МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Рабочая программа дисциплины (модуля)

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Направление и направленность (профиль)
05.04.06 Экология и природопользование. Экология и охрана окружающей среды

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №897) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Макарова В.Н.

Пушкарь В.С.

Тарасова Е.В.

Утверждена на заседании кафедры естественных наук от 24.04.2026 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Дьяченко О.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	oi_1709809157
Номер транзакции	0000000000F7397C
Владелец	Дьяченко О.И.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся системное понимание механизмов, правовых норм и практик международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды, чтобы они могли эффективно участвовать в решении глобальных экологических проблем и реализовывать международные обязательства на национальном и региональном уровнях

Задачи дисциплины:

1. **Сформировать представление** о необходимости и ключевых направлениях международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды в условиях глобальных экологических вызовов (изменение климата, утрата биоразнообразия, трансграничное загрязнение и т. д.).
2. **Познакомить с деятельностью** ведущих международных организаций (ООН, ЮНЕП, МСОП, ВОЗ, ФАО и др.) и механизмов многостороннего взаимодействия (конвенции, соглашения, программы), их структурой, полномочиями и результатами работы.
3. **Изучить основы международного экологического права**: ключевые документы (Стокгольмская декларация 1972 г., Рио-де-Жанейрская декларация 1992 г., Парижское соглашение и др.), принципы, нормы и способы имплементации международных обязательств в национальное законодательство.
4. **Рассмотреть формы и инструменты** международного сотрудничества научные программы, обмен технологиями, финансирование экологических проектов, трансграничные охраняемые территории, мониторинг и обмен данными.
5. **Проанализировать роль Российской Федерации** в международном экологическом сотрудничестве: участие в конвенциях и организациях, реализация совместных проектов, защита национальных интересов в глобальной экологической повестке

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
05.04.06 «Экология и природопользование» (М-ЭП)	ОПК-2 : Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1к : Применяет в научной и производственно-технологической деятельности теорию и методологию основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	РД1	Знание	основных экологических принципов и законов экологии, сущности и причин возникновения глобальных экологических проблем в области охраны окружающей среды

			РД1	Умение	формировать и использовать экологические экспертно-аналитические базы данных для решения профессиональных задач в области охраны окружающей среды и сохранения биоразнообразия в экосистемах различного ранга
			РД1	Навык	получения и анализа информации о состоянии окружающей среды разных регионов мира, ресурсах и объектах национального достояния
		ОПК-2.2к : На основе теоретических знаний основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде предлагает способы и выбирает методы решения задач в профессиональной деятельности	РД2	Знание	современной методологии научного познания и экосистемного подхода в решении задач по сохранению экосистем, находящихся в зонах высокого антропогенного риска
			РД2	Умение	выявлять и формулировать природоохранные задачи в области международного сотрудничества, разрабатывать практические рекомендации по охране природной среды
			РД2	Навык	проведения экологических мониторингов, анализа и контроля состояния экосистем с оценкой их устойчивости в условиях высокой антропогенной активизации

	ОПК-4 : Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК-4.1к : Соотносит содержание нормативно-правовых документов в сфере экологии и природопользования с профессиональной ситуацией	РД3	Знание	содержания и сущности Федерального закона от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" и их соотношения с международными нормативно-правовыми документами и актами в области охраны природы
			РД3	Умение	применять методы оценки состояния и качества окружающей среды, что обеспечивает устойчивое функционирование экологических систем в условиях паритетных международных соглашений
			РД3	Навык	проведения экспертизы по оценке антропогенной нагрузки на окружающую среду с целью разработки практических рекомендации по ее снижению, соблюдая при этом международные правовые экологические документы и этику
		ОПК-4.2к : Использует углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности	РД4	Знание	новейших теоретических и прикладных разработок в области правовых и этических норм международного экологического сотрудничества по охране окружающей среды
			РД4	Умение	проводить оценку правовых и этических отношений, возникающих в области

					международной деятельности по охране окружающей среды
			РД4	Навык	в разработке практических рекомендаций по охране природного потенциала, приемлемого качества окружающей среды при эффективных правовых и этических формах международного сотрудничества

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность	Культурная идентичность
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом	Историческая память и преемственность поколений	Осознание себя членом общества
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Приоритет духовного над материальным	Любознательность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей	Взаимопомощь и взаимоуважение	Доброжелательность и открытость

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки 05.04.06. Экология и природопользование. Экология и охрана окружающей среды.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
05.04.06 Экология и природопользование	ОФО	М01.Б	1	3	17	4	12	0	1	0	91	З

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в дисциплину. Международное сотрудничество в области научных исследований по вопросам охраны окружающей среды.	РД1, РД2, РД4	2	0	0	11	Собеседование.
2	Особенности принятия международных правовых документов и доктрин в области охраны окружающей среды.	РД1, РД2, РД3, РД3, РД4, РД4	2	0	0	20	Собеседование.
3	Охрана окружающей среды как международная экологическая задача	РД1, РД3, РД4, РД4	0	6	0	30	Собеседование, участие в обсуждении результатов.
4	Основные направления и руководящие принципы международного экологического мониторинга	РД2, РД3, РД4	0	6	0	30	Собеседование,участие в обсуждении результатов.
Итого по таблице			**4**	**12**	**0**	**91**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Введение в дисциплину. Международное сотрудничество в области научных исследований по вопросам охраны окружающей среды.

Содержание темы: Современное состояние взаимоотношений человека и биосферы. История и причины возникновения международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Правовая политическая и экономическая основы сотрудничества.

Международное экологическое право и этика. Международное сотрудничество в области научных исследований по вопросам охраны окружающей среды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к зачету.

Тема 2 Особенности принятия международных правовых документов и доктрин в области охраны окружающей среды.

Содержание темы: Глубокий и всесторонний анализ мировой экологической обстановки и синтез основных показателей. Оценка политических и экономических взглядов сверхдержав и развивающихся стран. Нейтральные территории и влияние на них антропогенных факторов. Формирование основных нормативных документов, регламентирующих правовые основы международного экологического сотрудничества. Принятие основных доктрин в области охраны окружающей среды, являющихся необходимым элементом в развитии всех стран мира.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к зачету.

Тема 3 Охрана окружающей среды как международная экологическая задача.

Содержание темы: Картирование территорий мира по степени их антропогенного воздействия (особое внимание землям, вышедшим из природопользования в силу антропогенного нарушения их структур, лесным ресурсам, недрам). Типы загрязнений. Источники загрязнения природных сред. Международные экологические организации и движения. Международные конференции и конгрессы в области охраны окружающей среды. Экологические доктрины и конвенции. Работа Комитета по охране среды при ООН.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы, подготовка к зачету.

Тема 4 Основные направления и руководящие принципы международного экологического мониторинга.

Содержание темы: Участие России в международном экологическом сотрудничестве. Обеднение биосферы биогенными ресурсам. Снижение плодородия почв. Необратимая деградация ландшафтов. Изменения энергетического баланса в наземных геосистемах. Контаминация биосферы веществами, ведущими к утрате ее жизненных функций. Принципы международного экологического мониторинга.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы, подготовка к зачету.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы (лекции, практические занятия), выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

На самостоятельное изучение выносятся следующие темы:

1. Охрана окружающей среды как международная экологическая задача.
2. Международное сотрудничество в области охраны среды как форма экологического образа мышления.
3. Международная стратегия и принципы охраны среды.
4. Основы экономики природопользования.
5. Система экономических инструментов рационализации природопользования.
6. Общие принципы международного рационального природопользования.
7. Международный экологический мониторинг в оценка кризисных сотояний наземных и морских экосистем.
8. Международное экологическое право: источники, принципы, нормативные документы.
9. Международные экологические доктрины.
10. Структура и функции международного сотрудничества.
11. Экологические организации и комитеты при правительствах стран.
12. Законодательное закрепление международных экологических доктрин.
13. Проблемы развития экологического законодательства.
14. Независимость экологических доктрин от экономического и политического устройств государств.
15. Специализированные учреждения экологического направления при ООН.
16. Основные экологические резолюции, принятые специализированными комитетами на генеральных ассамблеях ООН.
17. Роль международных двухсторонних и многосторонних договоров в области охраны окружающей среды.
18. Роль международных экологических конвенций стран Африки и Юго-Восточной Азии.
19. Роль международных экологических организаций в решении проблемы сохранения природной среды Антарктиды.
20. Роль России в формировании основных международных экологических доктрин.

