

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ОБОРУДОВАНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО СРЕДОВЫХ ОБЪЕКТОВ И СИСТЕМ**

Направление и направленность (профиль)  
54.04.01 Дизайн. Дизайн

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1004) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Иванова О.Г., доцент, Кафедра дизайна и технологий, Olga.Ivanova\_G@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 16.09.2025 , протокол №

1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Туговикова О.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1577199753
Номер транзакции	0000000000EC1405
Владелец	Туговикова О.Ф.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных знаний при изучении основных принципов и методов технического проектирования различных видов оборудования средовых объектов и систем в интерьерных и ландшафтных пространствах.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний типологии видов и форм оборудования средовых объектов и систем;

- формирование у обучающихся навыков проведения предпроектного анализа средовых объектов и систем с целью обоснования проектных решений при выборе технологий, современного оборудования и применяемых материалов с учетом особенностей проектируемых объектов;

- формирование у обучающихся умения составлять требования к проекту и на его основе разрабатывать и обосновывать концептуальные, объемно-планировочное и конструктивное решение расстановки оборудования средовых объектов и элементов благоустройства;

- овладение обучающимися методами проектирования различных видов оборудования и благоустройства объектов и систем, в соответствии с требованиями к проекту и способами реализации проектной идеи на практике.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
54.04.01 «Дизайн» (М-Д3)	ПКВ-1 : Способен проектировать, конструировать, графически оформлять предпроектную, проектную (рабочую) документацию на объекты среды и системы визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПКВ-1.1к : Осуществляет проектирование, конструирование объектов дизайна и разработку проектной (рабочей) документации к дизайн-проектам в соответствии с технологическими процессами	РД1	Знание	видов инженерного оборудования средовых объектов и систем
			РД2	Знание	методов разработки и согласования задания на проектирование в соответствии с требованиями, типовыми этапами и сроками к проектированию
			РД5	Навык	оформления проектной документации при проектирования элементов оборудования и благоустройства средовых объектов и систем
	ПКВ-2 : Способен планировать и организовывать работы по	ПКВ-2.1к : Определяет предпроектные требования к дизайн-проекту,	РД3	Умение	определять требования при выборе решений в оборудовании и благоустройстве средовых объектов и систем

	выполнению дизайн-проектов; проводить экспертный анализ в процессе проектирования и производства объектов среды и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	разрабатывает, оформляет и согласовывает проектное задание в соответствии с типовыми этапами и сроками	РД4 РД6	Умение Навык	разрабатывать, оформлять и согласовывать проектное задание разрабатывать и оценивать готовые дизайн-проекты на различных этапах
--	--	--	------------	-----------------	--

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
-----------------------	------------------------	-------------------

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана направления 54.04.01 Дизайн профиль Дизайн.

Дисциплина проводится в 4 семестре. Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин "Креативное проектирование модуль 2", "Дизайн городской среды".

В результате освоения дисциплины, обучающийся приобретает профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации		
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная				
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР			

54.04.01	ОФО	М01.ДВ.Б	4	5	51	8	24	0	1	18	129	Э
----------	-----	----------	---	---	----	---	----	---	---	----	-----	---

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Типология видов и форм оборудования интерьеров	РД1, РД2	2	6	0	32	по уровню активности на практических занятиях, по итогам выполнении этапов проектирования
2	Инженерное, технологическое и специальное оборудование интерьеров	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	2	6	0	32	по уровню активности на практических занятиях, по доле участия в выполнении этапов проектирования
3	Типология видов и форм оборудования открытых городских пространств	РД1, РД2	2	6	0	32	по результатам выполнения студентами заданий на практических занятиях
4	Инженерное, технологическое и специальное оборудование открытых городских пространств	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	2	6	0	33	по результатам выполнения студентами заданий на практических занятиях
<b>Итого по таблице</b>			<b>8</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>129</b>	

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Типология видов и форм оборудования интерьеров.*

Содержание темы: Основные понятия. Рассмотрение комплекса инженерно-технических устройств, направленных на обеспечение благоприятных бытовых условий в жилых и общественных зданиях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: активное участие в поиске и анализе необходимой информации для проведения исследований, используя библиотечные и медиа-ресурсы.

*Тема 2 Инженерное, технологическое и специальное оборудование интерьеров.*

Содержание темы: Оборудование интерьеров в жилой среде. Мебель в жилой среде. Оборудование интерьеров общественных зданий и сооружений. Технологический проект расстановки специального оборудования. Инженерное оборудование зданий и сооружений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: студенты активно участвуют в поиске необходимой информации, используя библиотечные и медиа- ресурсы для самостоятельного выполнения этапов проектирования. Целью самостоятельной подготовки является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины.

*Тема 3 Типология видов и форм оборудования открытых городских пространств.*

Содержание темы: Оборудование объектов городской среды. Специальное инженерное оборудование. Визуальные коммуникации, информационные устройства. Светотехническое оборудование.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты активно участвуют в поиске необходимой информации и проводят исследования используя библиотечные и медиа- ресурсы. Анализируют и используют полученную информацию для выполнения заданий проектирования.

*Тема 4 Инженерное, технологическое и специальное оборудование открытых городских пространств.*

Содержание темы: Оборудование для эксплуатации природных компонентов компонентов городской среды. Элементы благоустройства открытых пространств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: студенты активно участвуют в поиске необходимой информации, используя библиотечные и медиа- ресурсы для самостоятельного выполнения этапов проектирования. Целью самостоятельной подготовки является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную подготовку к практическим занятиям, выполнение практических заданий, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Практические задания выполняются студентами как аудиторно, так и самостоятельно. В начале занятия преподаватель информирует студентов о требованиях и дает рекомендации по выполнению каждой практической работы. На практических занятиях происходит обсуждение проектных решений, студенты могут представлять этапы работы, задавать вопросы. Индивидуальные практические работы выполняются в течении всего семестра и завершаются презентацией в виде предоставления графического материала и исследования. После согласования с преподавателем выбранной темы студенты начинают

работать индивидуально, либо в группах. Итогом работы становится презентация результатов практической работы. Содержание работы должно соответствовать заявленной теме, согласованной с преподавателем. Содержание работы должно соответствовать подходу к решению проблемы, раскрытию темы. В конце семестра предусматривается заключительное занятие, на котором происходит представление результатов практических работ, оформленных в виде докладов, сообщений и презентаций, и защита их перед аудиторией.

Работа над практическими заданиями включает: качество проделанных практических работ, посещаемость занятий, результаты самостоятельной работы по выполнению практических заданий.

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования. На практических занятиях студенты выполняют расчетно-графические работы, связанные с темами исследования магистерской диссертации. Практические занятия проходят в непосредственном контакте с преподавателем, который направляет студентов, но не мешает развиваться их творческому и профессиональному потенциалу.

Выполнению практических заданий должно предшествовать изучение лекционного материала, предоставленного на лекционных занятиях и других источников, приведенных в списке основной и дополнительной литературы рабочей программы учебной дисциплины «Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем». В процессе предпроектного поиска и сбора аналогов используются электронные базы данных и различные электронные ресурсы.

Текущий контроль проводится:

а) по результатам выполнения студентами этапов практических работ.

Экзамен по дисциплине является суммой баллов, набранных студентом в процессе обучения по дисциплине и складывается из следующих показателей:

- по результатам опроса по теоретическому материалу - 20 баллов;

- по результатам выполненных практических работ – 80 баллов;

При наличии неудовлетворительных оценок по результатам выполнения практических работ, а также из-за пропуска занятий по уважительной причине студент имеет возможность выполнить эти виды работ во время консультаций, назначенных преподавателем после изучения дисциплины в течение семестровой аттестации.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Ажикова, А. К. Естественное и искусственное освещение : учебно-методическое пособие / А. К. Ажикова, Н. Г. Шабоянц. — Астрахань : АГМУ, 2023. — 57 с. — ISBN 978-5-4424-0766-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385184> (дата обращения: 24.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Архитектура общественных пространств : Монография [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2020 - 412 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=344567>
3. Бадагуев, Б. Т. Лифты и другие подъемные механизмы : практическое пособие / Б. Т. Бадагуев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 404 с. - ISBN 978-5-9729-1519-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2094435> (Дата обращения - 21.11.2025)

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Анчарова, Т. В. Электроснабжение и электрооборудование зданий и сооружений : учебник / Т.В. Анчарова, М.А. Ращевская, Е.Д. Стебунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 415 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-500-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2078400> (Дата обращения - 21.11.2025)
2. Интерьер торговых помещений : курс лекций / К.Е. Романова, О.Н. Рябова .— Шuya : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2015 .— 148 с. : ил. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/334845> (дата обращения: 03.05.2023)
3. Лянденбурская, А.В. Инженерное обустройство территории. Часть II. Инженерное оборудование территории / А.В. Лянденбурская .— Пенза : РИО ПГСХА, 2016 .— 175 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/540854> (дата обращения: 04.08.2025)
4. Н.В. Фролова. Эргономика и оборудование жилой среды [Электронный ресурс] : Воронеж: Издательский дом ВГУ , 2016 - 52 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/635555>
5. Овсянников, В. М. Инженерные системы зданий и сооружений. Водоснабжение, водоотведение с основами гидравлики : методические рекомендации / В. М. Овсянников. - Москва : РУТ (МИИТ), 2022. - 31 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135326> (Дата обращения - 21.11.2025)
6. Отопление и вентиляция жилого здания [Электронный ресурс] - 44 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/294703>
7. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для вузов / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00626-1.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535722> (дата обращения: 12.03.2025).

8. Петров, В.А. Гигиена освещения помещений различного назначения / А.Г. Черток; В.А. Петров .— Владивосток : Медицина ДВ, 2016 .— 125 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/545635> (дата обращения: 04.08.2025)

9. Савенкова, И.Н. Схема планировочной организации придомовой территории : метод. указания [к выполнению курсовой работы по градостроит. проектированию] / И.Н. Савенкова .— Липецк : Изд-во ЛГТУ, 2018 .— 48 с. : ил. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/677951> (дата обращения: 04.08.2025)

10. Свинцов, А. П. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха : учебное пособие / А. П. Свинцов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 148 с. - ISBN 978-5-9729-1389-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096887> (Дата обращения - 21.11.2025)

11. Федюк, Р. С., Строительство автомобильных дорог и аэродромов : учебник / Р. С. Федюк. — Москва : КноРус, 2024. — 211 с. — ISBN 978-5-406-11649-4. — URL: <https://book.ru/book/949801> (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.

12. Фокин, С. В., Инженерное обустройство территорий : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2024. — 377 с. — ISBN 978-5-406-11374-5. — URL: <https://book.ru/book/950942> (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.

### ***7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
7. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
8. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
10. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### **Основное оборудование:**

- Проектор
- Экран настенный рулонный

### **Программное обеспечение:**

- Microsoft Office Standard 2007 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ОБОРУДОВАНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО СРЕДОВЫХ ОБЪЕКТОВ И СИСТЕМ**

Направление и направленность (профиль)  
54.04.01 Дизайн. Дизайн

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
54.04.01 «Дизайн» (М-ДЗ)	ПКВ-1 : Способен проектировать, конструировать, графически оформлять предпроектную, проектную (рабочую) документацию на объекты среды и системы визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПКВ-1.1к : Осуществляет проектирование, конструирование объектов дизайна и разработку проектной (рабочей) документации к дизайн-проектам в соответствии с технологическими процессами
	ПКВ-2 : Способен планировать и организовывать работы по выполнению дизайн-проектов; проводить экспертный анализ в процессе проектирования и производства объектов среды и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПКВ-2.1к : Определяет предпроектные требования к дизайн-проекту, разрабатывает, оформляет и согласовывает проектное задание в соответствии с типовыми этапами и сроками

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критерии оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-1 «Способен проектировать, конструировать, графически оформлять предпроектную, проектную (рабочую) документацию на объекты среды и системы визуальной информации, идентификации и коммуникации»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Тип ре- з- та	Результат	
ПКВ-1.1к : Осуществляет проектирование, конструирование объектов дизайна и разработку проектной (рабочей) документации к дизайн-проектам в соответствии с технологическими процессами	РД 1	Знание	видов инженерного оборудования средовых объектов и систем	определяет типы инженерного и специального оборудования средовых объектов и систем
	РД 2	Знание	методов разработки и согласования задания на проектирование в соответствии с требованиями, типовыми этапами и сроками к проектированию	определяет методы разработки и задания на проектирование
	РД 5	Навык	оформления проектной документации при проектирования элементов оборудования и благоустройства средовых объектов и систем	разрабатывает и оформляет проектную документацию на проекты оборудования средовых объектов и систем

**Компетенция ПКВ-2 «Способен планировать и организовывать работы по выполнению дизайн-проектов; проводить экспертный анализ в процессе проектирования и производства объектов среды и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации»**

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Тип ре- з- та	Результат	
ПКВ-2.1к : Определяет предпроектные требования к дизайн-проекту, разрабатывает, оформляет и согласовывает проектное задание в соответствии с типовыми этапами и сроками	РД 3	Уме- ни- е	определять требования при выборе решений в оборудовании и благоустройстве средовых объектов и систем	работает с нормативной документацией, определяет требования при выборе проектных решений
	РД 4	Уме- ни- е	разрабатывать, оформлять и согласовывать проектное задание	оформляет и согласовывает проектное задание на проекты оборудования и благоустройства
	РД 6	На- вы- к	разрабатывать и оценивать готовые дизайн-проекты на различных этапах	разрабатывает и оценивает готовые проектные решения на этапе разработки и реализации

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения			
РД1	Знание : видов инженерного оборудования средовых объектов и систем	1.1. Типология видов и форм оборудования интерьеров	Практическая работа
		1.2. Инженерное, технологическое и специальное оборудование интерьеров	Практическая работа
		1.3. Типология видов и форм оборудования открытых городских пространств	Практическая работа
		1.4. Инженерное, технологическое и специальное оборудование открытых городских пространств	Практическая работа

РД2	Знание : методов разработки и согласования задания на проектирование в соответствии с требованиями, типовыми этапами и сроками к проектированию	1.1. Типология видов и форм оборудования интерьера	Практическая работа	Практическая работа
		1.2. Инженерное, технологическое и специальное оборудование интерьера	Практическая работа	Практическая работа
		1.3. Типология видов и форм оборудования открытых городских пространств	Практическая работа	Практическая работа
		1.4. Инженерное, технологическое и специальное оборудование открытых городских пространств	Практическая работа	Практическая работа
РД3	Умение : определять требования при выборе решений в оборудовании и благоустройстве средовых объектов и систем	1.2. Инженерное, технологическое и специальное оборудование интерьера	Практическая работа	Практическая работа
		1.4. Инженерное, технологическое и специальное оборудование открытых городских пространств	Практическая работа	Практическая работа
РД4	Умение : разрабатывать, оформлять и согласовывать проектное задание	1.2. Инженерное, технологическое и специальное оборудование интерьера	Практическая работа	Практическая работа
		1.4. Инженерное, технологическое и специальное оборудование открытых городских пространств	Практическая работа	Практическая работа
РД5	Навык : оформления проектной документации при проектирования элементов оборудования и благоустройства средовых объектов и систем	1.2. Инженерное, технологическое и специальное оборудование интерьера	Практическая работа	Практическая работа
		1.4. Инженерное, технологическое и специальное оборудование открытых городских пространств	Практическая работа	Практическая работа
РД6	Навык : разрабатывать и оценивать готовые дизайн-проекты на различных этапах	1.2. Инженерное, технологическое и специальное оборудование интерьера	Практическая работа	Практическая работа
		1.4. Инженерное, технологическое и специальное оборудование открытых городских пространств	Практическая работа	Практическая работа

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Оценочное средство

Вид учебной деятельности	Опрос	Практическая работа Задание 1	Практическая работа Задание 2		Итого
Практические занятия		40	40		80
Промежуточная аттестация	20				20
Итого					100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умеет применять их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примерные темы для опроса

#### Примерные вопросы для опроса

**1. Внимательно прочтайте вопрос. Подумайте над ответом и запишите расширенный ответ.**

- 1 Система общего освещения помещений – это
- 2 Форма среды «среда—событие» – это...?
- 3 Средовой объект - это...?
- 4 Средовые системы – это...?
- 5 Стационарное предметное наполнение - это ....?

**2. Прочтайте текст задания и варианты ответов к нему. Подумайте и выберите правильный ответ, запишите его в виде буквы. Вариантов заданий без правильного ответа в тесте нет.**

1 Средняя степень освещенности витрин при расположении торгового здания на магистральных улицах общегородского значения и площадях

- а) 300 лк
- б) 200 лк
- в) 150 лк

г) 100 лк

Ответ\_\_\_\_\_

2 Следствиями плохой вентиляции в помещении является

а) понижение температуры в помещении

б) высокая влажность и конденсат

в) повышение температуры в помещении

г) разгерметизация помещения

Ответ\_\_\_\_\_

3 Какое оборудование относятся к электрическим обогревательным системам помещений

а) вентиляторы

б) тепловые завесы

в) дровяная печь

г) камин

Ответ\_\_\_\_\_

4 Пандусы для маломобильных групп населения устраиваются, если уклон местности превышает

а) 50%

б) 20%

в) 10%

г) 5%

Ответ\_\_\_\_\_

5 К коммуникационному оборудованию здания не относится

а) Разводка водоснабжения

б) Система вентиляции

в) Система пневмопочты

г) Линии электропередач

Ответ\_\_\_\_\_

**3. Прочтите текст задания. Установите соответствие между элементами левой и правой частей таблицы**

1 Установите соответствие между понятиями и их определениями

Понятие	Определения
1. Очертание небоскрёбов на фоне неба наиболее ёмко опиcывает термин	а) панорама
2. Вид местности, открывающийся с возвышенного места.	б) силуэт
3. Одноцветное контурное изображение чего-либо на фоне другого цвета	в) skyline

Запишите в таблицу буквы, соответствующие правильным ответам:

1.	2.	3.
----	----	----

2 Установите соответствие между направлениями деятельности по благоустройству и работами

Направление деятельности	Работы
1. В критерий классификации средовых объектов и систем входит	а) интерьеры
2. В понятие «Ткань» города входит	б) «среда - событие»
	в) общественные центры
	г) городская среда
	д) парки и скверы
	е) рядовые здания и сооружения

Запишите в таблицу буквы, соответствующие правильным ответам:

1.	2.
----	----

3 Установите соответствие между понятиями и их определениями

Понятие	Определения
---------	-------------

1. Система «интеллектуальное здание» 2. Система коммуникационного оборудования здания	a) Система, обеспечивающая безопасность, противопожарную защиту и качественную
	б) Лифты
	в) Пневмопочта
	г) Эскалаторы
	д) Комплекс, обеспечивающий согласованную работу взаимосвязанных систем, обеспечивающих эффективное и спользование энергии
	е) Система, обеспечивающая безопасность, противопожарную защиту и качественную

Запишите в таблицу буквы, соответствующие правильным ответам:

1.	2.

#### 4 Установите соответствие между понятиями и их определения

Понятие	Определения
1. В систему инженерного оборудования зданий входит	а) кондиционирование
2. К климатическому оборудованию средовых объектов относится	б) вентиляция
	в) водопровод
	г) канализация
	д) электричество
	е) отопление

Запишите в таблицу буквы, соответствующие правильным ответам:

1.	2.

#### 5 Установите соответствие между понятиями и их определения

Понятие	Определения
1. Главными принципами подбора осветительного оборудования для рабочего кабинета в офисе являются	а) Площадь помещения
2. Главными критериями подбора осветительного оборудования для жилого помещения квартиры являются	б) Использование нескольких источников света, не создающих резких контрастов
	в) <b>Многоуровневость и зонирование</b>
	г) Создание равномерного освещения по всему помещению
	е) Необходимость освещения рабочего стола или столов, за которыми ведутся переговоры
	ж) Соответствие <b>освещенности нормам</b> и назначению помещений

Запишите в таблицу буквы, соответствующие правильным ответам:

1.	2.

#### 4. Прочтите текст задания, дополните предложение подходящим по смыслу словом или словосочетанием

1 Пассажирские конвейеры \_\_\_\_\_ предназначены для транспортировки большого количества пассажиров при перемещении пассажиров с тележками или детскими колясками, а также мало мобильных групп населения между различными уровнями здания

2 Система \_\_\_\_\_ почты предназначена для пересылки физических объектов (документов, ценных бумаг), заключаемых в специальные капсулы, между двумя и более приемно-передающими станциями внутри одного здания или между удаленными друг от друга зданиями по системе трубопроводов.

3 Система \_\_\_\_\_ освещения предназначена для освещения не только рабочих поверхностей, но и всего помещения в целом, в связи с чем светильники общего освещения обычно размещаются под потолком на достаточно большом расстоянии от рабочих поверхностей.

4 \_\_\_\_\_ вентиляция - это система вентиляции, не содержащая электрооборудования (вентиляторов, двигателей, приводов и т.п.). Перемещение воздуха в

ней происходит за счёт разности температур, давления наружного воздуха и воздуха в помещении, ветрового давления.

5 Комфортные системы \_\_\_\_\_ предназначены для создания и автоматического поддержания температуры, относительной влажности, чистоты и скорости движения воздуха, отвечающих оптимальным санитарно-гигиеническим требованиям.

#### *Краткие методические указания*

Опрос в виде вопросов разного уровня студенты проходят по завершению изучения теоретического раздела дисциплины «Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем». Студенту предлагается ответить на вопросы по разным темам теоретического материала. Вопросы построены таким образом, что предоставляют обучающемуся как дать развернутый ответ, так и осуществить выбор правильных ответов. При подготовке к опросу студенты активно используют материалы лекционных занятий, презентационные материалы, библиотечные ресурсы и ресурсы сети Интернет и литературу, указанную в программе дисциплины.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	15–20	Студент отвечает на все вопросы, свободно оперируя приобретенными знаниями. Не допускает ошибок при ответах, пользуется при подготовке к опросу материалами лекционных занятий, библиотечные ресурсы и ресурсы сети Интернет.
4	10–14	Студент допускает ошибки на 1-2 вопроса или неточности при ответах на вопросы. В целом показывает приобретенные знания. Пользуется при подготовке к тестированию материалами лекционных занятий, библиотечные ресурсы и ресурсы сети Интернет.
3	6–9	Студент допускает значительное количество ошибок (4-9) при ответах на поставленные в опросы, не вполне усваивает теоретические знания. Пользуется при подготовке к тестированию только материалами лекционных занятий.
2	2–5	Студент показывает фрагментарные знания, отвечая на вопросы, делает ошибки в ответах на 15 и более вопросов. Не пользуется при подготовке к тестированию лекционными материалами.

## **5.2 Примеры заданий для выполнения практических работ**

1. Задание 1. Оборудование интерьера на выбор (офиса, квартиры, индивидуального жилого дома) проектирование с учетом использования МГН: лестницы, лифта, вентиляции, освещения и пр.
2. Задание 2. Благоустройство территории на выбор (общественной, придомовой, приусадебной территории) с адаптация территории для МГН: устройство пандуса или подъемного устройства при входе в дом.

#### *Краткие методические указания*

Широкая тематика заданий связана с тем, что они являются индивидуальными для каждого студента и отражают этапы исследования по магистерской диссертации. В процессе проектирования необходимо провести анализ ситуации, предложить концепцию решения, учитывающего утилитарно-практические, эргономические, эстетические аспекты, передовые технологии производства, современные конструктивные решения и материалы. Результатом выполнения задания является профессионально выполненные чертежи с проектным решением и презентация проектов.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	59–80	Практические работы выполнены полностью. У студента сформированы навыки проведения предпроектного анализа средовых объектов, обоснованы проектные решения при выборе технологий, оборудования с учетом особенностей средового объекта. Грамотно составлены требования к проекту и разработаны объемно-планировочное и конструктивное решение расстановки оборудования и элементов благоустройства. Проектная идея реализована на практике в полном соответствии с нормативными требованиями. Проектные решения представлены. Студент обосновывает проектные решения.
4	46–58	Практические работы выполнены. У студента в целом сформированы навыки проведения предпроектного анализа средовых объектов, обоснованы проектные решения при выборе

		технологий, оборудования с учетом особенностей средового объекта. Составлены требования к проекту и разработаны объемно-планировочное и конструктивное решение расстановки оборудования и элементов благоустройства. Проектная идея реализована на практике, но не отражает полного соответствия с требованиями, есть незначительные ошибки. <u>Проектные решения представлены.</u>
3	34–45	Практические работы выполнены не полностью. У студента сформированы в недостаточной степени навыки проведения предпроектного анализа средовых объектов. Проектные решения при выборе технологий, оборудования представлены без учета особенностей средового объекта. На этапе составления задания студент допускает значительные ошибки, к оторые повлекли за собой ошибки в объемно-планировочном и конструктивном решении при расстановке оборудования и элементов благоустройства. Проектная идея реализована на практике, <u>решение представлено не в полном объеме.</u>
2	15–32	Практические работы выполнены в недостаточном объеме. У студента фрагментарно сформированы навыки проведения предпроектного анализа средовых объектов. Проектные решения при выборе технологий, оборудования представлены без учета особенностей средового объекта. Задания к проектированию не отражают особенностей средового объекта. Проектная идея не соответствует требованиям. Решения не представлены.

## 6. Ключи к примерам оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 6.1 Ответы на вопросы тестирования

1

1 Система освещения, предназначенная для освещения не только рабочих поверхностей, но и всего помещения в целом.

2 Работа объектов среды в экстраординарных вариациях: во время презентаций, праздников, в день выпускного бала и т.п. Характерна привлечением специального дополнительного оснащения, перегруппировкой, неожиданным применением тех дизайнерских элементов, которые функционируют в обычной обстановке

3 Самостоятельный интерьер или тесно связанный общим назначением и художественным смыслом комплекс интерьеров. Таковы фойе театра или зал в музее, а также театр или музей целиком. Главное их свойство — активная эмоционально-зрительная связь лежащих рядом пространственных фрагментов, непрерывность их взаимодействия

4 Система, состоящая из близких по функции и облику средовых объектов, разделенных значительными объемными или пространственными преградами иного назначения и художественного содержания

5 Вещи, обычно имеющие постоянное место (телевизор, пианино), но передвигаемые «к случаю» без кардинального изменения характера помещений. Сюда же относятся декоративные элементы интерьера — крупные вазы, картины, аквариумы и пр.

2

- 1а
- 2б
- 3б
- 4г
- 5в

3

1

1.	2.	3.
б	а	в

2

1.	2.
абг	вде

3

1.	2.
аде	бвг

4

1.	2.
бвг	абе

1.	2.
абгэ	авж

## 4

- 1 траволатор
- 2 пневматической почты
- 3 общего
- 4 Естественная
- 5 кондиционирования

## 6.2 Примеры выполнения практических заданий

### Задание 1 Оборудование интерьера

При разработке проекта студентом выполнен следующий комплекс работ:

1. Исследованы прототипы аналогичных решений в практике проектирования
2. Выбраны и исследованы технико-технологические особенности оборудования
3. Выявлены фирмы выпускающие или реализующие проектируемое оборудование
4. Выявлены конструктивные особенности здания и панорамочные особенности помещений
5. Выполнено внедрение авторских решений в интерьеры помещений
6. Выполнены чертежи и необходимые визуализации

### Задание 2 Оборудования входа в дом

При разработке проекта студентом выполнен следующий комплекс работ:

1. Исследованы прототипы аналогичных решений в практике проектирования
2. Выявлены возможности размещения оборудования с учетом конструктивных особенностей здания и эстетических особенностей фасада
3. Выбраны и исследованы технико-технологические особенности оборудования
4. Выявлены фирмы выпускающие или реализующие проектируемое оборудование
5. Выполнено внедрение авторских решений в интерьеры помещений
6. Выполнены чертежи и необходимые визуализации

Пример выполнения заданий:





**Вертикальный пассажирский подъемник Cibes A5000**

Cibes A5000 – это универсальный вертикальный подъемник для людей с ограниченными возможностями. Предназначен для единичной малой этажности и без проблем вписывается в любой интерьер.

Пригнезден из качественных, экологически чистых материалов, обладает современным и стильным внешним видом.



**Особенности модели Cibes A5000:**

- Не требует отдельной шахты
- Не нуждается в отдельном машинном помещении
- Не требует обустройства прямых лестниц
- Минимум строительных работ и легкий монтаж
- Простое управление и обслуживание
- Вертикальный подъемник поставляется с базовыми комплектами: платформа, шахта и стрелой в нее панелью управления.
- Стальная несущая шахта входит в комплекс поставки. Такое базовое оснащение включает внешнюю отделку стального каркаса, которая представляет собой листы окрашенного металла или прозрачное многослойное стекло-триплекс.
- При разработке модели особое внимание уделялось дизайну и инновационной технологии.
- Результатом стало создание нового поколения пассажирских платформ, объединяющего в себе современный дизайн и инновационные технологии.



**Модель Cibes A5000**

Применение	Высота
Ном. грузоподъемность	400-500 кг
Электропривод	1425 В верхнего тока, 342 В нижнего тока, 24 В постоянного тока, 24 В постоянного тока, 12 В постоянного тока
Скорость	Макс. 0,15 м/с
Оголовок	2200-1100 мм (длина платформы)
Мин. оголовок	2300 мм (двери)
Применки	0-90-180° IEC 2000-10 (ЕС, EN 81-41, 52.3 (уровень безопасности 3))
Директивы и стандарты	
Система привода	Винт-гайка
Управление	Управление с платформы, двери открывания на остановках
Система контроля	Фиксированного на базе платформы (без блокировки)
Мощность мотора	2,2 кВт
Машинное отделение	Без машинного помещения
Макс. кол-во оголовков	6
Макс. скорость	13 м/с
Конфигурация дверей	Односторонние двери (правые/левые), двери с раздвижной дверью на 90 град. (левые/правые)
Шахта подъемника	Закрытые и открытые шахты, сечением от 1400х1400 до 1500х1500 мм (двери на сайдингах)

Размер платформы 1100x1367  
Размер шахты 1460x1415  
Вырез под установку 1500x1530

