МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ТРАНСПОРТИРОВКА В ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Направление и направленность (профиль)
38.03.06 Торговое дело. Международная мультимодальная логистика

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Транспортировка в логистических системах» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №963) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Лайчук О.В.

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 20.05.2026 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000F782A0
Владелец	Юрченко Н.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью изучения дисциплины «Транспортировка в логистических системах» является изучение специфики транспортной логистики, которая возникает при движении товаров от поставщика к потребителю

В ходе достижения цели решаются следующие основные задачи:

- в формировании у бакалавров понимания сущности транспортной логистики;
- в ознакомлении обучающихся с сущностью основных отраслей российского и международного транспортного и экспедиторского права; принципов государственного регулирования международной транспортно-логистической деятельности; правоприменительной практики во внешнеэкономических (внешнеторговых) связях.
- в овладении многообразными комбинациями методов и технологий, позволяющих значительно повысить эффективность бизнеса за счет снижения затрат в транспортно-логистических системах.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
38.03.06 «Торговое дело» (Б-ТД)				

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Патриотизм Гражданственность Историческая память и преемственность поколений	Дисциплинированность Активная жизненная позиция Любовь к стране
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Достоинство Гражданственность Высокие нравственные идеалы	Настойчивость и упорство в достижении цели Осознание ценности профессии Стремление к познанию и саморазвитию

Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Достоинство Гражданственность Созидательный труд	Трудолюбие Системное мышление Самообучение
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Достоинство Справедливость Взаимопомощь и взаимоуважение	Внимательность к деталям Умение рефлексировать Доброжелательность и открытость

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортировка в логистических системах» в ОПОП относится к дисциплинам, формируемая участниками образовательных отношений

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.06 Торговое дело	ОФО	Б1.В	4	5	73	36	36	0	1	0	107	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Роль, место и значение транспортных систем в экономике и логистике	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	2	2	0	10	Собеседование, тест, реферат, практическая работа

2	Особенности управления транспортными системами	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	4	4	0	10	Собеседование, тест, реферат, практическая работа
3	Экономические аспекты транспортных систем	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	4	4	0	11	Собеседование, тест, реферат, практическая работа
4	Грузы и грузопотоки	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	4	4	0	11	Собеседование, тест, реферат, практическая работа
5	Инфраструктура транспортных систем	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	4	4	0	11	Собеседование, тест, реферат, практическая работа
6	Транспортные операторы и услуги транспорта	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	4	4	0	11	Собеседование, тест, реферат, практическая работа
7	Регулирование и саморегулирование в транспортных системах	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	4	4	0	11	Собеседование, тест, реферат, практическая работа
8	Договоры и документы, связанные с транспортировкой	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	4	4	0	11	Собеседование, тест, реферат, практическая работа
9	Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	4	4	0	11	Собеседование, тест, реферат, практическая работа
10	Мультимодальные и интермодальные перевозки	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	2	2	0	10	Собеседование, тест, реферат, практическая работа
Итого по таблице			**36**	**36**	**0**	**107**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Роль, место и значение транспортных систем в экономике и логистике.

Содержание темы: Место транспортировки в логистической концепции. Современные требования к транспортному обеспечению логистики. Тенденции развития транспортных систем. Особенности транспортной системы РФ. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекционном занятии студенты изучают теоретический материал, выявляют и обсуждают проблемные вопросы. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий по теме представлены: лекция - презентация в PowerPoint; на практическом занятии по теме студенты обсуждают примеры из деловой практики, участвуют в групповой дискуссии. Практическая работа №1. Тема: Использование логистических подходов в области оптимизации транспортировки грузов .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, подбор примеров из деловой практики по заданной тематике, подготовка к собеседованию по заданной тематике, подготовка презентации для сопровождения выступление студента.

Тема 2 Особенности управления транспортными системами.

Содержание темы: Основные понятия, связанные с транспортными системами. Основные типы транспортных систем. Основные характеристики транспортных систем. Функции управления транспортной системой. Особенности транспорта как объекта управления. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекционном занятии студенты изучают теоретический материал, выявляют и обсуждают проблемные вопросы. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий по теме представлены: лекция - презентация в PowerPoint; на практическом занятии по теме студенты обсуждают примеры из деловой практики, участвуют в групповой дискуссии. Практическая работа №2. Современное состояние транспортной системы в России. Характеристика показателей качества транспортных услуг. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, подбор примеров из деловой практики по заданной тематике, подготовка к собеседованию по заданной тематике, подготовка презентации для сопровождения выступление студента.

Тема 3 Экономические аспекты транспортных систем.

Содержание темы: Транспортные издержки и управление ими на транспорте. Экономическая оценка на транспорте, ее виды. Эффект масштаба на транспорте. Транспортные тарифы. Страхование в транспортном обеспечении логистики. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекционном занятии студенты изучают теоретический материал, выявляют и обсуждают проблемные вопросы. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий по теме представлены: лекция - презентация в PowerPoint; на практическом занятии по теме студенты обсуждают примеры из деловой практики, участвуют в групповой дискуссии. Практическая работа №3. Тема: Факторы, влияющие на формирование транспортных тарифов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, подбор примеров из деловой практики по заданной тематике, подготовка к дискуссии по заданной тематике.

Тема 4 Грузы и грузопотоки.

