

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ГРУЗОВЫЕ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ**

Направление и направленность (профиль)  
23.03.01 Технология транспортных процессов. Цифровая логистика на транспорте

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Грузовые автомобильные перевозки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №911) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Поготовкина Н.С., кандидат технических наук, доцент, Кафедра транспортных процессов и технологий, Pogotovkina.N@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 22.04.2025 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	0000000000EAD656
Владелец	Кузнецов П.А.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Целью дисциплины** является усвоение основных положений по организации перевозок и управления на автомобильном транспорте с учетом современных научных исследований и опыта работы автопредприятий.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- уяснение места и роли прогрессивных технологий и научной организации в перевозочном процессе на автомобильном транспорте;
- овладение знаниями о современных и перспективных технологических процессах перевозки различных грузов как универсальным, так и специализированным подвижным составом автомобильного транспорта;
- приобретение навыков разработки новых и совершенствования существующих маршрутов движения при перевозке грузов с оценкой экономической эффективности предлагаемых решений и их оптимизации.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)	ПКВ-1 : Способен разрабатывать и внедрять рациональные транспортно- технологические схемы перевозок на основе принципов логистики	ПКВ-1.2к : Разрабатывает технологические схемы автомобильных грузовых перевозок используя методы организации движения подвижного состава, обеспечивающие его наибольшую производительность и безопасность		Знание	устройства подвижного состава, таможенное оформление грузов и транспортных средств, информационные и финансовые услуги; перечень нормативных актов
				Умение	оформлять перевозочные документы, выполнять складские операции; применять правовые, нормативно-технические основы организации перевозочного процесса
				Навык	Владеть навыками предоставления услуг грузоотправителям и грузополучателям, сдачи и получения, завоза и вывоза грузов; обеспечения перевозок грузов в соответствии с нормативными актами
				Знание	порядка и правил оформления и страхования грузов, перевозочных документов
				Умение	подготовки подвижного состава к перевозке грузов, выполнению погрузочно-

					разгрузочных и складских операций
				Навык	предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению перевозочных документов
	ПКВ-3 : Способен к подготовке данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений по результатам анализа перевозочного процесса	ПКВ-3.3к : Использует результаты анализа организации перевозочного процесса, состояние автомобильного транспорта и перспективные направления его развития с целью улучшения перевозочного процесса		Знание	устройства подвижного состава, таможенное оформление грузов и транспортных средств, информационные и финансовые услуги; перечень нормативных актов
				Умение	оформлять перевозочные документы, выполнять складские операции; применять правовые, нормативно-технические основы организации перевозочного процесса
				Умение	поиска путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания
				Навык	развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
<b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Патриотизм	Ответственность
<b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Осознание ценности профессии
<b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Приоритет духовного над материальным	Самообучение
<b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Взаимопомощь и взаимоуважение	Умение работать в команде и взаимопомощь

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В ходе изучения дисциплины должны быть разрешены вопросы, которые позволят студентам самостоятельно и профессионально применять полученные знания и умения для решения практических задач развития и совершенствования транспортного обслуживания предприятия и населения по эффективному использованию материальных ресурсов и услуг. На основе обобщения теоретических разработок в области организации и управления грузовых автомобильных перевозок и с учетом опыта работы предприятий дать студентам представление о перевозочном процессе и принципах его формирования, о современных методах организации перевозок грузов, об организации движения подвижного состава на линии, об основных принципах управления перевозочным процессом. Все эти сведения необходимы студентам направления Технология транспортных процессов в их повседневной практической работе, так как позволяют целенаправленно совершенствовать перевозочный процесс, повышать производительность подвижного состава, погрузочно-разгрузочных механизмов и труда, а также снижать себестоимость перевозок грузов и повышать рентабельность и прибыль предприятий.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
23.03.01 Технология транспортных процессов	ОФО	Б1.В	6	3	55	36	18	0	1	0	53	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Транспортный процесс и автомобильная транспортная сеть		2	1	0	3	устный опрос на лекциях, практических занятиях, контрольные работы

