МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**АУДИТ**

Направление и направленность (профиль)
38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Аудит» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Василенко М.Е.*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
|---|---|
| Сертификат | M_1576159920 |
| Номер транзакции | 0000000000F6899D |
| Владелец | Ослопова М.В. |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями освоения данной дисциплины является изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в РФ.

Основными задачами курса являются

- Проверка показателей учета и отчетности на достоверность законность и полноту.

-Контроль соблюдения положений действующего нормативно-правового законодательства в части учета аудируемого объекта.

-Проверка сопоставимости данных в учете аудируемого объекта и отражении его показателей в отчетности.

- Проверка финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

-Выявление резервов более эффективного использования ресурсов аудируемого предприятия.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ) | ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.2к : Собирает и анализирует исходные данные, необходимых для проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия | РД1 | Знание | различных источников информации для проведения расчетов, связанных с проведением аудиторской проверки, определением показателей, характеризующих особенности деятельности аудируемого лица |
| | | | РД2 | Знание | законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стан-дартах аудита с учетом особенностей деятельности предприятий с целью приня-тия организационно-управленческих решений |
| | | | РД3 | Умение | рассчитывать уровень существенности, составлять запросы, план и программу аудита; анализировать и ис-пользовать различные ис-точники информации для проведения расчетов, связанных с проведением аудиторской проверки, опреде-лением показателей, харак-теризующих особенности деятельности аудируемого лица |
| | | | РД4 | Умение | применять основные положения нормативных актов Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стандартах аудита с учетом особенностей деятельности |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | предприятий для принятия организационно-управленческих решений |

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| **Воспитательные задачи** | **Формирование ценностей** | **Целевые ориентиры** |
|---|---|---|
| **Формирование гражданской позиции и патриотизма** | | |
| Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации | Гражданственность | Осознание себя членом общества |
| **Формирование духовно-нравственных ценностей** | | |
| Формирование ответственного отношения к труду | Коллективизм | Активная жизненная позиция |
| **Формирование научного мировоззрения и культуры мышления** | | |
| Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи | Созидательный труд | Дисциплинированность |
| **Формирование коммуникативных навыков и культуры общения** | | |
| Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать | Взаимопомощь и взаимоуважение | Умение работать в команде и взаимопомощь |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Аудит является базовой дисциплиной учебного плана

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обуче-ния | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость | Объем контактной работы (час) | | | | | | СРС | Форма аттес-тации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | (З.Е.) | Всего | Аудиторная | | | Внеауди-торная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | КСР | | |
| 38.03.01 Экономика | ОЗФО | Б1.Б | 3 | 3 | 9 | 4 | 4 | 0 | 1 | 0 | 99 | З |

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

| № | Название темы | Код результата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | ФЗ- 307 об аудиторской деятельности в российской федерации ,его сущность, значение, ответственность сторон | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0.5 | 0.5 | 0 | 14 | реферат, тест |
| 2 | МСА планирования аудиторской деятельности, программа и план аудита. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0.5 | 0.5 | 0 | 14 | реферат, тест |
| 2 | МСА принципы аудита Принципы аудита честность, объективность, конфидициальность. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0.5 | 0.5 | 0 | 14 | реферат, тест |
| 3 | МСА права и обязанности аудиторов. Ответственность сторон. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0.5 | 0.5 | 0 | 14 | реферат, тест |
| 5 | МСА доказательства. Тесты системы внутреннего контроля и по существу. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0.5 | 0.5 | 0 | 14 | реферат, тест |
| 6 | МСА аудиторские заключения. Понятие. виды аудиторских заключений. | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0.5 | 0.5 | 0 | 14 | реферат, тест |
| 7 | МСА Существенность в аудите | РД1, РД2, РД3, РД4 | 1 | 1 | 0 | 15 | реферат, тест |
| **Итого по таблице** | | | **4** | **4** | **0** | **99** | |

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

*Тема 1 ФЗ- 307 об аудиторской деятельности в российской федерации ,его сущность, значение, ответственность сторон.*

Содержание темы: ФЗ-307З- 307 об аудиторской деятельности в российской федерации ,его сущность, значение, ответственность сторон.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

*Тема 2 МСА планирования аудиторской деятельности, программа и план аудита.*

Содержание темы: Предварительное планирование,составление плана и программы аудита с целью проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

*Тема 2 МСА принципы аудита Принципы аудита честность, объективность, конфидициальность.*

Содержание темы: Принципы аудита честность, объективность, конфидициальность с целью проверки финансово-хозяйственной деятельности .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

*Тема 3 МСА права и обязанности аудиторов. Ответственность сторон.*

Содержание темы: права и обязанности аудиторов. Ответственность сторон для проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

*Тема 5 МСА доказательства. Тесты системы внутреннего контроля и по существу.*

Содержание темы: Доказательства. Тесты системы внутреннего контроля и по существу.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

*Тема 6 МСА аудиторские заключения. Понятие. виды аудиторских заключений.*

Содержание темы: Аудиторские заключения. Понятие. виды аудиторских заключений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

*Тема 7 МСА Существенность в аудите.*

Содержание темы: Существенность в аудите.Расчет существенности в аудите с целью проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

## 5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного

материала, подготовку к практическим занятиям, написание реферата, выполнение тестов, а также самостоятельное изучение некоторых разделов курса. Темы рефератов приведены в ФОС. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.
При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

### 5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### *7.1 Основная литература*

1. Савин, А. А. Аудит для магистров: Практический аудит : учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 385 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/556970. - ISBN 978-5-16-017851-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/556970 (дата обращения: 31.05.2026)
2. Сафонова, М. Ф. Практический аудит : учебник / М.Ф. Сафонова, И.Н. Калинина, А.В. Петух. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1831578. - ISBN 978-5-16-017218-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1831578 (дата обращения: 31.05.2026)
3. Сидюк, О. В. Аудит : учебно-методическое пособие / О. В. Сидюк. — Донецк : ДонГУ, 2023. — 324 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380192 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### *7.2 Дополнительная литература*

1. Аудит качества: лабораторный практикум : учебное пособие / составитель Н. Б. Пильник. — Омск : СибАДИ, 2023. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/336305 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Груздова Л. Н. Аудит и международные стандарты аудита. Практикум, направление подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и : Практикумы, лабораторные работы, сборники задач и упражнений [Электронный ресурс] : Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина , 2020 - 88 - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/254924

3. Орлов, С. Н. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией. Практич. пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 284 с. — (Наука и практика). - ISBN 978-5-16-010044-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2051470 (дата обращения: 06.09.2023).

### *7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Информационно-правовой портал Гарант – http://www.garant.ru/
2. Портал государственного и муниципального аудита https://portal.audit.gov.ru/
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
6. Электроно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор
- Монитор облачный 23" LG23CAV42K/мышь Genius Optical Wheel проводная/клавиатура Genius KB110 проводная

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

# АУДИТ

Направление и направленность (профиль)
38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| 38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ) | ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.2к : Собирает и анализирует исходные данные, необходимых для проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-2** «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|---|---|
| | Код рез-та | Тип рез-та | Результат | |
| ОПК-2.2к : Собирает и анализирует исходные данные, необходимых для проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия | РД 1 | Знание | различных источников информации для проведения расчетов, связанных с про-ведением аудиторской проверки, определением показателей, характеризующих особенности деятельности аудируемого лица | правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии |
| | РД 2 | Знание | законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стан-дартах аудита с учетом осо-бенностей деятельности предприятий с целью приня-тия организационно-управленческих решений | правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии |
| | РД 3 | Умение | рассчитывать уровень существенности, составлять запросы, план и программу аудита; анализировать и ис-пользовать различные ис-точники информации для проведения расчетов, свя-занных с проведением ауди-торской проверки, опре де-лением показателей, харак-теризующих особенности деятельности аудируемого лица | правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | РД 4 | Умение | применять основные положения нормативных актов Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стандартах аудита с учетом особенностей деятельности предприятий для принятия организационно-управленческих решений | корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач по оценке активов, обязательств и результатов хозяйственной деятельности |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Очно-заочная форма обучения | | | | |
| РД1 | Знание : различных источников информации для проведения расчетов, связанных с про-ведением аудиторской проверки, определением показателей, характеризующих особенности деятельности аудируемого лица | 1.1. ФЗ- 307 об аудиторской деятельности в россиийской федерации ,его сущность, значение, ответственность сторон | Реферат | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.2. МСА планирования аудиторской деятельности, программа и план аудита. | Реферат | Зачет в письменной форме |
| | | | Реферат | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | Тест | Зачет в письменной форме | |
| | | 1.3. МСА права и обязанности аудиторов. Ответственность сторон. | Реферат | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.5. МСА доказательства. Тесты системы внутреннего контроля и по существу. | Реферат | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.6. МСА аудиторские заключения. Понятие. виды аудиторских заключений. | Реферат | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.7. МСА Существенность в аудите | Реферат | Зачет в письменной форме |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| РД2 | Знание : законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стан-дартах аудита с учетом осо-бенностей деятельности предприятий с целью принятия организационно-управленческих решений | 1.1. ФЗ- 307 об аудиторской деятельности в российской федерации ,его сущность, значение, ответственность сторон | Реферат | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.2. МСА планирования аудиторской деятельности, программа и план аудита. | Реферат | Зачет в письменной форме |
| | | | Реферат | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | Тест | Зачет в письменной форме | |
| | | 1.3. МСА права и обязанности аудиторов. Ответственность сторон. | Реферат | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.5. МСА доказательства. Тесты системы внутреннего контроля и по существу. | Реферат | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.6. МСА аудиторские заключения. Понятие. виды аудиторских заключений. | Реферат | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.7. МСА Существенность в аудите | Реферат | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| РД3 | Умение : рассчитывать уровень существенности, составлять запросы, план и программу аудита; анализировать и ис-пользовать различные ис-точники информации для проведения расчетов, свя-занных с проведением ауди-торской проверки, опреде-лением показателей, харак-теризующих особенности деятельности аудируемого лица | 1.1. ФЗ- 307 об аудиторской деятельности в российской федерации ,его сущность, значение, ответственность сторон | Практическая работа | Зачет в письменной форме |
| | | 1.2. МСА планирования аудиторской деятельности, программа и план аудита. | Практическая работа | Зачет в письменной форме |
| | | Практическая работа | Зачет в письменной форме | |
| | | 1.3. МСА права и обязанности аудиторов. Ответственность сторон. | Практическая работа | Зачет в письменной форме |
| | | 1.5. МСА доказательства. Тесты системы внутреннего контроля и по существу. | Практическая работа | Зачет в письменной форме |
| | | 1.6. МСА аудиторские заключения. Понятие. виды аудиторских заключений. | Практическая работа | Зачет в письменной форме |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1.7. МСА Существенность в аудите | Практическая работа | Зачет в письменной форме |
| РД4 | Умение : применять основные положения нормативных актов Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стандартах аудита с учетом особенностей деятельности предприятий для принятия организационно-управленческих решений | 1.1. ФЗ- 307 об аудиторской деятельности в российской федерации ,его сущность, значение, ответственность сторон | Практическая работа | Зачет в письменной форме |
| | | 1.2. МСА планирования аудиторской деятельности, программа и план аудита. | Практическая работа | Зачет в письменной форме |
| | | Практическая работа | Зачет в письменной форме | |
| | | 1.3. МСА права и обязанности аудиторов. Ответственность сторон. | Практическая работа | Зачет в письменной форме |
| | | 1.5. МСА доказательства. Тесты системы внутреннего контроля и по существу. | Практическая работа | Зачет в письменной форме |
| | | 1.6. МСА аудиторские заключения. Понятие. виды аудиторских заключений. | Практическая работа | Зачет в письменной форме |
| | | 1.7. МСА Существенность в аудите | Практическая работа | Зачет в письменной форме |

## 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

| ид учебной деятельности | | | | | ИТОГО |
|---|---|---|---|---|---|
| | Реферат | Тест | Зачет | Практическая работа | |
| Практические занятия | 20 | | | 20 | 40 |
| Самостоятельная работа | | 40 | | | 40 |
| Промежуточная аттестация | | | 20 | | 20 |
| Итого | 20 | 40 | 20 | 20 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|---|---|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Вопросы к зачету (письменная форма)

1. Понятия, виды аудита
2.Федеральный Закон «Об аудиторской деятельности».
3.Саморегулируемые организации аудиторов. Их назначение и функции.
4.Международные стандарты аудита.
5. Обязательный аудит
6. Сопутствующие виды аудиторских услуг
7.Существенность и аудиторский риск
8.Планирование аудита
9. Аудиторские доказательства
10 Получения аудиторских доказательств
11. Аудиторское заключение

*Краткие методические указания*

**Краткие методические указания**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Аудит» проходит в виде зачета - в письменной форме . Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету

рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

*Шкала оценки*

Шкала оценки

| № | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 16–20 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает вс естороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную ли тературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свобод но оперирует приобретенными знаниями. |
| 4 | 12–15 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания о своены, но допускаются незначительные ошибки, неточности. |
| 3 | 8–11 | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольны х мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных зн аний. |
| 2 | 4–7 | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний. |
| 1 | 0–3 | Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знани й. |

**5.2 Перечень тем рефератов**

**Темы для рефератов (докладов, сообщений) № 1 по теме «**ФЗ- 307 об аудиторской деятельности в российской федерации , его сущность, значение, ответственность сторон**»**

1.Понятие аудита

2.Виды аудита

3.Услуги в аудите.

4.Основные аспекты «нового» закона и пути развития аудита в России

5.Современный аудит в России

6.Уровни нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ

7.Аудит как форма контроля

8.Виды контроля

9.Аудитор

10.СРО

11.Аудиторские организации

*Краткие методические указания*

Написание реферата является одной из форм обучения важнейшей формой самостоятельной работы студентов.

Цели написания рефератов:

1) углубленное изучение отдельных вопросов и тем курса;

2) индивидуальная работа со студентом; привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (не только на бумажных носителях, но и в электронном виде); приобретение навыков грамотно ссылаться на используемые источники, правильно цитировать авторский текст;

3) совершенствование навыков самостоятельной работы;

4) овладение использованием некоторых методов исследования – сравнения, обобщения, логического обоснования и др.; подготовка к написанию курсовых и дипломных работ.

*Основные задачи студента при написании реферата:* с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (рекомендуемую, так и самостоятельно

подобранную) для правильного (без искажения смысла) понимания авторской позиции и верно передать ее в своей работе.

*Требования к содержанию:*

- в реферате должен содержаться материал, относящийся строго к выбранной теме;
- необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных источниках;
- сгруппировать изложенные идеи по точкам зрения или научным школам;
- краткий анализ проведенной работы - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны

*Структура реферата.*

1. Начинается реферат с *титульного листа*.

2. За титульным листом следует *Оглавление*. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. *Текст* реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) *Введение* - раздел реферата, посвященный важности(актуальности) данной темы для изучения и постановке проблемы, которая будет рассматриваться. Здесь также нужно сформулировать объект, предмет изучения и 2-3 задачи.

*Объем введения – 1 страница.*

б) *Основная часть* - это часть работы, в которой последовательно раскрывается выбранная тема. *Объем основной части – в среднем 8-10 страниц (две главы по 4-6 страниц).*

в) *Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде **выводов,** которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

*Объем заключения – 1 страница.*

г) *Список использованных источников*. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями СТО ВГУЭС по письменным работам.

Краткие методические указания: студент должен выполнить 5 рефератов.

*Шкала оценки*

Шкала оценки одного реферата

| № | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 8 | Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции. |
| 4 | 6 | Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции. |
| 3 | 4 | Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аанлитические документы для подтверждения правильности собственной позиции. |
| 2 | 2 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений. |
| 1 | 1 | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. |

**5.3 Примеры тестовых заданий**

Аудиторская деятельность – это деятельность

1) специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета

2) по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами

3) контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности

4) организации по организации ведения бухгалтерского учета

Ответ:

**Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Основная цель аудиторской проверки

1)выявление нарушений при ведении бухгалтерского учета

2)дать аудиторское заключение

3)выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета РФ

4)выявление нарушений в нормативном регулировании

Ответ:

**Задание3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Инициативный аудит -это аудит, проводимый по инициативе

1)госорганов

2)аудируемого лица

3)аудитора

4)вышестоящих организаций

Ответ:

**Задание4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Обязательный аудит- это

1) аудиторская проверка, проводимая по решению руководства проверяемой организации

2)ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организации и индивидуального предпринимателя, проводимая в случаях, установленных Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» и другими федеральными законами

3) аудит, проводимый по решению местных органов власти

4) проверка по решению ревизионной службы

Ответ:

**Задание5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проходить организации, имеющие организационно-правовую форму

1) ПАО

2) ЗАО

3) ООО

4) ИП

Ответ:

**Задание6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Аудитор — это физическое лицо

1) получившее квалификационный аттестат аудитора

2)получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной саморегулируемых организаций аудиторов

3) являющееся членом одной саморегулируемых организаций аудиторов

4) получившее квалификационный аттестат аудитора и бухгалтера

Ответ:

**Задание7 Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов**

Индивидуальный аудитор в праве:

1)осуществлять аудиторскую деятельность

2)оказывать прочие услуги в соответствии с законодательством

3)проводить обязательный аудит

4) осуществлять консультирование

Ответ:

**Задание8 Прочитайте текст и напишите название**

Обязательный аудит проводится в случаях, установленных _____

Ответ:

**Задание 10. Прочитайте текст и установите последовательность**

*Правильная последовательность международных стандартов аудита в порядке их применения при проведения аудита*

1)МСА200

2)МСА500

**3)МСА300**

**4)МСА320**

**Задание 11. Установите соответствие между терминами и их определениями.**

**К каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами, и запишите выбранные цифры с соответствующими буквами.**

*Термины и их определения*

1)признание

2)своевременность

3)учетная политика

А)специфические принципы, основы, допущения, правила и методы, применяемые компанией при подготовке и представлении финансовой отчетности

В)корректировка признания, оценки и раскрытия сумм элементов финансовой отчетности таким образом, как если бы ошибка предыдущего периода не имела места никогда.

С)процесс включения в баланс или отчет о прибылях и убытках объекта, который подходит под определение одного из элементов и отвечает критериям признания

D)корректировка балансовой стоимости актива или обязательства, или суммы периодического потребления актива, которая возникает в результате оценки текущего состояния активов и обязательств и ожидаемых будущих выгод, и обязанностей, связанных с активами и обязательствами.

Е)чрезмерная задержка представления отчетности может привести к повышению её надёжности, но потери уместности

*Краткие методические указания*

Тест содержит один правильный вариант ответа. Каждый правильно отвеченный тест оценивается на 0,5 балла.

*Шкала оценки*

Шкала оценки

| Баллы | Описание |
|---|---|
| 15-20 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всесторонне е, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенны ми знаниями. |
| 10-14 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности. |
| 5-9 | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных меропр иятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний. |
| 0-5 | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостат очность знаний. |

**5.4 Примеры заданий для выполнения практических работ**

**Задание 1. Прочитайте текст ,решите задачу ,выполнив необходимые расчеты в виде числа**

Рассчитать уровень существенности на предприятии ОАО «Карат».

| Показатели | Значение показателя в бух галтерской отчетности | Доля в % | Значение, применяемое для нахождения уровня существ енности |
|---|---|---|---|
| Чистая прибыль | 276 | 5 | |
| Выручка без НДС | 2767 | 2 | |
| Валюта баланса | 1005 | 2 | |
| Собственный капитал | 105 | 10 | |
| Себестоимость | 2554 | 2 | |

**Примеры заданий для выполнения практических работ**

**Задание 2. Прочитайте текст ,решите задачу ,выполнив необходимые расчеты в виде числа**

.

Компания ООО «Н» имеет показатели в отчетности по результатам года. Рассчитать показатель уровня существенности в организации ООО «Н».

| Показатели | Значение показателя в бухг алтерской отчетности | Доля в % | Значение, применяемое для нахождения уровня сущест венности |
|---|---|---|---|
| Чистая прибыль | Не используется | | |
| Выручка без НДС | Не используется | | |
| Валюта баланса | 210500 | 2 | |
| Собственный капитал | 10000 | 10 | |
| Себестоимость | 179302 | 2 | |

**Примеры заданий для выполнения практических работ**

**Задание 3. Прочитайте текст ,решите задачу ,выполнив необходимые расчеты в виде числа**

Рассчитать показатель уровня существенности в организации ООО «Веста». Сделать выводы

| Показатели | Значение показателя в бухг алтерской отчетности | Доля в % | Значение, применяемое для нахождения уровня сущест венности |
|---|---|---|---|
| Чистая прибыль | Не используется | | |
| Выручка без НДС | Не используется | | |
| Валюта баланса | 210500 | 2 | |
| Собственный капитал | Не используется | | |
| Себестоимость | 179302 | 2 | |

**Задание4. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ**

В ходе аудита установлено, что основное средство – автомобиль, числящийся на балансе и находящийся в цехе, - фактически разобран на запасные части и не пригоден к эксплуатации. Балансовая стоимость автомобиля – 90 000 руб., начисленная амортизация – 40 000 руб.

Председатель инвентаризационной комиссии сделал вывод, что недостача отсутствует, но стоимость основного средства необходимо уменьшить до балансовой стоимости имеющихся в наличии запасных частей в сумме 32 000 руб.

Для оценки технического состояния автомобиля по решению инвентаризационной комиссии были привлечены специалисты-эксперты: начальник технического отдела организации и начальник отдела снабжения.

По итогам инвентаризации составлен акт инвентаризации незаконченных ремонтов основных средств (форма № ИНВ-10) и сличительная ведомость результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей (форма № ИНВ-19).

***Задание***

а)Дать оценку действиям председателя инвентаризационной комиссии и отдельно инвентаризационной комиссии..

Б)Определить, правильно ли использованы типовые формы по итогам инвентаризации. Если нет, то указать наименование и номер типовой формы первичных документов, которые необходимо было использовать.

**Задание 5. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ**

Цех по производству колбасы построен хозяйственным способом.

В акте о приемке-передаче цеха указана его первоначальная стоимость – 34 000 у. е. При сверке с ведомостью затрат по капитальным вложениям выяснилось, что в первоначальную стоимость входят расходы, оформленные следующими бухгалтерскими записями:

Наименование хозяйственных операций

Корреспонденция счетов

Сумма, у. е. дебет кредит

Расходы на материалы Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 10 «Материалы» 7 500

Дт70 Расходы на заработную плату с начислениями Кт 08 «Вложения во внеоборотные активы» 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда», 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» 3 700

Расходы на амортизацию Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 02 «Амортизация основных средств» 5 200

Расходы на оборудование, требующее монтажа Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 07 «Оборудование к установке» 9 100

Расходы на услуги сторонней организации за наладку оборудования

Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» 1 050

Штраф за несвоевременную оплату счетов организации, осуществлявшей наладку оборудования Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» 40

Накладные расходы Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 26 «Общехозяйственные расходы» 7 410

ИТОГО: 34 000

**Определить, правильно ли сформирована первоначальная стоимость цеха.**

*Краткие методические указания*

Практическая работа предполагает решение задачи по аудиту .При решении практической задачи необходимо:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять его суть.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Сделать необходимые расчеты
4. Записать ответ.

*Шкала оценки*

*Шкала оценки*

Шкала оценок за одну практическую работу

| Баллы | Описание |
|---|---|
| 5 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, с истематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задан ия, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложност и. |
| 4 | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, перено се знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| 3 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприят ий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывае т значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточн ость умений. |
| 1 | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. Была пре дпринята попытка решения задачи |