МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Региональная экономика и управление

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Государственное и муниципальное управление» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1016) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Султанова Е.В.*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
|---|---|
| Сертификат | M_1576159920 |
| Номер транзакции | 0000000000F6289A |
| Владелец | Ослопова М.В. |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины является формирование предусмотренных ФГОС ВО общепрофессиональных и профессиональных компетенций, комплексных знаний, умений и навыков в области государственного и муниципального управления.

В рамках поставленной цели решаются следующие основные задачи:

– формирование целостного представления об основах государственного и муниципального управления, особенностях его становления и развития;

– формирование представления об организации и функционировании на всех уровнях институтов власти, их администраций, взаимодействие их с обществом;

– формирование навыков практического анализа конкретных решений, принимаемых органами государственного управления федерального, регионального и местного уровня;

–формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ) | ОПК-5 : Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг | ОПК-5.1к : Ориентируется в информационной инфраструктуре государственных и муниципальных органов власти в рамках выполнения ими их основных функций и полномочий | РД1 | Знание | основ информационно-коммуникационных технологий, информационно-правовых и государственных информационных систем для решения задач профессиональной деятельности |
| | | | РД2 | Навык | - работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность |
| | | | РД3 | Умение | решать задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных и справочно-информационных технологий |

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных

российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| Воспитательные задачи | Формирование ценностей | Целевые ориентиры |
|---|---|---|
| **Формирование гражданской позиции и патриотизма** | | |
| Воспитание уважения к истории и культуре России | Достоинство<br>Милосердие<br>Историческая память и преемственность поколений<br>Высокие нравственные идеалы<br>Взаимопомощь и взаимоуважение | Гибкость мышления<br>Стремление к познанию и саморазвитию<br>Культурная идентичность<br>Уважение к старшим<br>Уважение традиций<br>Любовь к искусству |
| **Формирование духовно-нравственных ценностей** | | |
| Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом | Милосердие<br>Крепкая семья<br>Гуманизм<br>Единство народов России<br>Взаимопомощь и взаимоуважение | Настойчивость и упорство в достижении цели<br>Целеполагание и целеустремленность<br>Доброжелательность и открытость<br>Осознание себя членом общества<br>Любовь к стране |
| **Формирование научного мировоззрения и культуры мышления** | | |
| Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям | Коллективизм<br>Историческая память и преемственность поколений<br>Высокие нравственные идеалы<br>Созидательный труд<br>Взаимопомощь и взаимоуважение | Мотивированность<br>Внимательность к деталям<br>Финансовая грамотность<br>Умение рефлексировать<br>Гибкость мышления<br>Креативное мышление<br>Любознательность |
| **Формирование коммуникативных навыков и культуры общения** | | |
| Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей | Жизнь<br>Достоинство<br>Коллективизм<br>Созидательный труд<br>Взаимопомощь и взаимоуважение | Настойчивость и упорство в достижении цели<br>Внимательность к деталям<br>Доброжелательность и открытость<br>Самообучение<br>Решительность |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Государственное и муниципальное управление" относится к базовой части учебного плана ОПОП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Управление территориальным развитием. Промежуточная аттестация по курсу – экзамен.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудоемкость | Объем контактной работы (час) | | | | | | СРС | Форма аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | (З.Е.) | Всего | Аудиторная | | | Внеаудиторная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | КСР | | |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | ОЗФО | Б1.Б | 3 | 5 | 13 | 8 | 4 | 0 | 1 | 0 | 167 | Э |

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

| № | Название темы | Код результата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Государственное и муниципальное управление как общественно-политическое явление | РД1, РД2, РД3 | 2 | 1 | 0 | 10 | Доклад-презентация, сообщения. |
| 2 | Предыстория теории государственного управления | РД1, РД2, РД3 | 0 | 0 | 0 | 20 | тест |
| 3 | Основные парадигмы теории государственного управления | РД1, РД2, РД3 | 0 | 0 | 0 | 20 | тест |
| 4 | Политическое управление | РД1, РД2, РД3 | 0 | 0 | 0 | 20 | тест |
| 5 | Государственная политика и административные системы | РД1, РД2, РД3 | 0 | 0 | 0 | 21 | тест |
| 6 | Публичная власть в Российской Федерации: федеральный уровень | РД1, РД2, РД3 | 1 | 0 | 0 | 10 | Доклад-презентация, сообщение. |
| 7 | Государственное управление в субъектах Российской Федерации | РД1, РД2, РД3 | 2 | 1 | 0 | 10 | Доклад-презентация, сообщение. |
| 8 | Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации | РД1, РД2, РД3 | 2 | 1 | 0 | 10 | Доклад-презентация, сообщение. |
| 9 | Информационное обеспечение государственного управления | РД1, РД2, РД3 | 1 | 1 | 0 | 10 | Итоговый тест; конспект лекций. |
| **Итого по таблице** | | | **8** | **4** | **0** | **131** | |

**4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО**

*Тема 1 Государственное и муниципальное управление как общественно-политическое явление.*

Содержание темы: Государственное и муниципальное управление как объект научного изучения. Государство как субъект управления. Государственный аппарат. Государственная служба. Процесс институционализации государственного управления. Принципы и модели в государственном управлении. Разработка и принятие решений в системе государственного управления. Основы государственной политики. Разработка, реализация, мониторинг, контроль и оценка государственной политики. Программы как современные технологии государственного планирования и управления. Эффективность и результативность государственного и муниципального управления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с использованием презентационного материала, использование интерактивного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

*Тема 2 Предыстория теории государственного управления.*

Содержание темы: Древний Восток: истоки управленческой мысли. Античная мысль об управлении. Управленческая мысль Средневековья и Возрождения. Управленческие идеи Нового времени. Новейшая история управленческой мысли. Управление как наука. Теория государственного управления как наука: этапы развития.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: онлайн. Открытая образовательная платформа https://stepik.org/course/61250/syllabus.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение курса.

