МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (БИЗНЕСА)

Направление и направленность (профиль)
38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы экономической безопасности предприятия (бизнеса)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Левченко Т.А.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000F5E401
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения учебной дисциплины «Основы экономической безопасности предприятия (бизнеса)» состоит в формировании у обучающихся компетенций в области понимания сущности и основного содержания экономической безопасности хозяйствующих субъектов, ее оценки и обеспечения устойчивого развития компаний в условиях приемлемого уровня риска.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими и правовыми основами экономической безопасности на различных уровнях;
- выработать у студентов навыки сбора и анализа данных, необходимых для оценки экономической безопасности;
- научить студентов проводить оценку экономической безопасности, выявлять основные угрозы и риски;
- научить студентов разрабатывать комплекс мероприятий по обеспечению экономической безопасности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ПКВ-2 : Способен участвовать в системе управления рисками организации в соответствии с действующим законодательством	ПКВ-2.2к : определяет возможные действия по минимизации рисков	РД1	Знание	теоретических и правовых основ экономической безопасности предприятия, региона, государства
			РД2	Умение	проводить оценку экономической безопасности государства, региона, предприятия; выявлять риски и угрозы экономической безопасности
			РД3	Умение	предлагать управленческие решения, направленные на обеспечение экономической безопасности
			РД4	Навык	сбора информации, необходимой для оценки экономической безопасности

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		

Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность	Осознание себя членом общества
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Осознание ценности профессии
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Созидательный труд	Самообучение
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Взаимопомощь и взаимоуважение	Умение работать в команде и взаимопомощь

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы экономической безопасности предприятия (бизнеса)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения дисциплины необходимо знать основные показатели деятельности хозяйствующих субъектов; уметь осуществлять поиск и анализ экономической информации, рассчитывать показатели деятельности хозяйствующих субъектов; владеть навыками поиска информации в сети интернет, а также навыками самостоятельной работы.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Информационно-правовое обеспечение бизнеса», «Основы менеджмента», «Экономика организаций (предприятий)», «Экономическая теория».

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.02 Менеджмент	ОЗФО	Б1.ДВ.А	4	4	13	4	8	0	1	0	131	ДЗ

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Сущность экономической безопасности и ее роль в развитии общества	РД1, РД2	0.5	0.5	0	15	Участие в дискуссии
2	Экономическая безопасность государства	РД1, РД2, РД3, РД4	0.5	1	0	20	Решение кейс-задач, защита кейс-задач
3	Экономическая безопасность региона и муниципального образования	РД1, РД2, РД3, РД4	0.5	1	0	20	Решение кейс-задач, защита кейс-задач
4	Экономическая безопасность предприятия: сущность, оценка	РД1, РД2, РД4	1	3	0	30	Решение кейс-задач, защита кейс-задач
5	Система обеспечения экономической безопасности предприятия	РД1, РД3	1	2	0	25	Решение кейс-задач, защита кейс-задач
6	Коммерческая тайна. Конкурентная разведка	РД1, РД2, РД3, РД4	0.5	0.5	0	21	Решение кейс-задач, защита кейс-задач
Итого по таблице			**4**	**8**	**0**	**131**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Сущность экономической безопасности и ее роль в развитии общества.

Содержание темы: Исторический аспект исследования экономической безопасности. Сущность, уровни и нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности. Субъекты и объекты экономической безопасности. Опасности и угрозы. Национальные интересы Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

Тема 2 Экономическая безопасность государства.

Содержание темы: Сущность экономической безопасности государства. Показатели экономической безопасности. Индикаторы и их пороговые значения. Критерии уровня и качества жизни населения. Критерии производственного, инвестиционного, внешнеэкономического секторов. Критерии финансовой системы государства. Критерии дифференциации регионального развития. Критерии производственного, инвестиционного, внешнеэкономического секторов. Соотношение фактических и пороговых показателей экономической безопасности. Критические границы экономической безопасности общества. Методы определения пороговых значений индикаторов экономической безопасности. Страновые риски.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

Тема 3 Экономическая безопасность региона и муниципального образования.

Содержание темы: Сущность экономической безопасности региона. Финансовая, информационная, промышленная, инновационная, социально-демографическая, продовольственная, экологическая безопасность региона. Факторы региональной экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности региона. Проблемы пространственного развития РФ. Система индикаторов для оценки региональной экономической безопасности. Сущность экономической безопасности муниципального образования. Негативные воздействия на экономическую безопасность муниципального образования. Оценка экономической безопасности муниципального образования. Обеспечение экономической безопасности региона и муниципального образования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

Тема 4 Экономическая безопасность предприятия: сущность, оценка.

Содержание темы: Система экономической безопасности предприятия. Финансовая безопасность предприятия: сущность, основные угрозы, факторы их вызывающие, особенности оценки. Методики оценки финансовой безопасности предприятия. Кадровая и политико-правовая безопасность предприятия: сущность, основные угрозы, факторы их вызывающие, особенности оценки. Информационная и технико-технологическая безопасность предприятия: сущность, основные угрозы, факторы их вызывающие, особенности оценки. Комплексная оценка экономической безопасности предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

Тема 5 Система обеспечения экономической безопасности предприятия.

Содержание темы: Основные направления обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования. Элементы системы обеспечения экономической безопасности предприятия. Служба экономической безопасности организации: задачи, функции, принципы деятельности. Этапы создания службы экономической безопасности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

Тема 6 Коммерческая тайна. Конкурентная разведка.

Содержание темы: Понятие коммерческой тайны. Критерии отнесения информации к коммерческой тайне. Защита коммерческой тайны. Интеллектуальная собственность: сущность, состав. Характеристика отдельных видов интеллектуальной собственности. Конкурентная разведка и ее методы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, решение кейс-задач.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателям на лекции и размещенного в электронной среде университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587371 (дата обращения: 19.05.2026).

2. Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/22946. - ISBN 978-5-369-01671-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230654 (дата обращения: 31.05.2026)

3. Рождественская, Е. С. Комплексная экономическая безопасность предприятия : учебник / Е. С. Рождественская. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2025. — 182 с. — ISBN 978-5-9929-1755-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510803 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586648 (дата обращения: 19.05.2026).

7.2 Дополнительная литература

1. Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2131554. - ISBN 978-5-16-019633-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131554 (дата обращения: 31.05.2026)

2. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588408 (дата обращения: 19.05.2026).

3. Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2132492 (дата обращения: 31.05.2026)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian
- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (БИЗНЕСА)

Направление и направленность (профиль)
38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ПКВ-2 : Способен участвовать в системе управления рисками организации в соответствии с действующим законодательством	ПКВ-2.2к : определяет возможные действия по минимизации рисков

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-2 «Способен участвовать в системе управления рисками организации в соответствии с действующим законодательством»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-2.2к : определяет возможные действия по минимизации рисков	РД 1	Знание	теоретических и правовых основ экономической безопасности предприятия, региона, государства	Правильность ответов на поставленные вопросы
	РД 2	Умение	проводить оценку экономической безопасности государства, региона, предприятия; выявлять риски и угрозы экономической безопасности	грамотное использование методик оценки экономической безопасности, правильность решения кейс-задач
	РД 3	Умение	предлагать управленческие решения, направленные на обеспечение экономической безопасности	обоснованность сделанных предложений, грамотность решения кейс-задач
	РД 4	Навык	сбора информации, необходимой для оценки экономической безопасности	соответствие выбранных информационных источников поставленной задаче

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС

			Текущий контроль	Промежуточная ат тестация
Очно-заочная форма обучения				
РД1	Знание : теоретических и правовых основ экономической безопасности предприятия, региона, государства	1.1. Сущность экономической безопасности и ее роль в развитии общества	Дискуссия	Тест
		1.2. Экономическая безопасность государства	Кейс-задача	Тест
		1.3. Экономическая безопасность региона и муниципального образования	Кейс-задача	Тест
		1.4. Экономическая безопасность предприятия: сущность, оценка	Кейс-задача	Тест
		1.5. Система обеспечения экономической безопасности предприятия	Кейс-задача	Тест
		1.6. Коммерческая тайна. Конкурентная разведка	Кейс-задача	Тест
РД2	Умение : проводить оценку экономической безопасности государства, региона, предприятия; выявлять риски и угрозы экономической безопасности	1.1. Сущность экономической безопасности и ее роль в развитии общества	Дискуссия	Тест
		1.2. Экономическая безопасность государства	Кейс-задача	Тест
		1.3. Экономическая безопасность региона и муниципального образования	Кейс-задача	Тест
		1.4. Экономическая безопасность предприятия: сущность, оценка	Кейс-задача	Тест
		1.6. Коммерческая тайна. Конкурентная разведка	Кейс-задача	Тест
РД3	Умение : предлагать управленческие решения, направленные на обеспечение экономической безопасности	1.2. Экономическая безопасность государства	Кейс-задача	Тест
		1.3. Экономическая безопасность региона и муниципального образования	Кейс-задача	Тест
		1.5. Система обеспечения экономической безопасности предприятия	Кейс-задача	Тест
		1.6. Коммерческая тайна. Конкурентная разведка	Кейс-задача	Тест
РД4	Навык : сбора информации, необходимой для оценки экономической безопасности	1.2. Экономическая безопасность государства	Кейс-задача	Тест
		1.3. Экономическая безопасность региона и муниципального образования	Кейс-задача	Тест

		1.4. Экономическая безопасность предприятия: сущность, оценка	Кейс-задача	Тест
		1.6. Коммерческая тайна. Конкурентная разведка	Кейс-задача	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Для студентов очной формы обучения

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					
	Тест	Кейс-задача 1	Кейс-задача 2	Подготовка и защита доклада	Дискуссия	Итого
Лекции						0
Практические занятия		20	45	5	5	75
Самостоятельная работа				5		5
Промежуточная аттестация	20					20
Итого	20	20	45	10	5	100

Для студентов очно-заочной формы обучения

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Тест	Кейс-задача 1	Кейс-задача 2	Дискуссия	Итого
Лекции					0
Практические занятия		10	15	5	30
Самостоятельная работа		10	20		30
Промежуточная аттестация	40				40
Итого	40	20	35	5	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» /	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется о

	«удовлетворительно»	тсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Объектами безопасности являются

1) государство

2) группа государств

3) человек

4) отдельные государства и их группы, физические лица

Ответ:

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Субъекты экономической безопасности – это

1) структурные составляющие экономики государства

2) должностные лица и государственные структуры, осуществляющие противодействие угрозам экономической безопасности

3) функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, а также производители и продавцы продукции, работ и услуг

4) службы безопасности предприятий.

Ответ:

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Экономическая безопасность характеризуется уровнем

1) развития производительных сил

2) международной конкуренции

3) национального богатства

4) конкурентоспособности экономического субъекта

Ответ:

Задание 4. Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа

К национальным интересам России в сфере экономики относятся:

1) повышение благосостояния и качества жизни населения

2) стабильность банковской системы

3) потеря производственного потенциала

4) утечка капитала

Ответ:

Задание 5. Установите соответствие между признаками угрозы и уровнем экономической безопасности, на котором она проявляется.

Для записи ответа к каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами; затем напишите выбранные буквы рядом с соответствующими цифрами.

1) в стране С собрали рекордно низкий урожай пшеницы

2) наблюдается рост численности населения развивающихся стран при старении населения развитых стран

3) произошла девальвация коллективной валюты B: она обесценилась в несколько десятков раз

4) наблюдается отрицательная динамика миграционного сальдо в субъекте Федерации

A) национальный

B) региональный

C) международный

D) региональный (внутри страны)

Ответ:

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Рост ВВП, уровень и качество жизни населения, темп инфляции, норма безработицы – это

1) трансформаторы экономической безопасности

2) индикаторы экономической безопасности

3) причины экономической безопасности

4) объекты экономической безопасности

Ответ:

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Удовлетворительный уровень экономической безопасности государства предусматривает, что соотношение доходов 10% самых богатых и 10% самых бедных групп населения должно быть не более

1) 5 к 1

2) 8 к 1

3) 10 к 1

4) 15 к 1

Ответ:

Задание 8. Прочитайте текст; ответ запишите в виде числа

Удовлетворительный уровень экономической безопасности государства предусматривает, что доля в промышленном производстве обрабатывающей промышленности должна составлять не менее ___%.

Ответ:

Задание 9. Прочитайте текст; ответ запишите в виде числа

Удовлетворительный уровень экономической безопасности государства предусматривает, что доля в экспорте высокотехнологичной продукции должна быть не меньше ____%.

Ответ:

Задание 10. Прочитайте текст; ответ запишите в виде числа

Удовлетворительный уровень экономической безопасности государства предусматривает, что объем инвестиций должен составлять не менее ___% ВВП.

Ответ:

Задание 11. Установите соответствие между признаками угрозы и уровнем экономической безопасности, на котором она проявляется.

Для записи ответа к каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами; затем напишите выбранные буквы рядом с соответствующими цифрами.

1) в региональной интеграционной группировке в некоторых странах значение дефицита бюджета в несколько раз превысило допустимое пороговое значение для данного объединения

2) на юге страны А произошло разрушительное землетрясение

3) из-за резкой смены климата пострадал урожай в странах-мировых лидерах сельского хозяйства

4) в стране В произошла деформация структуры экономики в сторону топливо-сырьевой модели

A) национальный

B) региональный.

C) международный

D) региональный (внутри страны)

Ответ:

Задание 12. Установите соответствие между признаками угрозы и уровнем экономической безопасности, на котором она проявляется.

Для записи ответа к каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами; затем напишите выбранные буквы рядом с соответствующими цифрами.

1) страны-участницы ОПЕК ввели эмбарго на экспорт нефти

2) в таможенном союзе одна из стран отказалась снижать таможенные пошлины в соответствии с решением этой группы стран

3) в одной из провинций страны А вырос уровень безработицы

4) в стране В уровень бедности за 1 год с 6% возрос до 20%.

A) национальный

B) региональный

C) международный

D) региональный (внутри страны)

Ответ:

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кадровая политика предприятия и персонал относятся к

1) экзогенным факторам экономической безопасности предприятия

2) эндогенным факторам экономической безопасности предприятия

3) субъективным факторам экономической безопасности предприятия

4) объективным факторам экономической безопасности предприятия

Ответ:

Задание 14. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите меры государственной стратегии экономической безопасности в порядке их реализации

1) предварительный мониторинг факторов, определяющих экономические угрозы

2) разработка критерия экономической безопасности

3) разработка индикаторов пороговых значений экономической безопасности

4) обеспечение экономической безопасности

Ответ:

Задание 15. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности

1) способность экономики региона функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства

2) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования

3) выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона

4) выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации

Ответ:

Задание 16. Установите соответствие между направлениями государственного стимулирования регионального развития и мерами, реализуемыми в каждом из них.

Для записи ответа к каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами; затем напишите выбранные буквы рядом с соответствующими цифрами.

1) стимулирование внешней торговли

2) стимулирование экспортно-ориентированных видов деятельности с участием иностранного капитала

3) стимулирование экологически чистых видов деятельности

4) стимулирование науки

А) создание зон свободной торговли;

Б) формирование наукоградов, технопарков, технополисов

В) создание эколого-экономических зон, зон массового туризма и отдыха

Г) создание особых экономических зон

Ответ:

Задание 17. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Платежеспособность дебиторов – это фактор, влияющий на

1) технико-технологическую безопасность предприятия

2) финансовую безопасность предприятия

3) правовую безопасность предприятия

4) кадровую безопасность предприятия

Ответ:

Задание 18. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Функционально экономическая безопасность предприятия состоит из

1) финансовой, кадровой, информационной

2) финансовой, информационной, геополитической

3) финансовой, технико-технологической, социальной

4) кадровой, социальной, культурологической

Ответ:

Задание 19. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Давление на сотрудников извне является угрозой

1) финансовой безопасности предприятия

2) кадровой безопасности предприятия

3) технико-технологической безопасности предприятия

4) политико-правовой безопасности предприятия

Ответ:

Задание 20. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Объектом информационной безопасности является

1) информация

2) средства обработки и передачи информации

3) информационная инфраструктура

4) информация, средства и инфраструктура ее обработки и передачи

Ответ:

Задание 21. Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа

К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся

1) платежная недисциплинированность покупателей

2) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение

3) отставание техники и технологий

4) высокие издержки производства

Ответ:

Задание 22. Установите соответствие между событием и типом угрозы экономической безопасности предприятия.

Для записи ответа к каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами; затем напишите выбранные буквы рядом с соответствующими цифрами.

1) нарушение трудовой дисциплины

2) использование логотипа компании

3) ухудшение показателей финансовой устойчивости крупного поставщика

4) взлом базы данных компании

A) угроза со стороны криминальных структур

B) угроза со стороны недобросовестных конкурентов

C) угроза со стороны контрагентов

D) угроза со стороны собственных сотрудников

Ответ:

Задание 23. Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы оценки уровня экономической безопасности предприятия

1) выявить характер и силу воздействия детерминантов мезо- и макро- уровней хозяйствования

2) определить соответствие необходимого объема имеющихся ресурсов потребностям предприятия

3) дать комплексную оценку экономической безопасности предприятия с использованием интегрального показателя

Ответ:

Задание 24. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В организации нематериальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации – это

1) производственно-технологическое оборудование

2) здания и сооружения

3) система интеллектуальных технологий организации, ее ноу-хау

4) социальная инфраструктура

Ответ:

Задание 25. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Если нарушаются пороговые значения большинства индикаторов экономической безопасности предприятия, его состояние можно оценить, как

1) критическое

2) ненормальное

3) предкризисное

4) кризисное

Ответ:

Задание 26. Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа

К внешним факторам, угрожающим безопасности предприятия, относят

1) преступные действия сотрудников фирмы

2) действия структур, занимающихся добыванием экономической информации

3) нарушение режима сохранности коммерческой тайны сотрудниками фирмы

4) действия отдельных лиц или фирм, занимающихся промышленным шпионажем

5) мошеннические действия отдельных лиц

Ответ:

Задание 27. Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа

С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является

1) страхование рисков

2) снижение капитализации корпорации

3) снижение ставки рефинансирования

4) снижение доходности акций

Ответ:

Задание 28. Установите соответствие между фактором и элементом экономической безопасности предприятия, на который он оказывает влияние.

Для записи ответа к каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами; затем напишите выбранные буквы рядом с соответствующими цифрами.

1) эффективность патентного права
2) наличие системы обучения персонала
3) стабильность налогового законодательства
4) платежеспособность дебиторов

A) финансовая
B) кадровая
C) интеллектуальная
D) политико-правовая

Ответ:

Задание 29. Установите соответствие между фактором и элементом экономической безопасности предприятия, на который он оказывает влияние.

Для записи ответа к каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами; затем напишите выбранные буквы рядом с соответствующими цифрами.

1) особенности организации и технологии производства
2) квалификация инженерно-технического персонала
3) наличие системы защиты коммерческой тайны
4) наличие кадрового резерва

A) финансовая
B) кадровая
C) информационная
D) технико-технологическая

Ответ:

Задание 30. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите последствия угроз экономической безопасности в порядке возрастания их тяжести

1) поломка на основной технологической линии автосборочного предприятия
2) значительный отток средств клиентов коммерческого банка
3) кража принтера
4) рост цен на топливо на 20%

Ответ:

Задание 31. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите последствия угроз экономической безопасности в порядке возрастания их тяжести

1) экспроприация частной собственности со стороны государства
2) поломка системы водоснабжения
3) обвал курса рубля
4) увольнение по собственному желанию менеджера по продажам

Ответ:

Задание 32. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите последствия угроз экономической безопасности в порядке убывания их тяжести

1) расторжение договора с одним из основных поставщиков
2) расторжение договоров со всеми крупными клиентами компании
3) поломка локальной сети
4) рост цен на топливо на 60%

Ответ:

Задание 33. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Руководство фирмы

1) может самостоятельно определять перечень сведений, относящихся к коммерческой тайне, включив в него виды данных по своему усмотрению из числа не запрещенных законодательством

2) не может самостоятельно определять перечень сведений, относящихся к коммерческой тайне

3) может самостоятельно определять перечень сведений, относящихся к коммерческой тайне, согласовав его с Федеральной налоговой службой

4) может самостоятельно определять перечень сведений, относящихся к коммерческой тайне, согласовав его с органами государственной статистики

Ответ:

Задание 34. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Формой правовой защиты изобретений является

1) институт коммерческой тайны

2) **патентное право**

3) авторское право

4) гражданское право

Ответ:

Задание 35. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите подчиненность субъектов обеспечения экономической безопасности (от высшего уровня к низшему)

1) органы федеральной власти

2) органы регионального управления

3) руководство предприятия

Ответ:

Задание 36. Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа

Безопасность муниципального образования является составляющей экономической безопасности

1) региона

2) страны

3) хозяйствующего субъекта

4) личности

Ответ:

Задание 37. Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа

Для оценки экономической стабильности региона используются

1) социально-экономические индикаторы

2) финансовые индикаторы

3) бюджетные индикаторы

4) специальные индикаторы

Ответ:

Задание 38. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В РФ стратегические документы, касающиеся обеспечения государственной экономической безопасности разрабатываются на

1) муниципальном уровне

2) региональном уровне

3) национальном уровне

4) международном уровне

Ответ:

Задание 39. Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа

Экономическая безопасность региона зависит от уровня его

1) самообеспеченности
2) самофинансирования
3) самоокупаемости
4) самодостаточности

Ответ:

Задание 40. Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа

Теневая экономика бывает

1) неформальная
2) нелегальная
3) внутригородская
4) бюрократическая

Ответ:

Краткие методические указания

При тестировании используются вопросы (задания) различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один или несколько правильных вариантов ответа из представленных (студент указывает их номера), задания на сопоставление (даны два столбца – для каждого варианта из первого столбца необходимо указать соответствующий вариант из второго), открытые тесты (необходимо самостоятельно дать ответ, вписав слово или число), а также тесты, в которых нужно указать последовательность действий, событий и т.п. Тестирование осуществляется в системе электронного обучения. Каждый правильно отвеченный тест оценивается на 0,5 балла для студентов очной формы обучения и на 1 балл – для студентов очно-заочной формы обучения. Неправильные варианты ответа оцениваются в 0 баллов.

Шкала оценки

Для студентов очной формы обучения

Баллы	Описание
18–20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует приобретенными знаниями
15–17	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются отдельные ошибки, неточности
12-14	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний
0-11	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний

Для студентов очно-заочной формы обучения

Баллы	Описание
36–40	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует приобретенными знаниями
30-35	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются отдельные ошибки, неточности
22-29	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний
0-21	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний

5.2 Перечень тем докладов, сообщений

1. Экономическая безопасность Российской Федерации.
2. Экономическая безопасность Приморского края.
3. Сырьевая и энергетическая безопасность России: ресурсное проклятье или базис для обеспечения экономической безопасности.

4. Влияние санкционного режима на экономическую безопасность Российской Федерации.

5. Экономические интересы как выражение социально-экономических целей государства.

6. Инвестиции в человеческий капитал и экономическая безопасность.

7. Геополитическая стратегия государства и экономическая безопасность России.

8. Экономическая безопасность Владивостокского городского округа.

9. Экономическая безопасность Уссурийского городского округа.

10. Экономическая безопасность Спасского муниципального района Приморского края.

