МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

Направление и направленность (профиль)
38.03.01 Экономика. Экономика

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Контроль и ревизия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Василенко М.Е.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000F6B6CF
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью дисциплины «Контроль и ревизия» является углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии. Координируя деятельность всей системы управления фирмой контроль является синтезом планирования, учета, экономического анализа. Контроль выявляет слабые стороны, позволяет оптимально использовать ресурсы, вводить в действие резервы, а также избегать банкротства и кризисных ситуаций.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение контроля и ревизии как науки, предотвращающей искажение информации, необходимой для успешного управления организацией;
- овладение теоретическими и практическими основами организации контроля и ревизии в организациях любых форм собственности.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований в области организации контроля и ревизии по вопросам:

– организации государственно-финансового контроля и ревизионной работы;

– объектов контроля и ревизии;

– основных объектов и направлений государственного финансового контроля и ревизии;

– планирования контрольно-ревизионной работы;

– основных методов контроля и ревизии;

– документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок.

- собирать и анализировать данные для ревизии финансово-хозяйственной деятельности

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2к : Собирает и анализирует исходные данные, необходимых для проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия	РД1	Знание	методов (инструментов) сбора и обработки данных
			РД2	Умение	Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность	Осознание себя членом общества
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Коллективизм	Активная жизненная позиция
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Созидательный труд	Дисциплинированность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Взаимопомощь и взаимоуважение	Умение работать в команде и взаимопомощь

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Контроль и ревизия» это самостоятельный курс, появление которого обусловлено изменением взглядов на цели и задачи бухгалтерского учета и формируемой на его основе достоверной финансовой отчетности.

Данная дисциплина находится в вариативной части учебного плана, направлена на формирование обще профессиональных компетенций позволяющей совершенствовать свои знания и навыки студентам.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.01 Экономика	ОФО	Б1.Б	5	5	55	18	36	0	1	0	125	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Общая характеристика, сущность контроля	РД1	4	8	0	32	выполнение тестовых заданий с последующим обсуждением
2	Организация контрольно-ревизионной работы	РД2	4	8	0	32	практическая работа
3	Обоснование внутреннего контроля	РД2	4	8	0	32	практическая работа
4	Контроль операций с имуществом, капиталом и обязательствами	РД2	6	12	0	29	Практическая работа
Итого по таблице			**18**	**36**	**0**	**125**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Общая характеристика, сущность контроля.

Содержание темы: Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Виды контроля и их классификация. Приемы и способы, используемые при проведении контроля Органы государственного финансового контроля. Цели и задачи государственного финансового контроля.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций.

Тема 2 Организация контрольно-ревизионной работы.

Содержание темы: Организация системы контрольно-ревизионной работы. Общий порядок планирования контрольно-ревизионной работы. Подготовка к ревизии. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций.

Тема 3 Обоснование внутреннего контроля.

Содержание темы: Внутренний контроль фактов хозяйственной жизни Нормативные документы, которыми следует руководствоваться при внутреннем контроле.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций.

Тема 4 Контроль операций с имуществом, капиталом и обязательствами.

Содержание темы: Проверка учета внеоборотных активов. Контроль состояния и учета оборотных активов. Проверка операций с капиталом и резервами. Контроль учета обязательств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях
аудиторной формы: лекциях, практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных работ, решения ситуационных задач, а также самостоятельное изучение некоторых разделов курса. Порядок выполнения тестов и кейс-задач приведены в ФОС. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленных в п. 5 настоящей РПД.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебник для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562067 (дата обращения: 01.09.2025).

2. Кочелорова, Г. В. Контроль и ревизия : учебное пособие / Г.В. Кочелорова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112219-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133456 (дата обращения: 31.05.2026)

3. Мониторинг и контроль финансового положения предприятия АПК : учебное пособие / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2024. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/459512 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в государственных учреждениях : учебник / Т. С. Маслова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 432 с. - ISBN 978-5-9776-0561-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2132504 (дата обращения: 31.05.2026)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-справочная система "КонсультантПлюс" – http://www.consultant.ru/
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2016

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

Направление и направленность (профиль)
38.03.01 Экономика. Экономика

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2к : Собирает и анализирует исходные данные, необходимых для проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ОПК-2.2к : Собирает и анализирует исходные данные, необходимых для проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия	РД 1	Знание	методов (инструментов) сбора и обработки данных	корректность выбора методов (инструментов) сбора и обработки данных
	РД 2	Умение	Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия;	сформировавшееся систематическое умение собирать и анализировать исходные данные для расчета показателей для проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения			

РД1	Знание : методов (инструментов) сбора и обработки данных	1.1. Общая характеристика, сущность контроля	Тест	Экзамен в письменной форме
РД2	Умение : Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия;	1.2. Организация контрольно-ревизионной работы	Практическая работа	Экзамен в письменной форме
		1.3. Обоснование внутреннего контроля	Практическая работа	Экзамен в письменной форме
		1.4. Контроль операций с имуществом, капиталом и обязательствами	Практическая работа	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности					
	Тест	Практические работы	Экзамен	Итого	
Практические занятия	30	20		40	
Самостоятельная работа	30			40	
Промежуточная аттестация			20	20	
Итого	60	20	20	100	

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным к

		омпетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировани и знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

5.1 **Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Контроль – это

1) система проверки и наблюдения процесса функционирования и фактического состояния управляемого объекта

2) проверка соответствия функционирования управляемого объекта принятым управленческим решениям

3) определение результатов управленческих воздействий на управляемый объект путем выявления отклонений, допущенных в ходе выполнения управленческих решений

4) осуществление поиска и сбора сведений о подконтрольном объекте

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Контроль как функция социального управления проявляется в

1) виде системы наблюдений и проверки функционирования соответствующего субъекта с целью устранения его отклонения от заданных параметров

2) корректных действиях администрации организации

3) применении социальных регуляторов

4) приведении управляемой системы в устойчивое положение

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Рациональное хозяйствование предполагает

1) применение системы мер по проверке исполнения законодательства в области хозяйственной политики

2) систематический и действенный экономический контроль со стороны государства

3) увеличение налогового сбора с организаций

4) распределение и потребление общественного продукта

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Контроль способствует

1) повышению эффективности производственной финансовой коммерческой деятельности

2) обеспечению договорной и исполнительной дисциплины

3) соблюдению профессионализма и компетентности работников

4) проведению ревизий

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Задачами контроля являются

1) укрепление законности и правопорядка государственной и финансовой дисциплины

2) проведение инвентаризации имущества предприятия

3) достижение целевого, экономного и рационального использования всех средств, находящихся в распоряжении предприятия

4) недопущение злоупотреблений

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По видам хозяйственный контроль классифицируется

1) ведомственный контроль, аудит, экономический

2) государственный контроль, аудит, общественный контроль

3) отраслевой, специальный

4) общегосударственный, специальный

Задание 7. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

В ходе хозяйственных операций осуществляется контроль

1) текущий

2) предварительный

3) последующий

4) оперативный

Задание 8.Прочитайте текст и допишите название принципа

Контрольно-ревизионный процесс подразделяется на стадии-_____

Ответ:

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Обобщение результатов контроля – это

1) обсуждение результатов ревизии

2) уточнение плана графика ревизии

3) группировка и синтезирование выявленных недостатков, обобщение и изложение результатов ревизии в акте

4) удовлетворение запроса

Задание 10. Прочитайте текст и установите последовательность

Правильная последовательность этапов проведения ревизии в порядке значимости

1) подготовка к проведению ревизии;

2) обобщение результатов и составление акта;

3) планирование ревизии

Задание 11. Установите соответствие между терминами и их определениями.

К каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами, и запишите выбранные цифры с соответствующими буквами.

Термины и их определения

1)Ревизия

2)Аудит

3)Общественный контроль

А) Форма контроля финансового состояния организации

Б) Деятельность субъектов общественного контроля ,осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местого самоуправления ,государственных и муниципальных организаций с целью принимаемых решений

С) Независимая проверка бухгалтерской финансовой отчетности аудируемого лица ,с целью подтверждения ее достоверности

Краткие методические указания

В представленном задании тест содержит один правильный ответ. Каждый правильно отвеченный тест оценивается в 0,5 балла.

Каждый правильно отвеченный тест оценивается на 0,5 балла. Неправильные варианты ответа оцениваются в 0 баллов. В тесте 10 вопросов. Максимальное количество баллов, которое может получить студент при тестировании - 5 баллов.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	42-60	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает все стороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную лит ературу и знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует приобретенными з наниями
4	32-41	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания о своены, но допускаются незначительные ошибки, неточности

3	21-31	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольны х мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных зн аний
2	0-20	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний

5.2 экзамен в форме теста

Итоговый тест

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Ревизия основных средств проводится на основе данных раздела баланса

1)5

2)1

3)4

4)3

5)2

Ответ:

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Нематериальные активы в соответствии с ФСБУ14/22– это

1)финансовые вложения

2)основные средства

3)идентифицируемый немонетарный актив, не имеющий физической формы

4)запасы

Ответ:

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При ревизии ТМЦ в торговле составляют форму

1)ИНВ-1

2)ИНВ-18

3)ИНВ-12

4)ИНВ22

Ответ:

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Нормативная проверка

1)выявления отклонений фактических затрат от плановых

2) определения правильности расчетов

3)сличение данных документов или сравнения

4)выявление деффектов в оформлении документов

Ответ:

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Инвентаризация имущества проводится учреждением в соответствии с

1)нормативными правовыми актами Министерства финансов Российской Федерации

2)приказами учреждения

3)решением главного бухгалтера

4)бухгалтера, ответственного за данный участок учета

Ответ:

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Принятие к учету основных средств оформляется документами

1)товарно-транспортной накладной

2)требованием

3)актом на списание материалов

4)актом о приемке - передачи объектов основных средств

Ответ:

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основная цель контроля

1) блокирование отклонений деятельности субъекта управления от заданной управленческой программы

2) управление общественными процессами

3) развития правового государства

4) укрепления демократии

Ответ:

Задание 8. Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа.

Методы восстановления объектов основных средств, в результате проведения которых будет увеличиваться их первоначальная стоимость

1)текущий ремонт

2)модернизация

3)реконструкция

4)капитальный ремонт

Ответ:

Задание 9. Прочитайте текст и допишите название определения

Главная роль контроля _____

Ответ

Задание 10. Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий при проведении ревизии

1) подготовка к проведению ревизии;

2) обобщение результатов и составление акта;

3) планирование ревизии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 11. Установите соответствие между терминами и их определениями.

К каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами, и запишите выбранные цифры с соответствующими буквами.

1)Товары

2)Материалы

3)Основные средства

A) Любая вещь ,которая участвует в свободном обмене на другие вещи ,продукт произведенный для продажи

B) Активы участвующие в производстве и сроком службы более 12 месяцев

C) Активы участвующие в производстве и сроком службы менее 12 месяцев

D) Вид материалов сырье, материалы ,топливо и т.д

E) Средства временно привлеченные из оборота

Запишите в ответ цифры, расположив рядом с ними соответствующие буквы:

Задание 12. Прочитайте текст и допишите название функции.

16. Одна из функций контроля _____ _____.

Задание 13. Прочитайте текст и установите правильную последовательность составления актов при ревизии

1) сличительная ведомость
2) Основной акт
3)Обобщающий акт
4) Частные промежуточные акты
Ответ:

Задание 14. Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа.

. **Измерители, применяемые при ревизии в бухгалтерском учете**
1)денежный
2)натуральный
3)трудовой
4)стоимостной

Ответ:

Задание 15. Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий при подготовке проведении инвентаризации

1) Создание приказа о инвентаризации
2) Формирование комиссии
3) Обобщение результатов инвентаризации
4) Проверка объекта инвентаризации
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 16. Прочитайте текст и допишите предложение.
Дату которая отражает в учете результаты инвентаризации.
_____ _____.

Задание 17. Установите соответствие между каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами, и запишите выбранные цифры с соответствующими буквами

Для целей бухгалтерского учета объектом основных средств считается актив, характеризующийся одновременно следующими признаками:
1) форма;
2) предназначен для использования;
3) более года;
4) (доход)
A) имеет материально-вещественную форму;
B) предназначен для использования организацией в ходе обычной деятельности при производстве и (или) продаже ею продукции (товаров), при выполнении работ или оказании услуг, для охраны окружающей среды, для предоставления за плату во временное пользование, для управленческих нужд, либо для использования в деятельности некоммерческой организации, направленной на достижение целей, ради которых она создана;
C) предназначен для использования организацией в ходе обычной деятельности при производстве и (или) продаже ею продукции (товаров), при выполнении работ или оказании услуг, для охраны окружающей среды, для предоставления за плату во временное пользование, для управленческих нужд, либо для использования в деятельности некоммерческой организации, направленной на достижение целей, ради которых она создана;
D) предназначен для использования организацией в течение периода более 12 месяцев или обычного операционного цикла, превышающего 12 месяцев;

Е) способен приносить организации экономические выгоды (доход) в будущем (обеспечить достижение некоммерческой организацией целей, ради которых она создана).

Запишите в ответ цифры, расположив рядом с ними соответствующие буквы:

Задание 18. Последовательность определения параметров при условии если ревизия выявляет расхождения между реальным количеством и состоянием активов и сведениями учета (пп. 8, 9 ФСБУ 28/2023):

1)есть ли излишки;

2)есть ли пересортица;

3)есть ли недостача и в каком объеме относительно норм естественной убыли, если они есть;

4)можно ли извлечь выгоду из испорченных активов или их частей;

5)можно ли получить компенсацию за испорченные активы, списать обязательства или дебиторку.

Задание 19. Установите соответствие между видами расхождений при ревизии К каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами, и запишите выбранные цифры с соответствующими буквами.

Запишите в ответ цифры, расположив рядом с ними соответствующие буквы:

1)излишек

2)Недостача

3) Нестыковки в суммах обязательств и дебиторки

4) Нестыковки в обязательствах

A) Признают в доходах, стоимость равна стоимости аналогичных активов на балансе или определяется как справедливая;

B) Возмещают за счет виновных лиц, если возможно, или признают в расходах, стоимость — балансовая$

C)Возмещают за счет виновных лиц, если возможно, или признают в расходах, стоимость — балансовая

D) Принимают к учету согласно подтверждающим документам, которые компания считает верными

Задание 20. Установите соответствие между терминами и их определениями.

К каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами, и запишите выбранные цифры с соответствующими буквами.

Термины и их определения

1)Ревизия

2)Аудит

3)Общественный контроль

А) Форма контроля финансового состояния организации

Б) Деятельность субъектов общественного контроля ,осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местого самоуправления ,государственных и муниципальных организаций с целью принимаемых решений

С) Независимая проверка бухгалтерской финансовой отчетности аудируемого лица ,с целью подтверждения ее достоверности

Краткие методические указания

Краткие методические указания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Контроль и ревия» проходит в виде экзамена - тестирования. Итоговый тест формируется из фонда тестовых материалов, состоящих из 300 тестовых вопросов, формируемых в ЭОС. Итоговый тест для одного

студента включает 20 тестовых вопросов. Каждый правильно отвеченный тест оценивается в 1 балл, остальные варианты ответов в 0 баллов. Тестовые вопросы построены на основе изучаемых тем.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	16–20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает вс естороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную ли тературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свобод но оперирует приобретенными знаниями.
4	12–15	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания о своены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	8–11	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольны х мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных зн аний.
2	4–7	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–3	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знани й.

5.3 Примеры заданий для выполнения практических работ

5.3 Примеры заданий для выполнения практических работ

Задание 1. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ в виде числа и проводок

Практическая работа № 3

Задание: На основании исходных данных в ООО «Олимп»: Составьте инвентаризационную опись по форме ИНВ-3 на основании следующих данных:

Таблица 1

№ п /п	Наименование товаров	Количество, кг		Цена за 1 кг, руб.
		Фактически	По учёту	
1	Колбасы варёно-копчёные	8090	8160	245-00
2	Маргарин	490	488	140-00
3	Сыры в парафиновом покрытии	5330	5350	243-00
4	Сыры в полимерной плёнке	2700	2700	247-00

Бухгалтерские проводки по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей

в ООО «Олимп»

Таблица 2

№	**Содержание операции**	**Сумма в руб.**	**Проводки**	
			Дебет	**Кредит**
1	Отражена сумма недостачи ТМЦ			
2	Отражена сумма излишков ТМЦ			
3	Сумма недостачи ТМЦ отнесена за счет виновного лица			
4	Возмещение виновным лицом суммы недостачи			

Задание 2. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ в виде числа

На основании данных инвентаризации материалов привести в соответствие учетные данные с фактическим наличием.

По состоянию на 01.04.20ххг. в ООО «Квант» проведена инвентаризация материалов, находящихся на складе.

В результате инвентаризации установлено:

1. Недостача фактического наличия против учетных данных

Наименование материалов	**Количество**	**Цена, руб.**	**Сумма, руб.**
1	2	3	4
Мука ржаная 1 сорт	3,5 кг	16	
Мука пшеничная в/с	2,2 кг	21	

Макаронные изделия	1,7 кг	25	
Итого на сумму		X	

2. Излишки фактического наличия против учетных данных

Наименование материалов	**Количество**	**Цена, руб.**	**Сумма, руб.**
1	2	3	
Сахарный песок	1,5 кг	30	
Чай 100г	2 уп.	35	
Сухари	0,7 кг	115	
Итого на сумму		X	

Задание 3. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ В ходе инвентаризации установлено, что основное средство – автомобиль, числящийся на балансе и находящийся в цехе, - фактически разобран на запасные части и не пригоден к эксплуатации. Балансовая стоимость автомобиля – 90 000 руб., начисленная амортизация – 40 000 руб.

Председатель инвентаризационной комиссии сделал вывод, что недостача отсутствует, но стоимость основного средства необходимо уменьшить до балансовой стоимости имеющихся в наличии запасных частей в сумме 32 000 руб.

Для оценки технического состояния автомобиля по решению инвентаризационной комиссии были привлечены специалисты-эксперты: начальник технического отдела организации и начальник отдела снабжения.

По итогам инвентаризации составлен акт инвентаризации незаконченных ремонтов основных средств (форма № ИНВ-10) и сличительная ведомость ре- зультатов инвентаризации товарно-материальных ценностей (форма № ИНВ-19).

Задание

а)Дать оценку действиям председателя инвентаризационной комиссии и отдельно инвентаризационной комиссии..

Б)Определить, правильно ли использованы типовые формы по итогам инвентаризации. Если нет, то указать наименование и номер типовой формы первичных документов, которые необходимо было использовать.

Задание 4. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ

Цех по производству колбасы построен хозяйственным способом.

В акте о приемке-передаче цеха указана его первоначальная стоимость – 34 000 у. е. При сверке с ведомостью затрат по капитальным вложениям выяснилось, что в первоначальную стоимость входят расходы, оформленные следующими бухгалтерскими записями:

Наименование хозяйственных операций

Корреспонденция счетов

Сумма, у. е. дебет кредит Расходы на материалы Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 10 «Материалы» 7 500 Дт70 Расходы на заработную плату с начислениями Кт 08 «Вложения во внеоборотные активы» 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда», 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» 3 700

Расходы на амортизацию Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 02 «Амортизация основных средств» 5 200

Расходы на оборудование, требующее монтажа Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы»

Кт 07 «Оборудование к установке» 9 100

Расходы на услуги сторонней организации за наладку оборудования Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» 1 050

Штраф за несвоевременную оплату счетов организации, осуществлявшей наладку оборудования Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» 40

Накладные расходы Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 26 «Общехозяйственные расходы» 7 410

ИТОГО: 34 000

Определить, правильно ли сформирована первоначальная стоимость

Краткие методические указания

Практическая работа предполагает решение четырех задач по Контролю и ревизии. При решении практической задачи необходимо:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять его суть.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Сделать необходимые расчеты
4. Записать ответ

Шкала оценки

Шкала оценок за одну практическую работу

Баллы	Описание
5	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, с истематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задан ия, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложност и.
4	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, перено се знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприят ий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывае т значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточн ость умений.
1	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. Была пре дпринята попытка решения задачи