

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОРГАНИЗАЦИЯ МУЛЬТИМОДАЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК

Направление и направленность (профиль)
38.03.02 Менеджмент. Управление транспортно-логистическими комплексами

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация мультимодальных перевозок» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Белозерцева Н.П., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра маркетинга и логистики, Belozertseva.NP@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 30.04.2025 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000EAD15D
Владелец	Юрченко Н.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Организация мультимодальных перевозок» является формирование у обучающихся системного понимания принципов, технологий и правовых основ организации сквозных перевозок грузов с использованием двух и более видов транспорта в рамках единого транспортного процесса под управлением одного оператора.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров целостного представления о роли и месте мультимодальных перевозок в глобальных логистических системах;
- в выработке практических навыков по выбору оптимальных схем, видов транспорта и маршрутов для мультимодальных перевозок, а также по расчету их стоимости;
- в ознакомлении обучающихся с правовыми основами мультимодальных перевозок, включая содержание и регламентацию сопроводительных документов
- в овладении методами организации эффективного взаимодействия между различными видами транспорта, экспедиторами, терминалами и другими участниками логистического процесса для минимизации сроков и издержек доставки.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ПКВ-1 : Способен обеспечивать осуществление бизнес-процессов при предоставлении комплекса транспортно-логистических услуг	ПКВ-1.2к : Организовывает, координирует и контролирует процесс доставки грузов	РД4	Умение анализировать и выбирать оптимальные маршруты и схемы мультимодальной перевозки для различных типов грузов;
	ПКВ-2 : Способен обеспечивать транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта	ПКВ-2.1к : Планирует и осуществляет внешнеэкономические операции, кооперацию и сотрудничество	РД3	Умение рассчитать возможность осуществления международной поставки партии товара из стран АТР с учетом стоимости закупки, мультимодальной перевозки, таможенной очистки, транспортировки товара по территории РФ до склада получателя.

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Созидательный труд	Трудолюбие
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Справедливость	Осознание ценности профессии
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Приоритет духовного над материальным	Гибкость мышления
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Взаимопомощь и взаимоуважение	Доброжелательность и открытость

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация мультимодальных перевозок» в ОПОП относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семestr (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации			
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная						
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР					
38.03.02 Менеджмент	ОФО	Б1.В	4	3	55	18	36	0	1	0	53	3			
38.03.02 Менеджмент	ОФО	Б1.В	5	4	55	18	36	0	1	0	89	Э			

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в курс "Организация мультимодальных перевозок"	РД1, РД4	2	4	0	6	собеседование
2	Основные тренды в развитии мультимодальных перевозок	РД3, РД4	2	4	0	6	собеседование
3	Внедрение цифровых технологий в мировую и региональную систему грузоперевозок.	РД6	2	4	0	6	собеседование
4	Грузоведение	РД3	2	4	0	6	контрольные вопросы, рефераты
5	Участники процесса мультимодальной перевозки и их функции	РД1, РД5	2	4	0	6	собеседование
6	Особенности организации мультимодальной перевозки по видам транспорта	РД2, РД5	2	4	0	6	Контрольные вопросы, реферат
7	Роль инфраструктуры в организации и осуществлении мультимодальных перевозок	РД2	2	4	0	6	контрольные вопросы, реферат
8	Особенности контейнерных перевозок		2	4	0	6	контрольные вопросы, реферат
9	Современные тренды в развитии технологий мультимодальных перевозок	РД6	2	4	0	6	контрольные вопросы, реферат
Итого по таблице			18	36	0	54	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Введение в курс "Организация мультимодальных перевозок".

Содержание темы: 1.Основные понятия, определения и терминология. (Сущность, цели и преимущества. Отличия мультимодальных, интермодальных, смешанных и комбинированных перевозок). .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальное задание.

Тема 2 Основные тренды в развитии мультимодальных перевозок.

Содержание темы: Транспортная логистика как ключевой аспект развития мировой и региональной экономики. Обзор глобальных изменений маршрутов международных перевозок. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практические занятия, решение кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальное задание.

Тема 3 Внедрение цифровых технологий в мировую и региональную систему грузоперевозок.

Содержание темы: Цифровые платформы и сервисы, электронный документооборот, интернет вещей (IoT) для мониторинга, большие данные и предиктивная аналитика, блокчейн для отслеживания и смарт-контрактов, искусственный интеллект для оптимизации, автоматизация и автономный транспорт.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практические занятия с использованием онлайн сервисов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальное задание.

Тема 4 Грузоведение.

Содержание темы: Классификация и особенности грузов, виды, упаковка, маркировка. Требования к хранению, безопасности, перевозке. Нормативно-правовая база.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, решение кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальные задания.

Тема 5 Участники процесса мультимодальной перевозки и их функции.

Содержание темы: Роли и ответственность грузовладельца, мультимодального оператора, перевозчиков, экспедиторов, терминалов, таможенных брокеров и страховых компаний.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, деловая игра, решение задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальное задание.

Тема 6 Особенности организации мультимодальной перевозки по видам транспорта.

Содержание темы: Технико-экономические характеристики и сравнительный анализ видов транспорта. (Железнодорожный, автомобильный, морской, воздушный, внутренний водный трубопроводный). .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, деловая игра.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальное задание.

Тема 7 Роль инфраструктуры в организации и осуществлении мультимодальных перевозок.

Содержание темы: Транспортная инфраструктура по видам транспорта, подвижной состав. Типы и виды терминалов. Инфраструктура ведущих морских портов. Оценка оснащенности порта и его потенциала наращивания объема грузообработки. Таможенная инфраструктура: понятие, существующие уровни; объекты первого и второго уровня; пограничные и внутренние пункты пропуска (виды, схемы и принципы организации, техническое оснащение, проводимые таможенными органами операции); иные объекты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции "перевернутый класс", решение кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальное задание.

Тема 8 Особенности контейнерных перевозок.

Содержание темы: Организация и технология работы с контейнерами. Типы и стандарты контейнеров, система маркировки, планирование закрепления и оборота контейнеров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, работа с онлайн калькулятором загрузки .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальное задание.

Тема 9 Современные тренды в развитии технологий мультимодальных перевозок.

Содержание темы: Лучшие мировые практики организации мультимодальных перевозок, взгляд в будущее, прогноз развития технологий на 5-10-15 лет.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Доклады студентов, дебаты, решение кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальное задание.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Для успешного освоения дисциплины «Организация мультимодальных перевозок» рекомендуется организовать систематическую работу, основанную на интеграции теоретических знаний и их практического применения. Основой изучения должны стать лекционные материалы, нормативные правовые акты (международные конвенции, Инкотермс) и профильные отраслевые публикации. Ведите конспектирование ключевых понятий, принципов построения перевозок и правовых моделей, акцентируя внимание на взаимосвязях между отдельными темами, такими как документальное оформление, таможенные процедуры и управление рисками. Для эффективной самостоятельной подготовки активно используйте рекомендованные учебники, ресурсы специализированных порталов и отраслевые кейсы, что позволит сформировать целостное представление о логистической системе.

Самостоятельная работа должна быть направлена на развитие навыков решения прикладных задач. Выполняйте практические задания по расчету стоимости и сроков доставки, анализу оптимальных маршрутов и составлению транспортной документации, используя реальные данные и примеры. Для глубокого усвоения материала применяйте такие методы, как сравнительный анализ различных видов транспорта, разбор конкретных ситуаций (case-study) по организации перевозок и моделирование процессов в специализированном программном обеспечении. Регулярное участие в обсуждении проблемных вопросов на семинарах и консультациях, а также работа над проектными заданиями в малых группах будут способствовать формированию профессиональных компетенций, необходимых для будущей карьеры в логистике.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Еремеева, Л. Э. Интермодальные и мультимодальные перевозки : учебное пособие / Л.Э. Еремеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 223 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/993498. - ISBN 978-5-16-019629-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131402> (Дата обращения - 22.10.2025)
2. Изюмский, А. А. Интеллектуальные транспортные системы : учебное пособие / А. А. Изюмский, И. С. Сенин, С. В. Коцурба. — Краснодар : КубГТУ, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-8333-1360-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478295> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Клычева, Н. А. Основы транспортного бизнеса : учебно-методическое пособие для студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент», 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» : [16+] / Н. А. Клычева, О. Н. Мадяр ; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), Институт управления и цифровых технологий, Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы». — Москва : Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2021. — 90 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703209> (дата обращения: 20.10.2025). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