*Тема 3 Основные парадигмы теории государственного управления.*

Содержание темы: Классическая школа и ее направления (1900-1930). Школа человеческих отношений (1930-1960). Эмпирическая школа. Школа социальных систем. Сетевая концепция управления. Школа поведенческих наук и ее основные направления. Концепция нового государственного менеджмента. Теория «электронного правительства».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: онлайн. Открытая образовательная платформа https://stepik.org/course/61250/syllabus.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение курса.

*Тема 4 Политическое управление.*

Содержание темы: Правительственные учреждения: кто принимает решения? Идеология власти: цели управления. Конституция и процедурные аспекты управления. Законодательные органы власти в механизме управления. Исполнительные органы власти: порядок формирования и их функции. Государственная администрация: назначение и ее структура. Судебная власть и ее функции в механизме управления. Модели взаимодействия правительственных учреждений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: онлайн. Открытая образовательная платформа https://stepik.org/course/61250/syllabus.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение курса.

*Тема 5 Государственная политика и административные системы.*

Содержание темы: Государственная политика и ее модели. Виды государственной политики. Критерии оценивания государственной политики. Кризис социального

государства и поиски эффективной модели. Современные административные системы: страновые различия. Централизованная публичная администрация разных стран. Функциональная децентрализованная администрация.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: онлайн. Открытая образовательная платформа https://stepik.org/course/61250/syllabus.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение курса.

*Тема 6 Публичная власть в Российской Федерации: федеральный уровень.*

Содержание темы: Институт президента как главы государства. Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Порядок формирования Совета Федерации РФ. Государственная Дума ФС РФ. Структура и формы работы Государственной Думы. Порядок избрания Государственной Думы РФ. Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Система федеральных органов исполнительной власти. Судебная власть и правоохранительные органы России. Методология государственной политики. Основы разработки государственной политики. Процесс реализации государственной политики. Виды и направления государственной политики. Реализация государственной политики в современной России. Основные направления социальной, демографической, региональной и структурной политики РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с использованием презентационного материала, использование интерактивного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

*Тема 7 Государственное управление в субъектах Российской Федерации.*

Содержание темы: Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации. Региональное управление в Российской Федерации: основные проблемы и направления. Экономическое районирование и кластеризация российских регионов. Новые технологии управления регионами в Российской Федерации: программы развития, агломерации, кластеры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с использованием презентационного материала, использование интерактивного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

*Тема 8 Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации.*

Содержание темы: Сущность, принципы, правовой статус местного самоуправления в Российской Федерации. Модели организации местного самоуправления. Территориальные, организационные, финансово-экономические основы местного самоуправления в России. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с использованием презентационного материала, использование интерактивного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

*Тема 9 Информационное обеспечение государственного управления.*

Содержание темы: Электронное правительство: понятие и оценка качества его функционирования. Информационное обеспечение государственного управления. Формы участия населения в государственном управлении. Активность населения как участника экономических отношений. Общественные институты контроля. Информационная безопасность. Информационная политика. Коммуникации и их виды в государственном управлении. Информационные и коммуникационные технологии в государственном управлении. Инновационные формы и механизмы государственного и муниципального управления. Инновационные технологии в государственном управлении. Виды стратегических инноваций в сфере государственного и муниципального управления. Технологии управления инновационными процессами в сфере инфокоммуникаций, программного обеспечения и проектной деятельности. Внедрение инноваций в системе государственного управления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с использованием презентационного материала, использование интерактивного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами (ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line».

## 5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Программа дисциплины предполагает проведение лекционных и практических занятий, в результате изучения которых студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками анализа и принятия решений по проблемам толерантного общения соблюдая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. В рамках лекционных занятий осуществляется чтение лекций по основным вопросам курса, а также использование интерактивных образовательных технологий, таких как проведение семинара-дискуссии, с разбором конкретных ситуаций. Для лучшего усвоения учебного материала и подготовки к семинарским занятиям планируется активная внеаудиторная самостоятельная работа студентов с учебной литературой, с нормативными, методическими и справочными материалами, периодическими изданиями.

Самостоятельная работа студентов (СРС) — это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

### 5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная

информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### *7.1 Основная литература*

1. Бабинцев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / В. П. Бабинцев, В. М. Захаров, Я. И. Серкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21290-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590148 (дата обращения: 19.05.2026).
2. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21408-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/571295 (дата обращения: 19.05.2026).
3. Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. проф. Н.И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1601. - ISBN 978-5-16-019479-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2036540 (дата обращения: 31.05.2026)
4. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588605 (дата обращения: 19.05.2026).
5. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов, Н. Д. Александров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21027-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588737 (дата обращения: 19.05.2026).

6. Никифорова, О. А. Управление конфликтами (государственное и муниципальное управление) : учебное пособие / О. А. Никифорова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2024. — 143 с. — ISBN 978-5-00137-457-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442625 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Риск-ориентированное государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / под научной редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21957-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590709 (дата обращения: 19.05.2026).

8. Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-612-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1986688 (дата обращения: 06.09.2023).

### *7.2 Дополнительная литература*

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15745-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538064 (дата обращения: 12.03.2025).

2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544286 (дата обращения: 12.03.2025).

3. Мильнер, Б. З. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями : монография / под ред. Б.З. Мильнера. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 624 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003649-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2215527 (дата обращения: 31.05.2026)

4. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б.А. Райзберг. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018766-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2054174 (дата обращения: 31.05.2026)

5. Уманская, В. П. Государственное управление и государственная служба в современной России : монография / В. П. Уманская, Ю. В. Малеванова. — Москва : Норма, 2023. — 176 с. - ISBN 978-5-00156-047-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1977972 (дата обращения: 31.05.2026)

### *7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: https://elibrary.ru/
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Портал государственного и муниципального аудита https://portal.audit.gov.ru/
4. Правительство Российской Федерации: официальный сайт http://government.ru/
5. Президент Российской Федерации: официальный сайтhttp://www.kremlin.ru/
6. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
7. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru/

8. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

9. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

10. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/

11. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультим. комплект: проектор Panasonic PT-LX26HE/потолочн. крепление Tuarex Corsa-2002/клемн. модуль Kramer WX-1N/коннектор Kramer CON/экран Lumien Master Picture 180*180см
- НоутбукSamsyngR40CeleronM430
- Проектор Casio XJ-V1

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Региональная экономика и управление

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ) | ОПК-5 : Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг | ОПК-5.1к : Ориентируется в информационной инфраструктуре государственных и муниципальных органов власти в рамках выполнения ими их основных функций и полномочий |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-5** «Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|---|---|
| | Код рез-та | Тип рез-та | Результат | |
| ОПК-5.1к : Ориентируется в информационной инфраструктуре государственных и муниципальных органов власти в рамках выполнения ими их основных функций и полномочий | РД 1 | Знание | основ информационно-коммуникационных технологий, информационно-правовых и государственных информационных систем для решения задач профессиональной деятельности | корректность ответов на поставленные теоретические вопросы |
| | РД 2 | Навык | - работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность | обоснованность и системность работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность |
| | РД 3 | Умение | решать задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных и справочно-информационных технологий | корректность в решении поставленным задач, корректность выбора информационно-коммуникационных и справочно-информационных технологий |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Очно-заочная форма обучения | | | | |
| РД1 | Знание : основ информационно-коммуникационных технологий, информационно-правовых и государственных информационных систем для решения задач профессиональной деятельности | 1.1. Государственное и муниципальное управление как общественно-политическое явление | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |
| | | | Собеседование | Тест |
| | | 1.2. Предыстория теории государственного управления | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |
| | | | Собеседование | Тест |
| | | 1.3. Основные парадигмы теории государственного управления | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |
| | | | Собеседование | Тест |
| | | 1.4. Политическое управление | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |
| | | | Собеседование | Тест |
| | | 1.5. Государственная политика и административные системы | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Собеседование | Тест |
| | | 1.6. Публичная власть в Российской Федерации: федеральный уровень | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |
| | | | Собеседование | Тест |
| | | 1.7. Государственное управление в субъектах Российской Федерации | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |
| | | | Собеседование | Тест |
| | | 1.8. Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |
| | | | Собеседование | Тест |
| | | 1.9. Информационное обеспечение государственного управления | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |
| | | | Собеседование | Тест |
| РД2 | Навык : - работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность | 1.1. Государственное и муниципальное управление как общественно-политическое явление | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |
| | | | Собеседование | Тест |
| | | 1.2. Предыстория теории государственного управления | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Собеседование | Тест |
| | | 1.3. Основные парадигмы теории государственного управления | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |
| | | | Собеседование | Тест |
| | | 1.4. Политическое управление | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |
| | | | Собеседование | Тест |
| | | 1.5. Государственная политика и административные системы | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |
| | | | Собеседование | Тест |
| | | 1.6. Публичная власть в Российской Федерации: федеральный уровень | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |
| | | | Собеседование | Тест |
| | | 1.7. Государственное управление в субъектах Российской Федерации | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |
| | | | Собеседование | Тест |
| | | 1.8. Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Собеседование | Тест |
| | | 1.9. Информационное обеспечение государственного управления | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |
| | | | Собеседование | Тест |
| РД3 | Умение : решать задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных и справочно-информационных технологий | 1.1. Государственное и муниципальное управление как общественно-политическое явление | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |
| | | | Собеседование | Тест |
| | | 1.2. Предыстория теории государственного управления | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |
| | | | Собеседование | Тест |
| | | 1.3. Основные парадигмы теории государственного управления | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |
| | | | Собеседование | Тест |
| | | 1.4. Политическое управление | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |
| | | | Собеседование | Тест |
| | | 1.5. Государственная политика и административные системы | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Собеседование | Тест |
| | | 1.6. Публичная власть в Российской Федерации: федеральный уровень | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |
| | | | Собеседование | Тест |
| | | 1.7. Государственное управление в субъектах Российской Федерации | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |
| | | | Собеседование | Тест |
| | | 1.8. Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |
| | | | Собеседование | Тест |
| | | 1.9. Информационное обеспечение государственного управления | Доклад, сообщение | Конспект |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Собеседование | Конспект |
| | | | Собеседование | Тест |

## 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

| | |
|---|---|
| | Оценочное средство** |

| Вид учебной деятельности | Собеседование | Доклад- (сообщение) | Тест по темам (2-5) | Контрольный тест | Конспект | Итоговый тест | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Лекции | | | | | 20 | | 20 |
| Лабораторные занятия | | | | | | | |
| Практические занятия | 10 | 10 | 10 | | | 30 | 60 |
| ЭОС | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | 20 | | | 20 |
| Итого | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 30 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|---|---|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Перечень тем докладов, сообщений

Бюрократия как организация. Бюрократическое управление.
Доверительное управление государственным имуществом.
Антикризисное управление государственной собственностью.
Законность и ответственность в государственном управлении.
Реализация государственной политики в процессе управления.
Современные информационные и коммуникационные технологии в государственном управлении.
Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов.
Культура государственного управления.
Государственное регулирование малого предпринимательства.
Связи с общественностью в системе государственного управления.
Проблемы федерализма в государственном управлении.

Государственное управление социально-экономическими процессами в условиях развития рыночных отношений.

Контроль и надзор в системе государственного управления.

Общественное управление социальными конфликтами.

Государственное управление в сфере религиозных отношений.

Государственное управление национальными отношениями.

Взаимодействие государственных и муниципальных органов управления.

Государственное управление: методы, средства, технологии.

Государственное управление в административно-политической сфере.

Государственное управление сферой труда и занятости населения.

Государственное управление социально-культурной сферой.

Государственное управление антимонопольной политикой и государственным имуществом.

Государственное управление в области охраны окружающей среды и природопользования.

Государственная служба как социально-правовой институт и сфера деятельности.

Коррупция. Борьба с коррупцией в системе государственного управления.

Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.

Территориальная организация государственного управления.

Муниципальные системы управления зарубежных стран.

Правовые основы организации местного самоуправления в развитых европейских государствах и в Российской Федерации (сравнительный анализ).

Муниципальное образование и его полномочия.

Ресурсы муниципального образования.

Организация взаимодействия органов государственного и муниципального управления при формировании условий опережающего организационно-экономического развития территорий: законодательные основы, принципы и противоречия.

Стратегическое планирование развития муниципального образования.

Инвестиционные процессы в муниципальном образовании.

Инновационные формы и методы корпоративного и публичного управления. Особенности создания и методология развития региональных модулей национальной инновационной системы: принципы построения и развития, организационные структуры и системы управления, оценка эффективности.

Правовое регулирование деятельности, обязаннсотей и функций портала Госуслуг.

Понятие электронного правительства и кто выполняет работы по его эксплуатации.

Принципы и цели создания электронного правительства.

Государственная программа «Информационное общество».

База данных реестра федеральных государственных информационных систем.

Кластерный подход к инновационному развитию территорий.

*Краткие методические указания*

**Доклад** – устное выступление студентов с целью изложения основных аспектов по избранной теме.

Одной из ключевой составляющей доклада является умение вести диалог. ***Способы и приемы ведения диалога, в процессе обсуждения доклада слушателями и выступающим***:

- умение обращения к аудитории в начале выступления и по ходу доклада;

-обладание навыкам ораторского искусства;

-спокойное и уравновешенное выслушивание критических замечаний к тексту доклада;

- использование технических средств для презентации доклада.

Подготовка к докладу осуществляется студентом самостоятельно, за исключением, коллективных докладов по одной теме.

***Этапы подготовки к докладу-презентации***

1.Выбор научной проблемы.

2.Составление плана выступления.

3. Сбор информации для доклада-презентации. Работа с печатными и электронными источниками и литературой.

4. Анализ собранного материала.

5. Письменное изложение материала.

6. Оформление доклада согласно требованиям, предъявляемым к данному виду работ.

7. Оформление доклада в форме презентации, с помощью компьютерных программ.

8. Выступление докладчика на семинарском занятии.

*Шкала оценки*

| № | Баллы* | Описание |
|---|---|---|
| отлично | 10 | Сформировавшееся систематическое знание<br>- специфики разделения властей; сущности концепции правового государства;<br>- основных административных процессов и принципов их регламентации;<br>- особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации;<br>- концепции электронного правительства;<br>- управленческих инноваций в деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ. |
| хорошо | 5 | В целом сформировавшееся знание<br>- специфики разделения властей; сущности концепции правового государства;<br>- основных административных процессов и принципов их регламентации;<br>- особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации;<br>- концепции электронного правительства;<br>- управленческих инноваций в деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ. |
| удовлетворительно | 3 | Неполное знание<br>- специфики разделения властей; сущности концепции правового государства;<br>- основных административных процессов и принципов их регламентации;<br>- особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации;<br>- концепции электронного правительства;<br>- управленческих инноваций в деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ. |
| неудовлетворительно | 2 | Фрагментарное знание<br>- специфики разделения властей; сущности концепции правового государства;<br>- основных административных процессов и принципов их регламентации;<br>- особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации;<br>- концепции электронного правительства;<br>- управленческих инноваций в деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ. |
| неудовлетворительно | 1 | Отсутствие знания<br>- специфики разделения властей; сущности концепции правового государства;<br>- основных административных процессов и принципов их регламентации;<br>- особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации;<br>- концепции электронного правительства;<br>- управленческих инноваций в деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ. |

**5.2 Итоговый тест**

Тестовые задания состоят из вопроса и нескольких вариантов ответа. Решение представляет собой указание номера вопроса и цифру, которой обозначен правильный, по мнению студента, вариант ответа.

