МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ БАЗОВЫЙ КУРС

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным развитием

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проектный менеджмент базовый курс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1016) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Попова И.В.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000F6FB7F
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины - предоставить полный объем систематизированных базовых знаний в области управления проектами и дать возможность на практических примерах и заданиях, закрепить ключевые навыки, необходимые для успешного руководства проектами в организациях различных отраслей народного хозяйства в современных условиях. В ходе изучения дисциплины студенты смогут на практике найти и отработать решения ключевых задач менеджера при реализации проектов на всех фазах его жизненного цикла - от инициации до завершения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов базовый объем знаний о проектном управлении;
- предоставить возможность отработки навыков использования проектного инструментария;
- научить студентов видению проектной перспективы, оценке рисков и возможностей конкретного проекта.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ПКВ-1 : Способен разрабатывать сценарии инвестиционного проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	ПКВ-1.2к : Разрабатывает сценарии региональных проектов с оценкой его последствий	РД1	Знание	способы участия в управлении проектом, способы и методы внедрения технологических и продуктовых инноваций
			РД2	Знание	методы управления проектами с использованием современного программного обеспечения
			РД3	Умение	разрабатывать проекты и проводить их оценку
			РД4	Навык	владеть современным программным обеспечением в области управления проектами

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		

Формирование чувства гордости за достижения России	Созидательный труд	Настойчивость и упорство в достижении цели Системное мышление Креативное мышление
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Справедливость Созидательный труд	Дисциплинированность Креативное мышление Активная жизненная позиция
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Созидательный труд	Внимательность к деталям Гибкость мышления Креативное мышление
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Взаимопомощь и взаимоуважение	Доброжелательность и открытость Коммуникабельность Лидерство

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная дисциплина является завершающим этапом формирование компетенции управления проектами, полученной студентами на предыдущих курсах в ходе изучения дисциплин "Проектная деятельность", "Экономика предпиятия", "Анаклиз финансово-хозяйственной деятельности предприятия", "Финансовый менеджмент", "Инвестиционный анализ".

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ОФО	Б1.В	7	3	41	16	24	0	1	0	67	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Концепция управления проектами	РД1, РД2	2	3	0	8	опрос, выполнение упражнений, решение задач, результаты анализа кейса, тест
2	Управление временем проекта	РД3	2	3	0	8	опрос, решение задач, результаты анализа кейса, тест
3	Управление стоимостью проекта	РД3	2	3	0	9	опрос, решение задач, результаты анализа кейса, тест
4	Управление работами по проекту	РД3	2	3	0	8	опрос, решение задач, результаты анализа кейса, тест
5	Управление ресурсами проекта	РД3	2	3	0	8	опрос, решение задач, результаты анализа кейса, тест
6	Управление рисками в проектном менеджменте	РД1, РД3, РД4	2	3	0	8	опрос, решение задач, результаты анализа кейса, тест
7	Оценка эффективности инвестиционного проекта	РД2, РД3, РД4	2	3	0	9	опрос, решение задач, результаты анализа кейса, тест
8	Методы отбора проектов	РД1, РД2, РД4	2	3	0	9	опрос, решение задач, результаты анализа кейса, тест
Итого по таблице			**16**	**24**	**0**	**67**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Концепция управления проектами.

Содержание темы: Понятие и сущность проекта. Формирование идеи и разработка концепции проекта. Сущность управления проектами. Жизненный цикл проекта. Виды проектов. Команда проекта. Функциональные области управления проектом.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспектирование, проработка конспекта лекции, выполнение заданий поисково-исследовательского характера, подготовка ответов к практическому занятию.

Тема 2 Управление временем проекта.

Содержание темы: Сущность управления временем проекта. Структура разбиения работ (СРР) и назначение ответственных. Определение основных вех проекта. Сетевое планирование – назначение, методы. Виды сетевых диаграмм и правила их построения. Метод критического пути. Диаграмма Ганта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспектирование, проработка конспекта лекции, выполнение заданий поисково-исследовательского характера, подготовка ответов к практическому занятию.

Тема 3 Управление стоимостью проекта.

Содержание темы: Сущность и назначение управления стоимостью проекта. Основные принципы управления стоимостью проекта. Управление стоимостью проекта на различных этапах его жизненного цикла. Виды оценок стоимости проекта. Классификация затрат при оценке стоимости проекта. Этапы оценки затрат проекта. Методы контроля стоимости проекта: традиционный метод, метод освоенного объема, прогнозирование затрат. Бюджетирование проекта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспектирование, проработка конспекта лекции, выполнение заданий поисково-исследовательского характера, подготовка ответов к практическому занятию.

Тема 4 Управление работами по проекту.

Содержание темы: Работа, ее основные характеристики. Виды работ по проекту. Резервы времени. ПРоизводительность труда. Методы учета производительности труда. Зависимость между продолжительностью и стоимостью работ. Пути сокращения длительности проекта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспектирование, проработка конспекта лекции, выполнение заданий поисково-исследовательского характера, подготовка ответов к практическому занятию.

Тема 5 Управление ресурсами проекта.

Содержание темы: ПОнятие ресурса проекта. Виды ресурсов. Структура материально-технического обеспечения. Закупки: понятие, виды, управление закупками. Поставки: понятие, управление поставками. Методы планирования потеребности в ресурсах. Понятие запаса ресурсов. Виды запасов. Понятие управления запасами и задачи. Параметры системы управления запасами. Оптимизация размера запаса. Размер резервного запаса. Факторы ваеличины порогового запаса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспектирование, проработка конспекта лекции, выполнение заданий поисково-исследовательского характера, подготовка ответов к практическому занятию.

Тема 6 Управление рисками в проектном менеджменте.

Содержание темы: Понятия риска и управления им. Выявление источников риска. Анализ и оценка риска. PERT-моделирование. Определение реакции на риск. Планирование расходов в чрезвычайных обстоятельствах. Создание резервов на случай чрезвычайных обстоятельств. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспектирование, проработка конспекта лекции, выполнение заданий поисково-исследовательского характера, подготовка ответов к практическому занятию.

Тема 7 Оценка эффективности инвестиционного проекта.

Содержание темы: Сущность эффективности проекта. Экономическая и соуиальная эффективность проекта. Эффективность участия в проекте. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта. Денежные потоки по проекту. Виды деятельности по проекту. Дисконтирование, понятие , экономический смысл. Норма дисконта и коэффициент дисконтирования. Показатели эффективности инвестиционного проекта. Потребность в дополнительном финансировании. Границы безубыточности проекта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспектирование, проработка конспекта лекции, выполнение заданий поисково-исследовательского характера, подготовка ответов к практическому занятию.

Тема 8 Методы отбора проектов.

Содержание темы: Факторы, влияющие на выбор проекта. Критерии отбора. Иерархия методов отбора. Проверочные списки. Балльные модели. Модель добавленной ценности. Модели на основе денежных потоков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспектирование, проработка конспекта лекции, выполнение заданий поисково-исследовательского характера, подготовка ответов к практическому занятию.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции и практические занятия, выполнение аттестационный мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к *практическим* занятиям, решение задач и кейсов, тестов, самостоятельное изучение некоторых разделов курса для студентов заочной формы обучения.

Курсом предусмотрены следующие виды СРС: конспектирование, проработка конспекта лекции, чтение рекомендованной учебной литературы по заданным темам.

Для проведения занятий **лекционного типа** используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Для студентов заочной формы обучения в ходе самостоятельного изучения тем необходимо проработать конспекты лекций, а также рекомендованную учебную литературу.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная

информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2117169 (Дата обращения - 05.09.2025)
2. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17508. - ISBN 978-5-16-019053-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084497 (дата обращения: 31.05.2026)

7.2 Дополнительная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511087 (дата обращения: 01.03.2023).
2. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах : учебник / под общ. ред. Х. А. Константиниди. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 364 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0590-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006827 (дата обращения: 31.05.2026)
3. Проектный менеджмент : учебник / под ред. С.А. Полевого. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 575 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2016339. - ISBN 978-5-16-018508-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2016339 (дата обращения: 31.05.2026)
4. СПС Консультант Плюс

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: https://urait.ru/
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- "Эксперт Системс" Project Expert 7 Tutorial Russian
- Microsoft Project Server 2010
- Альт-Инвест Сумм

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ БАЗОВЫЙ КУРС

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным развитием

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ПКВ-1 : Способен разрабатывать сценарии инвестиционного проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	ПКВ-1.2к : Разрабатывает сценарии региональных проектов с оценкой его последствий

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен разрабатывать сценарии инвестиционного проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-1.2к : Разрабатывает сценарии региональных проектов с оценкой его последствий	РД 1	Знание	способы участия в управлении проектом, способы и методы внедрения технологических и продуктовых инноваций	способен участвовать в управлении проектом по внедрению продуктовых и технологических инноваций
	РД 2	Знание	методы управления проектами с использованием современного программного обеспечения	знает о возможностях использования современного программного обеспечения в ходе управления проектом
	РД 3	Умение	разрабатывать проекты и проводить их оценку	имеет опыт разработки проекта с оценкой его эффективности
	РД 4	Навык	владеть современным программным обеспечением в области управления проектами	способен использовать современное программное обеспечение в ходе управления проектом

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : способы участия в управлении проектом, способы и методы внедрения технологических и продуктовых инноваций	1.1. Концепция управления проектами	Кейс-задача	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.6. Управление рисками в проектном менеджменте	Кейс-задача	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.8. Методы отбора проектов	Кейс-задача	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД2	Знание : методы управления проектами с использованием современного программного обеспечения	1.1. Концепция управления проектами	Кейс-задача	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.7. Оценка эффективности инвестиционного проекта	Кейс-задача	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.8. Методы отбора проектов	Кейс-задача	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД3	Умение : разрабатывать проекты и проводить их оценку	1.2. Управление временем проекта	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.3. Управление стоимостью проекта	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.4. Управление работами по проекту	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.5. Управление ресурсами проекта	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.6. Управление рисками в проектном менеджменте	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.7. Оценка эффективности инвестиционного проекта	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД4	Навык : владеть современным программным обеспечением в области управления проектами	1.6. Управление рисками в проектном менеджменте	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.7. Оценка эффективности инвестиционного проекта	Разноуровневые задачи и задания	Тест

		1.8. Методы отбора проектов	Разноуровневые задачи и задания	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 10.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			Итого
	Кейс-задачи	Разноуровневые задачи и задания	Тест	
Практические занятия	20	60	20	100

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектный менеджмент базовый курс» включает в себя тестовые задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися компетенций дисциплины.

Усвоенные знания и освоенные умения и навыки проверяются при помощи тестирования.

Итоговая оценка по дисциплине выставляетс в соответствии со следующей шкалой (таблица 10.2):

Таблица 10.2 - Итоговые баллы по дисциплине

Баллы	Оценка	Описание
91-100	«зачтено» / «отлично»	Сформировавшееся систематическое знание основных элементов процесса управления проектами
76-90	«зачтено» / «хорошо»	В целом сформировавшееся знание основных элементов процесса управления проектами
61-75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Неполное знание основных элементов процесса управления проектами
41-60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Фрагментарное знание основных элементов процесса управления проектами
0-40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Отсутствие знания основных элементов процесса управления проектами

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, пред

		усмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример разноуровневых задач и заданий

1. Рассмотрите конкретный пример реализации какого-либо проекта. Выявите наличие признаков проекта. Определите подсистемы управления данного проекта. Какие функциональные области задействованы в ходе реализации проекта? На каком этапе на данный момент находится жизненный цикл данного проекта? Определите потенциальную полезность этого проекта для реализующей его организации.

2. Рассчитайте показатели, которых не хватает, чтобы заполнить таблицу.

Работа	Плановые затраты (BCWS), руб.	Освоенный объем (BCWP), руб.	Фактические затраты (ACWP), руб.	Отклонение по затратам		Отклонение по расписанию	
				CV, руб.	CVP, %	SV, руб.	SVP, %
1	55000	50000	52000				
2	42000	42000	43500				
3	38000	25000	27000				
4	15000	5000	3000				
Всего							

Также рассчитайте индексы освоения затрат и выполнения расписания, а также оценку конечной стоимости проекта и показатель прогнозного отклонения стоимости проекта.

3. Постройте сетевой график, отражающий последовательность выполнения операций, включенных в процесс прогнозирования. Рассчитайте критический путь проекта.

Работа	Предшествующая работа	Срок выполнения, нед.
A – разработка прогноза рыночных показателей		4
B – определение цены на продукцию	A	3
C – определение объема продаж		3
D – прогноз выручки	B, C	1
E – определение уровня прямых затрат	C	2
F – расчет объемов производства	C	1
G – определение уровня накладных расходов	C	2
H – прогноз прибыли и рентабельности	D, E, G	2
I – составление прогнозных форм отчетности	D, E, G, H	1

Краткие методические указания

Для решения задач необходимо изучить теоретический материал соответствующей темы курса.

Шкала оценки

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	55-60	Сформировавшееся систематическое знание основных элементов процесса управления проектом
4	45-54	В целом сформировавшееся знание основных элементов процесса управления проектом

3	37-44	Неполное знание основных элементов процесса управления проектом
2	24-36	Фрагментарное знание основных элементов процесса управления проектом
1	0-23	Отсутствие знания основных элементов процесса управления проектом

5.2 Итоговый тест

1. Проекты, в которых заказчик обычно идет на увеличение окончательной (фактической) стоимости проекта против первоначальной, поскольку более всего он заинтересован в скорейшем его завершении, называются

а) мегапроекты;

б) малые проекты;

в) бездефектные проекты;

г) краткосрочные проекты.

2. С точки зрения системного подхода ограничениями проекта являются

а) люди;

б) потребности;

в) время;

г) финансы.

3. К фазам жизненного цикла проекта относятся

а) инициация;

б) планирование;

в) рост;

г) завершение.

4. Управление стоимостью осуществляется на протяжении

а) стадии инициации проекта;

б) всего жизненного цикла проекта;

в) стадии планирования;

г) оценки эффективности проекта.

5. Процессы планирования, закупок, поставок, распределения, учета и контроля ресурсов входят в систему

а) управления стоимостью проекта;

б) управления ресурсами проекта;

в) управления работами проекта;

г) оценки эффективности проекта.

Краткие методические указания

Для выполнения Итогового теста необходимо осовение всего теоретическиого и практического материала курса.

Шкала оценки

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	18-20	Сформировавшееся систематическое знание основных элементов процесса управления п роектом
4	15-17	В целом сформировавшееся знание основных элементов процесса управления проектом
3	12-14	Неполное знание основных элементов процесса управления проектом
2	8-11	Фрагментарное знание основных элементов процесса управления проектом
1	0-7	Отсутствие знания основных элементов процесса управления проектом

5.3 Задания для решения кейс-задачи

Кейс «*Транскаспийский газопровод – новый маршрут к экспортным рынкам*»

Отсутствие выхода к морю является большой проблемой для Туркменистана, поскольку делает невозможным экспорт газа за рубеж. Транскаспийский газопровод (TCGP) откроет прямой выход в Турцию и на Запад через Азербайджан, в то время как сегодня поставки из этого региона должны осуществляться через Россию и Иран. Цель проекта Транскаспийского газопровода – способствовать созданию в каспийском регионе

новой системы транспортировки газа. Газопровод станет элементом, увеличивающим многообразие источников и маршрутов для экспорта каспийского газа в Турцию и Европу. Президенты четырех государств – участники проекта (Грузия, Азербайджан, Туркменистан и Турция) подписали декларацию в поддержку проекта. Осуществляет эту поддержку Правительство США. В реализации проекта принимают участие международные корпорации – в частности, Shell и PST International. Стоимость проекта оценивается в 2,5 млрд долларов.

Вопросы для анализа:

1. К какому типу проектов относится данный проект?

2. Какие факторы подтверждают Ваше предположение?

Краткие методические указания

Для решения кейса необходимо изучить теоретический матриал по соответствующей теме (темам).

Шкала оценки

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	18-20	Сформировавшееся систематическое знание основных элементов процесса управления п роектом
4	15-17	В целом сформировавшееся знание основных элементов процесса управления проектом
3	12-14	Неполное знание основных элементов процесса управления проектом
2	8-11	Фрагментарное знание основных элементов процесса управления проектом
1	0-7	Отсутствие знания основных элементов процесса управления проектом