4. Меренков, А. О. Цифровые технологии в транспортно-логистическом бизнесе : учебное пособие / А. О. Меренков. — Москва : Русайнс, 2024. — 94 с. — ISBN 978-5-466-07894-7. — URL: <https://book.ru/book/955945> (дата обращения: 26.10.2025). — Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Архипов, А. Е. Международные перевозки : учебник / А.Е. Архипов, С.Н. Масленников. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1863250. - ISBN 978-5-16-017624-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863250> (Дата обращения - 22.10.2025)

2. Васёха, М. В. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Инкотермс 2020 : учебное пособие / М. В. Васёха, А. М. Голубчик, Е. С. Никифорова. — Мурманск : МАУ, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-907368-66-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407351> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Под ред. Будриной Е. В. ЭКОНОМИКА ТРАНСПОРТА. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 366 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-transporta-489678>

4. Царегородцева, Е. Ю. Терминалные системы транспорта : учебное пособие / Е. Ю. Царегородцева, Н. В. Власова, Р. Ю. Упрырь. — Иркутск : ИрГУПС, 2024. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458099> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"
5. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Canon LaserBase лазерные многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир)
- Персональный компьютер "B-Tronix office" Монитор AOC 21.5"

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional w/SP3 32-bit Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОРГАНИЗАЦИЯ МУЛЬТИМОДАЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК

Направление и направленность (профиль)
38.03.02 Менеджмент. Управление транспортно-логистическими комплексами

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ПКВ-1 : Способен обеспечивать осуществление бизнес-процессов при предоставлении комплекса транспортно-логистических услуг	ПКВ-1.2к : Организовывает, координирует и контролирует процесс доставки грузов
	ПКВ-2 : Способен обеспечивать транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта	ПКВ-2.1к : Планирует и осуществляет внешнеэкономические операции, кооперацию и сотрудничество

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен обеспечивать осуществление бизнес-процессов при предоставлении комплекса транспортно-логистических услуг»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Тип ре- з- та	Результат	
ПКВ-1.2к : Организовывает, координирует и контролирует процесс доставки грузов	RД 4	Уме- ни- е	анализировать и выбирать оптимальные маршруты и схемы мультимодальной перевозки для различных типов грузов ;	самостоятельность решения поставленных задач

Компетенция ПКВ-2 «Способен обеспечивать транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Тип ре- з- та	Результат	
ПКВ-2.1к : Планирует и осуществляет внешнеэкономические операции, кооперацию и сотрудничество	RД 3	Уме- ни- е	рассчитать возможность осуществления международной поставки партии товара из стран АТР с учетом стоимости закупки, мультимодальной перевозки, таможенной очистки, тра	самостоятельность решения поставленных задач

		нспортировки товара по территории РФ до склада получателя.	
--	--	--	--

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения			
РД1	Знание : основных условий и норм расчета стоимости перевозок грузов согласно тарифов, дополнительных платежей и нормы прибыльности	1.1. Введение в курс "Организация мультимодальных перевозок"	Кейс-задача Опрос
		1.5. Участники процесса мультимодальной перевозки и их функции	Кейс-задача Реферат
		1.6. Особенности организации мультимодальной перевозки по видам транспорта	Кейс-задача Опрос
		1.7. Роль инфраструктуры в организации и осуществлении мультимодальных перевозок	Кейс-задача Реферат
РД2	Знание : технико-экономических характеристик и областей эффективного применения различных видов транспорта (железнодорожного, автомобильного, морского, воздушного, внутреннего водного);	1.6. Особенности организации мльтимодальной перевозки по видам транспорта	Дебаты Собеседование
		1.7. Роль инфраструктур в организации и осуществлении мультимодальных перевозок	Индивидуальное домашнее задание Собеседование
		1.2. Основные тренды в развитии мультимодальных перевозок	Дебаты Собеседование
		1.4. Грузоведение	Индивидуальное домашнее задание Собеседование
РД3	Умение : рассчитать возможность осуществления международной поставки партии товара из стран АТР с учетом стоимости закупки, мультимодальной перевозки, таможенной очистки, транспортировки товара по территории РФ до склада получателя.	1.2. Основные тренды в развитии мультимодальных перевозок	Собеседование Список вопросов
		1.4. Грузоведение	Собеседование Список вопросов
РД4	Умение : анализировать и выбирать оптимальные маршруты и схемы мультимодальной перевозки для различных типов грузов;	1.1. Введение в курс "Организация мультимодальных перевозок"	Доклад, сообщение Собеседование
		1.2. Основные тренды в развитии мультимодальных перевозок	Доклад, сообщение Собеседование
РД5	Навык : выбора контрагентов для международных перевозок, выбора ус	1.5. Участники процесса мультимодальной перевозки и их функции	Список вопросов Собеседование

