МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСОВОГО УЧЕТА

Направление и направленность (профиль)
38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практические аспекты финансового учета» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2020г. №939) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Бубновская Т.В.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000F62250
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины Практические аспекты финансового учета является формирование у магистрантов актуальных знаний о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, финансовых и информационных потоках в практических аспектах на региональном, федеральном и международном уровнях.

Задачи освоения дисциплины:

- цели и концепции финансового учета;
- проблема выбора оптимальной схемы организации финансового учета, критерии оценки;
- зарубежный опыт организации финансового учета с учетом МСФО;
- конфликт интересов пользователей информации учета и его разрешение в учетной практике
- возможные варианты (модели) организации финансового учета, критерии их классификации.

Для получения положительного результата при изучении дисциплины «Практические аспекты финансового учета» необходимо выполнить весь комплекс требований.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ПКВ-1 : Способен выстроить систему учета и контроля финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности	ПКВ-1.2к : Формирует и совершенствует систему учета финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности	РД1	Знание	Основные результаты научных исследований ведущих отечественных научных школ по профилю
			РД2	Умение	Анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию
			РД3	Навык	владение порядком разработки и обоснованием социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчета

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		

Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность	Любовь к стране
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Жизнь	Активная жизненная позиция
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Созидательный труд	Дисциплинированность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Взаимопомощь и взаимоуважение	Доброжелательность и открытость

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Практические аспекты финансового учета относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина продолжает формирование компетенции.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.04.01 Экономика	ОФО	М01.ДВ.В	3	3	17	4	12	0	1	0	91	З

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	

1	Практические аспекты финансового учета и интересы пользователей. Модели взаимодействия налогового и финансового учета.	РД1, РД2, РД3	1	3	0	25	Доклад (сообщение), практическая работа, кейс-задача
2	Проблемные факты хозяйственной жизни экономических субъектов для финансового учета	РД1, РД2, РД3	1	3	0	25	Доклад (сообщение), практическая работа, кейс-задача
3	Специфика финансового учета.	РД1, РД2, РД3	1	3	0	25	Доклад (сообщение), практическая работа, кейс-задача
4	Организационно-технические способы ведения финансового учета.	РД1, РД2, РД3	1	3	0	16	Доклад (сообщение), практическая работа, кейс-задача
Итого по таблице			**4**	**12**	**0**	**91**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Практические аспекты финансового учета и интересы пользователей. Модели взаимодействия налогового и финансового учета.

Содержание темы: Основные пользователи налоговой информации. .Мировая и отечественная теория и практика систем финансового учета. Совокупность способов и приемов, формирующих методологию финансового учета в РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий - лекции презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка доклада, подготовка практических задач и кейсов.

Тема 2 Проблемные факты хозяйственной жизни экономических субъектов для финансового учета.

Содержание темы: Постановка финансового учета. Учетная политика для целей финансового учета и налогообложения. Выбор оптимально варианта элементов учетной политики для реальных секторов экономики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, доклад, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий - лекции-презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка доклада, подготовка практических задач и кейсов.

Тема 3 Специфика финансового учета.

Содержание темы: Амортизируемое имущество. Операции с основными средствами. Ремонт основных средств. Сомнительные долги. Займы, кредиты и другие долговые обязательства. Ценные бумаги. Доверительное управление имуществом. Освоение природных ресурсов. Срочные сделки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, доклад, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий - лекции-презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка доклада, подготовка практических задач и кейсов.

Тема 4 Организационно-технические способы ведения финансового учета.

Содержание темы: Модели финансового учета. Стандартизация финансового учета в хозяйствующих субъектах, отраслях на региональном и федеральном уровнях (разработка системы финансового учета, разработка учетной политики для целей налогообложения).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, научный доклад, практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий - лекции-презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка доклада, подготовка практических задач и кейсов.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. СРС обеспечивает усвоение материала, проработанного в аудитории и самостоятельную работу, направленную на повторение пройденного, а также работу над новым материалом по изучаемой теме. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД. Во время лекционных занятий рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Практические занятие по дисциплине подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции и размещенного в обучающей среде «Moodle». Также предполагается работа с различными источниками: основная и дополнительная литература, рекомендованная преподавателем в данной рабочей программе, активное использование справочной литературы (энциклопедии, словари), периодических изданий, электронно-библиотечных систем (ЭБС Юрайт, ЭБС «Руконт» и др.), а также информационной технологии СПС КонсультантПлюс.

Практические задачи, тестовые вопросы, вопросы к экзамену приведены в ФОС и ЭОС.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16884-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589435 (дата обращения: 19.05.2026).

2. Современная налоговая политика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16581-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583361 (дата обращения: 19.05.2026).

3. Сотникова, Л. В. Национальные стандарты финансовой отчетности, адекватные международным стандартам финансовой отчетности : учебник для учащихся по направлению подготовки «Экономика» магистерской программы «Международный учет и аудит» : [16+] / Л. В. Сотникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2022. – 702 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701083 (дата обращения: 20.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-254-0. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е.А. Мизиковский, Т.Ю. Дружиловская, Э.С. Дружиловская. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 560 с. - ISBN 978-5-9776-0505-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1857817 (Дата обращения - 05.09.2025)

2. Пащенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пащенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15941-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588534 (дата обращения: 19.05.2026).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"
4. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Мультимедийный проектор №2 Sony VPL-FH30

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСОВОГО УЧЕТА

Направление и направленность (профиль)
38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ПКВ-1 : Способен выстроить систему учета и контроля финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности	ПКВ-1.2к : Формирует и совершенствует систему учета финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен выстроить систему учета и контроля финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-1.2к : Формирует и совершенствует систему учета финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности	РД 1	Знание	Основные результаты научных исследований ведущих отечественных научных школ по профилю	Применяет в научных исследованиях результаты профильных научных школ
	РД 2	Умение	Анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Оценивает экономическую информацию, интерпретирует её и резюмирует
	РД 3	Навык	владение порядком разработки и обоснованием социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчета	Ведет методически правильно экономические расчеты показателей по деятельности компаний и отрасли

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС

			Текущий контроль	Промежуточная ат тестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : Основные результаты научных исследований ведущих отечественных научных школ по профилю	1.1. Практические аспекты финансового учета и интересы пользователей. Модели взаимодействия налогового и финансового учета.	Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Тест
		1.2. Проблемные факты хозяйственной жизни экономических субъектов для финансового учета	Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Тест
		1.3. Специфика финансового учета.	Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Тест
		1.4. Организационно-технические способы ведения финансового учета.	Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Тест
РД2	Умение : Анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	1.1. Практические аспекты финансового учета и интересы пользователей. Модели взаимодействия налогового и финансового учета.	Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Тест
		1.2. Проблемные факты хозяйственной жизни экономических субъектов для финансового учета	Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Тест
		1.3. Специфика финансового учета.	Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Тест
		1.4. Организационно-технические способы ведения финансового учета.	Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Тест
РД3	Навык : владение порядком разработки и обоснованием социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчета	1.1. Практические аспекты финансового учета и интересы пользователей. Модели взаимодействия налогового и финансового учета.	Доклад, сообщение	Тест
			Кейс-задача	Тест
		1.2. Проблемные факты хозяйственной жизни экономических субъектов для финансового учета	Доклад, сообщение	Тест
			Кейс-задача	Тест
		1.3. Специфика финансового учета.	Доклад, сообщение	Тест

			Кейс-задача	Тест
		1.4. Организационно-технические способы ведения финансового учета.	Доклад, сообщение	Тест
			Кейс-задача	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Практические задачи	Доклад, сообщение	Кейс-задача	Экзамен (тестирование)	Итого
Практические занятия	20	20	10		80
Самостоятельная работа	20		10		
Промежуточная аттестация				20	20
Итого	40	20	20	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры заданий для выполнения практических работ

Задача 1. Учет резервов по сомнительным долгам и интересы пользователей отчетности

Условие:

Компания «Альфа» на 31.12.2024 имеет дебиторскую задолженность:

- Контрагент «X» — 500 000 руб. (просрочка 60 дней)
- Контрагент «Y» — 300 000 руб. (просрочка 120 дней)

Согласно учетной политике:

- Резерв создается в размере 50% при просрочке 45–90 дней и 100% при просрочке >90 дней (БУ).
- В налоговом учете резерв не создается.

Требуется:

1. Рассчитать резерв в БУ и отразить проводки.
2. Определить временные разницы и отложенные налоговые активы (ОНА).
3. Объяснить, как данная информация влияет на интересы:

- Инвесторов (анализ финансовой устойчивости)
- Налоговых органов (проверка обоснованности расходов)

Задача 2. Различия в учете амортизации (БУ и НУ) и их влияние на отчетность

Условие:

Компания «Бета» приобрела оборудование за 1 200 000 руб. (без НДС). В БУ амортизация начисляется линейно (срок полезного использования — 5 лет), в НУ — нелинейным методом (амортизационная группа 4, срок — 7 лет).

