

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОХРАНА ТРУДА В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Направление и направленность (профиль)
15.03.06 Мехатроника и робототехника. Мехатроника и робототехника

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Охрана труда в промышленности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника (утв. приказом Минобрнауки России от 17.08.2020г. №1046) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гриванова О.В., кандидат технических наук, доцент, Кафедра транспортных процессов и технологий, olga.grivanova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от «___» _____ 20__ г. , протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	0000000000EB97C1
Владелец	Кузнецов П.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения учебной дисциплины «Охрана труда в промышленности» являются овладение теоретическими знаниями в области организации здоровья и безопасных условий труда в сфере автомобильного сервиса и организации безопасности движения.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов базовых знаний и умений по охране труда и технике безопасности;
- привитие студентам навыков исследования и анализа;
- обучение студентов методам управления технологическими процессами, используя передовые разработки технического прогресса;
- формирование навыков и умений, необходимых для поиска оптимальных решений и наилучших способов реализации обоснованного выбора оборудования, средств механизации и автоматизации и обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов убеждения в том, что высокие показатели безопасности производственной деятельности свидетельствуют об успешном бизнесе; что травматизм подрывает конкурентоспособность предприятия, отрицательным образом складывается на имидже и морально-психологическом климате трудового коллектива.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к деятельности, в области совершенствования управления на основе создания безопасных условий труда на производстве.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
15.03.06 «Мехатроника и робототехника» (Б-МР)	ОПК-10 : Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	ОПК-10.2к : Проводит анализ и осуществляет выбор нормативно-правовой и нормативно-технической документации, регламентирующей требования к качеству продукции и процедуру его оценки, готовит и оформляет документы для контроля качества и сертификации продукции	РД1	Знание	законодательства в области охраны труда; общих требований безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях
			РД2	Умение	ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте
	ОПК-3 : Способен осуществлять	ОПК-3.2к : Осуществляет	РД1	Знание	законодательства в области охраны труда;

	профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	выбор методов и средств решения поставленных задач с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня			общих требований безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях
			РДЗ	Навык	навыками проведения инструктажей по охране труда и технике безопасности; методами осуществления контроля за охраной труда в сфере производства

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к истории и культуре России	Высокие нравственные идеалы	Доброжелательность и открытость
Формирование толерантности и уважения к представителям различных национальностей и культур, проживающих в России	Гуманизм	Доброжелательность и открытость
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Развитие культуры здорового образа жизни	Высокие нравственные идеалы	Жизнелюбие
Воспитание экологической культуры и ценностного отношения к окружающей среде	Высокие нравственные идеалы	Гибкость мышления
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Взаимопомощь и взаимоуважение	Внимательность к деталям
Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики	Высокие нравственные идеалы	Доброжелательность и открытость
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Справедливость Созидательный труд	Самостоятельность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана труда в промышленности» в структуре ОПОП относится к основной части цикла изучаемых дисциплин по выбору студентов – Б.1.Б

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
15.03.06 Мехатроника и робототехника	ОФО	Б1.Б	7	3	37	18	18	0	1	0	71	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Правовые и организационные основы охраны труда и окружающей среды	РД1, РД2	2	2	0	4	опрос
2	Организация работ по охране труда на предприятии	РД1, РД3	2	2	0	6	опрос, защита презентации
3	Методические основы безопасности	РД1, РД2	2	1	0	6	опрос, защита лабораторной работы
4	Условия труда	РД2	2	2	0	6	опрос, защита отчета оп лабораторной работе
5	Производственный травматизм, несчастные случаи и профессиональные заболевания, порядок их расследования и возмещения ущерба	РД3	1	1	0	4	опрос; защита лабораторной работы
6	Производственная санитария и гигиена труда	РД2, РД3	2	2	0	4	опрос; защита лабораторной работы
7	Производственное освещение	РД3	2	2	0	4	опрос; защита лабораторной работы
8	Электробезопасность	РД3	1	1	0	4	опрос; защита лабораторной работы

9	Основы пожарной профилактики	РДЗ	1	1	0	4	опрос; защита реферата
10	Безопасное производство работ	РДЗ	1	1	0	13	опрос; защита лабораторной работы
11	Требования охраны труда к устройству и содержанию промышленных предприятий	РД1	1	1	0	7	опрос, защита лабораторной работы
12	Основы экологической безопасности на автомобильном транспорте	РД1	1	1	0	4	опрос, защита лабораторной работы
Итого по таблице			18	17	0	66	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Правовые и организационные основы охраны труда и окружающей среды.

Содержание темы: Основные понятия и определения. Основные положения законодательства Российской Федерации об охране труда. Государственное управление охраной труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Основные положения законодательства Российской Федерации об охране окружающей среды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения лекционных занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

Тема 2 Организация работ по охране труда на предприятии.

Содержание темы: Служба охраны труда, инструкции по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Кабинеты и уголки охраны труда. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Обязательные медицинские осмотры работников. Работы с повышенной опасностью. Ответность по условиям и охране труда. Служба охраны труда, инструкции по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Кабинеты и уголки охраны труда. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Обязательные медицинские осмотры работников. Работы с повышенной опасностью. Ответность по условиям и охране труда.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции, подготовка презентации.

Тема 3 Методические основы безопасности.

Содержание темы: Система «человек-производственная среда». Принципы и методы обеспечения безопасности. Вредные и опасные факторы производства и их воздействие на организм человека. Нормирование опасностей. Оценка потенциала опасности. Методы управления безопасностью. Общие сведения. Методика расчета. Порядок выполнения задания. Пример выполнения лабораторной работы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции; подготовка отчета по лабораторной работе.

Тема 4 Условия труда.

Содержание темы: Факторы воздействующие на формирование условий труда. Формы трудовой деятельности. Классификация рабочих мест. Эргономика и организация рабочих мест. Факторы производственной среды и трудового процесса. Классификация

условий труда по степени вредности и опасности. Классификация условий труда по травмобезопасности. Общие сведения. Факторы воздействующие на формирование условий труда. Формы трудовой деятельности. Классификация рабочих мест. Эргономика и организация рабочих мест. Факторы производственной среды и трудового процесса. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Классификация условий труда по травмобезопасности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения лекционного занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

Тема 5 Производственный травматизм, несчастные случаи и профессиональные заболевания, порядок их расследования и возмещения ущерба.

Содержание темы: Причины травматизма. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая на производстве, расследования и учета профессиональных заболеваний. Принятие решений по результатам расследования. Порядок оформления, учета и утверждения актов о несчастном случае/профессиональном заболевании.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

Тема 6 Производственная санитария и гигиена труда.

Содержание темы: Основные понятия. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека. Нормирование микроклимата. Практическое определение параметров микроклимата. Мероприятия по обеспечению оптимального микроклимата. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их классификация. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Определение содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Определение запыленности воздуха производственных помещений. Вентиляция производственных помещений. Кондиционирование воздуха. Отопление.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

Тема 7 Производственное освещение.

Содержание темы: Основные понятия и характеристики. Системы производственного освещения. Требования к производственному освещению. Естественное и искусственное освещение. Нормирование искусственного освещения. Выбор ламп и применяемых в них светильников. Защита от производственного шума, ультразвука и инфразвука. Производственная вибрация. Защита от электромагнитных полей. Исследование освещенности в конкретном помещении.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

Тема 8 Электробезопасность.

Содержание темы: Действие электрического тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током и оказание первой помощи. Мероприятия, предупреждающие поражение электрическим током.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

Тема 9 Основы пожарной профилактики.

Содержание темы: Основные понятия и определения. Причины возникновения пожаров и взрывов. Классификация производственных помещений взрывопожарной и пожарной опасности. Первичные средства тушения пожаров. Общие правила тушения пожаров. Первая помощь при пожарах и ожогах. Организация пожарной безопасности. Изучение первичных средств тушения пожаров. Составление плана эвакуации и инструкции к плану эвакуации людей в случае возникновения пожара. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции, подготовка реферата.

Тема 10 Безопасное производство работ.

Содержание темы: Требование безопасности к производственным процессам и оборудованию. Средства защиты работников. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства. Требование безопасности при эксплуатации автомобилей. Обеспечение безопасного проведения работ по техническому обслуживанию, ремонту и проверке технического состояния автотранспортных средств. Требование безопасности при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов. Требование безопасности, предъявляемые к складированию материалов на территории предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

Тема 11 Требования охраны труда к устройству и содержанию промышленных предприятий.

Содержание темы: Санитарно-гигиеническая классификация и основные характеристики предприятий. Основные принципы размещения зданий и сооружений. Благоустройство территории. Требование безопасности к производственным и бытовым помещениям. Системы водоснабжения, канализации и очистки промышленных сточных вод.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

Тема 12 Основы экологической безопасности на автомобильном транспорте.

Содержание темы: Экологические основы природопользования. Материальные и энергетические ресурсы, вовлекаемые в жизненный цикл автомобиля. Негативное воздействие на окружающую среду производственной деятельности предприятий по эксплуатации, обслуживанию и ремонту автомобилей. Снижение негативного воздействия автотранспорта. Мероприятия по защите окружающей среды на предприятиях по эксплуатации, обслуживанию и ремонту автомобилей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие практических умений. Текущая самостоятельная работа включает в себя: работу с лекционным материалом, подготовку к практическим занятиям, опережающую самостоятельную работу, подготовку к промежуточной аттестации и зачету.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- опроса студентов в начале лекционных занятий;
- защит практических работ;
- проведения контрольных опросов.

Студенты, для достаточного освоения теоретического материала по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» должны:

- ознакомиться с перечнем вопросов, указанных в теме и изучить их по конспекту лекций с учетом пометок в конспекте;
- выбрать источник из списка литературы, если по данной теме недостаточно материала в конспекте лекций;
- проверить полученные теоретические знания с помощью промежуточных контрольных опросов.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Графкина М.В. Охрана труда : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 212 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=385874>
2. Кода, М. Д. Охрана труда, промышленная безопасность и охрана окружающей среды в химическом комплексе : учебно-методическое пособие / М. Д. Кода. — Тольятти : ТГУ, 2025. — 108 с. — ISBN 978-5-8259-1694-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506049> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Ковальчук, А. Н. Охрана труда на предприятиях АПК : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225149> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Косолапова, Н. В., Охрана труда : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2022. — 181 с. — ISBN 978-5-406-09620-8. — URL: <https://book.ru/book/943225> (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.
3. Овчинников В.В. Охрана труда при производстве сварочных работ : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-Инженерия , 2022 - 236 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=417539>
4. Охрана труда : методические указания / Канаев М.А. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2022. — 35 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/800946> (дата обращения: 04.08.2025)
5. Попов, Ю. П., Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва : КноРус, 2025. — 226 с. — ISBN 978-5-406-14554-8. — URL: <https://book.ru/book/957453> (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.
6. Сухачев, А. А., Охрана труда в строительстве : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2022. — 310 с. — ISBN 978-5-406-10107-0. — URL: <https://book.ru/book/944638> (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №1: проектор NEC M271X, потолочное крепление Wize, клеммный модуль Kramer WX-1N, коннектор Kramer VGA, экран Lumien Eco Picture

Программное обеспечение:

- □ Гарант
- □ КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОХРАНА ТРУДА В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Направление и направленность (профиль)
15.03.06 Мехатроника и робототехника. Мехатроника и робототехника

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
15.03.06 «Мехатроника и робототехника» (Б-МР)	ОПК-10 : Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	ОПК-10.2к : Проводит анализ и осуществляет выбор нормативно-правовой и нормативно-технической документации, регламентирующей требования к качеству продукции и процедур его оценки, готовит и оформляет документы для контроля качества и сертификации продукции
	ОПК-3 : Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	ОПК-3.2к : Осуществляет выбор методов и средств решения поставленных задач с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-3 «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-3.2к : Осуществляет выбор методов и средств решения поставленных задач с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	РД 1	Знание	законодательства в области охраны труда; общих требований безопасности на территории и предприятия и в производственных помещениях	правильность ответов на поставленные вопросы
	РД 3	Навык	навыками проведения инструктажей по охране труда и технике безопасности; методами осуществления контроля за охраной труда в сфере производства	корректность предложенных решений

Компетенция ОПК-10 «Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-10.2к : Проводит анализ и осуществляет выбор нормативно-правовой и нормативно-технической документации, регламентирующей требования к качеству продукции и процедуру его оценки, готовит и оформляет документы для контроля качества и сертификации продукции	РД 1	Знание	законодательства в области охраны труда; общих требований безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях	правильность ответов на поставленные вопросы
	РД 2	Умение	ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	самостоятельность в выборе решений

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : законодательства в области охраны труда; общих требований безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях	1.1. Правовые и организационные основы охраны труда и окружающей среды	Доклад, сообщение	Зачёт в форме теста
			Опрос	Зачёт в форме теста
		1.2. Организация работ по охране труда на предприятии	Доклад, сообщение	Зачёт в форме теста
			Опрос	Зачёт в форме теста
		1.3. Методические основы безопасности	Доклад, сообщение	Зачёт в форме теста
			Опрос	Зачёт в форме теста
		1.11. Требования охраны труда к устройству и содержанию промышленных предприятий	Доклад, сообщение	Зачёт в форме теста
			Опрос	Зачёт в форме теста
		1.12. Основы экологической безопасности на ав	Доклад, сообщение	Зачёт в форме теста

		томобильном транспорте	Опрос	Зачёт в форме теста
РД2	Умение : ведения документации установленного образца по охране труда , соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	1.1. Правовые и организационные основы охраны труда и окружающей среды	Доклад, сообщение	Зачёт в форме теста
			Опрос	Зачёт в форме теста
		1.3. Методические основы безопасности	Доклад, сообщение	Зачёт в форме теста
			Опрос	Зачёт в форме теста
		1.4. Условия труда	Доклад, сообщение	Зачёт в форме теста
			Опрос	Зачёт в форме теста
		1.6. Производственная санитария и гигиена труда	Доклад, сообщение	Зачёт в форме теста
			Опрос	Зачёт в форме теста
РД3	Навык : навыками проведения инструктажей по охране труда и технике безопасности; методами осуществления контроля за охраной труда в сфере производства	1.2. Организация работ по охране труда на предприятии	Доклад, сообщение	Зачёт в форме теста
			Опрос	Зачёт в форме теста
		1.5. Производственный травматизм, несчастные случаи и профессиональные заболевания, порядок их расследования и взыщания ущерба	Доклад, сообщение	Зачёт в форме теста
			Опрос	Зачёт в форме теста
		1.6. Производственная санитария и гигиена труда	Доклад, сообщение	Зачёт в форме теста
			Опрос	Зачёт в форме теста
		1.7. Производственное освещение	Доклад, сообщение	Зачёт в форме теста
			Опрос	Зачёт в форме теста
		1.8. Электробезопасность	Доклад, сообщение	Зачёт в форме теста
			Опрос	Зачёт в форме теста
		1.9. Основы пожарной профилактики	Доклад, сообщение	Зачёт в форме теста
			Опрос	Зачёт в форме теста
		1.10. Безопасное производство работ	Доклад, сообщение	Зачёт в форме теста
			Опрос	Зачёт в форме теста

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство								Итого
	Собеседование	Защита	Доклад сообщение	Тест	Тест	Тест	Тест	Итоговый тест	
Лекции				5	5	5	5	20	40
Практические занятия	16	24							40
Самостоятельная работа			20						20
Итого									100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предвиденные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 зачёт в форме теста

перечень вопросов теста

Краткие методические указания

Итоговое тестовое задание предусматривают выбор одного или нескольких правильных ответов

Шкала оценки

оценки

баллы

описание