МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление и направленность (профиль)
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1011) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гриванов Р.И., кандидат политических наук, доцент, Кафедра международных отношений и государственного управления, Roman.Grivanov@vvsu.ru

Тимошина Л.М., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Timoshina.LM@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и государственного управления от 22.05.2025 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	0000000000EBEA39
Владелец	Гриванов Р.И.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации, тенденциями и перспективами ее развития, отражение роли государства в регулировании внешнеэкономической деятельности, знакомство с организацией и техникой внешнеэкономических операций.

Задачи освоения дисциплины: усвоение знаний о видах источников правового регулирования отношений в сфере внешнеэкономической деятельности, положений законодательства Российской Федерации и норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, приобретение умений анализировать содержание источников правового регулирования отношений в сфере внешнеэкономической деятельности с использованием приемов и способов толкования норм права и устанавливать истинное содержание закрепленных в них норм, юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере осуществления внешнеэкономической деятельности; выработка навыков установления истинного содержания норм права применительно к конкретным отношениям в сфере внешнеэкономической деятельности, а также владения юридической терминологией и правовыми категориями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, навыками анализа и систематизации социально-правовой информации, а также навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами в сфере внешнеэкономической деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПКВ-5 : Способен давать юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПКВ-5.1к : Определяет и характеризует элементы правоотношений	РД1	Знание	способов и методов интервьюирования с целью определения спорных правоотношений
			РД2	Навык	квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи в сфере внешнеэкономической деятельности
			РД3	Умение	определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа документов в конкретных ситуациях внешнеэкономической деятельности

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных

российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность Справедливость	Ответственность Дисциплинированность Финансовая грамотность Соблюдение моральных принципов
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Достоинство Созидательный труд	Трудолюбие Мотивированность Внимательность к деталям Самообучение
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Приоритет духовного над материальным Высокие нравственные идеалы	Настойчивость и упорство в достижении цели Гибкость мышления Креативное мышление Активная жизненная позиция
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование культуры письменной речи и делового общения	Права и свободы человека Взаимопомощь и взаимоуважение	Способность находить, анализировать и структурировать информацию Широкий кругозор Коммуникабельность Соблюдение моральных принципов

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам учебного плава, читается в 8 семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО		Часть УП	Семестр (ОФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)	СРС	

	Форма обуче-ния		или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			Форма аттес-тации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Б1.ДВ.В	5	3	6	2	0	0	1	3	102	З

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Внешнеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности	РД1, РД2, РД3	0.5	0.5	0	14	собеседование, кейс-задачи
2	Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности	РД1, РД2, РД3	0.5	0.5	0	14	собеседование, кейс-задачи, творческое задание
3	Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности	РД1, РД2, РД3	0.5	0.5	0	14	собеседование, кейс-задачи, творческое задание
4	ВТО и Российская Федерация. Условия вступления	РД1, РД2, РД3	0.5	0.5	0	14	собеседование, творческое задание
5	Торговые споры	РД1, РД2, РД3	0.5	0.5	0	14	собеседование, творческое задание
6	Использование инструментов торговой защиты	РД1, РД2, РД3	0.5	0.5	0	14	собеседование, творческое задание
7	Применение инструментов защиты рынка в ЕАЭС	РД1, РД2, РД3	1	1	0	15	собеседование, творческое задание
Итого по таблице			**4**	**4**	**0**	**99**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Внешнеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

Содержание темы: Понятие, предмет и виды ВЭД Источники правового регулирования ВЭД Цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности Участники внешнеторговой деятельности Основные методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности Режимы осуществления внешнеторговой деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.

Содержание темы: Общее понятие таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Назначение и виды таможенных режимов. Ставки таможенных пошлин и порядок их установления. РНБ и его роль в процессе таможенно-тарифного регулирования ВЭД (самостоятельное изучение). Тарифные льготы. Тарифные преференции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач, выполнение и защита творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к проблемной лекции, практическому занятию, собеседованию, решению кейс-задач и выполнению творческого задания путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.

Содержание темы: Понятие и виды нетарифных методов регулирования ВЭД. Меры финансового воздействия. Методы административного регламентирования. Запрещения. Количественные ограничения (лицензирование, контингентирование, квотирование) Добровольное самоограничение поставок Нормы, стандарты, правила Антидемпинговые меры Предписания таможенных органов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач, выполнение и защита творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к проблемной лекции, практическому занятию, собеседованию, решению кейс-задач и выполнению творческого задания путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 ВТО и Российская Федерация. Условия вступления.

