

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГОРНОГО ДЕЛА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность и специализация
21.05.04 Горное дело. Горное дело

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
заочная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правовые основы недропользования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №987) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Васянович Ю.А., доктор технических наук, профессор, Кафедра горного дела,
Y.Vasyanovich@vvsu.ru

Тухбатулин А.Р., специалист, Кафедра горного дела, Tuxhatulin.A@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры горного дела от « ____ » _____ 20__ г. ,
протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	0000000000ED3C8D
Владелец	Кузнецов П.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Правовые основы недропользования» является формирование у студентов знаний в области отношений собственности на недра, пользования недрами, юридического обеспечения безопасности горных работ, охраны недр, системы платежей за пользование недрами, системы специализированных договорных форм пользования недрами, государственного управления в области использования и охраны недр.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение правового механизма регулирования отношений возникающих в связи с разработкой, исследованием, использованием и охраной ресурсов недр.

- Освоение обязательного уровня знаний законодательной базы, нормативно правовых документов определяющих порядок и условия использования ресурсов недр в горной промышленности, умение самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения недропользования.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результ тата	Формулировка результата	
21.05.04 «Горное дело» (ГД)	ОПК-1 : Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-1.1к : Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности, необходимой при решении профессиональных задач	РД1	Знание	ОПК-1.1к Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности, необходимой при решении профессиональных задач;
			РД2	Умение	ОПК-1.2к Применяет знания нормативных правовых актов в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений;
		ОПК-1.2к : Применяет знания нормативных правовых актов в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при	РД3	Навык	ОПК-1.2к Применяет знания нормативных правовых актов в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве

						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
21.05.04 Горное дело	ЗФО	С1.Б	6	4	13	8	4	0	1	0	131	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Предмет горного права. Развитие горного права	РД1	0.5	0.25	0	10	
2	История развития горного права. Горное право в России	РД1	0.5	0.25	0	11	
3	Органы государственного контроля в сфере недропользования. Задачи государственного регулирования. Виды пользования недрами	РД1	1	0.25	0	11	Устный опрос, практическая работа
4	. Участки недр, предоставляемые в пользование. Участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных участков недр	РД1	1	0.25	0	11	
5	Принцип системы. Лицензия и ее содержание. Антимонопольные требования при пользовании недрами	РД1	1	0.25	0	11	Устный опрос, практическая работа
6	Основание возникновения права на пользование участком недр. Конкурсы и аукционы. Переход права пользования участком недр	РД1	1	0.25	0	11	Устный опрос, практическая работа
7	Основные понятия. Застройка площадей залегания полезных ископаемых. Консервация предприятий недропользования	РД2	0.5	0.25	0	11	Устный опрос, практическая работа
8	Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами	РД2	0.5	0.25	0	11	Устный опрос, практическая работа
9	Понятие об отдельных видах лицензий. Функционал государственного геологического контроля. Геологическая информация о недрах.оборот геологической информации	РД2	0.5	0.25	0	11	Устный опрос, практическая работа

10	Государственный баланс и кадастр. Плата за пользованиями недрами. Ответственность за нарушения пользования недрами	РД2	0.5	0.25	0	11	Устный опрос, практическая работа
11	Основные положения Закона о Недрах. Основные положения Закона о континентальном шельфе РФ. Соглашение о разделе продукции	РД2	0.5	0.25	0	11	Устный опрос, практическая работа
12	Международное морское право. Основные принципы в части недропользования	РД2	0.5	0.25	0	11	Устный опрос, практическая работа
Итого по таблице			8	3	0	131	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Предмет горного права. Развитие горного права.

Содержание темы: Понятие предмета правового регулирования. Структура горных правоотношений. Классификация горных правоотношений. Субъекты Горного права. Субъекты предпринимательской деятельности независимо от форм собственности, включая юридические лица, созданные по российскому законодательству. Понятие недр, как самостоятельного объекта права. Государственное управление отношениями недропользования в России. Система горного права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 2 История развития горного права. Горное право в России.

Содержание темы: Возникновение и развитие горного законодательства и права. Основные этапы развития горного законодательства. Место горного права в системе права. Начало горного дела в России. История возникновения и развития горного законодательства. Этапы формирования горного права в России. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 3 Органы государственного контроля в сфере недропользования. Задачи государственного регулирования. Виды пользования недрами.

Содержание темы: Метод правового регулирования горного права. Цели государственного регулирования. Государственное управление недропользованием. Система предоставления в пользование участков недр. Соблюдение законодательства и условий пользования недрами. Перечень видов пользования недрами. Основные характеристики качества горных правоотношений. Понятие принципов горного права. Соотношение горного права с другими отраслями права. Государственный контроль в области охраны и использовании недр.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

Тема 4 . Участки недр, предоставляемые в пользование. Участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных участков недр.

Содержание темы: Государственный фонд недр. Определение границ горного отвода. Документы, определяющие уточненные границы горного отвода. Правовой режим участков недр федерального значения. Цель создания правового режима. Критерии отнесения к правовому режиму. Перечни участков недр. Особенности субъектного состава пользователей. Цель создания Федерального фонда резервных участков недр. Правила формирования Федерального фонда резервных участков недр. Критерии формирования Федерального фонда резервных участков недр.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 5 Принцип системы. Лицензия и ее содержание. Антимонопольные требования при пользовании недрами.

Содержание темы: Государственная система лицензирования. Задачи государственной системы лицензирования. Организационное обеспечение государственной системы лицензирования. Роснедра – Федеральное агентство по недропользованию, как федеральный орган управления государственным фондом недр и его территориальные органы. Полномочия Федерального органа управления государственным фондом недр (или его террорган) при осуществлении организационного обеспечения государственной системы лицензирования. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ относительно участков недр, находящихся на их территории. Основные приложения к лицензии. Содержание лицензии и ее неотъемлемых составных частей. Срок действия лицензии. Определение вида лицензии. Основные права и обязанности пользователей недрами. Рассмотрение статей Закона РФ "О недрах", касающихся лицензии и ее неотъемлемых частей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

Тема 6 Основание возникновения права на пользование участком недр. Конкурсы и аукционы. Переход права пользования участком недр.

Содержание темы: Перечень оснований возникновения права пользования участками недр. Основание возникновения права пользования участками недр. Форма предоставления права пользования участками недр. Формы предоставления участков недр в пользование. Рассмотрение статей Закона РФ "О недрах", касающихся конкурсов и аукционов. Передача права недропользования и объектов, связанных с правом недропользования. Переход в порядке правопреемства права недропользования. Государственная услуга по переоформлению лицензий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

Тема 7 Основные понятия. Застройка площадей залегания полезных ископаемых. Консервация предприятий недропользования.

Содержание темы: Основные принципы недропользования в РФ. Комплексное использование недр. Рассмотрение статей Закона "О недрах", касающихся основных требований по рациональному использованию и охране недр. Другие федеральные законы и нормативные правовые акты. Перечень требований по рациональному использованию и охране недр. Разрешение на застройку площадей залегания полезных ископаемых. Требования к застройке площадей залегания полезных ископаемых. Основные положения по ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных

сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых. Порядок ликвидации и консервации скважин. Контроль за ликвидацией и консервацией.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

Тема 8 Требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами.

Содержание темы: Рассмотрение статей Закона РФ "О недрах", касающихся строительства и эксплуатации предприятий по добыче ПИ, подземных сооружений различного назначения, проведения геологического изучения недр. Обеспечение государственного нормативного регулирования вопросов безопасности работ, связанных с пользованием недрами. Положение о геологическом и маркшейдерском обеспечении промышленной безопасности и охраны недр. Основные требования по обеспечению безопасного ведения работ, связанных с пользованием недрами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

Тема 9 Понятие об отдельных видах лицензий. Функционал государственного геологического контроля. Геологическая информация о недрах. Оборот геологической информации.

Содержание темы: Разрешения, необходимые для осуществления отдельных видов деятельности, связанных с пользованием недрами. Перечень видов деятельности, на осуществление которых требуются лицензии. Перечень видов деятельности, подпадающей под ФЗ "О лицензировании видов деятельности" при осуществлении по изучению и освоению участков недр для целей недропользования или строительства подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых. Задача государственного контроля за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр. Правовое регулирование государственного геологического контроля. Разновидности геологической информации о недрах. Право собственности на геологическую информацию. Государственное регулирование экспорта геологической информации. Перечень критериев расчета конкретной платы за геологическую информацию.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

Тема 10 Государственный баланс и кадастр. Плата за пользованиями недрами. Ответственность за нарушения пользования недрами.

Содержание темы: Цель государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых. Составные части государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых. Система платежей при недропользовании. Виды платежей при недропользовании. Ставки платежей за право пользования недрами. Расчет точного размера стартового платежа. Бюджетное законодательство РФ, устанавливающее разовые платежи за пользование недрами. Вопрос взимания налога на добычу полезных ископаемых. Налоговая ставка на добычу полезных ископаемых. Вопрос взимания налога на добычу полезных ископаемых в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Виды ответственности за нарушения пользования недрами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

Тема 11 Основные положения Закона о Недрах. Основные положения Закона о континентальном шельфе РФ. Соглашение о разделе продукции.

Содержание темы: Конституции Российской Федерации, как основа Законодательства Российской Федерации о недрах. Деятельность Российской Федерации на континентальном шельфе. Перечень прав Российской Федерации на континентальном шельфе в соответствии с Законом о континентальном шельфе РФ. Основные правовые условия отношений, возникающих в процессе заключения, исполнения и прекращения соглашений о разделе продукции. Основные положения соглашения о разделе продукции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

Тема 12 Международное морское право. Основные принципы в части недропользования.

Содержание темы: Характерные принципы международного морского права. Кодификация международного морского права. Конвенции, рассматривающие вопросы международного морского права. Понятие, основные принципы и задачи государственного регулирования недропользования. Объективные особенности использования ресурсов недр, в частности добычи полезных ископаемых.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную подготовку к практическим занятиям, выполнение творческих заданий, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Практические задания выполняются студентами как аудиторно, так и самостоятельно. В начале занятия преподаватель информирует студентов о требованиях и дает рекомендации по выполнению каждой практической работы.

Работа над практическими заданиями включает: качество проделанных практических работ, посещаемость занятий, результаты самостоятельной работы по выполнению практических заданий.

Подготовке студента к выполнению работ на практическом занятии должно предшествовать изучение литературы, приведенной в списке основной и дополнительной литературы рабочей программы учебной дисциплины. При этом, желательно, чтобы студенты проводили анализ полученной дополнительной информации, анализировали существенные дополнения и ставили вопросы. В процессе самостоятельной подготовки используются электронные базы данных и различные электронные ресурсы. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Темы практических заданий, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в ФОС к дисциплине.

Текущий контроль проводится:

- по результатам работы студентов на практических занятиях и самостоятельной работы по выполнению практических заданий. Критерием оценки является полнота выполнения практических работ, выполнение их в точном соответствии с постановкой и творческий подход к решению проблем.

Изучение дисциплины завершается экзаменом в 8 семестре.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Горбунова, В. А. Кадастр горного предприятия : учебное пособие / В. А. Горбунова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-00137-093-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133864> (дата обращения: 17.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Горное дело : учебное пособие / составители Е. К. Костюкевич, Н. И. Березовский. — Минск : БНТУ, 2020. — 46 с. — ISBN 978-985-583-121-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247934> (дата обращения: 17.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лагуткин, А. В. Горное право : учебник / А.В. Лагуткин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/25283. - ISBN 978-5-16-018448-

7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002646> (Дата обращения - 21.11.2025)

7.2 *Дополнительная литература*

1. Гареев Э. С., Шафиков Ю. С. Правовые основы недропользования : Учебные пособия [Электронный ресурс] : Уфимский государственный нефтяной технический университет , 2014 - 164 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/146104>

7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Электронно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- □ Microsoft Office Professional Plus 2019 Russian
- □ Консультант Плюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГОРНОГО ДЕЛА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность и специализация
21.05.04 Горное дело. Горное дело

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
заочная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
21.05.04 «Горное дело» (ГД)	ОПК-1 : Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-1.1к : Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности, необходимой при решении профессиональных задач
		ОПК-1.1к : Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности, необходимой при решении профессиональных задач
		ОПК-1.2к : Применяет знания нормативных правовых актов в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-1 «Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-1.1к : Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности, необходимой при решении профессиональных задач	РД 1	Знание	ОПК-1.1к Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности, необходимой при решении профессиональных задач;	основных положений в области отношений собственности на недра, пользования недрами, юридического обеспечения безопасности горных работ, охраны недр
	РД 2	Умение	ОПК-1.2к Применяет знания нормативных правовых актов в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при добыче, переработке пол	применять нормативно-правовую базу при возникновении нестандартных ситуаций при обеспечении экологической и промышленной безопасности

			езных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений;	работ при добыче, переработке полезных ископаемых
ОПК-1.2к : Применяет знания нормативных правовых актов в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений	РД 3	На вы к	ОПК-1.2к Применяет знания нормативных правовых актов в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений;	владения современными методами анализа нормативно-правовой информации, основным и юридическим нормами и понятиями, принципами принятия решений в области недропользования и промышленной безопасности в соответствии с действующим законодательством

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Заочная форма обучения			
РД1 Знание : ОПК-1.1к Осуществляет поиск и анализ из нормативно-правовой документации в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности, необходимой при решении профессиональных задач;	1.1. Предмет горного права. Развитие горного права	Контрольная работа	Экзамен в устной форме
		Устная консультация	Экзамен в устной форме
	1.2. История развития горного права. Горное право в России	Контрольная работа	Экзамен в устной форме
		Устная консультация	Экзамен в устной форме
	1.3. Органы государственного контроля в сфере недропользования. Задачи государственного регулирования. Виды пользования недрами	Контрольная работа	Экзамен в устной форме
		Устная консультация	Экзамен в устной форме
	1.4. Участки недр, предоставляемые в пользование. Участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных участков недр	Контрольная работа	Экзамен в устной форме
		Устная консультация	Экзамен в устной форме
	1.5. Принцип системы. Лицензия и ее содержание. Антимонопольные требования при пользовании недрами	Контрольная работа	Экзамен в устной форме
		Устная консультация	Экзамен в устной форме
	1.6. Основание возникновения права на пользование	Контрольная работа	Экзамен в устной форме

		ние участком недр. Кон курсы и аукционы. Переход права пользования у частком недр	Устная консультац ия	Экзамен в устной форме
РД2	Умение : ОПК-1.2к При меняет знания нормативных правовых актов в о бластях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений;	1.7. Основные понятия. Застройка площадей залегания полезных ископаемых. Консервация предприятий недропользования	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.8. Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.9. Понятие об отдельных видах лицензий. Функционал государственного геологического контроля. Геологическая информация о недрах. Обзор от геологической информации	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.10. Государственный баланс и кадастр. Плата за пользованиями недрами. Ответственность за нарушения пользования недрами	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.11. Основные положения Закона о Недрах. Основные положения Закона о континентальном шельфе РФ. Соглашение о разделе продукции	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.12. Международное морское право. Основные принципы в части недропользования	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности								Итого
	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	Раздел 5	Раздел 6		
Практическая работа	6	6	6	6	6	6	36	
Устный опрос	1	1	2	2	2	2	10	
Самостоятельная работа	2	2	2	2	3	3	14	

Промежуточная аттестация	0	0	0	0	0	0	40	
Итого за 10 семестр							100	

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические работы, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

Тест 1. Предмет горного права. Развитие горного права, История развития горного права. Горное право в России

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Выбор одного или нескольких вариантов ответа

Выбор одного правильного ответа

Прочитайте вопрос или задание. Выберите правильный ответа, запишите его в виде буквы

1. Что является предметом регулирования горного права?

Варианты ответов:

- а) Отношения, связанные с использованием и охраной недр.
- б) Отношения, связанные с трудовой деятельностью на горных предприятиях.
- в) Отношения, связанные с налогообложением горнодобывающих компаний.
- г) Отношения, связанные с охраной окружающей среды в целом.

Ответ: а)

2. Какие факторы способствовали развитию горного права как отдельной отрасли права?

Варианты ответов:

- а) Увеличение объемов добычи полезных ископаемых.
- б) Необходимость регулирования отношений между государством и недропользователями.
- в) Развитие экологического законодательства.
- г) Все перечисленные факторы.

Ответ: г)

3. В какой период началось формирование горного права как самостоятельной отрасли?

Варианты ответов:

- а) В эпоху античности.
- б) В Средние века.
- в) В период промышленной революции XVIII-XIX веков.
- г) В XX веке.

Ответ: в)

5. Какое событие стало ключевым для развития горного права в России в XIX веке?

Варианты ответов:

- а) Принятие Горного устава 1806 года.
- б) Отмена крепостного права в 1861 году.
- в) Открытие первых горных академий.
- г) Все перечисленные события.

Ответ: а)

6. Какие принципы лежат в основе современного горного права в России? (Выберите несколько вариантов)

Варианты ответов:

- а) Рациональное использование недр.
- б) Охрана недр и окружающей среды.
- в) Свободный доступ к недрам для всех желающих.
- г) Государственное регулирование недропользования.

Ответ: а), б), г)

ЗАДАНИЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Прочитайте вопрос или текст задания. Установите правильное соответствие между элементами. Правильные ответы напишите в виде буквы и соответствующей ей цифры.

7. Установите соответствие между историческими документами и их значением для развития горного права:

- а) Горный устав 1806 года
- б) Закон "О недрах" 1992 года
- в) Берг-привилегия 1719 года
- г) Соборное уложение 1649 года

Варианты:

- 1) Установил основы государственного регулирования недропользования в России.
- 2) Заложил основы современного горного законодательства в РФ.
- 3) Впервые закрепил право частной собственности на недра.
- 4) Установил правила добычи полезных ископаемых в Российской империи.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г
4	2	3	1

8. Установите соответствие между принципами горного права и их содержанием:

- а) Рациональное использование недр
- б) Охрана недр и окружающей среды
- в) Государственное регулирование
- г) Устойчивое развитие

Варианты:

- 1) Обеспечение безопасности горных работ и минимизация вреда окружающей среде.
- 2) Максимально эффективное использование ресурсов недр.
- 3) Контроль за соблюдением законодательства в области недропользования.
- 4) Баланс между экономическими, социальными и экологическими интересами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г
2	1	3	4

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Ввод развернутого ответа (текстовое поле)

Прочитайте задание. Напишите правильный ответ напишите в виде текста

9. Опишите основные этапы развития горного права в России. Какие ключевые нормативные акты были приняты в разные исторические периоды и как они повлияли на регулирование недропользования?

Ответ: Горное право в России развивалось поэтапно. В XVIII веке важным этапом стало принятие Берг-привилегии 1719 года, которая закрепила право частной собственности на недра и стимулировала развитие горной промышленности. В XIX веке был принят Горный устав 1806 года, установивший правила добычи полезных ископаемых и заложивший основы государственного регулирования. В советский период недра были полностью национализированы, а в 1992 году был принят Закон "О недрах", который стал основой современного горного законодательства в РФ.

10. Перечислите и раскройте основные принципы горного права в современной России. Как эти принципы влияют на регулирование недропользования и охрану окружающей среды?

Ответ: Основными принципами горного права в России являются:

Рациональное использование недр – предполагает максимально эффективное и бережное использование ресурсов недр.

Охрана недр и окружающей среды – направлена на минимизацию вреда от горных работ и сохранение экологического баланса.

Государственное регулирование – обеспечивает контроль за соблюдением законодательства и справедливое распределение ресурсов.

Устойчивое развитие – баланс между экономическими, социальными и экологическими интересами.

Эти принципы формируют основу для регулирования недропользования, обеспечивая как экономическую выгоду, так и экологическую безопасность.

Тест 2. Органы государственного контроля в сфере недропользования. Задачи государственного регулирования. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных участков недр

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Выбор одного или нескольких вариантов ответа

Выбор одного правильного ответа

Прочитайте вопрос или задание. Выберите правильный ответа, запишите его в виде буквы

Выбор одного правильного ответа

1. Какой орган в России отвечает за государственный контроль в сфере недропользования?

- а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
- б) Федеральная налоговая служба.
- в) Роспотребнадзор.
- г) Министерство энергетики РФ.

Ответ: а)

2. Какие задачи относятся к государственному регулированию в сфере недропользования? (Выберите несколько вариантов)

Варианты ответов:

- а) Обеспечение рационального использования недр.
- б) Контроль за соблюдением экологических норм.
- в) Установление налоговых ставок для всех предприятий.
- г) Формирование и ведение реестра участков недр.

Ответ: а), б), г)

3. Какие виды пользования недрами предусмотрены законодательством РФ? (Выберите несколько вариантов)

- а) Разведка и добыча полезных ископаемых.
- б) Строительство подземных сооружений.
- в) Использование недр для захоронения отходов.
- г) Все перечисленные варианты.

Ответ: г)

4. На какой срок могут предоставляться участки недр для добычи полезных ископаемых?

Варианты ответов:

- а) До 5 лет.
- б) До 20 лет.
- в) До 50 лет.
- г) Без ограничения срока.

Ответ: в)

5. Какие участки недр относятся к федеральному значению? (Выберите несколько вариантов)

- а) Участки с месторождениями стратегических полезных ископаемых.
- б) Участки, расположенные на территории двух и более субъектов РФ.
- в) Участки, предназначенные для строительства подземных сооружений.
- г) Участки, содержащие месторождения драгоценных металлов.

Ответ: а), б), г)

6. Для чего создается Федеральный фонд резервных участков недр?

Варианты ответов:

- а) Для сохранения участков недр на будущее.
- б) Для проведения научных исследований.
- в) Для предоставления участков недр в пользование на конкурсной основе.
- г) Все перечисленные варианты.

Ответ: г)

ЗАДАНИЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Прочитайте вопрос или текст задания. Установите правильное соответствие между элементами. Правильные ответы напишите в виде буквы и соответствующей ей цифры.

7. Установите соответствие между органами государственного контроля и их функциями в сфере недропользования:

Орган Функция

- а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- б) Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра)
- в) Ростехнадзор
- г) Росприроднадзор

Варианты:

- 1) Контроль за соблюдением экологических норм при недропользовании.
- 2) Формирование и ведение реестра участков недр.
- 3) Надзор за безопасностью горных работ.
- 4) Выдача лицензий на пользование недрами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г
1	2	3	4

8. Установите соответствие между видами пользования недрами и их характеристиками:

- а) Разведка и добыча полезных ископаемых
- б) Строительство подземных сооружений
- в) Захоронение отходов
- г) Научные исследования

Варианты:

- 1) Включает поиск, оценку и извлечение полезных ископаемых.
- 2) Использование недр для создания хранилищ, тоннелей и других объектов.
- 3) Размещение промышленных отходов в недрах.
- 4) Проведение геологических и геофизических исследований.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г
1	2	3	4

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Ввод развернутого ответа (текстовое поле)

Прочитайте задание. Напишите правильный ответ напишите в виде текста

9. Опишите основные функции Министерства природных ресурсов и экологии РФ в сфере недропользования. Какие задачи оно решает для обеспечения рационального использования недр?

Ответ: Министерство природных ресурсов и экологии РФ отвечает за разработку и реализацию государственной политики в сфере недропользования. Основные функции включают контроль за соблюдением экологических норм, выдачу лицензий на пользование недрами, формирование реестра участков недр и обеспечение рационального использования ресурсов.

10. Какие критерии определяют отнесение участков недр к федеральному значению? Приведите примеры таких участков и объясните их значение для экономики страны.

Ответ: Участки недр федерального значения включают месторождения стратегических полезных ископаемых (например, уран, алмазы), участки, расположенные на территории двух и более субъектов РФ, и месторождения драгоценных металлов. Эти участки имеют стратегическое значение для экономики страны, так как обеспечивают сырьевую безопасность и экспортный потенциал.

Тест 3. Принцип системы. Лицензия и ее содержание. Антимонопольные требования при пользовании недрами. Основание возникновения права на пользование участком недр. Конкурсы и аукционы. Переход права пользования участком недр

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Выбор одного или нескольких вариантов ответа

Выбор одного правильного ответа

Прочитайте вопрос или задание. Выберите правильный ответа, запишите его в виде буквы

1. Что является основным документом, подтверждающим право пользования недрами?

- а) Договор аренды.
- б) Лицензия на пользование недрами.
- в) Сертификат соответствия.
- г) Разрешение на строительство.

Ответ: б)

2. Какие сведения обязательно включаются в лицензию на пользование недрами? (Выберите несколько вариантов)

- а) Границы участка недр.
- б) Вид пользования недрами.
- в) Срок действия лицензии.
- г) Размер арендной платы.

Ответ: а), б), в)

3. Какие требования предъявляются к участникам конкурсов и аукционов на право пользования недрами? (Выберите несколько вариантов)

- а) Наличие финансовых средств для выполнения работ.
- б) Наличие опыта в горной промышленности.
- в) Соблюдение антимонопольных требований.
- г) Наличие собственного оборудования.

Ответ: а), б), в)

4. Какое основание является основным для возникновения права пользования участком недр?

- а) Решение местных органов власти.
- б) Получение лицензии на пользование недрами.
- в) Заключение договора с собственником земли.
- г) Участие в научных исследованиях.

Ответ: б)

5. Какие антимонопольные требования учитываются при пользовании недрами? (Выберите несколько вариантов)

Варианты ответов:

- а) Запрет на злоупотребление доминирующим положением.
- б) Ограничение количества участников аукционов.
- в) Обеспечение равного доступа к недрам.
- г) Установление фиксированных цен на полезные ископаемые.

Ответ: а), в)

6. В каких случаях право пользования участком недр может быть переоформлено на другое лицо? (Выберите несколько вариантов)

Варианты ответов:

- а) При реорганизации предприятия.
- б) При продаже бизнеса.
- в) При нарушении условий лицензии.
- г) По решению суда.

Ответ: а), б), г)

ЗАДАНИЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Прочитайте вопрос или текст задания. Установите правильное соответствие между элементами. Правильные ответы напишите в виде буквы и соответствующей ей цифры.

ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

7. Установите соответствие между элементами лицензии на пользование недрами и их содержанием:

Элемент лицензии	Содержание
а) Границы участка недр	
б) Вид пользования недрами	
в) Срок действия лицензии	
г) Условия платежей	

Варианты:

- 1) Определяет территориальные пределы пользования недрами.
- 2) Устанавливает период, на который выдана лицензия.
- 3) Определяет размер и порядок оплаты за пользование недрами.
- 4) Указывает, для каких целей предоставляются недра (разведка, добыча и т.д.).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г
1	4	2	3

8. Установите соответствие между этапами проведения конкурса/аукциона и их содержанием:

- а) Подача заявок
- б) Проведение торгов
- в) Заключение договора
- г) Контроль за исполнением

Варианты:

- 1) Участники предоставляют документы для участия в конкурсе/аукционе.
- 2) Определение победителя на основе предложенных условий.
- 3) Оформление лицензии на пользование недрами.
- 4) Проверка выполнения условий лицензии.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г
1	2	3	4

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Ввод развернутого ответа (текстовое поле)

Прочитайте задание. Напишите правильный ответ напишите в виде текста

9. Опишите основные принципы системы лицензирования в сфере недропользования. Какие цели преследует лицензирование?

Ответ: Основные принципы лицензирования включают прозрачность, равный доступ к недрам, соблюдение экологических норм и рациональное использование ресурсов. Лицензирование направлено на регулирование недропользования, обеспечение контроля за выполнением условий и предотвращение злоупотреблений.

10. Какие антимонопольные требования учитываются при проведении конкурсов и аукционов на право пользования недрами? Почему они важны?

Ответ: Антимонопольные требования включают запрет на злоупотребление доминирующим положением, обеспечение равного доступа к недрам и предотвращение сговора между участниками. Они важны для создания конкурентной среды, справедливого распределения ресурсов и предотвращения монополизации рынка.

Тест 4. Основные понятия. Застройка площадей залегания полезных ископаемых. Консервация предприятий недропользования. Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Выбор одного или нескольких вариантов ответа

Выбор одного правильного ответа

Прочитайте вопрос или задание. Выберите правильный ответа, запишите его в виде буквы

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА (с выбором вариантов ответа)

1. Что понимается под термином "застройка площадей залегания полезных ископаемых"?

а) Строительство объектов на участках, где находятся месторождения полезных ископаемых.

б) Проведение геологоразведочных работ.

в) Захоронение отходов в недрах.

г) Рекультивация земель после добычи полезных ископаемых.

Ответ: а)

2. Какие меры принимаются при консервации предприятий недропользования? (Выберите несколько вариантов)

а) Остановка производственных процессов.

б) Проведение рекультивации земель.

в) Сохранение оборудования и инфраструктуры.

г) Полная ликвидация всех объектов.

Ответ: а), б), в)

3. Какие требования предъявляются к безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами? (Выберите несколько вариантов)

а) Соблюдение правил техники безопасности.

б) Проведение регулярного мониторинга состояния недр.

в) Использование только сертифицированного оборудования.

г) Обеспечение экологической безопасности.

Ответ: а), б), в), г)

4. Что подразумевается под консервацией предприятий недропользования?

а) Временное прекращение деятельности с сохранением возможности возобновления работ.

б) Полная ликвидация предприятия.

в) Перепрофилирование предприятия на другие виды деятельности.

г) Продажа предприятия другому владельцу.

Ответ: а)

5. Какие объекты могут быть построены на площадях залегания полезных ископаемых только при условии согласования с органами недропользования? (Выберите несколько вариантов)

а) Жилые дома.

б) Промышленные объекты.

в) Линейные сооружения (дороги, трубопроводы).

г) Сельскохозяйственные угодья.

Ответ: а), б), в)

**6. Какие меры безопасности обязательны при ведении горных работ?
(Выберите несколько вариантов)**

- а) Регулярный инструктаж персонала.
- б) Установка систем вентиляции в шахтах.
- в) Проведение геологического мониторинга.
- г) Использование только ручного труда.

Ответ: а), б), в)

ЗАДАНИЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Прочитайте вопрос или текст задания. Установите правильное соответствие между элементами. Правильные ответы напишите в виде буквы и соответствующей ей цифры.

7. Установите соответствие между терминами и их определениями:

- а) Застройка площадей залегания полезных ископаемых
- б) Консервация предприятий недропользования
- в) Рекультивация земель
- г) Мониторинг состояния недр

Варианты:

- 1) Временное прекращение деятельности с сохранением инфраструктуры.
- 2) Строительство объектов на участках с месторождениями полезных ископаемых.
- 3) Восстановление земель после завершения горных работ.
- 4) Регулярное наблюдение за изменениями в недрах.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г
2	1	3	4

8. Установите соответствие между требованиями безопасности и их содержанием:

- а) Техника безопасности
- б) Экологическая безопасность
- в) Геологический мониторинг
- г) Инструктаж персонала

Варианты:

- 1) Соблюдение правил при работе с оборудованием и в опасных зонах.
- 2) Минимизация вреда окружающей среде при ведении горных работ.
- 3) Наблюдение за изменениями в недрах для предотвращения аварий.
- 4) Обучение работников правилам безопасного ведения работ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г
1	2	3	4

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Ввод развернутого ответа (текстовое поле)

Прочитайте задание. Напишите правильный ответ напишите в виде текста

9. Опишите, что такое застройка площадей залегания полезных ископаемых и какие ограничения она накладывает на строительство.

Ответ: Застройка площадей залегания полезных ископаемых предполагает строительство объектов на участках, где находятся месторождения полезных ископаемых.

Это требует согласования с органами недропользования, так как может препятствовать доступу к ресурсам или привести к их повреждению.

10. Какие меры безопасности обязательны при ведении горных работ? Почему они важны?

Ответ: Меры безопасности включают регулярный инструктаж персонала, установку систем вентиляции, проведение геологического мониторинга и соблюдение экологических норм. Они важны для предотвращения аварий, защиты здоровья работников и минимизации вреда окружающей среде.

Тест 5. Понятие об отдельных видах лицензий. Функционал государственного геологического контроля. Геологическая информация о недрах Государственный баланс и кадастр. Плата за пользованиями недрами. Ответственность за нарушения пользования недрами

1. Какие виды лицензий на пользование недрами существуют в России? (Выберите несколько вариантов)

- а) Лицензия на разведку полезных ископаемых.
- б) Лицензия на добычу полезных ископаемых.
- в) Лицензия на строительство подземных сооружений.
- г) Лицензия на научные исследования.

Ответ: а), б), в), г)

2. Какие функции выполняет государственный геологический контроль? (Выберите несколько вариантов)

- а) Контроль за соблюдением лицензионных соглашений.
- б) Проведение геологоразведочных работ.
- в) Мониторинг состояния недр.
- г) Надзор за безопасностью горных работ.

Ответ: а), в), г)

3. Какая информация включается в государственный кадастр недр? (Выберите несколько вариантов)

- а) Данные о месторождениях полезных ископаемых.
- б) Сведения о лицензиях на пользование недрами.
- в) Информация о геологических исследованиях.
- г) Данные о налогах на добычу полезных ископаемых.

Ответ: а), б), в)

4. Что такое государственный баланс запасов полезных ископаемых?

- а) Реестр всех разведанных месторождений полезных ископаемых.
- б) Отчет о доходах от добычи полезных ископаемых.
- в) Документ, регулирующий цены на полезные ископаемые.
- г) База данных о геологических исследованиях.

Ответ: а)

5. Какие виды платежей за пользование недрами предусмотрены законодательством РФ? (Выберите несколько вариантов)

- а) Разовые платежи за пользование недрами.
- б) Регулярные платежи за добычу полезных ископаемых.
- в) Налог на добавленную стоимость (НДС).
- г) Плата за проведение геологоразведочных работ.

Ответ: а), б)

6. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушения в сфере недропользования?

- а) Административная ответственность.
- б) Уголовная ответственность.
- в) Гражданско-правовая ответственность.
- г) Дисциплинарная ответственность.

Ответ: а), б), в)

ЗАДАНИЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Прочитайте вопрос или текст задания. Установите правильное соответствие между элементами. Правильные ответы напишите в виде буквы и соответствующей ей цифры.

7. Установите соответствие между видами лицензий и их содержанием:

- а) Лицензия на разведку
- б) Лицензия на добычу
- в) Лицензия на строительство
- г) Лицензия на научные исследования

Варианты:

- 1) Разрешение на поиск и оценку месторождений полезных ископаемых.
- 2) Разрешение на извлечение полезных ископаемых из недр.
- 3) Разрешение на создание подземных сооружений.
- 4) Разрешение на проведение геологических исследований.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г
1	4	3	2

8. Установите соответствие между функциями государственного геологического контроля и их содержанием:

- а) Контроль за лицензионными соглашениями
- б) Мониторинг состояния недр
- в) Надзор за безопасностью
- г) Учет запасов полезных ископаемых

Варианты:

- 1) Обеспечение безопасного ведения горных работ.
- 2) Проверка выполнения условий лицензий.
- 3) Наблюдение за изменениями в недрах.
- 4) Ведение государственного баланса запасов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г
2	3	1	4

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Ввод развернутого ответа (текстовое поле)

Прочитайте задание. Напишите правильный ответ напишите в виде текста

1. Опишите, что такое государственный баланс запасов полезных ископаемых и какую роль он играет в регулировании недропользования.

Ответ: Государственный баланс запасов полезных ископаемых – это реестр всех разведанных месторождений полезных ископаемых, содержащий информацию об их количестве, качестве и условиях залегания. Он играет ключевую роль в планировании добычи, распределении ресурсов и обеспечении экономической безопасности страны.

2. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушения в сфере недропользования? Приведите примеры таких нарушений.

Ответ: За нарушения в сфере недропользования предусмотрены административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность. Например, административная ответственность наступает за несоблюдение лицензионных условий, уголовная – за незаконную добычу полезных ископаемых, а гражданско-правовая – за причинение вреда окружающей среде.

Тест 2. Органы государственного контроля в сфере недропользования. Задачи государственного регулирования. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных участков недр

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Выбор одного или нескольких вариантов ответа

Выбор одного правильного ответа

Прочитайте вопрос или задание. Выберите правильный ответа, запишите его в виде буквы

Выбор одного правильного ответа

1. Что такое государственный баланс запасов полезных ископаемых?

- а) Реестр всех разведанных месторождений полезных ископаемых.
- б) Отчет о доходах от добычи полезных ископаемых.
- в) Документ, регулирующий цены на полезные ископаемые.
- г) База данных о геологических исследованиях.

Ответ: а)

2. Какие виды платежей за пользование недрами предусмотрены законодательством РФ? (Выберите несколько вариантов)

- а) Разовые платежи за пользование недрами.
- б) Регулярные платежи за добычу полезных ископаемых.
- в) Налог на добавленную стоимость (НДС).
- г) Плата за проведение геологоразведочных работ.

Ответ: а), б)

3. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушения в сфере недропользования? (Выберите несколько вариантов)

- а) Административная ответственность.
- б) Уголовная ответственность.
- в) Гражданско-правовая ответственность.
- г) Дисциплинарная ответственность.

Ответ: а), б), в)

4. Какие основные положения регулирует Закон "О недрах"? (Выберите несколько вариантов)

- а) Права и обязанности недропользователей.
- б) Порядок предоставления лицензий на пользование недрами.
- в) Регулирование международной торговли полезными ископаемыми.
- г) Охрану недр и окружающей среды.

Ответ: а), б), г)

5. Что регулирует Закон "О континентальном шельфе РФ"? (Выберите несколько вариантов)

- а) Разведку и добычу полезных ископаемых на континентальном шельфе.
- б) Охрану морской среды на континентальном шельфе.

в) Регулирование судоходства в территориальных водах.

г) Установление границ континентального шельфа.

Ответ: а), б), г)

6. Что такое Соглашение о разделе продукции (СРП)?

а) Договор между государством и инвестором о разделе добытых полезных ископаемых.

б) Договор о совместной разработке месторождений между компаниями.

в) Договор о продаже полезных ископаемых на международном рынке.

г) Договор о распределении налоговых платежей между регионами.

Ответ: а)

7. Какие принципы международного морского права регулируют недропользование? (Выберите несколько вариантов)

а) Суверенитет государства над своими территориальными водами.

б) Свобода судоходства в открытом море.

в) Равный доступ к ресурсам международного района морского дна.

г) Запрет на добычу полезных ископаемых в открытом море.

Ответ: а), в)

ЗАДАНИЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Прочитайте вопрос или текст задания. Установите правильное соответствие между элементами. Правильные ответы напишите в виде буквы и соответствующей ей цифры.

8. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

а) Государственный баланс запасов

б) Кадастр недр

в) Соглашение о разделе продукции

г) Континентальный шельф

Варианты:

1) Подводная окраина материка, включающая недра и ресурсы.

2) Реестр всех разведанных месторождений полезных ископаемых.

3) Система учета участков недр и лицензий на их пользование.

4) Договор между государством и инвестором о разделе добытых ресурсов.

а	б	в	г
2	3	4	1

9. Установите соответствие между законами и их основными положениями:

а) Закон "О недрах"

б) Закон "О континентальном шельфе РФ"

в) Соглашение о разделе продукции

г) Международное морское право

Варианты:

1) Регулирует права и обязанности недропользователей.

2) Устанавливает правила добычи ресурсов на шельфе.

3) Определяет порядок раздела добытых ресурсов между государством и инвестором.

4) Регулирует использование ресурсов морского дна за пределами национальной юрисдикции.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г
1	2	3	4

Краткие методические указания

Шкала оценки

Шкала оценки

Баллы	Описание
30–36	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала. Все практические работы выполнены на отличном профессиональном уровне. Студент выполняет задания в отведенный срок. Выполняет требуемые работы на практических занятиях, а также завершает работу самостоятельно. Проводит самостоятельный поиск дополнительных источников. Работает с основной и дополнительной литературой.
19–29	Обучающийся показал полное знание теоретического материала, умение самостоятельно выполнять задания, но допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Студент выполняет работы на практических занятиях, а также завершает работу самостоятельно. Частично проводит самостоятельный поиск дополнительных источников. Работает с основной и дополнительной литературой.
11–18	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на недостаточном уровне, допускаются ошибки в выполнении практических работ, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений. Допускает существенные ошибки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и рекомендованной литературой, рекомендованной программой. Студент не успевает выполнять задания в отведенный срок. Выполняет работы на практических занятиях, не завершает работу самостоятельно. Не проводит самостоятельный поиск дополнительных источников.
0–10	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в основных понятиях и при выполнении практических работ. Студент неудовлетворительно выполняет задания. Выполняет не все задания. Не работает самостоятельно.

5.2 Вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет горного права
2. Субъекты (участники) горных правоотношений
3. Источники горного права
4. Субъекты права собственности на ресурсы недр
5. Участки недр федерального значения
6. Участки недр местного значения
7. Содержание права государственной собственности на недра и ресурсы недр
8. Цель и задачи государственного регулирования отношений недропользования
9. Государственное управление
10. Государственный учет
11. Разграничение полномочий органов государственной власти в сфере недропользования
12. Понятие пользования недрами
13. Объекты права недропользования
14. Содержание права недропользования
15. Обязанности пользователей недр
16. Понятия рационального использования недр и охраны недр
17. Геолого-экономическая и стоимостная оценки месторождений полезных ископаемых и участков недр
18. Нормативно-правовые требования по охране недр
19. Геологическая информация о недрах
20. Единый фонд геологической информации о недрах
21. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых

Краткие методические указания

Шкала оценки

9-10 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

6-8 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

2-5 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0-1 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

5.3 Вопросы к экзамену

1. Горное право в системе отраслей права в России
2. История развития горного права в дореволюционной России
3. Горное право в современной России
4. Органы государственной власти в сфере недропользования
5. Органы государственного контроля в сфере недропользования
6. Виды пользования недрами
7. Общий порядок предоставления недр в пользование
8. Федеральный фонд резервных участков недр. Общие понятия
9. Принцип системы лицензирования и предоставления участков недр в пользование
10. Ограничение прав по лицензии
11. Порядок регулирования антимонопольными требованиями при пользовании недрами
12. Конкурсы и аукционы. Общие понятия
13. Переход права пользования участком недр
14. Застройка площадей залегания полезных ископаемых
15. Категории недр
16. Общие требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами
17. Государственный геологический контроль. Общие понятия
18. Геологическая информация о недрах
- 19.оборот геологической информации
20. Государственный кадастр недр
21. Ответственность за нарушения пользования недрами
22. Основные положения Закона о Недрах
23. Понятие и границы континентального шельфа РФ
24. Правовой режим и статус экономических зон континентального шельфа РФ
25. Принципы международного морского права в части недропользования

Краткие методические указания

Шкала оценки

Оценка 5 (35-40 баллов) - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

Оценка 4 (34-24 балла) - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

Оценка 3 (23-10 балла) – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

Оценка 2 (9-0) балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

5.4 Примеры заданий для выполнения практических работ

Задание 1. Правотворчество. Понятие и принципы. Виды правотворчества. Этапы и стадии законотворческого процесса. Особенности правотворчества субъектов РФ. Законодательная техника.

Задание 2. Система, структура и компетенция органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ, регулирующих отношения недропользования.

Задание 3. Лицензия на право пользования недрами с целью добычи полезных ископаемых (в т.ч. совмещенная лицензия). Текущий контроль.

Задание 4. Порядок ведения государственного баланса запасов полезных ископаемых и государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых.

Задание 5. Соглашение о разделе продукции. Текущий контроль.

Задание 6. Участки недр федерального значения.

Задание 7. Проведение экспертизы промышленной безопасности. Текущий контроль.

Задание 8. Юридическая ответственность за правонарушения при недропользовании.

Задание 9. Правовое регулирование недропользования на континентальном шельфе РФ.

Краткие методические указания

Шкала оценки

Шкала оценки

Баллы	Описание
30–36	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала. Все практические работы выполнены на отличном профессиональном уровне. Студент выполняет задания в отведенный срок. Выполняет требуемые работы н

	<p>а практических занятиях, а также завершает работу самостоятельно. Проводит самостоятельный поиск дополнительных источников. Работает с основной и дополнительной литературой.</p>
19–29	<p>Обучающийся показал полное знание теоретического материала, умение самостоятельно выполнять задания, но допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Студент выполняет работы на практических занятиях, а также завершает работу самостоятельно. Частично проводит самостоятельный поиск дополнительных источников. Работает с основной и дополнительной литературой.</p>
11–18	<p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на недостаточном уровне, допускаются ошибки в выполнении практических работ, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений.</p> <p>Допускает существенные ошибки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и рекомендованной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Студент не успевает выполнять задания в отведенный срок. Выполняет работы на практических занятиях, но не завершает работу самостоятельно. Не проводит самостоятельный поиск дополнительных источников.</p>
0–10	<p>У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в основных понятиях и при выполнении практических работ. Студент неудовлетворительно выполняет задания. Выполняет не все задания. Не работает самостоятельно.</p>