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины

1. В чем состоит обеспечение экологической безопасности на государственном уровне?
2. В чем состоит обеспечение экологической безопасности на международном уровне?
3. В чем состоит смысл концепции экологического суверенитета?
4. Какова регулирующая роль государства при выполнении экологических программ.

5. Какова роль межправительственных соглашения при выполнении экологических программ?
6. В чем состоит содержания понятия «объект международно-правовой охраны природной среды»?
7. Можете ли Вы сформулировать принципы международного сотрудничества в области охраны природной среды?
8. В чем состоит идея устойчивого развития цивилизации? Какие стратегические задачи необходимо решить для ее реализации?
9. Почему господствующая ныне рыночно-потребительская модель экономики не может быть оптимальной для устойчивого развития биосферы?
10. Можете ли Вы перечислить основополагающие принципы политики РФ в области охраны окружающей среды?
11. Что такое примат международного права над внутренним правом государства в области природоохранительного законодательства?
12. Что такое политика «двойных экологических стандартов»?
13. Что такое «зкологический колониализм»?
14. Правомочно ли, на Ваш взгляд, понятие «национальные цели России в сфере экологии»?
15. В чем состоит суть понятия «экологический суверенитет» России?
16. Каковы особенности нового международного экономического механизма охраны окружающей среды?
17. Что такое лицензия, договор и лимиты на природопользование?
18. Какими способами в современных условиях повышают заинтересованность природопользователей в сохранении ресурсов и их рациональном потреблении?
19. В чем смысл модели устойчивого развития человечества в условиях сбалансированных взаимоотношений с природой?
20. В чем суть экологической доктрины Российской Федерации?
21. В чем состоит сущность формирования нового экологического (ноосферного) мировоззрения?
22. Каковы основные принципы биосферной этики?
23. Какова эффективность международной экологической экспертизы?
24. Почему необходима гармонизация международных экологических отношений?
25. Какие объекты окружающей среды относят к национальным и международным?

Для проведения лекционных занятий используются презентационные материалы. Для проведения практических работ ресурсы библиотеки ВВГУ, ресурсы Интернет, ресурсы eLibrery.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519800 (дата обращения: 01.03.2023).

2. Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131423 (дата обращения: 31.05.2026)

3. Романова, Э. П. Глобальные геоэкологические проблемы : учебник для вузов / Э. П. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05407-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563752 (дата обращения: 19.05.2026).

7.2 Дополнительная литература

1. Брославский, Л. И. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США, России и Евросоюзе : монография / Л.И. Брославский. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 582 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5aec3d4eec8ff2.71729084. - ISBN 978-5-16-014110-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912941 (Дата обращения - 05.09.2025)

2. Гехт, А. Б. Региональные интеграционные процессы и международные организации : учебное пособие / А. Б. Гехт, А. В. Неровный. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279233 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904292 (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Международное сотрудничество и право в области охраны окружающей среды : учебное пособие / составители И. А. Матвеенко [и др.]. — Томск : ТПУ, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-4387-1028-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246179 (дата 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Погулич, О. В. Международные интеграционные процессы и международные организации : учебное пособие / О. В. Погулич. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-9293-2871-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271565 (дата 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Хлуденева, Н. И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды : монография / Н. И. Хлуденева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2023. — 172 с. - ISBN 978-5-16-016446-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1900718 (дата обращения: 31.05.2026)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ Официальный сайт. URL: https://www.mnr.gov.ru/
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: https://elibrary.ru/
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
4. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: https://urait.ru/
5. Официальный сайт ООН. URL: https://www.un.org/ru/
6. Официальный сайт ЮНЕСКО. – Режим доступа: www.unesco.org
7. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
8. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: https://znanium.com/
9. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
10. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ" - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
11. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
12. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
13. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Экран рулонный

