

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ПРОМЫШЛЕННОГО И ГРАЖДАНСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Направление и направленность (профиль)

08.03.01 Строительство. Строительство

Год набора на ОПОП

2024

Форма обучения

очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Нормативно-правовое регулирование в строительстве» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2017г. №481) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гриванова О.В., кандидат технических наук, доцент, Кафедра транспортных процессов и технологий, olga.grivanova@vvsu.ru

Кузнецов П.А., руководитель школы, Инженерная школа, Petr.Kuznetsov@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства
от «___» _____ 20__ г. , протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	0000000000ECBD67
Владелец	Кузнецов П.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование в строительстве» является формирование у студентов знаний и практических навыков, необходимых для понимания, применения и анализа нормативно-правовой базы, регулирующей строительную деятельность, а также для обеспечения соблюдения законодательных требований на всех этапах проектирования, строительства и эксплуатации объектов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Задачи дисциплины:

- изучение методических основ стандартизации и нормативного дела, включая нормативную базу проектирования зданий и сооружений;
- освоение порядка разработки, согласования и утверждения проектной документации в соответствии с действующими нормами;
- формирование понимания прав и обязанностей участников строительного процесса в рамках нормативно-правовой базы.

приобретение навыков работы с нормативной и технической документацией

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
08.03.01 «Строительство» (Б-СТ)	ОПК-4 : Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1к : Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	РД1	Знание	основной состав нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства
			РД2	Умение	производить анализ информации в процессе работы с нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами
			РД3	Навык	выбора нормативно-правовой и нормативно-технической документации с учётом функционального назначения объекта проектирования

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Формирование чувства гордости за достижения России	Высокие нравственные идеалы	Дисциплинированность
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание нравственности, милосердия и сострадания	Взаимопомощь и взаимоуважение	Жизнелюбие
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики	Гуманизм	Доброжелательность и открытость
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей	Высокие нравственные идеалы	Любовь к стране

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование в строительстве» входит в структуру обязательных дисциплин учебного плана направления 08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
08.03.01 Строительство	ОФО	Б1.Б	6	4	73	36	36	0	1	0	71	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Общие сведения о стандартизации и нормировании. Документы в области стандартизации и нормирования	РД1	6	6	0	10	тесты, кейсы
2	Система нормативной документации в строительстве. Нормативные требования к объемно-планировочным решениям и функциональным элементам зданий		6	6	0	10	тесты, кейсы
3	Нормативные требования к проектированию планировочных элементов зданий. Нормативные требования к проектированию общественных зданий административного назначения		6	6	0	10	тесты, кейсы
4	Конструктивные решения зданий. Противопожарное нормирование в проектировании и строительстве зданий.		6	6	0	10	тесты, кейсы
5	Мероприятия по обеспечению противопожарных требований зданий		3	3	0	10	тесты, кейсы
6	Мероприятия по обеспечению санитарно-гигиенических и экологических требований. Мероприятия по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения		3	3	0	5	
7	Комплексное обеспечение безопасности. Нормативные требования проектирования зданий и сооружений. Виды строительных конструкций		3	3	0	5	тесты, кейсы
8	Нормативные требования проектирования производственных зданий. Нормативные требования проектирования общественных зданий.		3	3	0	11	тесты, кейсы
Итого по таблице			36	36	0	71	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Общие сведения о стандартизации и нормировании. Документы в области стандартизации и нормирования.

Содержание темы: Краткие сведения из истории стандартизации и нормирования в области строительства. Правовые основы и главные принципы стандартизации и нормирования. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено применение инновационных технологий обучения, таких как работа в команде для решения теоретических и практических задач, выступления с презентациями результатов индивидуальной работы Действующие нормативные законы о техническом регулировании и регламенте безопасности. Цели, задачи, содержание и применение технических регламентов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой.

Тема 2 Система нормативной документации в строительстве. Нормативные требования к объемно-планировочным решениям и функциональным элементам зданий.

Содержание темы: Государственные и отраслевые стандарты. Нормативная база проектирования и строительства жилых и общественных зданий и зданий-комплексов. Основные положения. Нагрузки и воздействия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой.

Тема 3 Нормативные требования к проектированию планировочных элементов зданий. Нормативные требования к проектированию общественных зданий административного назначения.

Содержание темы: Требования к квартирам и их элементам. Требования к планировочным элементам жилых зданий. Лестницы, лифты. Мусороудаление и пылеуборка. Общие положения. Требования к помещениям.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой.

Тема 4 Конструктивные решения зданий. Противопожарное нормирование в проектировании и строительстве зданий.

Содержание темы: Инженерно-геологические изыскания. Основания, фундаменты и подземные части. Конструкции надземной части. Основные положения. Пожаротехническая характеристика строительных материалов. Предотвращение распространения пожара.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой.

Тема 5 Мероприятия по обеспечению противопожарных требований зданий.

Содержание темы: Объемно-планировочные требования. Конструктивные решения, материалы. Обеспечение спасательных работ и пожаротушения. Общие требования. Эвакуационные и аварийные выходы и пути. Эвакуация по лестницам и лестничным клеткам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой.

Тема 6 Мероприятия по обеспечению санитарно-гигиенических и экологических требований. Мероприятия по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения.

Содержание темы: Меры, обеспечивающие выполнение требований освещенности, инсоляции, звукоизоляции, уровня радиационного фона, микробиологического загрязнения, загазованности и др. Комплекс мероприятий по обеспечению требований безопасности. Общие требования при проектировании объемно-планировочных решений зданий доступных всем МГН. Входы, пути движения. Лестницы, пандусы, лифты, подъемники. Санитарно-гигиенические помещения, внутреннее оборудование. Особые требования к среде жизнедеятельности МГН.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 7 Комплексное обеспечение безопасности. Нормативные требования проектирования зданий и сооружений. Виды строительных конструкций.

Содержание темы: Основы построения системы мониторинга, технического состояния и эксплуатации зданий и сооружений. Мероприятия от прогрессирующего обрушения. Покрытия современных промышленных зданий. Покрытия крупных общественных зданий. Мосты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой.

Тема 8 Нормативные требования проектирования производственных зданий. Нормативные требования проектирования общественных зданий.

Содержание темы: Объемно-планировочные и конструктивные решения. Эвакуация из зданий и помещений. Мосты и переходы. Общие положения, лестницы, лестничные клетки, лифты. Эвакуационные пути и выходы. Зрелищные здания и сооружения (театры, кинотеатры, концертные залы, клубы, цирки, спортивные сооружения), вокзалы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку основной и дополнительной литературы по дисциплине, подготовку к практическим занятиям, выполнение практических заданий, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Экзамен в устной форме проводится в соответствии с пояснениями к соответствующим темам, а также в соответствии с основной и дополнительной учебной литературой

Темы практических работ и вопросы к экзамену представлены в ФОС к дисциплине.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Артюшенко, И. А., Железнодорожное строительство : учебник / И. А. Артюшенко, Б. А. Волков, ; под общ. ред. Б. А. Волкова. — Москва : Русайнс, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-466-08308-8. — URL: <https://book.ru/book/956543> (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.

2. Маковский, Л. В. Строительство автодорожных и городских тоннелей : учебник / Л. В. Маковский, Е. В. Щекудов, Е. Н. Петрова ; под ред. Л. В. Маковского. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 397 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01331-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1854580> (Дата обращения - 21.11.2025)

3. Проектирование и строительство ВОЛП : учебник / А. В. Бурдин, В. А. Бурдин, М. В. Дашков [и др.]. — Самара : ПГУТИ, 2022. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329906> (дата обращения: 24.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Адриановская Т.Л., Глушко О.А., Гринь Е.А. и др. Основы правового регулирования отношений в строительстве : Учебник [Электронный ресурс] : ЮНИТИ-ДАНА , 2017 - 175 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=375731>

2. Ананьева, Е. О. Нормативно-правовое регулирование защиты прав потребителей : учебное пособие / Е. О. Ананьева, М. Н. Махиборода. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 224 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692033> (дата обращения: 18.11.2025). – ISBN 978-5-238-03535-2. – Текст : электронный.

3. Гринев В.П. Новое в саморегулировании в строительной отрасли: правовые аспекты : Практическое пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2018 - 422 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=304409>

4. Лекции по организации, планированию и управлению строительством мостов : учебное пособие : [16+]. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727012> (дата обращения: 18.11.2025). – ISBN 978-5-9729-1511-8. – Текст : электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

5. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный проектор №3 Casio XJ-M146
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Принтер HP LaserJet P1018
- Принтер HP LaserJet P1505
- Шкаф настенный 19", 6U, 312x600x400, со стеклянной дверью

Программное обеспечение:

- AutoCAD
- Acrobat

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ПРОМЫШЛЕННОГО И ГРАЖДАНСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Направление и направленность (профиль)
08.03.01 Строительство. Строительство

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
08.03.01 «Строительство» (Б-СТ)	ОПК-4 : Способен использовать в профессиональной деятельности и распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1к : Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-4 «Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-4.1к : Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	РД 1	Знание	основной состав нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства	правильность ответов на поставленные вопросы, правильность формулировки и анализа принципов работы
	РД 2	Умение	производить анализ информации в процессе работы с нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами	корректность выбора методов (инструментов) решения задачи; обоснованность принимаемых решений
	РД 3	Навык	выбора нормативно-правовой и нормативно-технической документации с учётом функционального назначения объекта проектирования	самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : основной состав в нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства	1.1. Общие сведения о стандартизации и нормировании. Документы в области стандартизации и нормирования	Опрос	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство						
	Устное собеседование	Доклад	Индивидуальное задание №1	Индивидуальное задание №2	Практические занятия №1-8	Итоговый экзамен	Итого
Лекции	10						10
Практические занятия					40		40
Самостоятельная работа		10					10
Промежуточная аттестация			10	10		20	40
Итого							100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.
------------	--------------------------------------	---

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример практических (ситуационных) задач

Практическое занятие №1. Нормативная база как комплексная система жизнеобеспечения и безопасности зданий

Практическое занятие №2. Механизмы реализации нормативной базы на этапах проектирования, строительства и эксплуатации зданий

Практическое занятие №3. Нормативный анализ принятых объемно-планировочных решений на примере жилого здания

1. Подбор вариантов объемно-планировочных решений
2. Анализ принятых объемно-планировочных решений

Практическое занятие №4. Нормативный анализ принятых объемно-планировочных решений на примере общественного здания

1. Подбор вариантов объемно-планировочного решения
2. Анализ принятых объемно-планировочных решений

Практическое занятие №5. Нормативный анализ принятых конструктивных решений на примере общественного здания

1. Подбор вариантов конструктивного решения
2. Анализ принятых конструктивных решений

Практическое занятие №6 Вариантное графическое эскизирование объемно-планировочных решений производственного здания с обоснованием применяемых нормативных документов

1. Подбор типовых конструктивных решений частей здания
2. Построение геометрических параметров

Краткие методические указания

Самостоятельная работа выполняется в виде доклада, подготовленного в форме презентации по выбранной тематике. Презентация должна состоять из слайдов, последовательно раскрывающих тему доклада. При подготовке презентации приветствуется использование мультимедийных технологий, улучшающих оформление и представление материала. Оценивание самостоятельной работы происходит в виде семинара, на котором студенты выступают с докладами.

Преподаватель дает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
--------	-------	----------

отлично	10	Студент демонстрирует систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой
хорошо	7	Студент демонстрирует на среднем уровне знание учебного материала, усвоил основную литературу, рекомендованной программой
удовлетворительно	5	Студент демонстрирует базовые знания учебного материала, усвоил основную литературу, недостаточно раскрыта тема
плохо	3	Студент демонстрирует поверхностное знание учебного материала
неудовлетворительно	1-2	Тема не раскрыта