Краткие методические указания

Доклад – это развернутое устное сообщение, посвященное заданной теме, сделанное публично, в присутствии слушателей. Основным содержанием доклада может быть описание состояния дел в какой-либо научной или практической сфере; авторский взгляд на ситуацию или проблему.

Доклад изначально планируется как устное выступление и должен соответствовать определенным критериям. Устное сообщение должно хорошо восприниматься на слух, а значит должно быть интересно поданным для аудитории. Для представления устного доклада необходимо составить тезисы – опорные моменты выступления студента (обоснование актуальности, описание сути работы, выявленные тенденции, выводы). Студент во время выступления должен опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов (презентация в формате PowerPoint).

Презентация дает возможность наглядно представить аудитории основные моменты проведенного исследования. Учебная презентация представляет собой результат самостоятельной работы студентов, с помощью которой они наглядно демонстрируют материалы публичного выступления перед аудиторией. Компьютерная презентация – это файл с необходимыми материалами, который состоит из последовательности слайдов. Каждый слайд содержит законченную по смыслу информацию.

Требования к докладу

Структура доклада традиционно состоит из трех разделов: введения, основной части и заключения.

Во введении необходимо указать тему и цель доклада, суть анализируемой проблемы.

Основная часть доклада представляет последовательное раскрытие содержания отдельных разделов работы.

В заключении студент делает выводы по результатам исследования.

При подготовке доклада студенты осуществляют подбор материала, отражающего текущее состояние анализируемой проблемы. Необходимо использовать статистические подборки, материалы аналитических и консалтинговых агентств, международных организаций, научные статьи. Подобранный материал необходимо структурировать. Студент самостоятельно, на основе имеющихся материалов, составляет таблицы и графики, иллюстрирующие текст его выступления. Если необходимый графический материал имеется в подобранных источниках, студент может им воспользоваться.

Конспект доклада составляется студентом в произвольной форме.

Продолжительность доклада – 8-10 минут.

Доклад сопровождается презентацией.

Требования к презентации

Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя(ей), номер учебной группы. На последующих слайдах необходимо отразить основные положения проведенного исследования, наиболее важную информацию. Слайды должны быть читаемыми и содержать преимущественно графическую,

иллюстративную информацию. На заключительном слайде целесообразно представить основные выводы.

Количество слайдов – 8-15; оно варьируется в зависимости от темы работы и определяется студентом самостоятельно.

Для визуального восприятия текст на слайдах презентации должен быть не менее 18 пт, а для заголовков – не менее 24 пт. Макет презентации должен быть оформлен в строгой цветовой гамме. Фон не должен быть слишком ярким или пестрым, рекомендуемый цвет – белый. Текст должен хорошо читаться; шрифт должен быть темных оттенков, желательно – черный. Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок; необходимо удалить гиперссылки. Нельзя перегружать слайды анимационными эффектами – это отвлекает слушателей от смыслового содержания слайда.

В течение семестра студент участвует в подготовке двух докладов. Каждый доклад оценивается в 5 баллов.

Шкала оценки

Шкала оценки (за 1 доклад), для студентов очной формы обучения

Баллы	Описание
4,5-5,0	Тема детально проработана, все необходимые вопросы раскрыты, использована актуальная статистика. Доклад и презентация полностью соответствуют требованиям методических указаний. Ответы на вопр осы полные, уверенные и аргументированные
3,8-4,4	Тема достаточно полно проработана, основные вопросы раскрыты, использована актуальная статистик а. Доклад и презентация полностью соответствуют требованиям методических указаний. Ответы не на все вопросы полные и аргументированные
3,0–3,7	Тема недостаточно полно проработана, отдельные вопросы раскрыты, не вся использованная статисти ка актуальна. Доклад и презентация не соответствуют требованиям методических указаний по всем по зициям. Ответы на вопросы недостаточно полные и аргументированные
0,0-2,9	Тема не проработана, использованная статистика неактуальна, презентация не сделана. Ответы на вопр осы неполные и слабо аргументированные

5.3 Задания для решения кейс-задачи

Выберите для анализа организацию реального сектора экономики. Желательно, чтобы деятельность данной организации носила публичный характер, что обеспечивает доступность ее бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Проведите оценку финансовой безопасности выбранной организации с помощью системы показателей, характеризующих ее финансовое состояние.

По результатам оценки сформулируйте угрозы финансовой безопасности организации.

Ранжируйте выявленные угрозы по вероятности наступления и степени влияния на финансовый результат деятельности организации.

Разработайте комплекс мероприятий по укреплению экономической безопасности функционирования и развития исследуемой организации, в части локализации (нейтрализации) наиболее значимых угроз, а также профилактики потенциальных угроз.

Краткие методические указания

1. Скачайте бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации с ее официального сайта или ресурса БФО.

2. Дайте оценку текущему состоянию финансовой безопасности в следующей последовательности:

а) Проведите анализ ликвидности баланса и сделать вывод о текущей и перспективной ликвидности на основе выполнения/нарушения следующих условий:

(1) А1+А2=>П1+П2, А4<=П4,

(2) А3>=П3, А4<=П4

Условие (1) свидетельствует о платежеспособности / неплатежеспособности организации на ближайший к рассматриваемому моменту промежуток времени. Условие

(2) свидетельствует о платежеспособности / неплатежеспособности организации на перспективу.

Заполните таблицу 1. Сделайте выводы.

Таблица 1 – Группировка активов и пассивов бухгалтерского баланса по степени ликвидности и срочности оплаты

Актив	На конец года	Пассив	На конец года	**Выполнение условия**
А1		П1		
А2		П2		
А3		П3		
А4		П4		

б) Проведите детальный анализ платежеспособности при помощи показателей ликвидности, характеризующих возможность организации в конкретный момент времени рассчитаться с кредиторами собственными средствами. Заполните таблицу 2. Сделайте выводы.

Таблица 2 – Показатели ликвидности организации

Название показателя	Пороговое значение	Анализируемый период	Соответствует / Не соответствует
Коэффициент абсолютной ликвидности	$\geq 0,2$		
Коэффициент быстрой ликвидности	$\geq 1,0$		
Коэффициент текущей ликвидности	$\geq 2,0$		

в) Провести анализ финансового состояния организации с помощью показателей финансовой устойчивости, характеризующих степень защищенности привлеченного капитала. Заполните таблицу 3. Сделайте выводы.

Таблица 3 – Показатели финансовой устойчивости организации

Название показателя	Пороговое значение	Анализируемый период	Соответствует / Не соответствует
Коэффициент финансовой независимости	$\geq 0,5$		
Коэффициент концентрации заемного капитала	$\leq 0,5$		
Коэффициент обеспеченности собственными средствами	$\geq 0,1$		
Доля покрытия собственными оборотными средствами запасов	$\geq 0,6$–$0,8$		

г) Проведите анализ финансового состояния организации с помощью показателей деловой активности, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия с позиции скорости осуществления финансово-хозяйственных операций. Заполните таблицу 4. Сделайте выводы.

Таблица 4 – Показатели деловой активности организации

Название показателя	Пороговое значение	Анализируемый период	Соответствует / Не соответствует
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов	Среднее по отрасли		
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности	Среднее по отрасли		
Коэффициент оборачиваемости кредиторской	Среднее по отрасли		

Если нет среднеотраслевых показателей, необходимо проанализировать динамику.

д) Проведите анализ финансового состояния организации с помощью показателей рентабельности, характеризующих эффективность работы предприятия в целом, доходность различных направлений деятельности (производственной, коммерческой, инвестиционной), выгодность производства отдельных видов продукции и услуг. Заполните таблицу 5. Сделайте выводы.

Таблица 5 – Показатели рентабельности организации

Название показателя	Пороговое значение	Анализируемый период	Соответствует / Не соответствует
Рентабельность основной деятельности	Среднее по отрасли		

Рентабельность продаж	Среднее по отрасли		
Рентабельность активов по чистой прибыли	Среднее по отрасли		

Если нет среднеотраслевых показателей, необходимо проанализировать динамику.

2. На основе результатов проведенного анализа сформулируйте угрозы финансовой безопасности организации.

3. Ранжируйте выявленные угрозы по вероятности наступления и степени влияния на финансовый результат деятельности организации, использовав приведенную ниже примерную шкалу оценки.

Шкала возможности возникновения угроз		Шкала степени значимости угроз по тяжести последствий	
Коэффициент	Описание	Балл	Описание
0,1	Незначительная возможность возникновения	1	Незначительные последствия (материальный ущерб, не оказывающий заметного влияния на эффективность деятельности организации)
0,3	Низкая возможность возникновения	2	Средние последствия (материальный ущерб, снижающий эффективность деятельности организации)
0,6	Средняя возможность возникновения	3	Значимые последствия (серьезный материальный ущерб, оказывающий значительное влияния на эффективность деятельности организации)
1,0	Высокая возможность возникновения	4	Критические последствия (значительный материальный ущерб, приводящий к невыполнению основных задач организации)

Результатом выполнения данного этапа должна стать заполненная таблица 6.

Таблица 6 – Весовая оценка угроз финансовой безопасности (ПРИМЕР)

Угроза	Коэффициент	Балл	Весовая оценка угрозы	Ранг угрозы
Наличие и рост просроченной дебиторской задолженности	0,3	3	0,9	2
Наличие и рост просроченной кредиторской задолженности	1,0	2	2,0	1

4. Разработайте комплекс мероприятий по укреплению финансовой безопасности исследуемой организации, в части локализации (нейтрализации) наиболее значимых угроз, а также профилактики потенциальных угроз, заполнив таблицу 7.

Таблица 7 – Мероприятия по укреплению финансовой безопасности

Угроза	Мероприятия

Шкала оценки

Шкала оценки (за одну кейс-задачу)

Баллы	Описание
9,1–10,0	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями и навыками, применяет их в нестандартных ситуациях. Все расчеты выполнены без ошибок. По результатам расчетов сделаны обоснованные выводы.
7,6–9,0	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков на среднем уровне: основные умения освоены. При проведении расчетов допущены незначительные ошибки, неточности. По результатам расчетов сделаны выводы. Имеются затруднения при переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации
6,1–7,5	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков на базовом уровне: допущены значительные ошибки в расчетах, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений и навыков. Не по всем результатам расчетов сделаны выводы. Сделанные выводы недостаточно обоснованы. Студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями, навыками и при их переносе на новые ситуации
0,0–6,0	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений и навыков

5.4 Задания для решения кейс-задачи

Выберите организацию и кратко опишите особенности ее деятельности (организационная структура, ассортимент производимой продукции и услуг).

1. Разработайте концепцию экономической безопасности для выбранной организации с учетом ее специфики или усовершенствуйте имеющуюся в организации концепцию.

2. Разработайте (усовершенствуйте) модель службы безопасности организации с учетом специфики ее работы. Опишите функции каждого из отделов службы экономической безопасности организации, либо тех ее подразделений, на которые возложены функции по обеспечению экономической безопасности. Результаты представьте в виде таблицы

Наименование отдела (подразделения)	Функции отдела (подразделения)

Краткие методические указания

При разработке концепции экономической безопасности следует помнить, что главным принципом создания системы безопасности является обеспечение заданного уровня защиты от различных угроз при минимизации затрат на охрану и безопасность. Необходимо, чтобы система защиты носила комплексный характер, имеющий в основе принцип предотвращения, а не локализации последствий.

Примерная структура Концепции безопасности: Раздел 1. Описание проблемной ситуации в сфере безопасности предприятия. Раздел 2. Механизм обеспечения безопасности. Раздел 3. Мероприятия по реализации мер безопасности.

При разработке модели службы экономической безопасности следует учесть, что структура, численность и состав службы безопасности должна отвечать реальным потребностям организации.

Студенты очной формы обучения решают 9 кейс-задач, студенты очной-заочной формы обучения - 7 кейс-задач

Шкала оценки

Шкала оценки (за одну кейс-задачу)

Баллы	Описание
4,5–5,0	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков на итоговом уровне. Обнаружив ает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала; умеет свободно выполнять з адания; свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в нестан дартных ситуациях; ответы на вопросы аргументированы
3,8–4,4	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков на среднем уровне. Основные зн ания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения пр и ответах на вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
3,0–3,7	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков на базовом уровне. В ходе контр ольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, у мений и навыков, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умения ми и навыками и при их переносе на новые ситуации
0,0–2,9	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков на уровне ниже базового, проявл яется недостаточность знаний, умений и навыков

5.5 Дискуссия

Ознакомьтесь со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, разделы «Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты» и «Экономическая безопасность» (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/). Сопоставьте их с действующим на сегодняшний момент перечнем национальных проектов.

Как исполнялись национальные проекты, действовавшие до 2024 года? Какие из них Вы считаете наиболее успешными? Какие наименее успешными?

Какие проекты, начавшие реализовываться с 2025 года, Вы считаете наиболее важными для обеспечения экономической безопасности России? Какие угрозы они снижают?

Краткие методические указания

Выскажите свое мнение по представленным вопросам. Если при ответе Вы ориентируетесь на высказывания экспертов и аналитиков, статистическую и аналитическую информацию, необходимо привести соответствующую ссылку.

Важной частью задания является обсуждение ответов студентов группы. Для получения высшего балла за задание Вы должны аргументированно высказать свое согласие или несогласие с мнением других студентов, активно участвовать в дискуссии.

Шкала оценки

Баллы	Описание
4,5–5,0	Студент высказал аргументированное мнение (сделал основное сообщение, характеризующее суть выб ранной темы), указал ссылки на использованные источники. Развернуто и аргументированно отвечал н а вопросы других студентов. Задал не менее 2 вопросов другим студентам
3,8–4,4	Студент высказал аргументированное мнение (сделал основное сообщение, характеризующее суть выб ранной темы), указал ссылки не на все использованные источники. Недостаточно аргументированно от вечал на вопросы других студентов. Задал менее 2 вопросов другим студентам
3,0–3,7	Студент кратко высказал мнение (сделал основное сообщение, характеризующее суть выбранной темы), ссылки на использованные источники не указал. Ответы на вопросы других студентов не аргументир овал. Задал менее 2 вопросов другим студентам
0,0–2,9	Студент не сделал основное сообщение, характеризующее суть выбранной темы. Вопросы другим студ ентам задавал