	ловия поставки Инкотермс	1.6. Особенности организации мультимодальной перевозки по видам транспорта	Список вопросов	Собеседование
РД6	Навык : навыками применения специализированного программного обеспечения для планирования и моделирования логистических цепей	1.3. Внедрение цифровых технологий в мировую и региональную систему грузоперевозок.	Индивидуальное домашнее задание	Собеседование
		1.9. Современные тренды в развитии технологий мультимодальных перевозок	Индивидуальное домашнее задание	Собеседование

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умеет применять их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 собеседование

1. Дайте определение мультимодальной перевозки и назовите ее ключевое отличие от интерmodalной и смешанной.
2. Каковы основные преимущества и вызовы (риски) использования мультимодальных перевозок в глобальных цепях поставок?
3. Опишите роль и функции мультимодального транспортного оператора (МТО) в сравнении с ролью линейного перевозчика.

4. По каким ключевым критериям выбирается вид транспорта на определенном участке мультимодальной цепи? Обоснуйте выбор морского транспорта для одного участка и автомобильного для другого.

5. Что такое международный транспортный коридор (МТК) и какое влияние он оказывает на эффективность мультимодальной перевозки?

6. Опишите технологический процесс перевалки контейнера с морского судна на железнодорожный транспорт в порту.

7. Какие факторы влияют на скорость оборота контейнера и как ими можно управлять?

8. В чем заключаются основные различия в правовом регулировании мультимодальных перевозок по нормам Гаагско-Висбийских правил и Конвенции КДПГ?

9. Опишите виды ответственности МТО (сетевая, единая) и проанализируйте ситуации, в которых применяется каждый из них.

10. Каковы основные функции сквозного коносамента (например, FIATA FBL) в качестве документа при мультимодальной перевозке?

11. Как выбор базиса поставки Инкотермс 2020 (например, FCA, CPT, DAP) влияет на распределение обязанностей и рисков между продавцом и покупателем в мультимодальной перевозке?

12. Каковы основные этапы таможенного оформления товаров, перемещаемых в рамках мультимодальной перевозки, и какова роль таможенного брокера?

13. Из каких основных компонентов складывается итоговая стоимость мультимодальной перевозки? Перечислите не менее 5 статей затрат.

14. Какие виды рисков существуют в мультимодальных перевозках и какие инструменты (кроме страхования) используются для их минимизации?

15. Как современные информационные технологии (IoT, Big Data) повышают видимость и управляемость в цепях мультимодальных поставок?

16. Опишите алгоритм планирования оптимального маршрута мультимодальной перевозки от двери до двери.

17. Каковы специальные требования к упаковке, маркировке и документальному оформлению при перевозке опасных грузов в интерmodalном контейнере?

18. Какое влияние на организацию мультимодальных перевозок оказывают тенденции цифровизации (блокчейн, AI) и "зеленой" логистики?

19. Проанализируйте, как пандемия или геополитическая нестабильность могут повлиять на работу мультимодальных транспортных коридоров и какие меры может принять МТО для снижения disruption.

20. Разработайте концептуальную схему мультимодальной перевозки проектных грузов) с указанием ключевых challenges и способов их преодоления.