Содержание темы: История ВТО. Условия вступления РФ в ВТО.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, выполнение и защита творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к проблемной лекции, практическому занятию, собеседованию и выполнению творческого задания путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Торговые споры.

Содержание темы: Понятие торгового спора. Способы разрешения торговых споров. Разрешение торговых споров в рамках ВТО. Разрешение торговых споров вне ВТО.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, выполнение и защита творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к проблемной лекции, практическому занятию, собеседованию и выполнению творческого задания путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Использование инструментов торговой защиты.

Содержание темы: Понятие и виды инструментов торговой защиты. Инструменты торговой защиты в рамках ВТО. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер в рамках ВТО.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, выполнение и защита творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к проблемной лекции, практическому занятию, собеседованию и выполнению творческого задания путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Применение инструментов защиты рынка в ЕАЭС.

Содержание темы: Инструменты торговой защиты в рамках ЕАЭС. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер в рамках ЕАЭС.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, выполнение творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции, практическому занятию, собеседованию и выполнению творческого задания путем изучения основной и дополнительной литературы.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности», осуществляется студентами перед запланированной лекцией определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Конкретная тематика творческих заданий, примерные образцы кейс-задач, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям, а также выполнение творческих заданий.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемы материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными

технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащемся в УМК дисциплины.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу решение кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

Перечень вопросов для подготовки к собеседованию и решению кейс-задач определен рабочей программой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратится к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Архипов, А. П., Страхование ВЭД : учебник и практикум / А. П. Архипов. — Москва : КноРус, 2021. — 267 с. — ISBN 978-5-406-08052-8. — URL: https://book.ru/book/938892 (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.

2. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15767-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535465 (дата обращения: 12.03.2025).

3. Лазарева, Н. В., Актуальные проблемы учета внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н. В. Лазарева. — Москва : Русайнс, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-466-05322-7. — URL: https://book.ru/book/952871 (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.

4. Позднякова, Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) : учебное пособие для бакалавриата / Л.М. Позднякова. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. - ISBN 978-5-00156-004-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897302 (Дата обращения - 16.05.2025)

7.2 Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01912-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451764 (дата обращения: 03.05.2023).

2. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537608 (дата обращения: 12.03.2025).

3. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 3. Наднациональное международное торговое право (право ЕС и ВТО) : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01914-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537609 (дата обращения: 12.03.2025).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Всемирная торговая организация (ВТО). - Режим доступа: https://www.wto.org
2. Департамент защиты внутреннего рынка Евразийской экономической комиссии. - Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/trade/podm/Pages/default.aspx
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
4. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
5. Центр экспертизы по вопросам Всемирной торговой организации. - Режим доступа: https://wto.ru
6. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
7. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

8. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/

9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- Гарант
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление и направленность (профиль)
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПКВ-5 : Способен давать юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПКВ-5.1к : Определяет и характеризует элементы правоотношений

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-5 «Способен давать юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-5.1к : Определяет и характеризует элементы правоотношений	РД 1	Знание	способов и методов интервьюирования с целью определения спорных правоотношений	корректность и полнота ответа
	РД 2	Навык	квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи в сфере внешнеэкономической деятельности	корректность и полнота ответа
	РД 3	Умение	определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа документов в конкретных ситуациях внешнеэкономической деятельности	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС

			Текущий контроль	Промежуточная ат тестация
Очно-заочная форма обучения				
РД1	Знание : способов и методов интервьюирования с целью определения спорных правоотношений	1.1. Внешнеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.2. Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.3. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.4. ВТО и Российская Федерация. Условия вступления	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.5. Торговые споры	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.6. Использование инструментов торговой защиты	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.7. Применение инструментов защиты рынка в ЕАЭС	Собеседование	Зачет в письменной форме
РД2	Навык : квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи в сфере внешнеэкономической деятельности	1.1. Внешнеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.2. Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.3. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.4. ВТО и Российская Федерация. Условия вступления	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.5. Торговые споры	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.6. Использование инструментов торговой защиты	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.7. Применение инструментов защиты рынка в ЕАЭС	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
РД3	Умение : определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа доку	1.1. Внешнеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности	Кейс-задача	Зачет в письменной форме

	ментов в конкретных ситуациях внешнеэкономической деятельности	1.2. Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.3. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.4. ВТО и Российская Федерация. Условия вступления	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.5. Торговые споры	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.6. Использование инструментов торговой защиты	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.7. Применение инструментов защиты рынка в ЕАЭС	Кейс-задача	Зачет в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Собеседование	Кейс-задача	Зачет в письменной форме	Итого	
Лекции[1]	10			10	
Практические занятия		30		30	
Самостоятельная работа		20		20	
Промежуточная аттестация			40	40	
Итого	10	50	40	100	

[1] В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВВГУ от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 10 баллов за семестр.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерный перечень вопросов по темам

Тема 1. Внешнеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности

1. Понятие, предмет и виды ВЭД
2. Источники правового регулирования ВЭД
3. Цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности
4. Участники внешнеторговой деятельности
5. Основные методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности
6. Режимы осуществления внешнеторговой деятельности

Тема 2. Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности

1. Общее понятие таможенно-тарифного регулирования ВЭД.
2. Назначение и виды таможенных режимов
3. Ставки таможенных пошлин и порядок их установления
4. РНБ и его роль в процессе таможенно-тарифного регулирования ВЭД (самостоятельное изучение)
5. Тарифные льготы. Тарифные преференции

Тема 3. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности

1. Понятие и виды нетарифных методов регулирования ВЭД.
2. Меры финансового воздействия.
3. Методы административного регламентирования.
4. Запрещения.
5. Количественные ограничения (лицензирование, контингентирование, квотирование)
6. Добровольное самоограничение поставок
7. Нормы, стандарты, правила
8. Антидемпинговые меры
9. Предписания таможенных органов

Тема 4. ВТО и Российская Федерация. Условия вступления

1. История ВТО.

2. Условия вступления РФ в ВТО.

Тема 5. Торговые споры

1. Понятие торгового спора.
2. Способы разрешения торговых споров.
3. Разрешение торговых споров в рамках ВТО.
4. Разрешение торговых споров вне ВТО.

Тема 6. Использование инструментов торговой защиты

1. Понятие и виды инструментов торговой защиты.
2. Инструменты торговой защиты в рамках ВТО.
3. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер в рамках ВТО.

Тема 7. Применение инструментов защиты рынка в ЕАЭС

1. Инструменты торговой защиты в рамках ЕАЭС.
2. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер в рамках ЕАЭС.

Краткие методические указания

При подготовке к собеседованию студент обязан проработать нормативно-правовые источники по теме дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала – при собеседовании с преподавателем студент может использовать свои записи).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.2 Вопросы к зачету (письменная форма)

Тема 1. Внешнеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности

1. Понятие, предмет и виды ВЭД
2. Источники правового регулирования ВЭД
3. Цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности
4. Участники внешнеторговой деятельности
5. Основные методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности
6. Режимы осуществления внешнеторговой деятельности

Тема 2. Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности

1. Общее понятие таможенно-тарифного регулирования ВЭД.
2. Назначение и виды таможенных режимов
3. Ставки таможенных пошлин и порядок их установления
4. РНБ и его роль в процессе таможенно-тарифного регулирования ВЭД (самостоятельное изучение)
5. Тарифные льготы. Тарифные преференции

Тема 3. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности

1. Понятие и виды нетарифных методов регулирования ВЭД.
2. Меры финансового воздействия.
3. Методы административного регламентирования.
4. Запрещения.
5. Количественные ограничения (лицензирование, контингентирование, квотирование)
6. Добровольное самоограничение поставок
7. Нормы, стандарты, правила
8. Антидемпинговые меры
9. Предписания таможенных органов

Тема 4. ВТО и Российская Федерация. Условия вступления

1. История ВТО.
2. Условия вступления РФ в ВТО.

Тема 5. Торговые споры

1. Понятие торгового спора.
2. Способы разрешения торговых споров.
3. Разрешение торговых споров в рамках ВТО.
4. Разрешение торговых споров вне ВТО.

Тема 6. Использование инструментов торговой защиты

1. Понятие и виды инструментов торговой защиты.
2. Инструменты торговой защиты в рамках ВТО.
3. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер в рамках ВТО.

Тема 7. Применение инструментов защиты рынка в ЕАЭС

1. Инструменты торговой защиты в рамках ЕАЭС.
2. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер в рамках ЕАЭС.

Краткие методические указания

При подготовке к зачету студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	46-50	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	38-45	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	31-37	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.3 Примерное задание для зачета

1.

КИТАЙ

	СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗАЩИТНЫЕ МЕРЫ
Вид товара	Сахар (коды товарной номенклатуры Китая: 17011200, 17011300, 17011400, 17019100, 17019910, 17019920, 17019990)
	Согласно уведомлению Министерства торговли Китайской Народной Республики № 26 от 22 мая 2017 г. в отношении импорта сахара введена специальная защитная пошлина в следующих размерах: с 22 мая 2017 г по 21 мая 2018 г. – 45 %; с 22 мая 2018 г. по 21 мая 2019 г. – 40 %; с 21 мая 2019 г. по 22 мая 2020 г. – 35 %.
МАЛАЙЗИЯ	
	СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗАЩИТНЫЕ МЕРЫ
Вид товара	Горячекатаный плоский прокат из железа или нелегированной стали (HS720851; 720852; 722540)
	Со 2 июля 2015 г. по 1 июля 2016 г. введена пошлина в размере 17,40%. Со 2 июля 2016 г. по 1 июля 2017 г. будет действовать пошлина в размере 13,90%. На период со 2 июля 2017 г. по 1 июля 2018 г. установлена пошлина в размере 10,40%.

2.

ТУРЦИЯ	
	АНТИДЕМПИНГОВЫЕ МЕРЫ
Вид товара	Кабель и стальной трос (HS 731210)
	С 14 июля 2016 г. по 14 июля 2021 г. действует пошлина в размере 0,5 долл. США за 1 кг. Мера впервые была введена 1 декабря 2004 г.
Вид товара	Прозрачное неармированное стекло (HS 700529)
	В соответствии с уведомлением Министерства экономики Турции № 2017/35 (опубл. 23 декабря 2017 г.) с момента публикации уведомления в отношении продукции ООО «Гардиан Стекло Ростов», ООО «Гардиан Стекло Рязань» и АО «Саратовстройстекло» применяются антидемпинговые пошлины в размере 8 %, для остальных российских компаний – 10 %.
УКРАИНА	
	АНТИДЕМПИНГОВЫЕ МЕРЫ
Вид товара	Древесноволокнистые плиты (УКТ ВЭД 4411 11 90 00)
	С 16 февраля 2016 г. по 17 февраля 2021 г. действует пошлина в размере 31,58 % для всех российских компаний. Мера впервые была введена 23 августа 2006 года.

3.

ТАИЛАНД	
	СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗАЩИТНЫЕ МЕРЫ
Вид товара	Уголки, фасонные и специальные профили (7228.70.10, 7228.70.90)
	Согласно уведомлению от 20 февраля 2017 г. введена пошлина: С 28.01.2017 по 27.01.2018 гг.– 31,43% С 28.01.2018 по 27.01.2019 гг. – 31,05%
ТУРЦИЯ	
	СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗАЩИТНЫЕ МЕРЫ
Вид товара	Полиэтилентерефталат (HS 390760)
	С 8 ноября 2014 г. по 7 ноября 2015 г. введена пошлина в размере 6,75 %. На период с 8 ноября 2015 г. по 7 ноября 2016 г. установлена пошлина в размере 6,65 %. С 8 ноября 2016 г. по 7 ноября 2017 г. размер пошлины составит 6,55%.

4.

ТАИЛАНД	
	АНТИДЕМПИНГОВЫЕ МЕРЫ
Вид товара	Горячекатаный плоский прокат в рулонах и не в рулонах (HS 720810; 720836; 720837; 720838; 720839; 720840; 720851; 720852; 720853; 720854; 720890; 721113; 721113; 721114; 721119)
	С 25 мая 2015 г. по 22 мая 2020 г. действует пошлина в следующих размерах: ОАО «НЛМК» - 24,20%, ОАО «Северсталь» – 35,17%, для остальных российских компаний – 35,17%. Действие пошлины не распространяется на продукцию, используемую для производства электро-гальванической стали, для производства электро-бытовых товаров и в автомобильной промышленности. Мера впервые была введена 27 мая 2003 года.
США	
	АНТИДЕМПИНГОВЫЕ МЕРЫ
Вид товара	Металлический кремний (коды гармонизированной тарифной номенклатуры США: 2804.69).
	С 2 июня 2014 г. по 1 июня 2019 г. действует пошлина в следующих размерах: для ЗАО «Кремний» и ООО «Суал-Кремний – Урал» - 61,61%, для ОАО «РУСАЛ Братский алюминиевый завод» - 87,08 %, для остальных российских компаний – 79,42%. Мера впервые была введена 26 марта 2003 года.

На основании информации из Реестра ограничительных мер в отношении российских товаров на зарубежных рынках подготовить аналитическую записку о возможности расширения рынка сбыта продукции от лица сотрудника юридического

департамента экспортно-импортной компании, занимающейся экспортом определенной продукции, по следующему плану:

а) наличие ограничительной меры;

б) характеристика меры, причина применения меры,

в) применимость меры к продукции Вашей компании

г) срок, который будет действовать мера

д) в какую страну лучше экспортировать продукцию.

Краткие методические указания

При подготовке к выполнению задания необходимо проработать теоретический материал и практику ЕАЭС о применении ограничительных мер.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	46-50	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	38-45	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	31-37	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.4 Задания для решения кейс-задачи

Анализ практики применения инструментов торговой защиты в рамках ЕАЭС (http://www.eurasiancommission.org/ru/act/trade/podm/rassledovaniya/Pages/default.aspx).

Краткие методические указания

Для выполнения задания необходимо самостоятельно или в группе по 2-3 человека подобрать по 1 решению Евразийской экономической комиссии на применение компенсационных, специальных защитных и антидемпинговых мер. По каждому решению необходимо составить аналитическую записку по плану:

1) участники расследования, предмет расследования

2) основание начала расследования

3) какие импортеры приняли участие в расследовании, какие - проигнорировали расследование

4) охарактеризуйте ограничительные меры (вид, содержание), основание для введения мер

5) нарушили ли меры положения соглашений ВТО.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.5 Задания для решения кейс-задачи

1. Меры в отношении импорта сардин (Норвегия v. Германии)
2. Дискриминация в отношении импорта сельскохозяйственного оборудования (Великобритания v. Италии)
3. Тарифный режим в отношении сырых зерен кофе (Бразилия v. Испании)
4. Налог на бензин и некоторые импортируемые продукты нефтепереработки
5. (ЕС, Канада, Мексика v. США)
6. Торговля полупроводниками (ЕС v. Японии)
7. Ограничения импорта тунца (ЕС v. США)
8. Налог на алкогольные напитки (ЕС, Канада, США v. Японии)
9. Меры в отношении импорта рубашек и блузок из шерстяных тканей (Индия v. США)

10. Режим в отношении импорта, продажи и распространения бананов (Эквадор, Гватемала, Гондурас, Мексика, США v. ЕС)

11. Защита патентов на фармацевтические и агрохимические продукты (США v. Индии)

12. Меры в отношении мяса и мясопродуктов (гормоны) (США v. ЕС)

13. Меры в отношении импорта обуви, текстиля, одежды и других товаров (США v. Аргентины)

14. Меры в отношении импорта любительской фотопленки и фотобумаги (США v. Японии)

15. Таможенная классификация некоторых видов компьютерного оборудования (США v. ЕС)

16. Запрет импорта креветок и продуктов из креветок (Индия, Пакистан, Малайзия, Таиланд v. США)

17. Ограничения импорта одежды и текстиля (Индия v. Турции)

18. Налоговый режим для Корпораций внешней торговли (ЕС v. США)

19. Раздел 110(5) Закона США об авторских правах (ЕС v. США)

20. Закон об антидемпинге 1916 г. (ЕС, Япония v. США)

21. Меры в отношении импорта свежей, охлажденной и замороженной говядины (Астралия, США v. Кореи)

22. Меры в отношении асбеста и асбестосодержащих продуктов (Канада v. ЕС)

23. Защитные меры в отношении импорта свежего, охлажденного или замороженного мяса баранины из Новой Зеландии и Австралии (Австралия, Новая Зеландия v. США)

24. Антидемпинговые меры в отношении некоторых видов горячекатаных стальных изделий из Японии (Япония v. США)

25. Раздел 211 сводного Закона об ассигнованиях 1998 г. (ЕС v. США)

26. Торговое название сардин (Перу v. ЕС)

27. Компенсационные меры в отношении некоторых товаров из ЕС (ЕС v. США)

28. Закон о компенсировании ущерба от демпинга и субсидий (Австралия, Бразилия, ЕС, Индия, Индонезия, Канада, Корея, Мексика, Таиланд, Чили, Япония v. США)

29. Антидемпинговые пошлины на импорт хлопчатобумажного постельного белья из Индии (Индия v. ЕС)

30. Окончательные защитные меры в отношении некоторых видов стальной продукции (Бразилия, Китай, ЕС, Япония, Корея, Новая Зеландия, Норвегия, Швейцария v. США)

31. Меры в отношении импорта яблок (США v. Японии)

32. Установление окончательной компенсационной пошлины в отношении некоторых видов древесины хвойных пород из Канады (Канада v. США)

33. Условия предоставления тарифных преференций развивающимся странам (Индия v. ЕС)

34. Меры, влияющие на трансграничную поставку услуг в игорном бизнесе (Антигуа и Барбуда v. США)

Краткие методические указания

Для выполнения задания необходимо самостоятельно или в группе по 2-3 человека охарактеризуйте споры по следующему плану:

1) участники спора, предмет спора

2) какой режим существовал априори

3) охарактеризуйте ограничительные меры (вид, содержание)

4) основание для введения мер

5) нарушили ли меры положения соглашений ВТО? Почему?

6) был ли восстановлен нарушенный режим? Почему?

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок