

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа практики  
**УЧЕБНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация и преподавание иностранных  
языков

Год набора на ОПОП  
2026

Форма обучения  
очная

Вид практики: учебная  
Тип практики: педагогическая практика

Владивосток 2026

Программа практики «Учебная педагогическая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №992) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru*

*Шеховцова Т.А., преподаватель, Отделение подготовки переводчиков, Tatyana.Yugay@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры педагогики и образования от 28.04.2026 ,  
протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Коновалова Ю.О.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	0000000000F7112D
Владелец	Коновалова Ю.О.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *фамилия, инициалы*

## 1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью проведения учебной педагогической практики является овладение студентами профессиональными практическими навыками и компетенциями планирования и организации педагогического процесса путём непосредственного участия в деятельности образовательной организации; приобретение опыта самостоятельной организации учебно-познавательной деятельности учащихся и формирование профессиональных черт личности педагога.

Задачами производственной учебной педагогической практики являются:

- воспитание устойчивого интереса к профессии преподавателя;
- практическое познание закономерностей профессиональной деятельности, их реализацию в обучающей деятельности в ВУЗе;
- теоретическое осмысление педагогических явлений и фактов;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
  - развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
  - обобщение положительного педагогического опыта;
  - формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- оказание помощи образовательным учреждениям в решении задач воспитания учащихся.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
45.04.02 «Лингвистика» (М-ЛГ)	ОПК-3 : Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	ОПК-3.1к : Ориентируется в общедидактических принципах обучения и воспитания, закономерностях, методах и подходах в обучении иностранным языкам	РД1	Знание	компонентов основных и дополнительных образовательных программ.
		ОПК-3.2к : Использует различные технологии и методики обучения и воспитания в профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка	РД2	Навык	разработки основных и дополнительных образовательных программ.

	ОПК-4 : Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	ОПК-4.1к : Порождает устную и письменную речь на иностранном языке, соответствующую нормам функциональных стилей изучаемого языка в официальном и неофициальном регистрах общения	РД3	Знание	теорий и технологий учета возрастных особенностей учащихся.
		ОПК-4.2к : Воспринимает и интерпретирует адекватно ситуации иноязычную устную и письменную речь, соответствующую нормам функциональных стилей изучаемого языка в официальном и неофициальном регистрах общения	РД4	Знание	духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
	ПКВ-1 : Способен осуществлять педагогическую деятельность в предметной области «иностранный язык» в различных образовательных организациях, в том числе разрабатывать необходимые учебно-методические и контрольно-измерительные материалы, вести учебные занятия с обучающимися и осуществлять контроль результатов обучения	ПКВ-1.1к : Разрабатывает учебно-методические и контрольно-измерительные материалы для осуществления учебного процесса	РД5	Умение	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Дискретно по периодам проведения практик

### 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация и преподавание иностранных языков	ОФО	М02.Б.У.1	1	3	2 (недель)

### 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная педагогическая практика входит в обязательную часть «Практики» ОПОП в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и является обязательной дисциплиной учебного плана.

Практика позволит студентам выработать умения планировать учебную работу по иностранному языку с учетом условий конкретной школы; планировать и проводить занятия иностранного языка разных типов с применением разнообразных форм организации учебного процесса, приемов и методов обучения (как традиционных, так и передовых), направленных на активизацию изучаемого языка; организовывать учебную деятельность учащихся на уроке; выполнять образовательные воспитательные и развивающие функции контроля в обучении.

Требования к входным знаниям: студент должен иметь сформированные теоретические знания и практические владения, полученные во время занятий по следующим дисциплинам: Иностранный язык: практический курс, Теория и практика преподавания иностранных языков.

Учебная педагогическая практика способствует эффективному овладению содержанием таких дисциплин учебного плана, как производственная педагогическая практика, а также успешной защите выпускной квалификационной работы.

### 5 Содержание практики

#### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы, 2 недели.

№	Этапы практики	Код результата обучения	Сроки, недели.	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап.	РД1 РД2	1	
2	Пассивная практика в ВУЗе.	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5,	1	Индивидуальный план. Анализ УМК, тематического плана. Анализ посещенных занятий. Конспекты пробных занятий. Проведение пробных занятий. Самоанализ занятий.

3	Первая часть практики.	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5,	2	Наличие дидактического материала. Методическая разработка воспитательного мероприятия. Отчет. Презентация фрагмента зачетного занятия.
	Итого:		2	

## 5.2 Задание на практику

### 1. Подготовительной этап.

Знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; производственный инструктаж.

### 2. Пассивная практика в учебном заведении.

2.1. Студент встречается с администрацией образовательной организации, посещает занятия преподавателя-наставника, совместно с ним составляет индивидуальный план работы на весь период практики.

2.2. Студент анализирует УМК и тематическое планирование, составляет конспекты первых занятий вместе с преподавателем-наставником.

2.3. Проводит первые пробные занятия и анализирует их.

### 3. Первая часть практики.

3.1. Студент проводит рабочие занятия, анализирует их.

3.2. Студент готовит дидактический материал и наглядные пособия к занятиям, продолжает посещать занятия наставника.

3.3. Студент участвует в работе творческих групп, методических семинарах.

3.4. Студент определяет тему зачетного занятия и воспитательного мероприятия. Готовится к проведению фрагмента зачетного занятия. Проводит фрагмент зачетного занятия.

## 6 Формы отчетности по практике

В результате прохождения практики студент предоставляет отчет и проходит процедуру защиты отчета перед комиссией от кафедры.

## 7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Студенты-практиканты обязаны подчиняться установленному в ВУЗе внутреннему распорядку, выполнять все указания и распоряжения руководителя образовательной организации, его заместителей по вопросам учебно-воспитательной работы.

При подготовке к занятию или воспитательному мероприятию студент должен заранее написать план-конспект, который утверждается методистом кафедры. Если план-конспект не представлен и не утвержден, студент не допускается к проведению занятия или мероприятия.

Студент-практикант обязан хорошо знать цели, задачи и содержание практики, своевременно и качественно выполнять все виды работ.

Каждый студент обязан доброжелательно относиться к учащимся, педагогическому и вспомогательному персоналу ВУЗа, проявляя к ним такт, внимание и уважение.

Во время учебной педагогической практики студент должен проявлять инициативу в работе, высокую активность в повышении качества учебно-воспитательного процесса.

## **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология : учебное пособие / Л.А. Кудряшева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2025. — 160 с. — (Краткий курс). - ISBN 978-5-9558-0262-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179472> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Юркина, Л. В. Педагогика. Практикум : учебник для вузов / Л. В. Юркина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13549-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567180> (дата обращения: 01.09.2025).

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Отв. ред. Трубицина О. И. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ. Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 384 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-inostrannomu-yazyku-496004>

2. Язык. Культура. Лингводидактика : сборник научных трудов / под редакцией И. В. Погореловой. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-907461-73-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317048> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Национальный корпус русского языка. Параллельный корпус (английский) <https://ruscorpora.ru/new/search-para-en.html>

2. Национальный корпус русского языка <https://ruscorpora.ru/new/>

3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

6. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

Основное оборудование:

- ИБП 3000 VA Eaton Evolution S3000 RT3U
- ИБП APC Smart-UPS RT 6000VA (SURT6000XLI)
- Микрофон behringer C-1
- П/К DNS Office T300, мышь Genius NetScroll 100, клавиатура Genius KB-06X, монитор AOC919 19"
- П/К №1 Core i3-3225/2X2048/500/клав/мышь/монитор Beng GW2250M
- Персональный компьютер Lenovo (С.б.+монитор 21.5"+клавиатура+мышь)
- Принтер лазерный Hewlett-Packard Laser Jet 1020
- Система озвучивания Logitech 5.1 Z-906
- Телевизор LG 42LN540V в комплекте с потолочным креплением

Программное обеспечение:

- □ АБВУ Lingvo 12 English
- □ Диалог-Nibelung 3.8.0.1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**УЧЕБНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация и преподавание иностранных  
языков

Год набора на ОПОП  
2026

Форма обучения  
очная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
45.04.02 «Лингвистика» (М-ЛГ)	ОПК-3 : Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	ОПК-3.1к : Ориентируется в общедидактических принципах обучения и воспитания, закономерностях, методах и подходах в обучении иностранным языкам ОПК-3.2к : Использует различные технологии и методики обучения и воспитания в профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка
	ОПК-4 : Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, неформальному и неофициальному регистрам общения	ОПК-4.1к : Порождает устную и письменную речь на иностранном языке, соответствующую нормам функциональных стилей изучаемого языка в официальном и неофициальном регистрах общения ОПК-4.2к : Воспринимает и интерпретирует адекватно ситуации иноязычную устную и письменную речь, соответствующую нормам функциональных стилей изучаемого языка в официальном и неофициальном регистрах общения
	ПКВ-1 : Способен осуществлять педагогическую деятельность в предметной области «иностранный язык» в различных образовательных организациях, в том числе разрабатывать необходимые учебно-методические и контрольно-измерительные материалы, вести учебные занятия с обучающимися и осуществлять контроль результатов обучения	ПКВ-1.1к : Разрабатывает учебно-методические и контрольно-измерительные материалы для осуществления учебного процесса

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-1** «Способен осуществлять педагогическую деятельность в предметной области «иностранный язык» в различных образовательных организациях, в том числе разрабатывать необходимые учебно-методические и контрольно-измерительные материалы, вести учебные занятия с обучающимися и осуществлять контроль результатов обучения»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
	ре	ре		

	3-та	3-та		
ПКВ-1.1к : Разрабатывает учебно-методические и контрольно-измерительные материалы для осуществления учебного процесса	РД 5	Умение	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**Компетенция ОПК-3** «Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-3.1к : Ориентируется в общедидактических принципах обучения и воспитания, за кономерностями, методах и подходах в обучении иностранным языкам	РД 1	Знание	компонентов основных и дополнительных образовательных программ.	Обладает фондом знаний основных нормативно-правовых актов сферы образования и их компонентов.
ОПК-3.2к : Использует различные технологии и методики обучения и воспитания в профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка	РД 2	Навык	разработки основных и дополнительных образовательных программ.	Владеет навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ.

**Компетенция ОПК-4** «Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-4.1к : Порождает устную и письменную речь на иностранном языке, соответствующую нормам функциональных стилей изучаемого языка в официальном и неофициальном регистрах общения	РД 3	Знание	теорий и технологий учета возрастных особенностей учащихся.	Обладает фондом знаний о возрастных особенностях обучающихся.
ОПК-4.2к : Воспринимает и интерпретирует адекватно ситуации иноязычную устную и письменную речь, соответствующую нормам функциональных стилей изучаемого языка	РД 4	Знание	духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Обладает фондом знаний о духовно-нравственных ценностях личности и моделях нравственного поведения в профессиональной деятельности.

в официальном и неофициальном регистрах общения				
---	--	--	--	--

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : компонентов основных и дополнительных образовательных программ.	Отчет по практике	Отчет по практике
РД2	Навык : разработки основных и дополнительных образовательных программ.	Отчет по практике	Отчет по практике
РД3	Знание : теорий и технологий учета возрастных особенностей учащихся.	Отчет по практике	Отчет по практике
РД4	Знание : духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Отчет по практике	Отчет по практике
РД5	Умение : осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Отчет по практике	Отчет по практике

### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

№№	Вид выполненной студентом работы (выполнение программы практики)	Баллы
<b>Текущий контроль:</b>		
1	Индивидуальный план.	10
2	Анализ УМК, тематического плана.	5
3	Анализ посещенных занятий.	5
4	Разработка планов-конспектов пробных занятий.	5
5	Проведение пробных занятий.	15
6	Самоанализ проведенных занятий.	5
7	Подготовка дидактических материалов к занятиям.	5
8	Разработка, подготовка и проведение воспитательного мероприятия.	10
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		
9	Презентация фрагмента зачетного занятия.	20
10	Отчет.	20
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>
	<b>ИТОГО ЗА ПРАКТИКУ:</b>	<b>100</b>

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всесторонним, систематическим и глубоким знанием учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

Составьте индивидуальный план выполнения программы практики, в котором укажите: расписание Ваших занятий. Составьте план-сетку на период практики, в котором запланируйте сроки выполнения всех заданий практики.

#### *Краткие методические указания*

Оценка	Баллы	Описание
5	9-10	Индивидуальный план составлен правильно и в полном объеме. Студент проявляет дисциплинированность, самостоятельность в выполнении индивидуального плана.
4	5-8	Задание выполнено полностью, но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Элементы компетенций сформированы не в полном объеме.
3	1-4	Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.
2	0	Задание не выполнено.

#### *Шкала оценки*

Сдайте индивидуальный план выполнения программы практики групповому руководителю в последний день первой недели практики.

### 5.2 отчет по практике

Ознакомьтесь с рабочей программой, тематическим планированием, учебно-методическим комплектом руководителя практики. Скопируйте часть тематического планирования педагога - наставника на весь период практики.

#### *Краткие методические указания*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	Задание выполнено в полном объеме и методически грамотно.
4	3-4	Задание выполнено полностью, но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.
3	1-2	Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.
2	0	Задание не выполнено.

#### *Шкала оценки*

Составьте расширенный тематический план. Согласуйте его с наставником.

### 5.3 отчёт по практике

Посетите за период практики не менее 5 занятий

*Краткие методические указания*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	Задание выполнено в полном объёме и методически грамотно.
4	3-4	Задание выполнено полностью, но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.
3	1-2	Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.
2	0	Задание не выполнено.

*Шкала оценки*

Вы можете посетить занятия своего руководителя, однокурсников. Проанализируйте эти занятия. Заполненные бланки анализов занятий и положите в папку-портфолио.

### 5.4 отчёт по практике

Подготовьте в соответствии с тематическим планированием планы-конспекты пробных занятий.

*Краткие методические указания*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	В плане-конспекте урока указаны тема, цель, задачи, тип и вид занятия, форма организационной деятельности, методы, материалы и оборудования. Грамотно сформулированы цель и задачи. Правильно построена структура. Научно, доступно, литературным языком раскрыта тема. Сделаны выводы, подведены итоги.
4	3-4	Составлено меньше 15 конспектов и/или недостаточно полно и методически грамотно.
3	1-2	Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.
2	0	Задание не выполнено.

*Шкала оценки*

Планы составляются в соответствии с требованиями к конспекту занятий.

### 5.5 отчёт по практике

Проведите по составленным планам-конспектам пробные занятия.

*Краткие методические указания*

Оценка	Баллы	Описание
5	12-15	Студент провел не менее 6 пробных занятий. При проектировании занятия студент способен учитывать весь комплекс требований и различные аспекты образовательной деятельности.
4	5-11	Проведено меньше 6 пробных занятий и/или недостаточно полно и методически грамотно.
3	1-5	Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.
2	0	Задание не выполнено.

*Шкала оценки*

После каждого проведенного занятия совместно с наставником, сделайте устный самоанализ.

### 5.6 отчёт по практике

Выполните письменно не менее 3х самоанализов уроков(занятий) и не менее 3х самоанализов уроков (занятий).

*Краткие методические указания*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	Задание выполнено в полном объёме и методически грамотно.
4	3-4	Задание выполнено полностью, но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.
3	1-2	Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.
2	0	Задание не выполнено.

*Шкала оценки*

Выполните письменно не менее 3х самоанализов уроков(занятий) и не менее 3х самоанализов уроков (занятий).

### 5.7 отчёт по практике

В ходе подготовки к пробным урокам разработайте различные дидактические материалы по соответствующим темам.

#### *Краткие методические указания*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	Задание выполнено в полном объёме и методически грамотно.
4	3-4	Задание выполнено полностью, но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов
3	1-2	Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.
2	0	Задание не выполнено.

#### *Шкала оценки*

Образцы материалов положите в папку-портфолио.

### 5.8 отчёт по практике

Разработайте и проведите воспитательное мероприятие по предмету. Сценарий проведенного мероприятия положите в папку – портфолио.

#### *Краткие методические указания*

Оценка	Баллы	Описание
5	9-10	Грамотно сформулированы цель и задачи, правильно выстроен ход мероприятия, логично построена и изложена основная часть мероприятия, подведены итоги и сделаны выводы.
4	5-8	Задание выполнено полностью, но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.
3	1-4	Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.
2	0	Задание не выполнено.

#### *Шкала оценки*

Проанализируйте свое мероприятие. Конспект внеклассного мероприятия должен соответствовать следующей схеме

1. Обоснование выбора формы, цели и темы мероприятия.
2. Время и место проведения.
3. Подготовительная работа (распределение поручений, контроль за их выполнением, оформление и др.).
4. Использованная литература.
5. План проведения мероприятия.
6. Описание всех этапов мероприятия.

### 5.9 отчёт по практике

Определите тему и время вашего зачетного занятия.

#### *Краткие методические указания*

Оценка	Баллы	Описание
5	18-20	Фрагмент занятия проведен методически целесообразно и творчески; материал излагается научно, грамотно, литературным языком. Студент хорошо знает класс и владеет им. Практикантом изготовлены наглядные учебные пособия, необходимый дидактический материал, и последние удачно использовались. Студентом исправлены ошибки, допущенные на предыдущих занятиях. Студент проводит полный критический самоанализ фрагмента занятия.
4	10-17	Фрагмент занятия проведен методически целесообразно и творчески; материал излагается научно, грамотно, литературным языком, но есть незначительные недостатки (в частности, ошибки и оговорки). Студент, в основном, владеет учащимися, исправил основные ошибки, допущенные на предыдущих занятиях. К занятию изготовлены наглядные учебные пособия, необходимое оборудование, которое используется с незначительными погрешностями. При подготовке к проведению фрагмента занятия студент проявляет самостоятельность при наличии направляющих консультаций (методистов, учителей).
3	5-9	При проведении фрагмента занятия лишь в основном достигнуты воспитательные и образовательные задачи, допущены незначительные погрешности. Большая часть учащихся вовлекается в активную работу, основной материал усваивается. К занятию подготовлено необходимое оборудование и использовано на нем. Подготавливается урок при значительной помощи учителя. Анализ его проходит правильно.

2	0-4	При проведении фрагмента урока практикант не достигает образовательных, воспитательных и развивающих целей, допускает грубые фактические ошибки и грубые воспитательные промахи. Неудовлетворительная оценка ставится также за отказ по неуважительной причине проводить урок.
---	-----	--

*Шкала оценки*

Согласуйте время с групповым руководителем. Разработайте план-конспект фрагмента занятия. Предоставьте план-конспект в напечатанном виде руководителям. Подготовьте необходимую наглядность. Присутствие группового руководителя обязательно. Проанализируйте проделанную работу.

**5.10 отчёт по практике**

Составьте отчет по итогам практики по установленной форме.

*Краткие методические указания*

Оценка	Баллы	Описание
5	18-20	Представленная отчетность характеризуется всесторонностью, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии высокого уровня самооценки и творческого отношения к предмету.
4	10-17	Представленная отчетность демонстрирует достаточную степень приложенных студентом усилий, отражает основные компоненты структуры деятельности учителя иностранного языка, однако недостаточно полно и методически грамотно, элементы компетенций сформированы не в полном объеме
3	5-9	Студент представил формально основные документы. В содержании отсутствует один-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности студента, отдельные компетенции сформированы не полностью.
2	0-4	Представленная документация дает отрицательное или недостаточное представление о профессиональных компетенциях студента. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов, большая часть компетенций не сформирована.

*Шкала оценки*

Согласуйте свой отчет с руководителем практики. Проверьте правильность оформления руководителем практики ведомости текущей аттестации. Сдайте отчетную документацию и папку-портфолио групповому руководителю в последний день практики.