**1. Легитимная власть основана на**

1)силе и организованности государственного аппарата

2)выборности высших органов власти

3)успешном экономическом развитии страны

4)установлении и соблюдении правовых механизмов управления

**2. Деятельность государства по практической реализации законов общественного развития, организации общественных отношений в целях обеспечения государственных интересов и проводимой государством политики**

1)государственное управление

2)государственный аппарат

3)государственный механизм

4)геополитика

**3. Совокупность государственных органов, осуществляющих функции государства: представительные, исполнительные, судебные органы, прокуратура, армия и др.**

1)государственное управление

2)государственный аппарат

3)государственный механизм

4)геополитика

**4. Установите соответствие по принципу отнесения к государственным или негосударственным структурам**

1)парламент

2)средства массовой информации

3)партии, общественные организации

4)некоммерческие организации

5)высшее непосредственное выражение власти народа

6)общественная палата РФ

А)государство

В)институт гражданского общества

С)референдум и свободные выборы

**5. Финансовый контроль за деятельностью государственных органов согласно Конституции РФ осуществляет**

1)Счетная палата РФ

2)Министерство экономического развития РФ

3)Федеральная служба по финансовому мониторингу

4)Министерство финансов

**6. Правовой основой формирования федеративных отношений служит(ат)**

1)Федеративный договор между РФ и субъектами РФ

2)Конституция РФ

3)Указы Президента РФ

4)Постановления Правительства РФ

**7. Должностная единица, которая не является источником публичной власти**

1)Председатель Правительства

2)губернатор

3)глава муниципального образования

4)председатель комитета территориального общественного самоуправления

**8. Осуществление полномочий органами местного самоуправления происходит**

1)самостоятельно по вопросам, отнесенным к ведению органов местного самоуправления

2)совместно с органами государственной власти субъектов Федерации

3)самостоятельно по вопросам, отнесенным к ведению органов местного самоуправления, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций

4)совместно с органами государственной власти субъектов Федерации, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций

**9. Под субъектами муниципально-правовых отношений понимаются**

1)местное население, органы местного самоуправления, физические и юридические лица

2)индивидуальные и коллективные субъекты права, обладающие право- и дееспособностью

3)те, кто вступает в общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

4)участники муниципально-правовых отношений, наделенные субъективными правами и юридическими обязанностями

**10. Порядок организации и осуществления территориального общественного самоуправления определяется**

1)федеральным законодательством о местном самоуправлении

2)собранием граждан

3)уставом муниципального образования

4)главой муниципального образования

**11. Основное назначение Совета безопасности РФ осуществлять подготовку решений**

1)Президента по вопросам обеспечения жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз

2)Президента в области военного строительства

3)по обеспечению безопасности граждан

4)по формирования благоприятных условий жизнедеятельности населения

**12. Принцип государственного управления, который воспроизводит народовластие в государственном управлении, это принцип**

1)разделения властей

2)правовой упорядоченности

3)демократизма

4)организационно-технологический

**13. Принципы, отражающие характер, закономерности и специфику организационной структуры государственного управления, и служащие отправными моментами при ее формировании и совершенствовании и при организации государственно-управляющих воздействий, называются**

1)организационно-структурными

2)функционально-структурными

3)общественно-политическими

4)организационно-технологическими

**14. Объединение административно-территориальных единиц, которые не имеют собственной государственности характерно для**

1)унитарного государства

2)федерации

3)конфедерации

4)монархии

**15. Ресурс государственного управления, связанный с рациональным разделением государственной власти и государственного управления по**

**национально-государственным и территориально-государственным образованиям, административно-территориальным единицам государства, - это _____ фактор**

**16. Нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции относятся к**

1)общим методам государственного регулирования экономики

2)специальным методам государственного регулирования экономики

3)косвенным методам государственного регулирования экономики

4)прямым методам государственного регулирования экономики

**17. Использование бюджетно-налогового механизма для достижения национальных социально-экономических целей характерно для**

1)финансовой политики

2)валютной политики

3)денежно-кредитной политики

4)социальной политики

**18. Использование метода косвенного воздействия Центрального банка на элементы рыночного механизма и прежде всего на оптимальность денежного обращения характерно для**

1)финансовой политики

2)валютной политики

3)денежно-кредитной политики

4)социальной политики

**19. Высшей формой государственного регулирования являются**

1)программирование

2)прогнозирование

3)планирование

4)мониторинг

**20. Процесс принятия управленческих решений, направленный на согласованность экономических процессов, формирование определенных пропорций в национальной экономике в соответствии с целевой направленностью ее развития называется**

1)программирование

2)прогнозирование

3)планирование

4)программно-целевое управление

**21. Инструментами регулирования долга являются**

1)рефинансирование

2)погашение долга

3)прощение долга

4)отказ государства от обязательств

**22. Главные цели государственной экономической политики**

1)обязательное удовлетворение интересов партий, победивших на выборах

2)обеспечение стабильного развития общества и свободного развития всех граждан

3)первоочередное решение задач перспективного развития страны

4)неотложное выполнение одобренных народом программ (целей)

**23. Порядок принятия решений по выработке государственной политики осуществляется в следующей последовательности**

1)согласование и рассмотрение возможных альтернатив

2)выявление проблемы

3)распределение ответственности

4)определение целей

5)сбор необходимой информации

6)разработка мероприятий по реализации решения

7)выбор варианта решения

**24. Суть принципа децентрализации регионального управления заключается в**

1)отходе от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали

2)выделении финансовых ресурсов под заранее определенные цели

3)**перемещении принятия решений от центральных органов управления к агентам рынка**

