МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление и направленность (профиль)
45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (китайский язык)

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практический курс китайского языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №969) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Анкудинова И.Ф.

Молодых В.И.

Утверждена на заседании кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения от 28.04.2026 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Ошибка SQL:!error! Ошибка SQL:!error!

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения учебной дисциплины является поэтапное овладение иностранным языком, а именно овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Цель курса определяет постановку и решение конкретных задач, главными из которых являются следующие:

1. сформировать языковую компетенцию, необходимую для решения определённых коммуникативных задач;
2. изучить слово как единицу устной и письменной речи в следующих аспектах: значение и употребление слов (лексика), а также устойчивых по составу и неделимых по смыслу словесных комплексов (фразеология); форм и грамматических категорий слов (морфология); правил соединения слов и построения из них предложений и более крупных речевых образований (синтаксис);
3. сформировать речевые навыки и умения, необходимые для фиксации в письменной форме полученной информации, а также уметь письменно представить некоторые сведения в соответствии с коммуникативной установкой в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;
4. воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
5. формирование готовности к самостоятельной творческой деятельности и осознания ценности учебно-познавательной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОПК-1 : Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.2к : Демонстрирует свободное владение знаниями основ лингвистической теории, различий родного и иностранного языков	РД1	Знание	основные иероглифические, фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления; закономерности функционирования изучаемого иностранного языка

	ОПК-3 : Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1к : Выстраивает логически верно устную и письменную речь в соответствии с нормами функциональных стилей изучаемого языка	РД2	Умение	использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения
			РД3	Навык	продуцирования устных и письменных высказываний для описания фактов, явлений, событий и выражения собственного мнения/суждения с использованием изученной грамматики и лексики и в соответствии с коммуникативной задачей
		ОПК-3.2к : Ведет диалог на иностранном языке для решения задач эффективной межличностной и профессиональной коммуникации в мультикультурной среде	РД6	Навык	продуцировать грамматически и логически правильную подготовленную и неподготовленную монологическую и диалогическую речь в соответствии с предложенной ситуацией общения, аргументируя свою точку зрения
	ОПК-4 : Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1к : Осуществляет иноязычный диалог через моделирование различных видов профессиональной деятельности, соблюдая формат неофициального / официального межкультурного общения	РД7	Знание	языковые средства изучаемого языка в объёме, достаточном для проведения коммуникации в различных ситуациях в официальном, неофициальном, нейтральном регистре общения
			РД8	Умение	извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов в рамках изученных тем
		ОПК-4.2к : Учитывает этнокультурную специфику коммуникации представителей различных лингвокультур	РД11	Умение	учитывать и анализировать расхождения в вербальной и невербальной культуре русского и китайского языков при осуществлении межкультурного общения
			РД12	Навык	инициировать и поддерживать межкультурное общение посредством устного и письменного высказывания с учетом этнокультурных особенностей собеседника

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**

Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Формирование толерантности и уважения к представителям различных национальностей и культур, проживающих в России	Гуманизм	Толерантность и терпимость Уважение к другой культуре
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание нравственности, милосердия и сострадания	Высокие нравственные идеалы	Сопереживание и эмпатия Гуманность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Созидательный труд	Настойчивость и упорство в достижении цели Гибкость мышления Стремление к познанию и саморазвитию Самообучение
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Взаимопомощь и взаимоуважение	Доброжелательность и открытость Умение работать в команде и взаимопомощь Коммуникабельность Уверенность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс китайского языка» входит в обязательную часть программы Блока 1 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Требования к входным знаниям: дисциплина изучается с нуля, требования к входным знаниям по изучаемому иностранному языку отсутствуют. Для успешного прохождения дисциплины студент должен знать основные лексические категории в русском языке.

Последовательность изучения дисциплины: изучение дисциплины «Практический курс китайского языка» проходит в течении 8 семестров начиная с 1 семестра.

На данную дисциплину опираются дисциплины «Практикум по чтению на китайском языке», «Китайская письменная речь (практикум)».

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО		Часть УП	Семестр (ОФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)	СРС	

	Форма обуче-ния		или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			Форма аттес-тации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	1	11	217	0	216	0	1	0	179	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	2	10	217	0	216	0	1	0	143	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	3	10	181	0	180	0	1	0	179	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	4	8	181	0	180	0	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	5	6	109	0	108	0	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	6	6	109	0	108	0	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	7	6	109	0	108	0	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	8	4	43	0	42	0	1	0	101	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр							
1	Понятие слога и тона.	РД1, РД7	0	12	0	14	разноуровневые задания, устное собеседование
2	Структура слога. Транскрипция пиньинь.	РД1, РД7	0	12	0	14	разноуровневые задания, устное собеседование
3	Страны и национальности.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	14	0	14	разноуровневые задания, устное собеседование
4	Представление себя и собеседника.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	14	0	14	разноуровневые задания, устное собеседование
5	Семья.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	18	0	14	разноуровневые задания, устное собеседование
6	Разговор об учебе.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	18	0	14	разноуровневые задания, устное собеседование
7	Даты и дни недели.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	18	0	14	разноуровневые задания, устное собеседование

8	В городе.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	20	0	16	разноуровневые задания, устное собеседование
9	Покупки.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	22	0	16	разноуровневые задания, устное собеседование
10	У врача.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	22	0	16	разноуровневые задания, устное собеседование
11	Погода и транспорт.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	24	0	16	разноуровневые задания, устное собеседование
12	Праздники.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	22	0	17	разноуровневые задания, устное собеседование
2 семестр							
1	Обмен денег в банке.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	24	0	16	разноуровневые задания, устное собеседование
2	В библиотеке.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	24	0	16	разноуровневые задания, устное собеседование
3	Покупка одежды.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	24	0	16	разноуровневые задания, устное собеседование
4	На почте.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	24	0	16	разноуровневые задания, устное собеседование
5	Разговор о хобби.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	24	0	16	разноуровневые задания, устное собеседование
6	Китайские праздники.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	24	0	16	разноуровневые задания, устное собеседование
7	Спорт.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	24	0	16	разноуровневые задания, устное собеседование
8	Разговор о событиях прошлого.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	24	0	16	разноуровневые задания, устное собеседование

9	Погода.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	24	0	15	разноуровневые задания, устное собеседование
3 семестр							
1	Три электронных письма.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	22	0	22	разноуровневые задания, устное сообщение
2	Дневник.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	23	0	22	разноуровневые задания, устное сообщение
3	На стажировке в Китае.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	22	0	22	разноуровневые задания, устное сообщение
4	Дети учат язык.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	22	0	22	разноуровневые задания, устное сообщение
5	Она наша дочь?	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	23	0	23	разноуровневые задания, устное сообщение
6	Цвет и характер.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	22	0	22	разноуровневые задания, устное сообщение
7	Грампластинка.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	23	0	23	разноуровневые задания, устное сообщение

8	Музыка и соседская девушка.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	23	0	23	разноуровневые задания, устное сообщение
4 семестр							
1	Выдающиеся личности Китая.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	44	0	26	разноуровневые задания, устное сообщение
2	Китайская кухня и этикет за столом.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	44	0	26	разноуровневые задания, устное сообщение
3	Традиции и суеверия разных стран.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	44	0	26	разноуровневые задания, устное сообщение
4	Роза любви.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	24	0	14	разноуровневые задания, устное сообщение
5	Какой у вас хороший муж!	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	24	0	15	разноуровневые задания, устное сообщение
5 семестр							
1	Вопросы жизни.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	18	0	17	разноуровневые задания, устное сообщение
2	Первая ложь.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	18	0	17	разноуровневые задания, устное сообщение

3	Работа и карьера.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	36	0	37	разноуровненвые задания, устное сообщение
4	Идеальная семья.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	36	0	36	разноуровневые задания, устное сообщение
6 семестр							
1	Празднование дня рождения.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	36	0	36	разноуровневые задания, устное сообщение
2	Здоровый образ жизни.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	36	0	36	разноуровневые задания, устное сообщение
3	Путешествия.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	36	0	35	разноуровневые задания, устное сообщение
7 семестр							
1	История Китая.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	36	0	36	разноуровневые задания, устное сообщение
2	Окружающая среда.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	36	0	36	разноуровневые задания, устное сообщение
3	Трудности прочтения имени.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	18	0	18	разноуровневые задания, устное сообщение

4	Четыре типа друзей.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	18	0	17	разноуровневые задания, устное сообщение
8 семестр							
1	Развитие городов. Городская жизнь.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	14	0	33	разноуровневые задания, устное сообщение
2	Моя мечта.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	14	0	33	разноуровневые задания, устное сообщение
3	С улыбкой о китайцах.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	14	0	35	разноуровневые задания, устное сообщение
Итого по таблице			**0**	**1158**	**0**	**1030**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

1 семестр

Тема 1 Понятие слога и тона.

Содержание темы: Структура слога, финали, инициали. Модуляция 3 тона. Приветствие. Порядок слов в предложении. Основные черты иероглифов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 2 Структура слога. Транскрипция пиньинь.

Содержание темы: Финали, инициали. Нулевой тон. Правила транскрибирования. Предложение с качественным сказуемым. Общий вопрос с частицей 吗。Правила написания иероглифа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 Страны и национальности.

Содержание темы: Финали, инициали. Изменение тона отрицательной частицы 不。Страны и национальности. Столицы и основные города мира. Вопросительные слова 哪, 谁。Структура иероглифа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 4 Представление себя и собеседника.

Содержание темы: Финали, инициали. Представление себя и собеседника. Имена в Китае. Предложение с глаголом-связкой 是。Союз 和。Простые иероглифы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 5 Семья.

Содержание темы: Финали, инициали. Эризованные финали. Названия членов семьи и родственников. Профессия человека. Вопрос о возрасте. Предложения с 有。 Счетные слова и комплекс со счетным словом. Вопросительные слова 几，多。Наречие 还。Сложные иероглифы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 6 Разговор об учебе.

Содержание темы: На учебе. В университете. Названия учебных предметов. Объекты в университете. Числительные до 100. Как назвать время по-китайски. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с 呢。Позиция 也 и 都。 Понятие ключа, графемы, фонетика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 7 Даты и дни недели.

Содержание темы: Встреча. Вопрос о возрасте и дне рождения. Поздравления с днем рождения. Даты и дни недели. Слова со значением времени в роли обстоятельства. Предложение с именным сказуемым. Глаголы, принимающие два дополнения 送，教。Самостоятельные и несамостоятельные графемы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 8 В городе.

Содержание темы: Названия объектов в городе. Существительные-локативы. Описание местоположения объектов с помощью предложений наличия с глаголами 在，有，是。 Предложные конструкции с 给，跟。 Вопросительная конструкция “…，好吗” Изменение графем в составе сложного иероглифа. Ключи, восходящие к изображению человека.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 9 Покупки.

Содержание темы: Названия предметов одежды. Названия продуктов питания. Названия цветов. Покупки в продуктовом магазине и в магазине одежды. Денежные единицы в Китае. Глаголы, принимающие двойное дополнение 给，找，问。Вопросительные слова 怎么 и 怎么样。Модальные глаголы 想，可以。Числительные от 100 до 10000. Поиск иероглифа в словаре по графемам. Ключи, восходящие к изображению природных явлений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 10 У врача.

Содержание темы: Названия частей тела. Описание симптомов болезни. Запись к врачу. Модальные глаголы 要、能、应该。Предложные конструкции с 在。Альтернативный вопрос. Предложения с последовательными сказуемыми для обозначения цели. Ключи, восходящие к изображению естественных материалов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 11 Погода и транспорт.

Содержание темы: Времена года. Описание погодных явлений. Названия видов транспорта. Модальные глаголы 会，可能。 Предложения с последовательными сказуемыми для обозначения способа действия. Модальная частица 了 для обозначения изменения ситуации. Ключи, восходящие к изображению животных.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 12 Праздники.

Содержание темы: Названия праздников в России и в Китае. Поздравление с праздниками. Описание праздников. Предложения со сказуемым, выраженным каузативным глаголом. Модальная частица 了 для обозначения завершенной ситуации. Четыре типа предложений. Шесть видов вопросительных предложений. Каллиграфические стили написания иероглифов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

2 семестр

Тема 1 Обмен денег в банке.

Содержание темы: Выражение оценки поступка или поведения. Обмен денег в банке. Названия валют. Рассказ о месте, где вы побывали. Примыкающее дополнение оценки. Удвоение глагола.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 2 В библиотеке.

Содержание темы: В библиотеке. Книги их жанры. Знакомство с новыми друзьями. Простой модификатор направления. Примыкающее дополнение количества и меры. Предложение с предлогом 把.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 Покупка одежды.

Содержание темы: Покупка одежды. Описание и сравнение предметов. Примыкающее дополнение количества. Сравнительная конструкция с 比. Субстантивированный оборот с частицей 的.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 4 На почте.

Содержание темы: На почте. В автобусе. Дополнение результата. Предложения с глаголом-связкой 是. Предложения с предлогом 把.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 5 Разговор о хобби.

Содержание темы: Разговор о хобби. Прощание. Выражение продолжительности действия. Предложение с последовательным сказуемым для выражения образа действия и инструмента действия. Сравнительный оборот 跟。。。（不）一样。.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 6 Китайские праздники.

Содержание темы: Празднование китайского нового года. Шесть основных членов предложения. Предложения с глагольным сказуемым. Конструкции “… 的时候”, “因为…所以”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 7 Спорт.

Содержание темы: Спортивный матч. Виды спорта. Глаголы движения. Как узнать дорогу. Предложения наличия. Локативы. Предложения с конструкцией “是…的”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 8 Разговор о событиях прошлого.

Содержание темы: Разговор о событиях прошлого. Поиск работы. На свидании. Примыкающее дополнение кратности. Опыт свершения действия в прошлом с 过 Конструкция “虽然…但是”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 9 Погода.

Содержание темы: Разговор о планах. Разговор о погоде. Покупка билета на самолет. Сложный модификатор направления. Страдательное предложение без показателей пассива. Действие, которое скоро произойдёт.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

3 семестр

Тема 1 Три электронных письма.

Содержание темы: Мой родной город. Малая родина. Мой дом. Представление и описание города. Описание места жительства. Длительность действия. Конструкция “不但/不仅…而且”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 2 Дневник.

Содержание темы: Плохое настроение. Эмоции и переживания. Наречия 尤其，好好儿，老。Конструкция 。。。也不/没。.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 На стажировке в Китае.

Содержание темы: Учёба в Китае. Предлог 替。 Наречие 曾经。 Конструкция 不如。 Союз Служебные слова 的，地，得。.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 4 Дети учат язык.

Содержание темы: Употребление 地方 и 左右。 Наречие 不一定。Конструкция «既。。。又». Интернет и мобильные телефоны. Интернет зависимость.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 5 Она наша дочь?.

Содержание темы: Модификатор 起来。Конструкция «尽管。。。可是»。Глаголы 长得，长着。Дополнительный член 不了。Описание человека. Описание внешних данных, стиля одежды. Мода в одежде, причёсках, внешнем виде.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 6 Цвет и характер.

Содержание темы: Описание характера человека. Наречия 从来，比较。 Предлог 为了。.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 7 Грампластинка.

Содержание темы: Наречия 相当，根本，难道。Употребление 不一会儿。 Локативы 之后，之前，之。Описание товаров. Типы товаров, их характеристики. Сравнение товаров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 8 Музыка и соседская девушка.

Содержание темы: Свободное время. Развлечения. Ночная жизнь. Увлечения. Конструкция «даже если..., но ...» «即使。。。也»。 Наречие 连忙。 Союз 尽管。.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

4 семестр

Тема 1 Выдающиеся личности Китая.

Содержание темы: Сунь Ятсен. Императрица У Цзэтянь. Описание исторических событий. Обобщающее слово 方面。 Наречные слова 当时，当年。 Результативная морфема 上。Предлог 根据。Глаголы 作为，弄。 Наречие 故意。.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 2 Китайская кухня и этикет за столом.

Содержание темы: Китайская кухня. Способы приготовления. Основные ингредиенты и блюда китайской кухни. Конструкции “只要。。。就”, “。。的话”, 不得不, “以。。。为主”, 并不/没。Модификатор 起来в переносном значении. Наречие 往往。Модальный глагол 肯。Морфема 得起/不起。.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 Традиции и суеверия разных стран.

Содержание темы: Культурные особенности и суеверия Китая и других стран. Местоимение 任何。Союзы 否则，而。Наречие 千万。 Конструкция «不。。。不»。.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 4 Роза любви.

Содержание темы: Традиции и современность. Традиционные ценности. Наречие 终于。Союзы 因此, 于是。Служебное слово 所。Конструкции с 再。.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 5 Какой у вас хороший муж!.

Содержание темы: Семья. Идеальный брак. Предлог 自从。 Наречия 尽量, 先后。Частица 却。Дополнительный член степени 得要命。.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

5 семестр

Тема 1 Вопросы жизни.

Содержание темы: Стресс в нашей жизни. Модификатор 出来в переносном значении. Двойное отрицание 非。。。不可。Наречия 仍然, 渐渐。Конструкция 再也。.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 2 Первая ложь.

Содержание темы: Наречия 显然，一时。Глагол 想起来。Локатив 以来。Предложения цели 为了。。。而。.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 Работа и карьера.

Содержание темы: Работа. Карьера. Идеальная работа. Описание рабочих обязанностей. Смена работы. Одинокие охотники за цветами. Наречие 倒是。Предлог 趁。Отрицание从不，从没。Вопросительные местоимения в параллельных конструкциях. Союзное слово 不然。Конструкция с 每。.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 4 Идеальная семья.

Содержание темы: Семья. Отношения в семье. Проблема отцов и детей. Счастье по три юаня за один цзинь. Моя идеальная семья. Наречия 果然，白。Союзные слова 既然，此外。Конструкции «一+ глагол», «无论。。。都». Выражение значения приблизительного количества.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

6 семестр

Тема 1 Празднование дня рождения.

Содержание темы: Особенности празднования дня рождения в Китае. Подарки, рекомендованные и не рекомендованные к дарению в Китае. Вопросительные местоимения в значении «любой». Предлоги 由，按照，就，随着。Местоимение 本。Модальное слово 哪怕。Конструкции 用得着/用不着，«当。。。时候»。.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 2 Здоровый образ жизни.

Содержание темы: Спорт и здоровый образ жизни. Здоровое питание. Вредные привычки. План тренировок, Стресс и здоровье. Конструкции «或者。。。或者», «在。。。下», «越。。。越». Глагол 引起。Выражение 得了。Наречие 极。Модальное слово 恐怕。Модификатор 下去 в переносном значении.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 Путешествия.

Содержание темы: Разговор о путешествиях, планах на отпуск и туристических достопримечательностях. Описание достопримечательностей. Чжоучжуан. Опыт путешествий. Наречия 纷纷，到底。Предлоги 将，对于。Употребление вопросительных местоимений в нетипичной функции. Союзы 则，其中。.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

7 семестр

Тема 1 История Китая.

Содержание темы: История Китая. Китайские династии. Интервью с Конфуцием. Союзы 然而，以及，为。Наречия 直到，直至。Предлог 关于。Конструкции «首先。。。其次», «之一».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 2 Окружающая среда.

Содержание темы: Окружающая среда. Проблемы загрязнения окружающей среды, виды загрязнения. Способы уменьшить экологический вред. Зеленая тетрадь ученика из Германии. Ответственность художника. Глаголы 显得，意味着。 Конструкции «因。。。而», «以。。。为中心», «为的是». Модификатор 下来 в переносном значении.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 Трудности прочтения имени.

Содержание темы: Описание событий. Конструкция 是...V得。Наречие 居然。Конструкция V1…，连忙 V2. Категорическое отрицание 并 + отрицание。 Прилагательное 干脆。Бессоюзное сложное предложение 不 是A就是B。.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 4 Четыре типа друзей.

Содержание темы: Рассказ о друзьях, кто такой настоящий друг. Сложное предложение с противительным союзом 照说A，但是/可是/不过B. Сложное слово 一般来说. Сложное предложение с противительным союзом A…，（而）B 则…. Сложное предложение уступки 不管…，反正 … . Глагол 在于. Предлог 至于.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

8 семестр

Тема 1 Развитие городов. Городская жизнь.

Содержание темы: Плюсы и минусы городской жизни. Описание города. Сравнение городов. Высотки Гонконга, деревья Пекина. Сложное предложение причины 由于…，所

以…. Конструкция 在…（的） 程度上. Сложное предложение пояснительного типа 一来…二来. Конструкция 不过…罢了. Сложное предложение цели …，以…. Конструкция 成其为.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 2 Моя мечта.

Содержание темы: Описание человека и события. Союз 总之. Ввод темы в предложение 在…看来. Сложное предложение причины 之所以…是因为. Союзное слово 这样一来. Сложное предложение уступки 即 使…也….

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 С улыбкой о китайцах.

Содержание темы: Концепция культуры Китая. Отстаивание своей точки зрения. Сравнение “没有比。。。更/再。。。的”。Наречие 简直。Сложное предложение уступки 无论/不管。。。也/都。Конструкция «A把B+V+作C».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Основной формой занятий по учебной дисциплине «Практический курс китайского языка» являются лабораторные занятия, предполагающие выполнения разных видов практических работ – индивидуальных и групповых заданий. В зависимости от степени подготовки учащихся некоторые темы и задания могут быть рекомендованы как для занятий в аудитории с преподавателем, так и для самостоятельной внеаудиторной работы.

Программой курса предусмотрено проведение лабораторных занятий с применением интерактивных форм и методов обучения, тестов, самостоятельных и контрольных работ. На лабораторных занятиях учащиеся выполняют предложенные преподавателем задания самостоятельно и в группах. В ходе изучения данной дисциплины предполагается использование электронных презентаций и мультимедийного оборудования. Широко используются информационные технологии (электронные тесты, электронные презентации, Интернет-ресурсы).

Курс предполагает самостоятельную работу по подготовке к занятиям с активным применением компьютерных программ, Интернет-ресурсов и интерактивных средств.

В процессе обучения студент должен получить представление об основных понятиях дисциплины. Этой цели служат учебники и учебные пособия, названные в списке основной литературы. Дополнительная литература позволит более глубоко усвоить отдельные вопросы дисциплины и выполнить задания для самостоятельной работы.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Гудникова, Т. С. Учим китайский язык вместе! : учебное пособие / Т. С. Гудникова. — Барнаул : АлтГПУ, 2024. — 103 с. — ISBN 978-5-907487-55-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/478928 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Разговорный китайский: практикум по устной речи : учебное пособие / под ред. Яо Лисинь. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 115 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018665-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2017318 (дата обращения: 31.05.2026)
3. Юйшина, Е. А. Китайский язык : учебное пособие / Е. А. Юйшина, М. А. Юйшин. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 298 с. — ISBN 978-5-9293-3092-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363395 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Габур, А. А. Курс китайского языка : практикум по аудированию. Начальный уровень / А. А. Габур. – Санкт-Петербург : КАРО, 2022. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698488 (дата обращения: 02.09.2025). – ISBN 978-5-9925-1576-3. – Текст : электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Большой русско-китайский словарь www.bkrs.info
2. Национальный корпус русского языка. Параллельный корпус (китайский) https://ruscorpora.ru/new/search-para-en.html
3. СПС КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
6. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"
7. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Колонки Microlab 2.0 SOLO4C
- Монитор облачный 23" LG23CAV42K/мышь Genius Optical Wheel проводная/клавиатура Genius KB110 проводная
- Мультимедийный комтлект №1: проектор NEC M271X, потолочное крепление Wize, клеммный модуль Kramer WX-1N, коннектор Kramer VGA, экран Lumien Eco Picture
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Персональный компьютер Lenovo (С.б.+монитор 21.5"+клавиатура+мышь)
- Система озвучивания Logitech 5.1 Z-906

Программное обеспечение:

- ABBYY Lingvo 12 Multi-languages

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление и направленность (профиль)
45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (китайский язык)

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОПК-1 : Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.2к : Демонстрирует свободное владение знаниями основ лингвистической теории, различий родного и иностранного языков
	ОПК-3 : Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1к : Выстраивает логически верно устную и письменную речь в соответствии с нормами функциональных стилей изучаемого языка
		ОПК-3.2к : Ведет диалог на иностранном языке для решения задач эффективной межличностной и профессиональной коммуникации в мультикультурной среде
	ОПК-4 : Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1к : Осуществляет иноязычный диалог через моделирование различных видов профессиональной деятельности, соблюдая формат неофициального / официального межкультурного общения
		ОПК-4.2к : Учитывает этнокультурную специфику коммуникации представителей различных лингвокультур

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-1 «Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ОПК-1.2к : Демонстрирует свободное владение знаниями основ лингвистической теории, различий родного и иностранного языков	РД 1	Знание	основные иероглифические, фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления; закономер	Полнота понимания функционирования языковых явлений и закономерностей изучаемого языка

			ности функционирования изучаемого иностранного языка	

Компетенция ОПК-3 «Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ОПК-3.1к : Выстраивает логически верно устную и письменную речь в соответствии с нормами функциональных стилей изучаемого языка	РД 2	Умение	использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения	грамматическая правильность и адекватность используемых языковых средств ситуации общения
	РД 3	Навык	продуцирования устных и письменных высказываний для описания фактов, явлений, событий и выражения собственного мнения/суждения с использованием изученной грамматики и лексики и в соответствии с коммуникативной задачей	логичность, связность и целостность устных и письменных высказывания; соответствие высказывания поставленной коммуникативной задаче
ОПК-3.2к : Ведет диалог на иностранном языке для решения задач эффективной межличностной и профессиональной коммуникации в мультикультурной среде	РД 6	Навык	продуцировать грамматически и логически правильную подготовленную и неподготовленную монологическую и диалогическую речь в соответствии с предложенной ситуацией общения, аргументируя свою точку зрения	Грамматическая правильность, логичность и целостность высказываний; правильность использования связующих языковых средств при построени и высказывания

Компетенция ОПК-4 «Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ОПК-4.1к : Осуществляет иноязычный диалог через моделирование различных видов профессиональной деятельности, соблюдая формат неофициального / официального межкультурного общения	РД 7	Знание	языковые средства изучаемого языка в объёме, достаточном для проведения коммуникации в различных ситуациях в официальном, неофициальном, нейтральном регистре общения	полнота и правильность понимания значений лексических единиц и грамматических конструкций, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения

	РД 8	Умение	извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов в рамках изученных тем	Правильность и точность понимания запрашиваемо информации
ОПК-4.2к : Учитывает этнокультурную специфику коммуникации представителей различных лингвокультур	РД 11	Умение	учитывать и анализировать расхождения в вербальной и невербальной культуре русского и китайского языков при осуществлении межкультурного общения	соответствие используемых языковых средств и правил речевого и неречевого поведения нормам, принятым в стране изучаемого языка и цели коммуникации
	РД 12	Навык	инициировать и поддерживать межкультурное общение посредством устного и письменного высказывания с учетом этнокультурных особенностей собеседника	точность и адекватность использования знаний о различиях в системе норм, правил поведения, ценностей культур русского и китайского языков при построении высказываний

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : основные иерографические, фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления; закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	1.1. Понятие слога и тона.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.2. Структура слога. Транскрипция пиньинь.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.3. Страны и национальности.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.4. Представление себя и собеседника.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.5. Семья.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме

		1.6. Разговор об учебе.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.7. Даты и дни недели.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.8. В городе.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.9. Покупки.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.10. У врача.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.11. Погода и транспорт.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.12. Праздники.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.1. Обмен денег в банке.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.2. В библиотеке.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.3. Покупка одежды.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.4. На почте.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.5. Разговор о хобби.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме

		2.6. Китайские праздники.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.7. Спорт.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.8. Разговор о событиях прошлого.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.9. Погода.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		3.1. Три электронных письма.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.2. Дневник.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.3. На стажировке в Китае.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.4. Дети учат язык.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.5. Она наша дочь?	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.6. Цвет и характер.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.7. Грампластинка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.8. Музыка и соседская девушка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		4.1. Выдающиеся личности Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.2. Китайская кухня и этикет за столом.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.3. Традиции и суеверия разных стран.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.4. Роза любви.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.5. Какой у вас хороший муж!	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.1. Вопросы жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.2. Первая ложь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.3. Работа и карьера.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.4. Идеальная семья.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.1. Празднование дня рождения.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.2. Здоровый образ жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.3. Путешествия.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		7.1. История Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.2. Окружающая среда.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.3. Трудности прочтения имени.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.4. Четыре типа друзей.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		8.1. Развитие городов. Городская жизнь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		8.2. Моя мечта.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		8.3. С улыбкой о китайцах.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД2	Умение : использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения	1.3. Страны и национальности.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.4. Представление себя и собеседника.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.5. Семья.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.6. Разговор об учебе.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.7. Даты и дни недели.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме

		1.8. В городе.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.9. Покупки.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.10. У врача.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.11. Погода и транспорт.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.12. Праздники.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.1. Обмен денег в банке.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.2. В библиотеке.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.3. Покупка одежды.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.4. На почте.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.5. Разговор о хобби.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.6. Китайские праздники.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.7. Спорт.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме

		2.8. Разговор о событиях прошлого.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.9. Погода.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		3.1. Три электронных письма.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.2. Дневник.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.3. На стажировке в Китае.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.4. Дети учат язык.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.5. Она наша дочь?	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.6. Цвет и характер.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.7. Грампластинка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.8. Музыка и соседская девушка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.1. Выдающиеся личности Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.2. Китайская кухня и этикет за столом.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		4.3. Традиции и суеверия разных стран.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.4. Роза любви.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.5. Какой у вас хороший муж!	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.1. Вопросы жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.2. Первая ложь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.3. Работа и карьера.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.4. Идеальная семья.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.1. Празднование дня рождения.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.2. Здоровый образ жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.3. Путешествия.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.1. История Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.2. Окружающая среда.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		7.3. Трудности прочтения имени.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.4. Четыре типа друзей.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		8.1. Развитие городов. Городская жизнь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		8.2. Моя мечта.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		8.3. С улыбкой о китайцах.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РДЗ	Навык : продуцирования устных и письменных высказываний для описания фактов, явлений, событий и выражения собственного мнения/суждения с использованием изученной грамматики и лексики и в соответствии с коммуникативной задачей	1.3. Страны и национальности.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.4. Представление себя и собеседника.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.5. Семья.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.6. Разговор об учебе.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.7. Даты и дни недели.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.8. В городе.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.9. Покупки.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме

		1.10. У врача.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.11. Погода и транспорт.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.12. Праздники.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.1. Обмен денег в банке.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.2. В библиотеке.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.3. Покупка одежды.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.4. На почте.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.5. Разговор о хобби.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.6. Китайские праздники.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.7. Спорт.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.8. Разговор о событиях прошлого.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.9. Погода.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме

		3.1. Три электронных письма.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.2. Дневник.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.3. На стажировке в Китае.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.4. Дети учат язык.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.5. Она наша дочь?	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.6. Цвет и характер.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.7. Грампластинка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.8. Музыка и соседская девушка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.1. Выдающиеся личности Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.2. Китайская кухня и этикет за столом.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.3. Традиции и суеверия разных стран.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.4. Роза любви.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		4.5. Какой у вас хороший муж!	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.1. Вопросы жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.2. Первая ложь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.3. Работа и карьера.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.4. Идеальная семья.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.1. Празднование дня рождения.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.2. Здоровый образ жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.3. Путешествия.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.1. История Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.2. Окружающая среда.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.3. Трудности прочтения имени.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.4. Четыре типа друзей.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		8.1. Развитие городов. Городская жизнь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		8.2. Моя мечта.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		8.3. С улыбкой о китайцах.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД6	Навык : продуцировать грамматически и логически правильную подготовленную и неподготовленную монологическую и диалогическую речь в соответствии с предложенной ситуацией общения, аргументируя свою точку зрения	1.3. Страны и национальности.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.4. Представление себя и собеседника.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.5. Семья.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.6. Разговор об учебе.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.7. Даты и дни недели.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.8. В городе.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.9. Покупки.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.10. У врача.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.11. Погода и транспорт.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме

		1.12. Праздники.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.1. Обмен денег в банке.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.2. В библиотеке.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.3. Покупка одежды.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.4. На почте.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.5. Разговор о хобби.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.6. Китайские праздники.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.7. Спорт.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.8. Разговор о событиях прошлого.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.9. Погода.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		3.1. Три электронных письма.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.2. Дневник.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		3.3. На стажировке в Китае.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.4. Дети учат язык.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.5. Она наша дочь?	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.6. Цвет и характер.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.7. Грампластинка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.8. Музыка и соседская девушка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.1. Выдающиеся личности Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.2. Китайская кухня и этикет за столом.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.3. Традиции и суеверия разных стран.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.4. Роза любви.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.5. Какой у вас хороший муж!	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.1. Вопросы жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		5.2. Первая ложь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.3. Работа и карьера.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.4. Идеальная семья.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.1. Празднование дня рождения.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.2. Здоровый образ жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.3. Путешествия.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.1. История Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.2. Окружающая среда.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.3. Трудности прочтения имени.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.4. Четыре типа друзей.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		8.1. Развитие городов. Городская жизнь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		8.2. Моя мечта.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		8.3. С улыбкой о китайцах.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД7	Знание : языковые средства изучаемого языка в объёме, достаточном для проведения коммуникации в различных ситуациях в официальном, неофициальном, нейтральном регистре общения	1.1. Понятие слога и тона.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.2. Структура слога. Транскрипция пиньинь.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.3. Страны и национальности.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.4. Представление себя и собеседника.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.5. Семья.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.6. Разговор об учебе.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.7. Даты и дни недели.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.8. В городе.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.9. Покупки.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.10. У врача.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.11. Погода и транспорт.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме

		1.12. Праздники.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.1. Обмен денег в банке.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.2. В библиотеке.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.3. Покупка одежды.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.4. На почте.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.5. Разговор о хобби.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.6. Китайские праздники.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.7. Спорт.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.8. Разговор о событиях прошлого.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.9. Погода.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		3.1. Три электронных письма.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.2. Дневник.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		3.3. На стажировке в Китае.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.4. Дети учат язык.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.5. Она наша дочь?	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.6. Цвет и характер.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.7. Грампластинка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.8. Музыка и соседская девушка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.1. Выдающиеся личности Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.2. Китайская кухня и этикет за столом.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.3. Традиции и суеверия разных стран.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.4. Роза любви.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.5. Какой у вас хороший муж!	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.1. Вопросы жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		5.2. Первая ложь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.3. Работа и карьера.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.4. Идеальная семья.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.1. Празднование дня рождения.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.2. Здоровый образ жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.3. Путешествия.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.1. История Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.2. Окружающая среда.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.3. Трудности прочтения имени.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.4. Четыре типа друзей.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		8.1. Развитие городов. Городская жизнь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		8.2. Моя мечта.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		8.3. С улыбкой о китайцах.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД8	Умение : извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов в рамках изученных тем	1.3. Страны и национальности.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.4. Представление себя и собеседника.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.5. Семья.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.6. Разговор об учебе.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.7. Даты и дни недели.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.8. В городе.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.9. Покупки.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.10. У врача.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.11. Погода и транспорт.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.12. Праздники.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.1. Обмен денег в банке.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме

		2.2. В библиотеке.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.3. Покупка одежды.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.4. На почте.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.5. Разговор о хобби.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.6. Китайские праздники.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.7. Спорт.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.8. Разговор о событиях прошлого.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.9. Погода.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		3.1. Три электронных письма.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.2. Дневник.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.3. На стажировке в Китае.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.4. Дети учат язык.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		3.5. Она наша дочь?	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.6. Цвет и характер.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.7. Грампластинка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.8. Музыка и соседская девушка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.1. Выдающиеся личности Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.2. Китайская кухня и этикет за столом.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.3. Традиции и суеверия разных стран.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.4. Роза любви.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.5. Какой у вас хороший муж!	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.1. Вопросы жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.2. Первая ложь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.3. Работа и карьера.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		5.4. Идеальная семья.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.1. Празднование дня рождения.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.2. Здоровый образ жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.3. Путешествия.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.1. История Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.2. Окружающая среда.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.3. Трудности прочтения имени.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.4. Четыре типа друзей.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		8.1. Развитие городов. Городская жизнь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		8.2. Моя мечта.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		8.3. С улыбкой о китайцах.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД11	Умение : учитывать и анализировать расхождения в вербальной и невербальной культуре русского и китайского языков п	2.6. Китайские праздники.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

	ри осуществлении межк ультурного общения	3.1. Три электронных пи сьма.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
		3.2. Дневник.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
		3.3. На стажировке в Ки тае.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
		3.4. Дети учат язык.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
		3.5. Она наша дочь?	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
		3.6. Цвет и характер.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
		3.7. Грампластинка.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
		3.8. Музыка и соседская девушка.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
		4.1. Выдающиеся лично сти Китая.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
		4.2. Китайская кухня и э тикет за столом.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
		4.3. Традиции и суевери я разных стран.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
		4.4. Роза любви.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме

		4.5. Какой у вас хороший муж!	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.1. Вопросы жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.2. Первая ложь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.3. Работа и карьера.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.4. Идеальная семья.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.1. Празднование дня рождения.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.2. Здоровый образ жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.3. Путешествия.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.1. История Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.2. Окружающая среда.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.3. Трудности прочтения имени.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.4. Четыре типа друзей.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		8.1. Развитие городов. Городская жизнь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		8.2. Моя мечта.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		8.3. С улыбкой о китайцах.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД12	Навык : инициировать и поддерживать межкультурное общение посредством устного и письменного высказывания с учетом этнокультурных особенностей собеседника	2.6. Китайские праздники.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.1. Три электронных письма.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.2. Дневник.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.3. На стажировке в Китае.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.4. Дети учат язык.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.5. Она наша дочь?	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.6. Цвет и характер.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.7. Грампластинка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.8. Музыка и соседская девушка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		4.1. Выдающиеся личности Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.2. Китайская кухня и этикет за столом.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.3. Традиции и суеверия разных стран.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.4. Роза любви.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.5. Какой у вас хороший муж!	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.1. Вопросы жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.2. Первая ложь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.3. Работа и карьера.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.4. Идеальная семья.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.1. Празднование дня рождения.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.2. Здоровый образ жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.3. Путешествия.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		7.1. История Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.2. Окружающая среда.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.3. Трудности прочтения имени.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.4. Четыре типа друзей.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		8.1. Развитие городов. Городская жизнь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		8.2. Моя мечта.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		8.3. С улыбкой о китайцах.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности для **1, 2 семестров**

Вид учебной деятельности				
	Разноуровневые задания	Устное собеседование	Тест	Итого
Лабораторные занятия	2/50*	25		75
Промежуточная аттестация			25	25
Итого				100

***первая цифра – количество баллов за одно задание, вторая цифра – максимальное количество баллов за выполнение однотипных заданий в ходе изучения дисциплины**

Распределение баллов по видам учебной деятельности для **3, 4, 5, 6, 7, 8 семестров**

Вид учебной деятельности				
	Разноуровневые задания	Устный доклад/сообщение № 1-5	Тест	Итого
Лабораторные занятия	2/50*	5/25*		75
Промежуточная аттестация			25	25
Итого				100

***первая цифра – количество баллов за одно задание, вторая цифра – максимальное количество баллов за выполнение однотипных заданий в ходе изучения дисциплины**

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования

Семестр №1

我介绍一下	
1/ 你叫什么名字？你叫什么？	
2/ 你姓什么？	
3/ 你是哪国人？你是俄国人吗？	
4/ 你多大？你今年多大？	
5/ 你是二零后的吗？	
6/ 你属什么？	
7/ 你的生日几月几号？	
8/ 你是哪儿人？	
9/ 今天几月几号？星期几？	
10/ 你哪年出生？	
我的家	
1/ 你家有几口人？	

2/ 你有兄弟姐妹吗？	
3/ 你有姐姐 / 哥哥 / 弟弟 / 妹妹吗？	
4/ 你有几个哥哥？	
5/ 你哥哥多大？	
6/ 你弟弟几岁？	
7/ 你爸爸做什么工作？	7/ 他是。。。
8/ 你有小狗还是小猫？	
9/ 你有没有男朋友 /.../... ？	
10/ 你们家有几个孩子？	
我的学习	
1/ 你做什么工作？	1/ 我是。。。
2/ 你在哪儿学习？	2/ 我是。。。的学生。
3/ 你学习什么专业？	
4/ 你觉得汉语难不难？	
5/ 你觉得英语难还是汉语难？	
6/ 你喜欢你的专业吗？	
7/ 你有没有外语老师？	
8/ 你们学院的外国学生多不多？	
9/ 你们班有多少学生？	
10/ 你星期几有汉语课？	
11/ 教你英语的老师叫什么名字？	
12/ 你的汉语 / 英语怎么样？	
13/ 你会说汉语 / 德语 /... 吗？	
14/«карандаш» /... 汉语怎么说？	14/ 这叫。。。

Семестр №2

我喜欢的饭菜	
1/ 你（不）喜欢吃 / 喝什么？	
2/ 你最（不）喜欢吃 / 喝什么？	
3/ 你喜欢什么菜 / 茶 /。。。？	
4/ 你喜欢。。。还是。。。？	
5/ 你每天都吃早饭 / 面包 /... 吗？	
6/ 你午饭 / 晚饭 / 早饭一般 / 常常 /... 吃什么？	
7/ 你们家一般谁做饭？	
8/ 他 / 她做的菜哪个最好吃？	
9/ 你会做饭吗？	
10/ 你经常去饭店吃饭吗？	
11/ 你挑食吗？	
12/ 你是吃货吗？	
13/ 咖啡怎么样？	
1/ 你明天 / 周末 / 下个星期五 /... 有时间吗？ 你明天下午有空儿吗？	
2/ 你今天忙不忙？	
3/ 请问，马老师在吗？	
4/ 请问，餐厅 / 教室 / 图书馆 /... 在哪儿？	在。。。层，。。。号 。。。在那儿。
5/ 你几号 / 什么时候去北京 /... ？	
6/ 北京 /... 怎么样？	
7/ 今天天气怎么样？	
8/ 京剧 / 电影 /... 怎么样？	
9/ 这儿可以吸烟 / 拍照 / 刷卡 / 坐一下 /...?	
10/ 下个周末 / 这个星期六 / 今天晚上 /... 我们去打球 /...， 怎么样 / 好吗？	
11/ 下个周末 / 这个星期六 / 今天晚上 /... 我请你喝咖啡 / 逛街 / 参加聚会 /...， 怎么样 / 好吗 / 你去不去？	
买东西	
1/ 苹果一斤多少钱？	

2/ 你要几斤？	
3/ 可以刷卡吗？	
4/ 太贵了，可以便宜点儿吗？	
5/ 我可以尝一下吗？	
6/ 你一般去哪儿买东西 / 衣服 / 水果 / 吃的？	
7/ 你在超市一般 / 常常 / 不常买什么？	
8/ 你（最 / 不）喜欢什么颜色？	
9/ 你穿大号的还是中号的？	
10/ 可以打折吗？	
11/ 那件衣服可以打九 / 八 /... 折吗？	

Краткие методические указания

1. Прочитайте и переведите вопросы.

2. Ответьте письменно на вопросы, записав ответ иероглифами. Добавьте транскрипцию по необходимости.

3. Отчитайте вопросы и ответы.

4. Будьте готовы устно ответить на любые из предложенных вопросов.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	23-25	выставляется студенту, если студент полностью раскрыл тему, ответил на все вопросы , ответ не содержит ошибок; студент продемонстрировал знание лексики и грамматик и по теме
хорошо	17-22	выставляется студенту, если студент полностью раскрыл тему, ответил на все вопросы , допущены незначительные ошибки в ответе
удовлетвор ительно	10-16	выставляется студенту, если студент не полностью раскрыл тему, часть вопросов остал ась без ответов , допущены грамматические и лексические ошибки в ответе
неудовлетв орительно	0-9	выставляется студенту, если студент не раскрыл тему, не ответил на большую часть во просов и задний , допущены грубые ошибки в ответе; недостаточные знания лексики и грамматики по теме выступления

5.2 Пример разноуровневых задач и заданий

Семестр №1

Практическая работа №1

1/Выберите подходящее слово, чтобы заполнить пропуски.

1. …姓宋。

A. 我 B. 找 C. 俄

2. 琳娜不太忙，你 …？

A. 吗 B 。呢 C 。哪

3. …问，琳娜在吗？

A. 青 B 。请 C 。情

4. 她 …姓宋。

A. 很 B 。太 C 。也

2/ Составьте предложения из следующих слов.

1/ 也，她，在，不

2/ 忙，也，吗，琳娜

3/ 大卫，高兴，不， 太，也

3/Дополните диалоги недостающими репликами, то есть это либо ответная реплика, ответ на вопрос либо вопрос. Ответы могут быть как краткими, так и полными.

1. 认识你喊高兴。

2. 你最近忙吗？

3. 你姓什么？

4. 你最近怎么样？

4/ Изучите изображение. Ответьте на вопросы. Дайте ПОЛНЫЙ ответ.



1. 他姓什么？

2. 他叫什么名字？

Практическая работа №2.

Прочитайте текст и выполните задания.

马文是上海人 ,他在美国留 学, 学习英语。他认识一个美国朋友, 叫高丽。高丽在大学学习汉 语。 她也是马文的英语老师。她有一个男朋友 , 叫大卫， 他 是法国人 ， 在中国工作， 他是老师 , 在大学教法语。

1/ Задайте 5 вопросов по тексту и ответьте на них.

2/ Опишите своего друга/знакомого/одногруппника, используя данный текст в качестве примера.

Семестр №2

Практическая работа №1

1. **Распределите иероглифы по колонкам в зависимости от тона иероглифа.**

a.下 b . 期 c . 买 d. 祝 e. 葡 f. 今 g.乐 h. 属 i.鸭 j. 北

1 тон + …	2 тон + …	3 тон + …	4 тон + …

2. Составьте предложения.

A. 今年，三十五，是，他，岁，的，生日，三十一，日。

B. 有，下个，时间，下午，你，没，有，星期五？

C. 上，天，个，十一，月，几，个，星期，有？

D. 聚会，你，后天，参加，吗，的，生日，？

E. 星期，是，日，月，四，五，日。

F. 下个，蛋糕，天，我们，来，星期，吃，再。

3. Переведите на китайский язык.

А. Какой вчера был день недели?

Б. Когда у тебя день рождения в этом году?

В. Сколько лет твоей маме?

Г. Что ты делаешь в субботу утром?

Д. Ты на следующей неделе поедешь в Пекин?

4. Ответьте на вопросы из задания 3.

Практическая работа №2

Прочитайте текст вслух.

林娜想买一件羽绒服 ,她想买大号衣服,大号的羽绒服很合适。她喜欢绿色 ,这件绿色的羽绒服七百八十块钱,售货员说可以打八五折,是 六百六十三块钱。她还想买一条牛仔裤,她想买中号的牛仔裤,这条大号的牛仔裤不合适,太大。她喜欢黑色,那条黑色的牛仔裤四百九十块钱,售货员说可以打七折,是三百四十三块钱,很便宜。羽绒服和牛仔裤一共一千零六块钱。售货员说可以刷卡,刷卡还可以打九五折,一共是九百五十五块钱。林娜没有卡,她给售货员一千零一十块钱,售货员找她四块钱。

1. Задайте 5 вопросов по тексту и ответьте на них.

2. Составьте диалог, используя информацию из текста.

Семестр №3

Практическая работа №1

Прочитайте текст и выполните задания.

王小云每天早上七点起床去上课 ,可是今天早上她不能去上课。她头疼,嗓子也疼,全身都不舒服。她妈妈跟她一起去友谊医院 (Yǒuyi Yiyuàn) 看病 ,她妈妈的朋友张大夫在那儿工作。友谊医院就在她们家旁边。张大夫说小云的体温是37度8,嗓子也有点儿发炎。她

说小云不用打针,可是要吃点儿西药和中药,还要多喝水,多休息。她还说天气冷,小云应该多运动。

1/Верны ли следующие утверждения.

1. 王小云每天早上七点起床去上课。
2. 今天早上王小云不能去上课。
3. 王小云今天早上头疼,嗓子也疼,全身都不舒服。
4. 王小云的妈妈跟她一起去友谊医院看病。
5. 友谊医院在王小云家旁边。
6. 张大夫说小云的体温是38度。
7. 张大夫说小云需要打针。
8. 张大夫说小云要吃点西药和中药,多喝水,多休息。
9. 张大夫建议小云多运动因为天气冷。
10. 王小云的妈妈的朋友在友谊医院工作。

2/ Задайте 10 вопросов по тексту и ответьте на них.

3/ Составьте диалог на основе текста.

Практическая работа №2

Прочитайте текст и выполните задания.

丁力波的日记

12月18日星期五　天气晴下星期五是圣诞节。这是我第一次在中国过圣诞节。我要跟小云一起去上海旅行。现在中国人也很喜欢过圣诞节。很多商场都有圣诞老人(Shèngdàn Lãorén, Santa Claus)。商场东西(dōngxi, things) 很多 ,买东西的人也很多。上午十点 ,我去王府井给爸爸妈妈买圣诞礼物了。爸爸很喜欢京剧,妈妈也喜欢,我想给他们一个惊喜。我很想家,也想加拿大。上午十点半 ,哥哥发短信给我,让我给妈妈打电话。中午跟妈妈通电话 ,我真高兴。爸爸妈妈身体都很好,他们工作都很忙。妈妈让我问外婆好。我告诉她外婆身体很好,哥哥和弟弟也都很好。哥哥可能回国,弟弟去旅行了。我现在有很多中国朋友,我会用汉语词典了,还会上中文网了。 爸爸妈妈要给我寄一件圣诞礼物,我还不知道那是什么礼物。

1/Верны ли следующие утверждения.

1. 下星期五是圣诞节。
2. 这是我第一次在中国过圣诞节。
3. 我要跟小云一起去北京旅行。
4. 现在中国人不太喜欢过圣诞节。
5. 商场里有很多圣诞老人。
6. 戏剧是爸爸和妈妈都喜欢的东西。
7. 我去给爸爸和妈妈买生日礼物。
8. 哥哥打电话给我让我给外婆打电话。
9. 妈妈让我问外公好。
10. 爸爸妈妈要给我寄一件圣诞礼物，我已经知道是什么礼物了。

2/ Задайте 10 вопросов по тексту и ответьте на них.

3/ Составьте диалог на основе текста.

Семестр №4

Практическая работа №1

1.На основании пиньинь заполните пропуски соответствующими иероглифами.

林娜刚 (A) cóng ____ 西安回到北京 ,这个星期六,她要去上海旅行。 下课以后,她(B)jiù____ 去银(C) háng _____ 换钱 ,丁力波也在那儿排队换钱。他问林娜,去西安玩儿得怎

么样?林娜告诉他,这次去西安玩儿 (D) de ___ 很好 ,吃得也 (E) hái _____ 可以。她参 (F) guān _____ 了中国有名的兵马俑 ,买了不少的明 (G)xìn ____ 片。她还给爸爸买了生日礼物。丁力波问她 :“买了什么礼物?”“四个兵马俑。”林娜说,“对不起,该我换钱了,你有时间 ,可以去我那儿看看。我 (H)zài____ 给你介绍介绍西安。 ”

2. Заполните пропуски глаголами.

(1)他汉字_____ 得很漂亮。

(2)他们 _____ 了上海 , _____浦东。

(3)你 ____ 没 _____ 明信片 ?

(4)今天100 美元能 _____ 多少人民币 ?

(5)林娜在西安 _____ 得还可以 , _____ 得不太好。

3. Выберите правильные ответы.

(1)力波 _____ 加拿大回来了。

A. 昨天

B. 已经

C. 从

D. 没

(2) 你们在那儿玩儿 ____ 好吗 ?

A. 的

B. 旅行

C. 住

D. 得

(3)上海的年轻人英语说得 ____ 很流利。

A. 不

B. 也

C. 可能

D. 不太

(4)您换 100 美元,_____ 您 819块人民币。

A. 跟

B. 该

C. 给

D. 送

(5)我 ____ 参观兵马俑 ,我去华山了。

A. 没有

B. 不

C. 想

Практическая работа №2

Прочитайте текст и выполните задания.

张教授去上海张教授在北京语言学院工作 ,他很喜欢旅行。他刚从英国回北京,上海的一个学院请他去上课。这个星期五他去上海了。张教授给那儿的学生上英国文学课,他课上得非常好,学生都很喜欢他的课。上海是一个大城市 (chéngshi),这两年发展得很快。上海的商场很多,商场的东西也非常好,上海人做的衣服很有名。张教授去参观了很多有名的地方(difang),他买了不少衣服,还买了很多明信片。他儿子(érzi)在上海工作,是中国银行的工作人员。星期六儿子请他去吃饭,那个餐厅上海菜(cài) 做得很好,也不太贵。张教授在上海玩儿得非常好,吃得也很好,住得还可以,一个星期过得真快。张教授会说西安话 ,也会一点儿上海话。可是他上海话说得不太好。 他说:“现在上海人会说普通话,年轻人普通话和英语都说得很流利,在上海我不用说上海话。”

1.Верны ли следующие утверждения.

1. 张教授在北京语言学院工作。
2. 张教授很喜欢旅行。
3. 张教授刚从英国回北京。
4. 上海的一个学院请张教授去上课。
5. 这个星期五张教授去了上海。
6. 张教授给上海的学生上英国文学课。
7. 上海是一个小城市。
8. 张教授在上海买了很多衣服和明信片 。
9. 张教授的儿子在上海工作。
10. 张教授在上海说得很流利的上海话。

2.Составьте диалог на основе текста.

Семестр №5

Практическая работа №1

1. **На основании пиньинь заполните пропуски соответствующими иероглифами.**

丁力波去王府井百货大楼买了一套中 (A) shì ____ 衣服 ,是白色丝绸的。他觉得中式衣服比西服便 (B) yi ____。他穿中式衣服去（C） dǎ ____ 太(D) jí _____ 拳 ,大家都说:“丁力波真是一个 （E） shuài _____ 哥儿。 ”马大为也想去买一套。他比丁力波高,试了试商 (F) diàn _____ 卖的中式衣服 ,长短都不太合适。售 (G) huò _____ 员问他喜欢什么颜色的衣服 ?马大为说,他喜欢 (H) hēi _____ 色的衣服。可是 ,现在没有合适的大号衣服。售货员告诉他,没关系,他可以定做(dingzuò, сделать на заказ)一套。定做比买贵一点儿,一个星期就可以做好。马大为想了 想,他就定做了一套黑色丝绸的中式衣服。

2. Используя слова “比”,“得多”,“多了”,“一点儿”“极了”заполните пропуски.

A. 比 B。得多 C。多了 D。一点儿 E。极了

(1) 哥哥_____ 弟弟高。

(2)他常常_____ 妹妹知道 _____ .

(3)这件49块,那件50块,这件比那件便宜 _____ .

(4)小商店的东西不 _____ 大商店的东西差。

(5)北京的苹果好吃 _____ .

(6)中文系 800人,外语系300人,中文系的学生 _____ 外语系的多_____ .

(7) 爸爸比小明高_____ ,也胖 _____ .

(8)中国的上海这几年发展得快 _____ .

3.Выберите правильные ответы.

(1)那件红的太大,那件黑的有点儿小,这件白的很_____.

A.不大 B. 合适 C. 不小 D. 颜色好

(2)那个中国留学生来这儿 _____ 时间了 ?

A. 很多 B. 多少 C.多长 D. 多久

(3)这个商场的售货员比那个商场 ____ 多。

A. 得 B.得多 C. 很 D. 的

(4)汉语词典48元,英语词典28元,汉语词典比英语词典____ 20元。

A. 得多 B. 贵 C. 少 D. 便宜

Практическая работа №2

1.Соотнесите части предложения.

1. 这件不太合适，	A. 我的脏衣服比妹妹的多得多。
2. 上海人普通话，	B. 头发有点儿白。
3. 李教授已经五十多了，	C. 比布的贵多了。
4. 我没有时间洗衣服，	D. 说得比广东人流利。
5. 她穿的衬衫是丝绸的，	E. 再试试那件吧。

2.Составьте предложения из следующих слов.

(1) 了，极，这，衬衫， 丝绸， 漂亮，件

(2) 图书馆， 了， 小时， 已经， 去，他，个，三

(3)公分， 五， 红的， 白的， 那件， 这件， 长，比

(4)她，得，法语， 我， 流利，说

(5)相声，写，王，短，六，很， 先生， 了，今年，个，的

3. Верны ли следующие утверждения с точки зрения грамматики.

(1) 她比她朋友喜欢极了中国音乐。

(2) 这个商店比那个商店衣服做得好。

(3) 这台电脑比他的非常新。

(4) 北京大学清华大学多一千名学生。

(5) 衬衫有白的,有黑的,他买了白,我买了黑。

(6) 我的表三点,你的表怎么已经五点了?

(7)你做练习有问题,可以来问问我。

(8) 小地方的东西不差比大地方的。

Семестр №6

Практическая работа №1

1. Используя слова“一次”,“一遍”“一下儿” заполните пропуски.

(1) 医生很快就来,你们等_____吧。

(2) 苏州我没去过 _____。

(3)这些文章,老师让我们再读 _____ .

(4)这是她第 _____ 听越剧,你先给她介绍 _____ 好吗？

(5)《红楼梦》我读过 _____ ,可是没有读完。

2 . Выберите правильные ответы.

(1)昨天的报_____ 说,今天的天气会很冷。

A. 上

B. 下

C. 里

D. 听

(2)你想不想 _____ 看一次电影《红楼梦》？

A. 又

B. 不

C. 再

D. 还

(3) 越剧演员都穿————特别漂亮。

A. 的

B. 得

C. 又

D. 很

(4) 他从来————听过这么好的音乐会。

A. 就
B. 都
C. 不
D. 没
(5)我们学校上个月一共演了四————电影。
A. 遍
B. 部
C. 篇
D. 种

3 . Используя слова из первой и второй частей составьте предложения, соединив линиями их составляющие.

1. 我没去过苏州 ,	A.但是京剧和越剧我都特别喜欢。
2. 演员虽然不太有名 ,	B.今年一共比过六次。
3. 风格可能不一样 ,	C.也没看过园林。
4. 书店里有中国古典小说 ,	D.也有西方古典小说。
5. 留学生队常常跟大学生队比赛 ,	E.可是他们演得非常感人。

4.Переведите на русский язык.

(1)《红楼梦》里有一个男主角叫贾宝玉,还有一个女主角叫林黛玉。
(2)那部电影的票卖得很好,因为它非常感人。
(3)我虽然没有去过北京,但我在美国看过两次京剧。
(4)她们都不是在有钱人家里出生的。
(5)我来中国以后给妹妹寄过两张古典音乐的光盘,她让我再买三张。

5 . Определите правильны ли следующие повествовательные предложения с точки зрения грамматики.

(1)因为越剧很难学,但是她想试一试。
(2)英国的一个剧团去年到中国去访问过。
(3)因为贾宝玉喜欢林黛玉,所以他送给她很多礼物。
(4)学习语言的时候,要先听老师读,再自己练习。
(5)我去过西安参观兵马俑。

Практическая работа №2

Прочитайте текст и выполните задания по тексту.

中国古典小说《红楼梦》里有一个优美、悲伤(bēishāng)的爱情故事。

故事里的男主角叫贾宝玉(Jiǎ Bǎoyù),是在有钱人的家里出生的。他很漂亮,也很聪明(cōngming) 。故事里的女主角是一个非常美的姑娘 ,叫林黛玉 (Lin Dàiyù),她从南方来到贾家生活。她比贾宝玉小一岁,看过很多书,写诗(shī) 写得很好 ,还会画画儿。他们每天一起吃饭、看书,一起写诗、画画儿。贾宝玉很爱林黛玉,林黛玉也特别喜欢贾宝玉。可是贾宝玉的奶奶和爸爸妈妈都不愿意他们相爱 (xiāng'ài),他们一定要让他和别的姑娘结婚(jiéhūn) 。贾宝玉不愿意 ,在他生病的时候,奶奶骗 (piàn) 他 ,让他跟别的姑娘结了婚。就在贾宝玉结婚的时候,林黛玉在自己的卧室里把她写给贾宝玉的诗都烧 (shāo) 了 ,也烧了他送给她的礼物。她哭 (kū) 了一天 , 就死 (sǐ) 了。林黛玉死了以后 ,贾宝玉到她的房子去过很多次,每次都悲伤极了。他回忆 (huíyì) 他们有过的每一次聚会 ,回忆他们有过的快乐。他不愿意和那个跟他结婚的姑娘一起生活。他离开 (líkāi)了家。

1.Задайте 10 вопросов по тексту и ответьте на них.

2.Верны ли следующие утверждения.

1. 贾宝玉是在贫穷人的家里出生的。

2. 林黛玉比贾宝玉大一岁。
3. 贾宝玉不会写诗和画画儿。
4. 贾宝玉的家人都很支持他和林黛玉的爱情。
5. 林黛玉在贾宝玉结婚时将他送给她的礼物和诗烧掉了。
6. 林黛玉去世是因为她生病了。
7. 贾宝玉每次去林黛玉的房子都感到非常开心。
8. 贾宝玉和那个跟他结婚的姑娘过着幸福的生活。
9. 贾宝玉离开家后去了林黛玉的家乡。
10. 故事中的爱情故事给人留下了快乐和美好的印象。

Семестр №7

Практическая работа №1

1/ Заполните пропуски иероглифами.

A.不但，B.第一次，C.楼，D.半个小时，E.离，F.上去，G.的，H.两遍，I.可不，J.而且，K.是跟，L.虽然，M.得，N.打过，O.被，P.得，Q.但是，R.不太远，S.正在，T.遍，U.篇，的，W.在，X.下来

1.公园。。。邮局的东边，。。。邮局。。。。
2.他。。。一位记者一起从英国来。。。。
3.这是她。。。看越剧，你先给她介绍一下，好吗？
4.这课汉字我已经写过。。。了。
5.我们都要从山下爬。。。，再从山顶走。。。。
6.对了，我忘了告诉你，刚才你哥哥。。。一个电话来。
7.小白。。。是我的同学，。。。是我的好朋友。
8.。。。，他的汉语水平提高。。。真快！
9.她。。。打着电话呢，现在不能下。。。来。
10.王平。。。车撞伤了，胳膊。。。不太疼，。。。腿疼极了。
11.这。。。文章我看了五。。。才看懂。
12.这是丁力波写。。。汉字，他汉字写。。。很漂亮。每天他都要写。。。的汉字。

2/Составьте предложения, используя следующие иероглифы.

1.那, 教练, 位，下来, 国家队, 是, 去年, 从, 的
2. 可是，不一定, 虽然, 也, 试一试, 能, 应该, 赢
3. 他，很多, 妈妈, 的, 龙, 给, 过讲, 故事
4. 家里，以前, 比, 多, 收入, 的, 了, 好
5.那，《红楼梦》，部，借, 被, 没有, 走

3/ Выберите правильный ответ.

1. 听你说的普通话，你是上海人 ____ _?
A. 吗 B. 吧 C. 啊 D. 呀
2. 客厅 ———— 厨房的左边，房子里没有卫生间。
A. 和 B. 从 C. 是 D. 在
3. 昨天的报 —— 说，今天的天气会很冷。
A.上 B 下 C. 里 D. 听
4. 你想不想 ____ 看 一次电影《家》?
A. 又 B.不 C. 再 D. 还
5. _____ 我觉得那个人像老张，大家也都觉得他像。
A. 因为 B.虽然 C.可能 D.不但
6. 他正在向一个北京人问路 _____

A. 吧 B.吗 C.呢 D.啊

7. 农民的文化水平都 ——— 城里人的低一些。

A. 和 B. 比 C.跟 D.还

8. 小王笑 —— 说 : “真是太好了，应该祝贺你 !”

A. 了 B.着 C. 过 D.得

4/Определите, верны ли следующие предложения с точки зрения грамматики.

1. 她是从上海来，不是北京人。

2. 那位教练以后来，大学生队的水平就提高了。

3. 学习语言的时候，要先听老师读，再自己练习。

4. 我去过西安参观兵马俑。

5. 那部小说看过完没有?

6.长城这么美，我要多拍些照片寄回去家。

7. 圣诞节晚上妈妈给我打电话的时候，我们正在看京剧呢。

8. 不但他们家盖了小楼，我们家盖了小楼。

9. 躺看电视对眼睛不太好。

10.照片都被孩子拍坏了。

11. 那套西服明天被人会买走。

12. 昨天早上我来得很早，六点十分就到了。

13.力波的哥哥现在在中国里边工作。

14. 图书馆后边有我们学院。

Практическая работа №2

1/Прочитайте текст, заполните пропуски подходящими словами.

去年夏天放假以后,我和爷爷奶去加拿大旅行。我爸爸在加拿大当老师，他给我们买 (1) … 了机票。我们是 (2) … 上海坐飞机去加拿大的。到加拿大以后，我们跟爸爸、妈妈一起住。爸爸租了一套房子，有 0平方米。房子前边是一个小花园，进门 (3) … 边是卫生间， 右边是厨房。客厅在厨房的北边， 卧室在客厅的西边。卧室的左边是爸爸的书房，右边 是客房。那儿的天气很好，虽然是夏天，但不太热。我们常去海边 (4) … 泳。

吃了晚饭以后,我爷爷喜欢出去散步。一天，他跟奶奶出去散步，已经是晚上九点 (5) …，他们还没有回家。我爸爸着急了，因为爷爷奶奶都不会说英语，他们迷了路怎么办 ? 就在这时候, 他们回 (6) …了。我爸爸问他们: “你们去哪儿了? 我还以为你们迷路了。”我爷爷笑了笑,说:“ 我不 (7)…说英语，我怕迷了路不能回家。我把我们这条路的名字写 (8) … 了。我就不怕迷路了。” 爷爷从衣服里拿出一张纸给了爸爸。

“老爸，这是您写的路名 ?! NO EXIT’, 这不是路名，是 “ 此路不通’的意思。” “啊 ! 此路不通 !”

1) 迷路 - заблудиться

2) 怕 - бояться

2/ Прочитайте текст, определите, где на карте находятся следующие места.

小花园,卫生间,厨房,客厅,卧室,书房,客房。



Семестр №8

Практическая работа №1

1/ Соотнесите картинку и слово. Есть лишние слова.

А.握手 Б. 拥抱 В. 合十 Г. 鞠躬 Д. 点头 Е. 摇头 Ж. 夹 З. 品尝 И. 微笑 К. 剪 Л. 指 М. 饱 Н. 抓 О. 闻



2/ Заполните пропуски словами, подходящими по смыслу. Используйте ОДНО слово для каждого пропуска. Есть лишние слова.

故意，之间，平时，惊喜，作为，即使，弄，连忙，急忙，因此，从此，相近、相当，不一会儿，自由，临时，方面，尽量，尽力，尽管

1、地震以后，很多人住在 … 屋里。

2 、过春节的时候， … 多的人打算去外国旅行。

3 、这个汉字太难了， … 是中国人也不会写。

4 、钱的 … 你不用担心，你好好儿学习就行了。

5 、他真的很饿了，一斤饺子 … 就吃完了。

6、明天是周末了，要玩儿就 … 玩儿。

7 、我给朋友买了生日礼物，可是我没告诉他，我想给她一个 … 。

8、好朋友 … 不用客气。

9、小李上课的时候睡觉，老师 … 叫他回答问题。

10、老板一进来，大家 … 站起来。

11、离开父母独立生活很 … 。

12、我们两年前见过一面， … 在没联系过。

13、 … 学生，最重要的事就是学习。

Практическая работа №2

Прочитайте текст и выполните задания.

男女有别

据科学家统计 ,男女之间存在着一些细微的区别。

男性在听写作业、抄写公文、起草文件等方面 ,出错率常常是女性的4倍。这是由雄性激素造成的。胎儿在第6周时,雄性激素抑制着大脑左半球的发育,而左半球掌管着表达、阅读、书写和抽象思维的能力。所以,小男孩儿说话比小女孩儿晚,读书也比小女孩儿差一些。

女性在很短时间内就能找到家里或办公室里的东西 ,因为女性经常把注意力集中在不起眼儿的细节上,而男性通常不在细节小事上花费精力。

那些感人的故事、电影 ,常常让女性泪流满面,却很难让男性落泪,因为他们很少通过哭泣来发泄情感。

人们通常认为男性更适合居无定所的生活。但研究者对美国一家大银行一万多名工作人员的调查表明 :因工作离开家去外地的男性,哪怕一年就一次,求助心理医生的次数比没有出差的同事多80%。而对于女性来说,这种差别只有18%。女性的心理要比男性稳定,和家人别离,长时间出差在外,不会在事业女性的心理健康上反映出来。

科学家认为 ,男性无法同时做几件事,而女性正适合。男性一般不会一边看文件一边谈话:一边考虑合同一边开车.....男性的大脑无法同时往几个方向运转;而女性的思路天生是多方位的。

1/Верны ли следующие утверждения.

1. 男性在听写作业方面的出错率是女性的4倍。

2. 胎儿在第6周时，雄性激素促进大脑左半球的发育。

3. 小男孩儿通常比小女孩儿晚说话。

4. 女性更容易找到家里或办公室里的东西。

5. 男性通常会在细节上花费更多精力。

6. 感人的故事和电影更容易让女性落泪。

7. 男性在出差后求助心理医生的次数比女性多。

8. 女性的心理比男性更不稳定。

9. 男性能够同时做几件事。

10. 女性的大脑思路更倾向于单一方向。

2/Задайте 10 вопросов по тексту и ответьте на них.

Краткие методические указания

Методические указания для выполнения заданий на закрепление лексики и грамматики:

- изучить лексику/грамматику по теме;
- прочитать заданные тексты и выполнить упражнения

Шкала оценки

оценка	Баллы	Описание
отлично	23-25	количество правильно выполненных заданий 91% - 100%
хорошо	17-22	количество правильно выполненных заданий 76% - 90%
удовлетворительно	10-16	количество правильно выполненных заданий 61% - 75%
неудовлетворительно	0-9	количество правильно выполненных заданий 60%

5.3 Перечень тем докладов, сообщений

Семестр №3

Подготовьте развёрнутый ответ на следующий вопрос. Время на подготовку - 1 минута, время для ответа - 2 минуты в нормальном темпе без пауз.

1. 什么样的朋友是真的好朋友？

2. 请介绍一下你最喜欢的运动。

3. 你在大学学什么？为什么？

4. 请介绍一下你的同学。

5. 你喜欢做什么车去上学？为什么？

Семестр №4

Подготовьте развёрнутый ответ на следующий вопрос. Время на подготовку - 1 минута, время для ответа - 2 минуты в нормальном темпе без пауз.

1、你觉得快乐和钱的多少有关系吗？

2、请介绍一家你最喜欢的饭馆。

3、你喜欢什么动物？为什么？

4、假如你朋友生病了，你去看他是会带什么？

5、你一般喜欢去哪里买东西？为什么？

Семестр №5

Подготовьте развёрнутый ответ на следующий вопрос. Время на подготовку - 1 минута, время для ответа - 2 минуты в нормальном темпе без пауз.

1. 请介绍一下周末计划。

2. 你星期天一般是怎么安排的？

3. 今年你打算去什么地方度假？

4. 你毕业后打算做什么？为什么？

5. 你觉得怎样做才能学好外语？

Семестр №6

Подготовьте развёрнутый ответ на следующий вопрос. Время на подготовку - 1 минута, время для ответа - 2 минуты в нормальном темпе без пауз.

1、生活和工作中，我们常会感到各种各样的压力。你有减少压力好办法吗？

2、如果周末请朋友来家做客，你会准备些什么？

3、你家乡四季的天气怎么样？

4、你上网一般都会做些什么？

5、你觉得在大家庭生活好，还是在小家庭生活好？

Семестр №7

Опишите картинку. Время на подготовку - 1 минута, время на ответ - 2 минуты.

1

2

3

4

5

Семестр №8

Опишите картинку. Время на подготовку - 1 минута, время на ответ - 2 минуты.

1

2

3

4

5

Краткие методические указания

Методические указания для подготовки устного сообщения по вопросам

1. Повторите лексику необходимую для сообщения;

2. Составьте план сообщения;

3. выпишите ключевые слова необходимые для сообщения.

Методические указания для подготовки сообщения по картинке

1. изучите изображение;

2. опишите не только то, что изображено, но и события, которые могут быть связаны с изображением, предшествовали и могут произойти в будущем.

Шкала оценки

Баллы	**Содержание**	**Лексическое оформление речи**	**Грамматическое оформление речи**	**Произношение**
5	**Задание полностью выполнено:** цель сообщения успешно достигнута; тема раскрыта в заданном объеме.	Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче.	Использует разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок.	**Речь понятна:** в целом соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает фонематических ошибок; все звуки в потоке речи произносит правильно.
4	**Задание выполнено:** цель сообщения в целом достигнута, тема раскрыта не в полном объеме.	Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое	Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания.	**В основном речь понятна:** не допускает фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильн

		затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.		о, интонационный рисунок в основном правильный.
3	**Задание выполнено частично:** цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме.	Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.	Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.	**В отдельных случаях понимание речи затруднено** из-за наличия фонематических ошибок; неправильного произнесения отдельных звуков; неправильного интонационного рисунка; требуется напряженное внимание со стороны слушающего.
0-2	**Задание не выполнено:** цель сообщения не достигнута.	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.	**Речь почти не воспринимается на слух** из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.

5.4 экзамен в форме теста

Семестр №1

1. Распределите иероглифы по колонкам в зависимости от тона первого иероглифа в слове.

a. 抱歉 b . 先生 c . 打球 d . 说 e.汉语 f.餐厅 g.来 h.知道 i.晚 j.高兴 k.学生 l. 那 m.层 n.昨天 o.有 p.行

1 тон + …	2 тон + …	3 тон + …	4 тон + …

2. Дополните диалоги подходящими по смыслу словами.

1. A: (1) ……? 2. A: 她是 4）…… ?

B: 是，她是老师。 B: 她是我们老师。

A: 你 (2) ……? A: 她是（5）…… ?

B: 我不是老师，我是 (3) … 。 B: 她是日本人。她 （6）… 杨。

3.Выберите подходящие по смыслу слова из предложенных в рамке.

A . 时间 B.怎么样 C. 那 D. 时候 E. 哪儿 F. 什么时候 G.遍 H.扁 J.那儿 K. 京剧

1 . 昨天天气 …. ?

2 . 明天你有…. 吗？

3 . 对不起，请再说一 … 。

4 . 请问，王小云在… ? – 5 . 她在 … 。

4. Задайте вопросы, чтобы получить следующие ответы.

1. 请进。 6. 我要咖啡。

2. 琳娜不在宿舍。 7. 我明天去。

3. 学院在这儿。 8. 他是我男朋友。

4. 老师姓马。 9. 对不起，我不认识马大为。

5. 我学习英语。 10. 免贵姓陈，叫陈大鹏。

5. **Переведите на русский язык следующие предложения.**

1. 很抱歉，今天我很忙，恐怕不行。

2. 她哥哥也是语言学院的学生。

3. 我同学都叫我大明，你也可以叫我大明。

4. 我不知道医院在哪儿。

5. 我不喝咖啡，我喝水。

Семестр №2

1/ Соответствуют ли изображение и слово? Если да - то поставьте √, если не соответствуют - поставьте X.



2/ Соотнесите изображение и предложение. Есть лишние варианты.



6.请在这儿写你的名字。

7. 昨天天气有一点儿热。

8. 你怎么了？医生说什么了？

9. 这个衣服怎么样？

10. 爸爸，你在做什么菜？

3/ Соотнесите вопрос и ответ.

11. 你昨天上午去哪儿了？	A. 没呢。
12. 你汉语怎么样？	B. 我的。
13. 中午想吃什么？	C. 会说一些。
14. 王老师回来了吗？	D. 米饭
15. 桌子上的电脑是谁的？	E. 好的，谢谢
16. 你喝水吗？	F. 医院

4/ Заполните пропуски подходящим по смыслу словом. Есть лишние варианты.

A. 和 B 。哪 C 。很 D 。名字 E 。读 F 。打

17. 妈妈，我 （…）爸爸坐明天下午 5 点的飞机去北京。

18. 我们认识 （…）多年了。

19. 美女，这儿不能 （…）电话。

20. 你喜欢 （…）只狗？- 都喜欢。

21. 这几个字怎么 （…）？- 这是“不客气”的“气”。

Семестр №3

1. **Заполните пропуски нужным словом. Есть лишние слова.**

A 比　B 第一　C 过　D 手表　E 贵　F 已经

1. 你知道吗？这是我（ ）次看见下雪。

2. 她笑着说：“我（ ）知道了。”

3. 我和我丈夫 20 年前去（ ）那儿。

4. 我今年已经 25 了，（ ）你大一岁。

5. 女：这块儿 （ ）多少钱？

男：黑色的吗？ 3070.

2. **Верны ли следующие утверждения.**

6. 有些人喜欢早上起床后喝一杯水，因为早上喝水对身体非常好。

l 早上喝水对身体不好。

7. 这几个颜色我都非常喜欢，买哪个好呢？你来帮我看看。

l 他不喜欢哪些颜色。

8. 等考完试，我们准备去北京玩儿两天，你去不去？

l 她正在北京旅游。

9. 我弟弟在一家电脑公司找了工作。今天是他第一天上班，他早上 6 点就起床了。

l 弟弟今天开始上班。

10. 我还在火车上的时候，朋友们就打电话告诉我，他们一个小时前就到火车站了。

l 朋友们在等他。

3/ Соотнесите реплики. Есть лишние реплики, от A до F.

A 都快 11 点了，儿子可能已经睡了。

B 我弟弟是从去年 8 月开始学习汉语了。

C 今天早饭吃什么？

D 他是我的学生，你不认识他？

E 他在哪儿呢？你看见他了吗？

F 我家就在学校旁边。

11. 住的这么近，真好！

12. 好吧，那我明天再打电话告诉他。

13. 有米饭、鸡蛋，还有牛奶，可以吗？

14. 因为公司想让他去中国工作。

15. 我们不是一起踢过足球吗

Семестр №4

1.Заполните пропуски нужным словом. Есть лишние слова.

A 比 B 第一 C 过 D 手表 E 贵 F 已经

1.你知道吗？这是我（ ）次看见下雪。

2.她笑着说："我（ ）知道了。"

3.我和我丈夫20年前去（ ）那儿。

4.我今年已经25 了，（ ）你大一岁。

5.女：这块儿（ ）多少钱？

男：黑色的吗？ 3070.

2.Верны ли следующие утверждения.

6. 有些人喜欢早上起床后喝一杯水，因为早上喝水对身体非常好。

l 早上喝水对身体不好。

7. 这几个颜色我都非常喜欢，买哪个好呢？你来帮我看看。

l 他不喜欢哪些颜色。

8. 等考完试，我们准备去北京玩儿两天，你去不去？

l 她正在北京旅游。

9. 我弟弟在一家电脑公司找了工作。今天是他第一天上班，他早上 6 点就起床了。

l 弟弟今天开始上班。

10. 我还在火车上的时候，朋友们就打电话告诉我，他们一个小时前就到火车站了。

l 朋友们在等他。

3/ Соотнесите реплики. Есть лишние реплики, от A до F.

A 都快 11点了，儿子可能已经睡了。

B 我弟弟是从去年8月开始学习汉语了。

C 今天早饭吃什么？

D 他是我的学生，你不认识他？

E 他在哪儿呢？你看见他了吗？

F 我家就在学校旁边。

11.住的这么近，真好！

12.好吧，那我明天再打电话告诉他。

13.有米饭、鸡蛋，还有牛奶，可以吗？

14.因为公司想让他去中国工作。

15.我们不是一起踢过足球吗？

Семестр №5

1/ Соотнесите реплики.

A 我们有七八年没见了吧？

B 刚才还是晴天，刚一会儿天就阴了，可能要下雨。

C 公司最近怎么了？事情一件接着一件。

D 现在用电脑和手机上网很方便，年轻人都喜欢在网上聊天儿。

E 冰箱里有几块儿蛋糕，还有早上买的香蕉。

1. 旧的问题还没解决，新的问题又来了。（ ）

2. 我又饿了，有什么吃的东西吗？（ ）

3. 看报纸的人也少了，大家更愿意看电子书。（ ）

4. 你几乎没什么变化，还跟以前一样年轻。（ ）

5．别担心，我包里带伞了。（ ）

2/ Заполните пропуски подходящим словом. Есть лишние слова.

A 锻炼 B 成绩 C 其实 D 米 E 声音 F 必须

6．只有努力了，才会有好（ ）。

7．这条小河不长，只有 5000 多（ ）。

8．公司要求最后一个离开办公室的人（ ）关灯。

9．鱼（ ）是有耳朵的，只是很多人都没注意到。

10．爷爷每天早上都去公园跑步，（ ）身体。

3/Заполните пропуски в диалогах подходящим словом. Есть лишние слова.

A 简单 B 一般 C 礼物 D 爱好 E 只 F 回答

11．A：你周末（ ）都做什么啊？

B：不一定，有时和朋友出去玩儿，有时在家里听听音乐、看看书。

12．A：他没告诉你为什么要离开公司吗？

B：时间过去太久，我都忘了他是怎么（ ）的了。

13．A："大嘴吃小嘴"，是什么字？

B：太（ ）了，嘴就是口，所以是"回家"的"回"，对不对？

14．A：过两天是老爸的生日，你给他买（ ）没？

B：我准备给他买个新手机。

15．A：我的皮鞋怎么少了一（ ）？

B：看看是不是在椅子下面。

4/ Выберите подходящий ответ, исходя из содержания прочитанного.

16. 虽然这家店离我们家有点儿远，但是他们家的蛋糕和面包好吃极了，所以几乎每个星期我都会过来买。

★ 那家店：

A 离公司很近	B 蛋糕很好吃	C 鸡蛋卖得很贵

17. 这几年，她的汉语水平提高了不少，对中国的了解也越来越多，这跟她经常看中文报纸和电影有很大关系。

★ 关于她，可以知道：

A 会唱中文歌	B 爱看体育新闻	C 中文水平提高了

18. 我妻子是出租车司机，她开车十几年了，北京每一条街道的名字她几乎都知道。她很热情，工作很努力。

★ 我妻子是个什么样的人？

A 比较矮	B 喜欢安静	C 很了解北京

19. 请大家把黑板上的这些词写在本子上，回家后用这些词语写一个小故事，别忘了，最少写 100 字。

★ 说话人最可能是做什么的？

A 老师	B 学生	C 经理

20. 你发现了吗？世界上很多动物都有站着睡觉的习惯，像马和一些鸟就是这样，有的鸟用一条腿站着睡觉。

★ 根据这段话，很多种动物：

A 站着睡觉	B 耳朵很大	C 长得很奇怪

21. 有些年轻人说现在工作越来越难找，问我怎样才能找到满意的工作。我想，最重要的是一定要根据自己的兴趣去找。

★ 他认为，好的工作：

A 是简单的	B 能让人更聪明	C 一定是自己喜欢的

22. 我爸爸妈妈都是北方人，但我从小在南方长大，所以一直没见过雪。搬到北京以后，虽然这儿的冬天很冷，我还不太习惯，但是我终于见到雪了。

★ 关于他，可以知道什么？

A 喜欢小狗	B 看见下雪了	C 一边读书一边工作

23. 我跟小高不但长得有点儿像，名字也只差一个字，所以很多新来的同事都认为我们是姐妹。

★ 她和小高：

A 名字一样	B 都生气了	C 长得比较像

24. 女儿昨天告诉我，她决定和男朋友结婚了，我真为她高兴。第一次看见女儿的男朋友，我就觉得那是个聪明、可爱的年轻人，女儿和他在一起，我
很放心。

★ 女儿打算：

A 结婚	B 学习表演	C 去接孩子

25. 那里的房子都一样，又矮又旧。但是过去有很多名人在那儿住过，所以如果有机会，欢迎你去那儿看看，可以帮你更好地了解那里的文化。

★ 那里的房子：

A 不高	B 很贵	C 都不相同

5/ Составьте предложения из слов.

26. 被我　吃了　蛋糕

27. 比　雪下得　刚才　大了

28. 送给　她决定　把手机　弟弟

29. 我的包　药　在　里

30. 每个人　的　时候　都有　需要帮助

6/ Запишите иероглифами следующие слова.

31. 儿子笑着说：“小狗，（zài）见。”

32. 这是（zhǎo ）您的 6 角 5 分钱，欢迎下次再来！

33. 做选择时，最重要的是知道（zì ）己想要什么。

34. 他告诉我，他姓周，今（nián ） 20 岁。

35．这儿离黑板太近了，我想坐（ zhōng）间。

Семестр №6

1/ Соотнесите реплики. Есть лишние реплики от A до F.

A 你出去的时候记得带上伞，伞在门口放着。

B 我会努力做好的。

C 黄河是中国的第二大河。

D 关老师要说一下明天考试的事情。

E 当然。我们先坐公共汽车，然后换地铁。

F 什么水果又像月亮又像船？

1. 不下雪了吧？天已经晴了。（ ）

2. 同学们注意一下，运动会结束以后，请大家先回教室。（ ）

3. 香蕉，对不对？（ ）

4. 据我了解，它有 5460 多千米长。（ ）

5. 这个工作很重要，除了你，别人我都不放心。（ ）

2/ Заполните пропуски подходящим словом. Есть лишние слова.

A 然后 B 有名 C 遇到 D 检查 E 声音 F 把

6．明天早上我先去银行，（ ）再去找你。

7．作业写完了要好好（ ）一下，注意别写错字。

8．（ ）这样的事，她一定很难过。

9．这个城市已经有 900 多年的历史了，非常（ ）。

10．电影马上就要开始了，（ ）手机关了吧。

3/ Заполните пропуски подходящим словом. Есть лишние слова.

A 自己 B 办公室 C 重要 D 爱好 E 像 F 打算

11．A：报纸上有什么新闻？

B：我正在看，没发现什么（ ）的新闻。

12．A：这是你妹妹的照片？你们长得一点儿也不（ ）。

B：大家都这么说。

13．A：请问，万经理的（ ）在哪儿？

B：前面左边第一个就是。

14．A：这个花瓶是你（ ）做的？

B：对，是我用饮料瓶子做的，漂亮吧？

15．A：我（ ）明天早上去北京西站买火车票。

B：为什么不上网买呢？现在网上买票很方便。

4/ Выберите подходящий ответ, исходя из содержания прочитанного.

16. 房子很好，附近环境也不错，但还是要等我妻子看过以后才能做决定。

★ 说话人是什么意思？

A 妻子不同意 B 现在不能决定 C 对房子不满意

17. 昨天我参加了一个面试。那家公司很有名，我希望自己能有机会去那家公司工作。

★ 根据这段话，可以知道他：

A 难过极了 B 面试成绩很低 C 想进那家公司

18. 我们要学着自己解决问题，不能什么事情都请别人帮忙，因为有些事情只能自己去选择和决定。

★ 根据这段话，我们应该：

A 忘记过去 B 相信同事 C 自己想办法

19. 我问儿子："太阳和月亮你更喜欢哪个？"儿子说："当然是月亮，有了月亮，晚上出去玩儿也能看清路，但是太阳每天一大早就叫我起床。"

★ 根据这段话，儿子：

A 爱讲故事　　B 不喜欢晚上　　C 不想早起床

20. 我妹妹是一名出租车司机，她每天早上出门前都会洗一下车。她常说，车就像人的衣服一样，车干净了，自己开着高兴，大家坐着也舒服。

★ 关于他妹妹，可以知道：

A 经常洗车　　B 买了辆新车　　C 认识每条街道

21. 新买的这个空调比以前那个旧的好多了，它的声音非常小，几乎没有声音，不会影响我们的学习和休息。

★ 新空调怎么样？

A 用电少　　B 声音很小　　C 出现了问题

22. 一些新老师刚开始讲课的时候，都很担心讲不好，学生不喜欢。但时间长了，多练习几次，就敢讲了。

★ 有些新老师会担心什么？

A 灯坏了　　B 学生不喜欢　　C 黑板不好用

23. 你好，我今天早上才发现，昨天从你们这儿拿回去的衣服不是我的，衬衫和裤子都不是我的，这条裤子太长了，你帮我看一下，是谁拿错了。

★ 根据这段话，可以知道，我：

A 非常生气　　B 是卖衣服的　　C 拿错了衣服

24. 最近几年，这里的变化很大，车辆更多了，街道更干净了，天更蓝了，树更绿了。

★ 这里最近几年怎么样？

A 环境变好了　　B 和过去相同　　C 变得更差了

25. 过去手机只能用来打电话，现在不但能听歌、玩儿游戏，上网也很方便。所以在汽车站或者地铁站里，经常能看见人们一边玩儿手机一边等车。

★ 根据这段话，现在的手机：

A 可以上网　　B 会影响健康　　C 不能发电子邮件

5\Составьте предложения из следующих слов.

26．弟弟　笑了　高兴地

27．送给他　那位　医生　一个礼物

28．这个　三层　一共　楼

29．她　很　这条绿裤子　对　满意

30．是中国人　春节　节日　重要的　最

Семестр №7

1/ Заполните пропуски подходящим словом. Есть лишние слова.

A 耐心　B 可是　C 恐怕　D 坚持　E 距离　F 引起

1．真抱歉，现在路上堵得很厉害，（　）来不及了。

2. 这个问题有点儿复杂，你（　）听我给你解释一下好吗？

3．最近 10 年这个省经济增长很快，（　）了很多人的关注。

4．我本来已经打算放弃了，（　）他的话让我改变了主意。

5．这儿离大使馆还有一段（　），你还是坐出租车去吧。

2/ Расставьте предложения/части предложения в нужном порядке.

6．A 但我还是一眼就认出了他

B 虽然毕业以后我们有 20 多年没见面了

C 因为他的样子几乎没什么变化

7． A 全长约 6300 公里，比黄河长 800 多公里

B 长江，是中国第一大河

C 它们都是中国的“母亲河”

8． A 你从厨房的窗户向外看

B 就能看到花园

C 还能看到门口的两棵苹果树

9． A 最好是每过一小时就休息休息

B 长时间坐在电脑前面工作，眼睛很容易累

C 然后再开始工作

10． A 他说那儿不但交通非常方便

B 而且空气和水也都很干净

C 我弟弟非常喜欢他现在住的那座城市

3/ Выберите подходящий ответ.

11. 我喜欢读这份报纸，因为它的内容丰富，而且广告少，最重要的是，经济方面的新闻对我的工作很有帮助。

★ 他喜欢这份报纸的原因之一是：

A 免费　　B 价格低　　C 广告少　　D 笑话多

12. 猜猜我奶奶给了我什么生日礼物？一个照相机！正好明天去海洋馆，我来给你们照相吧。

★ 奶奶给孙子买照相机，是因为：

A 想鼓励他　B 他过生日　C 春节快到了　D 要去海洋馆

13. 当来到一个新的环境时，我们可以选择去改变它，也可以选择去适应它。当我们发现没有办法改变环境的时候，那就最好去适应它。

★ 当无法改变环境时，我们应该：

A 保护环境　B 去适应它　C 离开那儿　D 换个工作

14. 那个演员长得很帅，唱歌、跳舞也都很好，可演电影真不怎么样。我看过他的好几部电影，演得都很一般。

★ 那个演员怎么样？

A 对人友好　B 演得不好　C 容易激动　D 喜欢热闹

15. 许多女孩子每到约会的时候，就会觉得自己没有衣服穿，对着镜子换了许多件都觉得不满意，即使平时看起来很漂亮的衣服这时也会觉得很一般。

★ 很多女孩子约会前，会觉得：

A 很困　　B 太麻烦　　C 缺少衣服　　D 特别兴奋

表扬也是一门艺术。怎样表扬孩子才会更有效呢？一是表扬要及时，及时的表扬比迟到的表扬更有效果；其次，表扬不仅要看结果，还要看过程，如果孩子“好心”却办了“坏事”，父母也要表扬他的“好心”，鼓励他的积极性；第三，表扬还不能太多，过多的表扬可能会给孩子带来压力。

16.★ 根据这段话，怎样表扬更有效？

A 及时　　B 经常　　C 耐心　　D 正式

17.★ 这段话主要谈什么？

A 学校教育　B 父亲的烦恼　C 表扬和批评　D 表扬要注意什么

4/ Составьте предложения из следующих слов.

18. 昨天买的　有点儿　酸　西红柿

19. 整理　儿子的复习笔记　得　很详细
20. 太　严格　这个标准　了　吧
21. 巧克力　被　盒子里的　吃光了　妹妹
22. 香蕉皮　请　扔　垃圾桶里　把

5/ Составьте предложение по картинке, используя предложенное слово.

23.乒乓球



24. 遍



24. 咳嗽



Семестр №8

1/ Заполните пропуски подходящим словом. Есть лишние слова.

A 安排　B 轻　C 温度　D 广播　E 页　F 凉快

1．A：张小姐，我们上午 9 点半有个活动，请你给（　）一个会议室。
B：好的，您估计有多少人参加？
2．A：快点儿，咱们的飞机就要起飞了。
B：没事，（　）里说，国际航班都推迟起飞了，咱可以再逛逛。
3．A：你最近在减肥吗？看起来瘦了不少。
B：真的吗？我只比上个月（　）了两公斤。
4．A：吃块儿西瓜，（　）一下吧。
B：好的，等一下，我先去把空调打开。
5．A：我上次借给你的那本书看完了吗？
B：没有呢，这个星期忙着复习、考试，可能也就看了几十（　）。

2/ Расставьте предложения/части предложения в нужном порядке.

6．A 所以要想完全解决这个难题
B 还需要找更好的办法
C 这样做，只能暂时解决问题
7．A 直到今天，我们仍然都很注意这一点
B 这使得我们养成了节约的习惯
C 母亲从小就教育我和弟弟妹妹不要浪费
8．A 是参加人数最多的一次
B 这次艺术节吸引了 3000 多人参加
C 亚洲艺术节于 9 月 21 日在北京举办
9．A 那样会让人觉得你不懂得尊重别人
B 不要不停地看手表
C 跟别人说话的时候
10．A 那些店里卖的东西都还不错，有空儿你可以去逛逛
B 宽街是北京一条很有名的街道
C 街道两边都是一些小商店

3/ Выберите подходящий ответ.

11．旅游前最好做个计划，比如要去几个地方，怎么坐车，带哪些东西，一共要玩儿多少天等。把这些都详细计划好，旅游时才会更轻松。

★ 旅行前，我们应该：

A 先赚钱　B 提前计划好　C 自备塑料袋　D 和家人讨论

12．晚上，我刚刚躺下，就响起了敲门声。一猜就知道是和我一起租房的那个人又没带钥匙。他好像特别马虎，虽然每次都红着脸向我说抱歉、打扰了，

可过不了几天，就又能听到他的敲门声了。

★ 敲门的那个人怎么了？

A 生病了　B 走错门了　C 工作太忙　D 忘拿钥匙了

13．我上学校网站看了课表，发现李老师这学期开了一门“汉字与文化”课，我想去听听，之前看过他写的一篇关于这方面的文章，非常有趣。

★ 他在谈：

A 选课　B 课前预习　C 汉语语法　D 对汉字的看法

14．“活到老，学到老。”在现代社会中，我们必须坚持学习。只有努力获得新的知识，才能适应社会的发展速度，做一个合格的现代人。

★“活到老，学到老”的意思是：

A 永远年轻　B 注意安全　C 坚持学习　D 要锻炼身体

15．我向大家介绍一下，我们前面看到的就是“老虎山”。为什么叫这个名字呢？不是因为山里有老虎，而是因为从山脚下向上看，这座山很像一只老虎。

★ 关于“老虎山”，可以知道：

A 没有老虎　B 在动物园里　C 只有一个入口　D 有很多种植物

妻子下班回到家，看见丈夫又在喝酒，生气地说：“你别再喝这么多了！难道你不记得大夫说过的话了吗？他只允许你每天喝一杯！”丈夫一脸认真地说：“我当然记得，而且一直都在按他说的去做。我现在喝的是 2015 年 9 月 7 日的那杯，你陪我干了这杯吧？”

16.★ 医生要求丈夫：

A 别加班　B 少喝咖啡　C 必须按时吃药　D 每天最多一杯酒

17.★ 根据这段话，可以知道丈夫：

A 爱干净　B 正在减肥　C 喝了很多酒　D 心情不太好

4/ Составьте предложения из следующих слов.

18．什么　区别　你们俩的看法　没

19．印象　那位导游　很深的　给我　留下了

20．答案　的　他　完全　正确

21．邀请信　收到　三分之一的报名者　会

22．先　调查一下　难道　你没有

5/ Составьте предложение по картинке, используя предложенное слово.

23. 力气



24. 抬



24. 害羞



Краткие методические указания

1. повторите лексику и грамматику по изученным темам
2. внимательно прочитайте указания к заданию
3. выполните задание согласно указаниям

Шкала оценки

оценка	Баллы	Описание
отлично	23-25	количество правильно выполненных заданий 91% - 100%

хорошо	17-22	количество правильно выполненных заданий 76% - 90%
удовлетворительно	10-16	количество правильно выполненных заданий 61% - 75%
неудовлетворительно	0-9	количество правильно выполненных заданий 60%

КЛЮЧИ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА»

5.1 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования

Семестр 1

我介绍一下	
1/你叫什么名字？你叫什么？	wǒ jiào ，我 ，叫 Иванова Екатерина.
2/你姓什么？	wǒ xìng ，我 ，姓Иванова。
3/你是哪国人？你是俄国人吗？	wǒ shì é luó ，我 ，是 ，俄 ，罗 sī rén ，斯 ，人。
4/你多大？你今年多大？	wǒ jīn nián èr 我 ， ，年 ，二 shí yī suì le ，十 ，一 ，岁 ，了。
5/你是二零后的吗？	bú shì wǒ shì ，不 ，是， ，我 ，是 líng líng hòu ，零 ，零 ，后 de ，的。
6/你属什么？	wǒ shǔ yáng ，我 ，属 ，羊。
7/你的生日几月几号？	wǒ de shēng rì wǔ yuè ，我 ，的 ，生 ，日 ，五 ，月 èr shí èr hào ，二 ，十 ，二 ，号。
8/你是哪儿人？	wǒ shì hǎi shēn wǎi rén ，我 ，是 ，海 ，参 ，崴 ，人。
9/今天几月几号？星期几？	jīn tiān wǔ yuè sān ，今 ，天 ，五 ，月 ，三 shí hào xīng qī sì ，十 ，号。 ，星 ，期 ，四。
10/你哪年出生？	wǒ èr líng líng sān nián ，我 ，二 ，零 ，零 ，三 ，年 chū shēng ，出 ，生。
我的家	
1/你家有几口人？	wǒ jiā yǒu wǔ kǒu rén ，我 ，家 ，有 ，五 ，口 ，人。

2/你有兄弟姐妹吗？	wǒ yǒu xiōng dì jiě ，我 ，有 ，兄 ，弟 ，姐 mèi ，妹。
3/你有姐姐/哥哥/弟弟/妹妹吗？	wǒ yǒu yí gè dì di ,我 ,有 ,一 ,个 ，弟 ，弟。
4/你有几个哥哥？	wǒ méi yǒu gē ge ,我 ,没 ,有 ,哥 ,哥。
5/你哥哥多大？	wǒ méi yǒu gē ge ,我 ,没 ,有 ,哥 ,哥。
6/你弟弟几岁？	wǒ dì dì shí èr ，我 ，弟 ，弟 ，十 ，二 suì ，岁。
7/你爸爸做什么工作？	wǒ bà bà shì lǎo ，我 ，爸 ，爸 ，是 ，老 shī wǒ mā mā shì ，师， ，我 ，妈 ，妈 ，是 yī shēng ，医 ，生。
8/你有小狗还是小猫？	wǒ yǒu yì zhī xiǎo ，我 ，有 ，一 ，只 ，小 māo méi yǒu xiǎo gǒu ，猫， ,没 ,有 ,小 ,狗。
9/你有没有男朋友/.../...？	wǒ yǒu yí gè nán péng ,我 ，有 ，一 ，个 ，男 ，朋 yǒu ，友。
10/你们家有几个孩子？	wǒ men jiā yǒu sān gè hái ,我 ,们 ,家 ,有 ，三 ,个 ,孩 zi ,子。
我的学习	
1/你做什么工作？	wǒ shì xué shēng ,我 ,是 ,学 ,生。
2/你在哪儿学习？	wǒ zài dà xué xué ,我 ，在 ，大 ，学 ，学 xí ，习。
3/你学习什么专业？	wǒ xué xí guó jì guān ,我 ,学 ,习 ,国 ,际 ,关 xi ,系。
4/你觉得汉语难不难？	wǒ jué de hàn yǔ tè ，我 ，觉 ，得 ，汉 ，语 ，特 bié nán ，别 ，难。
5/你觉得英语难还是汉语难？	wǒ jué de hàn yǔ bǐ yīng ,我 ,觉 ,得 ,汉 ,语 ,比 ，英 yǔ nán ，语 ,难。
6/你喜欢你的专业吗？	wǒ xǐ huān wǒ de zhuān ,我 ,喜 ,欢 ,我 ,的 ,专

	yè ,业。
7/你有没有外语老师？	wǒ yǒu sān gè wài yǔ ,我 ,有 ,三 ,个 ,外 ,语 lǎo shī ,老 ,师。
8/你们学院的外国学生多不多？	wǒ men xué yuàn wài guó ,我 ,们 ,学 ,院 ,外 ,国 xué shēng hěn duō ,学 ,生 ,很 ,多。
9/你们班有多少学生？	wǒ men bān yǒu jiǔ gè xué ,我 ,们 ,班 ,有 ,九 ,个 ,学 shēng ,生。
10/你星期几有汉语课？	wǒ xīng qī èr xīng ,我 ,星 ,期 ,二， ,星 qī sì huò zhě xīng qī ,期 ,四 ,或 ,者 ,星 ,期 wǔ yǒu hàn yǔ kè ,五 ,有 ,汉 ,语 ,课。
11/教你英语的老师叫什么名字？	jiào wǒ yīng yǔ de lǎo ,教 ,我 ,英 ,语 ,的 ,老 shī jiào ,师 ,叫 Котенко Светлана 和 Григорьева Марина。
12/你的汉语/英语怎么样？	wǒ de yīng yǔ hěn hǎo ,我 ,的 ,英 ,语 ,很 ,好 tīng ,听。
13/你会说汉语/德语/...吗？	wǒ huì shuō yīng yǔ ,我 ,会 ,说 ,英 ,语 hé hàn yǔ ,和 ,汉 ,语。
14/« карандаш»/... 汉语怎么说？	zhè jiào qiān bǐ ,这 ,叫 ,铅 ,笔。

Семестр 2

我喜欢的饭菜	
1/你（不）喜欢吃/喝什么？	wǒ xǐ huān hē guǒ ,我 ,喜 ,欢 ,喝 ,果 zhī wǒ bù xǐ huan ,汁 。 ,我 ,不 ,喜 ,欢 chī yáng ròu ,吃 ,羊 ,肉。
2/你最（不）喜欢吃/喝什么？	wǒ zuì bù xǐ huan chī ,我 ,最 ,不 ,喜 ,欢 ,吃 yáng ròu nǐ zuì bù ,羊 ,肉 。 ,你 ,最 ,不 xǐ huan hē kě lè ,喜 ,欢 ,喝 ,可 ,乐。
3/你喜欢什么菜/茶/。。。？	wǒ xǐ huān zhōng guó ,我 ,喜 ,欢 ,中 ,国

	cài ,菜。 wǒ ,我 xǐ ,喜 huān ,欢 hē ,喝 hóng ,红 chá ,茶。
4/你喜欢。。。还是。。。？	nǐ ,你 xǐ ,喜 huan ,欢 hē ,喝 guǒ ,果 zhī ,汁 hái ,还 shì ,是 kě ,可 lè ,乐？ wǒ ,我 xǐ ,喜 huān ,欢 hē ,喝 guǒ ,果 zhī ,汁。
5/你每天都吃早饭/面包/...吗？	wǒ ,我 měi ,每 tiān ,天 dōu ,都 chī ,吃 zǎo ,早 fàn ,饭。
6/你午饭/晚饭/早饭一般/常常/...吃什么？	wǒ ,我 zǎo ,早 fàn ,饭 cháng ,常 cháng ,常 chī ,吃 jī ,鸡 dàn ,蛋□。 wǒ ,我 wǔ ,午 fàn ,饭 yì ,一 bān ,般 chī ,吃 mǐ ,米 fàn ,饭□。
7/你们家一般谁做饭？	wǒ ,我 men ,们 jiā ,家 yì ,一 bān ,般 bà ,爸 ba ,爸 zuò ,做 fàn ,饭。
8/他/她做的菜哪个最好吃？	tā ,他 zuò ,做 de ,的 jī ,鸡 dàn ,蛋 □ zuì ,最 hǎo ,好 chī ,吃。
9/你会做饭吗？	wǒ ,我 bú ,不 huì ,会 zuò ,做 fàn ,饭。
10/你经常去饭店吃饭吗？	bú ,不 qù ,去， wǒ ,我 jīng ,经 cháng ,常 qù ,去 nán ,男 péng ,朋 you ,友 de ,的 jiā ,家 chī ,吃 fàn ,饭。
11/你挑食吗？	wǒ ,我 hěn ,很 tiāo ,挑 shí ,食。
12/你是吃货吗？	wǒ ,我 shì ,是 chī ,吃 huò ,货。
13/咖啡怎么样？	kā ,咖 fēi ,啡 duō ,多 me ,么 hǎo ,好 hē ,喝。
1/你明天/周末/下个星期五/...有时间吗？ 你明天下午有空儿吗？	wǒ ,我 xià ,下 gè ,个 xīng ,星 qī ,期 wǔ ,五 yǒu ,有 shí ,时 jiān ,间。 wǒ ,我 míng ,明 tiān ,天 xià ,下 wǔ ,午 méi ,没 yǒu ,有 kòng ,空 r ,儿。
2/你今天忙不忙？	wǒ ,我 jīn ,今 tiān ,天 bù ,不 máng ,忙。
3/请问，马老师在吗？	mǎ ,马 lǎo ,老 shī ,师 bú ,不 zài ,在。

4/请问，餐厅/教室/图书馆/...在哪儿？	cān tīng zài gōng yuán ，餐 ，厅 ，在 ，公 ，园 zuǒ bian tú shū guǎn ，左 ，边。 ，图 ，书 ，馆 zài yín háng páng biān ，在 ，银 ，行 ，旁 ，边。
5/你几号/什么时候去北京/...？	wǒ ，我 bā ，八 yuè ，月 èr ，二 shí ，十 liù ，六 hào ，号 qù ，去 běi ，北 jīng ，京。
6/北京/...怎么样？	běi jīng hěn hǎo kàn ，北 ，京 ，很 ，好 ，看。
7/今天天气怎么样？	jīn tiān tiān qì hěn ，今 ，天 ，天 ，气 ，很 lěng ，冷。
8/京剧/电影/...怎么样？	jīng jù zhēn hǎo tīng ，京 ，剧 ，真 ，好 ，听。 diàn yǐng hěn hǎo kàn ，电 ，影 ，很 ，好 ，看。
9/这儿可以吸烟/拍照/刷卡/坐一下/...？	zhè r kě yǐ xī yān nǐ ，这 ，儿 ，可 ，以 ，吸 ，烟。 ，你 kě yǐ zuò yí xià ，可 ，以 ，坐 ，一 ，下。
10/下个周末/这个星期六/今天晚上/...我们去打球/...，怎么样/好吗？	duì bu qǐ xià gè ，对 ，不 ，起， ，下 ，个 zhōu mò wǒ tè bié ，周 ，末 ，我 ，特 ，别 máng kǒng pà bù xíng ，忙， ，恐 ，怕 ，不 ，行。
11/下个周末/这个星期六/今天晚上/...我请你喝咖啡/逛街/参加聚会/...，怎么样/好吗/你去不去？	**Ошибка!，Ошибка!？** zhè ge xīng qī liù wǒ ，这 ，个 ，星 ，期 ，六 ，我 méi yǒu kòng r ，没 ，有 ，空，儿。 jīn tiān wǎn shang wǒ ，今 ，天 ，晚 ，上 ，我 qǐng nǐ guàng jie ，请 ，你 ，逛 ，街 ， nǐ qù bu qù ，你去不去？ dāng rán qù ，当然去。
买东西	
1/苹果一斤多少钱？	píng guǒ yì jīn jiǔ shí ，苹 ，果 ，一 ，斤 ，九 ，十 kuài qián ，块 ，钱。
2/你要几斤？	wǒ yào sì jīn ，我 ，要 ，四 ，斤。
3/可以刷卡吗？	kě yǐ shuā kǎ ，可 ，以 ，刷 ，卡。
4/太贵了，可以便宜点儿吗？	bú guì wǒ de cǎo ，不 ，贵 。 ，我 ，的 ，草

	méi yòu hào chī yòu ,莓 ,又 ,好 ,吃 ,又 hǎo kàn ,好 ,看。
5/我可以尝一下吗？	nǐ kě yǐ cháng yí xià ,你 ,可 ,以 ,尝 ,一 ,下。
6/你一般去哪儿买东西/衣服/水果/吃的？	wǒ yī bān qù chāo shì ,我 ,一 ,般 ,去 ,超 ,市 mǎi yī fu ,买 ,衣 ,服。
7/你在超市一般/常常/不常买什么？	wǒ cháng cháng zài chāo ,我 ,常 ,常 ,在 ,超 shì mǎi qiǎo kè lì ,市 ,买 ,巧 ,克 ,力。
8/你（最/不）喜欢什么颜色？	wǒ zuì xǐ huan de yán ,我 ,最 ,喜 ,欢 ,的 ,颜 sè shì fěn hóng sè ,色 ,是 ,粉 ,红 ,色。 wǒ zuì bù xǐ huan de yán ,我 ,最 ,不 ,喜 ,欢 ,的 ,颜 sè shì zǐ sè ,色 ,是 ,紫 ,色。
9/你穿大号的还是中号的？	wǒ chuān zhōng hào de yī ,我 ,穿 ,中 ,号 ,的 ,衣 fu ,服。
10/可以打折吗？	kě yǐ dǎ zhé ,可 ,以 ,打 ,折。
11/那件衣服可以打九/八/...折吗？	nà jiàn yī fu kě yǐ ,那 ,件 ,衣 ,服 ,可 ,以 dǎ jiǔ zhé ,打 ,九 ,折。
这是什么地方？	
1/超市/医院/宿舍/・・・在哪儿？	yī yuàn zài chāo shì ,医 ,院 ,在 ,超 ,市 yòu bian sù shè zài ,右 ,边， ,宿 ,舍 ,在 chāo shì duì miàn ,超 ,市 ,对 ,面。
2/你家附近有银行/超市/・・・吗？	wǒ jiā fù jìn yǒu yí ,我 ,家 ,附 ,近 ,有 ,一 gè chāo shì zài wǒ ,个 ,超 ,市， ,在 ,我 jiā duì miàn ,家 ,对 ,面。
3/教学楼旁边有什么？	jiào xué lóu páng biān ,教 ,学 ,楼 ,旁 ,边 yǒu liǎng gè chāo shì ,有 ,两 ,个 ,超 ,市。
4/你家在哪儿？	wǒ jiā zài chāo shì ,我 ,家 ,在 ,超 ,市 duì miàn ,对 ,面。
5/你现在在什么地方？	wǒ xiàn zài zài wǒ ,我 ,现 ,在 ,在 ,我

	jiā lǐ ，家 ，里。
6/你家对面有没有一个银行？	wǒ jiā duì miàn méi ，我 ，家 ，对 ，面 ，没 yǒu yín háng ，有 ，银 ，行。
7/教学楼后边是什么地方？	jiào xué lóu hòu bian ，教 ，学 ，楼 ，后 ，边 shì tǐ yù guǎn ，是 ，体 ，育 ，馆。
8/你家左边是什么地方？	wǒ jiā zuǒ bian shì tǐ ，我 ，家 ，左 ，边 ，是 ，体 yù guǎn ，育 ，馆。
9/你家离大学远不远？	wǒ jiā lí dà xué hěn ，我 ，家 ，离 ，大 ，学 ，很 yuǎn ，远。
10/你家离市中心远吗？	wǒ jiā lí shì zhōng ，我 ，家 ，离 ，市 ，中 xīn bù yuǎn ，心 ，不 ，远。

5.2 Пример разноуровневых задач и заданий

Семестр 1
Практическая работа №1

1
1. A
2. B
3. B
4. C

2
1. 她也不在。
2. 琳娜也忙吗？
3. 大卫也不太高兴。

3
1. 认识你我也很高兴。
2. 我不忙/不忙/很忙。
3. 我姓 Ivanov。
4. 我最近很好/很好。

4
1. 他姓林。
2. 他叫大力。

Практическая работа №2.

1
1. 马文在哪里留学？
马文在美国留学。

2. 马文的美国朋友是谁？
马文的美国朋友是高丽。

3. 高丽在大学学习什么？
高丽在大学学习汉语。

4. 高丽是马文的什么？
高丽是马文的英语老师.

5. 大卫是做什么工作的？
大卫是法国人，在中国工作，是一名大学教法语的老师.

2
王飞是北京人，他在澳大利亚留学，学习文学。他认识了一个澳大利亚朋友，叫艾米。艾米在大学学习中文。她也是王飞的文学老师。她有一个男朋友，叫迈克，他是英国人，在中国工作，在大学教经济学。

Семестр 2
Практическая работа №1

1

1 тон + …	2 тон + …	3 тон + …	4 тон + …
B, f	e	C, h, j	A, d, g

2

A. 今年三十一日是他 三十五岁的生日。
B. 下个星期五下午你有没有时间？
C. 上个十一月有几个星期天？
D. 你参加后天的生日聚会吗？
E. 星期日是五月四日。
F. 下个星期天我们再来吃蛋糕。

3
A. 昨天星期几？

Б．今年你的生日星期几？
В．你妈妈多大？
Г．星期六早上你做什么？
Д．下个星期你去不去北京？

4\
А．昨天星期二。
Б．今年我的生日星期一。
В．我妈妈四十六岁。
Г．星期六早上我睡觉。
Д．下个星期我不去北京。

Практическая работа №2

1\
1. 林娜想要买什么衣服和裤子？
答：林娜想要买羽绒服和牛仔裤。

2. 林娜喜欢什么颜色的羽绒服？
答：林娜喜欢绿色的羽绒服。

3. 那件绿色的羽绒服原价是多少钱？
答：原价是七百八十块钱。

4. 林娜最后给售货员多少钱？
答：林娜给售货员一千零一十块钱。

5. 售货员找林娜多少钱？
答：售货员找林娜四块钱。

2\
售货员：您好，请问您要买什么衣服？
林娜：我想买一件大号的羽绒服，绿色的。
售货员：这件绿色的羽绒服是七百八十块钱，可以打八五折，只要六百六十三块钱。
林娜：好的，我要这件。我还想买一条黑色的牛仔裤。
售货员：黑色的牛仔裤四百九十块钱，打七折后是三百四十三块钱。
林娜：太便宜了，我也要这条。一共多少钱？
售货员：羽绒服和牛仔裤一共一千零六块钱。

林娜：可以刷卡吗？
售货员：可以，刷卡还可以打九五折，一共是九百五十五块钱。
林娜：抱歉，我没有卡，这是一千零一十块钱。
售货员：好的，找您四块钱。谢谢光顾！

Семестр 3
Практическая работа №1
1
1. (√)
2. (√)
3. (√)
4. (√)
5. (√)
6. (X)
7. (X)
8. (√)
9. (√)
10. (√)

2
1. 王小云每天早上几点起床去上课？（七点）
2. 今天早上小云为什么不能去上课？（头疼，嗓子疼，全身不舒服）
3. 小云去了哪家医院？（友谊医院）
4. 在友谊医院工作的是谁？（张大夫）
5. 小云的体温是多少度？（37 度 8）
6. 小云嗓子有什么症状？（有点儿发炎）
7. 张大夫建议小云吃什么药物？（西药和中药）
8. 张大夫说小云需要多喝什么？（水）
9. 张大夫建议小云多休息吗？（是）
10. 小云因天气冷应该做什么？（多运动）

3
小云：妈妈，我今天真的太难受了，头疼得厉害，而且嗓子也很痛。
妈妈：别担心，我们赶紧去友谊医院看看。张大夫是我的老朋友，她会给你好好看病的。
（到了医院）

张大夫：小云，你体温有点高，37 度 8。嗓子也发炎了。不用担心，不用打针，只需吃药、多喝水、多休息。
小云：谢谢张大夫。我会好好按照你的建议来的。天气冷，我应该多运动对吗？
张大夫：对的，运动可以增强免疫力，但也不要过度劳累。好好照顾自己，祝你早日康复。

Практическая работа №2

1
1. (√)
2. (√)
3. (X)
4. (X)
5. (√)
6. (√)
7. (X)
8. (X)
9. (X)
10. (X)

2
1. 下星期五是什么节日？ – 圣诞节。
2. 丁力波第一次在哪里过圣诞节？ – 在中国。
3. 谁和丁力波一起去上海旅行？ – 小云。
4. 商场里有什么人物？ – 圣诞老人。
5. 丁力波想给爸爸和妈妈一个什么样的惊喜？ – 圣诞礼物。
6. 哥哥什么时候让丁力波给妈妈打电话？ – 十点半。
7. 妈妈让丁力波问外婆好吗？ – 是的。
8. 哥哥可能要去哪里？ – 国外。
9. 丁力波有很多什么样的朋友？ – 中国朋友。
10. 爸爸妈妈会给丁力波寄什么？ – 圣诞礼物。

3
小云：丁力波，你好！你准备怎么过圣诞节呢？
丁力波：你好，小云！我第一次在中国过圣诞节，我和你一起去上海旅行。
小云：那听起来很有趣！你去给爸爸妈妈买了什么礼物？
丁力波：我给他们买了京剧相关的礼物，想给他们一个惊喜。
小云：哇，那肯定会很受他们喜欢！你打算怎么庆祝圣诞节呢？
丁力波：我计划和一些中国朋友一起过，还会收到爸爸妈妈寄来的圣诞礼物。
小云：听起来你会度过一个难忘的圣诞节！希望你在上海旅行愉快！
丁力波：谢谢，祝你也有一个美好的圣诞节！

Семестр №4
Практическая работа №1
1/
A. 从

B. 就

C. 行

D. 得

E. 还

F. 观

G. 信

H. 再

2/
1. 写

2. 去，参观

3. 寄，寄

4. 换

5. 玩儿，吃

3/
1. C

2. D

3. A

4. C

5. A

Практическая работа №2

1/

1. √

2. √

3. √

4. X

5. √

6. X

7. X

8. √

9. √

10. X

2/

A: 张教授，你这次去上海玩得怎么样？

B: 很棒！上海是一个很美丽的城市，我参观了很多地方，买了一些当地特色的衣服和明信片。

A: 上海的商场是不是很多？

B: 是的，商场很多，东西也非常好，尤其是上海人做的衣服很有名。

A: 你儿子在上海工作，对吧？他请你去吃饭了吗？

B: 是的，他请我去了一家很好的上海菜餐厅，做得非常美味而且价格也不贵。

A: 你会说上海话吗？

B: 会一点点，但不太流利。不过在上海，大多数人都说普通话，所以我不需要太担心。

Семестр №5

Практическая работа №1

1/

A. 式

B. 宜

C. 打

D. 极
E. 帅
F. 店
G. 货
H. 黑

2/

1. A
2. A,B
3. D
4. A
5. E
6. A,B
7. C,C
8. E

3/

1. B
2. C
3. D
4. B

Практическая работа №2

1/

1. E
2. D
3. B
4. A
5. C

2/

1. 这件丝绸衬衫漂亮极了。
2. 他去图书馆已经三个小时了。
3. 这件白色的比那件红色的长五公分。
4. 她法语说得比我流利。

今年王先生写了六个很短的相声。

3/
1.X
2.√
3.X
4.X
5.X
6.√
7.√
8.X

Семестр №6
Практическая работа №1
1/
1. 一下儿
2. 一次
3. 一遍
4. 一次，一下儿
5. 一次
2/
1. A
2. C
3. B
4. D
5. B
3/
1. C
2. E
3. A
4. D
5. B
4/
(1) В романе "Сон в красном тереме" есть мужской главный герой по имени Цзя Баою и главная женская героиня по имени Линь Дайю.

(2) Билеты на тот фильм продаются очень хорошо, потому что фильм очень трогательный.

(3) Хотя я никогда не был в Пекине, я дважды видел Пекинскую оперу в Соединенных Штатах.

(4) Они обе не родились в богатых семьях.

(5) После того как я приехал в Китай, я отправил моей младшей сестре два компакт-диска с классической музыкой, и она попросила меня купить еще три.

5/

1.X

2. X

3. √

4. √

5. √

Практическая работа №2

1/

Вопросы

1. 《红楼梦》中的男主角叫什么名字？女主角呢？
2. 贾宝玉是在什么样的家庭里出生的？
3. 林黛玉从哪里来到贾家生活？
4. 贾宝玉和林黛玉每天一起做些什么？
5. 贾宝玉和林黛玉的爱情遭到了谁的反对？
6. 林黛玉为什么在贾宝玉结婚时烧掉了他送给她的礼物和写给他的诗？
7. 林黛玉为什么会死去？
8. 林黛玉死后，贾宝玉做了些什么？
9. 贾宝玉离开家后去了哪里？
10. 《红楼梦》中这个爱情故事给你留下了什么样的印象？

Ответы

1. 男主角叫贾宝玉，女主角叫林黛玉。
2. 贾宝玉是在有钱人的家庭里出生的。
3. 林黛玉从南方来到贾家生活。
4. 他们每天一起吃饭、看书，一起写诗、画画儿。
5. 贾宝玉的奶奶和爸爸妈妈都不愿意他们相爱，他们一定要让他和别的姑娘结婚。
6. 林黛玉因为伤心和失望，所以烧掉了礼物和诗。
7. 林黛玉因为伤心欲绝而去世。
8. 贾宝玉去林黛玉的房子很多次，每次都悲伤极了，回忆过去的快乐。
9. 贾宝玉离开了家。
10. 这个爱情故事给我留下了悲伤和深刻的印象。

2/

1. X
2. X
3. X
4. X
5. √
6. X
7. X
8. X
9. X
10. X

Семестр №7

Практическая работа №1

1/

1. E, R
2. K, G
3. B
4. H
5. F, X
6. N
7. A, J
8. I. P
9. S, C
10. O, L, Q
11. U, T
12. G, P, D

2/

1. 那位教练是去年从国家队下来的。
2. 虽然不一定能赢，可是也应该试一试。
3. 妈妈给他讲过很多龙的故事。
4. 家里的收入比以前好多了。
5. 那部《红楼梦》没有被借走。

3/

1. B
2. D
3. A
4. C

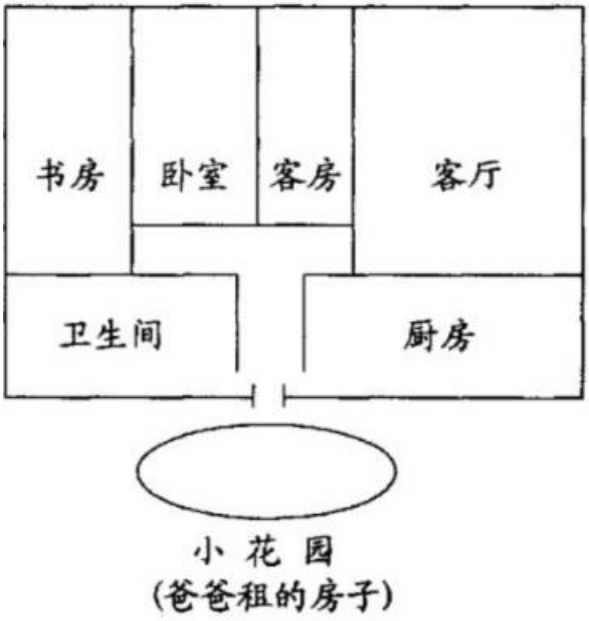
5. D
6. C
7. B
8. B

4/
1. X
2. X
3. √
4. X
5. X
6. X
7. √
8. X
9. X
10.√
11.X
12.√
13.X
14.X

Практическая работа №2

1/
1. 好
2. 从
3. 左
4. 游
5. 了
6. 来
7. 会
8. 不来

2/



Семестр №8
Практическая работа №1

1/
1. К
2. А
3. З
4. И
5. Ж
6. Б
7. О
8. В
9. Г
10. Л
11. М
12. Н

2/
1、临时
2、相当
3、即使
4、方面

5、不一会儿
6、尽管
7、惊喜
8、之间
9、故意
10、连忙
11、自由
12、从此
13、作为

Практическая работа №2

1/

1. √
2. X
3. √
4. √
5. X
6. √
7. √
8. X
9. X
10. X

2/
Вопросы
1. 男女在听写作业和抄写公文方面的出错率差异有多大？
2. 雄性激素对男胎儿大脑发育有什么影响？
3. 小男孩儿与小女孩儿在语言表达和阅读能力上有什么不同？
4. 女性在寻找物品时的优势是什么？
5. 为什么感人的故事和电影常常让女性泪流满面，而男性却很难落泪？
6. 关于男性和女性在工作上出差频率及心理健康的研究表明了什么？
7. 女性的心理稳定性与男性相比有什么特点？
8. 男性和女性在处理多任务方面有什么不同？
9. 男性在工作时的思维方式有什么限制？
10. 女性的思维方式有什么优势？

Ответы
1. 男性在这些方面的出错率常常是女性的 4 倍。
2. 雄性激素抑制男胎儿大脑左半球的发育，而左半球掌管表达、阅读、书写和抽象思维的能力。

3. 小男孩儿说话比小女孩儿晚，读书也比小女孩儿差一些。
4. 女性能很快找到家里或办公室里的东西，因为她们常常把注意力集中在不起眼的细节上。
5. 因为男性很少通过哭泣来发泄情感。
6. 男性因工作离家出差的频率越高，求助心理医生的次数比没有出差的同事多 80%；而女性的差别只有 18%。
7. 女性的心理要比男性稳定，长时间出差在外不会对事业女性的心理健康产生明显影响。
8. 男性一般无法同时做几件事，而女性则更适合多任务处理。
9. 男性的大脑无法同时往几个方向运转，通常不会一边看文件一边谈话或开车。
10. 女性的思路天生是多方位的，适合同时处理多项事务。

5.3 Перечень тем докладов, сообщений

Семестр 3

1、真的“好朋友”应该是这样的:我笑的时候,他和我一起笑;我哭的时候，他也和我在一起。每个人都可能会有很多朋友,但不一定会有很多“好朋友”。

2、 我最喜欢的运动是跑步。跑步很简单。可以一个人跑,也可以和别人一起 跑。可以在外面跑,也可以在跑步机上跑。我每天晚上都要在跑步机上跑步。

3、 我在大学学的是法律。在学校的时候,我就希望以后当一名律师,因为 律师可以帮助很多人。现在,我已经是一名律师了,每天都努力工作。

4、 高山是我的大学同学,他个子高高的,眼睛小小的,笑的时候很可爱。他在我们班的学习成绩很好,平常喜欢打篮球,是我们学校篮球队的队员。 同学们都喜欢和他在一起。

5、 我喜欢坐公共汽车上学。因为我家离学校不太远,而且 375 路直接到学 校,还有我们去学校时间早,所以路上不会堵车。/我喜欢坐地铁去上班，因为比较方便,而且不会堵车。更重要的是,一出地铁站就是我们公司。

Семестр 4

1、我觉得快乐和钱的多少有很大的关系。因为有的人很有钱，但他过得不快乐。有的人虽然钱不多，但却过得很开心。不过，如果一分钱也没有，那也不会快乐。

2、我最喜欢的饭馆是学校附近的一家加长饭馆，就在学校东边。每个星期我都会去吃两次。那里的菜又便宜又好吃，店里的环境也不错，服务员又热情又周到。

3、我最喜欢的动物是狗，因为狗是人类最好的朋友。狗比较容易听懂主任说话，它可以看家，很聪明。和狗一起玩耍很开心。

4、朋友生病的时候，我会送给朋友各种各样的东西。比如：好吃的零食，对身体好的营养品，也可能送给他好看的杂志或者他喜欢的 CD。总之，他会努力想办法让他高兴起来，开心起来。

5、如果是买衣服，我一般会去商场买，因为上场的东西质量比较好，而且售货员服务态度也好。如果是买吃的或日常用的东西，我喜欢去大超市买。一方面那里的东西种类很多，另一方面质量也比较好，而且价格很合适，不会担心买贵了。

Семестр 5

1、我周末一般都比较悠闲。早上 8 点起床,吃过早饭后,我会先打扫房间,边听音乐,一边把桌子、地板都擦得干干净净的,再把一个星期的报纸、工作材 料整理好。然后我会到外边的市场买些蔬菜、水果什么的,回来做午饭。下午我 有时候会去运动,有时候去看艺术展。晚上我常常在家里看书,有时候也和女朋 友或男朋友一起去看电影。

2、我周末一般都比较忙碌。早上 7 点起床,吃过早饭后,我会先整理房间,把一周的衣服都洗干净,然后我会去图书馆看书。下午,我有时候会去做运 动,有时候会去买东西。晚上,我会常常上网,有时候也给朋友打电话。

3、这个假期我会很充实。我打算先到南方旅行,然后我计划参加一个会议。”之后,我还要去台湾,顺便会去香港一趟,参观海洋馆。总之,我打算一边旅行一边休息,劳逸结合,这样假期结束后才能更好地工作。

4、我毕业后打算去法国留学。这首先是因为我大学的专业是法语,我想毕业后继续提高自己的法语水平;其次是因为我对法国的文学和艺术很感兴趣,希望有机会到当地学习和了解;另外,我还喜欢吃法国菜,如果能去法国生活几年定可以大饱口福。因为这些原因,我计划毕业后去法国学习法国文学。我想,通过自己的努力,一定可以实现自己的理想。

Семестр 6

1、现在的人谁都有压力,每个人减压的方法也各不相同。当我感到压力大的时候,我常常通过运动来释放压力。比如说,去爬山,呼吸新鲜的空气,让自己心情愉快,压力就减轻了。有时候,我也会和朋友打羽毛球,出出汗也会让自己放松。另外,听音乐或睡觉也是很好的方法。

2、周末请朋友来家做客,我会先把房间打扫得干干净净,整理得整整齐齐,然后去买很多好吃的零食、水果放在客厅。我还会准备几个我的拿手菜,比如红烧肉、尖椒炒鸡蛋等。如果朋友能早点来的话,我会请她们也做上一两道拿手菜。 最后,我也会准备葡萄酒或好喝的饮料。

3、我的家乡在海边。那里的春天很漂亮,到处是鲜花,景色美极了。夏天比较闷热,常常下雨,有时候还会碰上台风。秋天,是个收获的季节,农民们最忙碌了。冬天又湿又冷,屋里也没有暖气,所以很不舒服。去海边旅游,最好不要在冬天去。

4、我白天要工作,一般都是晚上上网。上网就是为了放松自己,不过在玩儿之前我会先看看自己的邮箱,回复一下重要的邮件,然后再做别的事。我每天上网做的事都不完全一样。有时候,我会和同学、朋友聊天;有时候,我会在我的 QQ 上写日记;有时候,我会上一些网站看点儿娱乐新闻或小说;有时候,我也会玩儿一会儿游戏;有时,只是看看电影或电视剧。

5、我觉得无论是大家庭还是小家庭,都各有各的好处。以前中国的家庭人口很多,总是热热闹闹的,大家互相关心、互相照顾,有好吃的,大家一起吃;谁有困难了,大家一起来帮忙。但是大家庭里人多,每个人都有自己的想法、爱好, 一起生活矛盾也很多。现在大家庭慢慢减少,小家庭逐渐增多,特别是在大城市 里,基本上都是两口人或三口人的小家庭。这样减少了很多矛盾,年轻人也可以过自己的生活。不过,小家庭人少,有时候会显得有些冷清。

Семестр 7

1、小丽今年考上了中央音乐学院钢琴系,全家人都很开心。她从五岁开始就学习弹钢琴,到现在已经十三年了。刚开始学的时候,很难,手指很疼,每天练琴, 都很不高兴。不过在妈妈的帮助下,她终于坚持了下来。现在的她很喜欢弹钢琴, 每天都会弹一个小时。听着从她的指尖流出动听的音乐,她的心情非常好。

2、今天是小洁的生日,朋友们来到她的家里和她一起庆祝。她收到了很多的礼物,都是她一直想要买的,所以她特别开心。为了感谢大家,她亲自下厨,为大家包饺子。她打算今天晚上和大家一起喝酒、聊天。小洁说,一共包了 100 多个饺子,等会儿大家一定要吃完。

3、小娟很喜欢在家里养点儿什么,比如花草、小乌龟、狗狗等。最近她又从花鸟市场买回来了四条小金鱼,还特地给它们买了一个很漂亮的鱼缸,里面放了许多小石子、珊瑚、水草。别提多好看了!鱼儿在缸里可以自由自在地游来游去。 每天早上上班之前,她都会给鱼儿喂食。

所以每当她走近鱼缸的时候，鱼儿们都会自动游到鱼缸边，好像知道有吃的了似的。

4、星期六天气不错，丽丽听说离家不远处有一个旧书展，走路大概 20 多分钟，所以她打算过去看看。她带上自己心爱的相机，拿着从网上找到的活动介绍和路线图一个人出门了。不过走了一段时间后，她感觉自己好像迷路了，只好问附近 的保安该怎么走。小伙子很清楚地告诉她去书展的路线，她很开心。最后，她终于顺利地到达了书展。

5、小玲是华侨，从小在国外长大。现在，在北京大学学习汉语。她的爸爸妈妈在家里都说汉语，所以她的口语很好，但是认识的汉字不太多。最近，她打算报考新汉语水平考试六级。离考试还有两个星期，她每天都很努力地学习汉语。晚上大家都休息了，她还开着灯，在那里做练习题。

Семестр 8

1、张丽和王林是大学同学，毕业后就没有再联系。前两天，她们俩偶然在商场 里遇到，才发现原来她们住得非常近。今天张丽请王林到她家附近的一家咖啡馆 一起喝咖啡、聊天。那里环境很好，她们聊得也很开心，互相讲述了这几年的生 活经历及遇到的趣事。她们决定以后要多多联系。

2、每一个到中国旅游的外国人都会去爬长城，每一个到北京的中国人也一定会去爬长城。因为长城是世界八大奇迹之一，大家都想亲身感受一下古人的伟大。中国有句话说得好，“不到长城非好汉”，所以大部分去长城的人都会自己爬上去。当然我也不例外，刚到北京的第二天我就和朋友们一起去爬了八达岭长城。

3、小黄是姐姐收养的一条流浪狗。它来到我们家已经三个星期了。小黄性格温顺，长得也很好看，让人一见就喜欢。姐姐经常带着它到小区附近散步，或者带它去宠物乐园玩耍。很多路人都抢着给小黄照相，不少邻居的小孩儿也和小黄成为了好朋友。有一次，小黄在小区里和姐姐走散了，没想到一个小时后，它竟然自己回到了家。

4、今年五月，我去杭州参加朋友的婚礼。都说杭州的西湖最美，到了杭州一定要去看看美丽的西湖。所以我提前一天到了杭州，和朋友一起游览了西湖。西湖很大，风景很美。里面有各种类型的船供我们选择，有自己掌握方向的电动船，有人工划的小木船，也有可容纳好几十人的大游船。我们最后决定坐着大船，到湖中心的小岛上去玩儿。

5、梅梅和林刚从小一起长大，从幼儿园到高中一直在同一个班学习，高中考大学的时候，梅梅没有考好，所以他们上了不同的学校，去了两个不同的城市。梅梅在上海念书，而林刚则在北京上学。大学的时候，他们之间都是通过电话联系的。她们常常一聊就是一个小时，一直聊到没有电话费了才停。每次聊天的时候她们俩都非常愉快。

5.4 Экзамен в форме теста

Семестр 1

1

1 тон + …	2 тон + …	3 тон + …	4 тон + …
b, d, h, j	G, k, m, n, p	C, f, i, o	A, E, l

2

1）她是老师吗
2）也是老师吗
3）学生
4）谁
5）哪国人/日本人吗
6）姓

3

1. B
2. A
3. G
4. E
5. J

4

1. 可以进来吗？
2. 琳娜在宿舍吗？
3. 学院在哪儿？
4. 老师姓什么？
5. 你学习什么？
6. 你要咖啡吗？/你要什么？
7. 你什么时候去？
8. 他是谁？
9. 你认识吗大卫吗？
10. 你叫什么名字？

5

1. Извините, я сегодня занят, боюсь не смогу.

2. Ее старший брат тоже учится в ВВГУ.
3. Все друзья зовут меня Дамин.
4. Я не знаю, где находится больница.
5. Я не пью кофе, я пью чай.

Семестр 2

1. √
2. √
3. X
4. X
5. √
6. D
7. C
8. A
9. F
10. B
11. F
12. C
13. D
14. A
15. B
16. E
17. A
18. C
19. F
20. B
21. E

Семестр 3

1. B
2. F
3. C
4. A
5. D
6. X
7. X
8. X
9. √
10. √
11. F
12. A
13. C
14. B
15. D

Семестр 4

1.B
2.F
3.C
4.A
5.D
6.X
7.X
8.X
9.√
10.√
11.F
12.A
13.C
14.B
15.D

Семестр 5

1. C
2. E
3. D
4. A
5. B
6. B
7. D
8. F
9. C
10. A
11. B
12. F
13. A
14. C
15. E
16. B
17. C
18. C
19. A
20. A
21. C
22. B
23. C
24. A
25. A
26. 蛋糕被我吃了。
27. 雪下得比刚才大了。

28．她决定把手机送给弟弟。
29．药在我的包里。
30．每个人都有需要帮助的时候。
31．再
32．找
33．自
34．年
35．中

Семестр 6

1. A
2. D
3. F
4. C
5. B
6. A
7. D
8. C
9. B
10. F
11. C
12. E
13. B
14. A
15. F
16. B
17. C
18. C
19. C
20. A
21. B
22. B
23. C
24. A
25. A

26．弟弟高兴地笑了。
27．那位医生送给他一个礼物。
28．这个楼一共三层。
29．她对这条绿裤子很满意。
30．春节是中国人最重要的节日。

Семестр 7

1. C
2. A
3. F
4. B
5. E

6.BAC
7.BAC
8.ABC
9.BAC
10.CAB
11.C
12.B
13.B
14.B
15.C
16.A
17.D
18. 昨天买的西红柿有点儿酸。
19. 儿子的复习笔记整理得很详细。
20. 这个标准太严格了吧？
21. 盒子里的巧克力被妹妹吃光了。
22. 请把香蕉皮扔垃圾桶里。
23. 她很喜欢打乒乓球。
24. 这本书她读过很多遍了。
25. 她感冒还没好，还在咳嗽。

Семестр 8

1. A
2. D
3. B
4. F
5. E
6. CAB
7. CBA
8. CBA
9. CBA
10. BCA
11. B
12. D
13. A
14. C
15. A
16. D
17. C
18. 你们俩的看法没什么区别。
19. 那位导游给我留下了很深的印象。
20. 他的答案完全正确。
21. 三分之一的报名者会收到邀请信。

22. 难道你没有先调查一下？
23. 比一比，看谁的力气大。
24. 我们把沙发抬到客厅去吧。
25. 第一次见面，她有些害羞。