Программное обеспечение:

- Adobe Flash Player
- Google Docs
- Microsoft Office 2010 Standart
- Microsoft Windows 7 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Направление и направленность (профиль)
05.04.06 Экология и природопользование. Экология и охрана окружающей среды

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
05.04.06 «Экология и природопользование» (М-ЭП)	ОПК-2 : Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1к : Применяет в научной и производственно-технологической деятельности теорию и методологию основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде
		ОПК-2.2к : На основе теоретических знаний основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде предлагает способы и выбирает методы решения задач в профессиональной деятельности
	ОПК-4 : Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК-4.1к : Соотносит содержание нормативно-правовых документов в сфере экологии и природопользования с профессиональной ситуацией
		ОПК-4.2к : Использует углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-2 «Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ОПК-2.1к : Применяет в научной и производственно-технологической деятельности теорию и методологию основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	РД 1	Знание	основных экологических принципов и законов экологии, сущности и причин возникновения глобальных экологических проблем в области охраны окружающей среды	объясняет основные причины формирования глобальных экологических проблем, решение которых требует создания международного сотрудничества; поясняет сущность экологических доктрин и конвенций
	РД 1	Умение	формировать и использовать экологические экспертно-аналитические базы данных для решения профессиональных задач в области охраны окруж	владеет информацией по стратегии международного сотрудничеству в области охраны окружающей среды; разработке аргументов для постановки

			ающей среды и сохранения биоразнообразия в экосистемах различного ранга	и пути решения глобальных и региональных экологических проблем
	РД 1	Навык	получения и анализа информации о состоянии окружающей среды разных регионов мира, ресурсах и объектах национального достояния	формирует и использует информационные экспертно-аналитические базы данных для решения профессиональных задач в области международной охраны окружающей среды
ОПК-2.2к : На основе теоретических знаний основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде предлагает способы и выбирает методы решения задач в профессиональной деятельности	РД 2	Знание	современной методологии научного познания и экосистемного подхода в решении задач по сохранению экосистем, находящихся в зонах высокого антропогенного риска	формулирует в ответе на вопросы особенности и области применения новейших статистических и аналитических методов в экологии
	РД 2	Умение	выявлять и формулировать природоохранные задачи в области международного сотрудничества, разрабатывать практические рекомендации по охране природной среды	выбирает и обосновывает критерии оценки состояния факторов среды, испытывающих лимитирующие изменения при активном антропогенном прессинге
	РД 2	Навык	проведения экологических мониторингов, анализа и контроля состояния экосистем с оценкой их устойчивости в условиях высокой антропогенной активизации	находит источники необходимой экологической информации и методы ее обработки для выбора оптимального решения природоохранных задач международного статуса

Компетенция ОПК-4 «Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ОПК-4.1к : Соотносит содержание нормативно-правовых документов в сфере экологии и природопользования с профессиональной ситуацией	РД 3	Знание	содержания и сущности Федерального закона от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" и их соотношения с международными нормативно-правовыми документами и актами в области охраны природы	формулирует в ответе нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее согласно международным стандартам
	РД 3	Умение	применять методы оценки состояния и качества окружающей среды, что обеспечивает устойчивое функционирование экологических систем в условиях паритетных международных соглашений	выбирает методы и их потенциальную возможность в решения экологических задач международного уровня
	РД 3	Навык	проведения экспертизы по оценке антропогенной нагрузки на окружающую среду с целью разработки практических рекомендации по ее снижению, соблюдая при этом междуна	анализирует соблюдение нормативов допустимого антропогенного воздействия на окружающую среду в условиях международного правового экологического сотрудничества

			родные правовые экологические документы и этику	
ОПК-4.2к : Использует углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности	РД 4	Знание	новейших теоретических и прикладных разработок в области правовых и этических норм международного экологического сотрудничества по охране окружающей среды	знает правовую, политическую и экономическую основы международного экологического сотрудничества
	РД 4	Умение	проводить оценку правовых и этических отношений, возникающих в области международной деятельности по охране окружающей среды	определяет условия и критерии устойчивого развития природы в гармонии с человеком (биосферная и социальная коэволюция) с позиций международного сотрудничества
	РД 4	Навык	в разработке практических рекомендаций по охране природного потенциала, приемлемого качества окружающей среды при эффективных правовых и этических формах международного сотрудничества	осуществляет анализ особенностей принятия международных правовых и нормативных документов и доктрин в области охраны окружающей среды

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : основных экологических принципов и законов экологии, сущности и причин возникновения глобальных экологических проблем в области охраны окружающей среды	1.1. Введение в дисциплину. Международное сотрудничество в области научных исследований по вопросам охраны окружающей среды.	Презентация (публичное выступление)	Собеседование
РД1	Умение : формировать и использовать экологические экспертно-аналитические базы данных для решения профессиональных задач в области охраны окружающей среды и сохранения биоразнообразия в экосистемах различного ранга	1.2. Особенности принятия международных правовых документов и доктрин в области охраны окружающей среды.	Презентация (публичное выступление)	Собеседование
РД1	Навык : получения и анализа информации о состоянии окружающей среды разных регионов мира	1.3. Охрана окружающей среды как международная экологическая задача	Презентация (публичное выступление)	Собеседование

	, ресурсах и объектах национального достояния			
РД2	Знание : современной методологии научного познания и экосистемного подхода в решении задач по сохранению экосистем, находящихся в зонах высокого антропогенного риска	1.1. Введение в дисциплину. Международное сотрудничество в области научных исследований по вопросам охраны окружающей среды.	Презентация (публичное выступление)	Собеседование
РД2	Умение : выявлять и формулировать природоохранные задачи в области международного сотрудничества, разрабатывать практические рекомендации по охране природной среды	1.2. Особенности принятия международных правовых документов и доктрин в области охраны окружающей среды.	Презентация (публичное выступление)	Собеседование
РД2	Навык : проведения экологических мониторингов, анализа и контроля состояния экосистем с оценкой их устойчивости в условиях высокой антропогенной активизации	1.4. Основные направления и руководящие принципы международного экологического мониторинга	Презентация (публичное выступление)	Собеседование
РД3	Знание : содержания и сущности Федерального закона от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" и их соотношения с международными нормативно-правовыми документами и актами в области охраны природы	1.2. Особенности принятия международных правовых документов и доктрин в области охраны окружающей среды.	Презентация (публичное выступление)	Собеседование
РД3	Умение : применять методы оценки состояния и качества окружающей среды, что обеспечивает устойчивое функционирование экологических систем в условиях паритетных международных соглашений	1.2. Особенности принятия международных правовых документов и доктрин в области охраны окружающей среды.	Презентация (публичное выступление)	Собеседование
РД3	Навык : проведения экспертизы по оценке антропогенной нагрузки на окружающую среду с целью разработки практических рекомендации по ее снижению, соблюдая при этом международные правовые экологические документы и этику	1.3. Охрана окружающей среды как международная экологическая задача	Презентация (публичное выступление)	Собеседование
		1.4. Основные направления и руководящие принципы международного экологического мониторинга	Презентация (публичное выступление)	Собеседование
РД4	Знание : новейших теоретических и прикладных разработок в области правовых и этических норм международного экологического сотрудничес	1.1. Введение в дисциплину. Международное сотрудничество в области научных исследований по вопросам охраны окружающей среды.	Презентация (публичное выступление)	Собеседование

