

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА НЕФТЕГАЗОВОГО ДЕЛА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ЛОГИСТИКА НЕФТЕГАЗОСНАБЖЕНИЯ

Направление и направленность (профиль)
21.03.01 Нефтегазовое дело. Нефтегазовое дело

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Логистика нефтегазоснабжения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2018г. №96) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Карсаков К.Б., ассистент, Кафедра транспортных процессов и технологий,
KB.Karsakov@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры нефтегазового дела от 22.04.2025 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гребенюк И.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	iv_1642677251
Номер транзакции	0000000000EACB2B
Владелец	Гребенюк И.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Логистика нефтегазоснабжения» является изучение методов и техники построения логистических систем в нефтегазовых комплексах, основных функциональных областей логистики (распределительная логистика, закупочная, производственная, управления запасами).

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- приобретение теоретических знаний по логистическим системам, управлению запасами;
- формирование умений и навыков для построения логистических систем в организации нефтегазовой отрасли.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
21.03.01 «Нефтегазовое дело» (Б-НД)	ОПК-5 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3к : осуществляет выбор подходящих современных информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности нефтегазовой отрасли	РД1	Знание	возможностей и особенностей современных информационных технологий для обеспечения производственной деятельности в области логистики нефтегазоснабжения
			РД2	Умение	осуществить выбор подходящих современных информационных технологий для обеспечения производственной деятельности в области логистики нефтегазоснабжения
			РД3	Навык	выбора подходящих современных информационных технологий для обеспечения производственной деятельности в области логистики нефтегазоснабжения
	ОПК-7 : Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию,	ОПК-7.3к : готовит отчеты, обзоры, справки и др., опираясь на реальную ситуацию	РД4	Знание	основных руководящих и нормативных документов, необходимых для составления рабочей и технической документации в области

	связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами				логистики нефтегазоснабжения
			РД5	Умение	применения основных руководящих и нормативных документов, необходимых для составления рабочей и технической документации в области логистики нефтегазоснабжения
			РД6	Навык	подготовки рабочей и технической документации в области логистики нефтегазоснабжения в соответствии с действующими нормативами

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Формирование чувства гордости за достижения России	Высокие нравственные идеалы	Активная жизненная позиция
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Пунктуальность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики	Созидательный труд	Дисциплинированность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование культуры письменной речи и делового общения	Справедливость	Креативное мышление

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика нефтегазоснабжения» входит в структуру базовой части учебного плана направления 21.03.01 Нефтегазовое дело.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
21.03.01 Нефтегазовое дело	ОФО	Б1.Б	5	3	37	18	18	0	1	0	71	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Основы логистики и объекты логистического управления в нефтегазовых компаниях	РД1, РД2, РД3	4	4	0	18	Собеседование, практические задания.
2	Логистические системы и циклы, издержки нефтегазовых компаний и их составляющие	РД1, РД2, РД3	5	5	0	18	Собеседование, практические задания.
3	Взаимодействие логистики с основными функциональными сферами бизнеса нефтегазовых компаний, логистические концепции и системы	РД4, РД5, РД6	5	5	0	18	Собеседование, практические задания.
4	Функциональные области логистики и поддержка логистического менеджмента в нефтегазовых компаниях	РД4, РД5, РД6	4	4	0	17	Собеседование, практические задания.
Итого по таблице			18	18	0	71	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Основы логистики и объекты логистического управления в нефтегазовых компаниях.

Содержание темы: Цели, задачи и функции логистики. Основы логистики и ее развитие как научно-практического направления. Основные логистические концепции и их применение в нефтегазовых компаниях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям.

Тема 2 Логистические системы и циклы, издержки нефтегазовых компаний и их составляющие.

Содержание темы: Макрологистическая система и микрологистическая система в нефтегазовом комплексе. Особенности микрологистических систем в нефтегазовых компаниях. Классификация и анализ структуры логистических издержек в компаниях нефтегазового комплекса. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям.

Тема 3 Взаимодействие логистики с основными функциональными сферами бизнеса нефтегазовых компаний, логистические концепции и системы.

Содержание темы: Основные факторы взаимодействия логистики и маркетинга в нефтегазовых компаниях. Взаимосвязь логистики с производственным менеджментом нефтегазовых компаний. Взаимодействие логистики с финансовым менеджментом. Взаимодействие логистики с менеджментом персонала нефтегазовых компаний. Взаимодействие логистики с инвестиционным менеджментом компаний нефтегазовых систем.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям.

Тема 4 Функциональные области логистики и поддержка логистического менеджмента в нефтегазовых компаниях.

Содержание темы: Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики нефтегазовых компаний. Дистрибуция и физическое распределение в нефтегазовых компаниях. Координация и интеграция действий логистических посредников в нефтегазовых компаниях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

В ходе изучения данного курса студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Практические занятия предполагают, как индивидуальное, так и групповое выполнение поставленных задач, коллективное обсуждение полученных результатов.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе по изучению литературы, электронных изданий, работе с библиотечными и поисковыми системами.

Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы;
- внимательно разобраться в структуре курса, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом;
- информационные технологии: Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Основы организации снабжения нефтепродуктами предприятий нефтегазового и строительного комплекса : учебно-методическое пособие / составитель Р. А. Мартюков. — Омск : СиБАДИ, 2020. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149560> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511320> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Янченко, А. А. Логистика снабжения : учебное пособие для вузов / А. А. Янченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15698-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509468> (дата обращения: 01.03.2023).

7.2 Дополнительная литература

1. Майерсон, П. Управление цепочками поставок и логистикой — простыми словами: Методы и практика планирования, построения, обслуживания, контроля и расширения системы перевозок и снабжения : практическое руководство / П. Майерсон. - Москва : Альпина ПРО, 2022. - 364 с. - ISBN 978-5-907470-46-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905874> (Дата обращения - 22.10.2025)

2. Пересветов Ю. Моделирование управленческих решений при организации процесса снабжения производства материально-техническими ресурсами : монография / Пересветов Ю., В.— Москва : Русайнс, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-4365-5780-9. — URL: <https://book.ru/book/939584> (дата обращения: 08.03.2023). — Текст : электронный.

3. Учирова, М. Ю., Организация логистического сервиса на посреднических предприятиях цепи поставок продуктов нефтепереработки : монография / М. Ю. Учирова. — Москва : Русайнс, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-466-03121-8. — URL: <https://book.ru/book/949552> (дата обращения: 26.10.2025). — Текст : электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" - Режим доступа: <https://book.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор
- Компьютер
- Экран настенный рулонный

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА НЕФТЕГАЗОВОГО ДЕЛА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ЛОГИСТИКА НЕФТЕГАЗОСНАБЖЕНИЯ

Направление и направленность (профиль)
21.03.01 Нефтегазовое дело. Нефтегазовое дело

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
21.03.01 «Нефтегазовое дело» (Б-НД)	ОПК-5 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3к : осуществляет выбор подходящих современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности нефтегазовой отрасли
	ОПК-7 : Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.3к : готовит отчеты, обзоры, справки и др., опираясь на реальную ситуацию

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-7 «Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-7.3к : готовит отчеты, обзоры, справки и др., опираясь на реальную ситуацию	РД 4	Знание	основных руководящих и нормативных документов, необходимых для составления рабочей и технической документации в области логистики нефтегазоснабжения	Сформировавшееся систематическое знание основных руководящих и нормативных документов, необходимых для составления рабочей и технической документации в области логистики нефтегазоснабжения
	РД 5	Умение	применения основных руководящих и нормативных документов, необходимых для составления рабочей и технической документации в области логистики нефтегазоснабжения	Сформировавшееся систематическое умение применения основных руководящих и нормативных документов, необходимых для составления рабочей и технической документации в области логистики нефтегазоснабжения
	РД 6	Навык	подготовки рабочей и технической документации в области логистики нефтегазоснабжения	Сформировавшиеся систематические навыки подготовки рабочей и технической документации в области логистики нефтегазоснабжения

		ния в соответствии с действующими нормативами	нтации в области логистики и нефтегазоснабжения в соответствии с действующими нормативами
--	--	---	---

Компетенция ОПК-5 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-5.3к : осуществляет выбор подходящих современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности нефтегазовой отрасли	РД 1	Знание	возможностей и особенностей современных информационных технологий для обеспечения производственной деятельности в области логистики и нефтегазоснабжения	Сформировавшееся систематическое знание возможностей и особенностей современных информационных технологий для обеспечения производственной деятельности в области логистики и нефтегазоснабжения
	РД 2	Умение	осуществить выбор подходящих современных информационных технологий для обеспечения производственной деятельности в области логистики и нефтегазоснабжения	Сформировавшееся систематическое умение осуществлять выбор подходящих современных информационных технологий для обеспечения производственной деятельности в области логистики и нефтегазоснабжения
	РД 3	Навык	выбора подходящих современных информационных технологий для обеспечения производственной деятельности в области логистики и нефтегазоснабжения	Сформировавшиеся систематические практические навыки выбора подходящих современных информационных технологий для обеспечения производственной деятельности в области логистики и нефтегазоснабжения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения			

РД1	Знание : возможностей и особенностей современных информационных технологий для обеспечения производственной деятельности в области логистики нефтегазоснабжения	1.1. Основы логистики и объекты логистического управления в нефтегазовых компаниях	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.2. Логистические системы и циклы, издержки нефтегазовых компаний и их составляющие	Собеседование	Зачет в письменной форме
РД2	Умение : осуществить в выбор подходящих современных информационных технологий для обеспечения производственной деятельности в области логистики нефтегазоснабжения	1.1. Основы логистики и объекты логистического управления в нефтегазовых компаниях	Практическая работа	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.2. Логистические системы и циклы, издержки нефтегазовых компаний и их составляющие	Практическая работа	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
РД3	Навык : выбора подходящих современных информационных технологий для обеспечения производственной деятельности в области логистики нефтегазоснабжения	1.1. Основы логистики и объекты логистического управления в нефтегазовых компаниях	Практическая работа	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.2. Логистические системы и циклы, издержки нефтегазовых компаний и их составляющие	Практическая работа	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
РД4	Знание : основных руководящих и нормативных документов, необходимых для составления рабочих и технической документации в области логистики нефтегазоснабжения	1.3. Взаимодействие логистики с основными функциональными сферами и бизнеса нефтегазовых компаний, логистические концепции и системы	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.4. Функциональные области логистики и поддержка логистического менеджмента в нефтегазовых компаниях	Собеседование	Зачет в письменной форме
РД5	Умение : применения основных руководящих и нормативных документов, необходимых для составления рабочих и технической документации в области логистики нефтегазоснабжения	1.3. Взаимодействие логистики с основными функциональными сферами и бизнеса нефтегазовых компаний, логистические концепции и системы	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.4. Функциональные области логистики и поддержка логистического менеджмента в нефтегазовых компаниях	Собеседование	Зачет в письменной форме
РД6	Навык : подготовки рабочих и технической документации в области логистики нефтегазоснабжения в соответствии с действующими нормативами	1.3. Взаимодействие логистики с основными функциональными сферами и бизнеса нефтегазовых компаний, логистические концепции и системы	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.4. Функциональные области логистики и поддержка логистического менеджмента в нефтегазовых компаниях	Собеседование	Зачет в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Устное собеседование	Практические занятия	Зачет	Итого
Лекции	20			20
Практические занятия		30		30
Самостоятельная работа		10		10
Промежуточная аттестация			40	40
Итого	20	40	40	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов в по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

1. Когда все уровни иерархии производственно-сбытовой системы с прямыми и обратными связями объединены, это?
2. Как можно охарактеризовать дальность перевозок у автомобильного вида транспорта?
3. Как можно охарактеризовать дальность перевозок у воздушного вида транспорта?
4. Как можно охарактеризовать дальность перевозок у железнодорожного вида транспорта?
5. Как можно охарактеризовать дальность перевозок у морского вида транспорта?
6. Как можно охарактеризовать дальность перевозок у речного вида транспорта?
7. Действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему информационных, финансовых, сервисных потоков, это?

8. Какова основная цель деятельности брокеров?

9. Как называется деятельность по планированию, организации и контролю за перемещением материалов и готовых изделий от места их происхождения к местам использования с целью удовлетворения требований потребителей и получения прибыли?

10. Деятельность транспортно-экспедиционных предприятий, связанная с процессом перемещения грузов в пространстве и во времени с предоставлением перевозочных, погрузочно-разгрузочных услуг и услуг хранения, это?

Краткие методические указания

Собеседование проводится как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по одному вопросу из каждого представленного выше раздела.

Самостоятельная работа выполняется в виде доклада, подготовленного в форме презентации по выбранной тематике. Презентация должна состоять из слайдов, последовательно раскрывающих тему доклада. При подготовке презентации приветствуется использование мультимедийных технологий, улучшающих оформление и представление материала. Оценивание самостоятельной работы происходит в виде семинара, на котором студенты выступают с докладами.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	20	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, используя профессиональную терминологию
хорошо	16	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, но затрудняется в формулировке профессиональных терминов
удовлетворительно	12	Студент правильно, но неполно и нечетко отвечает на поставленный вопрос и затрудняется в формулировке профессиональных терминов
плохо	8	Студент неправильно отвечает на поставленный вопрос
неудовлетворительно	0	Студент не отвечает на поставленный вопрос

5.2 Примеры заданий для выполнения практических работ

1. Что такое дистрибуция товаров?
2. Какие вы можете назвать методы эффективной организации распределительной логистики?
3. Что относится к послепродажному обслуживанию?
4. Какие виды работ относятся к производственному сервису?
5. Как можно назвать канал распределения продукции, при котором между предприятиями-контрагентами находится один или несколько посредников?
6. Как можно описать концепцию организации поставок «точно в срок»?
7. Как можно описать логистическую цепь поставок?
8. Что контролирует логистическая система путем регулирования финансов и с использованием менеджерского управления?
9. Как можно назвать логистические решения, действующие в течение короткого срока, не превышающего одного года?
10. Как можно назвать логистические решения, принимающиеся на длительный срок, обычно превышающий три года?

Краткие методические указания

Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы

(энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Выполненная работа должна быть оформлена в письменном виде и представлена в виде доклада на практическом занятии.

Шкала оценки

№	Баллы по результатам итоговой оценки	Описание
отлично	40	Обучающийся показывает высокий уровень знаний при выполнении заданий
хорошо	32	Обучающийся показывает хороший уровень знаний при выполнении заданий
удовлетворительно	24	Обучающийся показывает средний уровень знаний при выполнении заданий
плохо	16	Обучающийся показывает низкий уровень знаний при выполнении заданий
неудовлетворительно	0	Обучающийся не продемонстрировал знаний по теме при выполнении заданий.

5.3 Вопросы к зачету (письменная форма)

1. Как можно назвать логистические решения, принимающиеся на срок от одного до трех лет?

2. Как можно назвать систему логически связанных процедур, основных правил и требований, переводящих производственное расписание в «цепочку требований»?

3. На какой методологии базируются микрологистические концепции «быстрого реагирования», «непрерывного пополнения запасов» и «автоматического пополнения запасов»?

4. Как можно назвать многоканальную систему распределения, при которой предприятие с целью охвата двух и более сегментов рынка формирует либо один, либо несколько каналов распределения для каждого сегмента?

5. С какими потоками чаще всего приходится иметь дело в логистике?

6. Как можно охарактеризовать финансовый поток?

7. Как можно охарактеризовать область логистики, охватывающую процессы движения материалопотоков внутри предприятия?

8. Что является объектом изучения логистики?

9. Как можно охарактеризовать определенный вид организации бизнеса, предназначенный для управления и оптимизации материальных и связанных с ними потоков в процессе производства и снабжения и сбыта?

10. Как можно охарактеризовать осуществление воздействия и организованность производственного процесса таким образом, чтобы при минимальных издержках наилучшим образом удовлетворять потенциальных потребителей и расширять их круг

11. Какая система отражает состояние производственно-сбытовой системы и необходима для управления движением материальных и иных потоков в течение всей экономической деятельности?

12. Для чего необходимо связывать логистику с корпоративной стратегией?

13. Что можно сказать о производстве продукции, на подтвержденной заказами, при логистическом управлении?

14. Что можно сказать о внутризаводских перевозках при логистическом управлении?

15. Что можно сказать об уровне простоя оборудования при логистическом управлении производством?

16. Как можно описать принцип, обеспечивающий процесс логистического менеджмента: технической, экономической, организационной, правовой, кадровой, экологической подсистем и др.?

17. К какому виду логистики относят процесс движения сырья, материалов, комплектующих и запасных частей с рынка закупок до складов предприятия?

18. Что можно сказать о распределительной логистике, предоставленной самой себе, без связи с другими подсистемами?

19. Что играет решающую роль в управлении материальными потоками?

20. Как можно описать согласованное с грузоотправителем количество груза, которое может быть загружено в транспорт при наилучшем использовании его грузоподъемности и вместимости?

Краткие методические указания

Зачет в письменной форме проводится по темам, связанным с изучаемой дисциплиной, рассчитанный на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством письменного ответа на вопросы по дисциплине.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
отлично	40	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, используя профессиональную терминологию
хорошо	32	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, но затрудняется в формулировке профессиональных терминов
удовлетворительно	24	Студент правильно, но неполно и нечетко отвечает на поставленный вопрос и затрудняется в формулировке профессиональных терминов
плохо	16	Студент неправильно отвечает на поставленный вопрос
неудовлетворительно	0	Студент не отвечает на поставленный вопрос