Требуется:

1. Рассчитать годовую амортизацию в БУ и НУ за 1-й год.
2. Определить временные разницы и отложенное налоговое обязательство (ОНО).
3. Объяснить, как это влияет на:

- Финансовую отчетность (МСФО/РСБУ)
- Налоговые платежи

Задача 3. Учет судебного иска и создание резерва

Условие:

Компания «Альфа» является ответчиком по судебному иску на сумму 10 млн руб. Юристы оценивают вероятность проигрыша в 70%. Согласно учетной политике, резерв создается, если вероятность превышает 50%. В налоговом учете резервы по судебным искам не признаются.

Требуется:

1. Рассчитать сумму резерва в бухгалтерском учете (БУ).
2. Определить временные разницы и отложенный налоговый актив (ОНА).
3. Составить проводки.

Задача 4. Обесценение дебиторской задолженности

Условие:

Компания «Бета» имеет дебиторскую задолженность контрагента «Гамма» в размере 5 млн руб. (просрочка 120 дней). Вероятность погашения — 30%. В налоговом учете резерв по сомнительным долгам создается только при наличии решения суда.

Требуется:

1. Рассчитать сумму резерва в БУ и НУ.
2. Отразить проводки.
3. Объяснить, как это повлияет на финансовую отчетность.

Задача 5. Учет экологических обязательств

Условие:

Компания «Омега» обязана провести рекультивацию земель после добычи полезных ископаемых. Ориентировочная стоимость работ — 50 млн руб. (вероятность 100%). В налоговом учете такие резервы не признаются.

Требуется:

1. Рассчитать резерв в БУ и НУ.
2. Определить отложенные налоговые активы.
3. Составить проводки и пояснить их значение для пользователей отчетности.

Задача 6. Учет лизинга по РСБУ и МСФО

Условие:

Компания «ТрансЛогист» взяла в лизинг автомобиль на 3 года. Годовая плата - 1 200 000 руб., платежи в конце года. Рыночная ставка - 10% годовых.

Требуется:

1. Рассчитать обязательство по МСФО (IFRS 16)
2. Составить график амортизации
3. Сравнить с учетом по РСБУ

Задача 7. Учет НИОКР в IT-компании

Условие:

ООО «СофтДев» разрабатывает новое ПО. Затраты:

- Зарплата программистов - 3 500 000 руб.
- Закупка лицензий - 700 000 руб.
- Тестирование - 400 000 руб.
- Технико-экономическое обоснование подтверждает будущие экономические выгоды.

Требуется:

1. Определить порядок учета затрат по МСФО (IAS 38) и РСБУ
2. Составить проводки
3. Рассчитать амортизацию (срок использования - 5 лет)

Краткие методические указания

Приступая к решению практических задач, необходимо изучить соответствующие конспекты лекций, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой. Необходимо знать методики и формулы, предложенные в каждой теме. В ходе практического занятия каждому студенту надо стараться давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Каждая задача оценивается в 4 балла. По совокупности, правильно выполненные 10 задач дадут наибольшее количество 40 баллов.

Шкала оценки

Баллы	Описание
4	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические за дания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной слож ности. Задача решена полностью.ю сделаны верно бухгалтерские записи, дана интерпретация фактов хозяйственной жизни.
3	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, перен осе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. В задаче присутствуют незначительные ош ибки в расчетах или бухгалтерских записях. Сделаны выводы по задаче
2	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных меропри ятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испыт ывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации. При решении задачи допущены незначительные ошибки в расчетах или бухгалтерских записях, но н е дана оценка фаактам хозяйственной жизни
1	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостато чность умений. Задача решена со значительными ошибками, бухгалтерские записи не сделаны.
0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. Задача н е решена.

5.2 Перечень тем докладов, сообщений

Общий список докладов/сообщений по темам дисциплины

1. Практические аспекты финансового учета и интересы пользователей

1. Конфликт интересов в финансовом учете: инвесторы и налоговые органы
2. Отложенные налоги (ПБУ 18/02): мост между бухгалтерским и налоговым учетом
3. НДС при экспорте: учетные сложности и интересы государства
4. Цифровизация как инструмент согласования БУ и НУ
5. Учет резервов: как балансировать между МСФО и налоговой оптимизацией
6. Трансфертное ценообразование: точки пересечения учета и налогов
7. ESG-отчетность: новый вызов для финансового учета

2. Проблемные факты хозяйственной жизни экономических субъектов

1. Учет обесценения активов: как избежать ошибок при признании убытков
2. Скрытые обязательства: риски неотражения условных активов и обязательств
3. Манипуляции с выручкой: как распознать и предотвратить
4. Проблемы учёта криптоактивов: между МСФО и налоговым контролем
5. Хозяйственные споры и их влияние на финансовую отчётность
6. Злоупотребление трансфертным ценообразованием
7. Экологические обязательства: скрытая угроза для баланса

3. Специфика финансового учета

1. Особенности финансового учета в цифровую эпоху
2. Учет нематериальных активов: сложности и противоречия
3. Финансовый учет в условиях санкций: новые реалии
4. Учет курсовых разниц: проблемы и решения
5. Лизинг: сравнение учета по РСБУ и МСФО
6. Капитализация затрат на НИОКР в IT-компаниях
7. Учет запасов: различия между МСФО (IAS 2) и РСБУ (ФСБУ 5/2019)

4. Организационно-технические способы ведения финансового учета в РФ

1. Современные программные решения для финансового учета в РФ

2. Организация электронного документооборота (ЭДО) в учетных процессах
3. Внутренний контроль и аудит учетных процессов
4. Миграция с устаревших систем (1С 7.7) на современные платформы (1С: ERP, SAP)
5. Автоматизация закрытия отчетного периода: лучшие практики
6. Использование блокчейна в финансовом учете: перспективы и риски
7. Облачные бухгалтерские сервисы для малого бизнеса: сравнение решений

Краткие методические указания

Студенты осуществляют подбор материала, отражающего текущее состояние темы доклада и проблемные вопросы. Следует ориентироваться на действующую нормативно-правовую базу для учетных процедур отраслевой направленности. После сбора материала он структурируется и используется для подготовки презентации и текста доклада.

Продолжительность доклада – 7-10 минут. Количество слайдов – 7-12. Слайды должны быть читаемыми и содержать преимущественно графическую, иллюстративную информацию. Текстовые слайды должны иметь не более 6 строк текста. На первом слайде отражается тема и фамилии участвовавших в ее подготовке студентов. При изучении дисциплины студент может выполнить 4 научных доклада для получения наивысшей оценки в 20 баллов. Каждый доклад оценивается в 5 баллов. Тема может быть предложена студентом самостоятельно по любой направленности в рамках выбранного профиля подготовки.

Шкала оценки

Баллы	Описание
4,75-5,00	Тема детально проработана, все необходимые вопросы раскрыты, использована актуальная статистика, презентация оформлена в соответствии с требованиями. Ответы на вопросы полные, уверенные и аргументированные
4,00-4,74	Тема достаточно полно проработана, основные вопросы раскрыты, использована актуальная статистика, презентация оформлена в соответствии с требованиями. Ответы на вопросы полные и аргументированные
3,00–3,99	Тема недостаточно полно проработана, отдельные вопросы раскрыты, не вся использованная статистика актуальна, презентация имеет существенные недостатки. Ответы на вопросы недостаточно полные и аргументированные
0-2,99	Тема не проработана, использованная статистика неактуальна, презентация не сделана. Ответы на вопросы неполные и слабо аргументированные

5.3 Итоговый тест

1. Выберите один правильный ответ

Какая статья МСФО регулирует учет обесценения активов?

- а) IAS 2
- б) IAS 16
- в) IAS 36
- г) IFRS 9

Ответ:

2. Выберите несколько правильных ответов

Какие из перечисленных операций создают временные разницы между БУ и НУ? (Выберите 2 варианта)

- а) Начисление амортизации линейным методом в БУ и нелинейным в НУ
- б) Создание резерва по сомнительным долгам в БУ
- в) Признание выручки по отгрузке в БУ и по оплате в НУ
- г) Учет курсовых разниц

Ответ:

3. Вопрос на последовательность

Укажите правильный порядок этапов трансформации отчетности из РСБУ в МСФО:

1. Идентификация различий в учетных политиках
2. Корректировка статей баланса
3. Пересчет показателей по МСФО
4. Консолидация (для групп компаний)

Ответ:

4. Вопрос на сопоставление

Соотнесите стандарт МСФО с его темой. Ответ запишите в виде цифры и буквы

1. IFRS 16
2. IAS 38
3. IFRS 9
4. IAS 12

- а) Учет нематериальных активов
- б) Финансовые инструменты
- в) Аренда
- г) Отложенные налоги

Ответ:

5. Выберите один правильный вариант ответа и напишите обоснование

Какой резерв создается только в БУ, но не в НУ?

- а) Резерв по сомнительным долгам при отсутствии решения суда
- б) Резерв на выплату годовых премий сотрудникам
- в) Резерв по гарантийному ремонту продукции
- г) Резерв на ремонт основных средств

Ответ:

6. Выберите один правильный вариант ответа и приведите расчет

Компания приобрела оборудование за 1,2 млн руб. (срок полезного использования — 5 лет). В БУ амортизация начисляется линейно, в НУ — нелинейно (группа 4, норма 3,8% в месяц). Чему равна годовая амортизация в НУ?

- а) 240 000 руб.
- б) 547 200 руб.
- в) 456 000 руб.
- г) 300 000 руб.

Ответ:

7. Выберите несколько правильных ответов

Какие из перечисленных технологий используются для автоматизации финансового учета? (Выберите 3 варианта)

- а) 1С:ERP
- б) SAP S/4HANA
- в) Microsoft Word

- г) BlackLine

Ответ:

8. Вопрос на последовательность

Укажите порядок действий при создании резерва по судебному иску:

1. Оценка вероятности проигрыша
2. Расчет суммы резерва
3. Отражение в учете (Дт 91.2 Кт 96)
4. Раскрытие информации в отчетности

Ответ:

9. Вопрос на сопоставление

Соотнесите термин с определением:

1. ОНА
2. ОНО
3. ВВР
4. НВР

- а) Налогооблагаемая временная разница
- б) Вычитаемая временная разница
- в) Отложенный налоговый актив
- г) Отложенное налоговое обязательство

Ответ:

10. Выберите один правильный вариант ответа и напишите обоснование

Какой стандарт МСФО чаще всего применяется для учета криптоактивов, используемых в операционной деятельности?

- а) IFRS 9 «Финансовые инструменты»
- б) IAS 38 «Нематериальные активы»
- в) IAS 2 «Запасы»
- г) IFRS 16 «Аренда»

Ответ:

Краткие методические указания

При промежуточном тестировании используются вопросы (задания) различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один или несколько правильных вариантов ответа из представленных (студент указывает их номера); задания на сопоставление (даны два столбца – для каждого варианта из первого столбца необходимо указать соответствующий вариант из второго), открытые тесты (необходимо самостоятельно дать ответ, вписав слово или число), а также тесты, в которых нужно указать последовательность действий, событий и т.п. Каждый тестовый вопрос оценивается по 1 баллу. В банке вопросов по промежуточной аттестации 20 тестов, которые оцениваются на 20 баллов с учетом шкалы оценки.

Шкала оценки

Баллы	Описание
18-20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с доп олнительной литературой, свободно оперирует приобретенными знаниями
14-17	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности

9-13	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний
0-8	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний

5.4 Задания для решения кейс-задачи

Кейс-задача: Учет и отражение в отчетности проблемной дебиторской задолженности

Исходная ситуация:

Компания "ТехноКомплект" (поставщик промышленного оборудования) на 31.12.2024 имеет:

1. **Дебиторскую задолженность:**
   - Контрагент "АльфаСтрой" - 12,8 млн руб. (просрочка 145 дней)
   - Контрагент "БетаМеталл" - 7,2 млн руб. (просрочка 65 дней)
   - Контрагент "ГаммаПром" - 3,5 млн руб. (просрочка 32 дня)
2. **Дополнительные данные:**
   - "АльфаСтрой" подал заявление о банкротстве
   - С "БетаМеталл" заключено мировое соглашение о рассрочке (50% в течение 6 месяцев)
   - По "ГаммаПром" подано исковое заявление в суд
3. **Учетная политика:**
   - Резерв создается: 100% при просрочке >90 дней, 50% - 45-90 дней, 10% -
   - В налоговом учете резерв создается только при наличии решения суда

Задание:

1. Рассчитать сумму резерва в бухгалтерском и налоговом учете
2. Отразить операции в учете
3. Определить влияние на финансовую отчетность
4. Разработать рекомендации по работе с проблемной дебиторской задолженностью

Краткие методические указания

При решении кейс-задач, необходимо предварительно изучить соответствующие конспекты лекций, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой. Необходимо знать методики и формулы, предложенные в каждой теме. В ходе выполнения задач каждому студенту надо стараться давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций). Каждая задача оценивается в 5 баллов. По совокупности, правильно выполненные 4 задачи, дадут наибольшее количество - 20 баллов.

Шкала оценки

Баллы	Описание
5	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. Кейс решен полностью, сделаны выводы по кейсу
4	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, перенос знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. При решении кейса допущены незначительные ошибки.
3	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации. Кейс решен с существенными ошибками.

2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостато чность умений.
0-1	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. Предпр инята попытка решения кейса