2	Транспортно-экспедиционное обслуживание		4	2	0	4	устный опрос на лекциях, практических занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий, выполнение и защита практических и лабораторных заданий; контрольные работы
3	Грузы, измерители перевозочного процесса и тарифы		4	2	0	4	устный опрос на лекциях, практических занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий, выполнение и защита практических заданий; контрольные работы
4	Автомобильные транспортные средства и показатели их использования		4	2	0	4	устный опрос на лекциях, практических занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий, выполнение и защита практических заданий; контрольные работы
5	Правила выдачи и переадресовки грузов. Транспортная и путевая документация		4	2	0	4	устный опрос на лекциях, практических занятиях, контрольные работы
6	Персонал транспортных организаций, агентств и компаний		3	1	0	4	устный опрос на лекциях, практических занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий, выполнение и защита практических заданий; контрольные работы
7	Транспортный контроль		3	1	0	4	устный опрос на лекциях, практических занятиях, контрольные работы
8	Организация движения подвижного состава		2	1	0	4	устный опрос на лекциях, практических занятиях, контрольные работы
9	Организация грузовых автомобильных перевозок		2	2	0	5	устный опрос на лекциях, практических занятиях, контрольные работы
10	Управление грузовыми перевозками		2	1	0	5	устный опрос на лекциях, практических занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий, выполнение и защита практических заданий; контрольные работы

11	Организация погрузочно-разгрузочных работ		2	1	0	5	устный опрос на лекциях, практических занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий, выполнение и защита практических заданий; контрольные работы
12	Математические методы и измерение эффективности перевозочного процесса		2	1	0	5	устный опрос на лекциях, практических занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий, выполнение и защита практических заданий; контрольные работы
13	Междугородные и международные перевозки		2	1	0	2	устный опрос на лекциях, практических занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий, выполнение и защита практических заданий; контрольные работы
<b>Итого по таблице</b>			<b>36</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

##### *Тема 1 Транспортный процесс и автомобильная транспортная сеть.*

Содержание темы: Транспорт в экономической системе России. Место и роль автомобильного транспорта в транспортной системе страны. Основные периоды развития автомобильного транспорта. Некоторые результаты экономических реформ на автомобильном транспорте России. Особенности транспортной сферы материального производства. Транспорт и рынок Системный подход к организации грузовых перевозок. Цель транспортной сферы материального производства. Классификация систем. Классификация автомобильных дорог. Классификация грузового автомобильного транспорта. Уровень организованности перевозочной системы. Транспортные предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальные задания.

##### *Тема 2 Транспортно-экспедиционное обслуживание.*

Содержание темы: Транспортно-логистические системы. Транспортно-экспедиционные и складские операции. Ответственность экспедиторов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальные задания.

##### *Тема 3 Грузы, измерители перевозочного процесса и тарифы.*

Содержание темы: Грузы и их классификация. Транспортная маркировка грузов. Объемно-массовые характеристики грузов и использование грузоподъемности транспортных средств. Общие принципы обеспечения транспортабельности. Измерители процесса перевозки. Объем перевозок. Неравномерность объема перевозок. Грузопоток Транспортная продукция. Транспортный путь. Транспортное время. Тарифы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальные задания.

#### *Тема 4 Автомобильные транспортные средства и показатели их использования.*

Содержание темы: Классификация подвижного состава. Показатели использования подвижного состава автомобильного транспорта. Парк подвижного состава. Время работы подвижного состава. Пробег подвижного состава и его использование. Использование грузоподъемности подвижного состава. Средняя длина ездки с грузом и среднее расстояние перевозки. Производительность грузового автомобиля. Провозные возможности подвижного состава. Анализ производительности грузового автомобиля. Себестоимость перевозки груза. Анализ себестоимости транспортирования. Выбор типа грузового подвижного состава.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальные задания.

#### *Тема 5 Правила выдачи и переадресовки грузов. Транспортная и путевая документация.*

Содержание темы: Транспортная тара и упаковка. Общие требования к упаковке и транспортной таре. Транспортная маркировка. Пломбирование грузов. Выдача грузов. Переадресовка грузов. Товарно-транспортная накладная. Путевой лист. Журнал учета движения путевых листов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальные задания.

#### *Тема 6 Персонал транспортных организаций, агентств и компаний.*

Содержание темы: Прием и увольнение работников. Обязанности работников, отвечающих за безопасность дорожного движения. Диспетчеры в транспортном процессе. Организация труда водителей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальные задания.

#### *Тема 7 Транспортный контроль.*

Содержание темы: Транспортный контроль, осуществляемый Ространснадзором. Статус Российской транспортной инспекции. Полномочия в сфере транспортного контроля. Подведомственность дел об административных Правонарушениях Ространснадзору. Транспортный контроль за осуществлением международных автомобильных перевозок. Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальные задания.

#### *Тема 8 Организация движения подвижного состава.*

Содержание темы: Маршрутизация перевозок грузов. Маятниковые маршруты. Кольцевые маршруты. Расчет показателей работы подвижного состава на маршрутах перевозок грузов. График и расписание движения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.



Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальные задания.

*Тема 9 Организация грузовых автомобильных перевозок.*

Содержание темы: Основы организации перевозочного процесса. Принципиальная схема организации перевозки груза. Определение соответствия между плановой и фактической провозными возможностями перевозочного комплекса. Основные функции перевозочного процесса. Перевозочный комплекс. Организационная структура автомобильного предприятия. Подготовка процесса перевозки грузов. Экономическая подготовка. Техническая подготовка. Организационная подготовка. Организации выпуска автомобилей на линию. Передовые методы организации перевозок. Централизованные перевозки грузов. Бригадная форма организации труда. Интермодальные перевозки. Некоммерческие перевозки. Транспортно-экспедиционное обслуживание. Особенности организации перевозок грузов. Особенности организации перевозок добывающих отраслей. Особенности организации перевозок строительных грузов. Особенности организации перевозок сельскохозяйственных грузов. Особенности организации перевозок промышленных грузов. Особенности перевозки скоропортящихся грузов. Особенности перевозки хлебобулочных изделий. Особенности организации перевозок опасных грузов. Организация междугородных и международных перевозок.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальные задания.

*Тема 10 Управление грузовыми перевозками.*

Содержание темы: Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия. Оперативное планирование перевозок грузов. Организация выпуска подвижного состава на линию и приема его в парк. Оперативное диспетчерское руководство перевозками.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальные задания.

*Тема 11 Организация погрузочно-разгрузочных работ.*

Содержание темы: Требования к организации погрузочно-разгрузочных работ. Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения. Нормы времени на погрузку и разгрузку автотранспортных средств. Погрузочно-разгрузочные пункты. Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов. Склады и складские операции. Общие сведения о грузозахватных устройствах. Стропы. Захваты. Захваты приводные и встроенные в рабочий орган машины. Погрузчики. Экскаваторы. Краны. Требования техники безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальные задания.

*Тема 12 Математические методы и измерение эффективности перевозочного процесса.*

Содержание темы: Сущность методов оптимизации в технологии, организации и управлении автомобильными перевозками. Графоаналитический метод. Метод потенциалов. Маршрутизация перевозок (методы решения задач транспорта). Применение теории массового обслуживания в организации перевозок. Решение задач в сетевой форме. Сетевое планирование в управлении. Показатели эффективности. Факторы, учитываемые при оценке эффективности перевозок. Оценка эффективности перевозок. Анализ эффективности перевозок.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальные задания.

