем заключаются преимущества выбора продавцом одного из базисов группы F?

127. Почему говорят, что базисам группы С свойственны две «критические точки»?

128. В чем общая особенность базисов группы D?

129. Каким образом выбирается базис INCOTERMS при заключении сделки купли-продажи?

130. Чем объясняется неодинаковая роль видов транспорта в экономике различных стран?

131. Как можно охарактеризовать взаимодействие различных видов транспорта в национальной транспортной системе?

132. Чем вызвано возрождение интереса к развитию железных дорог и внутренних водных путей в конце XX века?

133. Каковы основные предпосылки железнодорожных реформ в странах Европы, в США и в России?

134. Дайте характеристику содержания и основных этапов железнодорожной реформы в России.

135. Что такое универсальные и специализированные транспортные средства?

136. Почему «традиционные» сервисы железнодорожного транспорта имеют низкую конкурентоспособность на современном рынке транспортных услуг?

137. Какой из видов транспорта характеризуется наибольшим эффектом масштаба?

138. Чем определяется особа роль морского транспорта в мировой экономике?

139. Каковы функции морских портов в логистической системе? Чем определяется конкурентоспособность морского порта?

140. Каковы сравнительные особенности линейного и трампового судоходства?

141. Чем объясняется постоянный рост доли автомобильного транспорта в транспортном балансе развитых стран?

142. Какие преимущества в логистике дает использование автомобильных полуприцепов?

143. Какими соглашениями регулируются международные автомобильные перевозки грузов?

144. Какие основные типы операторов выполняют воздушные перевозки грузов?

145. В каких странах и почему трубопроводный транспорт получил наибольшее распространение?

146. Какие основные факторы влияют на выбор решения об использовании собственного либо наемного транспорта?

147. Каковы основные особенности контейнеров, применяемых в грузовой авиации?

148. Какие характеристики внутренних водных путей в первую очередь влияют на конкурентоспособность услуг внутреннего водного транспорта?

149. Назовите основные предпосылки зарождения и развития мультимодальных перевозок.

150. Каковы основные особенности «океанской» и «континентальной» моделей интермодальных перевозок?

151. В чем особенности реализации «континентальной» модели в Европе и в Северной Америке?

152. Почему отсутствует общепринятая система терминалов, связанных с мультимодальными перевозками?

153. Каким образом развитие перевозок в контейнерах способствовало экономической глобализации?

154. Назовите преимущества контейнерной транспортной системы, обусловившие глобальное развитие.

155. Какие типы контейнеров наиболее широко применяются в России, в экономическом регионе ЕС, в Северной Америке?

156. Что такое «континентальные» контейнеры? В чем причина их появления?

157. Охарактеризуйте основные правила размещения грузов в контейнерах. Чем они обусловлены?

158. Что такое контрейлеры? Каковы их особенности как интермодальных транспортных единиц?

159. Почему съемные кузова получили распространение исключительно в Европе?

160. Какими факторами определяется количество груза, которое может быть загружено в контейнер?

161. Назовите основные функции операторов интермодальной перевозки. Как реализуется их деятельность?

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для выполнения самостоятельной работы студентов необходимы помещения, укомплектованные соответствующей компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУЭС, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, например, Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.

В данной учебной программе приведен перечень основных и дополнительных источников, которые предлагается изучить в процессе облучения по дисциплине. Кроме того, для расширения и углубления знаний по данной дисциплине целесообразно использовать: данные портала внешнеэкономической информации РФ, Центра экспертизы ВТО, Федеральной службы государственной статистики, Федеральной антимонопольной службы России; научные публикации в тематических журналах, например «Спрос»; библиотеку диссертаций; полнотекстовые базы данных библиотек; имеющиеся в библиотеках вуза и региона публикаций на электронных и бумажных носителях и др.

Для проведения занятий лекционного типа используются презентационные материалы обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций настоящей РПД.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Стерлигова, А. Н. Управление запасами в цепях поставок : учебник / А.Н. Стерлигова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018771-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2019755 (дата обращения: 31.05.2026)
2. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 354 с. - ISBN 978-5-394-05114-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082999 (Дата обращения - 05.09.2025)

7.2 Дополнительная литература

1. Гарнов А.П., Киреева Н.С. Инструментарий логистики : Монография [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 142 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=389537
2. Мищенко А.В. Методы и модели управления ограниченными ресурсами в логистических системах : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 185 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=387643
3. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511144 (дата обращения: 01.03.2023).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – http://www.garant.ru/
2. Министерство финансов РФ: официальный сайт. - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: https://urait.ru/
4. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)

6. УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ НАДЗОРУ В СФЕРЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ПО ПРИМОРСКОМУ КРАЮ (Роспотребнадзор). Официальный сайт. URL: http://25.rospotrebnadzor.ru/

7. Федеральная антимонопольная служба (ФАС России). - Режим доступа: https://fas.gov.ru/

8. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. - Режим доступа: https://rosstat.gov.ru

9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: http://biblioclub.ru/

10. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: https://znanium.com/

11. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

12. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/

13. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Ноутбук Samsung NP-440
- Экран настенный рулонный

Программное обеспечение:

- Microsoft SharePoint Server Enterprise CAL 2010 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ТРАНСПОРТНО-ТЕРМИНАЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ

Направление и направленность (профиль)
38.04.06 Торговое дело. Управление логистическими системами

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.06 «Торговое дело» (М-ТД)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство												
	Дискуссия	Кейс-задача	Тесты	Практические работы	Вопросы к экзамену								Итого
Лекции	10												10
Практические работы				56									56
Самостоятельная работа		7	7										14
Промежуточная аттестация					20								20
Итого													100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Задания для решения кейс-задачи

КЕЙС №1 «Управление транспортной логистикой при морских перевозках»