	тва по охране окружающей среды	1.2. Особенности принятия международных правовых документов и доктрин в области охраны окружающей среды.	Презентация (публичное выступление)	Собеседование
РД4	Умение : проводить оценку правовых и этических отношений, возникающих в области международной деятельности по охране окружающей среды	1.2. Особенности принятия международных правовых документов и доктрин в области охраны окружающей среды.	Презентация (публичное выступление)	Собеседование
		1.3. Охрана окружающей среды как международная экологическая задача	Презентация (публичное выступление)	Собеседование
РД4	Навык : в разработке практических рекомендаций по охране природного потенциала, приемлемого качества окружающей среды при эффективных правовых и этических формах международного сотрудничества	1.3. Охрана окружающей среды как международная экологическая задача	Презентация (публичное выступление)	Собеседование
		1.4. Основные направления и руководящие принципы международного экологического мониторинга	Презентация (публичное выступление)	Собеседование

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Собеседование	Презентация (публичное выступление)	Итого
Лекции	10		10
Практические занятия		30	30
Самостоятельная работа	30		30
Промежуточная аттестация	30		30
Итого	70	30	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерный перечень вопросов по темам

1 . Почему в решении глобальных проблем охраны природы особенно важны совместные усилия и сотрудничество всех государств?

2. В чем состоит важность межгосударственных соглашений и международных конвенций в области решения глобальных экологических проблем?

3. В чем состоит суть Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП)?

4. В чем состоят основные доктрины Международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП)?

5. Почему охрана окружающей среды рассматривается как важнейшая международная экологическая задача?

6. В чем состоит обеспечение экологической безопасности на государственном уровне?

7. В чем состоит обеспечение экологической безопасности на международном уровне?

8. В чем состоит смысл концепции экологического суверенитета?

9. Какова роль межправительственных соглашений при выполнении экологических программ?

10. В чем состоит содержания понятия «объект международно-правовой охраны природной среды»?

11. Каковы принципы международного сотрудничества в области охраны природной среды?

12. Каковы основополагающие принципы политики РФ в области охраны окружающей среды?

13. Что такое примат международного права над внутренним правом государства в области природоохранительного законодательства?

14. Каковы особенности нового международного экономического механизма охраны окружающей среды?

15. В чем суть экологической доктрины Российской Федерации?

16. Почему необходима гармонизация международных экологических отношений?

17. Перечислите Международные экологические организации в Приморском крае.

18. В чем заключаются концептуальные основы международного экологического движения?

19. Каковы управляющие органы международных экологических организаций?.

20. Каковы международные доктрины в области охраны окружающей среды?

21. Какова роль международных организаций в решении глобальных экологических проблем?

22. Какова роль международного экологического мониторинга в оценка кризисных состояний наземных и морских экосистем?

23. В чем состоит конвенция международное экологическое право: источники, принципы, нормативные документы?

24. Каковы основные проблемы развития экологического законодательства?

25. Какова роль международных экологических организаций в решении проблемы сохранения природной среды Антарктиды?

Краткие методические указания

При подготовке к собеседованию студенту рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе дисциплины, ресурсами Интернет, ресурсами научной электронной библиотеки eLIBRARY .RU.

Шкала оценки

оценка	Баллы	Описание
«зачтено»	65–70	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области
«зачтено»	50–64	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной обл асти, допускается одна - две неточности в ответе.
«зачтено	30–49	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной област и, допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример разви тия ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.
«не зачтен о»	1–29	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, серьезные о шибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.
«не зачтен о»	0	Отсутствие ответа

5.2 Собеседование – защита индивидуального задания

Темы индивидуального задания

1. Американо-канадское сотрудничество в области защиты и охраны окружающей среды.
2. Американо-мексиканское сотрудничество в области защиты и охраны окружающей среды.
3. Бернская конвенция по сохранению европейской живой природы и естественных сред обитания 1979 г.
4. Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. и Монреальский протокол 1987 г.: причины разработки, значение и характеристика содержания.
5. Вопросы охраны окружающей среды в деятельности Всемирной метеорологической организации.
6. Вопросы охраны окружающей среды в деятельности Всемирной организации здравоохранения.
7. Вопросы охраны окружающей среды в деятельности Всемирной торговой организации.
8. Вопросы охраны окружающей среды в деятельности Международного Олимпийского Комитета.
9. Вопросы охраны окружающей среды в деятельности Международной морской организации.
10. Вопросы охраны окружающей среды в деятельности Международной организации труда.
11. Вопросы охраны окружающей среды в деятельности Международной организации гражданской авиации.
12. Вопросы охраны окружающей среды в деятельности Продовольственной и сельскохозяйственной организации.
13. Вопросы охраны окружающей среды в договорах о безъядерных зонах.
14. Вопросы охраны окружающей среды в системе Договора об Антарктике.
15. Вопросы сохранения окружающей среды в деятельности ЮНЕСКО.
16. Всемирная встреча на высшем уровне по устойчивому развитию (Йоханнесбург) 2002 г. (Всемирный саммит Земли): роль, значение, основные итоги.
17. Всемирная хартия природы 1982 г. как этап кодификации принципов международного экологического права.
18. Гибкие механизмы Киотского протокола 1997 г.
19. Глобальный экологический фонд (ГЭФ)
20. Доступ к экологической информации, участие общественности в процессе принятия решений, касающихся окружающей среды в современном международном праве.

21. Европейское агентство по окружающей среде. Правой статус и основные направления деятельности.

22. Классификация экологических прав человека по действующему международному праву.

23. Концепция международной экологической безопасности. 45. «Лесные принципы» 1992 г., правовой статус и основные положения.

24. Международная ответственность за экологический ущерб, причиненный в результате правомерной деятельности.

25. Международное право об экологических аспектах космической деятельности

26. Международное сотрудничество в области борьбы с обезлесением.

27. Международное сотрудничество в области борьбы с опустыниванием

28. Международное сотрудничество в области защиты и сохранения мигрирующих видов животных и птиц.

29. Международно-правовая защита международных пресноводных водотоков от загрязнения.

30. Международно-правовая ответственность государств за ущерб окружающей среде

31. Международно-правовое регулирование защиты атмосферного воздуха от загрязнения. 32. Международно-правовое регулирование использования разделяемых природных ресурсов. Концепция экологического районирования.

33. Международно-правовое регулирование международной торговли видами флоры и фауны, находящимися под угрозой исчезновения.

34. Международно-правовое регулирование обращения с отходами.

35. Международно-правовое регулирование размещения ядерных объектов в приграничных районах.

36. Международно-правовое содержание понятия «экоцид».

37. Международно-правовые основы структуры и деятельности Всемирного фонда дикой природы.

38. Международно-правовые основы структуры и деятельности Гринпис Интернэшнл.

39. Международно-правовые основы структуры и деятельности Комиссии ООН по устойчивому развитию.

40. Международно-правовые проблемы предупреждения стихийных бедствий и ликвидации их вредных последствий.

41. Международные соглашения по защите Мирового океана от загрязнения нефтью, радиоактивными и другими опасными и вредными веществами.

42. Международные экологические споры и практика их разрешения.

Краткие методические указания

Тему индивидуального задания студент выбирает самостоятельно. Для подготовки к публичному выступлению с презентацией студенту необходимо пользоваться литературой из списка, представленного в РПД, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы, ресурсами Научной электронной библиотеки "eLIBRARY".

Презентация оформляется в соответствии с требованиями к презентации, размещенными по ссылке: https://student-servis.ru/stati/oformlenie-prezentatsii/.

Шкала оценки

Оценка	Качество презентации (баллы)	Качество сообщения (баллы)		Умение привлечь к обсуждению аудиторию	Всего (баллы)
зачтено	5	Отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; умением объясня	18-20	4-5	25-30

		ть сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры. Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность			
зачтено	4	Отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; умением объяснять сущность, явлений, процессов. Допускаются неточности.	10-17	2-3	14-24
зачтено	2-3	В основном знает процессы изучаемой предметной области, тема раскрыта, но слабо сформированы навыки анализа явлений и процессов, не умеет давать аргументированные ответы и приводить примеры.	2-9	1	3-13
не зачтено	0-1	Не знает современную проблематику изучаемой области, тема не раскрыта	0-1	0	0-2