МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление и направленность (профиль) подготовки
38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент

Год набора на ОПОП
2022

Квалификация
бакалавр

Для всех форм обучения

Владивосток 2026

Программа государственной итоговой аттестации (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) по ОПОП ВО "38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент" составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Минобрнауки России от 970 № 12.08.2020г.).

Составитель(и):

Попова И.В.

Самарина Н.С.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000F5BE69
Владелец	Ослопова М.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ _____

подпись *фамилия, инициалы*

1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования "38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент" соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 970 № 12.08.2020г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.5 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе: Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом:ПС 08.018 Специалист по управлению рисками (утв. приказом Министерства тру-да и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564н); ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н);Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Международный менеджмент:ПС 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности (утв. приказом Ми-нистерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. № 409н); Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент, Управление персона-лом:ПС 07.003 Специалист по управлению персоналом (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 марта 2022 г. № 109н); Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. МенеджментПС 07.003 Специалист по управлению персоналом (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 марта 2022 г. № 109н); ПС 08.018 Специалист по управлению рисками (утв. приказом Министерства тру-да и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564н); ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н).

Таблица 1 – Результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках по-ставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональнык компетенции	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции, предложенные вузом	

ПКВ-1	Способен использовать нормативно-правовые акты, содержащие нормы трудового права в профессиональной дея-тельности
ПКВ-2	Способен осуществлять деятельность по управлению персоналом в организациях
ПКВ-3	Способен управлять процессом организации и реализации корпоративной социальной политики

3 Формы государственной итоговой аттестации и сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования "38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент" проводится в форме:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3.2 Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4.1 Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые на государственном экзамене

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями, уровень сформированности которых проверяется на государственном экзамене, перечень которых приведен ниже:

Таблица 2 - Компетенции, уровень сформированности которых проверяется на государственном экзамене

4.2 Структура и содержание государственного экзамена

С целью определения уровня и соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках итогового аттестационного испытания (государственного экзамена) сформированы экзаменационные билеты.

С целью определения уровня и соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках итогового аттестационного испытания (государственного экзамена) сформированы экзаменационные билеты.

Государственный экзамен проводится на выпускном курсе после успешного завершения студентами теоретического обучения и прохождения практик. Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по целому ряду дисциплин (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ОПОП бакалавриата, и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена.

В перечень учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих формирование компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена, входят следующие:

- Философия;

- История (история России, всеобщая история);

- Межкультурная коммуникация;

- Физическая культура и спорт;

- Безопасность жизнедеятельности;

- Правоведение;

- Социальная психология;

- Бухгалтерский учет модуль 1;

- Бухгалтерский учет модуль 2;

- Инвестиционный анализ;

- Кризис-менеджмент;

- Основы менеджмента.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер. Комплект материалов для оценки уровня сформированности компетенций представлен в виде экзаменационных билетов.

Экзаменационный билет включает в себя 2 части:

1) Тест: включает в себя проблемные тестовые задания, моделирующие типичные профессиональные задачи. Участник тестирования должен отыскивать оптимальное решение из набора правильных и ошибочных вариантов.

2) Задача: включает реальные производственные ситуации, требующие количественного обоснования.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Философия»

1. Предмет и функции философии.

2. Соотношение философии и мировоззрения.

3. Значение философии в жизни человека и общества, ее роль в познании человеком мира.

4. Особенности философского мировоззрения

5. Круг философских проблем, философские позиции ведущих представителей.

6. Генезис общества.

7. Исторические и традиционные типы познания общества.

8. Современные концепции понимания общества.

9. Социальная структура общества.

10. Философия и методология науки.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

1. Характерные черты эпохи Просвещения. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.

2. Промышленный переворот и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.

3. Становление индустриального общества в Европе и в России.

4. Россия на стадии монополистического капитализма.

5. Новая экономическая политика: теория, практика, результаты.

6. Осуществление индустриализации, коллективизации и культурной революции в СССР в 20–30-е годы XX века.

7. Научно-техническая революция в жизни мирового сообщества. Перерастание индустриальной цивилизации в постиндустриальную.

8. М.С. Горбачёв и начало перемен в советском обществе. Перестройка в общественно-политической и экономической жизни.

9. Распад СССР и образование СНГ. Становление новой России.

10. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Межкультурная коммуникация»

1. Основные понятия межкультурной коммуникации.

2. Коммуникативные неудачи и их причины.

3. Толерантность, интолерантность.

4. Культура и поведение. Этноцентризм.

5. Культурный шок. Этапы развития культурного шока. Факторы, влияющие на развитие культурного шока.

6. Стратегии аккультурации: ассимиляция, маргинализация, сепарация, интеграция. Результаты аккультурации.

7. Особенности национального общения.

8. Национальный характер.

9. Источники стереотипных представлений. Вред и польза национальных стереотипов.

10. Формы культурного взаимодействия в многонациональных корпорациях.

11. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура.

12. Национальный вопрос в России и в мире.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Физическая культура и спорт»

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.

2. Физическая культура личности.

3. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни.

4. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.

5. Формы и содержание самостоятельных занятий.

6. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.

7. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика.

8. Профилактика физической культуры профессиональных заболеваний и травматизма.

9. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности.

2. Трудовая деятельность человека.

3. Система управления охраной труда.

4. Вентиляция производственных помещений.

5. Освещение производственных помещений.

6. Шумы и вибрация.

7. Пожарная безопасность.

8. Электробезопасность.

9. Экологическая безопасность.

10. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях.

11. Терроризм.

12. Гражданская оборона.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Социальная психология»

1. Понятие и структура дефектологии.

2. Статус лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Особенности применения базовых дефектологических знаний и в социальной и профессиональной сферах.

4. Организация работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами и профессиональной сферах.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Правоведение»

1. Сущность, признаки и формы коррупционных отношений.

2. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений.

3. Воздействие коррупционных отношений на правопорядок.

4. Ответственность за коррупционное поведение.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Кризис-менеджмент»

1 Сформулируйте стратегию из 10 управленческих шагов по выводу организации из кризиса

2 Дайте краткую характеристику основных этапов антикризисного стратегического планирования

3 Когда повышается опасность и возможность кризиса в развитии организации

4 Каковы внешние и внутренние факторы кризиса предпринимательских структур

5 Вид анализа, направленный на исследование характера сильных и слабых сторон предприятия в разрезе отдельных внутренних и внешних факторов

6 Основная цель экспресс-диагностики банкротства организации

7 Отраслевые особенности предприятия-должника при определении неплатежеспособности предприятия

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Бухгалтерский учет модуль 1»

1. Предмет и метод бухгалтерского учета.

2. Бухгалтерский баланс.

3. Счета и двойная запись.

4. Учет процессов хозяйственной деятельности.

5. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета.

6. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Бухгалтерский учет модуль 2»

1. Учет денежных средств и расчетных операций.

2. Учет внеоборотных активов.

3. Учет материально-производственных запасов.

4. Учет труда и его оплаты.

5. Учет затрат на производство.

6. Учет готовой продукции и продажи.

7. Учет налоговых платежей.

8. Учет собственного капитала.

9. Содержание и порядок составления финансовой отчетности.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Основы менеджмента»

1. Миссия и цели организации. Иерархия целей. Критерии эффективности целей. Что лучше: отказаться от постановки целей вообще или иметь цели, не отвечающие этим критериям?

2. Анализ и оценка внешней среды. ПЭСТ-анализ. Отраслевой анализ. Что понимается под возможностями и угрозами?

3. Обследование сильных и слабых сторон организации. Принципы внутреннего анализа. Что понимается под сильными и слабыми сторонами предприятия?

4. Приведите пример организационной структуры и покажите на нем горизонтальное и вертикальное разделение управленческого труда. Что такое связи в организации? Приведите классификацию связей в организации. В чем состоит содержание горизонтальных связей? Каковы методы и формы их организации? Что такое масштаб управляемости? Какие факторы определяют численность подчиненных у одного руководителя?

5. Дайте определение понятиям делегирование, полномочия и ответственность. Какие виды полномочий вы знаете? Что такое делегирование полномочий? Какое влияние оно оказывает на организационную структуру и на децентрализацию? Как изменяется ответственность за управленческие решения при делегировании полномочий? Опишите пять механизмов координации.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Инвестиционный анализ»

1. Экономическая сущность инвестиций, виды, классификация инвестиций.

2. Инвестиционный рынок и инвесторы. Ключевые правила инвестирования.

3. Понятие и этапы разработки инновационной инвестиционной стратегии.

4. Инвестиционный анализ: сущность, цели, информационное обеспечение и последовательность его осуществления.

5. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Типы инвесторов, обязанности субъектов инвестиционной деятельности.

6. Этапы управления инвестиционной деятельностью фирмы (организации) и их взаимосвязь

7. Классификация видов инвестиционного анализа.

8. Инвестиционный анализ и методы его осуществления.

9. Блоки информации, используемые в инвестиционной оценке.

10. Сущность и использование маржинального анализа в инвестиционной деятельности.

Ситуационные задачи в билете будут представлены по дисциплинам "Бухгалтерский учет модуль 1", "Бухгалтерский учет модуль 2", "Инвестиционный анализ", "Кризис-менеджмент", "Основы менеджмента". Для подготовки к государственному экзамену необходимо подготовиться к решению ситуационных задач по темам вышеназванным дисциплинам. В ситуационных задачах по бухгалтерскому учету необходимо привести бухгалтерские записи, расчеты, предусмотренные заданием и нормативную базу (при необходимости). В ситуационных задачах по инвестиционному анализу необходимо знать

информационные источники для проведения анализа, знать и применять формулы, делать обоснованные выводы по результатам анализа. В ситуационном задании (кейсе) по основам менеджмента необходимо выполнять предусмотренным заданием расчеты и обосновывать принимаемые управленческие решения. В ситуационной задаче по кризис-менеджменту необходимо знать и применять формулы, делать обоснованные выводы по результатам анализа.

4.3 Методические рекомендации обучающемуся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится в срок, установленный календарным графиком учебного процесса. Государственный экзамен проводится в установленное расписанием время ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Перед государственным экзаменом в соответствии с расписанием проводится предэкзаменационная консультация по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

Длительность экзамена составляет 3 академических часа. На экзамене разрешено пользоваться материалами справочного и нормативно-правового характера: Бюджетным кодексом РФ (без комментариев), Налоговым кодексом чч. 1, 2 (без комментариев), Планом счетов бухгалтерского учета (без комментариев). Также разрешено использовать электронно-вычислительную технику: калькуляторы. Использовать мобильные телефоны не допускается. Студент в период подготовки к экзамену должен:

- ознакомиться с программой государственного экзамена;

- изучить требования к результатам освоения образовательной программы;

- ознакомиться с показателями и критериями оценивания уровня сформированности компетенций на экзамене;

- ознакомиться с порядком проведения государственного экзамена.

4.4 Порядок проведения государственного экзамена

Порядок проведения государственного экзамена приведен в Приложении Б стандарта ВВГУ СК- СТО-ПО-04-1.112-2022 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

4.5 Апелляция

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВВГУ СК-СТО-ПО-04-1.112-2022 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

6 Перечень нормативных документов, литературы и ресурсов сети «Интернет»

6.1 Нормативные документы

1. ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности "38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент" (утвержденным приказом Минобрнауки России от 970 № 12.08.2020г.);

2. СК-СТО-ПО-04-1.112-2022 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры);

3. Профессиональный(е) стандарт(ы):

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе: Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом:ПС 08.018 Специалист по управлению рисками (утв. приказом Министерства тру-да и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564н); ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н);Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Международный менеджмент:ПС 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности (утв. приказом Ми-нистерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. № 409н); Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент, Управление персона-лом:ПС 07.003 Специалист по управлению персоналом (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 марта 2022 г. № 109н); Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. МенеджментПС 07.003 Специалист по управлению персоналом (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 марта 2022 г. № 109н); ПС 08.018 Специалист по управлению рисками (утв. приказом Министерства тру-да и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564н); ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н).

6.2 Литература документа и интернет-ресурсы

6.2.1 Основная литература

1. Авдеева, М. С. Физическая культура и спорт : учебное пособие / М. С. Авдеева, Т. В. Беличева. — Киров : ВятГУ, 2024. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457688 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16204-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589239 (дата обращения: 19.05.2026).

3. Бухгалтерский учет : учебник / С.Н. Петренко, Н.А. Проданова, О.А. Наумчук [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 360 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2200755. - ISBN 978-5-16-020866-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2200755 (дата обращения: 31.05.2026)

4. Бялт, В. С. Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585295 (дата обращения: 19.05.2026).

5. История: история России, всеобщая история : учебно-методическое пособие / И. А. Гатауллина, Н. М. Галимуллина, Д. В. Давыдов [и др.]. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-7579-2619-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507404 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21629-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585229 (дата обращения: 19.05.2026).

7. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2025. — 584 с . — (Высшее образование). — 10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-020234-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163847 (дата обращения: 31.05.2026)

8. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598392 (дата обращения: 19.05.2026).

9. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584374 (дата обращения: 19.05.2026).

10. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебник для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585327 (дата обращения: 19.05.2026).

11. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебник для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585168 (дата обращения: 19.05.2026).

12. Орлова, М. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / М. А. Орлова, О. А. Лавренникова, А. А. Крылова. — Самара : СамГАУ, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-88575-807-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511527 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Платонов, Ю. П. Социальная психология : учебник/ Ю.П. Платонов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакапавриат). — DOI 10.12737/17256. - ISBN 978-5-16-021435-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2224088 (дата обращения: 31.05.2026)

14. Плужникова, Н. Н. Философия : учебник / Н.Н. Плужникова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 166 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112524-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2149335 (дата обращения: 31.05.2026)

15. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 428 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-021475-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2226758 (дата обращения: 31.05.2026)

16. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584792 (дата обращения: 19.05.2026).

17. Соловьева, Р. П. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. П. Соловьева. — Донецк :ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. — 248 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338882 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01357-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598490 (дата обращения: 19.05.2026).

19. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17097-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586695 (дата обращения: 19.05.2026).

20. Физическая культура и спорт. Базовый курс : учебное пособие / Ю. О. Бороева, В. А. Осонов, В. М. Харитонова [и др.]. — Улан-Удэ : БГУ, 2025. — 238 с. — ISBN 978-5-9793-1016-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/498875 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.2 Дополнительная литература

1. Антикризисное управление : учебно-методическое пособие / С. Б. Зайнуллин, Н. Р. Вайншток, Е. В. Нежникова, В. П. Прошин. – Москва : Директ-Медиа, 2026. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730723 (дата обращения: 20.05.2026). – Библиогр.: с. 153-157. – ISBN 978-5-4499-5691-0. – Текст : электронный.

2. Берсенев, И. И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. И. Берсенев, О. Ю. Тихонова. — Кемерово : КемГМУ, 2025. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/505618 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021402-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2197258 (дата обращения: 31.05.2026)

4. Кирсанов, Р. С. История России : учебное пособие / Р. С. Кирсанов, И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2024. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451352 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Количественный финансовый и инвестиционный анализ : учебник / Е.Б. Герасимова, Т.Б. Иззука, С.Н. Миловидова, Н.А. Никифорова ; под ред. канд. экон. наук, доц. Н.А. Никифоровой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 223 с. — (Высшее образование).

— DOI 10.12737/2180073. - ISBN 978-5-16-020514-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2180073 (дата обращения: 31.05.2026)

6. Мельникова, Е. А. Межкультурная коммуникация в современном мире : учебное пособие / Е. А. Мельникова. — Оренбург : ОГУ, 2025. — 105 с. — ISBN 978-5-7410-3427-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/502845 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Основы менеджмента : учебное пособие / Я.Ю. Радюкова, М.В. Беспалов, В.И. Абдукаримов [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019219-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2174462 (дата обращения: 31.05.2026)

8. Пономарева, Я. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / Я. Ю. Пономарева, Ю. И. Филин, Г. В. Шкуратов. — Брянск : Брянский ГАУ, 2025. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513338 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Правоведение: курс лекций : учебное пособие / составители О. А. Петренко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2025. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513327 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Сигидов, Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум : учебное пособие / под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020541-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179490 (дата обращения: 31.05.2026)

11. Социальная психология развития : учебник для вузов / под редакцией Н. Н. Толстых. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18973-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589588 (дата обращения: 19.05.2026).

12. Социальная философия и философия истории : учебное пособие / под ред. д-ра филос. наук К.Х. Момджяна. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 478 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5d2432be851ee5.03699636. - ISBN 978-5-16-013641-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2118168 (дата обращения: 31.05.2026)

13. Филимонова, С. И. Физическая культура и спорт — пространство, формирующее самореализацию личности : монография / С.И. Филимонова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 302 с. - ISBN 978-5-16-113945-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2218480 (дата обращения: 31.05.2026)

6.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"
5. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение

- Acrobat Professional 9.0 English
- Kaspersky Evdpoint Security для бизнеса Стандартный Rassion Edition
- Microsoft Windows XP Home
- Office
- DIS CM 6090 P Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 P Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Видеостена Creativa
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Матричный коммутатор Kramer
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см,DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152T 15"
- Моторизованный экран 300*401 см
- Мультимедийный комплект
- мультимедийный проектор Cfsio XJ-V2
- Мультимедийный проектор №2 Sony VPL-FH30
- Мультимедийный проектор №3 Casio XJ-M146
- Натяжной экран, 152*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Ноутбук №3 Lenovo THinkBOOK 14G2 ARE / 14" /8Gb/SSD 256Gb/Win10Pro
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемние-передатчик по витой паре Lenkeng
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Система аудиовизуального представления информации
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Приложение
к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

Государственная итоговая аттестация
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление и направленность (профиль) подготовки
38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент

Год набора на ОПОП
2022

Квалификация
бакалавр

Для всех форм обучения

Владивосток 2026

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОПОП ВО "38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент" (утвержден приказом Минобрнауки России от 970 № 12.08.2020г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВВГУ.

Составитель(и):

Попова И.В.

Самарина Н.С.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000F5BE69
Владелец	Ослопова М.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ _____

подпись *фамилия, инициалы*

1 Результаты освоения ОПОП ВО

Таблица 1 – Перечень результатов освоения образовательной программы и применяемых контрольно-измерительных материалов

Оцениваемые компетенции		**Наименования контрольно-измерительных материалов**
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Типовые вопросы для письменного экзамена
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Типовые вопросы для письменного экзамена
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Типовые вопросы для письменного экзамена
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Типовые вопросы для письменного экзамена
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Типовые вопросы для письменного экзамена
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Типовые практические задания
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Типовые практические задания
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Типовые практические задания
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Типовые практические задания

2 Критерии оценки результатов освоения образовательной программы

Таблица 2 – Описание критериев оценки

Код контролируемой компетенции	**Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)**	**Степень сформированности компетенции**		
		Полностью сформирована	**Частично сформирована**	**Не сформирована**

УК-5	Осуществляет межличностное общение с соблюдением этических норм	Активно и свободно участвует в беседе и адекватно выстраивает научную дискуссию. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК соблюдает нормы речевого этике-та, этические нормы	Участвует в беседе, реагирует на вопросы и замечания членов ГЭК в ходе научной дискуссии, при этом самостоятельное выстраивание дискуссии вызывает у студента явные затруднения. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК в целом соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы, но имеются отдельные замечания	Не участвует в межличностном общении либо общение провоцирует конфликты. Не может выстроить научную дискуссию и не реагирует/неадекватно реагирует на вопросы и заме-чания членов ГЭК. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК не соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы
УК-7	Знает научно-практические основы физической культуры	В сопроводительных документах (графике, задании) отражена полноценная деятельность выпускника по разработке и применению средств физической культуры для реализации комплекса мер по профилактики и снижению негативных последствий умственного труда	В сопроводительных документах (графике, задании) отражена деятельность выпускника по разработке и применению средств физической культуры для реализации комплекса мер по профилактики и снижению негативных последствий умственного труда	В сопроводительных документах (графике, задании) не отражена деятельность выпускника по разработке и применению средств физической культуры по профилактики негативных последствий умственного труда; в отзыве научного руководителя не отмечены действия студента по использованию методов укрепления индивидуального здоровья
УК-8	При характеристике объекта и метода исследований учтены требования соответствующих нормативных документов	Полностью учтены требования соответствующих нормативных документов	Частично учтены требования соответствующих нормативных документов	Не учтены требования соответствующих нормативных документов
УК-9	Указывает на возможность применения полученных результатов в социальной и профессиональной сферах людьми с ограниченными возможностями здоровья и/или описывает созданные условия на предприятии для лиц с ОВЗ	Обозначены возможности применения полученных результатов в социальной и профессиональной сферах людьми с ограниченными возможностями здоровья и/или описаны созданные условия на предприятии для лиц с ОВЗ	Указана возможность применения полученных результатов людьми с ограниченными возможностями здоровья без указания социальной и профессиональной сферы и/или фрагментарно описаны созданные условия	Отсутствует указание на возможность применения полученных результатов в социальной и профессиональной сферах людьми с ограниченными возможностями здоровья и отсутствует описание созданных условий для лиц с ОВЗ

			на предприятии для лиц с ОВЗ	
УК-11	Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок	Представленные к защите материалы соответствуют требованиям предъявляемым к оригинальности текста, установленными данной рабочей программой	Представленные к защите материалы не в полной мере соответствуют требованиям предъявляемым к оригинальности текста, установленными данной рабочей программой (оригинальность ниже 70%, но не менее 60%)	Представленные к защите материалы не соответствуют требованиям предъявляемым к оригинальности текста, установленными данной рабочей программой (оригинальность ниже 60%)
ОПК-1	Способен анализировать профессиональные задачи на основе знаний экономической, управленческой и организационной теории	Правильно анализирует профессиональные задачи на основе знаний экономической, управленческой и организационной теории, делает грамотные выводы	Правильно проводит анализ профессиональных задач на основе знаний экономической, управленческой и организационной теории, допускает неточности в выводах	Не способен анализировать профессиональные задачи на основе знаний экономической, управленческой и организационной теории
ОПК-2	Способен определить тип и вид необходимой информации, ее источники, провести обработку и анализ данных при решении управленческих задач	Правильно выбирает необходимые источники информации и рассчитывает экономические и финансовые показатели при решении управленческих задач, формулирует грамотные выводы	Правильно выбирает необходимые источники информации и рассчитывает экономические и финансовые показатели при решении управленческих задач, делает ошибки в расчетах и выводах	Не способен подобрать необходимые источники информации, не рассчитывает показатели экономические и финансовые показатели при решении управленческих задач
ОПК-3	Способен использовать оптимальные инструменты для диагностики проблемы и определения критериев эффективности разрабатываемого организационно-управленческого решения	Правильно выбирает инструменты для диагностики проблемы и определения критериев эффективности разрабатываемого организационно-управленческого решения, делает грамотные выводы	Правильно выбирает инструменты для диагностики проблемы и определения критериев эффективности разрабатываемого организационно-управленческого решения, делает ошибки в выводах	Не может подобрать инструменты для диагностики проблемы и определения критериев эффективности разрабатываемого организационно-управленческого решения
ОПК-4	Способен использовать оптимальные подходы, методы и инструменты для оценки эффективности новы рыночных возможностей развития организации	Использует оптимальные подходы, методы и инструменты для оценки эффективности новы рыночных возможностей развития организации, делает грамотные выводы	Использует неоптимальные подходы, методы и инструменты для оценки эффективности новы рыночных возможностей развития организации, делает ошибки в выводах	Не может подобрать подходы, методы и инструменты для оценки эффективности новы рыночных возможностей развития организации

3 Описание процедуры оценивания

Во время проведения "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для каждого выпускника по каждой из компетенций, выносимых на аттестацию, оценивают степень ее сформированности. При отсутствии несформированных компетенций, если число полностью сформированных компетенций превышает 80% - выпускнику ставится оценка «отлично», превышает 60% - «хорошо», не превышает 60% - удовлетворительно. Если одна или несколько компетенций выпускника членами ГЭК оценены как несформированные – выпускнику ставится оценка «неудовлетворительно.

4 Примеры контрольно-измерительных материалов

4.1 ГЭ Типовые вопросы для письменного экзамена

Пример номер 4.1.1

1. Понятие «Физическая культура» – это:

1) отдельные стороны двигательных способностей человека;

2) часть общечеловеческой культуры, направленная на социальное преобразование тела человека, его физическое состояние и совершенствование организма, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств;

3) восстановление здоровья средствами физической реабилитации;

4) педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств.

2. К коррупционным деяниям относятся:

1) дача взятки;

2) присвоение полномочий должностного лица;

3) злоупотребление служебным положением;

4) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды

3. Необходимым признаком философского мировоззрения является:

1) конкретность;

2) наглядность;

3) системность;

4) абстрактность;

5) экспериментальность.

4. Установите соответствие между правителями Древней Руси и их деяниями:

А. Олег Вещий;

Б. Святослав;

В. Ольга.

1) разгром Хазарского каганата;

2) успешная борьба с печенегами;

3) установление контроля над путём «из варяг в греки»;

4) установление фиксированного размера дани и мест её сбора.

5. Особая форма коммуникации представителей разных культур, направленная на достижение взаимопонимания – это:

1) межкультурная коммуникация;

2) международная коммуникация;

3) межкультурная компетентность;

4) аккультурация.

6. Укажите не менее трёх приоритетных национальных проектов, которые реализовывались в России в 2006 – 2018 годах:

1)
2)
3)

7. Безопасность жизнедеятельности - это …

1) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

2) система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека;

3) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания;

4) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

8. Оптимальные (комфортные) условия труда обеспечивают:

1) минимальную производительность труда и нормальную напряженность организма человека;

2) нормальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека;

3) максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма человека;

4) минимальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека.

9. К числу мер по предупреждению коррупции в организации относятся:

1) сотрудничество организации с правоохранительными органами;

2) установление контроля за сотрудниками организации во внерабочее время;

3) недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов;

4) принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации;

5) установление порядка обращения с персональными данными работников организации;

6) предоставление в пользование работникам организации служебного имущества.

10. Какие основные принципы взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями Вы считаете важными?

1) уважение к индивидуальным особенностям и потребностям;

2) обеспечение доступности и доступности информации и услуг;

3) помощь и поддержка в решении повседневных задач;

4) все вышеперечисленное.

4.2 ГЭ Типовые практические задания

Пример номер 4.2.1

Кейс

На фоне снижения темпов роста экономики и введения санкций банковский сектор также продемонстрировал снижение темпов роста активов. Руководством банка было принято решение оптимизации бизнес-процессов и системе корпоративного управления. В целях

повышения эффективности деятельности банка и совершенствования внутренних бизнес-процессов было реализовано много проектов. Одним из крупных проектов направленным на повышение качества корпоративной системы управления, был проект по разработке и внедрению системы управления эффективностью бизнеса. Банк продолжил реализацию программ системного развития руководителей, базового обучения сотрудников банка и развития карьеры сотрудника внутри банка. Перед банком стоит задача повысить качество предоставляемых услуг и повысить качество обслуживания, а также разработать более привлекательную систему мотивации труда, чтобы в следующем году повысить показатели лояльности персонала и повысить скорость закрытия вакансий.

Вопросы:

1 Представьте текущую организационную структуру филиала банка. Опишите функциональные взаимодействия подразделений банка. Оцените эффективность организационной структуры компании.

2 Предложите мероприятия по реализации профессиональных задач на основе знаний экономической и управленческой теории (развитие бренда работодателя), распределите полномочия ответственных лиц. Оцените эффективность предложенных мероприятий.

Пример номер 4.2.2

Рассчитайте критерии оценки эффективности инвестиционного проекта (чистую текущую стоимость, индекс рентабельности, срок окупаемости, внутреннюю норму доходности).

Денежный поток проекта (в млн. руб.): - 30; 6; 11; 13; 12.

Цена источников финансирования составляет 10%.

Сделайте выводы по каждому критерию. Стоит ли принимать проект к реализации

Пример номер 4.2.3

Составить корреспонденции счетов, указать первичный документ, по хозяйственным операциям. Рассчитать остаток в кассе на конец периода (остаток денежных средств в кассе на 01.01.т. г. составляет 300 000 р.)

Таблица 1 - Журнал хозяйственных операций по кассе условного АО «Сфера» за январь

Дата	Содержание хозяйственной операции	Первичн док-т	Сумма, р.	Дт	Кт
03.01	Получены средства с расчетного счета на выдачу заработной платы		65000		
03.01	Выдана заработная плата работникам за декабрь		54000		
03.01	Выдано в подотчет Иванову В.С.		1300		
03.01	Возвращен в кассу остаток неиспользованной подотчетной суммы Петровым М.И.		700		

03.01	Выдано Михайлову С.Н. в подотчет на командировочные расходы		2500		
03.01	Макарова С.А. внесла в кассу стоимость путевки в санаторий		7500		
03.01	Зав. складом Мишин М. К. погасил задолженность по недостаче ТМЦ		2000		
04.01	Выдано из кассы представителю фирмы «Союз» по доверенности за оказанные услуги		4300		
04.01	Выдано Петрову М.И. в подотчет на приобретение бумаги для офиса		1350		
04.01	Получены в кассу деньги от покупателя		3300		
04.01	Оплачены расходы по аренде помещения		1500		
04.01	Внесено в кассу Титовым А.С. в погашение задолженности по ссуде на приобретение жилья		5000		
06.01	Петровой Ю.К. выдана сумма алиментов		2100		

Пример номер 4.2.4

Способность предприятия отвечать по своим обязательствам характеризуется показателями ликвидности. Проведите анализ ликвидности баланса и рассчитайте коэффициенты ликвидности на основе данных бухгалтерского баланса предприятия.

Сравните с рекомендуемыми нормативными значениями* и сделайте вывод по результатам расчетов.

Ответьте на вопрос: - «По какому принципу происходит группировка активов и группировка обязательств при анализе ликвидности баланса?»

*Рекомендуемые значения коэффициентов:

- Коэффициент текущей ликвидности: диапазон 1-2;

- Коэффициент быстрой (критической) ликвидности: от 0,7-0,8 до 1,5;

- Коэффициент абсолютной ликвидности: не ниже 0,2;

Бухгалтерский баланс ООО «Стройметалл»

Наименование показателя	Код строки	На 31 декабря 2024 г.	На 31 декабря 2023 г.	На 31 декабря 2022 г.
Актив				
1. Внеоборотные активы				

Нематериальные активы	1110	1587	2342	3192
Основные средства	1150	254114	137665	63724
Отложенные налоговые активы	1180	117	390	170
Прочие внеоборотные активы	1190	-	-	-
Итого по разделу I	**1100**	**255818**	**140397**	**67086**
1. Оборотные активы				
Запасы	1210	203857	193021	185600
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	9752	2632	10864
Дебиторская задолженность	1230	177769	247609	142541
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	8352	5132	7930
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	3079	3807	2735
Прочие оборотные активы	1260	0	5699	1179
Итого по разделу II	**1200**	**402809**	**457900**	**350849**
БАЛАНС	**1600**	**658627**	**598297**	**417935**
Пассив				
1. Капитал и резервы				
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	10	10	10
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	70271	55806	44485
Итого по разделу III	**1300**	**70281**	**55816**	**44495**
1. Долгосрочные обязательства				
Заемные средства	1410	2064	2064	1400
Отложенные налоговые обязательства	1420	35908	8827	1721
Прочие обязательства	1450	139186	34196	7074
Итого по разделу IV	**1400**	**177158**	**45087**	**10195**
1. Краткосрочные обязательства				
Заемные средства	1510	2725	13656	18815
Кредиторская задолженность	1520	408463	483829	344430
Прочие обязательства	1550	-	-	-
Итого по разделу V	**1500**	**411188**	**497394**	**363245**
БАЛАНС	**1700**	**658627**	**598297**	**417935**