Краткие методические указания

Собеседование проводится как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса на основе случайного выбора 3х вопросов из списка представленных

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	20	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, используя профессиональную терминологию
хорошо	16	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, но затрудняется в формулировке профессиональных терминов

удовлетворительно	12	Студент правильно, но неполно и нечетко отвечает на поставленный вопрос и затрудняется в формулировке профессиональных терминов
плохо	9	Студент неправильно отвечает на поставленный вопрос
неудовлетворительно	1-8	Студент не отвечает на поставленный вопрос

5.2 Перечень тем рефератов

1. Правовые основы мультимодальных перевозок: анализ международных конвенций и национального законодательства.
2. Роль мультимодального транспортного оператора (МТО) в управлении глобальными цепями поставок.
3. Инкотермс 2020: особенности распределения рисков и затрат в контрактах мультимодальной перевозки.
4. Оптимизация выбора видов транспорта и маршрутов в мультимодальных перевозках.
5. Электронный документооборот и его роль в повышении эффективности мультимодальных перевозок.
6. Контейнеризация как ключевой фактор развития интермодальных перевозок: тенденции и проблемы.
7. Международные транспортные коридоры: анализ эффективности и перспективы развития (на примере конкретного коридора).
8. Организация перевозок скоропортиящихся грузов в мультимодальном сообщении.
9. Управление рисками и страхование в мультимодальных перевозках.
10. Развитие «зеленой» логистики в контексте мультимодальных перевозок.
11. Таможенное оформление грузов в системе мультимодальной перевозки: проблемы и пути их решения.
12. Цифровая трансформация мультимодальных перевозок: применение технологий блокчейн и Интернета вещей (IoT).
13. Анализ стоимости мультимодальной перевозки и методы ее оптимизации.
14. Организация перевозок опасных грузов в мультимодальном сообщении.
15. Роль логистических центров и терминалов в мультимодальных перевозках.
16. Проблемы ответственности мультимодального оператора при повреждении или утрате груза.
17. Сравнительный анализ организации мультимодальных перевозок в разных регионах мира (например, Европа vs. Азия).
18. Развитие Северного морского пути как элемента глобальной мультимодальной транспортной системы.
19. Влияние пандемий и геополитической нестабильности на функционирование мультимодальных перевозок.
20. Перспективы использования искусственного интеллекта для прогнозирования и планирования мультимодальных перевозок.

Краткие методические указания

Написание реферата является частью самостоятельной познавательной деятельности студента в процессе обучения и способствует формированию у него самостоятельности.

Для успешного выполнения задания следует ознакомиться с рекомендованной литературой по дисциплине и углубленно ее изучить.

Текст рефератов набирается на компьютере и оформляется на листах формата А4. Оформление реферата в соответствии с требованиями ВВГУ.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	20	выставляется студенту, если тема детально проработана; имеется развернутый план; выделены основные вопросы рассматриваемой проблемы и подробно раскрыты; имеется аргументированное заключение, список используемых информационных источников (литературы) (не менее 20), имеется презентация по теме реферата, количество слайдов в презентации не менее 12.
хорошо	15	тема достаточно проработана; имеется подробный план; выделены основные вопросы рассматриваемой проблемы и достаточно полно раскрыты; имеется заключение и список используемых информационных источников (литературы) (не менее 15), имеется презентация по теме реферата, количество слайдов в презентации не менее 12.
удовлетворительно	10	тема проработана недостаточно полно, имеется план, вопросы недостаточно полно раскрыты; имеется заключение и список используемых информационных и сточников (литературы) (не менее 10), имеется презентация по теме реферата, количество слайдов в презентации не менее 12.
неудовлетворительно	0-9	реферат имеется в неполном объеме, тема не полностью проработана и раскрыта; имеется список литературы (не менее 7), имеется презентация

5.3 Пример индивидуального домашнего задания

1. Разработка оптимальной схемы мультимодальной перевозки для конкретного груза (например, оборудования из Германии в Казахстан) с расчетом сроков и стоимости.
2. Сравнительный анализ тарифов и логистических решений для перевозки сборных грузов по маршруту Китай-Европа (морской транспорт vs. железная дорога).
3. Создание цифрового паспорта маршрута с использованием технологий IoT для отслеживания температуры и влажности при перевозке фармацевтической продукции.
4. Разработка бизнес-процесса перехода компании-экспедитора с классической модели на электронный документооборот (EDI-системы).
5. Анализ рисков и создание карты рисков для мультимодальной перевозки проектных грузов через несколько стран с различными таможенными процедурами.
6. Разработка концепции «зеленого» маршрута для мультимодальной перевозки с расчетом снижения углеродного следа.
7. Проектирование схемы финансирования и страхования для сложной мультимодальной перевозки с привлечением нескольких транспортных компаний.
8. Создание регламента взаимодействия участников перевозки при срыве сроков из-за погодных условий в порту перевалки.
9. Разработка технологической карты перевалки контейнеров с морского транспорта на железнодорожный для конкретного терминала.
10. Проектное задание по оптимизации таможенного оформления с использованием предварительного информирования и «единого окна».
11. Создание системы ключевых показателей эффективности (KPI) для мультимодального транспортного оператора.
12. Разработка инструкции по действиям при обнаружении повреждения груза на стыке видов транспорта.
13. Проектирование модуля расчета устойчивых маршрутов на основе данных о спросе и провозных способностях видов транспорта.
14. Анализ экономического эффекта от консолидации грузов в мультимодальном хабе для группы малых и средних предприятий.
15. Разработка дорожной карты внедрения технологии блокчейн для сквозного отслеживания цепочки поставок в мультимодальных перевозках.

Краткие методические указания

Исследовательский проект по дисциплине должен оформляться в соответствии со стандартными требованиями вуза в отношении оформления этого вида работ. В его структуре должны быть представлены: аннотация, введение, содержательная часть, заключение и список использованной литературы, на которые в обязательном порядке должны быть приведены ссылки в тексте проекта. Во введении должны быть указаны цель и основные задачи исследования по выбранному направлению исследования. При оценке проекта учитывается степень самостоятельности бакалавра в его подготовке, индивидуальное творчество и оригинальность при разработке избранной темы, уровень защиты выполненного исследования

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	20	студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание о основной литературе и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4	18	если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой
3	15	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы
2	12	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1	0–8	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

5.4 Примерные вопросы

Как называется компания, берущая на себя обязательства по организации перевозки разными видами транспорта от двери до двери по единому перевозочному документу

А)экспедиторская

Б)аудиторская

В)агентирующая

Г)брокерская

2. Основными товаросопроводительными документами являются

А)инвойс

Б)контракт

В)транспортная накладная

Г)упаковочный лист

Д)спецификация

Е)страховой полис

Ж)сертификат качества

3. Продавец обязан представить товар покупателю в указанном месте назначения, причем таможенную очистку товара для ввоза обеспечивает продавец. Какому условию Incoterms соответствует это требование?

А)EXW;

Б)FOB;

В)CPT;

Г)DDP.

4. Если в соответствии с Инкотермс 2010 продавец несет все расходы по основной транспортировке до места назначения, не неся других расходов и рисков гибели или повреждения товара в пути, это условие относится к группе:

- A)E;
- Б)F;
- В)С;
- Г)D.

5. Генеральные грузы – это

- А)Наливные
- Б)Навалочные
- В)Опасные, скропортиящиеся

Г)Штучные грузы в упаковке и без нее

6. Чартер, при котором владелец судна оплачивает все расходы и несет все риски, а грузоотправитель лишь оплачивает фрахт, зависящий от количества перевозимого груза, называется:

- А)бербоут чартер;
- Б)рейсовый чартер;
- В)тайм-чартер;
- Г)димайз-чартер.

7. Коносамент, короткая форма стандартного договора морской перевозки груза, применяется в ... судоходстве

- А)трамповом
- Б)линейном
- В)торгово-промышленном

8. Лихтеровозы предназначены для перевозки

- А)контейнеров на колесном ходу (полуприцепов)
- Б)плавучих контейнеров, предназначенных для сообщения река-море
- В)железнодорожных платформ
- Г)универсальных контейнеров

9. Барьеры, существующие при организации международных ж/д перевозок

- А)разные таможенные стандарты
- Б)разные регулирующие документы КОТИФ и СМГС
- В)языковые барьеры
- Г)разный стандарт железнодорожных платформ
- Д)разная ширина железнодорожной колеи
- Е)разные тарифы на перевозку

10. Контейнер-полуприцеп или вагоно-кузов, имеющий ж/д и автомобильные колесные пары, которые меняются с помощью пневмопривода.

- А)трейлер
- Б)контрэйлер
- В)роудрейлер
- Г)trailer train

11 Виды транспортных компаний

Установите соответствие между термином и его описанием

А) Транспортные компании, осуществляющие перевозку грузов, не имея собственных транспортных средств. В договоре такие компании обязуются выполнить или организовать выполнение определенного перечня услуг, связанных с перевозкой груза

Б) Компании, обеспечивающие частично или в полном объеме организацию и управление логистическими операциями для крупных производственных и торговых холдингов. Такие компании предлагают услуги по оптимизации логистических потоков и разработке индивидуальных схем транспортировки и грузопереработки.

