МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Программа государственной итоговой аттестации

# ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Специальность и специализация подготовки
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность**

Год набора на ОПОП
**2023**

Квалификация
**юрист**

Для всех форм обучения

Владивосток 2026

Программа государственной итоговой аттестации (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) по ОПОП ВО "40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность" составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утвержден приказом Минобрнауки России от 1058 № 18.08.2020г.).

Составитель(и):

*Золотовская Е.А.*

*Пурге А.Р.*

*Тригуб Г.Я.*

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 27.04.2026 , протокол № 15

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
|---|---|
| Сертификат | 1576582219 |
| Номер транзакции | 0000000000F5C6D9 |
| Владелец | Пурге А.Р. |

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ _____

*подпись* *фамилия, инициалы*

## 1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования "40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность" соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень ), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1058 № 18.08.2020г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.5 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

## 2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой , сформированные на основе:

Таблица 1 – Результаты обучения

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|---|---|
| **Универсальные компетенции** | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

| | |
|---|---|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| **Общепрофессиональнык компетенции** | |
| ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |
| ОПК-2 | Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения |
| ОПК-3 | Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права |
| ОПК-4 | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности |
| ОПК-5 | Способен профессионально толковать нормы права |
| ОПК-6 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) |
| ОПК-7 | Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-8 | Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности |
| ОПК-9 | Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-10 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| **Профессиональные компетенции, предложенные вузом** | |
| ПКВ-1 | способен обеспечить судопроизводство во всех судебных инстанциях (по отраслям) |
| ПКВ-2 | способен составлять проекты судебных актов, служебные документы по вопросам деятельности суда и осуществлять кодификационно-справочную работу |
| ПКВ-3 | способен анализировать и применять судебную практику и судебную статистику |
| ПКВ-4 | способен подготавливать поступившие дела и материалы к судебному разбирательству (по категориям) |
| ПКВ-5 | способен понимать структуру и организацию работы суда и соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, а также требования законодательства о статусе судей и Кодекса судейской этики |

## 3 Формы государственной итоговой аттестации и сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования "40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность" проводится в форме:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3.2 Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком и учебным планом.

## 4 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 4.1 Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые на государственном экзамене

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями, уровень сформированности которых проверяется на государственном экзамене, перечень которых приведен ниже:

Таблица 2 - Компетенции, уровень сформированности которых проверяется на государственном экзамене

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|---|---|
| **Общепрофессиональнык компетенции** | |
| ОПК-4 | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности |
| ОПК-5 | Способен профессионально толковать нормы права |
| ОПК-6 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) |
| ОПК-7 | Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов |
| **Профессиональные компетенции, предложенные вузом** | |
| ПКВ-1 | способен обеспечить судопроизводство во всех судебных инстанциях (по отраслям) |
| ПКВ-5 | способен понимать структуру и организацию работы суда и соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, а также требования законодательства о статусе судей и Кодекса судейской этики |
| **Универсальные компетенции** | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

### 4.2 Структура и содержание государственного экзамена

С целью определения уровня и соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках итогового аттестационного испытания (государственного экзамена) сформированы экзаменационные билеты.

Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса и две практические задачи по следующим отраслям права и сферам профессиональной деятельности:

- Административное право
- Административное право. Часть особенная
- Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и их проектов
- Гражданский и арбитражный процесс
- Гражданское право. Часть общая
- Гражданское право. Часть особенная
- Конституционное право
- Криминология
- Теория государства и права
- Уголовное право. Часть общая
- Уголовное право. Часть особенная
- Уголовный процесс

Государственный экзамен проводится в устной форме.

### 4.3 Методические рекомендации обучающемуся по подготовке к государственному экзамену

Студент в период подготовки к государственному экзамену должен ознакомиться:
- с программой ГИА с целью изучить требования к результатам освоения образовательной программы;
- с показателями и критериями оценивания уровня сформированности компетенций на экзамене;
- с порядком проведения государственного экзамена.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этой цели основную и дополнительную литературу.

Работая с нормативным материалом, необходимо убедиться, что тексты правовых актов включают в себя все изменения и дополнения, в том числе пока не вступившие в законную силу. Для этого можно воспользоваться информационными правовыми системами, например: «Гарант», «КонсультантПлюс».

