МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Рабочая программа практики

# УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
05.03.06 Экология и природопользование. Экоурбанистика

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Вид практики: учебная
Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

Владивосток 2026

Программа практики «Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №894) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):
*Тарасова Е.В.*

Утверждена на заседании кафедры естественных наук от 24.04.2026 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Дьяченко О.И.

| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | |
|---|---|
| Сертификат | oi_1709809157 |
| Номер транзакции | 0000000000F71F23 |
| Владелец | Дьяченко О.И. |

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ _____
*подпись* *фамилия, инициалы*

## 1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

**Целью** практики является закрепление теоретических знаний и приобретение умений и навыков профессиональной деятельности.

В зависимости от места практики, задачи практики могут включать получение профессиональных знаний, умений и навыков в областях:

- научные исследования в области экологии, охраны природы и других наук об окружающей среде, в академических учреждениях, вузах, особо-охраняемых природных территориях;
- оценка воздействия на окружающую среду;
- проектирование типовых мероприятий по охране природы;
- проведение экологической экспертизы различных видов проектного анализа;
- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды;
- контрольно-ревизионная деятельность, экологический аудит.

В период практики студент должен ознакомиться со структурой организации, методами и инструментами решаемых ею экологических задач, получить профессиональные навыки работы. Каждый студент совместно с руководителем практики от кафедры составляет индивидуальное задание (задачи практики) и согласует его с руководителем практики от предприятия.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 05.03.06 «Экология и природопользование» (Б-ЭП) | ПКВ-1 : Способен проектировать типовые мероприятия по охране окружающей среды | ПКВ-1.1к : Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий, планов их внедрения | РД1 | Знание | требований и состава нормативной документации в сере природопользования и охраны окружающей среды, методов экологического контроля |
| | | | РД1 | Умение | пользоваться экологическим инструментарием при решении поставленных задач |
| | | | РД1 | Навык | применения методов экологического контроля при решении поставленных задач |
| | ПКВ-2 : Способен участвовать в деятельности по | ПКВ-2.2к : Предлагает природосберегающие решения | РД2 | Умение | критически анализировать достоверную информацию в |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | оптимизации среды обитания на территориальном уровне | | | | области экологии и природопользования |
| | | | РД2 | Навык | работы с отчетной документацией |

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная
Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика
Способ проведения практики: стационарная и выездная
Форма проведения практики: Дискретно по периодам проведения практик

## 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр/ курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|---|---|---|---|---|---|
| 05.03.06 Экология и природопользование. Экоурбанистика | ОФО | Б2.В.У.2 | 6 | 5 | 5 (недель) |

## 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

В структуре учебного плана Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика относится к Блоку 2 «Практики».

## 5 Содержание практики

### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Содержание учебной технологической (проектно-технологической) практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием форм текущего контроля, приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание практики по разделам и видам работ

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | Организационно-подготовительный | Получение типового индивидуального задани я на выполнение отчета по практике, календа рного плана-графика, организационное собрание, инструктаж по технике безопасности | Отметка в календарный план-график |
| 2 | Исследовательский и практический этап | Знакомство с предприятием (организацией), организационной структурой, видами деятельности предприятия (организации), изучение | Отметки в календарный план-график |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием руководителя | |
| | | Сбор фактического и аналитического материала | |
| | | Выполнение поручений руководителя практики на предприятии (в организации) | |
| 3 | Аналитический этап | Обработка и систематизация собранного фак тического материала | Отметка в календарный план-график |
| 4 | Подготовка отчета по практике | Формирование отчета и оформление согласн о стандартам, оформление отчетной документации, подготовка презентации | Отметка в календарный план-график |
| 5 | Защита отчета | | Отметка в ведомости и зачетной книжке |

**5.2 Задание на практику**

Учебная технологическая (проектно-технологическая)ознакомительная практика проводится индивидуально на предприятиях, в учреждениях и в организациях любых форм собственности, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки студентов и задачам практики. Практика может проводиться в научно-исследовательских лабораториях или на кафедре Туризма и экологии университета.

По прибытии на место практики студент встречается с руководителем практики от предприятия (профильной организации).

Практика начинается с общего ознакомления с базой практики (предприятием, организацией), структурой, направлениями деятельности, экологической службой.

Перед началом работы студент должен ознакомиться со своими обязанностями, с рабочим местом, где будет выполняться основная часть работы, пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте.

Затем студент должен составить календарный план работы по выполнению задания на практику и согласовать этот план с руководителем практики от предприятия и руководителем кафедры. В ходе практики студент должен выполнять задания календарного плана-графика.

Содержание практики:

1. Прохождение инструктажа по технике безопасности на предприятии (в организации);
2. Изучение организационной структуры предприятия (комитета, отдела), основополагающего документа (положение, Устав и т.п.);
3. Работа с литературой и нормативно-правовой документацией (в соответствии с поставленными задачами);
4. Изучение методов контроля и надзора в сфере природопользования и охраны окружающей среды, в соответствии с поставленными задачами и требованиями законодательства;
   Выполнение практических заданий с использованием изученных методов, инструкций организации;
5. Сбор и анализ материла;
6. Подготовка отчета.

## 6 Формы отчетности по практике

В качестве источников информации при выполнении отчета по практике студент использует официальную отчетность предприятия, нормативную, справочную и учебную литературу (раздел 10 настоящей программы).

Отчет составляется в печатном виде с выполнением требований нормоконтроля.

Примерная структура отчета:

Введение (место, цель, задачи практики, используемые методы)

1. Краткая характеристика предприятия (организации)
2. Результаты – последовательное описание выполненных задач (название раздела сформулировать самостоятельно, исходя из поставленных задач практики)
3. Безопасность труда
    1. Техника безопасности
    2. Характеристика рабочего места

Выводы

Список литературы

Приложения

К отчету прилагается индивидуальое задание и календарный план-график с отметками и подписями руководителя практики от предприятия (организации), заверенный печатью предприятия (организации).

Отчет по практике оформляется в соответствии с Требованиями *к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам* (*СК-СТО-ТР-04-1.005–2015).*

Отчеты по практике представляются руководителям от кафедры по окончании практики. Защита отчетов проводится на кафедре перед комиссией.

В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,

- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы организации.

## 7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Руководство учебной технологической (проектно-технологической) практикой осуществляется преподавателями кафедры, назначенными заведующим кафедрой.

Руководители практики от кафедры своевременно оповещают студентов о предстоящей практике и до начала практики проводят организационные собрания, на которых знакомят студентов с содержанием практики.

Для закрепления базы практики соответствующим приказом по студенческому составу студенты подают заявление, где указывают предприятие (организацию) прохождения практики. Студенты имеют право самостоятельно определить место практики или обратиться за помощью в Региональный центр «Старт-карьера» ВГУЭС (электронный адрес страницы РЦ «Старт-карьера» http://cpo.vvsu.ru/).

Перед началом практики студент получает программу практики, индивидуальное задание (при необходимости) и путевку на практику.

В процессе прохождения практики студент регулярно заполняет календарный план-график прохождения учебной ознакомительной практики студента ВГУЭС, в который заносит описание и сроки выполняемых работ. В календарном плане-графике руководитель практики от предприятия (организации) оценивает качество работы студента и ставит подпись.

При прохождении практики студент обязан своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики, и указания руководителя практики от предприятия (организации), подчиняться действующим на предприятии (в организации) правилам внутреннего распорядка, по окончании практики составить отчет о ее прохождении.

По всем вопросам организации и прохождения практики студент имеет право консультироваться у руководителя практики от кафедры (очно, по телефону, по электронной почте).

Студент имеет право вносить свои предложения по совершенствованию процесса прохождения практики.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### *9.1 Основная литература*

1. Жиров, А. И. Прикладная экология : учебник для вузов / А. И. Жиров, В. В. Дмитриев, А. Н. Ласточкин ; под редакцией А. И. Жирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 657 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20095-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589895 (дата обращения: 19.05.2026).

2. Масленникова, И. С. Экологический аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 60 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15566-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544778 (дата обращения: 12.03.2025).

3. Пушкарь, В. С. Экология : учебник / В.С. Пушкарь, Л.В. Якименко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 397 с. : [2] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/16540. - ISBN 978-5-16-011679-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2149163 (дата обращения: 31.05.2026)

### *9.2 Дополнительная литература*

1. Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131423 (дата обращения: 31.05.2026)

2. Макарова, В. Н. Прикладная экология : практикум : учебное пособие / В. Н. Макарова. — Владивосток : ВВГУ, 2025. — 100 с. — ISBN 978-5-9736-0746-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/511368 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебное пособие / Е. Е. Степаненко, В. А. Халикова, Т. Г. Зеленская [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400274 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Притужалова О. А. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И АУДИТ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Тюменский государственный университет (г. Тюмень). , 2022 - 244 - Режим доступа: https://urait.ru/book/ekologicheskiy-menedzhment-i-audit-494306

5. Соколов Л.И. Управление отходами+ : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-Инженерия , 2022 - 728 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=417529

6. Шкаровский, А. Л. Защита окружающей среды : учебное пособие для вузов / А. Л. Шкаровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 84 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19740-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557034 (дата обращения: 12.03.2025).

### *9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: https://znanium.com/
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: https://urait.ru/
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

## 10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Экран рулонный

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart
- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

# УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
05.03.06 Экология и природопользование. Экоурбанистика

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| 05.03.06 «Экология и природопользование» (Б-ЭП) | ПКВ-1 : Способен проектировать типовые мероприятия по охране окружающей среды | ПКВ-1.1к : Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий, планов их внедрения |
| | ПКВ-2 : Способен участвовать в деятельности по оптимизации среды обитания на территориальном уровне | ПКВ-2.2к : Предлагает природосберегающие решения |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-1** «Способен проектировать типовые мероприятия по охране окружающей среды»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|---|---|
| | Код рез-та | Тип рез-та | Результат | |
| ПКВ-1.1к : Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий, планов их внедрения | РД 1 | Знание | требований и состава нормативной документации в сере природопользования и охраны окружающей среды, методов экологического контроля | Формулирует основные понятия, предмет, методы и принципы экологического контроля |
| | РД 1 | Умение | пользоваться экологическим инструментарием при решении поставленных задач | Выбирает необходимые оценочные критерии для соответствующих компонентов окружающей среды |
| | РД 1 | Навык | применения методов экологического контроля при решении поставленных задач | Устанавливает соответствие показателей состояния окружающей среды критериям соответствующих методик |

**Компетенция ПКВ-2** «Способен участвовать в деятельности по оптимизации среды обитания на территориальном уровне»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|---|---|
| | Код ре | Тип ре | Результат | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | з-та | з-та | | |
| ПКВ-2.2к : Предлагает природосберегающие решения | РД 2 | Умение | критически анализировать достоверную информацию в области экологии и природопользования | Получает информацию из различных источников и интерпретирует геоэкологическую информацию; формулирует выводы на основе анализа материала, в соответствии с поставленными задачами |
| | РД 2 | Навык | работы с отчетной документацией | Готовит отчетный документ в соответствии с установленными требованиями |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|---|---|---|---|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| РД1 | Знание : требований и состава нормативной документации в сере природопользования и охраны окружающей среды, методов экологического контроля | Отчет по практике | Собеседование |
| РД1 | Умение : пользоваться экологическим инструментарием при решении поставленных задач | Отчет по практике | Собеседование |
| РД1 | Навык : применения методов экологического контроля при решении поставленных задач | Отчет по практике | Собеседование |
| РД2 | Знание : содержания и порядка подготовки аналитических материалов | Отчет по практике | Собеседование |
| РД2 | Умение : критически анализировать достоверную информацию в области экологии и природопользования | Отчет по практике | Собеседование |
| РД2 | Навык : работы с отчетной документацией | Отчет по практике | Собеседование |
| РД3 | Знание : методики работы с источникам и информации | Отчет по практике | Собеседование |
| РД3 | Умение : осуществлять критический анализ аналитических материалов | Отчет по практике | Собеседование |
| РД3 | Навык : оформления аналитического обзора | Отчет по практике | Собеседование |

## 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|
| | Календарный план-график | Индивидуальное задание на выполнение отчета по практике | Вопросы для устного собеседования | Оформление отчета по требованиям СТО | |
| Организационно-подготовительный этап | 2 | | | | 2 |
| Исследовательский этап | 2 | 10 | | | 12 |
| Аналитический этап | 2 | 15 | | | 17 |
| Экспериментальный | 2 | 15 | | | 17 |
| Подготовка отчета по практике | 2 | 10 | | 10 | 22 |
| Защита отчета у руководителя практики от кафедры | | | 30 | | 30 |
| Итого | 10 | 50 | 30 | 10 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|---|---|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

**Во время учебной технологической (проектно-технологической) практики студент должен ознакомиться со следующими компетенциями эколога:**

- Применение на практике нормативно-правовых документов, используемых в природоохранной деятельности (студент должен изучить нормативно- правовые документы, используемые предприятием в природоохранной деятельности, научиться в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства);
- Навыки научно-исследовательской, эколого-аналитической и экспертной деятельности (студент должен приобрести навыки комплексного анализа информации в области экологии и природопользования, проводить отбор и сопоставительный анализ информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов,

аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами).

*Краткие методические указания*

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- календарный план-график;
- текст отчета (введение, основная часть, заключение);
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем отчета не менее 30 листов. Оформление должно соответствовать СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

После оформления отчета необходимо заверить индивидуальное задание, календарный план-график, титульный лист отчета по практике подписью руководителя практики от предприятия и печатью предприятия (организации).

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 50 | Отчет соответствует всем требованиям. Индивидуальное задание выполнено в полно м объеме. Выводы обоснованы |
| 4 | 40 | Отчет соответствует не всем требованиям. Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме. Не все выводы сделаны и/или обоснованы |
| 3 | 30 | Отчет соответствует не всем требованиям. Индивидуальное задание выполнено част ично. Не все выводы сделаны и/или обоснованы |
| 2 | 20 | Отчет соответствует не всем требованиям. Индивидуальное задание не выполнено. Не все выводы сделаны и/или обоснованы |
| 1 | 0 | Отчет не соответствует требованиям. Индивидуальное задание не выполнено |

**5.2 Примерные вопросы к защите отчета по практике**

1. Поясните как организована структура предприятия (организации)?
2. Поясните как организовано рабочее место эколога на предприятии (в организации), или исследователя (в научно-исследовательском институте)?
3. Какие нормативные документы, регламентируют вопросы экологической безопасности и охраны окружающей среды?
4. Какие нормативные и правовые документы Вы использовали при решении производственных (научных) задач?
5. Какие методы были использованы при решении задач практики?
6. Назовите источники получения экологической информации?
7. Назовите методы обработки экологической информации?
8. Что такое сопоставительный анализ?
9. Какие задачи были вами решены в ходе практики?
10. Обоснуйте полученные вами результаты.
11. Поясните порядок подготовки и структуру аналитического отчета?

*Краткие методические указания*

Вопросы позволяют проверить как студент овладел компетенциями в ходе прохождения практики. При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 5 | 25-30 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итогов ом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебног о материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, пр едусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 4 | 19-24 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на средне м уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточ ности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и на новые, нест андартные ситуации. |
| 3 | 13-18 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базово м уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, про является отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенция м, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при и х переносе на новые ситуации. |
| 2 | 7-12 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний. |
| 1 | 0-6 | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практиче ски полное отсутствие знаний, умений, навыков. |