В) Транспортные компании, осуществляющие перевозку грузов, имея собственные транспортные средства. В договоре такие компании обязуются доставить вверенный им груз в пункт назначения и выдать его уполномоченному лицу.

1.Перевозчики

2.Экспедиторы

3.Логистические операторы

4. Дистрибуторы

12. Самым важным из перечисленных показателей эффективности работы транспортного предприятия является

А) Прибыль

Б) Рентабельность

В) Низкие затраты

Г) Грузоподъемность

Д) Пробег автомобиля

13. В структуре импортных грузопотоков по данным Аэрофлот-карго преобладают:

Выберите один ответ:

a. Медицинские препараты

b. Скоропортящаяся продукция

c. Одежда

d. Мобильные телефоны и другие гаджеты

14. Пути повышения эффективности ж/д перевозок

А)контрейлерные перевозки

Б)роудрейлерные перевозки

В)лихтеровозные системы

Г)перевозки по типу Ro-Ro

15. Преимущества контейнерных перевозок

А)снижение затрат на упаковку

Б)возможность доставки «от двери до двери»

В)невысокий уровень затрат на строительство контейнерных терминалов

Г)снижение затрат на страхование

Д)отсутствие стандартных типов контейнеров

Е)снижение затрат на строительство складов

Ж)тарификация на перевозку с повышающимся коэффициентом

16. Лидером в использовании 40 футовых, крупнотоннажных контейнеров является

А) США

Б)России

В)Англия

Г)Япония

17 Укажите какими международными соглашениями регулируются указанные прямые перевозки

1)морские перевозки

2)автомобильные перевозки

3)железнодорожные перевозки

4)авиаперевозки

А)Торговые соглашения ИНКОТЕРМС

Б)Варшавская конвенция

В)КОТИФ и СМГС

Г)КДПГ (с применением книжки МДП)

Д)Гааго-Висбийские правила

18 . Страны, лидеры в создании технологий утилизации отходов упаковки

А)США

Б)Германия

В)Япония

Г)Россия

Д)Китай

19. В крупных городах в год на человека образуется бытовых отходов

- А)менее 100 кг
- Б)около 300 кг
- В)около 500 кг
- Г) более 1000 кг

20. Объемный вес рассчитывается для

- А) контроля за заполнением объема транспортного средства
- Б) определения стоимости перевозки легких грузов, плотность которых меньше среднестатистической

21. Основой международных стандартов на контейнерные перевозки стали стандарты

- А)Японии
- Б)России
- В)Англии
- Г)США
- Д)Китая

22. Считается эффективным использование транспортного средства, если его коэффициент грузоподъемности и коэффициент заполнения объема приближается к

- А) единице
- Б) к нулю
- В) к ста

23. Наиболее активное загрязняющее вещество, выбрасываемое в атмосферу автотранспортом

- А)свинец
- Б)хлор
- В)бром
- Г)фтор
- Д)сажа и копоть

24. Вид транспорта, оказывающий наименьшее воздействие на окружающую среду с точки зрения количества выбросов в атмосферу на единицу перевозимых грузов.

- А)воздушный
- Б)железнодорожный
- В)автомобильный
- Г)морской

25. Объемный вес рассчитывается для

- А) контроля за заполнением объема транспортного средства
- Б) определения стоимости перевозки легких грузов, плотность которых меньше среднестатистической

26. Рассчитать стоимость фрахта

BR Shanghai – Vladivostok 40'HC COC – 1600 \$

Not inc.:BAF – 450\$, RSS-125\$, WS – 65\$, CAF – 5,5%, doc fee – 15\$ per B/L, OHC – 137\$, DHC – as port tariff. Dem & Det, - standard conditions, after free per line's tariff for consignee's account.

Рассчитать реальную (эффективную ставку за перевозку контейнера

Краткие методические указания

Тестирование сдается при изучении соответствующих тем в рамках плана дисциплины с целью выявления остаточных знаний с учетом самостоятельной подготовки бакалавров

Шкала оценки

№	Баллы*	Описание
5	20	студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание о

		сновной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4	18	если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой
3	15	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы
2	12	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1	0–8	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе