

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И КОНЬЮКТУРА МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ  
РЫНКОВ**

Направление и направленность (профиль)  
38.04.06 Торговое дело. Управление логистическими системами

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №982) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Юрченко Н.А., кандидат экономических наук, заведующий кафедрой, Кафедра маркетинга и логистики, Natalya.Yurchenko@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 30.04.2025 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | 1575639371       |
| Номер транзакции                          | 0000000000ED7872 |
| Владелец                                  | Юрченко Н.А.     |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью изучения дисциплины "Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков" получение теоретических знаний, формирование умений и навыков в осуществлении анализа конъюнктуры мировых товарных рынков и процессов, происходящих в международной торговле.

К основным задачам курса можно отнести следующие:

- изучение теоретических аспектов международной торговли и конъюнктура мировых товарных рынков;
- изучение сущности и форм международной торговли;
- изучение основных методов исследования, анализа и прогнозирования конъюнктуры мировых товарных рынков;
- получить навыки анализа конъюнктуры мировых товарных рынков;
- получить навыки проведения исследований мировых рынков товаров с использованием научных методов;
- получить представление о регулировании международной торговли.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное   | Код и формулировка компетенции                                                                                        | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                              | Результаты обучения по дисциплине |                         |                                                                                              |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                   | Код результата                    | Формулировка результата |                                                                                              |
| 38.04.06 «Торговое дело» (М-ТД) | ПКВ-2 : Способен организовывать логистическую деятельность по управлению закупками, запасами и сбытом в цепи поставок | ПКВ-2.1к : Организует, координирует и оценивает логистическую деятельность по управлению закупками на предприятии | РД1                               | Знание                  | основных методов исследования, анализа и прогнозирования конъюнктуры мировых товарных рынков |
|                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                   | РД2                               | Умение                  | проводить исследования конъюнктуры различных мировых товарных рынков                         |
|                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                   | РД3                               | Навык                   | навыками анализа конъюнктуры мировых товарных рынков                                         |

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| Воспитательные задачи                                                                                            | Формирование ценностей  | Целевые ориентиры                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>                                                            |                         |                                                 |
| Формирование толерантности и уважения к представителям различных национальностей и культур, проживающих в России | Единство народов России | Уважение к другой культуре<br>Уважение традиций |

| Формирование духовно-нравственных ценностей                         |                                                              |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом | Высокие нравственные идеалы<br>Взаимопомощь и взаимоуважение | Осознание себя членом общества<br>Соблюдение моральных принципов<br>Ответственное отношение к окружающей среде и обществу |
| Формирование научного мировоззрения и культуры мышления             |                                                              |                                                                                                                           |
| Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям            | Созидательный труд                                           | Ответственность<br>Трудолюбие<br>Настойчивость и упорство в достижении цели                                               |
| Формирование коммуникативных навыков и культуры общения             |                                                              |                                                                                                                           |
| Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей        | Права и свободы человека                                     | Толерантность и терпимость<br>Культурная идентичность<br>Любовь к стране                                                  |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина « Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков » относится к факультативным дисциплинам.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название<br>ОПОП<br>ВО       | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть<br>УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    |     | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |
|------------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|
|                              |                        |             |                                                | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |     |                          |
|                              |                        |             |                                                |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 | КСР |     |                          |
| 38.04.06<br>Торговое<br>дело | ЗФО                    | М04.Ф       | 2                                              | 2                 | 9                             | 2          | 6     | 0    | 1                  | 0   | 63  | 3                        |

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

#### **4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО**

### **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

#### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы (при необходимости) и самостоятельное изучение некоторых вопросов курса.

#### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

#### **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **7.1 Основная литература**

1. Иванова, В. И., Мировая экономика : учебник / В. И. Иванова. — Москва : Русайнс, 2025. — 383 с. — ISBN 978-5-466-10770-8. — URL: <https://book.ru/book/960565> (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.

2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 792 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18673-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567512> (дата обращения: 15.12.2025).

3. Смирнов, Е. Н., Международная торговля : учебник / Е. Н. Смирнов. — Москва : КноРус, 2025. — 488 с. — ISBN 978-5-406-13617-1. — URL: <https://book.ru/book/955415> (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.

## **7.2   Дополнительная литература**

1. Дегтярева, О. И. Международное торговое дело : учебник / О. И. Дегтярева, Т. Н. Васильева, Л. Д. Гаврилова ; под ред. О. И. Дегтяревой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0211-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1217465> (Дата обращения - 21.11.2025)

2. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562769> (дата обращения: 15.12.2025).

## **7.3   Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

- Проектор

### Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standard Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И КОНЬЮКТУРА МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ  
РЫНКОВ**

Направление и направленность (профиль)  
38.04.06 Торговое дело. Управление логистическими системами

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное   | Код и формулировка компетенции                                                                                        | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                              |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38.04.06 «Торговое дело» (М-ТД) | ПКВ-2 : Способен организовывать логистическую деятельность по управлению закупками, запасами и сбытом в цепи поставок | ПКВ-2.1к : Организует, координирует и оценивает логистическую деятельность по управлению закупками на предприятии |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-2 «Способен организовывать логистическую деятельность по управлению закупками, запасами и сбытом в цепи поставок»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                              | Результаты обучения по дисциплине |        |                                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | Код                               | Тип    | Результат                                                                                    |                                                                                                                 |
| ПКВ-2.1к : Организует, координирует и оценивает логистическую деятельность по управлению закупками на предприятии | РД 1                              | Знание | основных методов исследования, анализа и прогнозирования конъюнктуры мировых товарных рынков | сформирована система знаний методов исследования, анализа и прогнозирования конъюнктуры мировых товарных рынков |
|                                                                                                                   | РД 2                              | Умение | проводить исследования конъюнктуры различных мировых товарных рынков                         | владеет методами исследования конъюнктуры различных мировых товарных рынков                                     |
|                                                                                                                   | РД 3                              | Навыки | навыками анализа конъюнктуры мировых товарных рынков                                         | владеет навыками анализа конъюнктуры мировых товарных рынков                                                    |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |                          |
|------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                |                                | Текущий контроль                                           | Промежуточная аттестация |

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство |  |                     |
|--------------------------|--------------------|--|---------------------|
|                          | Собеседование      |  | Практические работы |
| Лекции                   | 10                 |  | 10                  |
| Практические работы      |                    |  | 40                  |
| Самостоятельная работа   |                    |  | 30                  |
| Промежуточная аттестация |                    |  | 20                  |
| Итого                    |                    |  | 100                 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                         |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.                                                                         |
| от 41 до 60                | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| от 0 до 40                 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### 5 Примерные оценочные средства

##### 5.1 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования

1. Виды внешнеэкономических операций. Классификация основных и обеспечивающих внешнеэкономических операций.
2. Методы осуществления внешнеэкономических операций.
3. Виды и роль посредников во внешнеэкономических операциях.
4. Принципы вознаграждения посредников.
5. Организационно-правовая классификация внешнеэкономических контрагентов.
6. Российские и иностранные участники внешнеэкономических операций.
7. Структура и содержание внешнеэкономического контракта. Обязательные условия контракта.
8. Сущность и содержание определения «количество» во внешнеэкономическом контракте.
9. Понятие опциона или оговорки «около».

10. Понятие качества товара и его проверка во внешнеторговом контракте.
  11. Понятие срока и даты поставки во внешнеторговом контракте.
  12. Понятие базисных условий поставки и их роль в отношениях контрагентов.
- Характеристика групп E, F, C, D в соответствии с условиями ИНКОТЕРМС-2010, их особенности.
13. Понятие способа платежа (платёж наличными, платёж с авансом, платёж в кредит).
  14. Валютные условия контракта. Понятие валютного курса, валюты платежа, валютных оговорок.
  15. Понятие форс-мажорных обстоятельств. Условия расторжения контракта.
  16. Типичные ошибки, допускаемые при заключении международных контрактов.
  17. Особенности внешнеторгового контракта купли-продажи сырьевых товаров.
  18. Общие принципы и виды международной товарообменной торговли.
  19. Особенности договоров товарообменной торговли.
  20. Организация и техника международных операций по встречной торговле товарами.
  21. Организация и техника международных бартерных операций.
  22. Организация и техника международных компенсационных операций.
  23. Организация и техника международных операций по откупу техники, бывшей в употреблении.
  24. Организация и техника операций с давальческим сырьём (толлинг).
  25. Формы международного технологического обмена.
  26. Лицензионная торговля. Основные термины и понятия.
  27. Организация и техника международных операций по торговле лицензиями и «ноу-хау».
  28. Особенности лицензионных договоров.
  29. Организация и техника международных арендных операций.
  30. Лизинговые операции. Виды лизинга (финансовый, оперативный).

#### *Краткие методические указания*

Во время собеседования студенты активно отвечают на вопросы, предварительно подготовившись по каждой теме

#### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 9–10  | выставляется бакалавру, если четко и правильно отвечал на все вопросы, давал развернутый и аргументированный ответ по каждому вопросу, показывая широту и глубину знаний, в ответах умело использовал нормативные и правовые документы |
| 4      | 6–8   | если правильно отвечал на большинство вопросов и подкреплял ответ знаниями нормативных и правовых документов                                                                                                                           |
| 3      | 3–5   | если хорошо отвечал на вопросы (не менее 40 %) , при ответах на некоторые использовал нормативные и правовые документы                                                                                                                 |
| 2      | 1–2   | если отвечал на вопросы (менее 10 %)                                                                                                                                                                                                   |

## **5.2 Перечень заданий**

Практическое задание 1 Цель работы: Изучить условия и познакомиться с современными тенденциями в развитии международной торговли.

Содержание:

1. Обсуждение основных понятий по теме.
2. Дискуссия о современных тенденциях в сфере международной торговли
3. Выполнение группового ситуационного задания №1 «Определение структуры международной торговли на примере различных стран».
4. Защита результатов групповых заданий.

Практическое задание 2. Цель работы: Изучить виды, особенности и условия осуществления внешнеторговых операций

Содержание:

1. Обсуждение основных понятий по теме.
2. Сравнительная характеристика условий осуществления внешнеторговых операций по методам торговли.

3. Выполнение группового ситуационного задания № 2 «Определить вид и условия осуществления внешнеторговых операций по данным конкретных предприятий, сделать выводы»

4. Защита результатов групповых заданий.

Практическое задание 3. Цель работы: Познакомиться с анализом конъюнктуры мировых товарных рынков.

Содержание:

1. Обсуждение основных понятий по теме.
2. Сравнительная характеристика показателей анализа конъюнктуры рынка.
3. Выполнение группового ситуационного задания № 3 «Осуществить анализ конъюнктуры одного из международных рынков товаров (по выбору магистранта), сделать выводы»

4. Защита результатов групповых заданий.

Практическое задание 4. Цель работы: Познакомиться с методами и принципами государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

Содержание:

1. Обсуждение основных понятий по теме.
2. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими внешнеторговую деятельность

3. Выполнение группового ситуационного задания № 4 «Определить вид и условия осуществления регулирования внешнеторговой деятельности на примере конкретных предприятий, сделать выводы»

*Краткие методические указания*

Студенты самостоятельно или в малых группах выполняют практические задания, следуя пошаговым указанием и опираясь на изученный материал

*Шкала оценки*

| № | Кол-во баллов | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 41–50 баллов  | выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно |
| 4 | 31-40 баллов  | работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы                                                                                                                                                                      |
| 3 | 21-30 балл    | студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | 11-20 баллов  | если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1 | 0-10 баллов   | Цель задания не достигнута, используется заимствованный материал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |