

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**МЕЖДУНАРОДНАЯ МУЛЬТИМОДАЛЬНАЯ ЛОГИСТИКА**

Специальность и специализация  
38.05.02 Таможенное дело. Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международная мультимодальная логистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. №1453) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Масленникова Е.В., кандидат технических наук, доцент, Кафедра маркетинга и логистики, Maslennikova.EV@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 20.05.2026 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000F71E6E
Владелец	Юрченко Н.А.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Нарушение таможенного законодательства во внешнеэкономической деятельности» является формирование компетенций в области решения стандартных профессиональных задач с помощью применения нормативно-правовых актов в сфере таможенного права.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний нормативно-правовых актов в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач;
- формирование умений применять нормативно-правовых актов в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач;
- формирование навыков использования нормативно-правовых актов в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.05.02 «Таможенное дело» (ТД)	ПКВ-2 : Способен проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПКВ-2.3к : использует нормативно-правовые акты в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач	РД1	Знание	Знание нормативно-правовых актов в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач
			РД1	Умение	Умение применять нормативно-правовые акты в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач
			РД1	Навык	Навыки использования нормативно-правовых актов в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
<b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Справедливость Созидательный труд Взаимопомощь и взаимоуважение	Трудолюбие Пунктуальность Самостоятельность

<b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>		
Формирование ответственного отношения к труду	Достоинство Созидательный труд	Трудолюбие Внимательность к деталям Гибкость мышления
<b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Патриотизм Созидательный труд	Жизнелюбие Внимательность к деталям Инициативность
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Высокие нравственные идеалы Созидательный труд	Целеполагание и целеустремленность Внимательность к деталям Активная жизненная позиция
<b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Созидательный труд Взаимопомощь и взаимоуважение	Сопереживание и эмпатия Активная жизненная позиция Соблюдение моральных принципов
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Созидательный труд Взаимопомощь и взаимоуважение	Дисциплинированность Активная жизненная позиция Чувство собственного достоинства и самоуважение Лидерство

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Нарушение таможенного законодательства во внешнеэкономической деятельности» входит в часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.05.02 Таможенное дело	ОФО	С1.В	8	5	73	36	36	0	1	0	107	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления	РД1, РД1, РД1	4	4	0	18	дискуссия
2	Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного декларирования и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля.	РД1, РД1, РД1	4	4	0	10	дискуссия, опрос
3	Административное правонарушение в сфере таможенного дела: понятие, признаки, состав.	РД1, РД1, РД1	4	4	0	10	дискуссия, опрос
4	Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы)	РД1, РД1, РД1	4	4	0	10	дискуссия, опрос
5	Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела	РД1, РД1, РД1	4	4	0	10	дискуссия, опрос
6	Деятельность таможенных органов при выявлении и пресечении перемещения через таможенную границу ТС контрафактной продукции	РД1, РД1, РД1	4	4	0	10	опрос
7	Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование	РД1, РД1, РД1	4	4	0	10	дискуссия
8	Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов	РД1, РД1, РД1	4	4	0	10	опрос
9	Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов	РД1, РД1, РД1	4	4	0	19	опрос, тест
<b>Итого по таблице</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>107</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.*

Содержание темы: Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела. Понятие и особенности административных правонарушений в области таможенного дела. Общая характеристика мер выявления административных правонарушений в области таможенного дела.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии.

*Тема 2 Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного декларирования и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля.*

Содержание темы: Способы незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ. Основные схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Использование должностными лицами таможенных органов форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, помещенных под определенный режим. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной ревизии признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа. Способы выявления события административного правонарушения по соблюдению таможенного режима. Составы административного правонарушения за несоблюдение таможенного режима. Установления события административного правонарушения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, опросу.

*Тема 3 Административное правонарушение в сфере таможенного дела: понятие, признаки, состав.*

Содержание темы: Административное правонарушение: понятие и признаки. Состав административного правонарушения. Понятие квалификации административных правонарушений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, опросу.

*Тема 4 Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы).*

Содержание темы: Способы выявления нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов. Ответственность лиц за неуплату таможенных пошлин, налогов, при незаконном перемещении товаров и

транспортных средств через таможенную границу. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, опросу.

*Тема 5 Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.*

Содержание темы: Правовая основа деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Компетенция должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Документирование должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил. Применения мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил. Регистрация в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела. Передача процессуальных материалов в отдел административных расследований.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, опросу.

*Тема 6 Деятельность таможенных органов при выявлении и пресечении перемещения через таможенную границу ТС контрафактной продукции.*

Содержание темы: Полномочия таможенных органов при выявлении правонарушений, совершаемых при перемещении через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Действия должностных лиц при установлении факта ввоза на территорию России контрафактного товара.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к опросу.

*Тема 7 Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование .*

Содержание темы: Поводы и основания к расследованию дела об административных правонарушениях в области таможенного дела. Протокол об административном правонарушении. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы о нарушениях таможенных правил. Административное расследование, как форма производства по делам о нарушениях таможенных правил. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил. Процессуальное оформление результатов административного расследования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии.

*Тема 8 Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов .*

Содержание темы: Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при прибытии на таможенную территорию РФ и убытии товаров и транспортных средств с этой территории. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при нарушении порядка

осуществлении таможенных процедур. Расследование дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением порядка осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при несоблюдении условий и требований таможенных режимов, а также связанных с незаконным осуществлением деятельности в области таможенного дела и др.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к опросу.

*Тема 9 Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов.*

Содержание темы: Особенности квалификации административных правонарушений, связанных с нарушением авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав и порядок привлечения к административной ответственности за эти правонарушения. Порядок и сроки производства процессуальных действий. Вопросы привлечения к административной ответственности за нарушения валютного законодательства. Порядок осуществления процессуальных действий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к опросу, тесту.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539560> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544619> (дата обращения: 12.03.2025).

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Ивуть Р. Б., Баханович А. Г., Косовская Т. Р. Международная логистика : Учебно-методические пособия [Электронный ресурс] : Белорусский национальный технический университет, 2017 - 93 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/248099>

2. Карпова С. В. Логистика для бакалавров : Учебник [Электронный ресурс] : Вузовский учебник, 2022 - 323 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=414282>

3. Эмирова А. Е., Эмиров Н. Д. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛОГИСТИКА. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт, 2022 - 173 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnaya-logistika-496786>

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"  
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. Электронно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Мультимедийный проектор №1 Casio XJ-V2

Программное обеспечение:

- □ КонсультантПлюс
- □ СПС КонсультантПлюс: Версия Проф

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**МЕЖДУНАРОДНАЯ МУЛЬТИМОДАЛЬНАЯ ЛОГИСТИКА**

Специальность и специализация  
38.05.02 Таможенное дело. Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.05.02 «Таможенное дело» (ТД)	ПКВ-2 : Способен проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПКВ-2.3к : использует нормативно-правовые акты в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-2 «Способен проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-2.3к : использует нормативно-правовые акты в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач	РД 1	Знание	Знание нормативно-правовых актов в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач	Сформированное знание нормативно-правовых актов в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач
	РД 1	Умение	Умение применять нормативно-правовые акты в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач	Сформированное систематическое умение применять нормативно-правовые акты в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач
	РД 1	Навык	Навыки использования нормативно-правовых актов в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач	Сформированные систематические навыки использования нормативно-правовых актов в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС			
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
Очная форма обучения					
РД1	Знание : Знание нормативно-правовых актов в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач	1.1. Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления	Дискуссия	Тест	
			Опрос	Тест	
		1.2. Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного декларирования и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля.	Дискуссия	Тест	
			Опрос	Тест	
		1.3. Административное правонарушение в сфере таможенного дела: понятие, признаки, состав.	Дискуссия	Тест	
			Опрос	Тест	
		1.4. Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы)	Дискуссия	Тест	
			Опрос	Тест	
		1.5. Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела	Дискуссия	Тест	
			Опрос	Тест	
		1.6. Деятельность таможенных органов при выявлении и пресечении перемещения через таможенную границу ТС контрафактной продукции	Дискуссия	Тест	
			Опрос	Тест	
		1.7. Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование	Дискуссия	Тест	
			Опрос	Тест	
		1.8. Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов	Дискуссия	Тест	
			Опрос	Тест	
			1.9. Расследование отдельных категорий дел об	Дискуссия	Тест

		административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов	Опрос	Тест
РД1	Умение : Умение применять нормативно-правовые акты в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач	1.1. Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.2. Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного декларирования и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля.	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.3. Административное правонарушение в сфере таможенного дела: понятие, признаки, состав.	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.4. Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы)	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.5. Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.6. Деятельность таможенных органов при выявлении и пресечении перемещения через таможенную границу ТС контрафактной продукции	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.7. Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.8. Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.9. Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест

		ностных лиц таможенных органов		
РД1	Навык : Навыки использования нормативно-правовых актов в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач	1.1. Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.2. Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного декларирования и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля.	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.3. Административное правонарушение в сфере таможенного дела: понятие, признаки, состав.	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.4. Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы)	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.5. Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.6. Деятельность таможенных органов при выявлении и пресечении перемещения через таможенную границу ТС контрафактной продукции	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.7. Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.8. Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.9. Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест

## 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Дискуссия	Опрос	Тестирование		Итого
Лекции		40			40
Практические занятия	40				40
Промежуточная аттестация			20		20
Итого	40	40	20		100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Дискуссия

1. Проблемы и тенденции развития грузоперевозок в России.
2. Проблемы и тенденции развития грузоперевозок в мире.
3. Инновации в грузоперевозках (можно отдельно по видам транспорта – железнодорожный, автомобильный, морской, авиа).
4. Программные продукты для управления транспортной деятельностью.
5. Сущность и разновидности концепции планирования потребностей (MRP, ERP, для DRP, CSRP).
6. Инновационные виды тары и упаковки в логистике.
7. Современные технологии комплектации заказов на складах.
8. Конвейеры на складах.
9. WMS-системы управления складом.

10. RFID – технологии в товародвижении.
11. Программные продукты в закупочной деятельности.
12. Геоинформационные технологии в логистике.
13. Логистика и экология.
14. Цифровизация логистики в условиях глобального тренда Индустрия 4.0.

*Краткие методические указания*

Дискуссия проводится как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по одному вопросу из каждого представленного выше раздела.

В рамках дискуссии сформировавшиеся знания студентов оцениваются следующим образом: Оценка

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	35–40	выставляется бакалавру, если четко и правильно отвечал на все вопросы, давал развернутый и аргументированный ответ по каждому вопросу, показывая широту и глубину знаний, в ответах умело использовал нормативные и правовые документы
4	25–34	если правильно отвечал на большинство вопросов и подкреплял ответ знаниями нормативных и правовых документов
3	15–24	если хорошо отвечал на вопросы (не менее 40 %) , при ответах на некоторые использовал нормативные и правовые документы
2	5–14	если отвечал на вопросы (менее 10 %)

## 5.2 Примерные темы для опроса

1. Понятие, объект, предмет, цель и задачи логистики. Различные трактовки сущности логистики.
2. Объект, предмет, цель и задачи логистики в деятельности торговых предприятий. Факторы, обусловившие необходимость применения логистики в сфере экономики.
3. Объекты исследования логистики. Понятие материального, информационного и финансовых потоков.
4. Классификационные признаки видов логистики. Виды логистики по функциональному признаку.
5. Задачи, решаемые в рамках каждого вида логистики.
6. Принципы логистического управления (отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного).
7. Уровни логистического управления. Роль логиста в коммерческой деятельности торгового предприятия.
8. Функции и функциональные обязанности логиста на предприятии торговли. Этапы создания логистической службы на предприятии.
9. Эффективность применения логистики в деятельности торговых предприятий.
10. Алгоритм организации торговой логистики.
11. Товародвижение как объект исследования коммерческой логистики. Этапы товародвижения. Факторы, влияющие на его организацию.
12. Принципы логистической оптимизации процесса товародвижения.
13. Понятие логистической системы торговли, её элементы и цель. Виды логистических систем. Их классификация. Макро-, микро- и мезологистические системы торговли.
14. Принципы построения логистических систем в торговле.
15. Свойства логистических систем. Условия их существования.
16. Управление логистическими затратами в логистической системе торговли.

17. Сущность логистики закупок, её цель и задачи в коммерческой деятельности торговых предприятий.
18. Мероприятия, обеспечивающие оптимизацию закупочной деятельности: анализ требований потребителей, определение оптимального размера заказа. Выбор метода закупки, преимущества и недостатки различных методов.
19. Выбор наиболее рационального поставщика. Этапы и критерии выбора.
20. Заключение наиболее экономичных договоров и контроль над их исполнением.
21. Сущность, цель, задачи и основные положения логистики производства. Отличие логистической концепции организации производства от традиционной.
22. Способы управления материальными потоками в рамках внутривыпускных систем.
23. Требования к организации управления материальными потоками на производстве.
24. Виды производственных логистических систем.
25. Системы управления материальными потоками на производстве. Толкающая (или выталкивающая) система. Тянущая (или вытягивающая) система.
26. Понятие логистики распределения в торговле, её цель и задачи. Виды распределения.
27. Логистические цепи и каналы, их отличие. Характеристика каналов распределения, их функции. Горизонтальные и вертикальные каналы распределения.
28. Виды посредников в логистической системе торговли.
29. Золотые правила физического распределения.
30. Взаимодействие логистики и маркетинга.
31. Понятие, цель и задачи логистики транспорта. Выбор наиболее экономичного вида транспорта и эффективное использование транспортных средств.
32. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.
33. Выбор наиболее выгодных маршрутов движения автотранспорта.
34. Виды перевозок. Устранение нерациональных перевозок.
35. Особенности интермодальных перевозок. Транспортные тарифы и правила их применения.
36. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания потребителей.
37. Логистические затраты на транспортировку товаров. Основные показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев.
38. Функции складов. Логистический процесс на складе торгового предприятия. Принципы оптимального размещения и хранения товаров на складе торгового предприятия.
39. Логистические затраты на складскую деятельность.
40. Роль, понятие, функции и классификация запасов в логистической системе торговли. Логистические затраты на формирование и содержание запасов товаров.
41. Методы анализа состояния запасов на предприятиях торговли.
42. Системы управления запасами на предприятиях торговли.
43. Понятие администрирования логистической системы. Функции администрирования логистических систем.
44. Этапы построения логистических систем. Концепция интегрированной логистики.
45. Четыре измерения логистической интеграции. Базовые концепции/технологии логистики.
46. Концепция управления цепями поставок.
47. Понятие логистического менеджмента и его основные направления.
48. Понятие логистической стратегии. Этапы разработки логистической стратегии. Виды логистических стратегий.
49. Понятие логистического аутсорсинга. Виды логистической деятельности, передаваемой на аутсорсинг.
50. Провайдеры логистических услуг, их виды и сферы деятельности.

51. Понятие контроллинга логистических бизнес-процессов, его виды. Функции и содержание контроллинга.
52. Характеристика измерителей эффективности логистических решений. Система сбалансированных показателей.
53. Понятие, виды и принципы бенчмаркинга.
54. Понятие логистического аудита. Методическое обеспечение логистического аудита.
55. Последовательность проведения логистического аудита.
56. Анализ материалов аудита для оценки эффективности логистики.
57. Программно-технические средства и информационно-коммуникационные технологии в логистике.
58. Виды информационных систем. Корпоративные информационные системы. Концепции управления предприятием с использованием ИТ - MRP, MRP II, ERP, DRP, CSRP.

#### *Краткие методические указания*

В рамках опроса сформировавшиеся знания студентов оцениваются следующим образом: Оценка

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	35–40	выставляется бакалавру, если четко и правильно отвечал на все вопросы, давал развернутый и аргументированный ответ по каждому вопросу, показывая широту и глубину знаний, в ответах умело использовал нормативные и правовые документы
4	25–34	если правильно отвечал на большинство вопросов и подкреплял ответ знаниями нормативных и правовых документов
3	15–24	если хорошо отвечал на вопросы (не менее 40 %) , при ответах на некоторые использовал нормативные и правовые документы
2	5–14	если отвечал на вопросы (менее 10 %)

### **5.3 Примеры тестовых заданий**

1. Материальные потоки могут протекать:
  - 1 между различными предприятиями
  - 2 внутри одного предприятия
  - 3 между железнодорожными станциями
2. Логистика способствует увеличению затрат на хранение и транспортирование продукции. Это утверждение является:
  - 1 верным
  - 2 не верным
3. Основная задача логистики:
  - 1 организовать логистическую цепь таким образом, чтобы понести минимальные затраты и получить максимальную выгоду
  - 2 организовать производство таким образом, чтоб были соблюдены все технологические режимы
  - 3 установить сроки годности товаров
4. Логистическая цепь – это:
  - а весь путь товаров от этапа производства до этапа, когда этот товар попадает к конечному потребителю
  - б путь товаров от этапа складирования до этапа, когда этот товар попадает в магазин
  - в весь путь товаров от этапа производства до этапа, когда этот товар попадает в магазин
5. К задачам логистики относятся:
  - 1 прогноз спроса и на его основе планирование запасов
  - 2 определение необходимой мощности производства

- 3 увеличение себестоимости товаров
- 4 планирование эффективного движения готовой продукции от места производства до места потребления
6. К одной из задач логистики относится:
  - 1 выбор наиболее рационального способа транспортирования грузов
  - 2 установление сроков годности товаров
  - 3 установление режимов хранения товаров
7. Логистика включает управление:
  - 1 транспортом
  - 2 сроками годности товаров
  - 3 складским хозяйством
8. Маркетинг отвечает за:
  - 1 психологическое воздействие на покупателя
  - 2 создание систем проведения материального потока по логистическим цепям
  - 3 исследование рынка и рекламу
  - 4 транспортировку товара
9. К транспорту необщего пользования относится:
  - 1 железнодорожный транспорт
  - 2 магистральный транспорт
  - 3 конвейеры и погрузчики
  - 4 водный транспорт
10. К транспорту общего пользования относится:
  - 1 железнодорожный транспорт
  - 2 ведомственный транспорт
  - 3 личный транспорт населения
  - 4 подъемники и погрузчики
11. К задачам транспортной логистики относятся:
  - 1 выбор транспортного средства оптимального вида
  - 2 установление сроков и режимов хранения
  - 3 прогноз спроса и на его основе планирование запасов
  - 4 определение рациональных маршрутов доставки
12. Производственная логистика
  - 1 оптимизирует материальные потоки внутри предприятий, создающих материальные ценности
  - 2 определяет размер необходимого запаса
  - 3 организует транспортировку различных грузов
  - 4 выбирает подходящие системы управления запасами
13. К задачам производственной логистики относятся:
  - 1 планирование производства на основе прогноза спроса и заказов потребителей
  - 2 выбор транспортного средства оптимального вида
  - 3 определение рациональных маршрутов доставки
  - 4 контроль за себестоимостью производства готовой продукции
14. К функции производственной логистики относится:
  - 1 выбор транспортного средства оптимального вида
  - 2 хранение запасов незавершенного производства
  - 3 установление сроков хранения
  - 4 установление режимов хранения
15. На поиск и разработку путей и средств оптимизации логистических каналов сбыта направлена:
  - 1 транспортная логистика
  - 2 складская логистика
  - 3 сбытовая логистика

4 информационная логистика

16. Основные функции сбытовой логистики:

1 сбыт

2 хранение

3 транспортировка

4 производство

17. Определение размера необходимого запаса является задачей:

1 производственной логистики

2 сбытовой логистики

3 складской логистики

4 логистики запаса

18. Решение задачи “ сколько закупить?” относится к:

1 задачам сбытовой логистики

2 задачам производственной логистики

3 задачам закупочной логистики

4 задачам транспортной логистики

19. Основной целью сбытовой логистики является:

1 установление сроков и режимов хранения

2 обеспечение доставки нужных товаров в нужное место, в нужное время с минимальными затратами

3 прогноз спроса и на его основе планирование запасов

4 контроль за себестоимостью производства готовой продукции

20. Применение логистики позволяет:

1 снизить запасы на всем пути движения материального потока

2 сократить сроки годности товаров

3 сократить время прохождения товаров по логистической цепи

*Краткие методические указания*

Формируется компьютерной программой, которая случайным образом включает в тест задания из Фонда тестовых заданий. Задания могут быть различного типа: с выбором одного правильного варианта ответа; множественного выбора; открытой формы; на установление соответствия. За правильно выполненное задание начисляется 1 балл, за ошибочный ответ – 0 баллов.

В ВВГУ установлены следующие Правила аттестационного тестирования:

- Категорически запрещён вход в компьютерный класс, в котором проводится аттестация, с мобильными телефонами, фотоаппаратами, другими электронными записывающими и воспроизводящими устройствами.

- Во время тестирования запрещено разговаривать, списывать, самовольно использовать вспомогательные материалы на любых носителях, вставать с места, пересаживаться без разрешения.

- При нарушении данных требований тестируемый удаляется из компьютерного класса. Факт нарушения фиксируется в Протоколе тестирования. Информация передается представителю дирекции. По факту нарушения дирекция оформляет Акт (обязательное Приложение – объяснительная учащегося).

- На основании Акта учащийся, нарушивший правила аттестационного тестирования в форме компьютерного тестирования, приравнивается к получившим неудовлетворительные оценки. В ведомость проставляется отметка «не аттестован». Претензии тестируемого не принимаются.

- Передача учащимися, допущенными к промежуточной аттестации, с неудовлетворительной оценки в период сессии не допускается.

*Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	18-20	При правильном выполнении тестовых заданий от 80 до 100%
4	16-17	При правильном выполнении тестовых заданий от 70 до 80%

3	14-15	При правильном выполнении тестовых заданий от 55 до 70%
2	12-13	При правильном выполнении тестовых заданий от 40 до 55%
1	0-11	При правильном выполнении тестовых заданий от 0 до 40%