**4)**способности системы регионального управления чутко реагировать на изменения внешней среды

**25. Государство использует следующие экономические методы государственного регулирования**

1)бюджетно-налоговую и денежно кредитную политику

2)регулирующие действия, связанные с обеспечением правовой инфраструктуры

3)меры запрета, меры разрешения  меры принуждения

4)внешнеэкономическую политику

**26. Меры необходимые для достижения финансово-экономической стабилизации в переходные экономики**

1)отмена государственного контроля за ценами

2)сокращение дефицита государственного бюджета

3)свобода частного предпринимательства

4)отмена государственной монополии внешнеэкономической деятельности

**27. Процесс принятия решений по реализации государственной политике не включает в себя**

1)выявление проблемы

2)выбор времени разработки политики

3)сбор необходимой информации

4)разработка мероприятий по реализации политики

**28. Нормативная модель системы государственного управления необходима для**

1)совершенствования системы государственного управления

2)выделения существенных свойств

3)нормирования труда управленцев

4) закрепления порядка реализации процесса управления

**29. Проведение эффективной экономической политики основано на базовом принципе**

1)приоритета привлекательной политической идеологии (идеи)

2)удовлетворения экономических интересов ведущих политических сил страны

3)учета объективности и первичной роли экономического базиса

4)единоначалия

**30. Эффективность экономической политики может возрасти при**

1)дальнейшей децентрализации системы государственного управления и администрирования

2)повышении роли рыночных механизмов

3)укреплении вертикали власти и управления, приоритета сильного государства

4)сокращении импорта

**31. Государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме**

1)общероссийский электронный Кремль

2)универсальная электронная карта

3)многофункциональный центр

4)портал государственных услуг

**32. Построение электронного правительства в России не предусматривает …**

1)обеспечение перевода в электронный вид государственной учетной деятельности

2)создание инфраструктуры пространственных данных РФ

3)формирование единого пространства электронного взаимодействия

4)оцифровку объектов культурного наследия

**33. Приоритетом формирования электронного государства в современной России не является …**

1)создание единой системы учета записей актов гражданского состояния

2)формирование единого пространства доверия электронной цифровой подписи

3)внедрение системы голосования через Интернет

4)развитие системы межведомственного электронного взаимодействия

5)развитие государственной автоматизированной системы «Управление»

**34. Создание единой системы управления кадровым составом гражданской службы РФ в рамках построения электронного государства предполагает …**

1)обучение служащих с использованием дистанционных технологий

2)электронный доступ граждан к персональным данным служащих

3)электронный доступ граждан к сведениям о доходах служащих

4)автоматизацию конкурсных процедур поступления на гражданскую службу

**35. Проект, развитие которого предполагает обеспечение взаимодействия в электронной форме между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ**

1)«Электронные интерактивные технологии»

2)«Электронное правительство»

3)«Электронный диалог»

4)«Электронный регион»

5)«Электронный федерализм»

**36. Ресурс повышения эффективности государственных институтов в соответствии с Государственной программой «Информационное общество»**

1)демократизация политической системы

2)ликвидация монополии одной партии

3)ликвидация непотизма в государственном аппарате

4)снижение административных барьеров

*Краткие методические указания*

Тестовые задания состоят из вопроса и нескольких вариантов ответа. Решение представляет собой указание номера вопроса и цифру, которой обозначен правильный, по мнению студента, вариант ответа.

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 30 | Задание выполнено полностью и абсолютно правильно – 100% |
| 4 | 15 | Задание выполнено полностью, но содержит некоторые неточности и несущественные о шибки, исправления. Количество неверных ответов не более 20-30% |
| 3 | 7 | Задание выполнено с существенными ошибками, которые составляют 31-50% |
| 2 | 3 | Задание выполнено с существенными ошибками, которые составляют более 50 % |

**5.3 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования**

1. основные понятия и структура теории бюрократии К. Маркса-В.П. Макаренко;

2. Теория бюрократии М. Вебера,

3.Концепция М. Восленского.

4. Теория «бюрократического поля» П. Бурдье.

5.Концепция бюрократии М. Крозье.

*Краткие методические указания*

Собеседование направлено на выявление объема знаний по определенной теме дисциплины. Данное средство контроля проводится преподавателем на каждом семинарском занятии. Студенту после публичного выступления задаются вопросы в рамках его рассматриваемой темы, с целью раскрытия объема усвоенных им знаний по изучаемому

материалу дисциплины. В зависимости от полноты и правильности ответа, а также приведения примера ставится максимальное количество баллов - 10. Если студент не отвечает на вопросы и плохо ориентируется в выбранной им теме для сообщения ставится 0 баллов и обучающемуся предлагается прийти на консультацию к преподавателю.

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 10 | Представлен полный конспект по темам изучаемого материала в рамках дисциплины «Го сударственое и муниципальное управление» |
| 4 | 5 | В конспекте не представлены 2 темы изучаемого материала в рамках изучаемой дисципл ины «Государственое и муниципальное управление » |
| 3 | 3 | В конспекте не представлены 3 темы изучаемого материала в рамках дисциплины «Госуд арственное и муниципальное управление» |
| 2 | 2 | Более 3 тем изучаемого материала в рамках дисциплины «Государственное и муниципаль ное управление» |

**5.4 Конспект лекции**

Древний Восток: истоки управленческой мысли.

Античная мысль об управлении.

Управленческая мысль Средневековья и Возрождения.

Управленческие идеи Нового времени. Новейшая история управленческой мысли.

Управление как наука. Теория государственного управления как наука: этапы развития.

*Краткие методические указания*

Студенты в течение семестра ведут конспект лекций, самостоятельно отражают в них основные идеи заслушанных лекций, сообщений. Студенты в конце семестра, на последней паре семинарского занятия предоставляют на проверку конспект лекций состоящий из 9 тем изученного материала по дисциплине. При условии предоставления всех лекций ставится 20 баллов. При условии отсутствия какой-либо лекции баллы снижаются, а студентом отрабатывается данная лекция на консультации.

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 20 | Представлен полный конспект по темам изучаемого материала в рамках дисциплины «Го сударственое и муниципальное управление» |
| 4 | 10 | В конспекте не представлены 2 темы изучаемого материала в рамках изучаемой дисципл ины «Государственое и муниципальное управление » |
| 3 | 5 | В конспекте не представлены 3 темы изучаемого материала в рамках дисциплины «Госуд арственное и муниципальное управление» |
| 2 | 2 | Более 3 тем изучаемого материала в рамках дисциплины «Государственное и муниципаль ное управление» |

**5.5 Контрольный тест**

**1 Из каких элементов состоит право собственности?**

1) права владения, права пользования, права распоряжения;
2) права владения, права пользования, права дарения;
3) права владения, права распоряжения;
4) права пользования, права распоряжения

**2 Срок, в течение которого продавец гарантирует качество товара, может быть установлен:**

1) гарантийным листом.
2) договором покупки-продажи.
3) законом.
4) покупателем.

**3 Налог - это:**

1) элемент доходной и расходной части бюджетной классификации;

2) правовая категория, с помощью которой право собственности переходит от одного субъекта к другому;

3) обязательный платеж, поступающий от юридических и физических лиц в бюджет соответствующего уровня на основании законодательных актов;

4) финансовый элемент, с помощью которого субъекты предпринимательской деятельности увеличивают свою прибыль.

**4. Банк - это:**

1) юридическое лицо, которое на основании лицензии государства исключительное право осуществлять в совокупности банковские операции с физическими и юридическими лицами;

2) государственная организация, в которой доля капитала, принадлежащего хотя бы одном нерезиденту, превышает 10%;

3) общественная организация, которая на правах финансово-кредитного учреждения вправе предоставлять кредиты;

4) коммерческое финансово-кредитное учреждение, имеющее право на открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

**5. Какое из утверждений правильное? А. Когда вы платите за квартиру, вы вступаете в договорные имущественные отношения. Б. Вы пользуетесь городским транспортом, оплачиваете свой проезд - это значит, что вы вступаете с владельцами городского транспорта в определённые договорные отношения.**

1) Только А правильно.
2) Только Б правильно.
3) Оба варианта правильны.
4) Оба варианта ошибочны

**6. Какие средства производства могут быть частной собственностью:**

1) земля.
2) орудия труда.
3) капитал.
4) все вышеперечисленное.

**7. Объектами финансовых отношений являются:**

1) прибыль, налоги, ценные бумаги;
2) валовой общественный продукт и национальный доход;
3) денежные доходы;
4) государство, предприятия, граждане.

**8. По форме собственности предприятия подразделяются на:**

1) частные, муниципальные, государственные;
2) коммунальные, государственные, на смешанной форме собственности;
3) унитарные, корпоративные, иностранные;
4) все вышеперечисленные.

**9. Студент Петров купил у своего знакомого мобильный телефон. Он ему доверяет, так как тот работает в салоне техники. Этот договор покупки-продажи является:**

1) договором между физическим и юридическим лицом.
2) договором между двумя юридическими лицами
3) договором двумя физическими лицами.
4) они ничего не подписывали, поэтому это не договор покупки-продажи.

**10. По составу субъектов хозяйственные договоры делятся на:**

1) двусторонние и многосторонние;
2) формальные, реальные, консенсуальные;
3) предыдущие, основные, генеральные, текущие;
4) договоры присоединения, содержание которых определяется при их заключении.

**11. Как называли собственника земель в Средние века?**

1) буржуазия.
2) феодал.
3) собственник.
4) земельный управитель.

**12. Какое из утверждений правильное? А. Частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности не равноправны. Б. Муниципальная собственность — это имущество, принадлежащее городским и сельским поселениям.**

1) Только А правильно.
2) Только Б правильно.
3) Оба варианта правильны.
4) Оба варианта ошибочны.

**13. К субъектам финансовых правоотношений относятся:**

1) национальный доход и валовой общественный продукт;
2) государство, предприятия, граждане;
3) поступления от государственных займов;
4) налоги, ценные бумаги, валюты.

**14. В каком документе РФ записано, что право собственности защищается законом?**

1) Законе о собственности.
2) Трудовом кодексе.
3) Административном кодексе.
4) Конституции РФ.

**15. Выберите способ, благодаря которому можно стать собственником вещи?**

1) изготовить ее.
2) получить по наследству.
3) в законном порядке приобрести право на имущество, не имеющее собственника.
4) все вышеперечисленное.

*Краткие методические указания*

Контрольный тест представляет собой систему систематизированных заданий, позволяющих проверит объем усвоенных знаний и умений обучающегося. Студенту на аттестационной неделе выдается на семинарском занятии контрольный тест на 30 минут. Тест состоит из 30 вопросов, в каждом вопросе 4 варианта ответа, один либо два из них верны. При условии правильного решения тестовых заданий ставится 20 баллов, в зависимости от соотношения правильных и не верных ответов распределяются баллы от 20 до 2. Тест не пересдаётся. Студент отсутствовавший по уважительной причине, при предоставлении справки или соответствующего документа, имеет право пройти тест

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 20 | Допускается 2 неправильных ответа |
| 4 | 10 | Допускается 4 неправильных ответа |
| 3 | 5 | Более 6 неправильных ответов |
| 2 | 2 | Более 15 не правильных ответов |

**5.6 Примеры тестовых заданий**

**1 Какая из трактовок понятия «собственность» наиболее правильная?**

1) Это законное право владения и распоряжения данным видом имущества;
2) Это закреплённое законом право физического или юридического лица на аренду данного имущества;
3) Это экономические отношения по поводу купли-продажи имущества между гражданами и государством;

4) Это закреплённое традициями и обычаями право на приобретение и владение имуществом.

**2 Какие виды собственности из перечисленных ниже не существуют?**

1) Акционерная собственность;
2) Муниципальная собственность;
3) Корпоративная собственность;
4) Федеральная собственность
5) Все перечисленные виды существуют.

**3 Кому принадлежит выражение «Собственность — это кража»**

1) Карлу Марксу, который взял это выражение эпиграфом к своему фундаментальному труду «Капитал»;
2) Теоретику анархизма Пьеру-Жозефу Прудону;
3) Вождю мирового пролетариата В.И. Ленину, который привёл его в работе «Лучше меньше, да лучше»;
4) И.В. Сталину, который применил данный тезис в «Кратком курсе истории ВКП(б)».

**4 Американская компания Lunar Embassy продаёт право на собственность на Луне и других планетах. Законно ли это с точки зрения международного права?**

1) Да, законно, поскольку нет прямых запретов на такую торговлю;
2) Нет, незаконно, поскольку некоторые страны не признают за компанией данного права;
3) Да, законно, поскольку юрисдикция США распространяется на все объекты — в том числе, находящиеся за пределами Земли;
4) Нет, незаконно, поскольку ООН не утвердила устав данной компании на Генеральной ассамблее.

**5 Является ли собственностью МОК эмблема из пяти переплетённых колец или это общая собственность людей Земли?**

1) Эмблема из пяти колец является общемировым достоянием и не принадлежит только МОК;
2) Эмблема из пяти колец является официально зарегистрированной торговой маркой и принадлежит только МОК;
3) Эмблема из пяти колец является древнегреческим символом и принадлежит правительству Греции;
4) Эмблема из пяти колец является исключительной собственностью Национальных олимпийских комитетов.

**6 Является ли авторское право вечной собственностью или оно ограничено во времени правовыми нормами?**

1) Авторское право на литературные произведения не ограничивается законом по времени;
2) Авторское право на литературные произведения ограничивается законом по времени (например, в течение жизни автора плюс 70 лет);
3) Авторское право на литературные произведения ограничивается согласно нормам международного права тремя годами для иностранных граждан и лиц без гражданства.
4) Авторское право признаётся только для дружественных государств.

**7 Оффшорные компании создаются, чтобы:**

1) Скрыть собственника (собственников) данной компании;
2) Минимизировать суммы выплачиваемых налогов;
3) Скрыть национальность и гражданство владельца, защитить бизнес от враждебных действий;
4) Упростить бухгалтерский учёт;
5) Всё указанное верно.

**8 Компания из РФ зарегистрировала свою торговую марку. Конкурент стал использовать похожий бренд. Кто занимается подобными случаями посягательства на интеллектуальную собственность?**

1) Минэкономразвития РФ;
2) Минфин РФ;
3) Торгово-промышленная палата;
4) Федеральная антимонопольная служба.

**9 В селе имеется церковь. Кому принадлежит право собственности на неё?**

1) Господу Богу;
2) Всем верующим из данного населённого пункта;
3) Епархии как юридическому лицу;
4) Священнику, служащему в данном храме на постоянной основе.

**10 Что такое конфискация имущества, осуществляемая государством?**

1) Это наделение имуществом какого-либо лица за заслуги перед страной;
2) Это изъятие в доход государства всего или части имущества лица по тем или иным основаниям;
3) Это изъятие у взяточников и коррупционеров любых нематериальных активов (в том числе биткоинов);
4) Это временная приостановка права пользования имуществом до судебного решения.

*Краткие методические указания*

Тест по темам (2-5) представляет собой систему систематизированных заданий, позволяющих проверит объем усвоенных знаний и умений обучающегося полученых в результате работы на онлайн. Открытая образовательная платформа https://stepik.org/course/61250/syllabus. Студенту на выдается на семинарском занятии тест на 30 минут. Тест состоит из 30 вопросов, в каждом вопросе 4 варианта ответа, один либо два из них верны. При условии правильного решения тестовых заданий ставится 10 баллов, в зависимости от соотношения правильных и не верных ответов распределяются баллы от 10 до 2. Тест не пересдаётся. Студент отсутствовавший по уважительной причине, при предоставлении справки или соответствующего документа, имеет право пройти тест.

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 10 | Допускается 2 неправильных ответа |
| 4 | 5 | Допускается 4 неправильных ответа |
| 3 | 3 | Более 6 неправильных ответов |
| 2 | 2 | Более 15 не правильных ответов |