Содержание темы: Грузы, их классификация. Транспортные и рыночные свойства грузов. Партионность грузов. Грузовая единица. Естественная и искусственная грузовая единица. Укрупненная грузовая единица. Средства пакетирования. Маркировка грузов. Манипуляционные знаки. Идентификация грузов. Грузопотоки. Их основные характеристики. Способы отражения грузопотоков. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекционном занятии студенты изучают теоретический материал, выявляют и обсуждают проблемные вопросы. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий по теме представлены: лекция - презентация в PowerPoint; на практическом занятии по теме студенты обсуждают примеры из деловой практики, участвуют в групповой дискуссии. Практическая работа №4. Тема: Понятие «мелкой партии» на различных видах транспорта. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, подбор примеров из деловой практики по заданной тематике, подготовка к собеседованию по заданной тематике.

Тема 5 Инфраструктура транспортных систем.

Содержание темы: Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности. Транспортные коридоры. Международные транспортные коридоры. Транзитные перевозки в транспортных коридорах. Транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки. Логистические центры Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекционном занятии студенты изучают теоретический материал, выявляют и обсуждают проблемные вопросы. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий по теме представлены: лекция - презентация в PowerPoint; на практическом занятии по теме студенты обсуждают примеры из деловой практики, участвуют в групповой дискуссии. Практическая работа №5. Тема: Характеристика международных транспортных коридоров. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий – деловая игра; дискуссия; решение ситуационных задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, подбор примеров из деловой практики по заданной тематике, подготовка к собеседованию по заданной тематике.

Тема 6 Транспортные операторы и услуги транспорта.

Содержание темы: Структуризация транспортной деятельности и основные типы операторов. Экспедиторы и их роль на рынке транспортных услуг. 3PL -провайдеры на рынке транспортных услуг. Компании-интеграторы. Основные виды транспортных услуг. Показатели качества транспортных услуг Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекционном занятии студенты изучают теоретический материал, выявляют и обсуждают проблемные вопросы. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий по теме представлены: лекция - презентация в PowerPoint; на практическом занятии по теме студенты обсуждают

примеры из деловой практики, участвуют в групповой дискуссии. Практическая работа №6. Тема: Характер взаимодействия клиента и поставщика услуг. Цифровые платформы в деятельности провайдеров транспортных услуг. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий – дискуссия; решение ситуационных задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, подбор примеров из деловой практики по заданной тематике, подготовка к дискуссии по заданной теме к собеседованию.

Тема 7 Регулирование и саморегулирование в транспортных системах.

Содержание темы: Предпосылки и механизмы государственного регулирования транспортной деятельности. Государственно-частное партнерство на транспорте. Принципы устойчивого развития и управления транспортными системами. Система государственного управления транспортом в РФ. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекционном занятии студенты изучают теоретический материал, выявляют и обсуждают проблемные вопросы. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий по теме представлены: лекция - презентация в PowerPoint; на практическом занятии по теме студенты обсуждают примеры из деловой практики, участвуют в групповой дискуссии. Практическая работа № 7. Тема: Роль ассоциаций и союзов в системе управления транспортом. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий – дискуссия; решение ситуационных задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, подбор примеров из деловой практики по заданной тематике, подготовка к собеседованию по заданной тематике.

Тема 8 Договоры и документы, связанные с транспортировкой.

Содержание темы: Транспортное право и транспортное обеспечение логистики. Договоры, связанные с предоставлением транспортных услуг. Ответственность перевозчика. Транспортные документы. Система INCOTERMS и ее связь с транспортировкой. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекционном занятии студенты изучают теоретический материал, выявляют и обсуждают проблемные вопросы. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий по теме представлены: лекция - презентация в PowerPoint; на практическом занятии по теме студенты обсуждают примеры из деловой практики, участвуют в групповой дискуссии. Практическая работа № 8. Тема: Пределы ответственности перевозчика, установленные международными конвенциями и российским транспортным законодательством .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий – дискуссия; решение ситуационных задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, подбор примеров из деловой практики по заданной тематике, подготовка к дискуссии по заданной тематике.

Тема 9 Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики.

Содержание темы: Роль различных видов транспорта в транспортной системе и их характеристика. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Автомобильный транспорт. Воздушный транспорт. Внутренний водный транспорт. Трубопроводный транспорт. Перевозки грузов для собственных нужд и промышленный транспорт. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекционном занятии студенты изучают теоретический материал, выявляют и обсуждают проблемные вопросы. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий по теме представлены: лекция - презентация в PowerPoint; на практическом занятии по теме студенты обсуждают примеры из деловой практики, участвуют в групповой дискуссии. Практическая работа № 9. Тема: Преимущества и ограничения, связанные с применением различных видов транспорта. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий – дискуссия; решение ситуационных задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, подбор примеров из деловой практики по заданной тематике, подготовка к собеседованию по заданной тематике.

Тема 10 Мультимодальные и интермодальные перевозки.

Содержание темы: Предпосылки возникновения мультимодальных перевозок и их роль в современной логистике. Модели мультимодальных перевозок. Мировая контейнерная система. Контрейлеры, съемные кузова и «континентальные» контейнеры. Операторы и правовое регулирование интермодальных перевозок. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекционном занятии студенты изучают теоретический материал, выявляют и обсуждают проблемные вопросы. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий по теме представлены: лекция - презентация в PowerPoint; на практическом занятии по теме студенты обсуждают примеры из деловой практики, участвуют в групповой дискуссии. Практическая работа № 10. Тема: Проблемы использования контрейлеров, съемных кузовов и «континентальных» контейнеров в РФ. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий – дискуссия; решение ситуационных задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, подбор примеров из деловой практики по заданной тематике, подготовка к собеседованию по заданной тематике.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Рекомендации по изучению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к дискуссиям на занятиях, подбор примеров из деловой практики по заданной тематике и самостоятельное изучение некоторых вопросов курса.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов (СРС) - это деятельность обучающихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

В рамках подготовки к практическим занятиям студенты сначала прорабатывают лекционный материал, презентации, знакомятся с целью, задачами и информационными источниками. При необходимости подбирают дополнительные информационные материалы, необходимую литературу, нормативные и законодательные документы, знакомятся с ними.

Студентам предлагается выполнить самостоятельную работу в виде реферата с представлением презентации по одной из предложенных тем. Текст реферата набирается на компьютере и оформляется на листах формата А4, количество слайдов в презентации не менее 12. Оформление реферата и презентации в соответствии с требованиями ВВГУ.

Для успешного освоения предложенных тем или отдельных вопросов следует ознакомиться с рекомендованной литературой и нормативно-технической документацией по дисциплине.

При оценке дискуссии учитывается степень проработки темы, наличие развернутого плана, степень проработки основных вопросов по плану, наличие аргументированного заключения, а также наличие соответствующего списка информационных источников (не менее 20); презентации.

Перечень и тематика дискуссии:

Зеленая логистика.

Основные экологические проблемы мировой транспортной системы и пути их решения. Российский рынок логистических провайдеров: проблемы и тенденции развития.

Научно-технический прогресс и инновации международного транспортного процесса

Охрана окружающей среды при международных перевозках грузов.

Характеристика показателей качества транспортных услуг согласно ГОСТ Р 51005-96.

Глобализация бизнеса и роль логистических систем в этом процессе.

Глобальные коммуникации – система международных транспортных коридоров

«Общая авария» - древнейший институт морского права.

Транспортное страхование в РФ.

Характеристика особорежимных грузов (с примерами).

Характеристика средств пакетирования.

Характеристика манипуляционных знаков.

Источники данных для анализа грузопотоков.

Моделирование грузопотоков.

Какие дополнительные преимущества получают грузовладельцы и транспортные операторы

при правильной организации работы в терминальной системе?

Особенности перевозки в системе «ступица-спица»

Характеристика международных транспортных коридоров

Примеры структуризации транспортного сектора.

Особенности взаимодействия клиента и поставщика услуг при различных формах обслуживания.

Применение цифровых платформ провайдерами транспортных услуг.

Механизмы государственного управления на транспорте.

Ассоциации и союзы транспортных операторов в регулировании транспортной деятельности.

Международные транспортные конвенции.

Российское транспортное законодательство.

Примеры торгового обычая применительно к транспорту.

Характеристика различных видов транспорта в транспортной системе РФ (железнодорожный; морской; автомобильный; воздушный; внутренний водный; трубопроводный транспорт).

Роль различных видов транспорта в экономике различных стран мира.

Проект создания глобальной железнодорожной сети планеты.

Современные тенденции совершенствования транспортно-экспедиторского обслуживания.

30. Основные тенденции развития международных контейнерных перевозок.

31. Особенности реализации «континентальной» модели в Европе и в Северной Америке.

32. Характеристика контейнеров наиболее широко применяемых в России, в экономическом регионе ЕС, в Северной Америке.

Перечень вопросов для самоконтроля:

1. В чем состоит основная суть логистической концепции?

2. Как связаны понятия логистики и управления цепями поставок?

3. Охарактеризуйте основные этапы развития логистики с точки зрения изменений в транспортной отрасли.

4. Укажите основные различия между «традиционными» и современными цепями поставок.

5. Перечислите современные требования к транспортному обеспечению логистики.

6. Каковы основные направления структурной перестройки в мировой транспортной системе?

7. Какую роль играют в современной логистике транспортные коридоры и терминалы?

8. Каковы основные особенности транспортной системы РФ в аспекте требований транспортного обеспечения логистики?

9. Дайте характеристику основных положений транспортной стратегии РФ.

10. Что называется транспортной системой?

11. Какую роль в транспортной системе выполняют порталы и хабы?

12. Что такое транспортный терминал?

13. Что такое хинтерланд транспортного узла или терминала?

14. Какие основные группы операций составляют транспортный процесс? Почему важно различие между этими группами?

15. Перечислите основные типы транспортных систем.

16. Что понимается под мировой транспортной системой? Каковы основные проблемы ее развития?

17. По каким признакам могут обособляться региональные транспортные системы?

18. Сохраняют ли свое значение национальные транспортные системы в странах ЕС?

19. С какими целями создаются зональные транспортные системы? Приведите примеры.

20. По каким признакам группируются виды транспорта?

21. Какие основные характеристики транспортных систем вы знаете?

22. Какую роль играет бенчмаркетинг в анализе состояния транспортных систем?

23. В чем особенности проектного управления? Как оно применяется на транспорте?

24. Охарактеризуйте основные особенности транспорта как объекта управления.

25. Что называется транспортными издержками? Как определяются транспортные издержки для экономики в целом, для производственных и торговых предприятий, для транспортных предприятий?

26. В каких ситуациях возникает необходимость выполнения оценочных экономических расчетов в транспортных системах?

27. Назовите основные способы группировки транспортных издержек.

28. В чем принципиальное различие постоянных и переменных издержек?

29. Что такое прямые и распределяемые издержки?

30. Как можно ранжировать различные виды транспорта по величине средних издержек на тонно-километр?

31. Что такое «экономически предпочтительные расстояния перевозок?

32. Что такое управление издержками?

33. Что называется эффектом масштаба? Каковы основные направления его достижения в транспортных системах?

34. Почему нарастание эффекта масштаба не может быть неограниченным?

35. Какие понятия определяются термином «транспортный тариф»?

36. Каковы основные функции транспортных тарифов?

37. Перечислите факторы, влияющие на формирование тарифов.

38. Как учитываются при построении расстояние перевозки, вид и транспортные свойства грузов, размер грузовой партии?

39. С какими целями осуществляется страхование грузов и страхование ответственности перевозчика? Как соотносятся между собой эти два вида страхования?

40. Что такое «оговорки лондонского института страховщиков»?

41. Какова средняя величина страховых тарифов при использовании оговорок А, В и С?

42. Чем отличаются друг от друга страховой полис и страховой сертификат?

43. Что такое «общая авария»?

44. В чем экономический смысл ограничения ответственности перевозчика?

45. Как связаны между собой транспортные и рыночные характеристики грузов?

46. Каковы наиболее употребительные классификации грузов и цели их применения?

47. Что такое холодовая цепь? Назовите основные факторы конкурентоспособности транспортных операторов при обслуживании холодовых цепей.

48. Как трактуются понятия крупногабаритных и тяжеловесных грузов на разных видах транспорта?

49. Какой международный документ является основой для разработки правил перевозок опасных грузов?

50. В чем заключается различие между весовыми и объемными грузами?

51. Как учитывается удельный погрузочный объем при расчете стоимости перевозки?

52. Как учитывается удельный погрузочный объем при расчете стоимости перевозки?

53. Являются ли доставляемые к месту продажи новые легковые автомобили объемным или весовым грузом?

54. Являются ли синонимами понятия партии груза и отправки?

55. Является ли партия груза массой 8 т мелкой? Поясните.

56. Как влияет партионность перевозок на логистические издержки?

57. Каковы основные способы укрупнения грузовых единиц?

58. В чем главное преимущество укрупнения грузовых единиц?

59. Чем отличается сертифицированный европоддон от аналогичного производимого без соответствующей сертификации?

60. Каково назначение маркировки грузов? Какие виды информации содержит маркировка?

61. Охарактеризуйте системы автоматической идентификации грузов применяемые на транспорте.

62. Каковы преимущества и недостатки использования данных официальной статистики для анализа грузопотоков?

63. Назовите основные характеристики грузопотоков.

64. Какие способы изучения грузопотоков вам известны и каковы их особенности?

65. В каких значениях используется в экономике и логистике понятие «инфраструктура»?

66. Каковы основные особенности современной транспортной инфраструктуры?

67. По каким характеристикам можно судить о степени развития транспортной инфраструктуры?

68. Какие типы транспортных коридоров существуют?

69. Перечислите основные элементы международных транспортных коридоров?

70. Какие системы международных транспортных коридоров существуют в Евразии?

71. Назовите основные российские международные транспортные коридоры.

72. В чем особенности экономического положения транзитных стран в международных транспортных коридорах?

73. Какова общая идея терминальной технологии?

74. Почему и когда разбиение прямой перевозки «от двери до двери» двумя перевалками на терминалах оказывается экономически оправданным?

75. Какие функции выполняют терминалы в современных логистических системах?

76. Какие технологические операции выполняются на транспортных терминалах?

77. В чем заключается идея схемы «ступица-спица»?

78. Какие дополнительные услуги могут получать на терминалах грузовладельцы и логистические операторы?

79. Можно ли считать синонимами понятия «терминал» и «склад»? Почему?

80. Какие компании являются операторами терминалов и какие цели они при этом преследуют?

81. Каковы основные принципы планировки терминалов различного назначения?

82. Что такое логистический центр?

83. Как соотносятся между собой понятия «логистический цент» и «терминал»?

84. Каковы основные предпосылки структуризации сферы транспортной деятельности?

85. По каким основным признакам осуществляется структуризация сферы транспортной деятельности?

86. Что такое рынок транспортных услуг? Какие основные виды операторов действуют на нем?

87. Назовите и охарактеризуйте основные типы посредников рынка транспортных услуг.

88. В чем экономический смысл разделения сегментов наемного транспорта и транспортировки для собственных нужд?

89. В чем причины роста востребованности экспедиторских услуг и расширения профиля деятельности экспедиторов?

90. Какие функции выполняют 3PL –провайдеры? В чем их отличие от экспедиторов?

91. Как классифицируются перевозные услуги транспорта?

92. Что такое value-added services? Приведите примеры.

93. Объясните разницу между разовым и долговременным транспортным обслуживанием.

94. Каким образом цифровые платформы используются на современном рынке транспортных услуг?

95. Назовите основные группы показателей качества транспортных услуг.

96. Какими прикладными инструментами обеспечивается качество транспортных услуг?

97. В каких аспектах время транспортировки оказывает влияние на издержки в цепи поставок?

98. Чем вызвана необходимость участия государства в развитии транспортной системы?

99. Какие механизмы государственного управления применяются на транспорте?

100. В каких случаях и форме может быть представлена государственная целевая финансовая поддержка на транспорте?

101. Каким организациям государство может делегировать отдельные функции, связанные с осуществлением государственного регулирования?

102. Каково назначение системы лицензирования транспортной деятельности?

103. Какую роль играют ассоциации и союзы транспортных операторов в регулировании транспортной деятельности?

104. Каково соотношение рыночного регулирования и саморегулирования на транспорте?

105. Каковы цели государственно-частного партнерства на транспорте?

106. Приведите примеры проектов ГЧП на транспорте.

107. Перечислите базовые принципы устойчивого развития транспортной системы.

108. Что означает принцип «загрязнитель платит» применительно к транспорту?

109. Назовите основные органы государственного управления транспортном в РФ.

110. Какие нормы транспортного права наиболее существенны с точки зрения транспортного обеспечения логистики?

111. Перечислите источники международного и российского транспортного права.

112. какие вопросы регламентируются международными транспортными конвенциями?

113. Каково соотношение норм международного и национального транспортного права?

114. Что такое торговый обычай? Приведите пример торгового обычая применительно к транспорту.

115. Какие виды договоров, связанных с перевозками грузов, вы знаете?

116. Чем отличается договор фрахтования от договора перевозки?

117. Какие виды ответственности может нести перевозчик по договору перевозки?

118. В чем экономический смысл ограничения ответственности перевозчика?

119. Какие основные функции выполняют перевозочные документы?

120. В чем принципиальное отличие накладной от коносамента?

121. Что такое домашний коносамент.

122. Какую роль играют перевозочные документы во взаиморасчетах по торговым сделкам?

123. Какой международной конвенцией закреплена система INCOTERMS?

124. Какие условия договора поставки определяются выбором базиса?

125. Какие базисы называются «базисами отгрузки», а какие – «базисами поставки» и почему?

126. В чем заключаются преимущества выбора продавцом одного из базисов группы F?

127. Почему говорят, что базисам группы C свойственны две «критические точки»?

128. В чем общая особенность базисов группы D?

129. Каким образом выбирается базис INCOTERMS при заключении сделки купли-продажи?

130. Чем объясняется неодинаковая роль видов транспорта в экономике различных стран?

131. Как можно охарактеризовать взаимодействие различных видов транспорта в национальной транспортной системе?

132. Чем вызвано возрождение интереса к развитию железных дорог и внутренних водных путей в конце XX века?

133. Каковы основные предпосылки железнодорожных реформ в странах Европы, в США и в России?

134. Дайте характеристику содержания и основных этапов железнодорожной реформы в России.

135. Что такое универсальные и специализированные транспортные средства?

136. Почему «традиционные» сервисы железнодорожного транспорта имеют низкую конкурентоспособность на современном рынке транспортных услуг?

137. Какой из видов транспорта характеризуется наибольшим эффектом масштаба?

138. Чем определяется особа роль морского транспорта в мировой экономике?

139. Каковы функции морских портов в логистической системе? Чем определяется конкурентоспособность морского порта?

140. Каковы сравнительные особенности линейного и трампового судоходства?

141. Чем объясняется постоянный рост доли автомобильного транспорта в транспортном балансе развитых стран?

142. Какие преимущества в логистике дает использование автомобильных полуприцепов?

143. Какими соглашениями регулируются международные автомобильные перевозки грузов?

144. Какие основные типы операторов выполняют воздушные перевозки грузов?

145. В каких странах и почему трубопроводный транспорт получил наибольшее распространение?

146. Какие основные факторы влияют на выбор решения об использовании собственного либо наемного транспорта?

147. Каковы основные особенности контейнеров, применяемых в грузовой авиации?

148. Какие характеристики внутренних водных путей в первую очередь влияют на конкурентоспособность услуг внутреннего водного транспорта?

149. Назовите основные предпосылки зарождения и развития мультимодальных перевозок.

150. Каковы основные особенности «океанской» и «континентальной» моделей интермодальных перевозок?

151. В чем особенности реализации «континентальной» модели в Европе и в Северной Америке?

152. Почему отсутствует общепринятая система терминалов, связанных с мультимодальными перевозками?

153. Каким образом развитие перевозок в контейнерах способствовало экономической глобализации?

154. Назовите преимущества контейнерной транспортной системы, обусловившие глобальное развитие.

155. Какие типы контейнеров наиболее широко применяются в России, в экономическом регионе ЕС, в Северной Америке?

156. Что такое «континентальные» контейнеры? В чем причина их появления?

157. Охарактеризуйте основные правила размещения грузов в контейнерах. Чем они обусловлены?

158. Что такое контрейлеры? Каковы их особенности как интермодальных транспортных единиц?

159. Почему съемные кузова получили распространение исключительно в Европе?

160. Какими факторами определяется количество груза, которое может быть загружено в контейнер?

161. Назовите основные функции операторов интермодальной перевозки. Как реализуется их деятельность?

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для выполнения самостоятельной работы студентов необходимы помещения, укомплектованные соответствующей компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУЭС, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, например, Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.

В данной учебной программе приведен перечень основных и дополнительных источников, которые предлагается изучить в процессе облучения по дисциплине. Кроме того, для расширения и углубления знаний по данной дисциплине целесообразно использовать: данные портала внешнеэкономической информации РФ, Центра экспертизы ВТО, Федеральной службы государственной статистики, Федеральной антимонопольной службы России; научные публикации в тематических журналах, например «Спрос»; библиотеку диссертаций; полнотекстовые базы данных библиотек; имеющиеся в библиотеках вуза и региона публикаций на электронных и бумажных носителях и др.

Для проведения занятий лекционного типа используются презентационные материалы обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций настоящей РПД.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по

дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583214 (дата обращения: 19.05.2026).

2. Сергеев, В. И. Управление закупками и запасами в цепях поставок : учебник / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 402 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1844337. - ISBN 978-5-16-017334-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1844337 (дата обращения: 31.05.2026)

7.2 Дополнительная литература

1. Гарнов, А. П. Инструментарий логистики : монография / А.П. Гарнов, Н.С. Киреева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 142 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b2366601e88b1.54590006. - ISBN 978-5-16-013813-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905073 (Дата обращения - 05.09.2025)

2. Неруш Ю. М., Саркисов С. В. ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Государственный университет управления (г. Москва). , 2022 - 351 - Режим доступа: https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-489300

3. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19105-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560431 (дата обращения: 01.09.2025).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – http://www.garant.ru/
2. Министерство финансов РФ: официальный сайт. - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
4. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)
6. УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ НАДЗОРУ В СФЕРЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ПО ПРИМОРСКОМУ КРАЮ (Роспотребнадзор). Официальный сайт. URL: http://25.rospotrebnadzor.ru/
7. Федеральная антимонопольная служба (ФАС России). - Режим доступа: https://fas.gov.ru/

8. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. - Режим доступа: https://rosstat.gov.ru

9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: http://biblioclub.ru/

10. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

11. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: https://urait.ru/

12. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/

13. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Ноутбук Samsung NP-440
- Экран настенный рулонный

Программное обеспечение:

- Microsoft SharePoint Server Enterprise CAL 2010 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ТРАНСПОРТИРОВКА В ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Направление и направленность (профиль)
38.03.06 Торговое дело. Международная мультимодальная логистика

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.06 «Торговое дело» (Б-ТД)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : способы построения маршрутов доставки товаров и грузов, способы прогнозирования объемов перевозки товаров, методы расчета и оценки стоимости проектируемых маршрутов	1.1. Роль, место и значение транспортных систем в экономике и логистике	Собеседование	Список вопросов
			Тест	Список вопросов
		1.2. Особенности управления транспортными системами	Собеседование	Список вопросов
			Тест	Список вопросов
		1.3. Экономические аспекты транспортных систем	Собеседование	Список вопросов
			Тест	Список вопросов
		1.4. Грузы и грузопотоки	Собеседование	Список вопросов
			Тест	Список вопросов
		1.5. Инфраструктура транспортных систем	Собеседование	Список вопросов

			Тест	Список вопросов
		1.6. Транспортные операторы и услуги транспорта	Собеседование	Список вопросов
			Тест	Список вопросов
		1.7. Регулирование и саморегулирование в транспортных системах	Собеседование	Список вопросов
			Тест	Список вопросов
		1.8. Договоры и документы, связанные с транспортировкой	Собеседование	Список вопросов
			Тест	Список вопросов
		1.9. Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики	Собеседование	Список вопросов
			Тест	Список вопросов
		1.10. Мультимодальные и интермодальные перевозки	Собеседование	Список вопросов
			Тест	Список вопросов
РД2	Умение : умение использовать методы поиска, анализа и обработки информации для построения и расчета эффективности и маршрутов доставки товаров в логистических системах	1.1. Роль, место и значение транспортных систем в экономике и логистике	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.2. Особенности управления транспортными системами	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.3. Экономические аспекты транспортных систем	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.4. Грузы и грузопотоки	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.5. Инфраструктура транспортных систем	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.6. Транспортные операторы и услуги транспорта	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
			Практическая работа	Список вопросов

		1.7. Регулирование и саморегулирование в транспортных системах	Реферат	Список вопросов
		1.8. Договоры и документы, связанные с транспортировкой	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.9. Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.10. Мультимодальные и интермодальные перевозки	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
РДЗ	Навык : навыками проектирования и расчета себестоимости основных и альтернативных маршрутов доставки товаров в логистических системах	1.1. Роль, место и значение транспортных систем в экономике и логистике	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.2. Особенности управления транспортными системами	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.3. Экономические аспекты транспортных систем	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.4. Грузы и грузопотоки	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.5. Инфраструктура транспортных систем	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.6. Транспортные операторы и услуги транспорта	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.7. Регулирование и саморегулирование в транспортных системах	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.8. Договоры и документы, связанные с транспортировкой	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов

		1.9. Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.10. Мультимодальные и интермодальные перевозки	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
РД4	Знание : концепции, методы и функции логистики; контроль и управление в логистике, особенности логистики в торговле; сущность и особенности логистических процессов; структуру, типы, виды логистических цепей и схем, критерии их оценки, факторы выбора	1.1. Роль, место и значение транспортных систем в экономике и логистике	Собеседование	Список вопросов
			Тест	Список вопросов
		1.2. Особенности управления транспортными системами	Собеседование	Список вопросов
			Тест	Список вопросов
		1.3. Экономические аспекты транспортных систем	Собеседование	Список вопросов
			Тест	Список вопросов
		1.4. Грузы и грузопотоки	Собеседование	Список вопросов
			Тест	Список вопросов
		1.5. Инфраструктура транспортных систем	Собеседование	Список вопросов
			Тест	Список вопросов
		1.6. Транспортные операторы и услуги транспорта	Собеседование	Список вопросов
			Тест	Список вопросов
		1.7. Регулирование и саморегулирование в транспортных системах	Собеседование	Список вопросов
			Тест	Список вопросов
		1.8. Договоры и документы, связанные с транспортировкой	Собеседование	Список вопросов
			Тест	Список вопросов
		1.9. Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики	Собеседование	Список вопросов
			Тест	Список вопросов
		1.10. Мультимодальные и интермодальные перевозки	Собеседование	Список вопросов
			Тест	Список вопросов

РД5	Умение : выбирать логистические цепи и схемы; управлять логистическими процессами компании; координировать взаимодействие всех участников доставки; определять взаимосвязь логической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг	1.1. Роль, место и значение транспортных систем в экономике и логистике	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.2. Особенности управления транспортными системами	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.3. Экономические аспекты транспортных систем	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.4. Грузы и грузопотоки	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.5. Инфраструктура транспортных систем	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.6. Транспортные операторы и услуги транспорта	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.7. Регулирование и саморегулирование в транспортных системах	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.8. Договоры и документы, связанные с транспортировкой	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.9. Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.10. Мультимодальные и интермодальные перевозки	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
РД6	Навык : владения методами и критериями оценки логистических систем; процедурами формирования логистических цепей	1.1. Роль, место и значение транспортных систем в экономике и логистике	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.2. Особенности управления транспортными системами	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов

		1.3. Экономические аспекты транспортных систем	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.4. Грузы и грузопотоки	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.5. Инфраструктура транспортных систем	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.6. Транспортные операторы и услуги транспорта	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.7. Регулирование и саморегулирование в транспортных системах	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.8. Договоры и документы, связанные с трансортировкой	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.9. Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
		1.10. Мультимодальные и интермодальные перевозки	Практическая работа	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство												
	Собеседование	Тесты	Рефераты	Практические работы	Вопросы к экзамену								Итого
Лекции	20												10
Практические работы				56									56

Самостоятельная работа		7	7										14
Промежуточная аттестация					20								20
Итого	20	7	7	56	20								100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 собеседование

В чем состоит основная суть логистической концепции?

Как связаны понятия логистики и управления цепями поставок?

Охарактеризуйте основные этапы развития логистики с точки зрения изменений в транспортной отрасли.

Укажите основные различия между «традиционными» и современными цепями поставок.

Перечислите современные требования к транспортному обеспечению логистики.

Каковы основные направления структурной перестройки в мировой транспортной системе?

Какую роль играют в современной логистике транспортные коридоры и терминалы?

Краткие методические указания

Во время собеседования студенты активно отвечают на вопросы, предварительно подготовившись по каждой теме

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	19–20	выставляется бакалавру, если четко и правильно отвечал на все вопросы, давал развернутый и аргументированный ответ по каждому вопросу, показывая широту и глубину знаний, в ответах умело использовал нормативные и правовые документы
4	16–18	если правильно отвечал на большинство вопросов и подкреплял ответ знаниями нормативных и правовых документов
3	13–15	если хорошо отвечал на вопросы (не менее 40 %) , при ответах на некоторые использовал нормативные и правовые документы

2	9–12	если отвечал на вопросы (менее 10 %)

5.2 Итоговый тест

Предметом изучения логистики транспорта является:

а) изучение транспортных средств, их вместимости, грузоподъемности;

б) оптимизация всех логистических операций, связанных с перемещением грузов;

в) использование ТС до полной вместимости и грузоподъемности;

Срок доставки – это промежуток времени…

а) с момента подачи заказа до момента его получения;

б) с момента подачи заказа до момента передачи его перевозчику;

в) с момента сдачи груза перевозчику до момента прибытия в пункт перевалки;

г) с момента сдачи груза перевозчику до момента доставки его получателю или уведомления получателя о прибытии груза.

Краткие методические указания

Тестирование сдается при изучении соответствующих тем в рамках плана дисциплины с целью выявления остаточных знаний с учетом самостоятельной подготовки студентов

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	7	выставляется студенту, если студент не допустил ошибок в ответах на вопросы теста
4	6-5	выставляется студенту, если студент допустил не более 1-2 ошибок в ответах на вопросы теста
3	4-3	выставляется студенту, если студент допустил не более 3-5 ошибок в ответах на вопросы теста
2	2-1	выставляется студенту, если студент допустил более 6 ошибок в ответах на вопросы тест а

5.3 Перечень тем рефератов

Зеленая логистика.

Основные экологические проблемы мировой транспортной системы и пути их решения. Российский рынок логистических провайдеров: проблемы и тенденции развития.

Научно-технический прогресс и инновации международного транспортного процесса

Охрана окружающей среды при международных перевозках грузов.

Краткие методические указания

Текст рефератов набирается на компьютере и оформляется на листах формата А4. Оформление реферата в соответствии с требованиями ВВГУ

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	7	выставляется бакалавру, если тема детально проработана; имеется развернутый план; выделе ны основные вопросы рассматриваемой проблемы и подробно раскрыты; имеется аргументи рованное заключение, список используемых информационных источников (литературы) (не менее 20), имеется презентация по теме реферата, количество слайдов в презентации не мене е 12.
4	6-5	тема достаточно проработана; имеется подробный план; выделены основные вопросы рассма триваемой проблемы и достаточно полно раскрыты; имеется заключение и список используе мых информационных источников (литературы) (не менее 15), имеется презентация по теме реферата, количество слайдов в презентации не менее 12.
3	4-3	тема проработана недостаточно полно, имеется план, вопросы недостаточно полно раскрыты; имеется заключение и список используемых информационных источников (литературы) (не менее 10), имеется презентация по теме реферата, количество слайдов в презентации не мене е 12.
2	2-1	реферат имеется в неполном объеме, тема не полностью проработана и раскрыта; имеется сп исок литературы (не менее 7), имеется презентация

5.4 Примеры заданий для выполнения практических работ

Компания «Харрис» является импортером товаров в Россию из стран Юго-Восточной Азии. В частности, основными статьями импорта являются ротанговая мебель и рисовый крахмал. Закупаемый оптом товар поступает на собственные склады компании, хранится, а затем продается розничным компаниям.

Организуя доставку товаров, компания не может обойтись без посредников – транспортно-экспедиторских компаний. Партнеры компании являются юридическими лицами, не владеющими транспортными средствами, а, следовательно, не участвующими в самом процессе транспортировки. Экспедиторы действуют на основании договоров, заключаемых с заказчиками. На основании договоров и по поручению компании экспедиторские предприятия осуществляют организационно-посредническую деятельность при транспортировке грузов компании «Харрис» как в России, так и за рубежом.

По поручению компании экспедиторы рассчитывают издержки по доставке товаров и обеспечивают выполнение следующих операций: оформление заявок на грузовые перевозки, приемка грузов от отправителей, контроль количества и качества отгружаемого товара, страхование груза, выполнение таможенных формальностей, организация и контроль доставки товара, сдача товара перевозчику и контроль соблюдения сроков транспортировки, организация охраны (по необходимости, с учетом ценности груза и маршрута доставки), получение товара по прибытии в Россию, контроль количества и качества поступающего товара и его отгрузка из порта, контроль движения товара от отправителя к получателю.

Качество экспедиторских услуг оценивается не только по их стоимости, но и по фактическому объему выполняемых работ, по четкости и точности их выполнения (своевременность оформления необходимой документации, обеспечение сохранной доставки точно в сроки, обусловленные в контракте, информирование заказчика о движении товара и т.д.). Компания сознает, что организация экспедиторского обслуживания грузов является важной составной частью всей ее работы по организации и осуществлению доставки товаров.

Задание:

1. Оцените общий уровень работы компании с экспедиторскими организациями.

2. Проанализируйте перечень операций, которые компания поручила выполнять экспедитору. Как вы считаете, их надо дополнить или сократить?

3. Исходя из общих методов работы компании по организации доставки товаров, какими должны быть в ней функции логистики?

Краткие методические указания

Результаты по практическим работам студенты представляют преподавателю в виде отчета сразу после окончания занятия.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	56-43	если достигнуты все цели и задачи работы; результаты полностью соответствуют задачам раб оты; имеются аргументированные выводы по всем результатам; материал полностью обработ ан; оформление соответствующее
4	42-35	если достигнуты все цели работы; результаты в достаточной мере соответствуют задачам раб оты; имеются выводы по результатам; материал обработан и оформлен
3	34-27	если достигнуты некоторые цели и задачи работы (не менее 70 %); имеются выводы по резуль татам; оформление неполное
2	26-1	если работа имеется; цели и задачи некоторые достигнуты (не менее 50 %), имеются некотор ые выводы; оформление неполное

5.5 Экзаменационные вопросы

Место транспортировки в логистической концепции.

Современные требования к транспортному обеспечению логистики.

Тенденции развития транспортных систем.

Особенности транспортной системы РФ.

Основные понятия, связанные с транспортными системами.

Краткие методические указания

Вопросы к экзамену позволяют студентам качественно к нему подготовиться и сдать его

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	19-20	выставляется студенту, если четко и правильно отвечал на вопросы, давал развернутый и аргументированный ответ по каждому вопросу, показывая широту и глубину знаний, в от ветах умело использовал нормативные, правовые документы, корректно использовал соо тветствующую терминологию
4	16-18	если правильно отвечал на большинство вопросов и подкреплял ответ знаниями нормати вных и правовых документов, корректно использовал соответствующую терминологию.
3	13-15	если хорошо отвечал на вопросы (не менее 40 %), при ответах на некоторые использовал нормативные и правовые документы, использовал терминологию
2	9-12	если отвечал на вопросы (менее 10 %)