Торговая компания подмосковного города Электросталь закупила партии куриных окорочков в США. По контракту американская фирма обязалась поставить товар на базисе «СИФ Петербург» по согласованной цене. После того как контракт был заключен, выяснилось, что российская компания не учла того, что в цену товара должна быть заложена стоимость его доставки от Петербурга до Электростали. Расчеты показали, что окорочка в Электростали могут продаваться по приемлемым по сравнению с конкурентами (например, окорочками Союзконтракта) ценам только в том случае, если стоимость их доставки по территории России от Балтийского порта до Электростали составляет 4-6 центов за 1 кг. Проработка тарифов Октябрьской железной дороги и автомобильных перевозчиков, действующих на данном направлении, показала, что нужного уровня цены доставки достичь не удается. В то же время, Американская компания согласилась при сохранении базиса поставки и согласованной контрактной цены направить партию товара не в Петербург, а в какой-либо другой порт Балтики района Финского залива.

КЕЙС №2 «Управление транспортной логистикой при морских перевозках»

Компания является экспортером туркменской нефти, отправляемой из порта Красноводск на судах-танкерах смешанного река-море плавания (небольшие суда грузоподъемностью 3-5 тыс. т). Груз следует из порта Красноводск по Каспию и по Волго-Донской системе до украинского порта Мариуполь. Осуществляя подобного рода схему перевозки, фирма оплачивает транзит по территории России. В порту Мариуполь груз (нефть и нефтепродукты) выгружается в нефтяные емкости и находится в них до подхода иностранного судна, которое забирает нефть для доставки в одну из западноевропейских стран. Таким образом, по данной схеме доставки груза фирма, помимо транзита по территории России, оплачивает транзитное хранение на территории Украины. Желая избежать транзитного хранения, фирма заключила договор с иностранной компанией о том, что последняя будет подавать свои танкера в порт Мариуполь точно в срок прихода судна из Туркмении. Оба судна в порту Мариуполь швартуются борт об борт, и перекачка груза идет из одного судна в другое с использованием судового оборудования

Краткие методические указания

Исходя из данной ситуации, требуется определить другие возможные географические пути доставки партии куриных окорочков в Электросталь и варианты использования на этих маршрутах различных видов транспорта. Какие транспортные тарифы следует проработать, чтобы точно подсчитать стоимость доставки товара?

Исходя из изложенной ситуации: предложите дальнейшие возможные пути рационализации схемы перевозки и перегрузки нефтепродуктов по контрактам указанной фирмы; каков должен быть базис поставки нефтепродуктов по данной сделке: - в случае хранения груза в порту Мариуполь; - в случае перегрузки груза из судна в судно. Как Вы считаете, стоит ли фирме приобрести или арендовать на долгосрочной основе в «тайм-чартер» нефтеналивные суда для регулярной доставки товаров по своим контрактам?

Шкала оценки

100-86 баллов выставляется студенту, если студент не допустил ошибок в ответах на вопросы кейс-задачи

85-76 баллов выставляется студенту, если студент допустил не более 1-2 ошибок в ответах на вопросы кейс-задачи

75-61 балл выставляется студенту, если студент допустил не более 3-5 ошибок в ответах на вопросы кейс-задачи

60-50 баллов выставляется студенту, если студент допустил более 6 ошибок в ответах на вопросы кейс-задачи

5.2 Примеры тестовых заданий

1. Управление процессом транспортировки включает следующие задачи

1)выбор вида и типа транспорта, разработка рациональных маршрутов движения

2)планирование транспортного процесса на различных видах транспорта (по смешанным перевозкам)

3)выбор типа груза

4)обеспечение технологического единства транспортно – складского процесса

2. Под грузовой единицей в логистике понимают

1)некий прямоугольник со сторонами 60х40 см., который должен укладываться в кратное число раз на площади грузовой платформы

2)некоторое количество груза, которое погружают, транспортируют и хранят как единое целое

3)количество тонн груза, которое возможно погрузить в склад

4)некоторое количество груза, которое возможно разместить на рабочей поверхности складского оборудования

3. Малая частота отправок является недостатком вида транспорта

1)автомобильного

2)морского

3)трубопроводного

4)воздушного

4. Достоинствами автомобильного вида транспорта являются

1)перевозка на большие расстояния

2)высокая манёвренность

3)высокая скорость доставки

4)доставка «от двери до двери» без перегрузок

Краткие методические указания

Ответьте на вопросы теста, выбирите один ответ.

Шкала оценки

100-86 баллов выставляется студенту, если студент не допустил ошибок в ответах на вопросы теста

85-76 баллов выставляется студенту, если студент допустил не более 1-2 ошибок в ответах на вопросы теста

75-61 балл выставляется студенту, если студент допустил не более 3-5 ошибок в ответах на вопросы теста

60-50 баллов выставляется студенту, если студент допустил более 6 ошибок в ответах на вопросы теста

5.3 Дискуссия

Основные экологические проблемы мировой транспортной системы и пути их решения. Российский рынок логистических провайдеров: проблемы и тенденции развития.

Научно-технический прогресс и инновации международного транспортного процесса

Охрана окружающей среды при международных перевозках грузов.

Характеристика показателей качества транспортных услуг согласно ГОСТ Р 51005-96.

Глобализация бизнеса и роль логистических систем в этом процессе.

Глобальные коммуникации – система международных транспортных коридоров

Краткие методические указания

используя материалы лекции, основную, дополнительную литературу, электронные ресурсы подговьтесь к дискуссии по теме.

Шкала оценки

100-86 баллов выставляется студенту, если студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

85-76 баллов выставляется студенту, если студент основные знания, умения освоил, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

75-61 балл выставляется студенту, если студент в ходе дискуссии допускает значительные ошибки, проявляет отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

60-50 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков