

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Направление и направленность (профиль)

41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное
сотрудничество

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы внешней политики Российской Федерации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 12.07.2017г. №649) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Николенко А.А., кандидат политических наук, доцент, Кафедра международных отношений и государственного управления, Anastasiya.Nikolenko@vvsu.ru

Тушков А.А., доктор исторических наук, профессор, Кафедра международных отношений и государственного управления, Aleksandr.Tushkov@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и государственного управления от 22.05.2025 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	0000000000ЕВЕ948
Владелец	Гриванов Р.И.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Основная цель курса – дать обучающимся целостное представление о глобальных проблемах современного мира в контексте тех геополитических сдвигов, которые произошли в результате распада биполярной системы международных отношений, основываясь на их трактовках в новейших отечественных и евро-американских аналитических работах. Первостепенной внимание уделяется выявлению новой повестки дня в изучении глобальных проблем, формированию инновационных подходов к их решению, согласованию усилий мирового сообщества, направленных на выработку международно-правовой основы деятельности в данной сфере. Рассматриваются новые вызовы и угрозы, стоящие на этом пути, основные пути поиска ответов на них. Равно как и ответственность современного международного сообщества, особенно ведущих держав мира за будущее нашей планеты. Большое значение отводится вопросам выработки нового международнополитического инструментария для обеспечения устойчивого развития, базирующегося на заботе об охране окружающей человека среды. По большому счету решение глобальных проблем видится только при условии ясного понимания характера и тенденций современного мирового развития, активного участия членов общества в общих усилиях. Тем самым обосновывается главный вывод курса о необходимости формирования новой мировоззренческой парадигмы, отвечающей современному этапу развития человечества.

Цели освоения дисциплины (модуля) являются формирование комплексного знания в области актуальных вопросов внешней политики Российской Федерации. Задачи освоения дисциплины (модуля) являются - усвоение знаний о ключевых направлениях и проблемах внешнеполитического курса России; - ознакомление с научными подходами к изучению современной внешней политики России; - формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и источниками о внешней политике России; - применение знаний о внешней политике России в профессиональной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
41.04.05 «Международные отношения» (М-МО)	ПКВ-1 : Способен применять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики	ПКВ-1.2к : Проводит политический и дипломатический анализ актуальных проблем мировой политики и международных отношений	РД1	Знание	Знание Использует теоретические подходы к изучению международных отношений, при решении исследовательских задач, подготовке аналитических текстов
			РД2	Навык	Навык Принимает организационно-управленческие решения на основе анализа специфики экономической интеграции и

				международного сотрудничества
		РДЗ	Умение	Умение Проводит политический и дипломатический анализ актуальных проблем мировой политики и международных отношений

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к истории и культуре России	Гуманизм Высокие нравственные идеалы Взаимопомощь и взаимоуважение	Любовь к стране Любовь к родному языку Ответственное отношение к окружающей среде и обществу
Формирование чувства гордости за достижения России	Патриотизм Гражданственность	Сопереживание и эмпатия Чувство коллективизма Любовь к стране
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Патриотизм Гражданственность	Системное мышление Чувство коллективизма Соблюдение моральных принципов
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность Служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Гуманность Чувство собственного достоинства и самоуважение Любовь к стране
Формирование толерантности и уважения к представителям различных национальностей и культур, проживающих в России	Милосердие Высокие нравственные идеалы	Осознание себя членом общества Уважение традиций
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание нравственности, милосердия и сострадания	Гуманизм Высокие нравственные идеалы Права и свободы человека	Гуманность Умение работать в команде и взаимопомощь Осознание себя членом общества
Формирование ответственного отношения к труду	Коллективизм Гражданственность Созидательный труд	Трудолюбие Осознание ценности профессии Осознание себя членом общества
Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом	Милосердие Гуманизм Права и свободы человека	Ответственность Мотивированность Гуманность
Развитие культуры здорового образа жизни	Достоинство Созидательный труд	Ответственность Чувство собственного достоинства и самоуважение Решительность

Воспитание экологической культуры и ценностного отношения к окружающей среде	Жизнь Милосердие Гуманизм	Креативное мышление Широкий кругозор Эмоциональный интеллект
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Созидательный труд	Внимательность к деталям Системное мышление Любознательность
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Гуманизм Права и свободы человека	Настойчивость и упорство в достижении цели Системное мышление Креативное мышление
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Коллективизм Гуманизм Приоритет духовного над материальным	Креативное мышление Самообучение Любовь к родному языку
Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики	Патриотизм Приоритет духовного над материальным	Гибкость мышления Индивидуальность Инициативность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Высокие нравственные идеалы Взаимопомощь и взаимоуважение	Доброжелательность и открытость Осознание себя членом общества Инициативность
Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей	Гуманизм Гражданственность	Гуманность Осознание себя членом общества
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Достоинство Приоритет духовного над материальным	Внимательность к деталям Гибкость мышления
Формирование культуры письменной речи и делового общения	Достоинство Гуманизм	Любовь к родному языку Любовь к искусству

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные вопросы внешней политики Российской Федерации» относится к дисциплинам по направлению «Международные отношения», определяя, наряду с другими дисциплинами по выбору, ее направленность. С учетом этого данная дисциплина весьма тесно связана с такими курсами, как «Мировая политика» и «Современные международные отношения», а также с циклом дисциплин, посвященным вопросам международного менеджмента и управления международным бизнесом. Их успешное освоение во многом предопределяются знаниями и пониманием глобальных проблем современности, входящих в актуальную международную повестку дня. С другой стороны, освоение данной дисциплины дает возможность углубить знание глобальных проблем современного мира, которые затрагиваются в вышеозначенных курсах в весьма ограниченных масштабах. Это позволит обучающимся сформировать более целостное, системное видение природы и особенностей важнейших тенденций современного развития мировой политики в глобальном контексте.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
41.04.05 Международные отношения	ОЗФО	М04.Ф	2	2	9	2	6	0	1	0	63	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. Обязательно следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать нормативные документы, рекомендованные по соответствующему вопросу. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует ответить на вопросы, рекомендованные для самостоятельной проверки. При выполнении индивидуальных заданий в рамках домашнего задания, прежде всего, следует выполнить процедуру подготовки к занятиям. Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

К оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы предъявляются единые требования в соответствии с СТО ВГУЭС «Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению дипломных, курсовых работ (проектов); контрольных работ, рефератов».

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535986> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Ежов, Д. А., Политический анализ и прогнозирование : учебник / Д. А. Ежов. — Москва : КноРус, 2025. — 186 с. — ISBN 978-5-406-14459-6. — URL: <https://book.ru/book/957209> (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.

3. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для вузов / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08090-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540234> (дата обращения: 12.03.2025).

7.2 Дополнительная литература

1. Антюхова, Екатерина Андреевна. Глобальная образовательная политика в условиях влияния неополитических рисков / Е. А. Антюхова // Международная жизнь. - 2020г. - №октябрь - с.50-61
2. Ковшарь, Мария Константиновна. Эффективность информационного сопровождения Россией своей внешнеполитической деятельности в условиях противоборства с США / М. К. Ковшарь // Международная жизнь. - 2019г. - №Август 2019 - с.50-59
3. Лебедева, М. М., Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. — Москва : КноРус, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-406-08712-1. — URL: <https://book.ru/book/940655> (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.
4. Лебедева, М. М., Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. — Москва : КноРус, 2023. — 254 с. — ISBN 978-5-406-11396-7. — URL: <https://book.ru/book/948877> (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.
5. Осавелюк, Елена Алексеевна. Понятие и основные этапы развития внешнеполитических полномочий главы государства / Е. А. Осавелюк // Гражданин. Выборы. Власть.. - 2020г. - №4(18) - с.92-105
6. Репина, Е. А. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат : монография / Е.А. Репина ; предисл. М.Р. Желтухиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 155 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1920305. - ISBN 978-5-16-018190-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1920305> (Дата обращения - 21.11.2025)
7. Филитов, А. М. Германия в советском внешнеполитическом планировании (1941—1990) : монография / А. М. Филитов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517248> (дата обращения: 01.03.2023).
8. Чичерин Г. В. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА. ИЗБРАННЫЕ РАБОТЫ [Электронный ресурс] , 2022 - 379 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/vneshnyaya-politika-izbrannye-raboty-492690>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- □ Гарант
- □ КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Направление и направленность (профиль)
41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное
сотрудничество

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
41.04.05 «Международные отношения» (М-МО)	ПКВ-1 : Способен применять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики	ПКВ-1.2к : Проводит политический и дипломатический анализ актуальных проблем мировой политики и международных отношений

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен применять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-1.2к : Проводит политический и дипломатический анализ актуальных проблем мировой политики и международных отношений	РД 1	Знание	Знание Использует теоретические подходы к изучению международных отношений, при решении исследовательских задач, подготовке аналитических текстов	Знать критерии оценки перспектив международных проектов, анализировать материал о проделанной в рамках проекта работе навыками групповой коммуникации "вертикального" и "горизонтального" порядка
	РД 2	Навык	Навык Принимает организационно-управленческие решения на основе анализа специфики и экономической интеграции и международного сотрудничества	основы трудовой дисциплины работать в команде координируя свою деятельность с задачами проекта и указаниями руководителя работы исполнителей проекта
	РД 3	Умение	Умение Проводит политический и дипломатический анализ актуальных проблем мировой политики и международных отношений	Способность в срок написать и сдать подготовленные материалы

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Доклад	Доклад, сообщение	Вопросы для самопроверки	Доклады и сообщения	Итого
Лекции					
Лабораторные занятия					
Практические занятия	25	25	25		
Самостоятельная работа					
ЭОС					
Промежуточная аттестация				25	
Итоговая аттестация					
Итого					100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 анализ и разбор конкретных ситуаций

1. Сложности России в поддержании отношений с коллективным актором международной политики. 2. Вопросы в отношениях с Россией, вызванные расширением

Евросоюза и Шенгенской зоны в начале XXI века. 3. Переговоры о безвизовом пересечении границ в Европе

Краткие методические указания

Доклады это разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера, связанные с поиском, оформлением, систематизацией, представлением знаний о социальной основе государства. Задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются от 5 до 15 баллов

Шкала оценки

5 -15 баллов Обоснование актуальности темы, качество материала, новизна источников

5.2 Тематика для проведения дебатов

Позиция России в отношении цветных революций на постсоветском пространстве. Стагнация проекта Союзного государства России и Белоруссии. Российские военные базы на постсоветском пространстве. Проблемы завершения конфликтов в приграничных зонах, а также неустойчивая военно-политическая ситуация в мире.

Краткие методические указания

Дебаты проводятся при разделении группы на отдельные подгруппы выражающие разные точки зрения.

Шкала оценки

от 5 до 15 баллов, в зависимости от качества приводимых аргументов, свежести примеров и знания материала.

5.3 Задание для выполнения проекта

Участие России в миротворческих операциях ООН. Постоянные представители России в Совете безопасности ООН. Проблемы функционирования ООН на рубеже XX-XXI веков. Позиция России относительно замены сил ООН. Кризис систем НАТО и других военных блоков. Сценарии третьей мировой войны.

Краткие методические указания

Проекты - это разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера, связанные с поиском, оформлением, систематизацией, представлением знаний о социальной основе государства. Задания носят заведомо нестандартный характер и допускают вариативные решения.

Шкала оценки

от 5 до 25 баллов в зависимости от качества выполнения проекта, креативности и основании дополнительных материалов при подготовке