Не рекомендуется при подготовке к государственному экзамену использовать разрозненную информацию из сети Интернет, информацию, автор которой неизвестен, устаревшую информацию и т.п.

Для систематизации знаний большое значение имеет посещение обучающимся предэкзаменационных лекций, а также консультаций, которые проводятся по расписанию накануне государственных экзаменов.

Для правильного применения знаний в рамках решения казусов и практических заданий на государственном экзамене, рекомендуется ознакомиться с примерным образцом их решения в ФОС.

### 4.4 Порядок проведения государственного экзамена

Порядок проведения государственного экзамена приведен в Приложении Б стандарта ВВГУ СК- СТО-ПО-04-1.112-2022 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры)».

### 4.5 Апелляция

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВВГУ СК-СТО-ПО-04-1.112-2022 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

## 5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

## 6 Перечень нормативных документов, литературы и ресурсов сети «Интернет»

### 6.1 Нормативные документы

1. ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности "40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность" (утвержденным приказом Минобрнауки России от 1058 № 18.08.2020г.);
2. СК-СТО-ПО-04-1.112-2022 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры);
3. Профессиональный(е) стандарт(ы):

### 6.2 Литература документа и интернет-ресурсы

#### *6.2.1 Основная литература*

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21542-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585377 (дата обращения: 19.05.2026).
2. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 7-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 748 с. — (Высшее образование). — DOI: http://doi.org/10.29039/01997-9. - ISBN 978-5-369-01997-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2194414 (дата обращения: 31.05.2026)
3. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561422 (дата обращения: 19.05.2026).
4. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17481-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561423 (дата обращения: 19.05.2026).

5. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21838-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582258 (дата обращения: 19.05.2026).

6. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебник для вузов / А. Я. Неверов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16188-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588869 (дата обращения: 19.05.2026).

7. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-397-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2174353 (дата обращения: 31.05.2026)

8. Честнов, И. Л. Теория государства и права : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 233 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5991b1cb7ccec9.98251039. - ISBN 978-5-16-018425-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2217010 (дата обращения: 31.05.2026)

### *6.2.2 Дополнительная литература*

1. Гончаренко, Л. И. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности : учебник / Л.И. Гончаренко, И.А. Кулешова, О.В. Лосева [и др.] ; под ред. проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1063624. - ISBN 978-5-16-015861-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905104 (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Долгова, А. И. Криминология : краткий учебный курс / А.И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-729-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2196341 (дата обращения: 31.05.2026)

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19819-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557176 (дата обращения: 01.09.2025).

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584382 (дата обращения: 02.03.2026).

### *6.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: https://znanium.com/
4. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/

5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

## 7 Материально-техническое обеспечение

- Adobe Acrobat Reader
- Adobe Flash Player
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian
- Microsoft Windows Professional 7 Russian
- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф
- Мультимедийный комплект №1 в составе:проектор Casio XJ-V2, экран
- Проектор Casio XJ-V1

Приложение
к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств

Государственная итоговая аттестация
**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Специальность и специализация подготовки
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность**

Год набора на ОПОП
**2023**

Квалификация
**юрист**

Для всех форм обучения

Владивосток 2026

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОПОП ВО "40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность" (утвержден приказом Минобрнауки России от 1058 № 18.08.2020г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВВГУ.

Составитель(и):

*Золотовская Е.А.*

*Пурге А.Р.*

*Тригуб Г.Я.*

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 27.04.2026 , протокол № 15

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

| | |
|---|---|
| Сертификат | 1576582219 |
| Номер транзакции | 0000000000F5C6D9 |
| Владелец | Пурге А.Р. |

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ _____

*подпись* *фамилия, инициалы*

# 1 Результаты освоения ОПОП ВО

Таблица 1 – Перечень результатов освоения образовательной программы и применяемых контрольно-измерительных материалов

| **Оцениваемые компетенции** | | **Наименования контрольно-измерительных материалов** |
|---|---|---|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Требования к ответам на вопросы членов ГЭК |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Требования к ответам на вопросы членов ГЭК |
| ОПК-4 | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности | Типовые вопросы для устного экзамена<br>Типовые практические задания |
| ОПК-5 | Способен профессионально толковать нормы права | Типовые вопросы для устного экзамена<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК |
| ОПК-6 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) | Требования к ответам на вопросы членов ГЭК |
| ОПК-7 | Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов | Типовые вопросы для устного экзамена<br>Типовые практические задания<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК |
| ПКВ-1 | способен обеспечить судопроизводство во всех судебных инстанциях (по отраслям) | Типовые вопросы для устного экзамена<br>Типовые практические задания |
| ПКВ-5 | способен понимать структуру и организацию работы суда и соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, а также требования законодательства о статусе судей и Кодекса судейской этики | Типовые вопросы для устного экзамена<br>Типовые практические задания |

# 2 Критерии оценки результатов освоения образовательной программы

Таблица 2 – Описание критериев оценки

| **Код контролируемой компетенции** | **Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)** | **Степень сформированности компетенции** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Полностью сформирована** | **Частично сформирована** | **Не сформирована** |
| УК-4 | Соответствие коммуникативного поведения заданной ситуации (условия официального академического общения) | Соблюдает правила поведения в условиях официального академического общения | В целом соблюдает правила поведения в условиях официального академического общения, имеются отдельные замечания | Не соблюдает правила поведения в условиях официального академического общения |
| УК-5 | Осуществляет межличностное общение с | Активно и свободно участвует в беседе и | Участвует в беседе, реагирует на вопросы и | Не участвует в межличностном общении либо |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | соблюдением этических норм | адекватно выстраивает научную дискуссию. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК соблюдает нормы речевого этике-та, этические нормы | замечания членов ГЭК в ходе научной дискуссии, при этом самостоятельное выстраивание дискуссии вызывает у студента явные затруднения. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК в целом соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы, но имеются отдельные замечания | общение провоцирует конфликты. Не может выстроить научную дискуссию и не реагирует/неадекватно реагирует на вопросы и заме-чания членов ГЭК. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК не соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы |
| ОПК-4 | Выявление норм, регламентирующих проведение правовой экспертизы, для решения юридически значимых задач | Дает характеристику норм, регулирующих проведение правовой экспертизы, для решения юридически значимых задач | Дает не полную характеристику норм, регулирующих проведение правовой экспертизы, для решения юридически значимых задач | Не дает характеристику норм, регулирующих проведение правовой экспертизы, для решения юридически значимых задач |
| ОПК-5 | Определение права, подлежащего применению | Верно квалифицирует юридические понятия при определении права, подлежащего применению | Испытывает затруднения при квалификации юридического понятия при определении права, подлежащего применению | Не способен квалифицировать юридические понятия при определении права, подлежащего применению |
| ОПК-6 | Выявление способов определения тактики и техники аргументации правовой позиции | Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности, успешно обосновывает свою позицию, применяет критическое мышление | Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности, не в полной мере способен обосновать свою позицию, испытывает затруднения при применении критического мышления | Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности, не способен обосновать свою позицию, испытывает затруднения при применении критического мышления |
| ОПК-7 | Выявление признаков соответствия проектов нормативно-правовых актов и юридические документов законодательству | Безошибочно определяет соответствие проектов нормативно-правовых актов и юридических документов законодательству | Допускает в незначительном количестве ошибки при определении соответствия проектов нормативно-правовых актов и юридические документов законодательству | Не может определить соответствие проектов нормативно-правовых актов и юридических документов законодательству |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-7 | Определение круга правовых и процессуальных документов, необходимых и достаточных в юриспруденции | Верно определяет, какие правовые и/или процессуальные документы необходимы в той или иной ситуации | Не полно определяет, какие правовые и/или процессуальные документы необходимы в той или иной ситуации | Не может определить, какие правовые и/или процессуальные документы необходимы в той или иной ситуации |
| ПКВ-1 | Определение функций и форм судебной деятельности | Верно определяет компетентный судебный орган, характеризует стадии судопроизводства. | Верно определяет компетентный судебный орган, дает не точную характеристику стадий судопроизводства | Допускает ошибки при определении компетентного судебного органа, дает не точную характеристику стадий судопроизводства. |
| ПКВ-5 | Выявление норм, определяющих порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации | Дает характеристику норм, определяющих порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. | Дает не полную характеристику норм, определяющих порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. | Не дает характеристику норм, определяющих порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. |

# 3 Описание процедуры оценивания

Во время проведения "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для каждого выпускника по каждой из компетенций, выносимых на аттестацию, оценивают степень ее сформированности. При отсутствии несформированных компетенций, если число полностью сформированных компетенций превышает 80% - выпускнику ставится оценка «отлично», превышает 60% - «хорошо», не превышает 60% - удовлетворительно. Если одна или несколько компетенций выпускника членами ГЭК оценены как несформированные – выпускнику ставится оценка «неудовлетворительно.

# 4 Примеры контрольно-измерительных материалов

## 4.1 ГЭ Типовые вопросы для устного экзамена

**Пример номер 4.1.1**

***Теория государства и права (теоретические вопросы)***

1. Понятие государства и его формы.
2. Правовое государство: основные характеристики и принципы.
3. Социальное государство: понятие, основные характеристики и принципы.
4. Основные правила юридической техники.
5. Механизм государства: понятие и структура.
6. Политическая система общества: понятие и структура.
7. Понимание права: основные подходы (типы правопонимания). Соотношение права и закона.

8. Понятие права, его признаки и система права.
9. Система права: понятие, функции и строение. Соотношение системы права и системы законодательства.
10. Отрасль права: понятие, предмет, метод. Отрасли российского права.
11. Право в системе социального регулирования. Нормативные и ненормативные, социальные и технические регуляторы.
12. Норма права: понятие, виды, признаки и структура (логическая и юридическая).
13. Классификация норм права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
14. Форма права: понятие и виды.
15. Понятие и виды правовых актов: сравнительно-правовой аспект.
16. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
17. Основные правила юридической техники разработки нормативных правовых актов.
18. Закон: понятие, виды и порядок принятия.
19. Правотворческий и законотворческий процесс: понятие и соотношение. Законотворческий процесс: субъекты, стадии.
20. Механизм правового регулирования: понятие, структурные элементы. Юридические факты. Классификация юридических фактов. Сложные юридические факты.
21. Пробелы и коллизии в праве: понятие, способы их устранения и преодоления.
22. Правовые презумпции и правовые фикции.
23. Правовые отношения в системе общественных отношений. Виды правовых отношений.
24. Структура правовых отношений: основные элементы и их содержательная характеристика.
25. Реализация норм права: понятие, формы. Правомерное поведение: понятие, структура и виды.
26. Применение права как особая форма реализации права: понятие, субъекты, стадии и принципы.
27. Толкование права: понятие, функции и способы. Акты толкования, субъекты толкования.
28. Официальное толкование: субъекты и акты толкования.
29. Правонарушение: понятие, структура и виды.
30. Состав правонарушения: понятие, содержательная характеристика элементов.
31. Социальная и юридическая ответственность: понятие, соотношение. Основные цели и признаки юридической ответственности.
32. Принципы и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
33. Законность и правопорядок: понятие и соотношение. Требования, принципы и гарантии законности.
34. Методы правового регулирования: понятие, характеристика.
35. Юридическая практика: понятие, виды и содержательная характеристика.
36. Правовая система: понятие, функции, строение. Правовые системы современности: сравнительно-правовой анализ.
37. Правосознание: понятие, структура и виды.
38. Правовая культура общества: понятие, содержание и виды.
39. Правовое воспитание: понятие, функции, виды.
40. Международное и внутригосударственное право: понятие и взаимодействие.

***Конституционное право (теоретические вопросы)***

1. Конституционные права и свободы человека и гражданина в России: особенности правового закрепления.
2. Судебные и внесудебные способы защиты конституционных прав.
3. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации.
4. Обязанности государственных органов и должностных лиц по приведению законов и иных нормативных актов в соответствие с Конституцией Российской Федерации в связи с решением Конституционного Суда Российской Федерации.

***Гражданское право. Часть общая (теоретические вопросы)***

1. Гражданское право как отрасль частного права: предмет, метод, принципы, источники.
2. Право на защиту в гражданском праве: содержание, способы и формы защиты.
3. Осуществление субъективных гражданских прав: понятие, пределы осуществления. Злоупотребление правом и его правовые последствия.
4. Правосубъектность физических лиц. Банкротство физических лиц: основания, порядок, последствия.
5. Предпринимательская деятельность гражданина: понятие, формы участия, ответственность. Ликвидация и банкротство индивидуального предпринимателя.
6. Опека, попечительство, патронаж: сравнительно-правовой анализ институтов.
7. Понятие, признаки юридического лица. Классификации юридических лиц.
8. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Средства индивидуализации юридических лиц и их деятельности.
9. Образование (учреждение) и прекращение (ликвидация) юридических лиц
10. Понятие и процедура банкротства юридических лиц. Отличие от ликвидации юридических лиц.
11. Правовое положение хозяйственных товариществ: понятие, виды, правовой статус участников, содержание учредительных документов.
12. Акционерные общества: понятие, виды и особенности управления.
13. Общества с ограниченной ответственностью: понятие, особенности управления, правовой статус участников.
14. Особенности правового статуса унитарных предприятий.
15. Хозяйственные партнерства: отличительные особенности.
16. Некоммерческие организации: понятие, виды.
17. Объекты гражданских прав: общая характеристика.
18. Понятие и виды вещей.
19. Особенности правового режима недвижимости. Новеллы в области учета и государственной регистрации прав.
20. Документарные ценные бумаги (понятие, признаки, классификация, правовой режим).
21. Бездокументарные ценные бумаги (понятие, признаки, классификация, правовой режим).
22. Нематериальные блага как объекты гражданских прав (понятие, классификация). Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и организаций.
23. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности и виды. Меры гражданско-правовой ответственности: понятие, виды, содержание.
24. Сроки в гражданском праве: понятие, значение, виды, способы определения и порядок исчисления.
25. Исковая давность: понятие, значение, особенности течения и последствия истечения срока исковой давности.

26. Сделки: понятие, элементы. Классификации сделок. Форма сделки и ее государственная регистрация.
27. Недействительные сделки: понятие, виды (составы недействительности).
28. Правовые последствия признания сделки недействительной. Недействительные и несовершенные сделки.
29. Представительство и его виды. Доверенность.
30. Понятие, свойства и виды вещных прав.
31. Право собственности: понятие, признаки, содержание. Виды и формы права собственности.
32. Общая собственность: понятие, виды, особенности реализации правомочий.
33. Ограниченные вещные права на имущество юридического лица: понятия, виды.
34. Ограниченные вещные права на землю: понятие, виды.
35. Первоначальные способы приобретения права собственности (приобретение права собственности на вновь изготовленную вещь, переработка, обращение в собственность общедоступных вещей, приобретение права собственности на бесхозяйное имущество, находку, безнадзорных животных, клад, приобретательная давность, приобретение права собственности на самовольную постройку).
36. Производные способы приобретения права собственности (приобретение права собственности по сделке, приобретение права собственности от неуправомоченного отчуждателя).
37. Основания и способы прекращения права собственности (национализация, приватизация, приобретение права собственности на имущество юридического лица при его реорганизации и ликвидации), реквизиция и конфискация, выкуп недвижимого имущества при изъятии земельного участка, на котором оно находится, выкуп бесхозяйственно содержимого имущества.

***Уголовное право. Часть общая (теоретические вопросы)***

1. Понятие, предмет, метод, система, функции и задачи уголовного права.
2. Уголовный закон: понятие, структура и техника, толкование. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений.
4. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности. Основание уголовной ответственности.
5. Состав преступления: понятие, структура, классификация и значение.
6. Объект преступления: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика. Предмет преступления и личность потерпевшего: понятие, уголовно-правовая характеристика, отличие от объекта преступления.
7. Объективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки и их уголовно-правовая характеристика.
8. Субъект преступления: понятие, признаки, уголовно-правовая характеристика. Специальный субъект преступлений: понятие, признаки, уголовно-правовая характеристика.
9. Субъективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки и их уголовно-правовая характеристика.
10. Совокупность преступлений: понятие, формы, уголовно-правовое значение.
11. Стадии совершения преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
12. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, уголовно-правовое значение. Виды соучастников и формы соучастия.
13. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
14. Уголовное наказание: понятие, признаки, цели.

15. Система и виды наказаний.
16. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие и сущность.
17. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие и сущность.
18. Общие начала назначения уголовного наказания.
19. Понятие, виды и основания освобождения от уголовной ответственности.
20. Понятие, виды и основания освобождения от наказания.
21. Понятие, виды основания и условия отсрочки отбывания наказания.
22. Амнистия и помилование.
23. Понятие судимости и ее значение. Погашение и снятие судимости.
24. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
25. Понятие принудительных мер медицинского характера, их основания, цели и виды.

***Административное право (теоретические вопросы)***

1. Понятие, предмет и метод административного права.
2. Административно-правовые нормы: понятие, структура, виды и способы их реализации.
3. Источники административного права: понятие и признаки. Структура норм административного права. Виды административно-правовых норм.
4. Административно-правовые отношения: понятие, структура и виды.
5. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, их права, свободы и обязанности в сфере государственного управления. Гарантии прав граждан в сфере государственного управления.
6. Административно-правовой статус политических партий и общественных объединений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации политических партий и общественных объединений.
7. Понятие, виды, система, структура и полномочия федеральных органов исполнительной власти.
8. Понятие, виды, система, структура и полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
9. Органы местного самоуправления как субъекты административного права.
10. Понятие государственной службы, ее виды и принципы.
11. Классификация должностей государственной гражданской службы и их административно-правовой статус.
12. Поступление на гражданскую государственную службу, порядок ее прохождения и прекращения государственно-служебных отношений.
13. Права и обязанности государственных гражданских служащих. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой. Ответственность государственных гражданских служащих.
14. Государственное управление: понятие, принципы, функции и формы.
15. Понятие и классификация актов государственного управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
16. Понятие административного убеждения, принуждения, предупреждения и их особенности.
17. Президентский и парламентский контроль за деятельностью органов исполнительной власти.
18. Судебный и прокурорский надзор и контроль за деятельностью органов исполнительной власти и их должностных лиц.
19. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
20. Понятие и основные черты административной ответственности.

21. Понятие, виды административных наказаний и порядок их назначения.
22. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
23. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
24. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.
25. Понятие и виды обращений граждан. Порядок рассмотрения обращений граждан.

***Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и их проектов (теоретические вопросы)***

1. Порядок проведения Министерством юстиции Российской Федерации и прокуратурой Российской Федерации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.
2. Независимая антикоррупционная экспертиза. Аккредитация Министерством юстиции Российской Федерации юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов.

***Криминология (теоретические вопросы)***

1. Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений.
2. Понятие и основные направления общей профилактики преступлений.
3. Понятие и основные направления специальной профилактики преступлений.
4. Понятие и основные направления индивидуальной профилактики преступлений.

***Уголовный процесс (теоретические вопросы)***

1. Доследственная проверка: понятие и содержание процессуальной деятельности.
2. Процессуальные полномочия профессиональных участников уголовного судопроизводства по предупреждению правонарушений.

***Гражданский и арбитражный процесс (теоретические вопросы)***

1. Верховный Суд Российской Федерации: структура, задачи и полномочия.
2. Арбитражные суды: общая структура, задачи и полномочия.
3. Арбитражные суды субъектов РФ: их компетенция, внутренняя организационная структура, полномочия судебных коллегий и президиума. Состав суда при рассмотрении дел.
4. Требования, предъявляемые к кандидатам на судейские должности. Порядок отбора кандидатов, процедуры и этапы назначения на должность судьи.
5. Приостановление и прекращение полномочий судьи в РФ. Дисциплинарная ответственность судей.

### 4.2 ГЭ Типовые практические задания

**Пример номер 4.2.1**

Практическое задание экзаменационного билета может содержать описание конкретной ситуации и несколько вопросов. В этом случае ответ-решение на кейс-задачу представляет собой юридически верное и квалифицированное заключение студента, содержащее обоснованный авторский вывод, подтвержденный ссылками на соответствующий

нормативный правовой акт (с указанием конкретных пункта, подподпункта, части, статьи) по всем вопросам, изложенным в кейс-задаче.

Практическое задание может содержать описание дела и одно типовое задание: «Решите дело, дайте квалификацию действиям сторон/участников». В этом случае студенту следует дать субъективный авторский ответ, подкрепленный законом, в обоснование собственного умозаключения (позиции по делу).

***По разделу «Гражданское право. Часть особенная»:***

1. *Договор займа.*

Между гражданином Покосовым (Займодавец) и Суриным (Заемщик) был заключен договор займа, по которому Займодавец передал Заемщику 16 000 рублей, а Заемщик выдал Займодавцу расписку, согласно которой должен был вернуть сумму займа в течение 3 месяцев с момента заключения договора. По истечении обусловленного срока Заемщик вернул 16 000 рублей и потребовал вернуть расписку, которую Займодавец отказался вернуть, пока не будут уплачены проценты в размере 20% годовых. Заемщик ответил отказом, заявив, что о процентах они не договаривались.

*Обосновано ли требование займодавца?*

2. *Договор перевозки пассажира и багажа.*

Во время полета в Бангкок гражданин Никитин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, устроил скандал в салоне самолета: угрожал устроить различные неприятности бортпроводникам и бортпроводницам. При этом бортпроводника, пытавшегося хоть как-то успокоить пассажира, дергал за одежду, волосы, за некоторые части лица. На явное противоправное и провокационное поведение Никитина бортпроводник не реагировал, терпел, несмотря на боль, которую причинял ему пассажир. Поскольку Никитин не прекращал скандалить, командир корабля принял решение посадить самолет в г. Новосибирске и в аэропорту города передал пассажира линейному отделу полиции.

*Как вы полагаете, какие последствия могут наступить для Никитина в связи с его поведением на борту самолета?*

***По разделу «Уголовное право. Часть особенная»:***

1. *Преступления, связанные с оборотом имущества, приобретенного преступным путем.*

Четырежды судимая Нестеренко долгое время не могла найти работу. Жила на процент от денег, вырученных от продажи вещей, которые ей передавали Петров и Логинов. О том, что вещи краденые, она не знала. Петров и Логинов говорили, что это наследство от бабушки, самим им заниматься сбытом некогда, а ей хотят помочь в силу сострадания и личной симпатии.

*Дайте правовую оценку действиям Нестеренко. Изменится ли решение вопроса, если:*

- *Нестеренко знала о происхождении вещей и сознательно сбывала похищенное?*
- *Петров, Логинов и Нестеренко заранее распределили роли: они совершают квартирные кражи, она сбывает похищенное, доходы делятся пропорционально?*

2. *Уничтожение и повреждение чужого имущества.*

Иванов пригласил на дачу друзей. В процессе приготовления шашлыков закончились дрова. Иванов выломал из забора соседа пару досок для костра.

*Возможно ли привлечь Иванова к уголовной ответственности? Изменится ли решение вопроса, если дача соседа в итоге сгорела от не затушенного костра? Если Иванов из личной неприязни поджег дачу соседа?*

***По разделу «Административное право. Часть особенная»:***

1. *Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.*

Общественное объединение «Маяк» решило провести митинг в защиту окружающей среды и недопущения ввоза в нашу страну отработанных радиоактивных отходов, подготовили плакаты и иную атрибутику, вышли на улицу Тверская и начали митинговать. Через десять минут митинг был разогнан в установленном порядке сотрудниками полиции. Организаторы митинга были привлечены к административной ответственности за нарушение установленного порядка при организации митинга. На них был наложен административный штраф начальником территориального органа внутренних дел в размере 10 000 рублей.

*Правомерно ли привлекли организаторов к административной ответственности?*

2. *Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.*

Государственный санитарный врач принял решение о временном отстранении от работы повара столовой, являющегося носителем возбудителя инфекционных заболеваний.

*Правомерны ли действия государственного санитарного врача? Эту меру следует отнести к мерам административного предупреждения или к мерам административного пресечения?*

### 4.3 ГЭ Требования к ответам на вопросы членов ГЭК

**Пример номер 4.3.1**

1. Ответы на вопросы должны характеризоваться:

- логичностью, ясностью и последовательностью;
- соответствием языковым нормам.

2. Ответы на вопросы должны содержать:

- адекватное вопросу количество информации;
- ясно выраженную и обоснованную точку зрения, аргументы в пользу высказанных положений.

3. В ходе ответов на вопросы студент должен:

- активно вести научную дискуссию, адекватно реагировать на вопросы и замечания членов ГЭК;
- соблюдать этические нормы в процессе общения, проявлять вежливость, эмпатию, толерантность и уважительное отношение к окружающим;
- вести себя в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией (условия официального академического общения), в том числе отбирать адекватные ситуации языковые средства и соблюдать нормы речевого этикета;
- избегать межличностных конфликтов.