#### *Тема 13 Междугородные и международные перевозки.*

Содержание темы: Организация междугородных перевозок грузов по системе тяговых плеч. Государственное регулирование международных автомобильных перевозок грузов. Внутреннее регулирование международных перевозок. Организация работы водителей при международных перевозках. Требования к подвижному составу при международных перевозках. Путевая документация при международных перевозках. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальные задания.

### **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

#### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается самостоятельно. Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, выполнение текущих контрольных заданий. Лекционные и практические занятия построены в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта для подготовки бакалавров направления 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль организация и безопасность движения.

При проведении практических занятий преподаватель разъясняет материал, дополняющий лекционный, который включается в экзаменационные вопросы. На занятиях решаются ситуационные задачи методом кооперативного обучения: студенты работают в малых группах (3 – 4 чел.), в процессе работы они могут совещаться друг с другом . Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой малых групп, а также поочередно разъясняет новый учебный материал малым группам, которые закончили работать над задачами по предыдущему материалу. Самостоятельная работа студентов по дисциплине заключается в изучении дополнительного материала по тематике лекционных занятий, в выполнении аудиторных контрольных работ, текущих домашних заданий. В семестре студентами выполняются две аудиторные контрольные работы.

#### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Горев, А. Э., Грузовые контейнерные перевозки : учебник / А. Э. Горев, О. В. Попова. — Москва : КноРус, 2022. — 343 с. — ISBN 978-5-406-08909-5. — URL: <https://book.ru/book/942414> (дата обращения: 26.10.2025). — Текст : электронный.

2. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для вузов / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14884-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566829> (дата обращения: 15.10.2025).

3. Кулев, А. В. Теория транспортных процессов и систем: грузовые и пассажирские перевозки : учебное пособие / А. В. Кулев, М. В. Кулев. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-9929-1344-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409538> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Веремеенко, Е. Г. Транспортная логистика грузовых систем : учебное пособие / Е. Г. Веремеенко. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-7890-1919-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237818> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Грузоведение в транспортной логистике : учебное пособие : [16+]. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 124 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726147> (дата обращения: 20.10.2025). — ISBN 978-5-9729-1414-2. — Текст : электронный.

3. Фасхиев, Х. А. Организация перевозок грузов на автомобильном транспорте : учебное пособие / Х.А. Фасхиев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-113061-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2174576> (Дата обращения - 22.10.2025)

**7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- ТВ "SONY-KDL-20S2020K"

Программное обеспечение:

- □ ABBYY Fine Reader 12 Professional Russian
- □ Adobe Acrobat Professional 9.0 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ГРУЗОВЫЕ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ**

Направление и направленность (профиль)  
23.03.01 Технология транспортных процессов. Цифровая логистика на транспорте

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)	ПКВ-1 : Способен разрабатывать и внедрять рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики	ПКВ-1.2к : Разрабатывает технологические схемы автомобильных грузовых перевозок используя методы организации движения подвижного состава, обеспечивающие его наибольшую производительность и безопасность
	ПКВ-3 : Способен к подготовке данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений по результатам анализа перевозочного процесса	ПКВ-3.3к : Использует результаты анализа организации перевозочного процесса, состояние автомобильного транспорта и перспективные направления его развития с целью улучшения перевозочного процесса

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-1** «Способен разрабатывать и внедрять рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-1.2к : Разрабатывает технологические схемы автомобильных грузовых перевозок и используя методы организации движения подвижного состава, обеспечивающие его наибольшую производительность и безопасность		Знание	устройства подвижного состава, таможенное оформление грузов и транспортных средств, информационные и финансовые услуги; перечень нормативных актов	
		Умение	оформлять перевозочные документы, выполнять складские операции; применять правовые, нормативно-технические основы организации перевозочного процесса	
		Навык	Владеть навыками предоставления услуг грузоотправителям и грузополучателям, сдачи и получения, завоза и вывоза грузов; обеспечения перевозок грузов в соответствии с нормативными актами	

		Знание	порядка и правил оформления и страхования грузов, перевозочных документов	
		Умение	подготовки подвижного состава к перевозке грузов, выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций	
		Навык	предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению перевозочных документов	

**Компетенция ПКВ-3 «Способен к подготовке данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений по результатам анализа перевозочного процесса»**

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-3.3к : Использует результаты анализа организации перевозочного процесса, состояние автомобильного транспорта и перспективные направления его развития с целью улучшения перевозочного процесса		Знание	устройства подвижного состава, таможенное оформление грузов и транспортных средств, информационные и финансовые услуги; перечень нормативных актов	
		Умение	оформлять перевозочные документы, выполнять складские операции; применять правовые, нормативно-технические основы организации перевозочного процесса	
		Умение	поиска путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания	
		Навык	развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения			

РД1	Знание : устройства под вижного состава, тамож енное оформление грузо в и транспортных средств, информационные и ф инансовые услуги; пере чень нормативных актов	1.9. Организация грузов ых автомобильных пере возок	Анализ и разбор ко нкретных ситуаци й	Тест
-----	--	---	---	------

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «ОТЛИЧНО»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
-------------------------------	------------------------------------	--



от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обобщает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примеры тестовых заданий

1. Какие автотранспортные средства относятся к категории N1?
2. Какие автотранспортные средства относятся к категории N2?
3. Какие автотранспортные средства относятся к категории N3?
4. Какие автотранспортные средства относятся к категории O1?
5. Какие автотранспортные средства относятся к категории O2?
6. Какие автотранспортные средства относятся к категории O3?
7. Какие автотранспортные средства относятся к категории O4?
8. Для каких грузов предназначены автомобили с универсальными кузовами?
9. Перечислите виды универсальных кузовов.
10. Перечислите виды специальных кузовов.
11. Как подразделяются самосвальные кузова по принципу разгрузки?
12. Преимущества использования автомобилей со сменными кузовами.
13. Преимущества использования кузовов-фургонов.
14. Преимущества использования кузовов-цистерн.
15. Перечислите основные эксплуатационные качества автомобиля.
16. Дайте характеристику надежности конструкции автомобиля.
17. Дайте характеристику экономичности автомобиля.
18. Дайте характеристику запаса хода автомобиля.
19. Дайте характеристику безопасности автомобиля.
20. Дайте характеристику простоте технического обслуживания автомобиля.
21. Что такое экологические характеристики автомобиля?
22. Назовите группы условий эксплуатации автомобилей.
23. Охарактеризуйте транспортные условия эксплуатации.
24. Охарактеризуйте дорожные условия эксплуатации.
25. Охарактеризуйте климатические условия эксплуатации.
26. Охарактеризуйте организационно-технические условия эксплуатации.
27. Что относится к основным габаритным размерам автомобиля (тягача)?
28. Перечислите нормативы габарита автотранспортного средства по длине.
29. Перечислите нормативы габарита автотранспортного средства по ширине.
30. Перечислите нормативы габарита автотранспортного средства по высоте.
31. Какие автотранспортные средства относятся к крупногабаритным?

32. Назовите ограничения, используемые при выполнении автомобильных перевозок.
33. Какие автотранспортные средства относятся к группе А?
34. Какие автотранспортные средства относятся к группе Б?
35. Какие автотранспортные средства относятся к внедорожным?
36. Когда применяется понятие «тяжеловесный груз»?
37. Назовите измерители времени на автомобильном транспорте.
38. Из чего состоят дни инвентарные?
39. Как рассчитать дни, годные к эксплуатации?
40. Что входит в дни в ремонте?
41. Что входит в дни в простое?
42. Из чего состоят сутки для отдельного автомобиля?
43. Как определяется время в наряде?
44. Что входит во время простоя в гараже?
45. Назовите элементы времени в наряде.
46. Что входит в простой автомобиля по организационным причинам на линии?
47. Что входит в простой по организационным причинам в гараже?
48. Для чего применяется коэффициент использования времени суток?
49. Для чего применяется коэффициент использования рабочего времени?
50. Определение коэффициента технической готовности.
51. Сформулируйте необходимость расчета коэффициента технической готовности через часы.
52. Когда коэффициент технической готовности имеет временной характер?
53. Когда коэффициент технической готовности имеет количественный характер?
54. Когда коэффициент технической готовности имеет качественный характер?
55. Каково соотношение коэффициента технической готовности и коэффициента использования парка в общем случае?
56. От чего зависит коэффициент технической готовности?
57. От чего зависит коэффициент использования парка?
58. Определение коэффициента использования парка.
59. Определение коэффициента выпуска.
60. Каково соотношение коэффициента использования парка и коэффициента выпуска?
61. Что понимается под нормированным простоем?
62. Когда коэффициент использования парка имеет временной характер?
63. Когда коэффициент использования парка имеет количественный характер?
64. Когда коэффициент использования парка имеет качественный характер?
65. Когда коэффициент выпуска имеет временной характер?
66. Когда коэффициент выпуска имеет количественный характер?
67. Когда коэффициент выпуска имеет качественный характер?
68. Определение среднетехнической скорости.
69. Определение эксплуатационной скорости.
70. Определение скорости сообщения.
71. Почему скорости являются условными?
72. Причина применения средних величин скоростей.
73. Сформулируйте, почему ошибочно использовать в планировании работы автомобилей эксплуатационную скорость?
74. Назовите величины среднетехнической скорости, обязательные к применению в городах.
75. Назовите величины среднетехнической скорости, обязательные к применению вне городов.
76. По какому признаку разделяются величины среднетехнической скорости, обязательные к применению в городах?

77. По какому признаку разделяются величины среднетехнической скорости, обязательные к применению вне городов?
78. Что называется пробегом?
79. Какой пробег является производительным?
80. Определение нулевого пробега.
81. Определение холостого пробега.
82. Когда выполняется нулевой пробег?
83. Когда выполняется холостой пробег?
84. Определение коэффициента использования пробега.
85. Определение средней длины груженой ездки.
86. Определение среднесуточного пробега.
87. Определение номинальной грузоподъемности автомобиля.
88. Что такое средняя грузоподъемность парка?
89. Что такое коэффициент использования грузоподъемности?
90. От чего зависит использование номинальной грузоподъемности?
91. Почему на практике средняя грузоподъемность парка ежедневно другая величина?
92. Что учитывается при расчете коэффициента использования грузоподъемности для определенного вида груза?
93. Как правильно размещать грузы разной массы в кузове автомобиля?
94. Причины переменности величины номинальной грузоподъемности.
95. Определение транспортной работы.
96. Назовите единицу измерения объема перевозок.
97. Назовите единицу измерения транспортной работы.
98. Назовите недостатки использования классических формул расчета производительности.
99. Почему планирование объема работы путем перемножения величины часовой производительности на фонд рабочего времени не позволяет получать точные величины плана работы?
100. В чем недостаток расчета плана работы автомобилей через часовую производительность?

#### *Краткие методические указания*

Тестовые задания предусматривают выбор одного или нескольких правильных ответов. Задания, предполагающие выбор нескольких правильных ответов, имеют пометки \*\*. Студент указывает на отдельно взятом листе бумаги номер вопроса и рядом с ним вариант(ы) правильного (ых) с его точки зрения ответа (ов). Студенту выставляется количество баллов в соответствии с количеством правильных ответов, при этом каждый правильный ответ оценивается 1 балл. Максимально возможное число баллов – 10 за один тест.

#### *Шкала оценки*

##### **Критерии оценки**

№	Баллы*	Описание
5	19–20	«зачтено» / «отлично»
4	16–18	«зачтено» / «хорошо»
3	13–15	«зачтено» / «удовлетворительно»
2	9–12	«не зачтено» / «неудовлетворительно»
1	0–8	«не зачтено» / «неудовлетворительно»